

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA**



**ENSINO**

**ICA 37-577**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE CRIAÇÃO DE  
SITES CMS JOOMLA – BÁSICO (CCSJB)**

**2020**

**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
COMANDO-GERAL DE APOIO



**ENSINO**

**ICA 37-577**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE CRIAÇÃO DE  
SITES CMS JOOMLA – BÁSICO (CCSJB)**

**2020**



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**COMANDO-GERAL DE APOIO**

PORTARIA COMGAP Nº 86/ADNP, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2020.  
PROTOCOLO COMAER Nº 67100.005886/2020-82

Aprova a reedição da Instrução que estabelece o “Currículo Mínimo do Curso de Criação de *Sites* CMS Joomla – Básico (CCSJB)”.

**O COMANDANTE-GERAL DE APOIO**, no uso de suas atribuições, que lhe confere o inciso X do Art. 12 do Regulamento do Comando-Geral de Apoio (ROCA 20-2), aprovado pela portaria nº 1.762/GC3, de 29 de novembro de 2017, resolve:

Art. 1º Aprovar a reedição da ICA 37-577 relativa ao “Currículo Mínimo do Curso de Criação de *Sites* CMS Joomla – Básico (CCSJB)”.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor no primeiro dia útil do mês subsequente à sua publicação.

Art. 3º Revoga-se a Portaria COMGAP nº 150/1EM, de 07 de julho de 2014, publicada no Boletim do Comando da Aeronáutica nº 129, de 11 de julho de 2014.

Ten Brig Ar CARLOS DE ALMEIDA BAPTISTA JUNIOR  
Comandante-Geral de Apoio

(Publicada no BCA nº 219, de 2 de dezembro de 2020)

## SUMÁRIO

<b>1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES .....</b>	<b>7</b>
1.1 <u>FINALIDADE</u> .....	7
1.2 <u>ÂMBITO</u> .....	7
<b>2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO .....</b>	<b>8</b>
<b>3 PADRÕES DE DESEMPENHO ESPECÍFICO E PERFIL DO ALUNO .....</b>	<b>10</b>
3.1 <u>PADRÕES DE DESEMPENHO ESPECÍFICO</u> .....	10
3.2 <u>PERFIL DO ALUNO</u> .....	10
<b>4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO .....</b>	<b>11</b>
4.1 <u>FINALIDADE DO CURSO</u> .....	11
4.2 <u>OBJETIVOS GERAIS DO CURSO</u> .....	11
4.3 <u>DURAÇÃO DO CURSO</u> .....	11
<b>5 CONTEÚDO CURRICULAR .....</b>	<b>12</b>
5.1 <u>QUADRO GERAL DO CURSO</u> .....	12
5.2 <u>DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL</u> .....	13
<b>6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO .....</b>	<b>16</b>
6.1 <u>AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE</u> .....	16
6.2 <u>MÉDIA FINAL</u> .....	18
6.3 <u>QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÕES</u> .....	18
<b>7 DISPOSIÇÕES GERAIS .....</b>	<b>19</b>
<b>8 DISPOSIÇÕES FINAIS .....</b>	<b>20</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>21</b>

## **1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

### **1.1 FINALIDADE**

A presente Instrução tem por finalidade estabelecer o Currículo Mínimo do Curso de Criação de *Sites* CMS Joomla – Básico (CCSJB).

### **1.2 ÂMBITO**

Esta instrução se aplica aos Centros de Computação da Aeronáutica (CCA-BR, CCA-SJ e CCA-RJ) e ao Instituto de Logística da Aeronáutica (ILA).

## 2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO

**2.1** O CCSJB visa padronizar o uso da ferramenta CMS Joomla na construção de páginas no âmbito do COMAER, tendo em vista a extrema importância da atividade de desenvolver *sites* com gerenciamento de conteúdo a partir da mesma. Tal atividade organiza-se no nível de responsabilidade do desenvolvedor do projeto *web*, sendo ele o administrador que realiza toda a instalação e construção inicial da página. Nesse contexto, capacitar administradores do CMS Joomla reveste-se de fundamental prioridade e importância para a FAB.

**2.2** É um curso de capacitação técnico especializado, na modalidade de ensino presencial, categorizado em tipologia do Instituto de Logística da Aeronáutica como um curso de “Capacitação Operacional Simples”.

**2.3** Sua estrutura curricular atua no domínio cognitivo, com o propósito tradicional de desenvolvimento, disseminação e aplicação do conhecimento para a garantia da qualidade, eficácia e eficiência das atividades a serem desempenhadas.

**2.3.1** As Subunidades terão como objetivos o conhecimento e a compreensão da base teórica necessária (níveis de aprendizagem Cn e Cp). As Unidades agruparão Subunidades afins e terão como objetivos a aplicação dos seus conjuntos de conhecimentos (nível de aprendizagem Ap). As Disciplinas terão como propósito: a análise de como as Unidades afins se relacionam para composição/estrutura da Disciplina (nível de aprendizagem Si); a percepção do porquê a Disciplina necessita das Unidades como suas partes constitutivas (nível de aprendizagem An); bem como o julgamento pessoal acerca de questões inerentes ao assunto da Disciplina a partir dos conhecimentos adquiridos através da mesma (nível de aprendizagem Av). O curso terá os mesmos propósitos das Disciplinas, com a diferença de que enquanto essas são específicas aos seus conjuntos próprios de conhecimentos, o curso será de caráter mais geral, tendo como foco exclusivo a capacitação para realização dos Padrões de Desempenho Específicos estabelecidos.

**2.4** O curso abordará a rotina de construção de um projeto *web*, dando enfoque especial às características de um projeto *web* utilizando o CMS Joomla, haja vista a peculiaridade dos serviços, promovendo ainda a aplicação dos conhecimentos adquiridos no desempenho da atividade no âmbito do COMAER, através da construção de um projeto *web* e exercícios práticos, como preenchimento da documentação relacionada a utilização do programa próprio. Secundariamente, desenvolverá também o interesse no uso da ferramenta pela agilidade das respostas, a qual exige pouco conhecimento técnico para o manuseio e oferece serviços gratuitos. O desenvolvimento de tal proposta se fará pelas seguintes etapas de abordagem:

- a) noções básicas para criação de sites: para tratar dos aspectos gerais da atividade de portais, das definições de infraestrutura *web*; apresentando a utilização do gerenciador de conteúdo Joomla, utilizada na elaboração de projetos *web*, tratando ainda da concepção de um projeto, levantando requisitos para instalações de extensões e a realização de *backup* e restauração;
- b) gerenciamento de conteúdo: para tratar de questões gerais da atividade de gerência do conteúdo do projeto, criação e edição de artigos, controle de acessos e permissões; e
- c) personalização de projeto: para tratar de questões quanto a instalação e configuração de extensões e personalização de *template*.

**2.5** Visando à verificação e constatação da concreta eficácia e eficiência do processo ensino-aprendizagem do currículo então estruturado, a sistemática de avaliação estabelecida ater-se-á, prioritariamente, ao propósito maior da capacitação, as atividades/atribuições que os egressos deverão ser capazes de realizar ao final do processo: os Padrões de Desempenho Específicos.

**2.6** Por fim, no tocante ao corpo docente, é primordial a atuação de profissionais que exerçam atividades na área de desenvolvimento *web* com CMS Joomla, com pelo menos 1 ano de experiência, ou que possuam em seu currículo de formação o assunto abordado, com aptidão e o perfil necessário para a atividade docente, sendo desejável ainda ter realizado cursos como o CPI, CPOA, CPE e afins.

### **3 PADRÕES DE DESEMPENHO ESPECÍFICO E PERFIL DO ALUNO**

#### **3.1 PADRÕES DE DESEMPENHO ESPECÍFICO**

- a) realizar a instalação e configuração do CMS Joomla;
- b) realizar *backup* e restauração de *sites* existentes em Joomla;
- c) gerenciar os conteúdos de artigos e categorias;
- d) gerenciar usuários, grupos de usuários e níveis de acesso;
- e) realizar a instalação e configuração de extensões (componentes, módulos, *plugins*, temas e idiomas); e
- f) executar a personalização do *template* do *front-end*.

#### **3.2 PERFIL DO ALUNO**

O aluno do curso possui a seguinte característica:

- a) exerce, ou foi indicado para exercer, função relacionada ao desenvolvimento de *sites*.



## **4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO**

### **4.1 FINALIDADE DO CURSO**

Capacitar profissionais para desenvolver, manter e atualizar *sites* de suas organizações com a utilização do gerenciador de conteúdos CMS Joomla.

### **4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO**

Proporcionar experiências de aprendizagem que habilitem e capacitem os instruídos a:

- a) produzir projetos *web* com configuração e gerência de conteúdo a partir do CMS Joomla (Si).

### **4.3 DURAÇÃO DO CURSO**

A duração do curso é de 5 dias letivos, perfazendo uma carga horária total de 40 tempos e uma carga horária real de 36 tempos, tudo do Campo Técnico-Especializado. Os tempos de aula têm a duração de 50 minutos. A diferença de 4 tempos é utilizada nas atividades administrativas.

## 5 CONTEÚDO CURRICULAR

### 5.1 QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH PARA INSTRUÇÃO	CH PARA AVALIAÇÃO	TOTAL
TÉCNICO-ESPECIALIZADO	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	NOÇÕES BÁSICAS PARA CRIAÇÃO DE <i>SITES</i>	8	3	11
		GERENCIAMENTO DE CONTEÚDO	7	3	10
		PERSONALIZAÇÃO DE PROJETO	10	5	15
	TOTAL DO CAMPO TÉCNICO-ESPECIALIZADO				36
	CARGA HORÁRIA REAL				
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS					4
CARGA HORÁRIA TOTAL					40

**5.2 DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL**

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
<b>DISCIPLINA:</b> NOÇÕES BÁSICAS PARA CRIAÇÃO DE <i>SITES</i>		
<b>CH INSTRUÇÃO:</b> 8	<b>CH AVALIAÇÃO:</b> 3	<b>CH TOTAL:</b> 11
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> (níveis de aprendizado conforme ICA 37-521/12)</p> <p>a) analisar os aspectos gerais de um projeto no CMS Joomla. (An)</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Aspectos gerais do CMS Joomla: Conceitos Gerais; Infraestrutura <i>web</i> em linux; Comandos básicos de linux; Características do CMS Joomla; Instalação do Joomla. 2) Projeto <i>web</i>: Concepção de um projeto <i>web</i>; Seleção de extensões; <i>Backup</i> e Restauração.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
<b>DISCIPLINA:</b> GERENCIAMENTO DE CONTEÚDO		
<b>CH INSTRUÇÃO:</b> 7	<b>CH AVALIAÇÃO:</b> 3	<b>CH TOTAL:</b> 10
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> (níveis de aprendizado conforme ICA 37-521/12)</p> <p>a) organizar conteúdos e permissões de acesso de artigos e categorias. (Si)</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Criação de conteúdos: Criação de Artigos; Criação de Categoria. 2) Edição de conteúdos: Permissões de acesso em artigos e categorias; Gerenciamento de Mídias. 3) Controle de acesso a conteúdos: Usuários; Grupos; Níveis de acesso.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
<b>DISCIPLINA:</b> PERSONALIZAÇÃO DE PROJETO		
<b>CH INSTRUÇÃO:</b> 10	<b>CH AVALIAÇÃO:</b> 5	<b>CH TOTAL:</b> 15
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> (níveis de aprendizado conforme ICA 37-521/12)</p> <p>a) elaborar um layout personalizado de projeto. (Si).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Extensões: Idioma; Componente; <i>Plugin</i>; Módulo. 2) <i>Template</i> Joomla: Instalação e configuração de <i>Template</i>; Posições de <i>Template</i>; Personalização de <i>Template</i>.</p>		

## 6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos aqui contemplados complementam os estabelecidos no Plano de Avaliação do ILA (MCA 37-45), sobrepondo àquilo que for divergente/conflitante. Algumas informações e procedimentos específicos poderão ainda, conforme a necessidade de detalhamento e operacionalização de informações aqui apresentadas, estar presentes no Plano de Unidade Didática do curso (PUD) e em Planos de Trabalho Escolar (PTE) específicos dos instrumentos de avaliação.

### 6.1 AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE

#### 6.1.1 SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

**6.1.1.1** A avaliação do CCSJB será constituída de verificações de aprendizagem (modalidade somativa) e verificações imediatas (modalidade formativa).

**6.1.1.1.1** Será empregado como verificação de aprendizagem um Trabalho Avaliado e como verificações imediatas, exercícios práticos orientados.

**6.1.1.1.2** O Trabalho Avaliado, de realização individual, consistirá num conjunto de tarefas para a criação de um portal *web* da OM do discente, a ser apresentado ao final do curso. A seguir um modelo a ser adotado, podendo ser adaptado de acordo com a conveniência do instrutor:

- a) criação de 3 usuários (S2 João, 3S Maria e 3S Paula); 2 grupos (SCS e SPM) e 2 níveis de acesso (SCS e SPM);
- b) cada usuário deve pertencer a seu grupo correspondente e cada nível de acesso deve permitir apenas seu grupo correspondente;

Usuário	Grupo
S2 João	Registrado
3S Maria	SCS
3S Paula	SPM

- c) categorias: a unidade; notícias; e restrito;
- d) artigos: missão; chefe da unidade; 3 notícias (not1, not2 e not3); e 3 artigos restritos (Escala de serviço, Boletim e Efetivo);
- e) cada notícia só pode ser **alterada** pelo SCS (Seção de Comunicação Social);
- f) o DOM da unidade deve ser o logotipo do portal;
- g) criação de um menu horizontal abaixo ou acima do logotipo;
- h) itens de menu públicos para página inicial (*Home*) e a unidade;
- i) item de menu exclusivo para cada nível de acesso (SCS, SPM e registrado):
  - o item “SCS” (Deve conter notícias);
  - o item “SPM” (Deve conter escalas e boletins); e
  - o item “registrado” (Deve conter artigo do efetivo);

- j) artigo boletim só pode ser visualizado por seu nível de acesso correspondente (SPM);
- k) página inicial deve exibir as 3 notícias;
- l) um item de menu para o **envio** de artigos apenas para o nível de acesso SCS;
- m) todos os artigos exibindo o ícone de impressão e o nome do autor;
- n) item de menu do tipo *Link* Externo com o título CCA-BR apontando para <http://www.ccabr.intraer> (ao clicar faça-o abrir em uma nova janela);
- o) criação de módulos para apresentar menus, endereço da OM, *SlideShow* e Notícias da FAB; e
- p) *backup* completo do site mais o banco de dados em um arquivo compactado e salvo na Área de trabalho.

**6.1.1.1.3** Os exercícios práticos orientados serão de criação de ambiente *web* e de instalação, configuração e personalização do gerenciador de conteúdo.

## **6.1.2 INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS**

**6.1.2.1** Serão atribuídos aos alunos graus absolutos de zero (0,00) a cem (100,00).

**6.1.2.2** Para apuração do grau do trabalho avaliado, uma matriz de correção deverá ser elaborada pelo(s) respectivo(s) docente(s) responsável(is), constando os parâmetros a serem verificados com o mesmo. Tais parâmetros visam a constatação eficaz da capacidade de realização dos PDEsp do curso, sendo eles:

- a) portal criado no Joomla;
- b) usuários;
- c) grupos;
- d) níveis de acesso;
- e) usuário associado ao grupo;
- f) nível de acesso associado ao grupo;
- g) artigos;
- h) nível de acesso para o grupo SCS a notícias;
- i) privilégio do grupo SCS para alteração de notícias;
- j) DOM da OM;
- k) menu horizontal;
- l) itens de menu público na página inicial;
- m) item de menu exclusivo para cada nível de acesso;
- n) itens exibindo seus artigos restritos;
- o) visualização dos artigos restritos somente por seus níveis de acesso;
- p) página inicial exibindo notícias em forma de slide;
- q) item de menu para o envio de artigos apenas pelos níveis de acesso 1 e 2;

- r) artigos exibindo o ícone de impressão e o nome do autor;
- s) item de menu do tipo *link* externo;
- t) página inicial exibindo módulos de menus, endereço da OM e Notícias da FAB;
- u) exibição do módulo de login apenas na página inicial; e
- v) *backup* completo do site.

**6.1.2.3** O grau do Trabalho consistirá do somatório dos pontos obtidos em cada parâmetro pelos discentes, devendo tais pontos serem apurados e computados da seguinte forma:

- a) cada tarefa deverá possuir uma pontuação dependendo da complexidade julgada pelo(s) docente(s). O total de todas tarefas deve ser igual a cem (100,00); e
- b) se a tarefa (parâmetro) for concluída o aluno pontua, caso contrário não pontua.

### **6.1.3 PROCEDIMENTOS COMPLEMENTARES**

#### **6.1.3.1 Recuperação**

**6.1.3.1.1** Ocorrendo aplicação de Recuperação conforme previsto no Plano de Avaliação, para ser recuperado e considerado “com aproveitamento” na avaliação em que ocorreu a deficiência, o aluno deverá obter como resultado da atividade de recuperação um grau igual ou superior ao ponto de corte então aplicável ao curso acrescido de dez pontos.

**6.1.3.1.2** Obtendo sucesso em tal avaliação de recuperação, deverá então ser considerado e registrado como grau e resultado oficial da avaliação que foi recuperada o valor do ponto de corte.

**6.1.3.1.3** O intuito desses procedimentos é exigir um maior esforço e dedicação do aluno na nova oportunidade de avaliação concedida, permitindo-lhe um resultado passível de ser alcançado sem muita disparidade dos demais, além de primar por uma condição de equilíbrio com os resultados obtidos pelo restante da turma que só realizou a referida avaliação uma vez.

### **6.2 MÉDIA FINAL**

O grau final do curso será então o grau obtido no Trabalho Avaliado, conforme representado no quadro abaixo.

### **6.3 QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÕES**

<b>CÓD.</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>NÍVEIS APREND.</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>MODALID.</b>	<b>PESO</b>
TAV	Trabalho Avaliado	Todas	Todos	Trabalho Avaliado Individual	SOMATIVA	-



## **7 DISPOSIÇÕES GERAIS**

As atividades administrativas do curso compreendem:

- a) abertura / orientações;
- b) crítica do curso; e
- c) encerramento.

## **8 DISPOSIÇÕES FINAIS**

**8.1** Esta Instrução entrará em vigor no primeiro dia útil do mês subsequente à sua publicação.

**8.2** Os casos não previstos serão resolvidos pelo Comandante-Geral de Apoio.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Portaria DEPENS nº 181/DE1, de 08 de novembro de 1985. Manual do Ministério da Aeronáutica referente a “Planejamento curricular”: MMA 37-8. **Boletim Ostensivo DEPENS**, n. 31, 27 nov. 1985.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Estado-Maior da Aeronáutica. Portaria EMAER nº 837/GC3, de 5 de junho de 2017. Aprova o Regulamento do Instituto de Logística da Aeronáutica: ROCA 21-1. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, n. 97, 8 jun. 2017.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Portaria DEPENS nº 69/DE-1, de 18 de março de 2010. Aprova a reedição da Instrução referente a “Elaboração e revisão de currículos mínimos”: ICA 37-4. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, n. 055, 23 mar. 2010.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral de Apoio. Portaria COMGAP nº 93/1EM, de 5 de maio de 2011. Aprova a edição do Manual que estabelece o “Plano de Avaliação do ILA: MCA 37-45. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, n. 091, de 13 de maio de 2011.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral de Apoio. Portaria COMGAP nº 63/3EM, de 30 de junho de 2017. Aprova a reedição do RICA 21-50 “Regimento Interno do Instituto de Logística da Aeronáutica”: RICA 21-50. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, n. 117, 11 jul. 2017.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Portaria DEPENS nº 266/DE-1, de 30 de agosto de 2012. Aprova a edição da Instrução referente a “Objetivos de Ensino e Níveis a Atingir na Aprendizagem”: ICA 37-521. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, n. 170, 4 de set. 2012.