

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA**



**ENSINO**

**ICA 37-629**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO  
ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO À GRADUAÇÃO DE  
SARGENTO NA ESPECIALIDADE DE INFORMÁTICA  
(EAGS-SIN)**

**2020**

**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
DIRETORIA DE ENSINO



**ENSINO**

**ICA 37-629**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO  
ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO À GRADUAÇÃO DE  
SARGENTO NA ESPECIALIDADE DE INFORMÁTICA  
(EAGS-SIN)**

**2020**



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA AERONÁUTICA**

PORTARIA DIRENS Nº 75/DPL DE 18 DE DEZEMBRO DE 2019.

Aprova a reedição da Instrução que estabelece o “Currículo Mínimo do Estágio de Adaptação à Graduação de Sargento na especialidade de Informática (EAGS-SIN)” ICA 37-629.

**O DIRETOR DE ENSINO**, considerando o disposto no Decreto nº 9.077, de 08 de junho de 2017, e no uso das atribuições que lhe confere o art. 4º, inciso III, e art. 9º, inciso XII do Regulamento da Diretoria de Ensino, aprovado pela Portaria Nº 683/GC3, de 16 de maio de 2018, resolve:

Art. 1º Aprovar a reedição da ICA 37-629 “Currículo Mínimo do Estágio de Adaptação à Graduação de Sargento na especialidade de Informática (EAGS-SIN)”, para as turmas com ingresso a partir do ano de 2020.

Art. 2º Esta Instrução entra em vigor na data de sua publicação.

Maj Brig Ar RUI CHAGAS MESQUITA  
Diretor de Ensino da Aeronáutica

## SUMÁRIO

<b>1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES.....</b>	<b>7</b>
1.1 FINALIDADE.....	7
1.2 ÂMBITO.....	7
<b>2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO ESTÁGIO.....</b>	<b>8</b>
<b>3 PADRÃO DE DESEMPENHO NA ESPECIALIDADE DE INFORMÁTICA E PERFIL DO ESTAGIÁRIO.....</b>	<b>9</b>
3.1 PADRÃO DE DESEMPENHO NA ESPECIALIDADE DE INFORMÁTICA.....	9
3.2 PERFIL DO ESTAGIÁRIO.....	10
<b>4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO ESTÁGIO.....</b>	<b>11</b>
4.1 FINALIDADE.....	11
4.2 OBJETIVOS GERAIS.....	11
4.3 DURAÇÃO DO ESTÁGIO.....	11
<b>5 QUADRO GERAL DO EAGS-SIN.....</b>	<b>12</b>
5.1 DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL.....	14
<b>6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO.....</b>	<b>52</b>
<b>7 DISPOSIÇÕES GERAIS.....</b>	<b>53</b>
<b>8 DISPOSIÇÕES FINAIS.....</b>	<b>54</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>55</b>

## **1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

### **1.1 FINALIDADE**

Esta instrução tem por finalidade estabelecer o Currículo Mínimo a ser adotado no Estágio de Adaptação à Graduação de Sargento na Especialidade de Informática (EAGS-SIN).

### **1.2 ÂMBITO**

Escola de Especialistas de Aeronáutica (EEAR).

## **2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO ESTÁGIO**

**2.1** O Estágio de Adaptação à Graduação de Sargento (EAGS) é estruturado em Campo Militar e Campo Técnico Especializado.

**2.2** O Campo Militar visa, primordialmente, incorporar no estagiário uma mentalidade que o leve a aceitar, com determinação, os postulados básicos da profissão militar e desenvolver elevado grau de vibração, devoção e entusiasmo pela Força Aérea. Este campo será detalhado em documento específico.

**2.3** Além de proporcionar os conhecimentos próprios dos domínios cognitivo e psicomotor, o Campo Militar deverá enfatizar, em especial, os objetivos do domínio afetivo, os quais serão alcançados por meio de uma assistência efetiva, controle e doutrinação constantes, desde as atividades de rotina diária até as relacionadas com a sua vida civil.

**2.4** Ao longo do EAGS, buscar-se-á incorporar no estagiário, além das características de higidez física, necessárias ao profissional militar, os princípios basilares da instituição Hierarquia e Disciplina, como também os fundamentos de ética e estrutura organizacional militar.

**2.5** O Campo Técnico Especializado constitui-se na fase em que o futuro Sargento é preparado para obter um desempenho técnico-profissional dentro dos padrões estabelecidos pelo Comando da Aeronáutica, proporcionando o nivelamento dos conhecimentos dos estagiários, uma vez que possuem diferentes origens e formações, em prol de um desempenho profissional especializado na área de saúde, que atenda às necessidades do COMAER.

**2.6** O campo Técnico Especializado está dimensionado com conhecimentos teóricos e práticos, de tal forma que o estagiário, ao término do curso, torna-se capaz de atingir um nível de proficiência eficaz e compatível à especialidade de Informática (EAGS-SIN).

### **3 PADRÃO DE DESEMPENHO NA ESPECIALIDADE DE INFORMÁTICA E PERFIL DO ESTAGIÁRIO**

#### **3.1 PADRÃO DE DESEMPENHO NA ESPECIALIDADE DE INFORMÁTICA**

##### **3.1.1 TÉCNICO ESPECIALIZADO**

- a)** Aplicar e divulgar a legislação de TI, em especial a do STI;
- b)** Assessorar o setor de aquisições na especificação técnica de materiais e serviços da área de TI, considerando preço, qualidade e aplicabilidade, de acordo com as recomendações da Administração Pública Federal;
- c)** Gerenciar operacionalmente redes de computadores, seus diferentes ativos e serviços, de forma a garantir a implementação e o funcionamento adequado no âmbito do COMAER.
- d)** Prestar suporte e orientação técnica aos responsáveis pelas redes locais das Organizações Militares apoiadas;
- e)** Elaborar e executar as rotinas de backup e restore, bem como rotinas automatizadas;
- f)** Administrar sistemas operacionais utilizados no âmbito do COMAER;
- g)** Gerenciar operacionalmente a infraestrutura física e lógica e os componentes de um recurso de TI;
- h)** Administrar os sistemas operacionais padronizados pelo órgão central do STI;
- i)** Aplicar os conhecimentos de governança de TI;
- j)** Aplicar normativos de segurança da informação, defesa cibernética e emprego da TI em operações militares e grandes eventos;
- k)** Aplicar os conhecimentos de gestão de serviços de TI;
- l)** Criar e manter os sites hospedados no âmbito do COMAER;
- m)** Utilizar conhecimentos relativos a banco de dados no âmbito do COMAER;
- n)** Empregar conhecimentos de orientação a objetos;
- o)** Aplicar lógica de programação, construir algoritmos e estruturas de controle e iteração;
- p)** Identificar a estrutura do Sistema de Tecnologia da Informação (STI) do Comando da Aeronáutica;
- q)** Aplicar inglês técnico para leitura e compreensão de publicações técnicas;
- r)** Expressar-se, oralmente e por escrito, em nível correspondente às suas necessidades de desempenho;
- s)** Empregar, em nível de usuário, os recursos de tecnologia da informação, como editores de texto e imagens, programas de apresentação e sistemas corporativos do COMAER;
- t)** Utilizar as publicações técnicas de operação e de manutenção, aplicáveis à sua especialidade; e
- u)** Aplicar as normas de higiene e segurança do trabalho.

### 3.1.2 MILITAR

- a)** Desempenhar as atividades relativas aos serviços que lhe são afetos;
- b)** Cumprir e fazer cumprir, no que lhe competir, as leis, os regulamentos e demais normas vigentes na organização;
- c)** Reconhecer os documentos mais comuns que regem as atividades específicas das organizações militares;
- d)** Utilizar o armamento da organização e mantê-lo em ordem;
- e)** Identificar os documentos oficiais e redigir os que lhe são afetos;
- f)** Comandar tropa em formatura;
- g)** Participar de formaturas como integrante de tropa;
- h)** Participar de cerimônias civis e militares;
- i)** Alcançar e manter o preparo físico nos níveis estabelecidos, a fim de atender às necessidades da profissão;
- j)** Ministrando instrução;
- k)** Participar de atividades em campanha;
- l)** Agir de acordo com as normas de segurança, proteção e vigilância das instalações;
- m)** Tratar os assuntos oficiais com zelo e de acordo com seu grau de sigilo;
- n)** Comportar-se, dentro e fora da vida militar, de acordo com as normas éticas vigentes;
- o)** Demonstrar e difundir os sentimentos de respeito, dedicação e amor à Força Aérea; e
- p)** Demonstrar e difundir sentimentos de amor à Pátria.

### 3.2 PERFIL DO ESTAGIÁRIO

O estagiário do Estágio de Adaptação à Graduação de Sargentos apresenta as seguintes características:

- a)** É oriundo do meio civil ou militar de ambos os sexos;
- b)** Possui o Curso Técnico reconhecido pelo MEC;
- c)** Não possui menos de 17 (dezessete) anos e nem completa 25 (vinte e cinco) anos até 31 de dezembro do ano da matrícula no estágio;
- d)** Foi aprovado no Exame de Admissão ao EAGS, tendo realizado exames de escolaridade, exames médico, exames de aptidão física e exame de aptidão psicológica; e
- e)** É proveniente de diferentes regiões brasileiras e camadas socioeconômicas.

## **4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO ESTÁGIO**

### **4.1 FINALIDADE**

Adaptar à vida militar Técnicos de Nível Médio em Informática, para atender às necessidades da Força Aérea Brasileira.

### **4.2 OBJETIVOS GERAIS**

Proporcionar aos estagiários experiências de aprendizagem que os capacitem a:

- a)** Supervisionar e orientar as atividades realizadas pelos cabos e soldados, relativas a sua especialidade;
- b)** Empregar os equipamentos e o ferramental próprios da sua especialidade, conforme prática padrão;
- c)** Executar a manutenção e conservação do equipamento e materiais utilizados;
- d)** Operar, testar, conservar e, se for o caso, ajustar equipamentos utilizados na especialidade;
- e)** Identificar os equipamentos e instrumentos necessários às atividades da especialidade; e
- f)** Executar as tarefas previstas para a sua especialidade.

### **4.3 DURAÇÃO DO ESTÁGIO**

**4.3.1** O Estágio de Adaptação à Graduação de Sargentos na especialidade de Informática (EAGS-SIN) terá a duração de 2 (dois) semestres letivos com 1318 (hum mil trezentos e oito) tempos de carga horária real, 86 (oitenta e seis) tempos de carga horária de atividades administrativas, atividades complementares e flexibilidade da programação, perfazendo 1.404 (hum mil, quatrocentos e quatro) tempos de carga horária total.

**4.3.2** O Campo Militar possui 555 (quinhentos e cinquenta e cinco) tempos de carga horária real.

**4.3.3** O Campo Técnico Especializado possui 763 (setecentos e cinquenta) (setecentos e sessenta e três) tempos de carga horária real.

## 5 QUADRO GERAL DO EAGS-SIN

ÁREA	DISCIPLINAS	CH INST	CH AVAL	CH TOTAL
<b>CAMPO MILITAR</b>				
CIÊNCIAS MILITARES	ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO	20	4	24
	PRÁTICA DE TIRO I	5	10	15
	ATIVIDADES DE CAMPANHA	43	0	43
	DOCTRINA I	20	0	20
	HINOS E CANÇÕES	10	0	10
	ORDEM UNIDA I	80	0	80
	LEGISLAÇÃO MILITAR I	57	9	66
	LEGISLAÇÃO MILITAR II	8	0	8
	INTELIGÊNCIA I	4	0	4
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	HISTÓRIA DA AERONÁUTICA	2	0	2
CIÊNCIAS DA SAÚDE	TREINAMENTO FÍSICO MILITAR I	62	4	66
CIÊNCIAS MILITARES	ÉTICA PROFISSIONAL MILITAR I	10	0	10
	DOCTRINA II	22	0	22
	ORDEM UNIDA II	32	8	40
	LEGISLAÇÃO MILITAR III	26	4	30
	INTELIGÊNCIA II	9	0	9
CIÊNCIAS DA SAÚDE	TREINAMENTO FÍSICO MILITAR II	50	4	54
CIÊNCIAS MILITARES	PRÁTICA DE TIRO II	2	5	7
	ÉTICA PROFISSIONAL MILITAR II	10	0	10
	LEGISLAÇÃO MILITAR IV	13	0	13
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	LIDERANÇA	9	0	9
CIÊNCIAS MILITARES	ATIVIDADES MILITARES	8	0	8
	PUBLICAÇÕES DO MINISTÉRIO DA DEFESA	5	0	5
<b>TOTAL CH CAMPO MILITAR</b>		<b>507</b>	<b>48</b>	<b>555</b>
<b>CAMPO TÉCNICO ESPECIALIZADO</b>				
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	ESTRUTURA E COMPETÊNCIA DO STI	3	0	3
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	MANUTENÇÃO DE HARDWARE E INFRAESTRUTURA FÍSICA	31	5	36
	TECNOLOGIA DE REDES	88	12	100

	SISTEMAS OPERACIONAIS	133	14	147
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	INGLÊS TÉCNICO PARA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO I	22	3	25
	INGLÊS TÉCNICO PARA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II	32	3	35
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	106	14	120
	SISTEMAS CORPORATIVOS	46	4	50
	ALGORÍTIMOS E ORIENTAÇÃO A OBJETOS	40	12	52
	BANCO DE DADOS	60	7	67
	LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	50	8	58
	SISTEMAS DE GERENCIAMENTO DE CONTEÚDO	29	4	33
	INTRODUÇÃO À GOVERNANÇA DE TI	18	0	18
	TI EM OPERAÇÕES MILITARES	19	0	19
<b>TOTAL CH CAMPO TÉCNICO ESPECIALIZADO</b>		<b>677</b>	<b>86</b>	<b>763</b>
<b>TOTAL CH REAL</b>				<b>1318</b>
<b>ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES FLEXIBILIDADE</b>				<b>86</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>				<b>1404</b>

**5.1 DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL****5.1.1 CAMPO MILITAR**

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO			
<b>CH INST:</b> 20		<b>CH AVAL:</b> 4	<b>CH TOTAL:</b> 24
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) descrever os tipos, características, princípios de funcionamento e aplicação das armas individuais de uso terrestre adotado pela Força Aérea (Cp); b) identificar a munição adequada para as armas portáteis: Fuzil HK-33 calibre 5,56mm, Pistola Taurus 9mm e Pistola Imbel 9mm (Cp); c) elencar os termos técnicos utilizados no trato com o armamento e nas instruções de tiro (Cn); d) demonstrar na prática o domínio dos procedimentos a serem adotados em situações de avarias, extravio e roubo de armas e munições (Cp); e) apresentar na prática o uso das normas de segurança com armas, inclusive durante o serviço e instruções (Cp); f) praticar a desmontagem, montagem, limpeza e conservação das armas (Rc); e a) valorizar o uso do armamento como instrumento de trabalho para preservação da vida e das instalações (Va).  <b>EMENTA:</b> 1) Noções Sobre Armas de Fogo. 2) Fuzil HK-33 Calibre 5,56 Mm. 3) Pistola Taurus 9mm. 4) Pistola Imbel 9mm Modelo M973.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> PRÁTICA DE TIRO I			
<b>CH INST:</b> 5		<b>CH AVAL:</b> 10	<b>CH TOTAL:</b> 15
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) demonstrar o armamento e a munição do Fuzil HK 33 e da Pistola Taurus 9mm (Cp); b) manusear com eficiência e segurança o Fuzil HK 33 e a Pistola Taurus 9mm (Rc); c) praticar exercício de tiro de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro” elaborado pelo Comando de Preparo (Rc); e  a) respeitar as normas de segurança no Estande de tiro (Ac).			
<b>EMENTA:</b>  1) Manuseio de Armamento. 2) Fuzil HK-33. 1) Pistola Taurus 9mm.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ATIVIDADES DE CAMPANHA		
<b>CH INST:</b> 43	<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 43
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar a formação básica de um grupo de combate (Cp);</p> <p>b) praticar exercícios de vivacidade para obtenção de reflexos (Rc);</p> <p>c) diferenciar os vários tipos de cobras peçonhentas e não peçonhentas (Cp);</p> <p>d) aplicar as técnicas de utilização, preparação e cuidado com os equipamentos utilizados no exercício de campanha (Rc);</p> <p>e) identificar as formações adotadas pela tropa durante as marchas (Ro);</p> <p>f) praticar a marcha obedecendo à cadência e distâncias especificadas (Rc);</p> <p>g) realizar os procedimentos recomendados para as marchas a pé (Rc);</p> <p>h) identificar os procedimentos básicos de sobrevivência após um sinistro com aeronaves (Ap);</p> <p>i) fazer os procedimentos e técnicas de primeiros socorros (Rc);</p> <p>j) praticar os processos de rastejo e progressão no terreno (Re);</p> <p>k) automatizar os processos de rastejo e progressão no terreno (Rc);</p> <p>l) aplicar as técnicas adequadas para a transposição de obstáculos quando do deslocamento em ambientes naturais (Rc);</p> <p>m) realizar a transposição de um curso de água utilizando a técnica adequada (Rc);</p> <p>n) usar as técnicas corretas no transporte de feridos (Rc);</p> <p>o) manusear a corda como meio auxiliar para a transposição de obstáculo (Rc);</p> <p>p) compreender a importância dos procedimentos de sentinelas para a segurança das instalações em área de campanha (Cp);</p> <p>q) praticar serviço de guarda na área de campanha (Rc);</p> <p>r) executar os vários tipos de nós e amarrações conhecidos no montanhismo (Rc);</p> <p>s) construir os principais tipos de abrigos temporários e permanentes (Rc);</p> <p>t) identificar os procedimentos quanto à obtenção e à purificação de água (Cp);</p> <p>u) praticar os métodos de obtenção de fogo (Ro);</p> <p>v) realizar os procedimentos quanto à obtenção e preparo de alimentos animais e vegetais (Rc);</p> <p>w) confeccionar os diversos tipos de armadilhas anti-pessoal e de caça (Rc);</p> <p>x) aplicar as técnicas de camuflagem individual (Ap);</p> <p>y) seguir as técnicas de percepção noturna como audição, visão, olfato e tato (Ro);</p> <p>z) praticar o exercício de sobrevivência num bivaque (Rc);</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ATIVIDADES DE CAMPANHA		
<b>CH INST:</b> 43	<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 43
<p><b>CONTINUAÇÃO...</b></p> <p>aa) utilizar rações operacionais de combate e/ou de sobrevivência em conformidade com as instruções específicas (Rc);</p> <p>ab) praticar navegação terrestre com bússola, carta e transporte de feridos dentro da formação de grupo de combate (Rc); e</p> <p>ac) valorizar a importância do treinamento físico militar, bem como da tenacidade e do espírito de corpo enquanto qualidades fundamentais nas Atividades de Campanha (Va).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Marcha Preparatória.</li><li>2) Teoria e Prática de Orientação.</li><li>3) Primeiros Socorros.</li><li>4) Métodos de Progressão no Terreno.</li><li>5) Marcha a Pé.</li><li>6) Serviço de Guarda em Campanha.</li><li>7) Orientação Noturna.</li><li>8) Audição, Visão, Olfato e Tato (Avot).</li><li>9) Instruções de Sobrevivência.</li><li>10) Bivaque.</li><li>11) Navegação Terrestre.</li></ol>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> DOCTRINA I			
<b>CH INST:</b> 20		<b>CH AVAL:</b> 0	
		<b>CH TOTAL:</b> 20	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) atentar para as especificidades que caracterizam a profissão militar (Ac); e b) descrever os princípios da organização e funcionamento da profissão militar (Va).			
<b>EMENTA:</b>  1) Temas Doutrinários I.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> HINOS E CANÇÕES			
<b>CH INST:</b> 10		<b>CH AVAL:</b> 0	
<b>CH TOTAL:</b> 10			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) reconhecer os principais Hinos e Canções das Forças Armadas Nacionais (Cn); e b) praticar o canto dos Hinos e Canções Militares das Forças Armadas Nacionais (Rc).			
<b>EMENTA:</b> 1) Hinos e Canções Militares.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> ORDEM UNIDA I			
<b>CH INST:</b> 80		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 80
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) realizar exercícios adequados ao desenvolvimento da postura, corpo, reflexos e vivacidade (Rc); b) executar movimentos com o Mosquetão a pé firme e em movimento (Rc); c) executar movimentos com o Fuzil HK-33 a pé firme e em movimento (Rc); d) realizar o juramento à Bandeira Nacional (Rc); e) participar de formaturas e solenidades como integrante de tropa (Rc); f) praticar evoluções de Ordem Unida (Exercícios 1, 2, 3, 4 e 5) (Ap); e g) identificar a ordem unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Cp).			
<b>EMENTA:</b>  1) Instrução Individual sem Arma. 2) Instrução Individual com Arma. 3) Instrução Individual com Arma (HK-33).			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> LEGISLAÇÃO MILITAR I			
<b>CH INST:</b> 57		<b>CH AVAL:</b> 9	<b>CH TOTAL:</b> 66
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) distinguir o papel das Forças Armadas, conforme os preceitos constitucionais (Cp); b) identificar a legislação comum às Forças Armadas e o seu conteúdo básico (Cp); e c) identificar a legislação específica do Comando da Aeronáutica e o seu conteúdo básico (Cp).			
<b>EMENTA:</b>  1) Regulamento de Continência I. 2) Regulamento Interno dos Serviços da Aeronáutica I. 3) Regulamento Disciplinar da Aeronáutica I. 4) Estatuto dos Militares I. 5) Regulamento de Continência II. 6) Regulamento Interno dos Serviços da Aeronáutica II. 7) Regulamento Disciplinar da Aeronáutica II. 8) Estatuto dos Militares II.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> LEGISLAÇÃO MILITAR II			
<b>CH INST:</b> 8		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 8
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar a legislação específica do Comando da Aeronáutica e seu conteúdo básico (Cp); e  b) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação específica do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).			
<b>EMENTA:</b>  1) Regulamento de Uniformes para os Militares da Aeronáutica (RUMAER). 2) Lei do Serviço Militar (LSM). 3) Regulamento da Lei do Serviço Militar (RLSM). 4) Regulamento para o Corpo do Pessoal Graduado da Aeronáutica (RCPGAER).			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> INTELIGÊNCIA I			
<b>CH INST:</b> 4		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 4
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar as noções básicas da Doutrina de Inteligência no âmbito do Comando da Aeronáutica (COMAER) (Cp); b) descrever os aspectos fundamentais da Atividade de Inteligência no âmbito do COMAER (Cp); e c) identificar a finalidade, a estrutura e as atribuições do Sistema de Inteligência da Aeronáutica (SINTAER) (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Doutrina de Inteligência da Aeronáutica.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
<b>DISCIPLINA:</b> HISTÓRIA DA AERONÁUTICA			
<b>CH INST:</b> 2		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 2
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) citar os brasileiros que participaram dos avanços tecnológicos que culminaram no voo do primeiro artefato mais pesado do que o ar (Cn);  b) relatar os principais eventos que caracterizaram o surgimento da aviação militar no Brasil e criação do Ministério da Aeronáutica (Cn);  c) descrever o processo de criação do Correio Aéreo Nacional como fator de integração nacional (Cn);  d) identificar os principais feitos da Força Aérea Brasileira em campanhas militares (Cn); e  e) valorizar o conhecimento e a divulgação da história da Força Aérea como meio de manutenção da sua tradição e de seus ideais (Va).  <b>EMENTA:</b>  1) A Força Aérea Brasileira e seus Principais Feitos.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE	
<b>DISCIPLINA:</b> TREINAMENTO FÍSICO MILITAR I			
<b>CH INST:</b> 62		<b>CH AVAL:</b> 4	<b>CH TOTAL:</b> 66
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) valorizar a prática da atividade física diária (Va); b) aplicar conceitos técnico-científicos para a prática da atividade física promotora da saúde e da manutenção da rusticidade (Ap); c) desenvolver condicionamento físico necessário ao melhor desempenho das atividades militares (Rc); e d) valorizar a importância da atividade física como meio de integração e sociabilização (Va).  <b>EMENTA:</b>  1) Conceitos Básicos sobre Condicionamento Físico. 2) Condicionamento Físico de Base I.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> ÉTICA PROFISSIONAL MILITAR I			
<b>CH INST:</b> 10		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 10
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar atos internacionais relativos aos direitos humanos dos quais o Brasil é signatário (Cp);  b) apontar os aspectos mais relevantes à preparação dos militares das Forças Armadas para o cumprimento das missões constitucionais relativos às convenções internacionais que tratem dos direitos e deveres do homem e das liberdades fundamentais (Cp); e  c) distinguir as atribuições desempenhadas pelas Forças Armadas em missões de paz e demais ações realizadas que visam cooperar com o Desenvolvimento Nacional e a Defesa Civil (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Deveres Militares.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> DOCTRINA II			
<b>CH INST:</b> 22		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 22
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) atentar para as especificidades que caracterizam a profissão militar (Ac); b) descrever os princípios da organização e funcionamento da profissão militar (Va); e c) justificar a conduta militar no contexto da Missão da Aeronáutica (Va).  <b>EMENTA:</b> 1) Temas Doutrinários II.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> ORDEM UNIDA II			
<b>CH INST:</b> 32		<b>CH AVAL:</b> 8	<b>CH TOTAL:</b> 40
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) praticar os comandos em conjunto a pé firme de acordo com a apostila de ordem unida (Rc); b) valorizar o sentimento de coesão e os reflexos de obediência que são fatores preponderantes na formação do aluno (Va); c) dominar os meios de se apresentar e se deslocar em perfeita ordem, em todas as circunstâncias (Rc); d) comandar tropa e fração de tropa (desarmada e armada em formatura) (Rc); e e) praticar movimentos empregados com a Submetralhadora MT-12, durante as formaturas (Rc).  <b>EMENTA:</b>  1) Comandamento de Fração de Tropa durante a Ordem Unida. 2) Instrução Individual com Arma (Mosquetão). 3) Instrução Individual com a Arma Submetralhadora MT-12.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> LEGISLAÇÃO MILITAR III			
<b>CH INST:</b> 26		<b>CH AVAL:</b> 4	<b>CH TOTAL:</b> 30
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar a Organização Judiciária Militar Brasileira (Cn); b) identificar as normas pertinentes ao Direito Penal Militar (Cn); c) identificar os preceitos relevantes do Código Penal Militar (Cn); d) interpretar as normas processuais previstas no Código de Processo Penal Militar (Cp); e) enunciar as Normas Reguladoras do Conselho de Disciplina (Cn); e f) identificar as funções de escrivão e secretário numa Sindicância e num inquérito Policial Militar (Cn).  <b>EMENTA:</b>  1) Código Penal Militar (CPM). 2) Código do Processo Penal Militar (CPPM). 3) Lei de Organização Judiciária Militar (LOJM). 4) Conselho de Disciplina (CDS).			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> INTELIGÊNCIA II			
<b>CH INST:</b> 9		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 9
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) enunciar definições e os segmentos da Atividade de Contraineligência (Cn); b) valorizar as Ações de Contraineligência no âmbito do COMAER (Va); e c) identificar ameaças ao cumprimento da missão do COMAER (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Introdução a Contraineligência.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE	
<b>DISCIPLINA:</b> TREINAMENTO FÍSICO MILITAR II			
<b>CH INST:</b> 50		<b>CH AVAL:</b> 4	
		<b>CH TOTAL:</b> 54	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) valorizar a prática da atividade física diária (Va); b) aplicar conceitos técnico-científicos para a prática da atividade física promotora da saúde e da manutenção da rusticidade (Ap); c) desenvolver condicionamento físico necessário ao melhor desempenho das atividades militares (Rc); e d) valorizar a importância da atividade física como meio de integração e sociabilização (Va).  <b>EMENTA:</b>  1) Conceitos Básicos sobre Condicionamento Físico. 2) Condicionamento Físico de Base II.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> PRÁTICA DE TIRO II			
<b>CH INST:</b> 2		<b>CH AVAL:</b> 5	<b>CH TOTAL:</b> 7
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) demonstrar o armamento e a munição da Pistola Taurus PT-92 9mm (Cp); b) manusear com eficiência e segurança a Pistola Taurus PT-92 9mm (Rc); c) praticar exercício de tiro de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro” elaborado pelo Comando de Preparo (Rc); e d) respeitar as normas de segurança no Estande de tiro (Ac).  <b>EMENTA:</b>  1) Normas Gerais e Manuseio. 2) Tiro Prático.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> ÉTICA PROFISSIONAL MILITAR II			
<b>CH INST:</b> 10		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 10
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) apontar aspectos relevantes à preparação dos militares das Forças Armadas para o cumprimento das missões constitucionais pautadas na Legislação Brasileira que concretizem o Direito Internacional de Direitos Humanos (Cp); e  b) identificar na legislação militar os valores éticos, morais e deveres militares vinculados à temática dos Direitos Humanos (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Valores e Deveres Militares.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
<b>DISCIPLINA:</b> LEGISLAÇÃO MILITAR IV			
<b>CH INST:</b> 13		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 13
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) atentar para as especificidades que caracterizam a profissão militar (Ac); b) descrever os princípios da organização e funcionamento da profissão militar (Va); c) justificar a conduta militar no contexto da Missão da Aeronáutica (Va); d) justificar a importância da ética na formação militar (Va); e) valorizar condutas proativas para o exercício da profissão militar (Va); e f) preservar os preceitos apropriados para desempenho das incumbências do sargento (Va).			
<b>EMENTA:</b>  1) Lei de Remuneração dos Militares (LRM). 2) Pensão Militar (PMI). 3) Regulamento de Promoção de Graduados da Aeronáutica (REPROGAER). 4) Cerimonial Militar do Comando da Aeronáutica (ICA 908.1). 5) Correspondência e Atos Oficiais do Comando da Aeronáutica (NSCA 10-2). 6) Regulamento de Administração da Aeronáutica (RADA).			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
<b>DISCIPLINA:</b> LIDERANÇA			
<b>CH INST:</b> 9		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 9
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os conceitos e níveis de liderança no âmbito da Administração Militar (Cp); b) reconhecer a importância dos fatores relacionados à liderança militar para o desenvolvimento de equipes (Va); c) identificar as teorias e os modelos de liderança preconizado no MCA 2-1, com ênfase na diade líder-liderado (Cp); e d) perceber mediante aos ensinamentos e a prática da doutrina militar o amadurecimento e o conhecimento de suas forças, fraquezas, capacidades e limitações, para que possa controlar e disciplinar a si mesmo (Pe).			
<b>EMENTA:</b>  1) Noções de Liderança. 2) Teorias da Liderança. 3) Modelos de Liderança. 4) Liderança Militar. 5) Competências do Líder. 6) Valores. 7) Liderados.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> ATIVIDADES MILITARES			
<b>CH INST:</b> 8		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 8
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar procedimentos inerentes ao serviço de Comandante da Guarda (Cp); b) identificar procedimentos inerentes ao serviço de Sargento de dia e de Patrulha (Cp); e c) identificar os aspectos legais de uma abordagem militar quando de serviço (Cp).			
<b>EMENTA:</b>  1) Serviço de Comandante da Guarda. 2) Serviços de Sargento de Dia e Equipe de Patrulha. 3) Aspectos Legais de uma Abordagem.			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> PUBLICAÇÕES DO MINISTÉRIO DA DEFESA			
<b>CH INST:</b> 5		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 5
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os fundamentos doutrinários que orientam os processos relativos à Mobilização Militar no âmbito do Ministério da Defesa (Cn); b) identificar os principais fundamentos relativos à Coordenação do Espaço Aéreo em Operações Conjuntas (Cn); e c) identificar os fundamentos da Doutrina Militar de Defesa Cibernética (Cn).  <b>EMENTA:</b> 1) MD41-M-02 – Manual de Mobilização Militar. 2) MD33-M-13 – Manual de Medidas de Coordenação do Espaço Aéreo em Operações Conjuntas. 3) MD31-M-07 – Manual de Doutrina Militar de Defesa Cibernética.			

**5.1.2 CAMPO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
<b>DISCIPLINA:</b> ESTRUTURA E COMPETÊNCIA DO STI			
<b>CH INST:</b> 3		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 3
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar a área de atuação, a estrutura e competências do Sistema de Tecnologia da Informação do Comando da Aeronáutica (Cn); e  b) empregar os conhecimentos adquiridos para a realização das atividades em sua área de atuação (Cn).  <b>EMENTA:</b>  1) Estrutura e Competências do Sistema Tecnologia da Informação do COMAER (STI). 2) Os elos do STI. 3) Perspectivas da Carreira do Graduado da Especialidade de Sistemas de Informação.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> MANUTENÇÃO DE HARDWARE E INFRAESTRUTURA FÍSICA			
<b>CH INST:</b> 31		<b>CH AVAL:</b> 5	<b>CH TOTAL:</b> 36
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os principais componentes de hardware e infraestrutura física (Cn); b) reproduzir o conhecimento técnico adequado para o funcionamento e manutenção de desktops e servidores, de acordo com a documentação técnica de Tecnologia de Informação (Cn); e c) identificar os principais aspectos relacionados a hardware e infraestrutura física, necessários ao funcionamento adequado de servidores (Cn).  <b>EMENTA:</b> 1) Componentes de Hardware e Infraestrutura Física. 2) Montagem e Manutenção.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> TECNOLOGIA DE REDES			
<b>CH INST:</b> 88		<b>CH AVAL:</b> 12	<b>CH TOTAL:</b> 100
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os componentes (ativos e passivos) que compõem a infraestrutura de rede do COMAER (Cn); b) apontar o funcionamento dos principais dispositivos de rede (Cn); e c) descrever as atividades relativas à manutenção da infraestrutura de uma rede local (Cp).  <b>EMENTA:</b> 1) Arquitetura de Rede.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> SISTEMAS OPERACIONAIS			
<b>CH INST:</b> 133		<b>CH AVAL:</b> 14	<b>CH TOTAL:</b> 147
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os principais sistemas operacionais utilizados como servidor de rede no COMAER (Cn); b) identificar o conhecimento técnico para a instalação, configuração e administração dos principais sistemas operacionais utilizados como servidor de rede no COMAER (Cn); c) identificar o conhecimento técnico para a administração de um ambiente de sistemas virtualizados (Cn); e d) identificar o conhecimento técnico para o gerenciamento dos principais serviços de rede utilizados no COMAER (Cn).  <b>EMENTA:</b> 1) Sistemas Operacionais. 2) Virtualização. 3) Gerenciamento de Serviços.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
<b>DISCIPLINA:</b> INGLÊS TÉCNICO PARA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO I			
<b>CH INST:</b> 22		<b>CH AVAL:</b> 3	<b>CH TOTAL:</b> 25
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar a terminologia em inglês para a tecnologia da informação (Cn); b) identificar as regras gramaticais para tradução de textos em inglês (Cn); c) reproduzir as técnicas de tradução e interpretação de textos em inglês (Cn); d) interpretar bibliografia, na área de Tecnologia da Informação, redigida no idioma inglês (Cp); e e) traduzir textos em inglês nos assuntos correlatos à Tecnologia da Informação (Cp).			
<b>EMENTA:</b>  1) Conceitos e Noções Terminológicas da Língua Inglesa para a TI. 2) Instrumentalização para a Leitura de Textos Técnicos em Inglês afins a TI.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
<b>DISCIPLINA:</b> INGLÊS TÉCNICO PARA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II			
<b>CH INST:</b> 32		<b>CH AVAL:</b> 3	<b>CH TOTAL:</b> 35
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar a terminologia em inglês para a tecnologia da informação (Cn); b) identificar as regras gramaticais para tradução de textos em inglês (Cn); c) reproduzir as técnicas de tradução e interpretação de textos em inglês (Cn); d) interpretar bibliografia, na área de Tecnologia da Informação, redigida no idioma inglês (Cp); e e) traduzir textos em inglês nos assuntos correlatos à Tecnologia da Informação (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Conceitos e Noções Terminológicas da Língua Inglesa para a TI. 2) Instrumentalização para a Leitura de Textos Técnicos em Inglês afins a TI.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO			
<b>CH INST:</b> 106		<b>CH AVAL:</b> 14	<b>CH TOTAL:</b> 120
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) descrever os princípios de Segurança da Informação bem como os de Segurança de Redes (Cn); b) citar os normativos de Segurança da Informação do COMAER e as principais práticas de Segurança da Informação (Cn); c) executar as políticas, regras e procedimentos de Segurança da Informação do COMAER (Cn); d) identificar as principais ameaças à segurança de rede (Cn); e) estabelecer a defesa de perímetro bem como os componentes de segurança de rede e de Sistemas (Cp); e f) relacionar identificar os aspectos mais relevantes dos principais crimes digitais e os crimes militares afetos ao tema, a jurisprudência correlata e as normas de condutas nas mídias sociais (Cn);			
<b>EMENTA:</b>  1) Introdução à Segurança da Informação e a Segurança de Redes. 2) Legislação do STI referente à Segurança da Informação. 3) Introdução ao Direito Digital. 4) Segurança de Redes e Defesa de Perímetro. 5) Segurança de Sistemas.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> SISTEMAS CORPORATIVOS			
<b>CH INST:</b> 46		<b>CH AVAL:</b> 4	<b>CH TOTAL:</b> 50
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar o histórico, a estrutura e a aplicação das principais funcionalidades dos sistemas corporativos utilizados pelo COMAER (Cn); b) identificar os procedimentos para tratamento de incidentes, problemas, solicitações e requisições de Tecnologia da Informação no âmbito do COMAER (Cn); e c) demonstrar na prática a compreensão do uso dos procedimentos técnicos relacionados aos sistemas corporativos aplicados no COMAER (Cp).  <b>EMENTA:</b> 1) Funcionalidades, Configuração e Utilização.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> ALGORITMOS E ORIENTAÇÃO A OBJETOS			
<b>CH INST:</b> 40		<b>CH AVAL:</b> 12	<b>CH TOTAL:</b> 52
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) aplicar a sistemática de um algoritmo simples em situações cotidianas (Ap); b) representar conceitos da matemática em algoritmos (Cp); c) solucionar condicionais e necessidades de repetição de código (Ap); d) aplicar estruturas lineares e não lineares em algoritmos (Ap); e) esboçar e desenvolver cenários para testes de requisitos (Ap); e f) manipular arquivos em um sistema de controle de versões (Ap).			
<b>EMENTA:</b>  1) Introdução e Conceitos. 2) Controle de Fluxo e Repetição. 3) Estrutura de Dados. 4) Boas Práticas de Desenvolvimento. 5) Teste em Algoritmos. 6) Versionamento.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> BANCO DE DADOS			
<b>CH INST:</b> 60		<b>CH AVAL:</b> 7	<b>CH TOTAL:</b> 67
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os tipos de modelagem de dados (Cp); b) escrever funções de manipulação de dados e consultas em banco de dados (Cp); e c) desenvolver blocos em linguagem procedural para manipular os dados (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Introdução à Modelagem de Dados. 2) Linguagem de Consulta Estruturada. 3) Linguagem Procedural. 4) Administração e Manutenção de Banco de Dados. 5) Introdução ao Business Intelligence.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS			
<b>CH INST:</b> 46		<b>CH AVAL:</b> 4	<b>CH TOTAL:</b> 50
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) diferenciar o uso do desenvolvimento procedural e orientado a objetos (Cp); b) esboçar os principais diagramas da UML (Ap); c) identificar os conceitos e ambiente operacional de uma linguagem orientada a objetos (Cp); d) criar um ambiente para o desenvolvimento de soluções usando o paradigma OO (Ap); e) compreender o uso e o acesso à variáveis e atributos de uma classe (Cp); f) usar conceitos de declaração de variáveis, atributos e acesso a valores (Ap); g) utilizar os conceitos de Orientação a Objetos em uma linguagem (Ap); h) Utilizar operações com elementos dos diferentes tipos de coleções POO (Ap); h) relacionar e resolver exceções em uma linguagem orientada a objetos (Ap); e i) empregar testes unitários em uma linguagem de programação (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Paradigma Orientado a Objetos. 2) Linguagem de Programação Orientada a Objetos. 3) Aplicando a Orientação a Objetos. 4) Operações com Coleções. 5) Tratamento de Exceções e Controle de Erro. 6) Desenvolvimento Orientado por Testes.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> SISTEMAS DE GERENCIAMENTO DE CONTEÚDO			
<b>CH INST:</b> 29		<b>CH AVAL:</b> 4	<b>CH TOTAL:</b> 33
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os conceitos básicos do que é um Sistema de Gerenciamento de Conteúdo (Content Management System – CMS) (Cn); b) destacar as configurações básicas de um CMS (Cn); e c) apontar na prática as possibilidades de instalação de extensões e personalização de um CMS no âmbito do COMAER (Cp).  <b>EMENTA:</b> 1) Introdução e Conceitos.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> INTRODUÇÃO À GOVERNANÇA DE TI			
<b>CH INST:</b> 18		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 18
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> a) identificar os fundamentos básicos de gestão por processos, gerência de projetos, Governança de TI e gestão de serviços de TI (Cn); b) conceituar: gestão por processos, gerência de projetos, Governança de TI e gestão de serviços de TI – (Cn); c) explicar a importância de: gestão por processos, gerência de projeto, Governança de TI e gestão de serviços de TI – ITIL no Sistema de Tecnologia da Informação do COMAER – STI (Cn); d) praticar as técnicas de gestão por processos e gestão de serviços de TI (Cn); e e) utilizar o conhecimento da legislação do STI e sua aplicação na Governança de TI (Cn).  <b>EMENTA:</b> 1) Legislação do Sistema de TI. 2) Conceitos e Governança de TI. 3) Introdução à Gestão por Processos. 4) Conceito de Gerência de Projetos. 5) Introdução à Gestão de Serviços de TI.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> TI EM OPERAÇÕES MILITARES			
<b>CH INST:</b> 19		<b>CH AVAL:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 19
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os princípios básicos da Guerra Eletrônica (GE) (Cn); b) identificar os princípios básicos e a Política de Defesa Cibernética (Cn) e c) descrever a estrutura da Unidade Celular de Tecnologia da Informação (Cn).  <b>EMENTA:</b>  1) Emprego da TI em Operações Militares e Grandes Eventos. 2) Noções de Guerra/Defesa Cibernética. 3) Noções de Guerra/Defesa Eletrônica.			

## **6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

**6.1** Os procedimentos de Avaliação para o EAGS-SIN, objeto do presente Currículo Mínimo, serão detalhados no MCA 37-231 “Plano de Avaliação da Escola de Especialistas de Aeronáutica”.

**6.2** A Avaliação deverá incidir sobre os cinco campos previstos nos documentos normativos: ICA 37-520 “Elaboração do Plano de Avaliação” e 37-11 “Avaliação do Ensino”, são eles:

- a)** Avaliação do Corpo Discente;
- b)** Avaliação da Instrução;
- c)** Avaliação do Docente;
- d)** Avaliação dos Meios de Avaliação; e
- e)** Avaliação do Currículo.

## 7 DISPOSIÇÕES GERAIS

Como Atividades Complementares do Campo Militar:

- Palestras ministradas por instrutores do próprio efetivo da EEAR e/ou convidados, na série julgada pertinente, sendo elas:

- A missão do PARASAR na FAB (PARASAR);
- Metrologia e Qualidade (IFI);
- Drogas: Prevenções e Combate (DENARC);
- A missão da DIRAP/Escolha de localidade (DIRAP);
- Planejamento Familiar (Instrutor da CIPAA);
- História da FAB (Instrutor do CA);
- Justiça Militar;
- Cultura de Segurança de Voo (CENIPA);
- Carreira do Graduado;
- Sistema de Serviço Militar (DISEMI); Heráldica; e
- Direção Defensiva (Instrutor da CIPAA).

## **8 DISPOSIÇÕES FINAIS**

Os casos não previstos nesta instrução serão submetidos ao Diretor de Ensino.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-521 **Objetivos de Ensino e Níveis a Atingir na Aprendizagem.**

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-520 **Instrução Referente à Elaboração do Plano de Avaliação.**

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-4 **Elaboração e Revisão de Currículos Mínimos.**

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral do Pessoal. Norma de Sistema do Comando da Aeronáutica (NSCA) 5-1 **Norma disciplinando a confecção, controle e numeração de publicações oficiais do Comando da Aeronáutica.**

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-11 **Instrução Referente à Avaliação do Ensino.**