

**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA**



ENSINO

ICA 37-113

**CURRÍCULO MÍNIMO DO
CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS AVIADORES
DA ACADEMIA DA FORÇA AÉREA**

2014

MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA



E N S I N O

ICA 37-113

**CURRÍCULO MÍNIMO DO
CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS AVIADORES
DA ACADEMIA DA FORÇA AÉREA**

2014



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA

PORTARIA DEPENDS Nº 111/DE-1, DE 26 DE MARÇO DE 2014.
Protocolo COMAER nº 67500.001330/2014-66

Aprova a reedição do Currículo Mínimo do Curso de Formação de Oficiais Aviadores da Academia da Força Aérea, para as turmas com ingresso a partir do ano de 2012 (ICA 37-113).

O DIRETOR-GERAL DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA, usando da atribuição que lhe confere o Artigo 4º, inciso III, do Regulamento do Departamento de Ensino da Aeronáutica, aprovado pela Portaria Nº 297/GC3, de 5 de maio de 2008, resolve:

Art.1º Aprovar a reedição da ICA 37-113 “Currículo Mínimo do Curso de Formação de Oficiais Aviadores” da Academia da Força Aérea, para as turmas com ingresso a partir do ano de 2012.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua aprovação.

Ten Brig Ar DIRCEU TONDOLO NÔRO
Diretor-Geral de Ensino

(Publicado no BCA nº 071, de 14 de abril de 2014)

SUMÁRIO

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	5
1.1 <u>FINALIDADE</u>	5
1.2 <u>ÂMBITO</u>	5
2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO	6
2.1 <u>INSTRUÇÃO DO CAMPO GERAL (CIENTÍFICA).....</u>	6
2.2 <u>INSTRUÇÃO DO CAMPO TÉCNICO ESPECIALIZADO.....</u>	7
2.3 <u>INSTRUÇÃO DO CAMPO MILITAR.....</u>	7
2.4 <u>DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO.....</u>	8
3 PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA (PPOA) E PERFIL DO CADETE	9
3.1 <u>PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA (PPOA).....</u>	9
3.2 <u>PERFIL DO CADETE DO CFOAV.....</u>	12
4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO.....	13
4.1 <u>FINALIDADE DO CURSO.....</u>	13
4.2 <u>OBJETIVOS GERAIS DO CURSO.....</u>	13
4.3 <u>DURAÇÃO DO CURSO.....</u>	15
5 QUADRO GERAL DO CURSO.....	16
5.1 <u>DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL.....</u>	21
6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO.....	139
7 DISPOSIÇÕES GERAIS	140
7.1 <u>ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....</u>	140
8 DISPOSIÇÕES FINAIS	141
9 REFERÊNCIAS	142

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 FINALIDADE

Esta Instrução tem por finalidade estabelecer o Currículo Mínimo para o Curso de Formação de Oficiais Aviadores (CFOAV), da Academia da Força Aérea (AFA).

1.2 ÂMBITO

Academia da Força Aérea (AFA).

2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO

O Curso de Formação de Oficiais Aviadores da Aeronáutica (CFOAV) é desenvolvido com base num Currículo composto pelas Instruções do Campo Geral (Científica), do Campo Técnico-Especializado e do Campo Militar, contempla as seguintes áreas do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias, Linguística, Letras e Artes, Ciências da Saúde, Ciências Aeronáuticas, Ciências Militares e Engenharia Aeroespacial.

2.1 A Instrução do Campo Geral (Científica) tem por objetivo fornecer suporte teórico e o embasamento científico e cultural, necessários à formação do Oficial Aviador da Aeronáutica, qualificando-o para o uso de modernas ferramentas da Gestão Pública e para o aperfeiçoamento dos processos Administrativos da Aeronáutica.

A Instrução do Campo Geral está estruturada da seguinte forma:

- a) **Atividades teóricas e práticas:** são atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios;
- b) **Atividades de Complementação Curricular (ACC):** são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento de habilidades, conhecimentos e competências do cadete, inclusive as adquiridas fora do ambiente escolar, e que estimula a prática de estudos e atividades independentes e opcionais, transversais e de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho. O objetivo dessa atividade é enriquecer o currículo possibilitando aos cadetes o aprofundamento de suas atividades acadêmicas, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades importantes para a sua formação profissional. São consideradas atividades de complementação curricular: atividades de pesquisa, extensão, exercícios de liderança, eventos científicos e culturais, cursos, jogos esportivos e outros.
- c) **Estágio Supervisionado:** são atividades práticas com o objetivo de colocar os cadetes em contato com situações reais de trabalho, através do desenvolvimento de atividades relacionadas a sua área profissional, oportunizando a aplicação prática das teorias adquiridas durante o curso acadêmico, permitindo maior assimilação das disciplinas curriculares, antecipando, ainda, o desenvolvimento de atitudes e posturas profissionais. O Estágio objetiva oportunizar situações de aprendizagem em campo para a complementação da preparação profissional do cadete, atendendo ao critério de compatibilidade com a natureza e os objetivos do Curso de Formação de Oficiais. Por conseguinte, pretende-se que o Estágio Obrigatório Supervisionado constitua-se em um conjunto de atividades alinhadas aos princípios gerais previstos no CFO e que norteiam o currículo do Curso.
- d) **Atividades Práticas Supervisionadas (APS):** são atividades acadêmicas desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação dos docentes e realizadas em horários diferentes daqueles destinados às atividades presenciais, isto é, são atividades extraclasse. Contribuem para desenvolver nos cadetes as competências requeridas aos futuros Oficiais e a favorecer um meio de reflexão crítica da realidade a partir dos fundamentos teóricos das disciplinas do semestre letivo e da observação, descrição e análise de importantes temas e desafios presentes na Instituição em situação real. As APS estão previstas no Plano de Unidades Didáticas e no Plano de Avaliação, e estão incorporadas à carga horária das disciplinas do curso.

2.2 A Instrução do Campo Técnico-Especializado tem por objetivo a formação teórica e prática da Atividade Aérea de maneira a obter, como produto final, um Piloto Militar habilitado a desempenhar as diversas atividades inerentes ao Quadro de Oficiais Aviadores da Aeronáutica.

A Instrução do Campo Técnico-Especializado está estruturada da seguinte forma:

- a) **Instrução de Voo Teórica:** são atividades teóricas desenvolvidas, sob supervisão da Divisão de Instrução de Voo, em que são ministradas disciplinas ligadas à Instrução Aérea, tais como Conhecimentos Básicos em Aeronáutica, Aerodinâmica, Tráfego Aéreo, Eletrônica Aplicada, Segurança de Voo, Navegação Aérea, Meteorologia, Medicina Aeroespacial, Inglês Técnico de Aviação e Propulsão. Todas as disciplinas são consideradas pré-requisitos para execução da prática da atividade aérea.
- b) **Aprontos:** atividade didática na qual são detalhados os procedimentos e as técnicas padronizadas para a execução dos exercícios de cada fase da Instrução Aérea. São atividades desenvolvidas nos Esquadrões de Instrução Aérea e sob sua supervisão, que têm por objetivo familiarizar os cadetes com a operacionalidade das aeronaves em condições normais e de emergência e com a forma de operacionalidade dos Esquadrões.
- c) **Atividade Aérea:** conjunto de todas as atividades didáticas e operacionais, relativas ao voo, destinadas à formação de pilotos militares na AFA. Composta por fases em que o objetivo é adestrar o cadete para adquirir habilidades, reflexos e comportamentos desejados na pilotagem. São atividades desenvolvidas sob a responsabilidade dos Esquadrões de Instrução Aérea e sob supervisão da Divisão de Instrução de Voo, e refere-se à execução da atividade aérea.

2.3 A Instrução do Campo Militar tem por objetivo a formação do combatente, envolvendo permanentes treinamentos, constante doutrinação e controle dos valores ético e moral exigidos pela vida militar. São atividades que desenvolvem a rusticidade, a prática das técnicas de combate terrestre, o autoconhecimento das capacidades individuais de suportar os rigores de um cenário de combate, como intempéries, limites de repouso restritos, transporte de equipamentos individuais básicos e do armamento individual e coletivo, e a doutrina de conduta em área de conflito.

A Instrução do Campo Militar está estruturada da seguinte forma:

- a) **Atividades Militares Teóricas:** são atividades desenvolvidas e supervisionadas pela Seção de Instrução Militar. As disciplinas são desenvolvidas englobando o conteúdo teórico que permita ao futuro oficial compreender as áreas de atuação do combatente terrestre, além de capacitá-lo para compor a tropa de defesa da OM em que estiver.
- b) **Exercícios Práticos:** em função das particularidades inerentes a um cenário de conflito, somado à necessidade de defesa terrestre, tanto para formação militar, quanto para a condução de atividades operacionais, é essencial ao militar o desenvolvimento das três áreas do conhecimento (cognitivo, psicomotor e afetivo). São desenvolvidos diversos Exercícios de Campanha que simulam a realidade de emprego, com o objetivo de aperfeiçoar os atributos do campo afetivo e psicomotor em complemento ao domínio cognitivo já explorado nas aulas teóricas.

2.4 DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO

O Curso de Formação de Oficiais Aviadores (CFOAV), da Academia da Força Aérea, forma o Oficial de Carreira do Quadro de Oficiais Aviadores da Aeronáutica (QOAV), qualificando-o para o desempenho dos cargos e o exercício das funções inerentes aos postos iniciais do Quadro de Oficiais Aviadores da Aeronáutica (QOAV).

Na data da formatura, o cadete concluinte do CFOAV é declarado Aspirante a Oficial Aviador, por meio de Ato do Comandante da Aeronáutica.

O Curso de Formação de Oficiais Aviadores é um Curso Superior de Graduação, na modalidade Bacharelado, e confere a seu concluinte as seguintes Graduações: Bacharel em Ciências Aeronáuticas, com Habilitação em Aviação Militar e Bacharel em Administração, com ênfase em Administração Pública.

3 PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA (PPOA) E PERFIL DO CADETE DO CFOAV

3.1 O PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA (PPOA) tem como objetivo ser um instrumento norteador para a definição das competências essenciais necessárias aos Oficiais da Aeronáutica, após a capacitação nos cursos e estágios de formação ou adaptação, bem como, para os demais cursos de carreira, quando aplicável.

3.1.1 PPOA COMUM A TODOS OS QUADROS:

Ao concluir o Curso de Formação, Curso de Adaptação, Estágio de Adaptação ou Estágio de Instrução e Adaptação, o Oficial da Aeronáutica deverá ter desenvolvido as seguintes competências, comuns a todos os Quadros, estando capacitado a:

- a) cultivar os princípios éticos, os valores e deveres militares, pautando sua conduta por uma linha de correção de atitudes, tanto na vida civil, quanto na vida militar;
- b) cultivar a liderança, a responsabilidade, o patriotismo, o espírito de equipe e a melhoria contínua;
- c) adquirir e manter a higidez física e a estrutura corporal antropométrica compatível para o cumprimento das atividades e funções militares, no mínimo dentro dos parâmetros avaliados regularmente nos testes de aptidão e condicionamento físico;
- d) compreender a Doutrina Básica da FAB, bem como, conhecer a evolução histórica do poder militar, com ênfase no poder aeroespacial;
- e) conhecer a legislação pertinente às suas atividades ou funções e aplicá-las dentro da estrutura do COMAER;
- f) conhecer os documentos e procedimentos aplicados à esfera administrativa de Polícia Judiciária Militar, quanto a: Inquérito Policial Militar (IPM), Auto de Prisão em Flagrante (APF), Sindicância e outros;
- g) conhecer a destinação constitucional das Forças Armadas e aplicar os fundamentos básicos do Direito, nas áreas Constitucional, Administrativo, Penal Militar, Direitos Humanos e Direito Internacional dos Conflitos Armados (DICA);
- h) desempenhar as funções de Chefia, utilizando técnicas que garantam maior eficiência aos processos administrativos, condizentes com a legislação em vigor;
- i) expressar-se, oralmente e por escrito, na Língua Portuguesa, de modo correto, claro e conciso;
- j) identificar, interpretar, confeccionar e transmitir, dentro de sua área de atuação, as mensagens operacionais referentes ao setor de trabalho, de acordo com as normas vigentes;
- k) confeccionar documentos oficiais dentro dos padrões definidos em publicações do Governo Federal e do COMAER;

- l) empregar técnicas de combate individual e sobrevivência, em ambiente hostil, exceto para o QOCAPL;
- m) participar de treinamentos e de Operações Militares no Brasil e no exterior, podendo atuar em Operações de Paz e outras missões em apoio à política externa brasileira;
- n) utilizar, com eficácia, o armamento de uso individual disponibilizado pelo COMAER, exceto para o QOCAPL;
- o) executar ações de manutenção de nível orgânico, para a conservação do armamento individual, colocado à sua disposição pelo COMAER, exceto o QOCAPL;
- p) gerenciar, à luz dos princípios da Administração Pública, os recursos humanos, materiais e orçamentários, postos à sua disposição, de acordo com o nível de sua função;
- q) aplicar e promover a filosofia e as ações ligadas à política de prevenção de acidentes aeronáuticos do COMAER;
- r) compreender os conceitos básicos de Guerra Nuclear, Biológica e Química;
- s) aplicar os princípios básicos de Inteligência e Contra-Inteligência Militar;
- t) aplicar e promover as normas básicas de higiene e segurança do trabalho;
- u) ministrar instruções e palestras, empregando as técnicas de ensino e meios tecnológicos preconizados pelo COMAER;
- v) avaliar e emitir conceitos sobre os seus subordinados, de acordo com a legislação em vigor;
- w) identificar situações-problema, analisar alternativas, traçar planos de ação e implementar ou assessorar a sua chefia, de acordo com o seu nível funcional, assessorando no processo de decisão;
- x) empregar, em nível de usuário, os recursos da TI para a utilização de *softwares*, tais como: editores de texto, planilhas de cálculo, programas de apresentação, banco de dados e sistemas corporativos do COMAER;
- y) participar de Comissões nas esferas administrativa e operacional do COMAER;
- z) participar de representações em eventos civis e militares;
- aa) utilizar as técnicas básicas de comunicação social de acordo com as prescrições do CECOMSAER;
- bb) comandar grupamento ou fração de tropa em formaturas, manobras e exercícios militares;
- cc) conduzir o serviço de Oficial de Dia ou os serviços de escala que lhe competirem; e
- dd) cumprir e fazer cumprir, ao que lhe for pertinente, leis, decretos, medidas provisórias, avisos, portarias, regulamentos e demais normas em vigor.

3.1.2 PPOA ESPECÍFICO DO QOAV

Ao concluir o Curso de Formação de Oficiais Aviadores, o Aspirante a Oficial Aviador deverá possuir as competências compostas pelo PPOA específico do QOAV, estando capacitado a desempenhar suas atribuições conforme as peculiaridades descritas nos itens a seguir:

- a) planejar e realizar missões aéreas, tanto para o tempo de paz, quanto àquelas voltadas para o combate, visando o emprego do componente militar do Poder Aeroespacial, de forma independente ou nas missões conjuntas;
- b) comunicar-se em voo com os diversos Órgãos de Controle do Espaço Aéreo, tanto em território nacional quanto em território estrangeiro;
- c) compreender os sistemas de comunicações, navegação e vigilância, bem como a operacionalidade das redes, sistemas e enlaces de telecomunicações utilizados em transmissões “D-Link (*Data link*)”, vigentes no COMAER;
- d) compreender os conceitos básicos de Guerra Eletrônica (GE), de acordo com o seu nível de atuação, apropriados para os planejamentos de missões operacionais;
- e) acompanhar a modernização do acervo da Força Aérea, de acordo com o seu desenvolvimento operacional;
- f) identificar os sintomas fisiológicos das anomalias decorrentes do voo e aplicar os procedimentos adequados a estas, recomendados pelo órgão responsável pelas normas afetas à medicina aeroespacial no COMAER;
- g) conhecer, de forma geral, o material de uso bélico empregado nas aeronaves do COMAER e estrangeiras, bem como, àqueles utilizados nos Sistemas de Defesa Antiaérea;
- h) empregar, com eficácia, as plataformas de armas destinadas à sua Unidade Aérea;
- i) entender e comunicar-se, oralmente e por escrito, no mínimo em nível intermediário, nos idiomas inglês e espanhol, com ênfase na fraseologia técnico-especializada, inerentes à sua área de atuação;
- j) assessorar, tecnicamente, as comissões de aquisição e recebimento de aeronaves e de materiais de uso aeronáutico, na elaboração de requisitos operacionais;
- k) conhecer, ainda em fase de formação, as unidades Operacionais da Força Aérea e suas respectivas missões e atribuições; e
- l) manusear e interpretar as publicações técnicas da Aeronáutica, referentes à área de aviação.

3.2 PERFIL DO CADETE DO CFOAV

O Cadete do CFOAV possui as seguintes características:

- a) é oriundo da Escola Preparatória de Cadetes do Ar (EPCAR), tendo sido selecionado ao final do 3º ano do CPCAR, em função de sua classificação dentro do número de vagas previstas no 1º (primeiro) Ano da AFA. Foi julgado apto para a Atividade Aérea e para a Atividade Militar, após cumprir as seguintes etapas: Conclusão com aproveitamento do CPCAR, Inspeção de Saúde, Teste de Avaliação do Condicionamento Físico e Exame de Aptidão à Pilotagem Militar;
- b) é oriundo do meio Civil ou Militar, possuindo o Ensino Médio completo, tendo sido aprovado no Exame de Admissão ao CFOAV e julgado apto para a Atividade Aérea e para a Atividade Militar, após cumprir as seguintes etapas: Exame de Escolaridade, Inspeção de Saúde, Exame de Aptidão Psicológica, Teste de Avaliação do Condicionamento Físico e Exame de Aptidão à Pilotagem Militar;
- c) situa-se na faixa etária entre 17 (dezesete) e 24 (vinte e quatro) anos;
- d) é proveniente de diferentes regiões brasileiras e camadas sócio-econômicas; e
- f) é do sexo masculino ou do sexo feminino.

4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO

4.1 FINALIDADE DO CURSO

Formar Oficiais de Carreira do Quadro de Oficiais Aviadores da Aeronáutica (QOAV) com a capacitação necessária para o desempenho das Atividades Técnico-Especializadas do Piloto Militar e das atividades militares, funcionais e administrativas inerentes ao seu Quadro e as Forças Armadas.

4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

Proporcionar ao Cadete Aviador conhecimentos e experiências de aprendizagem que o habilite a:

- a) desempenhar as atividades de caráter militar e de preparação física atribuídas a um Oficial Aviador da Aeronáutica;
- b) desempenhar os cargos e funções próprias dos postos iniciais da carreira, apoiado em um embasamento cultural compatível com uma formação de nível superior;
- c) agir, dentro e fora da vida militar, demonstrando orgulho e entusiasmo pela Força Aérea Brasileira;
- d) planejar e executar missões de voo, limitadas a pilotagem básica, nas aeronaves em que voarem durante o curso e, mediante capacitação, adaptação e preparo técnico-especializado para voar as demais aeronaves dos diversos esquadrões que compõem o Comando da Aeronáutica;
- e) desempenhar funções específicas do seu quadro, que exijam aplicação de conhecimentos e habilidades técnico-especializadas;
- f) aplicar os conhecimentos adquiridos através da Instrução Militar;
- g) cultivar as manifestações do valor militar, observando os preceitos da ética militar e o cumprimento dos deveres militares;
- h) demonstrar orgulho e entusiasmo pela sua condição de Oficial da Aeronáutica do Quadro de Oficiais Aviadores da Aeronáutica;
- i) desenvolver processos administrativos baseados em metodologias com fundamentação científica;
- j) promover o desenvolvimento das áreas da gestão pública, valorizando o ser humano, a ética e a cidadania como princípios norteadores de suas atividades;
- k) desenvolver uma visão holística, raciocínio crítico e conhecimento para avaliar o contexto geral da organização, e assim, propor soluções adequadas ao desenvolvimento da mesma;
- l) reconhecer os diferentes modelos organizacionais, no âmbito nacional e internacional, opinando com pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais, de modo a poder realizar as interrelações com a realidade e com a particularidade da Força Aérea, segundo uma perspectiva histórica, contextualizada e inovadora do campo da Administração;
- m) ter a capacidade de negociação e flexibilidade para lidar com as rápidas mudanças no ambiente e nos processos, de modo a resolver problemas e desafios organizacionais;
- n) dominar o idioma nato e as suas regras gramaticais para se comunicar com clareza e objetividade com o público interno e externo à organização;
- o) ter capacidade para lidar com os trâmites burocráticos e jurídicos que orientam a ação administrativa nas instituições públicas, tais como os instrumentos para a compra pública, sua legislação e jurisprudência;
- p) desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com métodos quantitativos e qualitativos na análise de processos econômicos, sociais, políticos e administrativos;

- q) expressar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e socioculturais, desenvolvendo expressão e comunicação adequadas aos processos de negociação e às comunicações interinstitucionais;
- r) ter iniciativa, criatividade, determinação, abertura ao aprendizado permanente e às mudanças;
- s) reconhecer, definir e analisar problemas de interesse público relativos às organizações e políticas públicas; apresentar soluções para processos complexos, inclusive de forma preventiva;
- t) desenvolver consciência quanto às implicações éticas do exercício profissional, em especial a compreensão do ethos republicano e democrático, indispensável à sua atuação; e
- u) estar preparado para participar, em diferentes graus de complexidade, do processo de tomada de decisão e da formulação de políticas, programas, planos e projetos públicos e para desenvolver avaliações, análises e reflexões críticas sobre a área pública.

Considerando a atuação do futuro Oficial Aviador em todo o território nacional, o CFOAV deverá desenvolver, aperfeiçoar e avaliar os atributos militares, intelectuais e profissionais, além dos padrões éticos, morais, cívicos e sociais, visando levar o cadete a:

- a) incorporar sentimentos de patriotismo, amor e dedicação à Força Aérea, entusiasmo pela Aeronáutica e pela Profissão Militar;
- b) possuir a consciência da importância dos princípios basilares da Instituição, hierarquia, disciplina e do papel do Oficial Aviador na manutenção destes princípios e na condução dos seus subordinados, como Chefe e Líder;
- c) incorporar e cultivar os princípios éticos consubstanciados nos valores e virtudes militares, pautando sua conduta por uma linha de correção de atitudes, tanto na vida civil como na vida militar;
- d) adquirir a capacidade de Comando e os conhecimentos da legislação militar que o habilite a participar dos serviços de escalas, cerimonial militar e atividades afins, além das funcionais, usualmente atribuídas aos primeiros postos da carreira;
- e) possuir um adequado preparo físico e a consciência da importância da sua manutenção para o cumprimento das funções inerentes à condição de militar, suas atribuições e responsabilidades constitucionais;
- f) desenvolver competências, habilidades e atitudes que atendam às funções operativas da Força Aérea, dando-se ênfase ao gerenciamento das funções operacionais e estratégicas da Administração da Força Aérea Brasileira para o cumprimento de sua missão constitucional;
- g) formar profissionais empreendedores com capacidade de promover o desenvolvimento da Aeronáutica em todas as áreas da Gestão Pública, valorizando o ser humano, a ética e a cidadania como princípios norteadores de suas atividades; e
- h) proporcionar o desenvolvimento de uma visão holística, raciocínio crítico e conhecimento para avaliar o contexto geral da Administração, implementando soluções adequadas ao desenvolvimento da Instituição.

Considerando ainda que, o presente Currículo visa adequar o CFOAV às exigências atuais e às futuras do Comando da Aeronáutica, das Forças Armadas e da Administração Pública Federal, serão empregados, os recursos materiais e humanos da Academia da Força Aérea, das demais Organizações Militares e de Ensino do COMAER, das demais Forças Armadas e Auxiliares, nacionais e estrangeiras e as de Outras Instituições de Ensino Nacionais e Estrangeiras.

4.3 DURAÇÃO DO CURSO

4.3.1 O CFOAV terá uma duração de 04 (quatro) anos. O ano letivo será fixado entre 210 e 220 dias letivos. O dia letivo terá de até 10 (dez) tempos de aulas/atividades. 01(um) tempo de aula terá duração de 45 (quarenta e cinco minutos).

4.3.2 O CFOAV possui uma carga horária total de 8.600 (oito mil e seiscentos) tempos e uma carga horária real de 7.206 (sete mil, duzentos e seis) tempos.

- a) O Campo Geral possui uma carga horária real de 2.757 (dois mil, setecentos e cinquenta e sete) tempos;
- b) O Campo Militar possui uma carga horária real de 2.106 (dois mil, cento e seis) tempos; e
- c) O Campo Técnico-Especializado possui uma carga horária real de 2.343 (dois mil, trezentos e quarenta e três) tempos.

4.3.3 A diferença entre a carga horária total e a carga horária real é de 1.394 (Hum mil, trezentos e noventa e quatro) tempos utilizados para as seguintes atividades:

- a) Atividades Complementares;
- b) Atividades Administrativas; e
- c) Flexibilidade da Programação.

4.3.4 O CFOAV é realizado em período integral, em regime de internato, exigindo do cadete dedicação exclusiva.

5 QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH INSTRUÇÃO		CH AVAL	CH TOTAL
			CH PRESENCIAL	CH APS		
CAMPO GERAL	Ciências Exatas e da Terra	Cálculo Diferencial e Integral 1	46	14	6	66
		Cálculo Diferencial e Integral 2	46	14	6	66
		Eletricidade	40		6	46
		Eletrônica Aplicada	45		6	51
		Estatística e Probabilidade	42	12	6	60
		Fenômenos de Transporte	30		4	34
		Física Básica	30		4	34
		Lógica Matemática	30		4	34
		Matemática Financeira	34		6	40
		Mecânica	40		6	46
		Química	36		4	40
		Sistemas de Informação	44	6	6	56
		Tecnologias da Informação	44	6	6	56
	Ciências Humanas	Filosofia	20	6	4	30
		Psicologia	31	5	4	40
		Psicologia Organizacional	32		4	36
		Sociologia Geral e Brasileira	30	6	4	40
	Ciências Sociais Aplicadas	Auditoria	26		4	30
		Contabilidade Básica	40	6	4	50
		Controladoria	36		4	40
		Direito Geral	48		4	52
		Direito Penal e Militar	40		6	46
		Economia	26		4	30
		Economia Brasileira	36		4	40
		Estágio 1	20	100	0	120
		Finanças Públicas	26		4	30
		Gestão de Pessoas	46		4	50
		Gestão Financeira	36		4	40
		Introdução à Administração	30	6	4	40
		Marketing	31		4	35
		Marketing e Comunicação Institucional	31		4	35
		Orçamento e Contabilidade Pública	30	4	4	38
		Políticas Públicas	30	6	4	40

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH INSTRUÇÃO		CH AVAL	CH TOTAL
			CH PRESENCIAL	CH APS		
CAMPO GERAL	Ciências Sociais Aplicadas	Planejamento Estratégico	30	6	4	40
		Processo Decisório	30	6	4	40
		Teorias da Administração	30	6	4	40
	Engenharias	Gestão de Operações e Processos	46	10	4	60
		Logística e Gestão de Suprimentos	46	10	4	60
		Pesquisa Operacional	36	0	4	40
	Linguística, Letras e Artes	Língua Espanhola 1	36	10	4	50
		Língua Espanhola 2	54	10	6	70
		Língua Espanhola 3	36	10	4	50
		Língua Espanhola 4	36	10	4	50
		Língua Inglesa 1	74	8	6	88
		Língua Inglesa 2	74	8	6	88
		Língua Inglesa 3	54	8	6	68
		Língua Inglesa 4	54	8	6	68
		Língua Portuguesa 1	34	0	6	40
		Língua Portuguesa 2	34	0	6	40
	Multidisciplinar	Comunicação Oral	14		0	14
		Metodologia Científica	36	60	4	100
		Monografia	60	100	0	160
		Tópicos de Administração (Viagem de Estudos Internacional)	100	0	0	100
CH TOTAL CAMPO GERAL			2.066	461	230	2.757

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINA	CH INSTRUÇÃO		CH AVL	CH TOTAL	
			CH PRESENCIAL	CH APS			
CAMPO TÉCNICO-ESPECIALIZADO	CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Apronto de Formatura - Instrução Primária	3		4	7	
		Apronto de Formatura - Instrução Básica	3		4	7	
		Apronto de Manobras e Acrobacias - Instrução Primária	2		4	6	
		Apronto de Manobras e Acrobacias - Instrução Básica	3		4	7	
		Apronto de Navegação - Instrução Primária	2		4	6	
		Apronto de Navegação - Instrução Básica	2		4	6	
		Apronto de Pré Solo - Instrução Primária	10		4	14	
		Apronto de Pré Solo - Instrução Básica	5		4	9	
		Apronto de Voo por Instrumentos - Instrução Básica	3		4	7	
		Apronto de Voo Noturno - Instrução Básica	2		4	6	
		Estágio 2 (EPAV 2)	90		0	90	
		Guerra Eletrônica	11		4	15	
		Instrução de Voo - Instrução Primária	600		0	600	
		Instrução de Voo - Instrução Básica	800		0	800	
		Instrução no Simulador de Voo - Instrução Básica	40		0	40	
		Instrução Técnica da Aeronave - Instrução Primária	30		4	34	
		Instrução Técnica da Aeronave - Instrução Básica	40		4	44	
		Navegação Aérea 1	26		6	32	
		Navegação Aérea 2	50		6	56	
		Navegação Aérea 3	47		6	53	
		Segurança de Voo 1	12		4	16	
		Segurança de Voo 2	10		4	14	
		Segurança de Voo 3	11		4	15	
		Segurança de Voo 4	11		4	15	
		Tráfego Aéreo 1	46		4	50	
		Tráfego Aéreo 2	40		4	44	
	Ciências Exatas e da Terra	Meteorologia 1	30		4	34	
		Meteorologia 2	46		4	50	
	Ciências da Saúde	Medicina Aeroespacial	44		4	48	
	Engenharias	Aerodinâmica 1	50	10	6	66	
		Aerodinâmica 2	50	10	6	66	
		Conhecimentos Básicos em Aeronáutica	10		4	14	
		Propulsão	28		4	32	
	Linguística, Letras e Artes	Inglês Técnico de Aviação	36		4	40	
	CH TOTAL CAMPO TÉCNICO-ESPECIALIZADO			2.193	20	130	2.343

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH INSTRUÇÃO	CH AVL	CH TOTAL
			CH PRESENCIAL		
CAMPO MILITAR	Ciências da Saúde	Primeiros Socorros	12	04	16
		Treinamento Físico 1	340	10	350
		Treinamento Físico 2	270	10	280
		Treinamento Físico 3	340	10	350
		Treinamento Físico 4	230	10	240
	CIÊNCIAS MILITARES	Armamento, Munição e Tiro 1	50	0	50
		Armamento, Munição e Tiro 2	12	0	12
		Armamento, Munição e Tiro 3	20	0	20
		Armamento, Munição e Tiro 4	20	0	20
		Atividade de Campanha 1	60	0	60
		Atividade de Campanha 2	50	0	50
		Atividade de Campanha 3	70	0	70
		Chefia e Liderança	50	0	50
		Conduta Militar e Civil	24	0	24
		Doutrina Militar	16	0	16
		Ética Militar	18	0	18
		Ética Profissional Militar	20	0	20
		História Militar 1	34	4	38
		História Militar 2	34	4	38
		Instrução de Salto de Emergência	50	0	50
		Instrução de Sobrevivência na Selva	70	0	70
		Instrução de Sobrevivência no Mar	60	0	60
		Legislação Militar 1	26	4	30
		Legislação Militar 2	18	4	22
		Legislação Militar 3	18	4	22
		Legislação Militar 4	12	4	16
		Ordem Unida 1	24	0	24
		Ordem Unida 2	24	0	24
		Ordem Unida 3	18	0	18
		Ordem Unida 4	24	0	24
		Profissão Militar	11	0	11
CH TOTAL CAMPO MILITAR			2.025	68	2.093

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS		CH
Atividades que ocorrerão durante os 4 anos do CFOAV	À disposição CMT CCAER	60
	À disposição CMT Esquadrão	80
	ASPIRANTADO	40
	Aula Inaugural	24
	Briefing da Avaliação	02
	CEM DIAS (4º ano)	10
	ESPADIM	40
	Inspeção de Saúde	40
	Treinamento	170
CH TOTAL ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS		466

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CH
Estágio de Adaptação Militar (EAM)	250
INTERAFA	200
NAVAMAER	200
Palestras e Visitas	80
CH TOTAL ATIVIDADES COMPLEMENTARES	730

CAMPOS/ATIVIDADES	CH INSTRUÇÃO		CH AVAL	CH TOTAL
	CH PRESENCIAL	CH APS		
CAMPO GERAL	2.066	461	230	2.757
CAMPO TÉCNICO-ESPECIALIZADO	2.193	20	130	2.343
CAMPO MILITAR	2.025	0	68	2.093
CARGA HORÁRIA REAL	7.193			
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	466			
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	730			
FLEXIBILIDADE	211			
SUBTOTAL	1.407			
CARGA HORÁRIA TOTAL	8.600			

CAMPO: GERAL	ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: ELETRICIDADE		
CH PARA INSTRUÇÃO: 40	CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 46 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) interpretar os fenômenos relacionados com o campo elétrico, potencial elétrico e campo magnético (C_p); e</p> <p>b) interpretar os conceitos básicos referentes aos circuitos de corrente contínua e alternada (C_p).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Campo Elétrico: Intensidade do Campo Elétrico e Linhas de Campo; Fluxo do Campo Elétrico e Lei de Gauss. 2) Potencial Elétrico: Potencial Elétrico e Campo Elétrico; Capacitores e Dielétricos, Capacitores de Placas Iguais e Paralelas. 3) Corrente Elétrica: Condutores, Resistência e Resistividade, Corrente Elétrica; Leis de Kirchhoff, Malhas Simples e Complexas; Capacitor em Corrente Contínua. 4) Magnetismo: Campo Magnético, Força sobre uma Carga em Movimento; Lei de Ampère, Campo no Interior de um Solenóide; Lei de Faraday, Indução Eletromagnética, Indutância; Corrente de Deslocamento e Equações de Maxwell. 5) Tensão Alternada: Oscilações Eletromagnéticas em Circuitos RLC; Corrente e Tensão Alternada, Reatância e Impedância; Circuito RLC.</p>		

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: ELETRÔNICA APLICADA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 45		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 51 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar os conceitos básicos referentes à eletrônica do estado sólido (Cp);</p> <p>b) descrever as diversas aplicações do diodo semicondutor e do transistor bipolar: fontes de tensão, amplificadores e osciladores (Cp);</p> <p>c) identificar os conceitos e os princípios básicos dos sistemas de comunicação, quanto à geração, transmissão e recepção de informações (Cp); e</p> <p>d) interpretar o princípio de funcionamento de equipamentos eletrônicos de auxílio à navegação aérea(Cp).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Diodos semicondutores: materiais “P” e “N”; junção PN. 2) Fontes de alimentação: circuitos retificadores; filtragem. 3) Transistor bipolar: características; amplificador de pequenos sinais. 4)Amplificador: amplificador de tensão; amplificador de potência; amplificador de RF. 5) Oscilador: conceito; oscilador LC. 6) Sistemas de comunicação: introdução aos sistemas de comunicação; sistema de transmissão e recepção com AM; sistema de transmissão e recepção com SSB; sistema de transmissão e recepção com FM. 7) Sistemas de auxílio à navegação aérea: sistema NDB/ADF; sistema VOR; sistema ILS; sistema DME; sistema radar.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE			
CH PARA INSTRUÇÃO: 42 +12 (APS)		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 60 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar as noções básicas de técnicas estatísticas e suas aplicações (Cn); e b) usar a planilha eletrônica no cálculo das principais medidas estatísticas (Ap).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Métodos Estatísticos: Tabelas de dados; Representação Gráfica. 2) Análise de Dados: Medidas de Tendência Central e Separatrizes; Dispersão; Assimetria; Achatamento. 3) Noções de Probabilidade: Espaço Amostral; Axiomas de Probabilidade; Probabilidade Condicional e Teoremas; Esperança Matemática. 4) Distribuições de Probabilidade: distribuições discretas; distribuições contínuas. 5) Curvas de Ajustamento: Regressão Linear.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DISCIPLINA: FENÔMENOS DE TRANSPORTE		
CH PARA INSTRUÇÃO: 30	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 34 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar os fenômenos de transporte de massa vinculados ao aspecto energético (C_p);</p> <p>b) identificar os conceitos de equilíbrio, dinâmica e forças atuantes (C_p); e</p> <p>c) utilizar as definições e leis fundamentais da Mecânica dos Fluidos para as diversas situações do fluido em repouso e em movimento (A_p).</p>		
<p>EMENTA:</p> <p>1) Estática dos Fluidos: Propriedades dos Fluidos; Pressão e Diferença de Pressão. 2) Dinâmica dos Fluidos: Tipos de escoamento; Teorema de Bernoulli. 3) Forças produzidas por um fluido em movimento: Camada limite; Esforços produzidos em um escoamento. 4) Fluxo unidimensional em um fluido compressível: Conceitos básicos; Velocidade do som e Número de Mach; Equações do fluxo compressível em um tubo de corrente com variação de área; Aplicações em canais e tubos de vento.</p>		

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: FÍSICA BÁSICA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 36		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) interpretar as leis e princípios da termodinâmica (Cp); e b) aplicar as leis da termodinâmica (Ap).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Temperatura e Calor: calor específico e calor latente; transmissão de calor. 2) Trabalho mecânico, calor e energia interna: primeira lei da termodinâmica; Aplicação da primeira lei da termodinâmica. 3) Segunda lei da termodinâmica: o ciclo de Carnot e a segunda lei da termodinâmica; Entropia.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: LÓGICA MATEMÁTICA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 30	CH PARA AVAL: 04		CH TOTAL: 34 TEMPOS
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>a) relacionar as noções da Lógica Clássica (Av).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Cálculo Proposicional: Tabelas Verdade; Classificação de Proposições; Método Semântico e Dedutivo; Invalidade. 2) Cálculo de Predicados: quantificadores; argumentos quantificados.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I			
CH PARA INSTRUÇÃO: 46 + 14 (APS)		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 66 TEMPOS
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>a) aplicar os conceitos da matemática na resolução de problemas da própria matemática, da física, da economia e de outras disciplinas afins (Ap).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Funções de uma Variável Real: Conceitos Fundamentais; Funções; Limites e Continuidade. 2) Derivação: Derivada de uma Função. 3) Aplicações do Cálculo Diferencial: Regra de L'Hospital; Equações da Reta Tangente e da Reta Normal, Crescimento e Decrescimento de uma Função; Máximos e Mínimos; Concavidades e Pontos de Inflexão.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL 2			
CH PARA INSTRUÇÃO: 46 + 14 (APS)		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 66 TEMPOS
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>a) aplicar os conceitos da matemática na resolução de problemas da própria matemática, da física, da economia e de outras disciplinas afins (Ap).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Integral Indefinida: Função Primitiva; Integrais Imediatas; Processos Elementares de Integração. 2) Integral Definida: Conceito Analítico; Cálculo da Integral Definida; Teorema Fundamental do Cálculo; Áreas e Volumes. 3) Equações Diferenciais: Funções de Várias Variáveis Reais; Definição, Classificação, Soluções e Gênese; Equações Diferenciais de Primeira Ordem e de Segunda Ordem.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: MATEMÁTICA FINANCEIRA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 34		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar o efeito das taxas em situações financeiras diversas (Cp); e</p> <p>b) aplicar os conceitos de matemática financeira aos problemas e em operações do mercado financeiro (Ap).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Capitalização Simples: conceituações gerais sobre a matemática financeira; juros; descontos; equivalência. 2) Capitalização Composta: juros; descontos; equivalência. 3) Rendas: classificação; montante e valores atuais. 4) Amortização de Empréstimos e Correção Monetária: métodos de amortização; correção monetária.</p>			

1) Sistemas de Informação Computadorizados: Teoria Geral de Sistemas; conceitos de sistemas de informação; Sistemas Integrados de Gestão; exemplos e aplicações. 2) Sistemas de Apoio ao Processo Decisório: conceitos, exemplos e aplicações. 3) Sistemas de Informação do Comando da Aeronáutica: Sistemas e Funcionalidades; exemplos e aplicações.

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DISCIPLINA: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO		
CH PARA INSTRUÇÃO: 44 + 6 (APS)	CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 56 TEMPOS

OBJETIVO ESPECÍFICO:

a) apresentar conceitos básicos da gestão tecnológica referentes a hardware, software, telecomunicações e segurança da informação (Cp).

EMENTA:

1) Hardware: tipos, tendências e uso de computadores; principais tecnologias e usos de periféricos de computador para entrada, saída e armazenamento. 2) Software: tipos e tendências do software; pacotes de software; sistema operacional e linguagens de programação. 3) Telecomunicações: rede de computadores; tipos de comunicações; ambiente web; exemplos e aplicações. 4) Segurança da Informação: conceitos; riscos; segurança em redes de computadores.

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: FILOSOFIA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 20 + 6 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 30 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar a importância da epistemologia no debate filosófico moderno (Cn);</p> <p>b) descrever o desenvolvimento da racionalidade moderna e sua oposição à antiga (Cp);</p> <p>c) diferenciar o papel da ciência no quadro geral do conhecimento (Ap); e</p> <p>d) relacionar os conceitos éticos e os valores morais com o conhecimento científico (An).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Introdução à Filosofia Antiga: os pré-socráticos; Sócrates; os pós-socráticos. 2) O método das ciências naturais: observação; experimento; indução. 3) O paradigma mecanicista de conhecimento: método cartesiano; a concepção cartesiana da natureza. 4) Universalização do método científico: o positivismo; a ciência positiva. 5) A ética nas ciências: os conceitos éticos, a ética e a ciência.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 31 + 5 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
OBJETIVO ESPECÍFICO: a) analisar conceitos e aplicações das principais teorias psicológicas básicas ao exercício da profissão militar. (An)			
EMENTA: 1) Introdução à Psicologia: Origem e desenvolvimento; Objeto de estudo. 2) Principais Teorias Psicológicas: Behaviorismo; Gestalt; Psicanálise. 3) Diferentes Enfoques da Psicologia Social: Psicologia Social Descritiva; Psicologia Social Crítica ou Explicativa. 4) Aspectos de Motivação: Motivação e Fatores Extrínsecos; Motivação e Fatores Intrínsecos.			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL			
CH PARA INSTRUÇÃO: 32		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 36 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar os principais conceitos para a compreensão do processo grupal, dos fenômenos grupais e da liderança (Cp);</p> <p>b) examinar criticamente os principais enfoques que explicam as relações existentes entre saúde/doença mental e trabalho (An); e</p> <p>c) relacionar os principais conceitos trabalhados com a vivência na organização militar (Ap).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Grupo, Fenômenos Grupais e Liderança: Instituição, Organização e Grupo; Liderança. 2). Saúde Mental e Trabalho: Sofrimento Psíquico e (Des)Adaptação Social; a Relação entre Saúde/Doença Mental e Trabalho.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA GERAL E BRASILEIRA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 30 + 6 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) explicar as principais abordagens sociológicas e suas contribuições para a compreensão do meio social (Av);</p> <p>b) explicar as principais forças sociais que atuam no ambiente sócio-político contemporâneo (Si);</p> <p>c) analisar a formação das instituições sociais, econômicas e políticas brasileiras (An);</p> <p>d) relacionar cidadania, cultura e participação política (Av);</p> <p>e) analisar o Estado Brasileiro enfatizando as questões de Defesa e Segurança Nacionais (An); e</p> <p>f) avaliar a inserção do Brasil no sistema mundial à luz das teorias das relações internacionais (Av).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Abordagens Sociológicas e Relações entre Indivíduo e Sociedade: Objetos de Estudo e Metodologias da Sociologia; o Indivíduo nos Agrupamentos Sociais - o Papel da Cultura; Poder e Controle Social; Interação Social, Instituições Sociais, Organizações e Burocracia; Estratificação Social e Situações de Conflito e Cooperação nas Relações Capitalistas. 2) Formação e Características da Sociedade Brasileira Contemporânea: Formação Histórica da Sociedade Brasileira e o Atual Ambiente Sócio-Político-Cultural Brasileiro; Teoria e Lógica das Relações Internacionais e a Inserção do Brasil no Contexto Mundial.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: CONTABILIDADE BÁSICA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 40 + 6 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 50 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) demonstrar domínio de conhecimento básico de Contabilidade (Cp);</p> <p>b) interpretar os fundamentos da ciência contábil e sua terminologia (Cp);</p> <p>c) elaborar um processo de escrituração contábil (Ap);</p> <p>d) organizar um balanço patrimonial (Ap); e</p> <p>e) identificar a contabilidade como instrumento de administração, indispensável ao controle e à tomada de decisão nas instituições em geral (Cp).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Noções de Contabilidade: Noções Preliminares; Estática Patrimonial O Balanço; Princípios Contábeis. 2) Técnicas Contábeis: Procedimentos Contábeis Básicos; Variações do Patrimônio Líquido; Operações com Mercadorias. 3) Demonstrações Financeiras: Balanço Patrimonial; Demonstração de Resultado do Exercício.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: DIREITO GERAL			
CH PARA INSTRUÇÃO: 48		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 52 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) analisar os princípios gerais do Direito (An);</p> <p>b) analisar as fontes do Direito (An);</p> <p>c) explicar a lei como fonte principal do Direito (Cp);</p> <p>d) analisar os elementos constitutivos do Estado (An);</p> <p>e) analisar as formas de Estado, as formas de governo e seus regimes (An);</p> <p>f) analisar os princípios gerais que regem o Direito Constitucional (An);</p> <p>g) analisar a Constituição Federal e sua importância para o Estado (An);</p> <p>h) examinar os dispositivos constitucionais referentes aos direitos e garantias fundamentais (An);</p> <p>i) examinar os dispositivos constitucionais referentes à formação e função de cada um dos Poderes Políticos do Estado e o Ministério Público (An);</p> <p>j) descrever a Administração Pública e analisar o contexto no qual se insere a Administração Militar no âmbito da estrutura administrativa brasileira (Cp); e</p> <p>k) relacionar os princípios do Direito Administrativo com os atos e fatos administrativos praticados pela Administração Pública (An).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Noções Introdutórias do Direito: O Cadete e o Estudo do Direito - Conceito de Direito, Direito Objetivo e Subjetivo, Direito Natural e Positivo, Direito Público e Privado, Fontes do Direito; A Lei - Conceito, Classificação, Hierarquia e Eficácia. 2) Teoria Geral do Estado: Noção de Estado e de Nação e Estado - Elementos Constitutivos do Estado, Estado como Pessoa Jurídica e Soberania do Estado; Formas de Estado, Formas de Governo, Sistemas de Governo e Democracia. 3) Direito Constitucional: Conceito de Direito Constitucional - sua Posição no Quadro das Ciências Jurídicas; Constituição - Conceito, Classificação das Constituições e Poder Constituinte; Direitos e Garantias Fundamentais; Nacionalidade, Cidadania e Direitos Políticos; Organização Político-Administrativa da Federação Brasileira: União, Estados, Municípios e Distrito Federal; Organização dos poderes no Ministério Público. 4) Direito Administrativo: Conceito Objeto e Fontes do Direito Administrativo; A Atividade Administrativa e seus Princípios; Atos Administrativos; Responsabilidade dos Agentes Públicos; Improbidade Administrativa; Licitação Pública.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: DIREITO PENAL E MILITAR			
CH PARA INSTRUÇÃO: 40		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 46 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) descrever o conceito de Direito Penal, por intermédio da apresentação de sua doutrina introdutória e identificar os fundamentos do Direito Penal (Cp);</p> <p>b) analisar a lei penal no tempo e no espaço, por intermédio da apresentação da regra da irretroatividade da lei e das teorias do lugar do crime (An);</p> <p>c) decompor os elementos constitutivos do crime: o fato típico, antijurídico e culpável (An);</p> <p>d) descrever o caminho do crime, feito o estudo da fase interna e da fase externa da prática criminosa (Cp);</p> <p>e) definir o concurso de pessoas, feita a explanação sobre crimes cometidos por mais de uma pessoa (Cn);</p> <p>f) enunciar o sistema de penas previsto na lei penal e a extinção da punibilidade (Cn);</p> <p>g) identificar os preceitos fundamentais do Direito Penal Militar (Cn);</p> <p>h) diferenciar o crime militar próprio do crime militar impróprio, bem como diferenciar o crime da transgressão disciplinar (An);</p> <p>i) apontar as peculiaridades da Lei Penal Militar com relação ao Direito Penal comum (Cn);</p> <p>j) identificar as penas principais e acessórias previstas no Código Penal Militar (Cp);</p> <p>k) apresentar os crimes militares em tempo de paz elencados na Parte Especial do Código Penal Militar (Cp);</p> <p>l) analisar os trâmites relativos aos atos de Polícia Judiciária Militar: Inquérito Policial Militar, Auto de Prisão em flagrante, e Termo de Deserção, por meio de explicação teórica e exercícios práticos (An);</p> <p>m) apresentar o conceito de sindicância e explicar o respectivo trâmite deste procedimento, por meio da realização de exercícios práticos (Cp); e</p> <p>n) explicar o funcionamento da Justiça Militar da União (Cp).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Direito Penal: História do Direito Penal; Conceito e Fundamentos de Direito Penal; Aplicação do Direito Penal: o Princípio da Legalidade e a Anterioridade da Lei; A lei Penal no Tempo e no Espaço; Do Crime: Fato Típico, Antijurídico e Culpável; o Crime Consumado e a Tentativa de Crime; o Concurso de Pessoas; Espécies de Penas e Medidas de Segurança; Cominação e Aplicação da Pena, Suspensão Condicional da Pena, Livramento Condicional. 2) Direito Penal Militar: Preceitos Fundamentais do Direito Penal Militar; Crime Propriamente e Impropriamente Militar; Peculiaridades da Lei Penal Militar, em Relação ao Crime Comum; Penas Principais e Penas Acessórias; Crimes Militares em Tempo de Paz; Atos de Polícia Judiciária Militar: Inquérito Policial Militar; Prisão em Flagrante; Deserção; Sindicância; Teoria e Prática; Justiça Militar da União.</p>			

1) Introdução a Economia, Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado: Introdução à Economia; Introdução à Microeconomia; Demanda, Oferta e Equilíbrio. 2) Teoria da Firma e Estruturas de Mercado: Produção e Custos; Estruturas de Mercado.

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: ECONOMIA BRASILEIRA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 36		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) interpretar a formação econômica do Brasil no período da Colônia e do Império (Cp);</p> <p>b) analisar aspectos fundamentais das economias do açúcar e do café, o Processo de Substituição de Importações e o período do Milagre Econômico (An);</p> <p>c) categorizar as alternativas de condução de políticas econômicas (Si);</p> <p>d) apontar as principais características da economia brasileira nas décadas de 1980 e 1990 (Cn);</p> <p>e) analisar as variáveis macroeconômicas à luz da realidade dos fatos recentes da economia brasileira (An); e</p> <p>f) avaliar as questões econômicas de uma forma integrada (Av).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Formação Econômica do Brasil: Economia e monocultura; Processo de Substituição de Importações; Milagre econômico. 2) Objetivos e Instrumentos de Política Econômica: Objetivos de política econômica; Política fiscal; Financiamento do setor público; Política monetária; Política cambial e de comércio exterior; Política de rendas. 3) Variáveis Macroeconômicas, Inflação e Setor Externo: Mensuração da atividade econômica; Evolução do PIB; Tipos de Inflação; Processo Inflacionário Brasileiro; Setor Externo da Economia Brasileira; Evolução do setor externo. 4) Estabilização e Crescimento: Distribuição de renda; Plano Real; Caracterização atual da economia brasileira.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: ESTÁGIO I			
CH PARA INSTRUÇÃO: 20 + 100 (APS)		CH PARA AVAL:00	CH TOTAL: 120 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar os conceitos dos sistemas de gestão organizacionais (Cn);</p> <p>b) compreender a rotina das práticas administrativas (Cp);</p> <p>c) analisar a relação entre a teoria organizacional e a prática administrativa (An);</p> <p>d) relacionar as funções administrativas observadas, justificadas pelas práticas analisadas (An); e</p> <p>e) valorizar as práticas de gestão (Va).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) As Funções Administrativas: Planejamento, Organização, Direção e Controle: Planejamento, Organização, Direção e Controle. 2) As Funções Organizacionais: Financeira, Marketing, Recursos Humanos e Produção: Financeira, Marketing, Recursos Humanos e Produção.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: FINANÇAS PÚBLICAS			
CH PARA INSTRUÇÃO: 26		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 30 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar teóricos do Estado e da Economia Política (Cn);</p> <p>b) descrever as funções do setor público na economia (Cn);</p> <p>c) explicar o caso indústria e Estado no Brasil (Cp);</p> <p>d) explicar a estrutura tributária brasileira (Cp);</p> <p>e) identificar as receitas públicas (Ap);</p> <p>f) identificar as despesas públicas (Ap);</p> <p>g) analisar a política governamental anticíclica (An); e</p> <p>h) analisar a política orçamentária no Brasil: uma introdução (An).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) O Estado na Economia: Funções Econômicas do Setor Público; O Setor Público e a Economia Brasileira. 2)Financiamento do Setor Público: Tributação e Receitas Públicas; Classificação da Receita; Despesa Pública e Déficit Público; Classificação da Despesa; Finanças Públicas e Política Econômica. 3) Orçamento e Planejamento: Princípios Econômicos e Jurídicos do Planejamento , A Política Orçamentária no Brasil: Aspectos Econômicos e Jurídicos. 4) Crise Econômica e Financeira e Política Anticíclica: Crise econômica e financeira e Política anticíclica.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: GESTÃO DE PESSOAS			
CH PARA INSTRUÇÃO: 46		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 50 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) conceituar Gestão de Pessoas (Cn); b) identificar os objetivos da Gestão de Pessoas (Cn); c) explicar a Gestão de Pessoas no contexto do Comaer (Cp); d) descrever o papel do Oficial da Aeronáutica como Gestor de Pessoas (Cp); e) distinguir entre características típicas de chefia e de liderança (Cp); f) identificar atitudes contribuintes para a boa condução de reuniões de trabalho (Cp); g) descrever a função do Oficial como elemento de retenção e recompensa de colaboradores (Cp); h) descrever o papel do Oficial como avaliador de desempenho (Cp); i) identificar diferentes métodos e modalidades da Avaliação de Desempenho (Cn); j) explicar a importância do <i>Feedback</i> nos processos de Avaliação de Desempenho (Cp); k) explicar a importância do diagnóstico de necessidades de treinamento (Cp); l) descrever a função do Oficial como elemento orientador de pessoas (Cp); m)descrever a importância dos planos de carreira (Cp); n) identificar âncoras da carreira (Cn); o) interpretar a importância do Marketing Pessoal para a gestão de carreira (Cp); e p) conceituar Administração do Tempo (Cn).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Introdução à Gestão de Pessoas: Conceito de Gestão de Pessoas; Objetivos da Gestão de Pessoas; A Gestão de Pessoas no Comaer; O Papel do Oficial Como Gestor de Pessoas. 2) O Oficial e seu Papel como Líder de Equipes: Chefia e/ou Liderança; Condução de Reuniões de Trabalho; O Oficial e sua Função na Retenção e na Recompensa de Colaboradores. 3) O Oficial e seu Papel como Avaliador: Como Avaliar o Desempenho Humano; Métodos e Modalidades de Avaliação de Desempenho; A Importância do <i>feedback</i> na Avaliação de Desempenho. 4) O Oficial e seu Papel como Treinador: Como Desenvolver Programas de Treinamento; O Oficial e sua Função na Orientação e na Instrução de Pessoas. 5) O Oficial e o Gerenciamento de sua Carreira: Plano e Gestão de Carreira; A Importância do Marketing Pessoal; Administração do Tempo.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO			
CH PARA INSTRUÇÃO: 30 + 6 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) descrever os principais conceitos em Administração (Cn); b) identificar os conceitos na resolução de situações–problema propostas (Cp); e c) analisar os valores que norteiam as organizações e os administradores (An).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Administração, organização e habilidades do Administrador: necessidade e importância da Administração: panorama histórico e aplicabilidade; Gerente e Administrador: habilidades, valores e atitudes do administrador; Papel do gerente: valores, missão, objetivos e recursos grupos informais e cultura organizacional; Desempenho das organizações: eficiência, eficácia e competitividade. 2) Abordagem Clássica: Teoria Científica; Teoria Clássica; Teoria Burocrática.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: MARKETING			
CH PARA INSTRUÇÃO: 31		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 35 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) descrever os conceitos, os sistemas e a administração de marketing (Av);</p> <p>b) debater os aspectos estratégicos e táticos-operacionais de marketing (An);</p> <p>c) analisar as informações relacionadas ao micro e macro ambiente, para a tomada de decisões em marketing (An); e</p> <p>d) definir serviços e suas principais características (Cn).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Conceitos Básicos de Marketing: apresentação geral; definição e conceitos de marketing; Orientações das organizações. 2) Estudos dos Ambientes de Marketing: Microambiente da organização; Macroambiente da organização. 3) Estudo do Comportamento do Consumidor: Tipos de comportamentos de compra; Modelos de comportamento. 4) Marketing de Serviços: – O setor de serviços; Mix de serviços; Principais características dos serviços; Estratégias para o marketing de serviços.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: MARKETING E COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL			
CH PARA INSTRUÇÃO: 31		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 35 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) analisar as principais ferramentas de comunicação em marketing (An); b) descrever as principais estratégias de comunicação (Av); c) formular as técnicas para a aplicação do endomarketing (Si); e d) descrever imagem organizacional e suas principais estratégias (Av).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Comunicação em Marketing: apresentação geral; definição e conceito das ferramentas de comunicação integrada; escolha da ferramenta de comunicação. 2) Endomarketing: apresentação geral; fundamentos do endomarketing; aplicações do endomarketing. 3) Imagem Organizacional: conceitos da imagem organizacional; importância da imagem organizacional para a instituição; formação da imagem organizacional. 4) Temas e Tendências em Marketing: Marketing de relacionamento; Estudos das novas ferramentas de Marketing.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 30 + 4 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 38 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) analisar os subsistemas contábeis da contabilidade pública (An); b) identificar a legislação aplicável à contabilidade pública no Brasil (An); c) identificar os princípios e regimes contábeis adotados (An); e d) compor as demonstrações contábeis exigidas na contabilidade pública (Si).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Contabilidade Pública: Estrutura da Contabilidade Pública; Estrutura do Orçamento Público. 2) Prática de Contabilidade Pública: Plano de Contas e Classificações Orçamentárias. 3) Escrituração Sintética Pública: Lançamentos Contábeis; Fechamento de Balanços Públicos.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO			
CH PARA INSTRUÇÃO: 30 + 6 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) demonstrar domínio em relação aos conceitos e às diferentes metodologias para desenvolvimento e implementação do planejamento estratégico (Ap); e</p> <p>b) criar um plano estratégico para a OM e para o COMAER (Si).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Concepções básicas de Planejamento Organizacional: conceitos e evolução planejamento, estratégia e planejamento estratégico; tipos de planejamento e estratégia; metodologias de planejamento estratégico. 2) Processo de elaboração do planejamento estratégico: processo de elaboração de estratégias; visão geral da organização; análise do ambiente; análise dos aspectos internos de gestão; objetivos e metas organizacionais; estratégias organizacionais; projetos e planos de ação. 3) Processo de implementação do plano e controle das estratégias e políticas organizacionais: implementação competências, estrutura, política, sistemas de apoio, cultura e liderança; controle e avaliação de estratégias. 4) Considerações sobre a utilização da ferramenta: informação estratégica; fatores que interferem no processo de gestão estratégica; vantagens e limitações na utilização da ferramenta.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: PROCESSO DECISÓRIO			
CH PARA INSTRUÇÃO: 30 + 6 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) explicar as etapas do processo de tomada de decisão (Cp); b) demonstrar as variáveis envolvidas no processo de tomada de decisão (Ap); e c) identificar as particularidades do processo decisório das organizações públicas e militares (An).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Processo Decisório e tipos de decisões: Planejamento Estratégico. 2) O administrador e a tomada de decisão: Teoria de equilíbrio e maximização. 3) Etapas do processo de tomada de decisão: Técnicas de Solução de Problemas. 4) Centralização e descentralização particularidades do processo decisório em organizações públicas e militares: Administração participativa. 5) Avaliação dos resultados das decisões questões éticas: Questões éticas envolvidas com a tomada de decisão.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO			
CH PARA INSTRUÇÃO: 30 + 6 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) analisar as principais teorias e correntes do pensamento administrativo (An);</p> <p>b) identificar as contribuições de cada teoria administrativa (Cp);</p> <p>c) relacionar as diversas formas de emprego da ação administrativa na solução de problemas típicos ou contingentes em organizações militares e civis (An); e</p> <p>d) valorizar a necessidade de compreender e criar novos estilos de administração a partir dos estilos pioneiros (Av).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Abordagem Humanista: Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental. 2) Abordagem Organizacional: Teoria Geral dos Sistemas; Teoria da Contingência. 3) Novas Abordagens: Teoria Neoclássica; Administração Japonesa; Desenvolvimento Organizacional; Organizações de Aprendizagem, Gestão de Inovação, Empreendedorismo.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS			
CH PARA INSTRUÇÃO: 30 + 6 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) demonstrar desenvoltura em lidar com os condicionantes legais, culturais e políticos que caracterizam a ação administrativa nas organizações públicas (Ap);</p> <p>b) identificar os tipos políticas públicas (Cp); e</p> <p>c) examinar os estilos utilizados na implementação de políticas públicas (An).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Definição de Política Pública: Exemplos Reais de Políticas Públicas: Definição de Políticas Públicas; O Problema Público; Exemplos Concretos de Políticas Públicas. 2) Tipos de Políticas Públicas: Tipologia de Lowi; Tipologia de Wilson; Tipologia de Gormley; Tipologia de Gustafsson; Tipologia de Gbozeman e Pandey; Criação de Novas Tipologias. 3) Ciclo de Políticas Públicas: Identificação do Problema; Formação da Agenda e Formulação de Alternativas; Tomada de Decisão; Implementação de Política Pública; Avaliação da Política Pública; Extinção da Política Pública. 4) Instituições no Processo de Política Pública: Esquemas Analíticos para Análise Institucional. 5) Atores no Processo de Política Pública: Categorias de Atores que Participam da Política Pública; Modelos de Relação e de Prevalência. 6) Estilos de Políticas Públicas: Tipologia de Richardson, Gustafsson e Jordan.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: LOGÍSTICA E GESTÃO DE SUPRIMENTOS			
CH PARA INSTRUÇÃO: 46 + 10 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 60 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) conceituar logística e logística militar (Cn);</p> <p>b) apresentar o sistema logístico militar (Cp);</p> <p>c) elaborar previsão de demanda (Ap);</p> <p>d) utilizar o sistema de classificação de materiais (Ap);</p> <p>e) elaborar um sistema de gestão de estoques eficiente e eficaz (Ap); e</p> <p>f) avaliar um sistema de previsão de demanda e de gestão de estoques (Av).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Logística: Conceito de Logística e de Logística Militar; As fases da Logística Militar; As Funções da Logística Militar. 2) Previsão de Demanda: Métodos de Previsão de Longo Prazo, Regressão Linear; Métodos de Previsão de Curto Prazo, Média Móvel, Média Ponderada Móvel, Média Exponencial Móvel, Média Exponencial Móvel com Tendência; Intervalo de Previsão; Erros de Previsão. 3) Classificação de Materiais: Catalogação; Sistemas de Classificação de Materiais, Importância Operacional, Valor do Consumo, Perecibilidade, Periculosidade, Mercado Consumidor, Classificação Militar de Materiais. 4) Gestão de Estoques: Parâmetros de Estocagem, Nível Máximo, Nível de Segurança, Nível Operacional, Nível de Ressuprimento; Demanda Durante o Lead Time; Determinação da Quantidade de Compra, Ressuprimento Automático, Lote Econômico de Compra Tradicional, com Entregas Parceladas, com Desconto por Quantidade, Tempo Padrão.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: GESTÃO DE OPERAÇÕES E PROCESSOS			
CH PARA INSTRUÇÃO: 46 + 10 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 60 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) avaliar as operações e os processos existentes da Força Aérea (Av);</p> <p>b) explicar o papel estratégico e os objetivos das operações da Força Aérea (Si);</p> <p>c) projetar operações e processos de forma a atingir os objetivos da Força Aérea (Si);</p> <p>d) explicar os objetivos de desempenho para as operações identificadas (Si);</p> <p>e) narrar os conceitos básicos de gestão da qualidade (Si);</p> <p>f) propor programas de melhoria da qualidade na gestão da Força Aérea (Si); e</p> <p>g) formular os conceitos de qualidade total na Força Aérea (Si).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Introdução sobre as Operações nas Organizações: Operações na Força Aérea; Tipos, Hierarquia, Proteção e Dimensões das Operações; Atividades da Administração de Operações. 2) Papel Estratégico e Objetivo das Operações: O Papel da Função de Operações; Objetivos de Desempenho; Estratégia e Hierarquia Estratégica; Decisões Estratégicas de Operações. 3) Projeto de Operações e Processos: Projeto de Operações; Efeito Volume-Variedade no Projeto de Operações; Passos para Elaboração de Projeto de Operações e Processos; Tecnologia de Processo; Recursos Humanos. 4) Planejamento e Controle da Qualidade: Evolução do Conceito de Qualidade; Pioneiros da Qualidade; Programas de Qualidade Total; Custos da Qualidade; Detecção e Prevenção de Falhas.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: PESQUISA OPERACIONAL			
CH PARA INSTRUÇÃO: 36		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar as fases do estudo de Pesquisa Operacional (Cp);</p> <p>b) formular modelagem matemática de problemas ou sistemas organizacionais complexos (Si);</p> <p>c) solucionar os modelos de Pesquisa Operacional (Ap); e</p> <p>d) empregar técnicas de otimização na solução de problemas organizacionais (Ap).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Tópicos da Pesquisa Operacional: natureza, aplicações e fases da Pesquisa Operacional; Programação Linear (problemas de alocação de recursos): modelos matemáticos e aplicações; Problemas de Transporte; Problemas de Designação (alocação de tarefas); uso de aplicativos computacionais: LINDO uso livre. 2) Planejamento de projetos com PERT-CPM: programa; elaboração da rede PERT-CPM e cálculos associados; probabilidade de realização de um evento (PERT-RISCO); Método PERT-CPM das relações tempo/custo (PERT-CUSTO); cronograma PERT-CPM Integrado (programação e nivelamento de recursos de um projeto); uso de aplicativos computacionais.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 36 + 10 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 50 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) trabalhar habilidades básicas receptivas, tanto da língua oral como da escrita. (Va);</p> <p>b) trabalhar habilidades básicas produtivas, tanto da língua oral como da escrita. (Va);</p> <p>c) usar a língua espanhola como veículo de comunicação, nas modalidades oral e escrita, compatível com o nível básico (Ap);</p> <p>d) propor a aproximação entre a cultura hispânica e a brasileira mediante o ensino do idioma (Cv);</p> <p>e) trabalhar atitudes e valores com respeito à sociedade internacional, como o pluralismo cultural e linguístico, a aceitação e a valoração positiva da diversidade e da diferença, o reconhecimento e o respeito, sobretudo pela sociedade hispânica (Va); e</p> <p>f) valorizar seu próprio processo de aprendizagem para que sejam capazes de continuar dito processo de forma autônoma uma vez finalizado o curso de língua espanhola (Va).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Identificação Pessoal I Cumprimentos, Apresentações e Despedidas; Nacionalidades Hispânicas, Profissões. 2) Identificação Pessoal II :Cumprimentos, Apresentações e Despedidas; Nacionalidades; Residência, Número de Telefone, Sexo, Lugar e Data de Nascimento; Alfabeto. 3) Descrição Física e de Caráter: Partes do Corpo e Características Físicas; Caráter e Personalidade; Valores Pessoais; Gostos e Preferências. 4) O Mundo Hispânico: Algumas Particularidades Geográficas dos Países Hispânicos; Algumas Particularidades Históricas dos Países Hispânicos.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA 2			
CH PARA INSTRUÇÃO: 54 + 10 (APS)		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 70 TEMPOS
 OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) trabalhar habilidades básicas receptivas, tanto da língua oral como da escrita. (Va); b) trabalhar habilidades básicas produtivas, tanto da língua oral como da escrita. (Va); c) usar a língua espanhola como veículo de comunicação, nas modalidades oral e escrita, compatível com o nível básico (Ap); d) propor a aproximação entre a cultura hispânica e a brasileira mediante o ensino do idioma (Cv); e) trabalhar atitudes e valores com respeito à sociedade internacional, como o pluralismo cultural e linguístico, a aceitação e a valoração positiva da diversidade e da diferença, o reconhecimento e o respeito, sobretudo pela sociedade hispânica (Va); e f) valorizar seu próprio processo de aprendizagem para que sejam capazes de continuar dito processo de forma autônoma uma vez finalizado o curso de língua espanhola (Va). <			

CAMPO: GERAL		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA 3			
CH PARA INSTRUÇÃO: 36 + 10 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 50 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) trabalhar habilidades básicas receptivas, tanto da língua oral como da escrita. (Va);</p> <p>b) trabalhar habilidades básicas produtivas, tanto da língua oral como da escrita. (Va);</p> <p>c) usar a língua espanhola como veículo de comunicação, nas modalidades oral e escrita, compatível com o nível básico (Ap);</p> <p>d) propor a aproximação entre a cultura hispânica e a brasileira mediante o ensino do idioma (Cv);</p> <p>e) trabalhar atitudes e valores com respeito à sociedade internacional, como o pluralismo cultural e linguístico, a aceitação e a valoração positiva da diversidade e da diferença, o reconhecimento e o respeito, sobretudo pela sociedade hispânica (Va); e</p> <p>f) valorizar seu próprio processo de aprendizagem para que sejam capazes de continuar dito processo de forma autônoma uma vez finalizado o curso de língua espanhola (Va).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Natureza: Clima e Tempo Atmosférico; Acidentes Geográficos; Fauna. 2) Lazer: Entretenimento; Esportes. 3) Atividades Artísticas: Cinema e Teatro; Música e Dança; Pintura; Literatura. 4) Festas e Tradições: Festas e Tradições Hispano-Americanas; Festas e Tradições Espanholas.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA 4			
CH PARA INSTRUÇÃO: 36 + 10 (APS)		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 50 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) trabalhar habilidades básicas receptivas, tanto da língua oral como da escrita. (Va);</p> <p>b) trabalhar habilidades básicas produtivas, tanto da língua oral como da escrita. (Va);</p> <p>c) usar a língua espanhola como veículo de comunicação, nas modalidades oral e escrita, compatível com o nível básico (Ap);</p> <p>d) propor a aproximação entre a cultura hispânica e a brasileira mediante o ensino do idioma (Cv);</p> <p>e) trabalhar atitudes e valores com respeito à sociedade internacional, como o pluralismo cultural e linguístico, a aceitação e a valoração positiva da diversidade e da diferença, o reconhecimento e o respeito, sobretudo pela sociedade hispânica (Va); e</p> <p>f) valorizar seu próprio processo de aprendizagem para que sejam capazes de continuar dito processo de forma autônoma uma vez finalizado o curso de língua espanhola (Va).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Acontecimentos Passados (I): Momentos da História Recente dos Países Hispano-Americanos; Momentos da História Recente da Espanha. 2) Acontecimentos Passados (II): Acontecimentos Relevantes da História dos Países Hispano-Americanos; Acontecimentos Relevantes da História da Espanha. 3) Acontecimentos Passados (III): Momentos da História dos Países Hispano-Americanos; Momentos da História da Espanha. 4) Relações Internacionais entre o Brasil e os Países Sul-Americanos: Geopolítica na América do Sul; Integração Sul Americana.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 74 + 8 (APS)		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 88 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) compreender a Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp) ;</p> <p>b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap) ;</p> <p>c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap);</p> <p>d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível intermediário, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas. (Ap);</p> <p>e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível intermediário (Ap);</p> <p>f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, lógicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e</p> <p>g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de diferentes tipos de textos formais e informais. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral de diferentes tipos de textos. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos; pronúncia e fluência. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: Aspectos socioculturais, multiculturais e costumes.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 2			
CH PARA INSTRUÇÃO: 74 + 8 (APS)		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 88 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) compreender a Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp) ;</p> <p>b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap) ;</p> <p>c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap);</p> <p>d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível intermediário, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas. (Ap);</p> <p>e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível intermediário (Ap);</p> <p>f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, lógicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e</p> <p>g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de diferentes tipos de textos formais e informais. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral de diferentes tipos de textos. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos; pronúncia e fluência. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: Aspectos socioculturais, multiculturais e costumes.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 3			
CH PARA INSTRUÇÃO: 54 + 8 (APS)		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 68 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">a) compreender a Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp) ;b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap) ;c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap);d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível intermediário avançado, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas. (Ap);e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível intermediário avançado (Ap);f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, lógicos, fonológicos e morfológicos (Ap); eg) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va). <p>EMENTA:</p> <p>1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de diferentes tipos de textos formais e informais. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral de diferentes tipos de textos. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos; pronúncia e fluência. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: Aspectos socioculturais, multiculturais e costumes</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 4			
CH PARA INSTRUÇÃO: 54 + 8 (APS)		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 68 TEMPOS
 OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) compreender a Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp) ; b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap) ; c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap); d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível intermediário avançado, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas. (Ap); e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível intermediário avançado (Ap); f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, lógicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va). <			

CAMPO: GERAL		ÁREA: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 34		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) distinguir os recursos construtivos das diferentes modalidades textuais (Cp); b) praticar as habilidades inerentes ao processo de produção discursiva (Ap); c) analisar textos de diferentes modalidades discursivas (An); d) analisar os efeitos de sentido nos diversos mecanismos do processo discursivo (An); e e) compor textos de diferentes modalidades com adequação de recursos geradores de sentido (Si).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Adequação dos recursos lingüísticos e eficácia textual na produção de sentido: texto e textualidade – os recursos construtivos; a coerência e a coesão na construção do sentido; a técnica do resumo e da resenha e as habilidades requeridas; recursos de eficácia textual e a produção de sentido; produção de textos – elaboração, reelaboração e discussão.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA 2			
CH PARA INSTRUÇÃO: 34		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar as diversas relações que permeiam o processo discursivo e refletir sobre elas (Cp);</p> <p>b) analisar textos de diferentes modalidades discursivas (An);</p> <p>c) identificar os elementos que garantem o texto como unidade de sentido (Cn);</p> <p>d) compor textos que traduzam um pensamento coerente sobre diversos temas (Si); e</p> <p>e) compor textos de diferentes modalidades com adequação de recursos geradores de sentido (Si).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Texto e textualidade: o texto científico; recursos geradores de sentido; leitura, análise e interpretação textual; a argumentação; a estrutura da argumentação; produção de textos.</p>			

CAMPO:GERAL		ÁREA: MULTIDISCIPLINAR
DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA		
CH PARA INSTRUÇÃO: 36 + 60 (APS)	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL:100 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">a) identificar os diferentes tipos de conhecimento (Cn);b) expressar a importância da Teoria em sua correlação com a realidade (Cp);c) expressar os pressupostos e os conceitos da pesquisa científica para a elaboração de trabalhos acadêmicos (Cp); ed) empregar os conceitos teóricos na realização dos trabalhos acadêmicos de forma objetiva e logicamente estruturada (Ap). <p>EMENTA:</p> <p>1) Ciência e conhecimento científico: tipos de conhecimento; conhecimento empírico, filosófico, teológico, científico, senso comum. 2) Método científico: a importância do método para a ciência. 3) Elementos do trabalho científico: problemas, hipóteses e variáveis; elementos pertinentes a um trabalho científico: pré-textuais, textuais e pós-textuais. 4) Métodos de pesquisa: tipos de pesquisa; metodologia de pesquisa; instrumentos de coleta de dados. 6) Apresentações científicas: redação científica; projeto; monografia, dissertação, tese, artigo, resenha, informe científico. 7) Difusão do conhecimento científico: linguagem científica; preparação e apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos.</p>		

CAMPO: GERAL		ÁREA: MULTIDISCIPLINAR	
DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO ORAL			
CH PARA INSTRUÇÃO: 14		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 14 TEMPOS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os princípios da Comunicação Oral em situações de formalidade (Cn); b) utilizar os recursos inerentes aos processos da comunicação para consolidação e efetivação da capacidade de expressar ideias, pensamentos e modelos mentais informativos, expositivos, argumentativos e dissertativos (Ap); c) empregar técnicas de ambientação à audiência (Ap); e d) aplicar os princípios de comunicação e as regras de desempenho numa plataforma em uma exposição oral, segundo o método preconizado pelo Comando da Aeronáutica (Ap).			
EMENTA: 1) Princípios da Comunicação Oral Formal. 2) Técnicas de Exposição Oral: uso de recursos sensoriais; recursos audiovisuais e técnicas de exposição oral. 3) Técnicas de Plataforma: ambientação à audiência e prática de exposição oral.			

CAMPO: GERAL		ÁREA: MULTIDISCIPLINAR	
DISCIPLINA: TÓPICOS DE ADMINISTRAÇÃO (VIAGEM DE ESTUDOS INTERNACIONAL)			
CH PARA INSTRUÇÃO: 100		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 100 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar a diversidade sócio-cultural inerente às relações interestatais (Cn);</p> <p>b) identificar instituições militares estrangeiras em sua complexidade acadêmica e militar (Cn);</p> <p>c) aperfeiçoar idiomas estrangeiros (Ap);</p> <p>d) reconhecer o processo de formação de oficiais nas Forças Aéreas visitadas (Cn);</p> <p>e) interagir com futuros oficiais das forças aéreas visitadas com foco nas operações militares internacionais previstas com a FAB (Ap); e</p> <p>f) avaliar o contexto em que se insere a FAB no Continente Sul-Americano (Av).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Estudos avançados na área de análise de conjunturas internacionais. 2) Relações Institucionais de natureza multilateral. 3) Aperfeiçoamento das relações administrativas, sociais e culturais em intercâmbio com instituições de ensino militares estrangeiras. 4) Estudos das técnicas e doutrinas aplicadas na formação e na avaliação de cadetes das Forças Aéreas visitadas. 5) Estudo das diversas Organizações de Ensino e unidades operacionais daquelas Forças Aéreas.</p>			

CAMPO: GERAL		ÁREA: MULTIDISCIPLINAR	
DISCIPLINA: MONOGRAFIA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 60 + 100 (APS)		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 160 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) investigar cientificamente o tema escolhido (An);</p> <p>b) sumariar o trabalho monográfico (Si);</p> <p>c) esquematizar monografia (Si);</p> <p>d) planejar o trabalho monográfico (Si);</p> <p>e) concluir sobre o tema escolhido (Av);</p> <p>f) justificar suas conclusões (Av); e</p> <p>g) escrever a monografia (Si).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Técnicas de Pesquisa: Elaboração do Trabalho Científico. 2) Apresentação do Trabalho Monográfico: Pesquisa, Resultado(s) e a(s) Conclusão(ões) da Pesquisa.</p>			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: AERODINÂMICA 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 50 + 10 (APS)		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 66 TEMPOS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) explicar os princípios básicos de aerodinâmica (Cp); b) distinguir os fatores que exercem influência sobre Forças Aerodinâmicas, Velocidade de Estol e Diagramas de Manobras (Cp); e c) explicar os princípios de funcionamento da propulsão e distinguir os fatores que influenciam a propulsão por hélices e por reação (Cp).			
EMENTA: 1) Princípios Básicos: a Atmosfera Como Meio de Voo; Geometria do Avião e Aerofólios; Escoamento Subsônico e Forças Aerodinâmicas; Dispositivos Hipersustentadores; 2) Forças em um Avião em Voo: Voo Nivelado, Voo Planado e Descida com Motor, Voo Ascendente, em Pousos e Decolagens e Voo em Chuvas; 3) Cargas Dinâmicas: Fator de Carga e Velocidade de Estol; Recuperação de Voo Descendente; Diagrama de Manobras; 4) Comandos de Voo: Ação do Profundor e Estabilizadores; Atuações dos Ailerons, dos Spoilers e do Leme de Direção; Acionamento dos Controles e Redução da Carga sobre os Comandos; 5) Grupos Motopropulsores: Motores a Pistão; Motores a Reação, Tipos e Grandezas Associadas; Hélices -Operação e Forças Produzidas; Estudo do Rendimento de Hélices.			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: AERODINÂMICA 2			
CH PARA INSTRUÇÃO: 50 + 10 (APS)		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 66 TEMPOS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) distinguir os fatores que exercem influência sobre desempenho e qualidade de voo (estabilidade e controle) (Cp); b) interpretar as teorias relacionadas à aerodinâmica de alta velocidade e supersônica (Cp); e c) descrever o desenvolvimento teórico da aerodinâmica de asa rotativa, ao longo do século XX (Cp).			
EMENTA: 1) Estabilidade: Estabilidade Estática e Dinâmica; Estabilidade Longitudinal; Corda Média Aerodinâmica e Limites de Centragem; Estabilidade Lateral e Direcional; Parafusos. 2) Estudo Geral do Desempenho: Tração e Potência Necessárias -Influências; Voo Planado e Descida com Tração - Aviões a Hélice e a Reação; Voo Ascendente - Aviões a Hélice e a Reação; Desempenho em Cruzeiro - Aviões a Hélice e a Reação; Decolagens e Pousos - Principais Influências; Análise Geral do Desempenho. 3) Voo em Alta Velocidade: Escoamento Compressível; Mach Crítico e Enflechamento; Efeitos Aeroelásticos e Limites Operacionais; Fluxo Supersônico e Sustentação; Onda de Choque e Arrasto de Onda; 4) O Helicóptero: Desenvolvimento Histórico - La Cierva e Sikorsky; o Helicóptero Moderno - Configurações; Características Gerais e Operação.			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: CONHECIMENTOS BÁSICOS EM AERONÁUTICA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 10		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 14 TEMPOS
 OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as principais partes de uma aeronave e suas funções específicas (Cp); b) identificar os principais tipos de escoamentos de fluidos e medida. (Cp); e c) identificar as forças aerodinâmicas e suas características em voo (Cp). <			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE FORMATURA - INSTRUÇÃO PRIMÁRIA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 03		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 07 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) descrever oralmente e de forma escrita os procedimentos normais a serem utilizados na execução de um voo de formatura na instrução primária (Cn); e</p> <p>b) descrever oralmente e de forma escrita os procedimentos normais a serem utilizados na execução do voo de formatura na instrução primária (Cn).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Formatura dois aviões. 2) Sinais visuais. 3) Sequência e exercícios: brifim; parte de solo; rolagem; decolagem, subida; escalonamentos e nivelamento; tipos de formatura; descida; passagem baixa; tráfego; pouso e corte do motor; debriefim. 4) Emergências: procedimentos relativos à fase de formatura e anormalidades.</p>			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE FORMATURA - INSTRUÇÃO BÁSICA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 03		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 07 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) descrever oralmente e de forma escrita os procedimentos normais a serem utilizados na execução de um voo de formatura na instrução básica (Cn); e</p> <p>b) identificar os procedimentos de emergência a serem utilizados na execução de um voo de formatura na instrução básica (Cn).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Formatura dois e quatro aviões. 2) Sinais visuais. 3) Sequência e exercícios: brifim; parte de solo; rolagem; decolagem, subida; escalonamentos e nivelamento; tipos de formatura; descida; passagem baixa; tipos de tráfego; tipos de pouso e corte do motor; debriefim. 4) Emergências: procedimentos relativos à fase de formatura e anormalidades.</p>			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE MANOBRAS E ACROBACIAS - INSTRUÇÃO PRIMÁRIA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 02		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 06 TEMPOS
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>a) identificar os procedimentos a serem adotados na execução das manobras e das acrobacias em aeronave de instrução primária (Cn).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Exercícios específicos da fase: recuperação de atitudes anormais; planeio máximo; emergência simulada e tipos de pouso. 2) Tipos de Manobras. 3) Tipos de Acrobacias Básicas. 4) Tipos de Acrobacias Combinadas.</p>			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: APRONTO DE MANOBRAS E ACROBACIAS - INSTRUÇÃO BÁSICA		
CH PARA INSTRUÇÃO: 03	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 07 TEMPOS
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>a) identificar os procedimentos a serem adotados na execução dos exercícios da fase de manobras e acrobacias em aeronave de instrução básica (Cn).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Exercícios específicos da fase: decolagem curta; recuperação de atitudes anormais; parafuso invertido, emergência simulada. 2) Tipos de Manobras. 3) Tipos de Acrobacias básicas. 4) Tipos de Acrobacias Combinadas.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE NAVEGAÇÃO - INSTRUÇÃO PRIMÁRIA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 02		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 06 TEMPOS
 OBJETIVO ESPECÍFICO: a) identificar os procedimentos necessários ao planejamento e à execução de uma navegação por contato na instrução primária (Cn). <			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: APRONTO DE NAVEGAÇÃO - INSTRUÇÃO BÁSICA		
CH PARA INSTRUÇÃO : 02	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 06 TEMPOS
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>a) identificar os procedimentos necessários ao planejamento e à execução de navegação por contato altante e à baixa altura e de navegação rádio na instrução básica (Cn).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Simbologia: símbolos, abreviaturas e definições. 2) Planejamento: material; planejamento passo a passo; fatores de planejamento. 3) Sequência do voo: procedimentos de solo; decolagem visual ou visual transição IFR; saída por instrumentos, nivelamento; navegação por contato e por rádio; descida em rota para tráfego visual ou procedimento IFR; procedimento para pernoite. 4) Emergências: panes e meteorologia adversa.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE PRÉ-SOLO - INSTRUÇÃO PRIMÁRIA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 10		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 14 TEMPOS
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>a) identificar todos os procedimentos para a realização do voo diurno na fase de Pré-Solo em aeronave de instrução primária (Cn).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Procedimento de solo e normas de conduta no 2º EIA. 2) Áreas de instrução. 3) Voo isolado diurno. 4) Pré-solo: Considerações específicas; Exercícios.</p>			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE PRÉ-SOLO - INSTRUÇÃO BÁSICA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 05		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 09 TEMPOS
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>a) descrever oralmente e de forma escrita os procedimentos para a realização do voo diurno na fase de pré-solo em aeronave de instrução básica (Cn).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Procedimento de solo e normas de conduta no 1º EIA. 2) Áreas de instrução. 3) Voo isolado diurno. 4) Pré-solo: considerações específicas; exercícios.</p>			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: APRONTO DE VOO NOTURNO - INSTRUÇÃO BÁSICA		
CH PARA INSTRUÇÃO: 02	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 06 TEMPOS
OBJETIVO ESPECÍFICO: a) descrever todos os procedimentos a serem adotados na execução do voo noturno, na instrução básica (Cn).		
EMENTA: 1) Características específicas do voo noturno. 2) Tipos de tráfego e pouso. 3) Emergências do voo noturno. 4) Generalidades.		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: APRONTO DE VOO POR INSTRUMENTOS - INSTRUÇÃO BÁSICA		
CH PARA INSTRUÇÃO: 03	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 07 TEMPOS
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>a) descrever todos os procedimentos a serem adotados na execução do voo por instrumentos na instrução básica (Cn).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Instrumento Básico: exercícios específicos do voo por instrumentos. 2) Instrumento Avançado: subida e descida por instrumentos; aproximação por instrumentos; arremetida por instrumentos; sistemas de rádio navegação; aproximação com radar de vigilância; aproximação com radar de precisão, pouso após procedimento IFR.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: ESTÁGIO 2 (EPAV 2)		
CH PARA INSTRUÇÃO: 90	CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 90 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) observar a prática de todos os conhecimentos transmitidos nas disciplinas Científicas e Técnico-Especializadas das áreas de Administração, ministradas ao CFOAV (Cp);</p> <p>b) estabelecer a relação entre a parte teórica ministrada em sala de aula e a prática vivida na execução das tarefas relacionadas a cada atividade (Cp);</p> <p>c) utilizar o universo de informações proporcionadas por meio das disciplinas (Cp); e</p> <p>d) identificar o emprego dos recursos materiais e humanos na consecução dos objetivos dos setores visitados (Cp).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Atividades Aeronáuticas. 2) Atividades operacionais no 1º. EIA. 3) Notificação junto aos Órgãos de Controle do Tráfego Aéreo. 4) Controle de Missões. 5) Operação do Sistema Ópera e MENTOR. 6) Atividades de gerenciamento da DIV: controle estatístico e de escalas.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE VOO – INSTRUÇÃO PRIMÁRIA		
CH PARA INSTRUÇÃO: 600	CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 600 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) aplicar os conhecimentos adquiridos, nas instruções de ITA e Aprontos, na pilotagem de aeronave de instrução primária, executando os exercícios das diferentes fases, de acordo com o estabelecido no Programa de Instrução Aérea da AFA (Rc);</p> <p>b) interpretar corretamente as cartas aeronáuticas e publicações de meteorologia (Av); e</p> <p>c) pilotar a aeronave de instrução primária, executando os exercícios das diferentes fases, de acordo com o estabelecido no Programa de Instrução e Manutenção Operacional da AFA (Rc).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Cheque de olhos vendados. 2) Pré-solo: procedimentos de solo e normas de conduta no 2º EIA: áreas de instrução; voo isolado diurno; considerações específicas; exercícios. 3) Manobras e acrobacias: Exercícios específicos da fase: Recuperação de atitudes anormais; planeio máximo; emergência simulada e tipos de pouso; tipos de manobras; tipos de acrobacias básicas; tipos de acrobacias combinadas. 4) Formatura com duas aeronaves: sinais visuais, sequência e exercícios: brifim; parte de solo; rolagem; decolagem; subida; escalonamentos e nivelamento; tipos de formatura; descida; passagem baixa; tráfego; pouso e corte do motor; debrifim. Emergências: procedimentos relativos à fase de formatura e anormalidades. 5) Navegação: simbologia: símbolos, abreviaturas e definições. Planejamento: material; planejamento passo a passo; fatores de planejamneto. Sequência do voo: procedimentos de solo; decolagem; nivelamento; navegação por contato; descida em rota; procedimento para pernoite. Emergências: panes e meteorologia adversa.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE VOO - INSTRUÇÃO BÁSICA		
CH PARA INSTRUÇÃO: 800	CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 800 TEMPOS

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- a) pilotar aeronave de instrução básica executando os exercícios das diferentes fases, de acordo com o estabelecido no Programa de Instrução e Manutenção Operacional da AFA (Ra).

EMENTA:

1) Cheque de olhos vendados. 2) Pré-Solo: procedimento de solo e normas de conduta no 1º EIA; áreas de instrução; voo isolado diurno; considerações específicas; exercícios. 3) Manobras e Acrobacias: exercícios específicos da fase: decolagem curta; recuperação de atitudes anormais; parafuso invertido, emergência simulada; tipos de manobras; tipos de acrobacias básicas; tipos de acrobacias combinadas. 4) Formatura dois e quatro aviões: sinais visuais; sequência e exercícios: brifim; parte de solo; rolagem; decolagem, subida; escalonamentos e nivelamento; tipos de formatura, descida; passagem baixa; tipos de tráfegos; tipos de pouso e corte do motor; debrifim. Emergências: procedimentos relativos à fase de formatura e anormalidades. 5) Voo Noturno: características específicas do voo noturno; tipos de tráfego e pouso; emergências do voo noturno; generalidades. 6) Voo por Instrumentos - instrumento básico: exercícios específicos do voo por instrumentos; instrumento avançado: descida por instrumentos; aproximação por instrumentos; arremetida por instrumentos; sistemas de rádio navegação; aproximação com radar de vigilância; aproximação com radar de precisão, pouso após procedimento IFR. 7) Navegação: simbologia: símbolos, abreviaturas e definições; Planejamento: material; planejamento passo a passo; fatores de planejamento; sequência do voo: procedimentos de solo; decolagem visual ou visual transição IFR; saída por instrumentos, nivelamento; navegação por contato e por rádio; descida em rota para tráfego visual ou procedimento IFR; procedimento para pernoite. Emergências: panes e meteorologia adversa.

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SIMULADOR DE VOO – INSTRUÇÃO BÁSICA		
CH PARA INSTRUÇÃO: 40	CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) executar os procedimentos normais e de emergência no simulador de voo na instrução básica (Ra); e</p> <p>b) executar os exercícios de voo, por instrumentos básico e avançado, no simulador de voo na instrução básica. (Ra).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Procedimentos Normais e de Emergência. 2) Instrumento Básico: exercícios específicos do voo por instrumentos. 3) Instrumento Avançado: decolagem visual transição IFR; saída por instrumentos; descida por instrumentos; aproximação por instrumentos; arremetida por instrumentos; sistemas de rádio navegação; aproximação com radar de vigilância; aproximação com radar de precisão; navegação por rádio; descida em rota para procedimento IFR.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO TÉCNICA DA AERONAVE – INSTRUÇÃO PRIMÁRIA		
CH PARA INSTRUÇÃO: 30	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 34 TEMPOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) descrever oralmente e de forma escrita todos os sistemas de uma aeronave de instrução primária (Cp);
- b) identificar os equipamentos pertinentes de uma aeronave de instrução primária (Cn);
- c) descrever os procedimentos normais de uma aeronave de instrução primária (Cn);
- d) descrever os procedimentos de emergência de uma aeronave de instrução primária (Cn);
- e) identificar os limites de operação de uma aeronave de instrução primária (Cn); e
- f) apontar as características de voo de uma aeronave de instrução primária (Cn).

EMENTA:

1) Sistemas da aeronave: Apresentação da aeronave; Motor; Hélice; Sistema de lubrificação; Sistema de combustível; Sistema elétrico; Sistema hidráulico; Equipamentos de comunicação e navegação da instrução primária; Equipamentos de comunicação e navegação da instrução primária; Comandos de voo; Sistema pitot-estático; Outros instrumentos; Miscelâneas. 2) Características de voo: Generalidades; Operação dos sistemas; Limitações da aeronave e de seus sistemas. 3) Procedimentos normais: Inspeções e Cheques. 4) Procedimentos de emergência: Panes. 5) Normas Operacionais: relatório de voo; equipamento de voo. 6) Fisiologia e Doutrina de Segurança de Voo: SIPAER; fisiologia de voo (aeromédica).

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: NAVEGAÇÃO AÉREA 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 26		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 32 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar os conceitos geográficos da superfície da Terra e suas representações (Cn);</p> <p>b) identificar os princípios de funcionamento dos instrumentos de voo (Cp);</p> <p>c) interpretar os dados fornecidos pelos instrumentos de bordo, necessários à navegação aérea e ao voo visual (Cp); e</p> <p>d) utilizar a face de cálculo do computador Jeppesen (Ap).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Conceitos geográficos da superfície da Terra e suas representações: Superfície de Terra e sua Apresentação; Representação Gráfica da Terra; Fusos Horários; Magnetismo Terrestre, Instrumento de Voo; Instrumentos Magnéticos; Instrumentos do Sistema Giroscópico; Instrumentos do Sistema Pilot-Estático; Instrumentos dos Grupos do Motor e Miscelânea; Auxílios Eletrônicos a Navegação. 2) Computador CR Profissional Jeppesen: Face de Cálculo.</p>			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: NAVEGAÇÃO AÉREA 2			
CH PARA INSTRUÇÃO: 50		CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 56 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar os sistemas de navegação aérea existentes (Cn);</p> <p>b) interpretar as cartas e publicações necessárias ao planejamento e execução da navegação aérea visual (Cp);</p> <p>c) planejar missões de navegação visual (Si); e</p> <p>d) planejar missões de navegação a baixa altura (Si).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Informações de ROTAER, NOTAM ,AIP MAP e AIP BRASIL: ROTAER ,NOTAM, AIP MAP e AIP BRASIL. 2) Navegação Aérea: Cartas Aeronáuticas: ERC e ARC; Localização de pontos em uma carta; aplicação da navegação aérea. 3) Sistemas de navegação aérea: Planejamento e Traçado de Mapa; Navegação por Contato.</p>			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: NAVEGAÇÃO AÉREA 3		
CH PARA INSTRUÇÃO: 47	CH PARA AVAL: 06	CH TOTAL: 53 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">a) interpretar as técnicas necessárias ao voo por instrumentos básico e avançado (Cp);b) interpretar as cartas e publicações necessárias ao planejamento e execução da navegação rádio, sistemas de navegação dependente e auto-suficiente (Cp);c) planejar missões de navegação radio (sistemas de navegação dependente e auto-suficiente) (Si);d) planejar missões de navegação altante e baixa altura (Si);e) empregar a fraseologia padrão aeronáutica (Ap); ef) identificar os sistemas CNS e ATM (Cn). <p>EMENTA:</p> <p>1) Instrução Voo por instrumentos básicos e avançados; Procedimentos de aproximação e de saída por instrumentos. 2) Cartas e publicações: IAC, IDC, ERC, ARC, ROTAER, CAP, WAC, AIP Brasil e AIP MAP. 3) ICA 100-12: Fraseologia.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONAÚTICAS
DISCIPLINA: SEGURANÇA DE VOO 1		
CH PARA INSTRUÇÃO: 12	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 16 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">a) identificar a filosofia SIPAER e seus princípios (Cp);b) identificar o relatório de prevenção como ferramenta do SIPAER. (Cp);c) identificar o RCSV como ferramenta do SIPAER;d) identificar aspectos médicos na ocorrência de acidentes aeronáuticos (Cp);e) identificar os possíveis danos causados por objetos estranhos no voo. (Cp); ef) identificar os fatores contribuintes em um acidente aeronáutico envolvendo uma aeronave de instrução primária da AFA (Cp). <p>EMENTA:</p> <p>1) O SIPAER: Apresentação do Sistema SIPAER. 2) RELPREV: O Relatório de Prevenção. 3) RSCV: Relatório ao CENIPA para a Segurança de Voo. 4) Toxologia na Atividade Aérea: Fadiga de Voo e Sobrecarga Autoprovocada. 5) F.O.D.: FOD e Medidas Mitigadoras. 6) Estudo de caso: Estudo de Caso de um Acidente de uma aeronave de instrução primária da AFA.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONAÚTICAS
DISCIPLINA: SEGURANÇA DE VOO 2		
CH PARA INSTRUÇÃO: 10	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 14 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar o sistema de prevenção de acidentes aeronáuticos bem como suas principais ferramentas na atividade aérea. (Cp);</p> <p>b) identificar os riscos inerentes no pátio de manobra.(Cp);</p> <p>c) identificar os procedimentos para evitar acidentes aeronáuticos na aproximação final. (Cp);</p> <p>d) identificar as reações do corpo humano durante a atividade aérea. (Cp); e</p> <p>e) identificar os fatores contribuintes em um acidente aeronáutico envolvendo uma aeronave de instrução primária da AFA (Cp).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Risco Aviário: O Risco Aviário e suas Implicações. 2) Segurança em Pátio de Manobras: Atividades no Pátio de Manobras. 3) ALAR (APPROACH AND LANDING ACCIDENT REDUCTION): Procedimentos ALAR. 4) Fisiologia do Voo: Fisiologia do Voo. 5) Estudo de caso: Estudo de Caso de um Acidente de uma aeronave de instrução primária da AFA.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: SEGURANÇA DE VOO 3		
CH PARA INSTRUÇÃO: 11	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 15 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">a) identificar o ser humano e seus erros como fatores contribuintes em acidentes aeronáuticos. (Cp);b) identificar a FADIGA como fator contribuinte de acidentes aeronáuticos, bem como seus métodos de prevenção. (Cp);c) identificar o CRM como uma das ferramentas na prevenção de acidentes aeronáuticos (Cp);d) explicar aos alunos o que é o Plano De Emergência Aeronáutica em Aeródromo e sua aplicabilidade. (Cp);e) identificar a Vistoria de Segurança de Voo como ferramenta de prevenção de acidentes aeronáuticos (Cp); ef) identificar os fatores contribuintes em um acidente aeronáutico envolvendo uma aeronave de instrução básica da AFA (Cp). <p>EMENTA:</p> <p>1) Prevenção do Erro Humano: O Erro Humano. 2) Fadiga: A Fadiga e seus Tipos. 3) Introdução ao CRM: As origens do CRM. 4) Plano De Emergência Aeronáutica em Aeródromo (PEAA): O PEAA. 5) VSV- Vistoria de Segurança de Voo: Vistoria de Segurança de Voo e processo de Confecção de Relatório de Vistoria. 6) Estudo de Caso: Estudo de Caso de um Acidente com uma aeronave de instrução básica da AFA .</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: SEGURANÇA DE VOO 4		
CH PARA INSTRUÇÃO: 11	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 15 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">a) identificar os eventos meteorológicos como fatores contribuintes em acidentes aeronáuticos (Cp);b) descrever os itens constantes em um Programa de Prevenção de Acidentes Aeronáuticos e sua finalidade (Cp);c) identificar os processos de comunicação entre tripulantes como fatores contribuintes de acidentes aeronáuticos (Cp);d) identificar os processos de trabalho em equipe entre tripulantes como fatores contribuintes de acidentes aeronáuticos (Cp);e) identificar a deficiente Consciência situacional entre tripulantes como fator contribuinte de acidentes aeronáuticos (Cp) ;f) identificar as etapas necessárias para realizar um adequado processo decisório em voo. (Cp);g) identificar os tipos de Incursão em Pista (Cp); eh) identificar a indisciplina de voo como fator contribuinte para acidentes aeronáuticos (Cp). <p>EMENTA:</p> <p>1) Meteorologia – Windshear: Windshear – Tesoura de Vento. 2) PPAA: O PPAA. 3) CRM – Comunicação: CRM – Comunicação. 4) CRM – Trabalho de Equipe: CRM – Trabalho de Equipe. 5) CRM – Consciência Situacional: CRM – Consciência Situacional. 6) CRM- Processo Decisório: CRM – Processo Decisório. 7) Runway Incursion: Runway Incursion – Tipos e Prevenção. 8) Indisciplina de Voo: indisciplina de voo.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: TRÁFEGO AÉREO 1		
CH PARA INSTRUÇÃO: 46	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 50 TEMPOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) descrever as atribuições dos órgãos do Serviço de Proteção ao Voo (Cn);
- b) explicar as definições e abreviaturas mais utilizadas (Cp);
- c) interpretar as regras do ar e regras gerais (Cp);
- d) interpretar as regras de voo visual (Cp);
- e) interpretar regulamentos, normas e procedimentos relativos aos serviços de tráfego aéreo que envolve um voo visual (Cp);
- f) descrever o serviço de controle de área que envolve o voo visual (Cn);
- g) descrever o serviço de controle de aproximação que envolve o voo visual (Cn);
- h) descrever o serviço de controle de aeródromo que envolve o voo visual (Cn);
- i) descrever o serviço de informação de voo que envolve o voo visual (Cn);
- j) explicar o serviço de alerta (Cp);
- k) interpretar o serviço de vigilância ATS (Cp);
- l) empregar corretamente a fraseologia padrão para o voo visual (Ap);
- m) preparar corretamente um plano de voo sob regras visuais (Ap);
- n) preparar corretamente mensagens ATS (Ap);
- o) descrever as regras de tráfego aéreo para circulação operacional militar (Cn);
- p) identificar as atribuições da sala de informações aeronáuticas de aeródromo (Cn); e
- q) conhecer a procedência das instruções adotadas no Sistema de Tráfego Aéreo Brasileiro – ICAO (Cn).

EMENTA:

1) Regras do Ar e Serviços de Tráfego Aéreo: Espaço Aéreo Brasileiro; Serviço de Proteção ao voo; Regras Gerais; Regras do Ar para Voo Visual; Definições e Abreviaturas; Indicadores de Localidade; Estrutura do Espaço Aéreo Brasileiro; Esteira de Turbulência; Serviços de Tráfego Aéreo; Serviço de Informação de Voo; Serviço de Alerta; Serviço de Controle de Área; Serviço de Controle de Aproximação; Serviço de Controle de Aeródromo; Serviço de Alerta; Serviço de Vigilância ATS; Voo VFR Limitações, Restrições e Condições; Luzes Aeronáuticas de Superfície e Sinais para Tráfego de Aeródromo; Fraseologia Aplicável ao Voo Visual. 2) Plano de Voo e Preenchimento dos Formulários do Plano de Voo: Plano de Voo; Preenchimento do Plano de Voo. 3) Mensagens ATS: Mensagem ATS; Classificação; Mensagem CHG, CNL e DLA. 4) Regras de Tráfego Aéreo para Circulação Operacional Militar. 5) Sala de Informações Aeronáuticas de Aeródromo.

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: TRÁFEGO AÉREO 2		
CH PARA INSTRUÇÃO: 40	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 44 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">a) descrever regras de voo por instrumento (Cn);b) interpretar as regras do ar para voo por instrumento (Cp);c) explicar o serviço de tráfego aéreo para voo por instrumento (Cp);d) descrever o serviço de controle de área que o voo por instrumento (Cn);e) descrever o serviço de controle de aproximação que envolve o voo por instrumento (Cn);f) descrever o serviço de controle de aeródromo que envolve o voo por instrumento (Cn);g) descrever o serviço de informação de voo que envolve o voo por instrumento (Cn);h) interpretar o serviço de vigilância ATS que envolve o voo por instrumento (Cp);i) empregar corretamente a fraseologia padrão utilizada no voo por instrumento (Ap);j) descrever o sistema de pouso por instrumentos de precisão (Cn);k) explicar o serviço VOLMET (Cp);l) explicar as regras para de tráfego aéreo para a circulação aérea militar (Cp);m) preparar corretamente diferentes tipos de plano de voo (Ap);n) preparar corretamente mensagens ATS que envolvam voo por instrumento (Ap); eo) interpretar o Código Brasileiro de Aeronáutica (Cp). <p>EMENTA:</p> <p>1) Regras do Ar e Serviços de Tráfego Aéreo: Regras do Voo por Instrumento; Regras do Ar para Voo Instrumento; Voo IFR: Limitações, Restrições e Condições; Serviço de Tráfego Aéreo para Voo de Instrumento; Serviço de Controle de Área para Voo Instrumento; Serviço de Controle de Aproximação para Voo Instrumento; Serviço de Controle de Aeródromo para Voo Instrumento; Serviço de Informação de Voo para Voo de Instrumento; Serviço de Vigilância ATS que Envolve Voo de Instrumento; Fraseologia Padrão Aplicável ao Voo de Instrumento. 2) Sistema de Pouso por Instrumentos (ILS); 3) Fraseologia VOLMET; Serviço VOLMET; 4) Regras de Tráfego Aéreo para Circulação Operacional Militar. 5) Plano de Voo e Preenchimento dos Formulários do Plano de Voo: Plano de Voo. 6) Mensagens ATS: Mensagem ATS; Classificação; Mensagem CHG, CNL e DLA. 7) Código Brasileiro de Aeronáutica: Dispositivos Gerais do Código.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: GUERRA ELETRÔNICA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 11		CH PARA AVAL.: 04	CH TOTAL: 15 TEMPOS
 OBJETIVO ESPECÍFICO: a) descrever os conceitos básicos de guerra eletrônica voltados ao emprego na execução das atividades da FAB (Cp). 			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: METEOROLOGIA 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 30	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 34 TEMPOS	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) valorizar a importância da Meteorologia para a atividade aérea (Va);</p> <p>b) interpretar os conceitos fundamentais dos parâmetros meteorológicos utilizados em meteorologia aeronáutica (Cp); e</p> <p>c) utilizar informações meteorológicas operacional METAR nas atividades aéreas (Ap).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Elementos de Meteorologia: Conceitos em Ciências Atmosféricas; Atmosfera Terrestre; Temperatura DO Ar; Elementos Terrestres Significativos; Pressão Atmosférica; Altimetria; Vento; Umidade Atmosférica; Equilíbrio Atmosférico; Nebulosidade.2) Mensagem Meteorológica: Estrutura da Mensagem METAR; Elementos do Código METAR.</p>			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DISCIPLINA: METEOROLOGIA 2		
CH PARA INSTRUÇÃO: 46	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 50 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">a) justificar a importância do estudo dos fenômenos meteorológicos significativos à atividade aérea (Va);b) interpretar os conceitos dos fenômenos meteorológicos significativos que possam por em risco a atividade aérea (Cp); ec) utilizar informações meteorológicas operacionais (Ap). <p>EMENTA:</p> <p>1) Fenômenos meteorológicos significativos: sistemas frontais; restrições à visibilidade; turbulência; formação de gelo em aeronaves; trovoadas. 2) Informações Meteorológicas operacionais: serviço de meteorologia aeronáutica; previsão terminal de aeródromo; mapas meteorológicos de previsão; mensagens de vigilância meteorológica; código de cores meteorológicas para operações militares; órgãos operacionais.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO	ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: MEDICINA AEROESPACIAL		
CH PARA INSTRUÇÃO: 44	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 48 TEMPOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- identificar os efeitos do voo sobre o organismo (An);
- distinguir os procedimentos e equipamentos adequados à prevenção e à superação dos problemas advindos dos efeitos do voo (Cp);
- avaliar a importância dos conhecimentos sobre a fisiologia aeroespacial para a segurança de voo (Va);
- solucionar os problemas fisiológicos decorrentes das atividades de voo, de competência do piloto (Ap); e
- empregar os equipamentos e sistemas de proteção ao organismo em voo (Ap).

EMENTA:

1) Medicina Aeroespacial: hipóxia; hiperventilação; disbarismos; pressurização e descompressão; ilusões e desorientações em voo; visão noturna; aerocinetose; acelerações; sobrecarga autoprovocada e fadiga de voo. 2) Fase prática de Medicina Aeroespacial: câmara de altitude; cadeira de Barany; torre de ejeção simulada; visão noturna.

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: ENGENHARIAS
DISCIPLINA: PROPULSÃO		
CH PARA INSTRUÇÃO: 28	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 32 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">a) descrever os tempos de funcionamento do motor de quatro tempos (Cn);b) descrever a finalidade dos componentes do motor de quatro tempos (Cn);c) explicar o funcionamento dos sistemas do motor (Cp);d) interpretar os fatores interferentes na potência efetiva do motor (Cp);e) explicar os princípios básicos dos turbopropulsores e seus componentes (Cp);f) explicar o funcionamento dos componentes dos turbopropulsores aeronáuticos (Cp);g) explicar os conceitos básicos associados com escoamento em bocais e difusores (Cp); eh) explicar os parâmetros e os fatores que afetam o desempenho dos turbopropulsores (Cp). <p>EMENTA:</p> <p>1) O motor convencional: motor de quatro tempos. 2) Componentes básicos do motor: cilindro, pistão, biela, eixo de manivelas e comando de válvulas. 3) Sistemas do motor e seus componentes: sistema de lubrificação; sistema de combustível; sistema de ignição. 4) Desempenho do motor: potência indicada; potência efetiva; rendimento; fatores que afetam a potência. 5) Motor de Turbina a gás: Princípios de funcionamento do turbojato e turboélice. 6) Componentes dos turbopropulsores: dutos de entrada de ar; compressor; câmara de combustão; turbina; cone de exaustão e bocal de escape. 7) Escoamento em bocais e difusores: definição de bocal e difusor. 8) Desempenho do motor de turbina à gás: empuxo; fatores que afetam o empuxo; potências do motor e rendimentos.</p>		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA: INGLÊS TÉCNICO DE AVIAÇÃO		
CH PARA INSTRUÇÃO: 36	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 40 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) produzir atos de fala e escrita referentes às situações de comunicação em voo (Ap); e</p> <p>b) interpretar textos e gravações referentes às situações de comunicação em voo (Cp).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Comunicação via rádio: introdução: alfabeto ICAO e frases curtas; pré-voo; movimentação em solo; espera e taxiamento. 2) Controle de Tráfego Aéreo: decolagem, subida e voo; eventos de voo; contato e aproximação. 3) Pouso: incidentes de pouso; taxiamento; “GATE”.</p>		

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES
DISCIPLINA: ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO MILITAR (EAM)		
CH PARA INSTRUÇÃO: 242	CH PARA AVAL: 08	CH TOTAL: 250 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) identificar a legislação comum às Forças Armadas e a específica do COMAER e seus conteúdos básicos (Cn); b) identificar na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comaer, capítulos e artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp); c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação comum às Forças Armadas e na específica do COMAER (Ap); d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação comum às Forças Armadas e específicas do COMAER, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va); e) interpretar as normas e deveres do Cadete na vida acadêmica (Cp); f) identificar as vozes de comando e os toques de corneta correspondentes (Rm); g) praticar exercícios de ordem unida desarmada, a pé firme e em movimento (Rm); h) integrar uma tropa em formatura (Rm); i) demonstrar boa atuação em formaturas e solenidades como integrante de tropa (Rm); j) comandar fração de tropa em formatura (Ap); k) valorizar a prática da Ordem Unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va); l) valorizar a importância da conduta exemplar tanto no meio militar como civil (Va); m) identificar os procedimentos afetos à conduta militar e civil (Cp); n) interpretar as normas e deveres do Cadete na vida acadêmica (Cp); o) identificar os cursos oferecidos pela Academia da Força Aérea (Cn); p) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da profissão militar (Va); q) identificar a estrutura hierárquica do COMAER, da AFA, do CCAER e da Cadeia de liderança de Cadetes (CLC) (Cp); r) valorizar a importância dos conhecimentos afetos à legislação militar (Va); s) identificar a trajetória da FAB até a atualidade (Cn); t) identificar a importância do indivíduo ter um procedimento ilibado em sua vida particular, respaldando sua vida profissional (Og); u) identificar as peculiaridades e as normas dos serviços diários no Corpo de Cadetes da Aeronáutica (Cn); v) distinguir as características da profissão militar (Cp); w) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da profissão militar (Va); x) valorizar a prática da atividade física diária (Va); y) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, z) coordenação, velocidade e resistência (Rm); aa) realizar atividades que desenvolvam a interação social, liderança, espírito de corpo, persistência, superação do sofrimento, coragem e a autoconfiança, equilíbrio emocional, decisão e a camaradagem (Re); bb) identificar técnicas de natação (Pr); cc) valorizar a necessidade de executar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va); e dd) participar de jogos coletivos (Re). 		

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES
DISCIPLINA: ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO MILITAR (EAM)		
CH PARA INSTRUÇÃO: 242	CH PARA AVAL: 08	CH TOTAL: 250 TEMPOS
<p>Continuação ...</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas: sinais de respeito, continência e apresentação; continência da tropa, da guarda e da sentinela; hinos, bandeiras, insígnias, distintivos e estandartes; honras militares; cerimonial militar. 2) Regulamento Disciplinar da Aeronáutica: princípios gerais de disciplina; das transgressões disciplinares; das punições disciplinares; competência e jurisdição; parte disciplinar, pedido de reconsideração representação, recompensa e reabilitação. 3) Regulamento de Uniformes Para os Militares da Aeronáutica: uniformes. 4) Norma Padrão de Ação: finalidade e confecção. 5) Manual do Cadete. 6) Ordem Unida desarmada: introdução à ordem unida; movimentos a pé firme; ordem unida em movimento. 7) Conduta militar: código de honra; lema do cadete; manual do cadete; programa de treinamento militar; desligamento; conceito horizontal. 8) Profissão Militar: conceito e características; organograma do CCAER, CLC; organograma do COMAER e AFA, CFOAv, CFOInt e CFOInf; serviços de escala. 9) Conduta Civil: boa educação; descrição e conduta civil. 10) Ciclo de palestras: Atividade Física e qualidade de vida, suplementos alimentares e esteróides anabolizantes e o programa de controle de peso. 11) Treinamento Cardiopulmonar: Corrida de Longa distância, Fartlek e Corrida Intervalada. 12) Treinamento Neuromuscular: musculação, <i>circuit-training</i> e Flexibilidade. 13) Treinamento utilitário: Orientação, Pista de corda, Ginástica armada, Natação do pentatlo militar, Pentatlo aeronáutico, Pista do Pentatlo militar; Defesa Pessoal. 14) Treinamento Complementar: Tiro - armas curtas, Tiro - armas longas, Atletismo (arremessos, corridas, barreiras, saltos), Natação, Esgrima, Judô, Triatlo, Basquetebol, Futebol, Pólo aquático, Voleibol e Grandes jogos.</p>		

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: PRIMEIRO SOCORROS			
CH PARA INSTRUÇÃO: 12		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 16 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) executar os procedimentos de atendimento pré-hospitalar a vítimas de acidentes em geral (Ro);</p> <p>b) identificar as noções básicas de anatomia e fisiologia humana (Cn);</p> <p>c) executar corretamente a sequência da análise primária e secundária em uma vítima (Ap);</p> <p>d) realizar técnicas de desobstrução de vias aéreas (Ro);</p> <p>e) aplicar corretamente o processo de ressuscitação cardiopulmonar em vítimas de parada cardiorrespiratória (Rc);</p> <p>f) identificar cada tipo de ferimento (Ro);</p> <p>g) empregar os principais meios de hemostasia (Ro);</p> <p>h) identificar os principais tipos de choque, bem como o seu tratamento (Ap);</p> <p>i) identificar os cuidados no tratamento de todos os tipos de queimaduras (Cp);</p> <p>j) identificar as principais emergências clínicas (Cp);</p> <p>k) identificar as técnicas de abordagem a vítimas de acidentes de afogamento e choque elétrico (Cn); e</p> <p>l) empregar as técnicas de remoção de vítimas acidentadas (Ro).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Anatomia e fisiologia: anatomia e fisiologia. 2) Exame da vítima: aspectos éticos e legais; avaliação da vítima; ressuscitação cardiopulmonar. 3) Emergências Clínicas: emergências clínicas. 4) Lesões Específicas: queimaduras; ferimentos, hemorragias e choque; fratura, luxação e entorse. 5) Prática: aplicação do K.E.D.; ressuscitação cardiopulmonar; imobilizações.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: TREINAMENTO FÍSICO 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 340		CH PARA AVAL: 10	CH TOTAL: 350 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</p> <p>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</p> <p>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</p> <p>d) identificar técnicas de natação (Pr);</p> <p>e) valorizar a necessidade de executar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</p> <p>f) participar de jogos coletivos (Re); e</p> <p>g) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER, do Festival Sul- Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar – BR (Ra).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; aprendizado dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: TREINAMENTO FÍSICO 2			
CH PARA INSTRUÇÃO: 270		CH PARA AVAL: 10	CH TOTAL: 280 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</p> <p>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</p> <p>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</p> <p>d) usar técnicas de natação (Rc);</p> <p>e) valorizar a necessidade de executar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</p> <p>f) participar de jogos coletivos (Re); e</p> <p>g) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER, do Festival Sul- Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar - BR (Rc).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; aprendizado e treinamento dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: TREINAMENTO FÍSICO 3			
CH PARA INSTRUÇÃO: 340		CH PARA AVAL: 10	CH TOTAL: 350 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</p> <p>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</p> <p>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</p> <p>d) aplicar técnicas de natação (Rc);</p> <p>e) valorizar a necessidade de executar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</p> <p>f) participar de jogos coletivos (Re);</p> <p>g) usar técnicas de monitoramento sob orientação do instrutor (Ro); e</p> <p>h) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER, do Festival Sul- Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar – BR (Rc).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; treinamento dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Monitoramento: auxílio nas sessões de educação física, ministrando exercícios de alongamento, aquecimento, atividade principal e volta a calma. 6) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: TREINAMENTO FÍSICO 4			
CH PARA INSTRUÇÃO: 230		CH PARA AVAL: 10	CH TOTAL: 240 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</p> <p>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</p> <p>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</p> <p>d) valorizar a necessidade de executar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</p> <p>e) participar de jogos coletivos (Re);</p> <p>f) usar técnicas de monitoramento (Rc);</p> <p>g) demonstrar autonomia no meio líquido (Ra); e</p> <p>h) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER do Festival Sul- Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar - BR (Rc).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; treinamento dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Monitoramento: auxílio nas sessões de educação física, ministrando exercícios de alongamento, aquecimento, atividade principal e volta a calma. 6) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 50		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 50 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar os tipos, características, princípios de funcionamento e aplicação das armas individuais adotadas pela Força Aérea (Cn);</p> <p>b) identificar a munição adequada para os vários tipos de armas portáteis (Cp);</p> <p>c) aplicar as normas de segurança com a arma no estande de tiro (Ap);</p> <p>d) identificar os termos técnicos utilizados na instrução de tiro (Cp);</p> <p>e) identificar os procedimentos a serem adotados em situações de avarias, extravio e roubo de armas e munições (Cp);</p> <p>f) praticar o tiro de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro - MCA 50 -1” (Rc);</p> <p>g) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va);</p> <p>h) identificar as características do fuzil automático HK – 33 (Cp);</p> <p>i) desmontar e montar o fuzil automático HK – 33 (Rm);</p> <p>j) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com o fuzil automático HK – 33 (Va);</p> <p>k) identificar as características da pistola Taurus PT-92 (Cp);</p> <p>l) desmontar e montar a pistola Taurus PT-92 (Rm); e</p> <p>m) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com a pistola Taurus PT-92 (Va).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Instrução Geral de Tiro: noções gerais sobre armas de fogo; termos técnicos; procedimentos com a arma, regras de segurança; fundamentos do tiro. 2) Carabina de pressão 4,5 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 3) Fuzil automático HK-33 5,56mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 4) Pistola Taurus PT-92 9mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 2			
CH PARA INSTRUÇÃO: 12	CH PARA AVAL: 00		CH TOTAL: 12 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) praticar o tiro, de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro - MCA 50-1” (Ra);</p> <p>b) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va);</p> <p>c) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap); e</p> <p>d) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com a pistola Taurus PT-92 (Va).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Pistola Taurus PT-92 9 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar avançado nível 1.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 3			
CH PARA INSTRUÇÃO: 20		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 20 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) praticar o tiro, de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro”- MCA 50-1 (Ra);</p> <p>b) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va); e</p> <p>c) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Fuzil automático HK-33 5,56 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 2) Pistola Taurus PT-92 9 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar avançado nível 1.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 4			
CH PARA INSTRUÇÃO: 20		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 20 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) praticar o tiro, de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro - MCA 50-1” (Ra); b) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va); c) identificar as características da espingarda Gaugio 36 (Cp); d) desmontar a espingarda Gaugio 36 (Rm); e) montar a espingarda Gaugio 36 (Rm); e f) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Pistola Taurus PT-92 9 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar avançado nível 2. 2) Espingarda Gaugio 36: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico.</p>			

CAMPO: MILITAR		117/142 ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 60		CH PARA AVAL: 00	
CH TOTAL: 60 TEMPOS			
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) empregar as técnicas individuais básicas do combatente terrestre (Ap);</p> <p>b) realizar, em campanha, as técnicas e procedimentos operacionais individuais do combatente terrestre (Rm);</p> <p>c) conhecer os princípios técnicos para execução de marchas e estacionamentos (Ap);</p> <p>d) realizar marchas e estacionamentos em campanha (Rm);</p> <p>e) demonstrar capacidade de realizar, espontaneamente, atividades de campanha com empenho e entusiasmo (Cv); e</p> <p>f) valorizar as técnicas individuais de combate terrestre como condição essencial para o militar (Va).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Navegação Terrestre: Relevo: Representação do relevo; Formas do terreno; Declividade. Cartas: Cartas e convenções cartográficas; Direção e azimute; Meios auxiliares: Bússola; GPS. Navegação: Processo expedito para orientação da carta; Técnicas de navegação; Aferição de passos; Pista de navegação terrestre diurna e noturna. 2) O terreno: Classificação e nomenclatura do terreno; Valor militar dos acidentes; Avaliação de distâncias; Descoberta e designação de alvos e objetivos. 3) Estacionamentos: Formas de estacionamento, normas gerais e especiais; Escolha e segurança dos locais de estacionamento. 4) Equipamento Individual: Generalidades; módulos e fardos; Cuidados gerais. 5) Proteção do combatente: Camuflagem individual; Construção de abrigos; Obtenção de fogo. 6) Fortificações de campanha: Emprego, organização e planejamento; As posições defensivas e o terreno; Abrigos e espaldões para o combatente. 7) Marcha a pé: Fatores influenciadores; Normas gerais e especiais das marchas a pé; Mecanismo da marcha a pé; Fiscalização da marcha a pé; O pé e a sua proteção; Machas em condições especiais. 8) Instrução individual para o combate: Transposição de Obstáculos: Balsas Improvisadas; Boias improvisadas; Pontes de Cordas; Cabo Aéreo; Transposição de curso d'água com meios auxiliares de flutuação; Espinha de Peixe; Natação Utilitária. Progressão em Combate: Engatinhar; Lanço; Marcha Acelerada; Marcha Normal; Rastejo Alto; Rastejo Baixo; Rolamento. Pista de Obstáculos: Equilíbrio; Escada para o Céu; Manilha; Máximo e Mínimo; Muro; Passeio do Jacaré; Passeio do Macaco; Rastejo Alto; Rastejo Baixo; Rolo. Emprego de Óculos de Visão Noturna. Minas e armadilhas: tipos, características e métodos de emprego. Técnicas de silenciamento de sentinelas; Ofidismo; AVOT; Transporte de feridos.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES
DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 2		
CH PARA INSTRUÇÃO: 50	CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 50 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) aplicar as técnicas individuais básicas do combatente terrestre (Ap); b) aplicar, em campanha, as técnicas e procedimentos operacionais individuais do combatente terrestre (Ap); c) aplicar os princípios técnicos para execução de marchas e estacionamentos (Ap); d) realizar marchas de longas distâncias (Ro); e) identificar os atributos afetivos da liderança militar em campanha (Pr); f) valorizar a capacidade de manter-se em ação continuamente, a fim de executar uma tarefa vencendo as dificuldades encontradas (Va); e g) valorizar os atributos afetivos da perseverança, tenacidade, rusticidade, controle emocional, humildade, paciência e fé na missão como instrumentos potencializadores da eficiência no combate (Va); h) valorizar a capacidade de suportar, pelo maior tempo possível, a fadiga resultante de esforços físicos e mentais mantendo a eficiência de suas ações (Va); e i) valorizar a capacidade de liderar, orientar e propiciar modificações nas atitudes dos membros de um grupo, visando o cumprimento da missão imposta (Va). <p>EMENTA:</p> <p>1) Navegação Terrestre: Cartas: Cartas e convenções cartográficas; Direção e azimuth; Meios auxiliares: Bússola e GPS. Navegação: Designação e locação de pontos na carta; Símbolos militares; Processo expedito para orientação da carta; Técnicas de navegação; Aferição de passos; planejamento de percurso de navegação terrestre. 2) Estacionamentos: Formas de estacionamento, normas gerais e especiais; Escolha e segurança dos locais de estacionamento. 3) Equipamento Individual: Generalidades; módulos e fardos; Cuidados gerais. 4) Proteção do combatente: Construção de abrigos. 5) Fortificações de campanha: Emprego, organização e planejamento; As posições defensivas e o terreno; Abrigos e espaldões para o combatente. 6) Marcha a pé: Fatores influenciadores; Normas gerais e especiais das marchas a pé; Mecanismo da marcha a pé; Fiscalização da marcha a pé; O pé e a sua proteção; Machas em condições especiais. 7) Instrução individual para o combate: Transposição de Obstáculos: Balsas Improvisadas; Boias improvisadas; Pontes de Cordas; Cabo Aéreo; Transposição de curso d'água com meios auxiliares de flutuação; Espinha de Peixe; Natação Utilitária. Emprego de NVG. 8) Patrulhas: Noções básicas de organização, generalidades, classificação e responsabilidades. 9) Testes de Reação de Líderes: Técnicas de rapel e escalada; pista de transporte de feridos; pista de transporte de carga; tiro de ação reflexa; transposição de obstáculos. Maneabilidade: conceitos e comandos. 10) Grupo de Combate: organização e atribuições; formações; técnicas de progressão; conduzir frações de tropa, até o escalão grupo de combate (GC).</p>		

CAMPO: MILITAR	ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 3		
CH PARA INSTRUÇÃO: 70	CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 70 TEMPOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) executar marcha de longa distância (Rm);
- b) valorizar a orientação como de vital importância numa evasão (Va);
- c) executar, em grupo, os diversos exercícios de deslocamento e progressão no terreno (Rm);
- d) executar técnicas de camuflagem individual e ocultação de vestígios (Rm);
- e) identificar as técnicas de resgate por helicóptero (Ro);
- f) realizar orientação no campo, diurna e noturna, com o uso de bússolas, GPS, cartas topográficas, fotografias aéreas e croquis (Ap);
- g) identificar as generalidades dos direitos e deveres do prisioneiro de guerra (Cn);
- h) identificar os procedimentos regulamentares no trato do prisioneiro de guerra (Cn);
- i) participar de atividades referentes ao prisioneiro de guerra em um campo de triagem (Ro);
- j) realizar uma evasão de longo percurso sob a assistência de rede de auxílio à fuga e evasão (RAFE) organizada por elementos dissidentes ou por Forças Especiais (Ap);
- k) compreender os principais aspectos relacionados às técnicas de fuga e evasão (Cp);
- l) aplicar os métodos para realização de um bivaque ou acantonamento em uma evasão (Ap);
- m) justificar a importância da atividade de campanha para um bom desempenho em combate (Va);
- n) valorizar a importância do treinamento físico militar como fundamento do desempenho ideal em situação de combate (Va);
- o) valorizar a tenacidade, a rusticidade, o espírito de corpo e a organização como qualidades fundamentais nas atividades de campo (Va);
- p) aplicar os métodos recomendados para sobrevivência, fuga e evasão de um prisioneiro de guerra (Ap);
- q) explicar os fundamentos doutrinários da atividade de Resgate em Combate (Cp);
- r) explicar a organização do sistema de resgate em tempo de conflito (Cp);
- s) descrever as ações inerentes ao tripulante abatido que retorna às linhas amigas (Cp);
- t) identificar a utilização prática de uma Força Tarefa C-SAR (Cp); e
- u) realizar, em situação de treinamento, os procedimentos de evasão previstos, visando sua recuperação pelos meios de resgate (Ap).

EMENTA:

1) Deslocamento no terreno: orientação; progressão em grupo. 2) Prisioneiros de Guerra: Convenções de Genebra e protocolos adicionais; conduta do PG; problemas psicológicos que afetam o PG; doenças orgânicas que afetam o PG. 3) Técnicas de fuga e evasão: fuga e evasão. 4) Técnicas complementares: camuflagem; 5) Campo de triagem. 6) Evasão auxiliada; 7) Fundamentos Doutrinários: Doutrina C-SAR; Concepção de Emprego; Documentação C-SAR; Evasor; DICA (procedimentos do evasor).

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: CHEFIA E LIDERANÇA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 50		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 50 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar a filosofia da Chefia e Liderança (Cn);</p> <p>b) identificar os conceitos de Chefia e Liderança (Cn);</p> <p>c) identificar os atributos desejáveis ao líder (Cn);</p> <p>d) distinguir os tipos de Chefia e Liderança (Cp);</p> <p>e) compreender o papel do cadete e do oficial na liderança militar (Cp);</p> <p>f) descrever a personalidade humana dentro do processo de Liderança (Cn); e</p> <p>g) aplicar os conhecimentos sobre Chefia e Liderança na vida acadêmica (Ap).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Filosofia: Históricos e Princípios. 2) Chefia e Liderança: Conceitos de Chefia e Liderança; Tipos e Atributos. 3) Valores Morais: Conceito de Valores Morais; Características de Valores Morais; 4) O Cadete = Chefe e Líder: Hierarquia e Função do Cadete da 2ª Série; Liderança de Elemento. 5) O Estudo da Personalidade: Elementos Constitutivos da Personalidade; Tipos de personalidade. 6) O Problema da Autoridade: Liberdade e Autoridade; Tipos de Autoridade. 7) Liderança Militar: Autoridade Militar. 8) Cadetes: O Estado-Maior de Cadetes. 9) Comandante – Chefe e Líder: Comandar. 10) O Líder Qualificado: As Qualidades Essenciais ao Comandante: Competência, Caráter e Dedicação. 11) Os Vícios da Liderança: Os Vícios. 12) Aplicação na Tropa: Princípios e Regras; Chefia e Liderança/Questionário.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: CONDUTA MILITAR E CIVIL			
CH PARA INSTRUÇÃO: 24		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 24 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) valorizar a importância da conduta exemplar tanto no meio militar como civil, bem como, com relação aos relacionamentos afetivos (Va);</p> <p>b) identificar os procedimentos afetos à conduta militar, civil e afetiva (Cp); e</p> <p>c) empregar sexualidade consciente na vida cotidiana (Ap).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Conduta militar I: Conceito Horizontal; Desligamento (1º ano). 2) Conduta Civil I: Boa Educação; Mentira, Omissão e Furto; Conduta Civil; Gerenciamento de Recursos Financeiros; Conduta no Trânsito. 3) Conduta Afetiva I: Conduta Afetiva I: Sexualidade; Relacionamento Afetivo; DST/AIDS; Métodos Contraceptivos; Gravidez Não Planejada; Aborto; Família como Instituição Social. 4) Conduta Militar II: Disciplina Consciente; Conceito Horizontal (2º ano). 5) Conduta Civil II: Etiqueta (Rancho). 6) Conduta Militar III: PTL; Iniciativa, Julgamento e Decisão; Prática de Plataforma; Inteligência; Mentalidade de Segurança. 7) Conduta Militar IV: Conduta do Oficial Subalterno (4º ano); Ficha CPO; LMR; Ficha FAG.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: DOCTRINA MILITAR			
CH PARA INSTRUÇÃO: 16		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 16 TEMPOS
 OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar a organização dos Comandos Militares e do Ministério da Defesa (Cn). b) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da Profissão Militar (Va); c) identificar os diferentes tipos de tarefas e atribuições afetas ao Oficial da FAB nos primeiros anos de carreira (Cp); e d) valorizar a importância do conhecimento e atualização da Legislação Militar (Va). <			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ÉTICA MILITAR			
CH PARA INSTRUÇÃO: 18		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 18 TEMPOS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) avaliar a Ética Militar no seu conceito filosófico-profissional, como um sistema normativo de conduta (Cv); e b) demonstrar que o comportamento ético é um fator determinante nas relações entre militares e civis dentro do complexo da moralidade (Cv).			
EMENTA: 1) Fundamentos da Ética Militar: Verdade e Responsabilidade; Dignidade da Pessoa; Discrição; Procedimento Ilibado. 2) Aplicações da Ética Militar I: Preparo Moral, Intelectual e Físico; Cumprimento de Leis, Normas e Ordens; Camaradagem e Espírito de Cooperação; Assuntos Sigilosos; Deveres do Cidadão; Zelo pelo Bom Nome das FFAA; Todas as Energias em Benefício do Serviço; Uso do Posto na Inatividade. 3) Aplicações da Ética Militar II: Acatamento às Autoridades Civis; Autoridade, Eficiência e Probidade; Disciplina, Respeito e Decoro Militar. 4) Aplicações da Ética Militar III: Assistência ao Lar; Justiça e Imparcialidade; Obtenção de Facilidades Pessoais			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ÉTICA PROFISSIONAL MILITAR			
CH PARA INSTRUÇÃO: 20		CH EM AVAL: 00	CH TOTAL: 20 TEMPOS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar a listagem de atos internacionais relativos aos direitos humanos dos quais o Brasil é signatário (Cp); b) apontar os aspectos mais relevantes à preparação dos militares das Forças Armadas para o cumprimento das missões constitucionais relativos às convenções internacionais que tratem dos direitos e deveres do homem e das liberdades fundamentais (Cn); c) identificar, dentre as normas relativas ao preparo e emprego das Forças Armadas elencadas na Lei Complementar nº 97/99, modificada pela Lei Complementar nº 136/10, aquelas que traduzem ações voltadas ao desenvolvimento da cidadania e da dignidade da pessoa humana (Cp); d) apresentar a legislação sobre direitos humanos internalizada no arcabouço jurídico nacional, suas regulamentações e abrangências (Cp); e e) analisar os princípios e normas básicos de Direito Internacional dos Conflitos Armados (An).			
EMENTA: 1) Legislação Internacional: Acordos, Tratados e Convenções Internacionais sobre Direitos Humanos. Jurisprudência da Corte Interamericana de Direitos Humanos. 2) Legislação Nacional: Direitos Humanos na Constituição da República e Legislação Correlata. Legislação Militar. 3) Direito Internacional dos Conflitos Armados: Direito Internacional dos Conflitos Armados.			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: HISTÓRIA MILITAR 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 34		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 38 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) interpretar o desenvolvimento tecnológico do incremento bélico enquanto elemento decisivo nas mudanças apresentadas nos teatros de operações de guerra ao longo do século XX (Av);</p> <p>b) valorizar a importância do estudo da História, em especial da História Militar, para o aprimoramento individual e profissional nas diversas fases da vida militar (Av);</p> <p>c) apreciar a importância do homem no fenômeno guerra, dando ênfase ao desenvolvimento do Poder Aeroespacial (Av); e</p> <p>d) explicar o contexto sócio-político e militar das nações envolvidas nos grandes conflitos armados do século XX (Cp).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Conceito de História e de História Militar: o Estudo da Guerra e a História Militar. 2) A Primeira Grande Guerra (1914-1918): a Ofensiva Alemã, o Desenvolvimento da Aviação Durante o Conflito, os Tratados de Paz, suas Consequências e as Contribuições para a Arte da Guerra. 3) O Período Entre-Guerras (1919-1939): Teorias Pioneiras do Poder Aéreo; Ascensão Política do Nazi-Fascismo na Europa. 4) A Segunda Guerra Mundial e a Consolidação do Poder Aéreo (1939-1945): a <i>Blitzkrieg</i> Alemã e a Guerra de Movimentos; Atuação de Dowding, a Guerra Eletrônica e Análise do Emprego do Poder Aéreo na Segunda Guerra; Desenvolvimento Estratégico, Principais Batalhas Aéreas e Marítimas nos Teatros Europeus e no Teatro do Pacífico e Ensinaamentos Extraídos; a Importância da Força Aérea no Desenvolvimento e Decisão da Guerra e Consequências da Segunda Guerra. 5) O Poder Aeroespacial e os Conflitos do Pós-Segunda Guerra Mundial: Conceito de Poder Aeroespacial e seus Elementos; Emprego Bélico dos Helicópteros nos Diversos Conflitos do Pós-2ª Guerra Mundial; Evolução do Emprego do Poder Aeroespacial nos Conflitos Contemporâneos.</p>			

CAMPO: MILITAR	ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: HISTÓRIA MILITAR 2		
CH PARA INSTRUÇÃO: 34	CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 38 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">a) valorizar a identidade militar e aeronáutica brasileira a partir da trajetória histórica das Forças Armadas e de seus personagens (Av);b) analisar a evolução da sociedade e da nação brasileira à luz da História Militar (An);c) interpretar o papel dos militares na organização social e política do Brasil (Av);d) identificar a formação do pensamento aeronáutico brasileiro, destacando as iniciativas em prol do desenvolvimento tecnológico e da indústria aeroespacial (Cp); ee) aplicar conhecimentos históricos em favor da evolução da Defesa Nacional e do Poder Aeroespacial brasileiro (Ap). <p>EMENTA:</p> <p>1) Formação da Nação Brasileira: Processo de Independência do Brasil e a Gênese das Forças Armadas Brasileiras; Conflitos Armados do Século XIX. 2) Evolução da Tecnologia e Indústria Aeroespacial Brasileira: Alberto Santos Dumont e os Pioneiros da Aviação e os Primórdios da Construção Aeronáutica no Brasil; A Criação do CTA e o Desenvolvimento da Tecnologia e da Indústria Aeroespacial Brasileira até os Dias Atuais. 3) História da Força Aérea Brasileira: A Formação do Pensamento Aeronáutico Brasileiro; Evolução das Aviações Militares no Brasil e a Criação do Ministério da Aeronáutica; Participação do Brasil e da FAB na Segunda Guerra Mundial. 4) Os Militares na Política: Do final da Guerra do Paraguai à Proclamação da República; Participações e Papel dos Militares na Política Durante no Período Republicano: o Movimento Tenentista; O Golpe de 1964 e o Regime Militar no Brasil.</p>		

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SALTO DE EMERGÊNCIA			
CH PARA INSTRUÇÃO: 50		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 50 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) executar corretamente o abandono de uma aeronave militar em voo com a utilização de paraquedas semiautomático T-10 (Rc);</p> <p>b) executar em tempo hábil os procedimentos de emergência relativos às diversas situações que possam ocorrer antes, durante e após o abandono da aeronave (Rc);</p> <p>c) executar corretamente a equipagem e o recolhimento paraquedas semiautomático T-10 (Rc);</p> <p>d) executar com segurança os procedimentos de aterragem nos diversos tipos de terrenos e, se necessário, as manobras para evitar o arrastamento (Rc);</p> <p>e) explicar os procedimentos normais e de emergência com o paraquedas (Cp); e</p> <p>f) valorizar a importância do treinamento físico militar para a realização do salto de paraquedas (Va).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Utilização do equipamento: equipamento da área de estágio; recolhimento de paraquedas na ZL. 2) Técnicas de controle do paraquedas: equipamento suspenso; emergências; arrastamento. 3) Aterragem: plataformas; balanço. 4) Falso avião: preparação e saída; normas de embarque e desembarque. 5) Segurança no aeródromo; segurança e emergências; reorganização; demonstração de abertura. 6) Treinamento físico militar paraquedista: corrida; pista de cordas e ginástica básica. 7) Salto: preparação; salto; reorganização na ZL.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NA SELVA		
CH PARA INSTRUÇÃO: 70	CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 70 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) executar corretamente as técnicas de sobrevivência na selva, sob condições especiais de dificuldades e tensão (Ap);</p> <p>b) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência na selva para resguardar-se das adversidades climáticas ou de situações hostis (Ap);</p> <p>c) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência na selva para obtenção de água, fogo e alimentos (Ap);</p> <p>d) aplicar a técnica de construção dos principais abrigos empregando diversos materiais (Ap);</p> <p>e) identificar as técnicas de caça, pesca, abate e preparo de animais (Cp); e</p> <p>f) empregar os equipamentos de sinalização do kit de sobrevivência e os meios de fortuna retirados da selva e dos destroços da aeronave para aumentar as chances de resgate (Ap).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Ambientação: apronto para o exercício. 2) Selva Amazônica: ambiente de selva; indianismo. 3) Conservação da Saúde: ações imediatas; higiene pessoal; primeiros socorros; ofidismo; aspectos fisiológicos e psicológicos; transporte de feridos. 4) Proteção Pessoal: construção de abrigos; vestuário e equipamento. 5) Subsistência: obtenção de fogo; alimentos de origem vegetal; alimentos de origem animal; caça; pesca; preparo e conservação dos alimentos; obtenção, preparo e estocagem de água. 6) Regate: sinalização e comunicação; busca e salvamento. 7) Deslocamento na Selva: orientação e navegação; circuito de orientação. 8) Exercício Prático de Sobrevivência: exercício prático.</p>		

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NO MAR			
CH PARA INSTRUÇÃO: 60		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 60 TEMPOS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) executar corretamente as técnicas de sobrevivência no mar, após o abandono de uma aeronave sinistrada no mar (Ap); b) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência no mar para resguardar-se das adversidades climáticas ou de situações hostis (Ap); c) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência no mar para obtenção de água e alimentos (Ap); d) empregar os procedimentos e técnicas de deslocamento em meio aquático e de salvamento de afogados (Ap); e e) empregar os equipamentos de sinalização do kit de para aumentar as chances de resgate (Ap). EMENTA: 1) Ambientação: apronto para o exercício. 2) Ações Imediatas: ações imediatas; pessoal e equipamento. 3) Proteção Pessoal: tubarões; coletes salva-vidas e natação utilitária; balsa de sobrevivência; salvamento de afogados. 4) Aspectos Médicos: hipotermia e males do calor; fatores fisiológicos; recuperação de afogados. 5) Subsistência: obtenção de água e alimentos. 6) Resgate: sinalização e comunicação; busca e salvamento. 7) Exercício Prático de Sobrevivência: exercício prático.			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 26		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 30 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar a legislação comum às Forças Armadas e a específica do Comando da Aeronáutica, bem como seus conteúdos básicos (Cn);</p> <p>b) identificar na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica, capítulos e artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);</p> <p>c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e</p> <p>d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação comum às Forças Armadas e específicas do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas: sinais de respeito, continência e apresentação; continência da tropa, da guarda e da sentinela; hinos, bandeiras, insígnias, distintivos e estandartes; honras militares; cerimonial militar. 2) Regulamento Disciplinar da Aeronáutica: princípios gerais de disciplina; das transgressões disciplinares; das punições disciplinares; competência e jurisdição; parte disciplinar, pedido de reconsideração representação, recompensa e reabilitação. 3) Regulamento de Uniformes Para os Militares da Aeronáutica: uniformes. 4) Norma Padrão de Ação: finalidade e confecção.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 2			
CH PARA INSTRUÇÃO: 18		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 22 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar a legislação específica do Comando da Aeronáutica e o seu conteúdo básico (Cn);</p> <p>b) localizar na legislação específica do Comando da Aeronáutica artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);</p> <p>c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e</p> <p>d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação específica do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Estatuto dos Militares: do ingresso nas forças armadas e da hierarquia e da disciplina; do cargo e da função militares; das obrigações e deveres dos militares; dos direitos e prerrogativas dos militares; das situações diversas. 2) Regulamento Interno de Serviços da Aeronáutica: atividades de rotina da OM; situações especiais; situação do pessoal e afastamentos; retratos, bandeira nacional e bandeiras- insígnias.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 3			
CH PARA INSTRUÇÃO: 18		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 22 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar a legislação comum às Forças Armadas e a específica do Comando da Aeronáutica, bem como seus conteúdos básicos (Cn);</p> <p>b) identificar na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica, capítulos e artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);</p> <p>c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e</p> <p>d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação comum às Forças Armadas e específicas do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).</p>			
<p>EMENTA:</p> <p>1) Correspondências e Atos Oficiais: regras gerais; regras específicas. 2) Lei do Serviço Militar e seu Regulamento: conceitos, características e recrutamento; isenções, débito, prorrogação, interrupção, reserva e certificados; direitos e deveres. 3) Acesso a Documentos Sigilosos: documentos públicos sigilosos. 4) Lei de Remuneração dos Militares: remuneração do militar da ativa e na inatividade. 5) Lei da Pensão Militar: pensão militar, contribuintes e contribuições; beneficiários e habilitação.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 4			
CH PARA INSTRUÇÃO: 12		CH PARA AVAL: 04	CH TOTAL: 16 TEMPOS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar a legislação específica do Comando da Aeronáutica e o seu conteúdo básico (Cn); b) localizar na legislação específica do Comando da Aeronáutica artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp); c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação específica do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).			
EMENTA: 1) Cerimonial Militar do Comando da Aeronáutica: bandeiras, estandartes e insígnias; formaturas e desfiles. 2) Regulamento do Corpo de Pessoal Graduado da Aeronáutica: constituição, organização, ingresso e cursos; engajamento, reengajamento, licenciamento, exclusão, reinclusão e promoção. 3) Regulamento de Promoção dos Oficiais da Ativa da Aeronáutica: critérios e condições básicas; processamento das promoções e quadros de acesso. 4) Regulamento e Regimento Interno de Organização Militar: regulamento e regimento interno.			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ORDEM UNIDA 1			
CH PARA INSTRUÇÃO: 24		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 24 TEMPOS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as vozes de comando e os toques de corneta correspondentes (Rm); b) praticar exercícios de ordem unida armada com corneteiro e banda (Rm); c) integrar uma tropa em formatura (Rm); d) demonstrar boa atuação em formaturas e solenidades como integrante de tropa (Rm); e) comandar fração de tropa em formatura (Ap); e f) valorizar a prática da Ordem Unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va).			
EMENTA: 1) Ordem unida armada: instrução com mosquetão; instrução com espadim .			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ORDEM UNIDA 2			
CH PARA INSTRUÇÃO: 24		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 24 TEMPOS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) praticar exercícios de ordem unida desarmada, a pé firme e em movimento (Rm); b) executar movimentos de ordem unida desarmada e armada com corneteiro e banda (Rm); c) integrar uma tropa em formatura (Rm); d) demonstrar boa atuação em formaturas e solenidades como integrante de tropa (Rm); e e) valorizar a prática da ordem unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va).			
EMENTA: 1) Comandos e meios de comando: características do comandante; técnicas de comando e comando.			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ORDEM UNIDA 3			
CH PARA INSTRUÇÃO: 18		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 18 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) comandar fração de tropa em formatura (Ap); b) executar movimentos de ordem unida desarmada e armada, com corneteiro e banda (Rm); e c) valorizar a prática de ordem unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Comandos e meios de comando: características do comandante; técnicas de comando e comando.</p> <p>.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ORDEM UNIDA 4			
CH PARA INSTRUÇÃO: 24		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 24 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) executar os procedimentos e evoluções de porta-bandeira e porta-estandarte (Ra);</p> <p>b) executar os movimentos de ordem unida com espada (Rm); e</p> <p>c) explicar os procedimentos do porta-bandeira e dos demais oficiais armados de espada no cerimonial militar do Comando da Aeronáutica (Cp).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Porta-Bandeira: evoluções com a bandeira. 2) Ordem Unida com Espada: instrução com espada.</p>			

CAMPO: MILITAR		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: PROFISSÃO MILITAR			
CH PARA INSTRUÇÃO: 11		CH PARA AVAL: 00	CH TOTAL: 11 TEMPOS
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) distinguir as características da Profissão Militar (Cp);</p> <p>b) distinguir a capacidade de emprego da Força como aquela que diferencia fundamentalmente os militares de outros profissionais (Cp);</p> <p>c) distinguir fatos que assinalam a evolução da Profissão Militar (Cp);</p> <p>d) explicar os ideais, os valores e as virtudes da Profissão Militar (Cp);</p> <p>e) valorizar a Profissão Militar através do reconhecimento de sua importância para a sociedade (Va);</p> <p>f) distinguir a importância da aptidão na formação do profissional militar (Cp);</p> <p>g) identificar as peculiaridades e as normas dos serviços diários no Corpo de Cadetes da Aeronáutica (Cn);</p> <p>h) identificar as peculiaridades e as normas dos serviços diários na FAB (Cn); e</p> <p>i) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da Profissão Militar (Va).</p> <p>EMENTA:</p> <p>1) Noções de Profissão: conceito e características. 2) História e evolução da Profissão Militar: mercenários, aristocratas e profissionalização. 3) Poder Nacional: Forças Armadas como expressão do Poder Nacional e as responsabilidades da Profissão Militar. 4) Os ideais, os valores e as virtudes da Profissão Militar. 5) Obrigações militares em serviço: serviços de escala no CCAER (Esquadrão) e serviços de escala na FAB (4º ano).</p>			

6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

6.1 Os procedimentos de Avaliação para o CFOAV, objeto do presente Currículo Mínimo, serão detalhados no MCA 37-5 “Plano de Avaliação da Academia da Força Aérea”, Volume I, II e III.

6.2 A Avaliação deverá incidir sobre os cinco campos previstos nos documentos normativos: ICA 37-520 “Elaboração de Plano de Avaliação” e 37-11 “Avaliação do Ensino”, são eles:

- a) Avaliação da Instrução;
- b) Avaliação do Docente;
- c) Avaliação do Currículo;
- d) Avaliação dos Meios de Avaliação; e
- e) Avaliação do Corpo Discente.

7 DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares à Instrução serão desenvolvidas durante o CFOAV por meio de palestras, conferências, seminários e outras atividades de ensino, ministradas por instrutores e professores do efetivo da AFA, instrutores e professores das demais Organizações de Ensino e Organizações Militares do COMAER, instrutores e professores convidados das demais Forças Armadas, Forças Auxiliares e Instituições de Ensino, Cíveis e Militares Nacionais e Estrangeiras e Órgãos do Governo Federal, Estadual e Municipal.

As Atividades de Complementação à Instrução a serem desenvolvidas estarão relacionadas aos temas abaixo descritos, bem como a outros temas que surgirem no decorrer do CFOAV e que se apresentarem de relevante importância para conhecimento dos futuros Oficiais Aviadores do Comando da Aeronáutica:

- a) treinamento de Hinos e Canções Militares;
- b) orientações doutrinárias que enfoquem a formação moral do futuro oficial;
- c) orientações específicas sobre os serviços que envolvam o Cadete/Oficial (Auxiliar do Oficial de Dia e Oficial de Dia, Auxiliar do Oficial de Operações e Oficial de Operações e outros);
- d) palestras sobre assuntos da atualidade que envolvam o Comando da Aeronáutica;
- e) palestras sobre Segurança de Voo;
- f) visitas a organizações do Comando da Aeronáutica;
- g) visitas a organizações externas ao COMAER, visando enriquecer o conhecimento profissional do futuro oficial;
- h) palestras sobre Organizações Militares e Paramilitares externas ao COMAER; e
- i) palestras sobre as Forças Armadas e Auxiliares de Âmbito Nacional e Estrangeira.

8 DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Esta Instrução entra em vigor na data da publicação da Portaria de Aprovação, no Boletim Externo Ostensivo do DEPENS.

8.2 Os casos não previstos nesta Instrução serão resolvidos pelo Diretor-Geral de Ensino da Aeronáutica.

9 REFERÊNCIAS

BRASIL. **Estatuto dos Militares. Lei nº 6.880**, de 09 de Dezembro de 1980.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996.

_____. **Lei de Ensino da Aeronáutica. Lei nº 12.464**, de 04 de agosto de 2011.

_____. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral de Pessoal. Normas de Sistema da Aeronáutica. **NSCA 5-1 “Normas de Sistema que disciplina o processo de confecção, controle e numeração de publicações Oficiais do Comando da Aeronáutica.** 23 NOV 2011.

_____. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral do Pessoal. Manual do Comando da Aeronáutica. **MCA 36-7 “Perfil Profissional dos Oficiais da Aeronáutica (PPOA)”**, de 01 de Dezembro de 2012.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. **ICA 37-4 ‘Elaboração e Revisão de Currículos Mínimos’**, de 18 março de 2010.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. **ICA 37-14 “Elaboração de Plano de Unidades Didáticas”**, de 20 de junho de 2012.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. **ICA 37-11 “Avaliação do Ensino”**, de 18 de março de 2012.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. **ICA 37-520 “Elaboração de Plano de Avaliação”**, de 20 de junho de 2012.

_____. Comando da Aeronáutica. Gabinete do Comandante da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. **ICA 160-1 “Instruções Reguladoras das Inspeções de Saúde - IRIS”**, de 18 de dezembro de 2012.

_____. Comando da Aeronáutica. Diretoria de Saúde da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. **ICA 160-6 “Instruções Técnicas das Inspeções de Saúde - ITIS”**. de 14 OUT 2013.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. **ICA 54-1 “Teste de Avaliação do Condicionamento Físico no Comando da Aeronáutica”**. 2009.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. **ICA 37-468 “Procedimentos para Confecção, Expedição, Registro, Apostilamento de Diplomas, Certificados e Históricos Escolares”**, de 20 de junho de 2012.