

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA**



ENSINO

**ICA 37-113**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE  
OFICIAIS AVIADORES DA ACADEMIA DA FORÇA AÉREA**

**2009**

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA**



ENSINO

**ICA 37-113**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE  
OFICIAIS AVIADORES DA ACADEMIA DA FORÇA AÉREA**

**2009**



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA**

PORTARIA DEPENS Nº 230/DE-1, DE 11 DE AGOSTO DE 2009.

Aprova a reedição do Currículo Mínimo do Curso de Formação de Oficiais Aviadores da Academia da Força Aérea (ICA 37-113).

**O DIRETOR-GERAL DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA**, usando da atribuição que lhe confere o Artigo 4º, inciso III, do Regulamento do Departamento de Ensino da Aeronáutica, aprovado pela Portaria Nº 297/GC3, de 5 de maio de 2008, resolve:

Art. 1º Aprovar a ICA 37-113 “Currículo Mínimo do Curso de Formação de Oficiais de Aviadores” da Academia da Força Aérea.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revoga-se a Portaria DEPENS nº 44/DE-1, de 21 de março de 2002 e a Portaria DEPENS nº 187/DE-1, de 27 de setembro de 2004.

Ten Brig Ar ANTONIO PINTO MACÊDO  
Diretor-Geral do DEPENS

(Publicado no BCA nº 151, de 14 de agosto de 2009).

## SUMÁRIO

<b>1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES.....</b>	<b>7</b>
<b>1.1 FINALIDADE.....</b>	<b>7</b>
<b>1.2 ÂMBITO.....</b>	<b>7</b>
<b>2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO.....</b>	<b>8</b>
<b>3 PADRÃO DE DESEMPENHO DE ESPECIALIDADE E PERFIL DO ALUNO.....</b>	<b>10</b>
<b>3.1 PADRÃO DE DESEMPENHO DE ESPECIALIDADE.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2 PERFIL DO ALUNO.....</b>	<b>10</b>
<b>4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>11</b>
<b>4.1 FINALIDADE DO CURSO.....</b>	<b>11</b>
<b>4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO.....</b>	<b>11</b>
<b>4.3 DURAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>11</b>
<b>5 QUADRO GERAL DO CURSO.....</b>	<b>12</b>
<b>5.1 DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL.....</b>	<b>17</b>
<b>6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO.....</b>	<b>130</b>
<b>7 DISPOSIÇÕES GERAIS.....</b>	<b>131</b>
<b>7.1 ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....</b>	<b>131</b>
<b>8 DISPOSIÇÕES FINAIS.....</b>	<b>132</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>133</b>

## **1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

### **1.1 FINALIDADE**

Esta Instrução tem por finalidade estabelecer o Currículo Mínimo para o Curso de Formação de Oficiais Aviadores (CFOAV), que, também, proporcionará a estes Oficiais, um Bacharelado em Administração, com ênfase em Administração Pública.

### **1.2 ÂMBITO**

Academia da Força Aérea (AFA).

## 2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO

O Curso de Formação de Oficiais Aviadores é desenvolvido com base num currículo mínimo que abrange as Instruções dos Campos Geral (Científica), Técnico-Especializado e Militar, abrangendo as seguintes áreas do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias, Linguística, Letras e Artes, Ciências da Saúde, Ciências Aeronáuticas, Ciências Militares e Engenharia Aeroespacial.

A Instrução do Campo Geral (Científica) é estabelecida com o propósito de fornecer suportes teóricos e embasamento cultural, necessários à formação do Oficial Aviador.

A Instrução do Campo Técnico-Especializado objetiva a formação teórica e prática (Instrução de Voo) de maneira a se obter, como produto final, um Militar habilitado a desempenhar as diversas atividades inerentes ao Quadro de Oficiais Aviadores da Aeronáutica.

A Instrução do Campo Militar se destina à formação do combatente, envolvendo treinamentos permanentes, e, sobretudo, o constante doutrinamento e controle dos valores ético e moral exigidos pela vida militar.

Concomitante, será realizada uma formação sólida em Administração, em nível de Bacharelado, com ênfase em Administração Pública, qualificando o futuro Oficial para o uso das modernas ferramentas científicas, no aperfeiçoamento dos processos Administrativos da Aeronáutica.

Considerando que, o Curso de Administração é parte integrante do CFOAV, não existindo, portanto, de forma independente, este Currículo Mínimo sempre tratará os cursos como CFOAV. Isto é, as Titulações só serão conferidas com a conclusão, com aproveitamento, do CFOAV.

Considerando a atuação do futuro Oficial Aviador em todo o território nacional, o CFOAV deverá desenvolver, aperfeiçoar e avaliar os atributos militares, intelectuais e profissionais, além dos padrões éticos, morais, cívicos e sociais, visando levar o cadete a:

- a) incorporar sentimentos de patriotismo, amor e dedicação à Força Aérea, entusiasmo pela Aeronáutica e pela profissão militar;
- b) possuir a consciência da importância dos princípios basilares da Instituição, hierarquia, disciplina e do papel do Oficial Aviador na manutenção destes princípios e na condução dos subordinados, como Chefe e Líder;
- c) incorporar e cultivar os princípios éticos consubstanciados nos valores e virtudes militares, pautando sua conduta por uma linha de correção de atitudes, tanto na vida civil como na vida militar;
- d) adquirir a capacidade de Comando e os conhecimentos da legislação militar que o habilite a participar dos serviços de escalas, cerimonial militar e atividades afins, além das funcionais, usualmente atribuídas aos primeiros postos da carreira;
- e) possuir um adequado preparo físico e a consciência da importância da sua manutenção para o cumprimento das funções inerentes à condição de militar, suas atribuições e responsabilidades constitucionais;
- f) desenvolver competências, habilidades e atitudes que atendam às funções operativas da Força Aérea, dando-se ênfase para o gerenciamento das funções táticas e estratégicas da Administração da Força Aérea Brasileira para o cumprimento de sua missão constitucional;
- g) formar profissionais empreendedores com capacidade de promover o desenvolvimento em todas as áreas da Gestão Pública, valorizando o ser humano, a ética e a cidadania como princípios norteadores de suas atividades; e

- h) proporcionar o desenvolvimento de uma visão holística, raciocínio crítico e conhecimento para avaliar o contexto geral da Administração, implementando soluções adequadas ao desenvolvimento da Instituição.

Considerando que, o presente Currículo Mínimo é a primeira norma desenvolvida após a consolidação das mudanças introduzidas na AFA, admite-se, ainda, um período de ajustes em seus conteúdos, visando adequar o Curso às exigências atuais e às futuras, empregando para tal fim, além dos recursos materiais e humanos da AFA, os disponíveis nas Organizações do Comando da Aeronáutica e outras.

O CFOAV é realizado em período integral, em regime de internato, exigindo do cadete dedicação exclusiva.

## **2.1 DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO**

O Curso de Formação de Oficiais Aviadores (CFOAV), da Academia da Força Aérea, forma Oficiais de Carreira do Quadro de Oficiais Aviadores da Aeronáutica (QOAV), qualificando seus concluintes para o desempenho dos cargos e o exercício das funções inerentes aos postos iniciais do Quadro de Oficiais Aviadores da Aeronáutica (QOAV).

Na data da formatura, o concluinte do CFOAV é declarado Aspirante-a-Oficial, por meio de Ato do Comandante da Aeronáutica.

O Curso de Formação de Oficiais Aviadores confere a seus concluintes as seguintes Graduações: Bacharel em Ciências Aeronáuticas, com Habilitação em Aviação Militar e a de Bacharel em Administração, com ênfase em Administração Pública.

### **3 PADRÃO DE DESEMPENHO DE ESPECIALIDADE E PERFIL DO ALUNO**

#### **3.1 PADRÃO DE DESEMPENHO DE ESPECIALIDADE**

O Padrão de Desempenho de Especialidade (PDE) é um Subprograma do Programa de Modernização da Administração de Pessoal - PMAP, que tem por finalidade estabelecer o perfil profissional, bem como as atribuições e os conhecimentos do Oficial da Aeronáutica, após a conclusão do Curso de Formação de Oficiais. É um embasamento para a confecção dos Currículos Mínimos dos cursos e um parâmetro para a avaliação de desempenho do militar.

O Padrão de Desempenho de Especialidade para o Quadro de Oficiais Aviadores (QOAV) está definido no Anexo 1 da MMA 36-6, de 12 Abr 2002.

#### **3.2 PERFIL DO ALUNO - FUTURO CADETE**

O futuro cadete do CFOAV possui as seguintes características:

- a) é oriundo da Escola Preparatória de Cadetes-do-Ar (EPCAR), tendo sido selecionado ao final do 3º ano do CPCAR, em função de sua classificação dentro do número de vagas previstas no 1º (primeiro) Ano da AFA. Este aluno foi julgado apto para a Atividade Aérea e para a Atividade Militar, após cumprir as seguintes etapas: conclusão com aproveitamento do CPCAR, Inspeção de Saúde, Exame de Aptidão Psicológica e Exame de Aptidão à Pilotagem Militar;
- b) é oriundo do meio Civil ou Militar, possuindo o Ensino Médio completo, tendo sido aprovado no Exame de Admissão ao CFOAV e julgado apto para a Atividade Aérea e para a Atividade Militar após cumprir as seguintes etapas: Exame de Escolaridade, Inspeção de Saúde, Exame de Aptidão Psicológica, Teste de Avaliação do Condicionamento Físico e Exame de Aptidão à Pilotagem Militar;
- c) situa-se na faixa etária entre 17 (dezessete) e 24 (vinte e quatro) anos;
- d) é proveniente de diferentes regiões brasileiras e camadas sócio-econômicas; e
- f) é do sexo masculino ou do sexo feminino.



## **4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO**

### **4.1 FINALIDADE DO CURSO**

Formar Oficiais de Carreira do Quadro de Oficiais Aviadores da Aeronáutica (QOAV), com a capacitação necessária para o desempenho das atividades militares, funcionais e administrativas inerentes ao Quadro.

### **4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO**

Proporcionar aos cadetes experiências de aprendizagem que os habilitem a:

- a) desempenhar as atividades de caráter militar e de preparação física atribuídas a um Oficial Aviador;
- b) desempenhar os cargos e funções próprias dos postos da carreira, apoiado em um embasamento cultural compatível com uma formação de nível superior;
- c) agir, dentro e fora da vida militar, demonstrando orgulho e entusiasmo pela FAB;
- d) planejar e executar missões de voo, limitadas a pilotagem básica, nos aviões em que voarem durante o curso ou em outros, mediante adaptação;
- e) desempenhar funções específicas do seu quadro, que exijam aplicação de conhecimentos e habilidades técnico-especializadas;
- f) aplicar os conhecimentos adquiridos através da instrução militar;
- g) cultivar as manifestações do valor militar, observando os preceitos da ética militar e o cumprimento dos deveres militares;
- h) demonstrar orgulho e entusiasmo pela sua condição de Oficial da Aeronáutica do Quadro de Oficiais Aviadores da Aeronáutica; e
- i) desenvolver processos administrativos baseados em metodologias com fundamentação científica.

### **4.3 DURAÇÃO DO CURSO**

O CFOAV terá uma duração de 04 (quatro) anos letivos. O ano letivo será fixado em 210 (duzentos e dez) dias letivos. O dia letivo terá até 10 (dez) tempos. 01(um) tempo terá duração de 45 (quarenta e cinco minutos).

A carga horária total do Curso é de 8.400 (oito mil e quatrocentos) tempos, sendo que a carga horária real é de 7.078 (sete mil e setenta e oito) tempos. A diferença entre a carga horária total e a carga horária real é de 1.322 (Hum mil, trezentos e vinte e dois) tempos que será utilizada para as seguintes atividades:

- a) Complementação da Instrução;
- b) Atividades Administrativas; e
- c) Flexibilidade da Programação.

## 5 QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH AULA	CH AVL	CH TOTAL
GERAL	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	ESTATÍSTICA APLICADA	71	09	80
		FÍSICA BÁSICA	18	04	22
		MATEMÁTICA APLICADA 1	36	04	40
		MATEMÁTICA APLICADA 2	36	04	40
		MATEMÁTICA FINANCEIRA	34	06	40
		PESQUISA OPERACIONAL	36	04	40
		SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	54	06	60
		TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO	54	06	60
	CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	36	04	40
		GESTÃO DE PESSOAS	74	06	80
		LÓGICA MATEMÁTICA	36	04	40
		PSICOLOGIA 1	41	04	45
		PSICOLOGIA 2	36	04	40
		SOCIOLOGIA DA SOCIEDADE BRASILEIRA	36	04	40
		SOCIOLOGIA GERAL E APLICADA	36	04	40
	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	AUDITORIA	36	04	40
		CONTABILIDADE BÁSICA	74	06	80
		CONTROLADORIA	36	04	40
		DIREITO ADMINISTRATIVO	36	04	40
		DIREITO GERAL	36	04	40
		DIREITO PENAL	16	04	20
		DIREITO PENAL MILITAR e CÓDIGO DE PROCESSO PENAL	26	04	30
		ECONOMIA	36	04	40
		ECONOMIA BRASILEIRA	36	04	40
		ESTÁGIO 1	120	00	120
		ESTÁGIO 2 (EAPV 2)	100	00	100
		ESTÁGIO 3 (EAPV 3)	90	00	90
		FINANÇAS PÚBLICAS	36	04	40
		GESTÃO DE MATERIAL E PATRIMÔNIO	74	06	80
		GESTÃO DE OPERAÇÕES E PROCESSOS	74	06	80
		GESTÃO FINANCEIRA	56	09	65

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH AULA	CH AVL	CH TOTAL
GERAL	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	36	04	40
		MARKETING 1	36	04	40
		MARKETING 2	36	04	40
		METODOLOGIA CIENTÍFICA	36	04	40
		MONOGRAFIA 1	60	00	60
		MONOGRAFIA 2	60	00	60
		ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA	36	04	40
		PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	36	04	40
		PROCESSO DECISÓRIO	36	04	40
		REGULAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO DE AERONÁUTICA (RADA)	26	04	30
		RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	34	06	40
		TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	74	06	80
		TÓPICOS DE ADMINISTRAÇÃO 1	120	00	120
		VIAGEM DE ESTUDOS AO EXTERIOR			
		TÓPICOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	36	04	40
	ENGENHARIAS	ELETRICIDADE	40	06	46
		ELETRÔNICA APLICADA À AVIAÇÃO	45	06	51
		FENÔMENOS DE TRANSPORTE	26	04	30
		MECÂNICA	40	06	46
	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	LÍNGUA ESPANHOLA	256	24	280
		LÍNGUA INGLESA	276	24	300
		LÍNGUA PORTUGUESA 1	36	04	40
		LÍNGUA PORTUGUESA 2	36	04	40
		SUBTOTAL	2933	262	3195

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH AULA	CH AVL	CH TOTAL
TÉCNICO-ESPECIALIZADO	CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	AERODINÂMICA 1	40	06	46
		AERODINÂMICA 2	40	06	46
		APRONTADO DE APROXIMAÇÃO T-25	01	04	05
		APRONTADO DE FORMATURA T-25	03	04	07
		APRONTADO DE FORMATURA T-27	03	04	07
		APRONTADO DE MAN. E ACROBACIAS T-25	02	04	06
		APRONTADO DE MAN. E ACROBACIAS T-27	03	04	07
		APRONTADO DE NAVEGAÇÃO T-25	02	04	06
		APRONTADO DE NAVEGAÇÃO T-27	02	04	06
		APRONTADO DE PRÉ-SOLO T-25	10	04	14
		APRONTADO DE PRÉ-SOLO T-27	05	04	09
		APRONTADO DE VOO NOTURNO T-27	02	04	06
		APRONTADO DE VOO POR INSTRUMENTOS T-27	03	04	07
		INSTRUÇÃO DE VOO NO T-25	600	00	600
		INSTRUÇÃO DE VOO NO T-27	800	00	800
		INSTRUÇÃO NO SIMULADOR T-27	40	00	40
		INSTRUÇÃO TÉCNICA DA AERONAVE T-25	50	04	54
		INSTRUÇÃO TÉCNICA DA AERONAVE T-27	40	04	44
		NAVEGAÇÃO AÉREA 1	20	04	24
		NAVEGAÇÃO AÉREA 2	40	06	46
		NAVEGAÇÃO AÉREA 3	47	06	53
		TRÁFEGO AÉREO 1	46	04	50
		TRÁFEGO AÉREO 2	40	04	44
		METEOROLOGIA 1	26	04	30
		METEOROLOGIA 2	34	06	40
	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	QUÍMICA APLICADA À AVIAÇÃO	36	04	40
	CIÊNCIAS DA SAÚDE	MEDICINA AEROESPACIAL	44	04	48
	ENGENHARIA AEROESPACIAL	PROPULSÃO	28	04	32
	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	INGLÊS TÉCNICO DE AVIAÇÃO	54	06	60
	SUBTOTAL		2061	116	2177

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH AULA	CH AVL	CH TOTAL
MILITAR	CIÊNCIAS DA SAÚDE	PRIMEIROS SOCORROS	12	04	16
		TREINAMENTO FÍSICO 1	306	10	316
		TREINAMENTO FÍSICO 2	125	10	135
		TREINAMENTO FÍSICO 3	299	10	309
		TREINAMENTO FÍSICO 4	64	10	74
	CIÊNCIAS MILITARES	ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 1	50	00	50
		ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 2	12	00	12
		ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 3	20	00	20
		ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 4	20	00	20
		ATIVIDADE DE CAMPANHA 1	50	00	50
		ATIVIDADE DE CAMPANHA 2	50	00	50
		ATIVIDADE DE CAMPANHA 3	50	00	50
		ATIVIDADE DE CAMPANHA 4	50	00	50
		CHEFIA E LIDERANÇA	25	00	25
		CONDUTA MILITAR E CIVIL	22	00	22
		ÉTICA MILITAR	18	00	18
		DOCTRINA MILITAR	33	00	33
		HISTÓRIA MILITAR 1	34	04	38
		HISTÓRIA MILITAR 2	34	04	38
		INSTRUÇÃO DE SALTO DE EMERGÊNCIA	50	00	50
		INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NA SELVA	70	00	70
		INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NO MAR	50	10	60
		LEGISLAÇÃO MILITAR 1	26	04	30
		LEGISLAÇÃO MILITAR 2	18	04	22
		LEGISLAÇÃO MILITAR 3	18	04	22
		LEGISLAÇÃO MILITAR 4	12	04	16
		ORDEM UNIDA 1	64	00	64
		ORDEM UNIDA 2	12	00	12
		ORDEM UNIDA 3	12	00	12
		ORDEM UNIDA 4	10	00	10
		PROFISSÃO MILITAR	12	00	12
		SUBTOTAL	1628	78	1706

<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES E ADMINISTRATIVAS</b>		<b>CH TOTAL</b>
ATIVIDADES QUE OCORRERÃO DURANTE OS 04 ANOS DE CURSO	À DISPOSIÇÃO CMT CCAER	60
	À DISPOSIÇÃO CMT ESQUADRÃO	80
	ASPIRANTADO	40
	ATIVIDADES ADM. DO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO	37
	AULA INAUGURAL	24
	BRIFIM DA AVALIAÇÃO	02
	CEM DIAS	10
	ESPADIM	40
	FLEXIBILIDADE	475
	INSPEÇÃO DE SAÚDE	48
	INTERAFA	160
	PALESTRAS E VISITAS	140
	SIMPÓSIO DAS AVIAÇÕES	30
	SIPAA	36
	TREINAMENTO	140
SUBTOTAL		<b>1322</b>

<b>CAMPOS/ATIVIDADES</b>	<b>CH AULA</b>	<b>CH AVL</b>	<b>CH TOTAL EM TEMPOS</b>
CAMPO GERAL	2933	262	3195
CAMPO TÉCNICO-ESPECIALIZADO	2061	116	2177
CAMPO MILITAR	1628	78	1706
ATIVIDADES COMPLEMENTARES E ADMINISTRATIVAS	1322	00	1322
<b>TOTAL</b>	<b>7944</b>	<b>456</b>	<b>8400</b>

**5.1 DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL**

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> ESTATÍSTICA APLICADA		
<b>CH EM AULA:</b> 71	<b>CH PARA AVAL.:</b> 09	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>80 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar as noções básicas de técnicas estatísticas e suas aplicações em administração (Cn); e b) usar a planilha eletrônica no cálculo das principais medidas estatísticas (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Métodos Estatísticos: Tabelas de dados; representação gráfica. 2) Análise de dados: medidas de tendência central e separatrizes; dispersão; assimetria; achatamento. 3) Noções de Probabilidade: espaço amostral; axiomas de probabilidade; probabilidade condicional e Teoremas; esperança matemática. 4) Distribuições de Probabilidade: distribuições discretas; distribuições contínuas. 5) Curvas de ajustamento: regressão linear.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA</b>
<b>DISCIPLINA: FÍSICA BÁSICA</b>		
<b>CH EM AULA: 18</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 22 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) interpretar as leis e princípios da termodinâmica (Cp); e b) aplicar as leis da termodinâmica (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Temperatura e calor: calor específico e calor latente; transmissão de calor. 2) Trabalho mecânico, calor e energia interna: primeira lei da termodinâmica; aplicação da primeira lei da termodinâmica. 3) Segunda lei da termodinâmica: o ciclo de Carnot e a segunda lei da termodinâmica; entropia.		



<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> MATEMÁTICA APLICADA 1		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>a) aplicar os conceitos da matemática na resolução de problemas da própria matemática, da física, da economia e de outras disciplinas afins (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Funções de uma variável real: conceitos fundamentais; funções; limites e continuidade. 2) Derivação: derivada de uma função. 3) Aplicações do cálculo diferencial: regra de L'Hospital; crescimento e decrescimento de uma função; máximos e mínimos; concavidades e pontos de inflexão.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> MATEMÁTICA APLICADA 2		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>a) aplicar os conceitos da matemática na resolução de problemas da própria matemática, da física, da economia e de outras disciplinas afins (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Integral indefinida: função primitiva; integrais imediatas; processos elementares de integração. 2) Integral definida: conceito analítico; cálculo da integral definida; teorema fundamental do cálculo; áreas. 3) Equações diferenciais: funções de várias variáveis reais; equações do tipo <math>y^{(n)} = f(x)</math>; equações diferenciais de primeira ordem.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> MATEMÁTICA FINANCEIRA		
<b>CH EM AULA:</b> 34	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar o efeito das taxas em situações financeiras diversas (Cp); e b) aplicar os conceitos de matemática financeira aos problemas e em operações do mercado financeiro (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Capitalização Simples: conceituações gerais sobre a matemática financeira; juros; descontos; equivalência. 2) Capitalização Composta: juros; descontos; equivalência. 3) Rendas: classificação; montante e valores atuais. 4) Amortização de Empréstimos e Correção Monetária: métodos de amortização; correção monetária.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> PESQUISA OPERACIONAL		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar as fases do estudo de Pesquisa Operacional (Cp);</li><li>b) formular modelagem matemática de problemas ou sistemas organizacionais complexos (Si);</li><li>c) solucionar os modelos de Pesquisa Operacional (Ap); e</li><li>d) empregar técnicas de otimização na solução de problemas organizacionais (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Tópicos da Pesquisa Operacional: natureza, aplicações e fases da Pesquisa Operacional; Programação Linear (problemas de alocação de recursos): modelos matemáticos e aplicações; Problemas de Transporte; Problemas de Designação (alocação de tarefas); uso de aplicativos computacionais: LINDO uso livre. 2) Planejamento de projetos com PERT-CPM: programa; elaboração da rede PERT-CPM e cálculos associados; probabilidade de realização de um evento (PERT-RISCO); Método PERT-CPM das relações tempo/custo (PERT-CUSTO); cronograma PERT-CPM Integrado (programação e nivelamento de recursos de um projeto); uso de aplicativos computacionais.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA</b>
<b>DISCIPLINA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>		
<b>CH EM AULA: 54</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 60 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) apresentar os conceitos básicos e aplicações de Sistemas e Sistemas de Informação (Cp); b) apresentar os conceitos específicos de Sistemas de Informação (Cp); e c) demonstrar aplicações práticas de Sistemas de Informação adotados no Comando da Aeronáutica (Ap).		
<b>EMENTA:</b>  1) Introdução ao sistema de informação: teoria geral de sistemas; conceitos de sistemas de informação; exemplos e aplicações. 2) Comércio eletrônico: B2C; B2B; B2G e E-PROCUREMENT. 3) Sistemas de apoio ao processo decisório: ERP; EIS; SAD; SE. 4) Business intelligence: datawarehouse; olap; data mining. 5) Knowledge management (KM): km. 6) Sistemas de relacionamento: CRM; PRM; SCM. 7) Sistemas de informação do Comando da Aeronáutica: SILOMS; SIGPES; SIAFI.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO		
<b>CH EM AULA:</b> 54	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>60 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) apresentar conceitos básicos da gestão tecnológica referentes ao hardware, ao software e às telecomunicações (Cp); e b) aplicar os recursos básicos e avançados da Informática quanto ao uso de editoração de textos, apresentações, planilhas eletrônicas e software de banco de dados (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Hardware: tipos, tendências e uso de computadores; principais tecnologias e usos de periféricos de computador para entrada, saída e armazenamento. 2) Software: tipos e tendências do software; pacotes de software; sistema operacional e linguagens de programação. 3) Telecomunicações: rede de computadores; ambiente internet; segurança em rede computadores. 4) Editor de textos e apresentações: editor de texto; editor de apresentação. 5) Planilha Eletrônica: planilha eletrônica. 6) Banco de Dados: banco de dados.		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS</b>
<b>DISCIPLINA: FILOSOFIA</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>identificar a importância da epistemologia no debate filosófico moderno (Cn); descrever o desenvolvimento da racionalidade moderna e sua oposição à antiga (Cp); diferenciar o papel da ciência no quadro geral do conhecimento (Ap); e relacionar os conceitos éticos e os valores morais com o conhecimento científico (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Introdução à Filosofia Antiga: os pré-socráticos; Sócrates; os pós-socráticos. 2) O método das ciências naturais: observação; experimento; indução. 3) O paradigma mecanicista de conhecimento: método cartesiano; a concepção cartesiana da natureza. 4) O ceticismo na filosofia moderna: crítica da indução; crítica da idéia de regularidade da natureza. 5) Fundamentação do modelo físico-matemático de conhecimento: o <i>a priori</i> e o <i>a posteriori</i>; o analítico e o sintético; o juízo sintético <i>a priori</i>. 6) Universalização do método científico: o positivismo; a ciência positiva. 7) A ética nas ciências: os conceitos éticos, a ética e a ciência.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS</b>
<b>DISCIPLINA: GESTÃO DE PESSOAS</b>		
<b>CH EM AULA: 74</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 80 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>conceituar Gestão de Pessoas (Cn); identificar os objetivos da Gestão de Pessoas (Cp); distinguir os diferentes processos da Gestão de Pessoas (Cp); inferir a aplicação dos diferentes processos de Gestão de Pessoas ao Comando da Aeronáutica (Cn); e relacionar as principais tendências para a Gestão de Pessoas (Cp).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Introdução à Gestão de Pessoas: Contexto, conceito, objetivos e processos da Gestão de Pessoas; Mudanças e transformações na função de Pessoas; Administração de Talentos Humanos e do Capital Intelectual; Missão, valores e visão organizacional. 2) O Processo de Agregar Pessoas: Mercado de Trabalho e Mercado de Pessoas; Recrutamento de pessoal; Seleção de pessoal. 3) O Processo de Aplicar Pessoas: Orientação de Pessoas - Cultura e Socialização Organizacional; Modelagem do Trabalho – Desenho, Análise e Descrição de cargos; Avaliação do Desempenho Humano. 4) O Processo de Recompensar Pessoas: Remuneração; Programas de Incentivos, Benefícios e Serviços. 5) O Processo de Desenvolver Pessoas: Treinamento e Desenvolvimento de pessoas. 6) O Processo de Manter Pessoas: Higiene, Segurança e Qualidade de Vida. 7) O Processo de Monitorar Pessoas: Bancos de Dados e Sistemas de Informações de RH.</p>		



<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS</b>
<b>DISCIPLINA: LÓGICA MATEMÁTICA</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) relacionar as noções da Lógica Moderna na Administração (Av).  <b>EMENTA:</b>  1) Cálculo Proposicional: tabelas verdade; classificação de proposições; métodos semântico e dedutivo; invalidez. 2) Cálculo de Predicados: quantificadores; argumentos quantificados.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS HUMANAS
<b>DISCIPLINA:</b> PSICOLOGIA 1		
<b>CH EM AULA:</b> 41	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>44 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) analisar conceitos e aplicações das principais teorias psicológicas básicas ao exercício da profissão do futuro Oficial da FAB (An).  <b>EMENTA:</b>  1) Introdução à Psicologia: Origem e desenvolvimento; Objeto de estudo. 2) Principais Teorias Psicológicas: Behaviorismo; Gestalt; Psicanálise. 3) Diferentes Enfoques da Psicologia Social: Psicologia Social Descritiva; Psicologia Social Crítica ou Explicativa. 4) Aspectos de Motivação: Motivação e Fatores Extrínsecos; Motivação e Fatores Intrínsecos.		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS</b>
<b>DISCIPLINA: PSICOLOGIA 2</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) discutir os principais conceitos para a compreensão dos processos grupais e de liderança (Cp);</li><li>b) examinar as principais abordagens que explicam as relações entre saúde/doença mental e trabalho (An); e</li><li>c) analisar criticamente os conhecimentos psicológicos referentes aos processos grupais, à liderança e à relação entre saúde mental e trabalho e suas contribuições para a formação do futuro oficial da Força Aérea (An).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Psicologia institucional e liderança: processo de institucionalização; estrutura e dinâmica grupal; aspectos de liderança. 2) A psicodinâmica do trabalho: saúde e doença mental, o normal e o patológico; a psicodinâmica do trabalho.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS</b>
<b>DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA SOCIEDADE BRASILEIRA</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) analisar a formação das instituições sociais, econômicas e políticas brasileiras (An);</li><li>b) interpretar a produção sociológica brasileira (Av);</li><li>c) explicar as principais forças sociais que atuam no cenário sócio-político contemporâneo (Si);</li><li>d) identificar as principais características e fases do processo de construção da cidadania na sociedade brasileira (An);</li><li>e) relacionar cidadania, cultura e participação política (An);</li><li>f) analisar o Estado brasileiro, enfatizando as questões de defesa e segurança nacionais (An); e</li><li>g) avaliar a inserção do Brasil no contexto mundial segundo a teoria e lógica das relações internacionais (Av).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Formação da identidade brasileira: formação histórica da sociedade brasileira; o pensamento social do Brasil. 2) Análise da sociedade brasileira contemporânea: o atual ambiente sócio-político-cultural brasileiro; o Estado brasileiro e as questões de defesa e segurança nacionais; teoria e lógica das relações internacionais e a inserção do Brasil no contexto mundial.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS</b>
<b>DISCIPLINA: SOCIOLOGIA GERAL E APLICADA</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) explicar as principais abordagens sociológicas e suas contribuições para a compreensão do meio social e do ambiente organizacional (Av); b) analisar, criticamente, as organizações no contexto social no qual elas se encontram (An); e c) interpretar os problemas organizacionais à luz da Sociologia (Av).  <b>EMENTA:</b>  1) Objeto da Sociologia: o que é Sociologia. 2) Relações entre indivíduo e sociedade: o indivíduo nos agrupamentos sociais e na sociedade – o papel da cultura; poder e controle nas sociedades e nas organizações; coesão social e solidariedade. 3) Fundamentos e questões do capitalismo: poder e conflito nas sociedades modernas - relações entre capital e trabalho; estratificação social. 4) Racionalização e burocratização: dominação, poder e cooperação; burocracia. 5) Globalização: conceituação; globalização como indicador e agente de transformação.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> AUDITORIA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) distinguir os principais conceitos de Auditoria a partir de uma visão sistêmica da Administração Pública (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Estrutura e Controle da Administração Pública: Estrutura da Administração Pública; Controle na Administração Pública. 2) Aspectos da Auditoria Governamental: Introdução à Auditoria Governamental; Normas Fundamentais de Auditoria; Plano/Programa de Auditoria; Técnicas de Auditoria; Achados e Evidências de Auditoria; Papéis de Trabalho; Parecer e Relatório de Auditoria.		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: CONTABILIDADE BÁSICA</b>		
<b>CH EM AULA: 74</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 80 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) demonstrar domínio de conhecimento básico de contabilidade (Cp); b) interpretar os fundamentos da ciência contábil e sua terminologia (Cp); c) elaborar um processo de escrituração contábil (Ap); d) organizar um balanço patrimonial (Ap); e e) identificar a contabilidade como instrumento de administração, indispensável ao controle e à tomada de decisão nas instituições em geral (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Noções de Contabilidade: Noções Preliminares; Estática Patrimonial - O Balanço; Princípios Contábeis. 2) Técnicas Contábeis: Procedimentos Contábeis Básicos; Variações do Patrimônio Líquido; Operações com Mercadorias. 3) Demonstrações Financeiras: Balanço Patrimonial; Demonstração de Resultado do Exercício.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> CONTROLADORIA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) aplicar os principais conceitos sobre Controladoria a partir de uma visão sistêmica da organização (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) A contabilidade de custos e a contabilidade financeira: Contabilidade de Custos; Contabilidade Financeira. 2) Terminologia na área de custos: Fundamentos da contabilidade de custos; Classificação dos custos. 3) Sistemas de custeio (custeio por absorção e direto, aplicações em planilha de custo e custo-padrão): Métodos de custeio; Custo-Padrão; Análise das Variações entre o Padrão e o Real; Relação custo-volume-lucro. 4) Custos para decisão: Comprar <i>versus</i> Fabricar; Decisões sobre produtos; Fator limitante da produção.		



<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: DIREITO ADMINISTRATIVO</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) relacionar os princípios do Direito Administrativo com os atos e fatos administrativos praticados pela Administração Pública (An);</p> <p>b) examinar a relação existente entre a Administração Pública e seus agentes (An);</p> <p>c) analisar o processo administrativo da licitação pública (An); e</p> <p>d) identificar o contrato administrativo como espécie do gênero contrato (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) A Ação Administrativa Pública: Conceito, objeto e fontes do Direito Administrativo; Relação do Direito Administrativo com outros ramos do Direito; A estrutura administrativa – Governo e Administração; Atividade administrativa; Atos administrativos. 2) Agentes públicos: Definição de Agentes Públicos; Normas constitucionais relativas aos servidores públicos; Regime Jurídico Único do Servidor Público; A responsabilidade do servidor público; Improbidade Administrativa. 3) Licitação Pública: Definição de Licitação Pública; Princípios da Licitação Pública; Obrigatoriedade, Dispensa e Inexigibilidade de Licitação Pública; Procedimento licitatório da Administração Pública; Modalidades de Licitação; Revogação e Anulação da Licitação Pública. 4) Contratos Administrativos: Definição de Contrato Administrativo; A Execução, a Inexecução e a Rescisão do Contrato Administrativo.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> DIREITO GERAL		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) analisar os princípios gerais do Direito (An);</li><li>b) analisar as fontes do Direito (An);</li><li>c) explicar a lei como fonte principal do Direito (Cp);</li><li>d) analisar os elementos constitutivos do Estado (An);</li><li>e) analisar as formas de Estado, as formas de governo e seus regimes (An);</li><li>f) analisar os princípios gerais que regem o Direito Constitucional (An);</li><li>g) analisar a Constituição Federal e sua importância para o Estado (An);</li><li>h) examinar os dispositivos constitucionais referentes aos direitos e garantias fundamentais (An); e</li><li>i) examinar os dispositivos constitucionais referentes à formação e função de cada um dos Poderes Políticos do Estado e o Ministério Público (An).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Noções Introdutórias do Direito: O cadete e o estudo do Direito - conceito de Direito, Direito Objetivo e Subjetivo, Direito Natural e Positivo, Direito Público e Privado, fontes do Direito; A Lei - conceito, classificação, hierarquia e eficácia. 2) Teoria Geral do Estado: Noção de Estado e de Nação e Estado - Elementos constitutivos do Estado, Estado como pessoa jurídica e Soberania do Estado; Formas de Estado, Formas de Governo, Sistemas de Governo e Democracia. 3) Direito Constitucional: Conceito de Direito Constitucional - sua posição no quadro das ciências jurídicas; Constituição - Conceito, Classificação das Constituições e Poder Constituinte; Direitos e Garantias Fundamentais; Nacionalidade, Cidadania e Direitos Políticos; Organização do Estado - União, Estados Federados, Municípios e Distrito Federal; O Poder Legislativo e o processo legislativo; O Poder Executivo; O Poder Judiciário; O Ministério Público.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> DIREITO PENAL		
<b>CH EM AULA:</b> 16	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>20 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) descrever o conceito de Direito Penal, por intermédio da apresentação de sua doutrina introdutória (Cp);</li> <li>b) identificar os fundamentos do Direito Penal, mediante a discussão das suas classificações mais importantes (Cp);</li> <li>c) interpretar os princípios norteadores da disciplina, a partir da sua enumeração e explicação (Cp);</li> <li>d) analisar a lei penal no tempo e no espaço, por intermédio da apresentação da regra da irretroatividade da lei e das teorias do lugar do crime (An);</li> <li>e) decompor o fato típico, por meio da demonstração da conduta, do resultado, do nexo de causalidade e da tipicidade (An);</li> <li>f) categorizar as causas excludentes de antijuridicidade, por meio da dramatização de casos (An);</li> <li>g) estabelecer as causas excludentes de culpabilidade, por intermédio da conceituação do tema e da exemplificação de ocorrências (An);</li> <li>h) descrever o caminho do crime, feito o estudo da fase interna e da fase externa da prática criminosa (Cp);</li> <li>i) definir o concurso de pessoas, feita a explanação sobre crimes cometidos por mais de uma pessoa (Cn);</li> <li>j) enunciar as três espécies de pena e as duas medidas de segurança admitidas no Código Penal Brasileiro, uma vez realizada a sua enumeração e explicação (Cn);</li> <li>k) descrever a sistemática da cominação e da aplicação da pena, por intermédio da demonstração da aplicabilidade das agravantes e das atenuantes em uma ocorrência criminosa (Cn);</li> <li>l) descrever as ocorrências da suspensão condicional da pena e do livramento condicional, feita a sua análise prática (Cn);</li> <li>m) identificar a Ação Penal Pública e a Ação Penal Privada, por meio do estudo de sua pertinência (Cn); e</li> <li>n) destacar a extinção da punibilidade, feito o estudo das suas causas (Cn).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Noções Introdutórias: história do Direito Penal; Conceito e Fundamentos de Direito Penal. 2) Aplicação do Direito Penal: o Princípio da Legalidade e a Anterioridade da Lei; a lei penal no tempo e no espaço. 3) Teoria geral do Crime: Fato Típico; Fato Antijurídico; Fato Culpável; o Crime Consumado e a Tentativa de Crime; o Concurso de Pessoas. 4) A Sanção Penal: espécies de penas e medidas de segurança; cominação e aplicação da pena, Suspensão Condicional da Pena, Livramento Condicional, Ação Penal e Extinção da Punibilidade.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> DIREITO PENAL MILITAR E CÓDIGO DE PROCESSO PENAL MILITAR		
<b>CH EM AULA:</b> 26	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>30 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar os preceitos fundamentais do Código Penal Militar (Cn);</li><li>b) diferenciar o crime militar próprio do crime militar impróprio, bem como diferenciar o crime da transgressão disciplinar (Cp);</li><li>c) analisar questões práticas de incidência da norma penal (An);</li><li>d) citar as consequências administrativas das penas aplicadas aos militares (Cn);</li><li>e) identificar os princípios gerais que regem o Processo Judiciário Militar (Cp);</li><li>f) examinar os dispositivos da Lei de Organização Judiciária Militar (An);</li><li>g) apresentar os principais procedimentos de Polícia Judiciária Militar (Cp);</li><li>h) elaborar peças de inquérito policial militar e auto de prisão em flagrante (Ap); e</li><li>i) elaborar peças de sindicância (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Código Penal Militar: da Aplicação da Lei Penal Militar; do Crime; da Imputabilidade Penal; das Penas Principais e Acessórias; da Extinção da Punibilidade; dos Crimes Militares; 2) Código de Processo Penal Militar: Polícia Judiciária Militar; Inquérito Policial Militar; Prisão em Flagrante; Lei de Organização Judiciária Militar; Processo de Deserção; Processo de Insubmissão; 3) Sindicância: Instruções e Modelos.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: ECONOMIA</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) descrever os princípios e conceitos econômicos básicos (Cp); b) demonstrar a análise microeconômica (Ap); c) esboçar as teorias da demanda, oferta e a determinação do preço e do equilíbrio de mercado (An); d) empregar os conceitos de elasticidade ( Ap); e) identificar os conceitos básicos da teoria da produção (Cp); f) esboçar a teoria dos custos (An); g) explicar as condições de lucro ou prejuízo da firma (Cp); e h) identificar as estruturas de mercado (An).  <b>EMENTA:</b>  1) Introdução à economia, conceitos básicos, demanda, oferta e equilíbrio de mercado: Introdução à economia; Fundamentos de microeconomia; Análise da Demanda, da oferta e do equilíbrio de mercado; Elasticidade. 2) Teoria da firma e estrutura de mercado: Produção; Custos da produção; Maximização de lucros; Estruturas e poder de mercado.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> ECONOMIA BRASILEIRA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) interpretar a formação econômica do Brasil no período da Colônia e do Império (Cp);</p> <p>b) analisar aspectos fundamentais das economias do açúcar e do café, o Processo de Substituição de Importações e o período do Milagre Econômico (An);</p> <p>c) categorizar as alternativas de condução de políticas econômicas (Si);</p> <p>d) apontar as principais características da economia brasileira nas décadas de 1980 e 1990 (Cn);</p> <p>e) analisar as variáveis macroeconômicas à luz da realidade dos fatos recentes da economia brasileira (An); e</p> <p>f) avaliar as questões econômicas de uma forma integrada (Av).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Formação Econômica do Brasil: Economia e monocultura; Processo de Substituição de Importações; Milagre econômico. 2) Objetivos e Instrumentos de Política Econômica: Objetivos de política econômica; Política fiscal; Financiamento do setor público; Política monetária; Política cambial e de comércio exterior; Política de rendas. 3) Variáveis Macroeconômicas, Inflação e Setor Externo: Mensuração da atividade econômica; Evolução do PIB; Tipos de Inflação; Processo Inflacionário Brasileiro; Setor Externo da Economia Brasileira; Evolução do setor externo. 4) Estabilização e Crescimento: Distribuição de renda; Plano Real; Caracterização atual da economia brasileira.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> ESTÁGIO 1		
<b>CH EM AULA:</b> 120	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>120 TEMPOS</b>
<p><b>OOBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar os conceitos dos sistemas de gestão organizacionais (Cn); b) compreender a rotina das práticas administrativas (Cp); c) analisar a relação entre a teoria organizacional e a prática administrativa (An); d) relacionar as funções administrativas observadas, justificadas pelas práticas analisadas (An); e e) valorizar as práticas de gestão (Va).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) As Funções Administrativas: Planejamento, Organização, Direção e Controle. 2) As Funções Organizacionais: Financeira, Marketing, Recursos Humanos e Produção.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> ESTÁGIO 2 (EPAV 2)		
<b>CH EM AULA:</b> 100	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>100 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) observar a prática de todos os conhecimentos transmitidos nas disciplinas Científicas e Técnico-Especializadas das áreas de Administração, ministradas ao CFOAV (Cp);</li> <li>b) estabelecer a relação entre a parte teórica ministrada em sala de aula e a prática vivida na execução das tarefas relacionadas a cada atividade (Cp);</li> <li>c) utilizar o universo de informações proporcionadas através das disciplinas (Cp); e</li> <li>d) identificar o emprego dos recursos materiais e humanos na consecução dos objetivos dos setores visitados (Cp).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Atividades de logísticas, de planejamento, de coordenação e de controle. 2) Atividades operacionais na DSM. 3) Atividades e Coordenação de Projetos T-25, U-42, Aeronaves Desportivas, T-27, C-95 e H-50. 4) Coordenação e Atividades de gerenciamento na Subdivisão de Manutenção Setor Oeste e Leste. 5) Atividades na Subdivisão de Suprimentos: controle de estoque e sistemas de gerenciamento. 6) Gerenciamento e distribuição de aeronaves – diagonal. 7) Subdivisão de controle estatístico: operacionalização do sistema SILOMS.</p>		



<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> ESTÁGIO 3 (EPAV 3)		
<b>CH EM AULA:</b> 90	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>90 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) observar a prática de todos os conhecimentos transmitidos nas disciplinas Científicas e Técnico-Especializadas das áreas de Administração, ministradas ao CFOAV (Cp);</li> <li>b) estabelecer a relação entre a parte teórica ministrada em sala de aula e a prática vivida na execução das tarefas relacionadas a cada atividade (Cp);</li> <li>c) utilizar o universo de informações proporcionadas através das disciplinas (Cp); e</li> <li>d) identificar o emprego dos recursos materiais e humanos na consecução dos objetivos dos setores visitados (Cp).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) 1) Atividades Aeronáuticas. 2) Atividades operacionais no 1º. EIA. 3) Notificação junto aos órgãos de Controle do Tráfego Aéreo. 4) Controle de Missões. 5) Operação do Sistema Ópera. 6) Atividades de gerenciamento da SIV: controle estatístico e de escalas.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: FINANÇAS PÚBLICAS</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) descrever as funções do setor público na economia (Cn);</li><li>b) descrever a estrutura tributária brasileira (Cp);</li><li>c) identificar as receitas públicas (An);</li><li>d) identificar a despesa pública (An);</li><li>e) relacionar finanças públicas e política econômica (An);</li><li>f) analisar os fundamentos econômicos e jurídicos do planejamento e do orçamento público no Brasil (An);</li><li>g) esboçar o sistema de planejamento e orçamento público no Brasil (An); e</li><li>h) descrever os padrões de acompanhamento, gerenciamento e avaliação dos processos de planejamento, orçamento e execução dos planos (Cp).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) O Estado na economia: funções econômicas do setor público. 2) Financiamento do setor público brasileiro: estrutura tributária brasileira; a receita pública no orçamento; a despesa pública no orçamento; finanças públicas e política econômica. 3) Sistema brasileiro de planejamento e orçamento público: princípios econômicos e jurídicos do planejamento e do orçamento público no Brasil; sistema de planejamento e orçamento públicos no Brasil; acompanhamento gerenciamento e avaliação dos planos, programas, atividades e projetos públicos.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: GESTÃO DE MATERIAL E PATRIMÔNIO</b>		
<b>CH EM AULA: 74</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 80 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) descrever os fundamentos básicos da administração de material e patrimonial, no enfoque da Logística, no ambiente da Cadeia de Suprimentos (Cp); b) distinguir as atividades logísticas, área de atuação e a relação com as demais funções de uma organização (An); c) planejar uma rede logística (Si); d) elaborar um sistema de aquisição e movimentação de materiais (Ap); e e) empregar técnicas de gerenciamento de ativos imobilizados (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Administração de materiais no contexto logístico: Importância da administração de materiais na logística; O ambiente da administração de materiais modernos; Tendências da administração de materiais. 2) Planejamento das necessidades de material: Sistema MRP e os níveis de serviço ao cliente; Insumos do sistema de planejamento de material; O processo de planejamento das necessidades de material. 3) Aquisição de recursos materiais: Escopo da função compras; Tomada de decisão sobre fontes de suprimento. 4) Administração de estoques: Tipos de estoque e a sua análise; Análise da demanda; Classificação e codificação de materiais. 5) Controle de estoques: Conceitos aplicados ao controle de estoques; Métodos de avaliação de estoque; Custos dos estoques; O lote econômico. 6) Movimentação e armazenagem de materiais: Movimentação de materiais; Armazenagem de materiais. 7) Distribuição e transporte: Suprimento físico e distribuição física; Transporte. 8) Administração do patrimônio: Classificação e codificação de bens patrimoniais; Depreciação dos bens patrimoniais; Vida econômica e substituição de bens patrimoniais.		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: GESTÃO DE OPERAÇÕES E PROCESSOS</b>		
<b>CH EM AULA: 74</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 80 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) avaliar as operações e os processos existentes da Força Aérea e suas respectivas importâncias estratégicas (Av);</li> <li>b) propor melhorias para as operações e processos da de forma a atingir os objetivos da Força Aérea (Si);</li> <li>c) explicar os objetivos de desempenho para as operações identificadas (Si);</li> <li>d) narrar os conceitos básicos de gestão da qualidade (Si);</li> <li>e) propor programas de melhoria da qualidade na gestão da Força Aérea (Si); e</li> <li>f) formular os conceitos de qualidade total na Força Aérea (Si).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Introdução sobre as operações e processos na Força Aérea: Operações na Força Aérea; Tipos de operações; Atividades de administração das operações. 2) Papel estratégico e objetivo da função de operações: O papel da função de operações; Objetivos de desempenho. 3) Estratégia de operações e objetivos de desempenho: Estratégia e hierarquia estratégica; Decisões estratégicas de operações. 4) Princípios gerais de projeto de operações e processos: Projeto de processos; Projeto de equipamentos e Projeto de redes de operações; Projeto de leiaute; Tecnologia de processo; Projeto e organização do trabalho. 5) Noções do sistema de planejamento e controle <i>Just in Time</i> (JIT): Planejamento e controle <i>Just In Time</i>. 6) Planejamento e controle da qualidade: Conceito de qualidade de um equipamento; Conformidade à especificação; Controle estatístico de processo (CEP); Amostragem de aceitação. 7) Melhoria das operações e processos: Medida de desempenho e prioridades de melhoria das operações; Abordagens e técnicas de melhoria das operações. 8) Prevenção e recuperação de falhas nas operações: Falhas nas operações; Aprimorando a confiabilidade das operações. 9) Administração da Qualidade Total: Origens, histórico e conceitos de <i>TQM</i>; Custos da qualidade; Implementação de programas de melhoria.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: GESTÃO FINANCEIRA</b>		
<b>CH EM AULA: 56</b>	<b>CH PARA AVAL.: 09</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 65 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) utilizar os conceitos básicos em finanças na tomada de decisões e na aplicação de estratégias financeiras que criem valor para as organizações (Ap); e</li><li>b) descrever a estrutura, análise, controle e decisões financeiras de curto e longo prazo nas organizações participantes do processo licitatório (Cp).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Visão geral de Administração Financeira: Evolução da administração financeira; responsabilidades contemporâneas da administração financeira; dinâmica das decisões financeiras. 2) Estrutura e análise das principais demonstrações financeiras: estrutura do balanço patrimonial; estrutura da demonstração de resultados; análise horizontal e vertical; índices econômicos e financeiros. 3) Administração de Caixa: modelos de administração de caixa; projeção de necessidades de caixa. 4) Decisões financeiras de longo prazo: métodos de avaliação econômica de investimentos; decisões de investimento sob restrição de capital.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) descrever os principais conceitos em Administração (Cn); b) identificar os conceitos na resolução de situações-problema propostas (Cp); e c) analisar os valores que norteiam as organizações e os administradores (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Administração, organização e habilidades do administrador: necessidade e importância da administração: panorama histórico e aplicabilidade; gerente e administrador: habilidades, valores e atitudes do administrador, papel do gerente; sistema aberto e fechado, valores, missão, objetivos e recursos grupos informais e cultura organizacional e desempenho das organizações: eficiência, eficácia e competitividade. 2) As funções da administração: processo de planejamento; processo de organização; estrutura organizacional; liderança e execução e controle. 3) Áreas funcionais da organização: funções financeira e mercadológica e funções recursos humanos e produção. 4) comunicação gerencial: processo de comunicação e seus elementos e obstáculo à eficácia da comunicação. 5) Processo decisório: tipos de decisões e processo de resolução de problemas e modelo racional e intuitivo, fatores que afetam o processo decisório e ética profissional. 6) Administração de projetos: projetos: conceitos e definições e atribuições gerenciais para projetos.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> MARKETING I		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) descrever os conceitos, os sistemas e a administração de marketing (Av); b) debater os aspectos estratégicos e táticos-operacionais de marketing (An); c) analisar as informações relacionadas ao micro e macro ambiente, para a tomada de decisões em marketing (An); e d) definir serviços e suas principais características (Cn).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Conceitos Básicos de Marketing: Apresentação geral; Definição e conceitos de marketing; Orientações das organizações. 2) Estudos dos Ambientes de Marketing: Microambiente da organização; Macroambiente da organização. 3) Estudo do Comportamento do Consumidor: Tipos de comportamentos de compra; Modelos de comportamento. 4) Marketing de Serviços: – O setor de serviços; Mix de serviços; Principais características dos serviços; Estratégias para o marketing de serviços.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: MARKETING II</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) analisar as principais ferramentas de comunicação em marketing (An); b) descrever as principais estratégias de comunicação (Av); c) formular as técnicas para a aplicação do endomarketing (Si); e d) descrever imagem organizacional e suas principais estratégias (Av).  <b>EMENTA:</b>  1) Comunicação em marketing: Apresentação geral; Definição e conceito das ferramentas de comunicação integrada; Escolha da ferramenta de comunicação. 2) Endomarketing: Apresentação geral; Fundamentos do endomarketing; Aplicações do endomarketing. 3) Imagem Organizacional: Conceitos da imagem organizacional; Importância da imagem organizacional para a instituição; Formação da imagem organizacional. 4) Temas e Tendências em Marketing: Marketing de relacionamento; Estudos das novas ferramentas de marketing.		



<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> METODOLOGIA CIENTÍFICA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) interpretar, criticamente, uma pesquisa científica e os conceitos para a elaboração de trabalhos acadêmicos (Cp); e</p> <p>b) empregar os conceitos teóricos na realização dos trabalhos acadêmicos (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Tipos de Conhecimento: A verdade; O conhecimento; As diferentes formas de conhecimento; Conhecimento do senso comum; O conhecimento Científico. 2) A Ciência e o método: A evolução histórica do método científico; Problemas contemporâneos do método. 3) A teoria: A importância da teoria para a ciência; Elementos constitutivos da teoria. 4) Elementos do trabalho científico – a monografia: Problemas, hipóteses e variáveis; Elementos pertinentes a um trabalho científico. 5) Tipos de pesquisa: Tipos de Pesquisa; Instrumentos de Coleta de Dados. 6) Apresentações científicas: Tipos de trabalhos científicos.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> MONOGRAFIA 1		
<b>CH EM AULA:</b> 60	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>60 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) selecionar um tema para desenvolvimento de pesquisa (An); b) produzir projeto de pesquisa (Ap); c) investigar cientificamente o tema escolhido (An); e d) esquematizar monografia (Si).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Elementos da pesquisa: tema, problema, objetivos, justificativa, metodologia, referencial teórico e cronograma de trabalho. 2) Técnica de pesquisa. 3) Pesquisa Bibliográfica. 4) Elaboração de trabalho científico.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> MONOGRAFIA 2		
<b>CH EM AULA:</b> 60	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>60 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) planejar o trabalho monográfico (Si); b) sumariar o trabalho monográfico (Si); c) escrever a monografia (Si); d) concluir sobre o tema escolhido (Av); e e) justificar suas conclusões (Av).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Técnica de pesquisa. Elaboração de trabalho científico. 2) Apresentação do trabalho monográfico: pesquisa, resultado(s) e a(s) conclusão(ões) da pesquisa.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) analisar os tipos de sistemas contábeis da contabilidade pública (An); b) identificar a legislação aplicável à contabilidade pública (An); c) identificar os princípios e regimes contábeis adotados (An); e d) compor as demonstrações contábeis exigidas na contabilidade pública (Si).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Contabilidade Pública: Estrutura da Contabilidade Pública; Estrutura do Orçamento Público. 2) Prática de Contabilidade Pública: Plano de Contas; Classificações Orçamentárias. 3) Escrituração Sintética Pública: Lançamentos Contábeis; Fechamento de Balanços Públicos.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  demonstrar domínio em relação aos conceitos e às diferentes metodologias para desenvolvimento e implementação do planejamento estratégico (Ap); e criar um plano estratégico para a OM e para o COMAER (Si).		
<b>EMENTA:</b>  1) Concepções básicas de Planejamento Organizacional: conceitos e evolução - planejamento, estratégia e planejamento estratégico; tipos de planejamento e estratégia; metodologias de planejamento estratégico. 2) Processo de elaboração do planejamento estratégico: processo de elaboração de estratégias; visão geral da organização; análise do ambiente; análise dos aspectos internos de gestão; objetivos e metas organizacionais; estratégias organizacionais; projetos e planos de ação. 3) Processo de implementação do plano e controle das estratégias e políticas organizacionais: implementação - competências, estrutura, política, sistemas de apoio, cultura e liderança; controle e avaliação de estratégias. 4) Considerações sobre a utilização da ferramenta: informação estratégica; fatores que interferem no processo de gestão estratégica; vantagens e limitações na utilização da ferramenta.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> PROCESSO DECISÓRIO		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) explicar as etapas do processo de tomada de decisão (Cp); b) demonstrar as variáveis envolvidas no processo de tomada de decisão (Ap); e c) identificar as particularidades do processo decisório das organizações públicas e militares (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Processo Decisório e tipos de decisões: Planejamento Estratégico. 2) O administrador e a tomada de decisão: Teoria de equilíbrio e maximização. 3) Etapas do processo de tomada de decisão: Técnicas de Solução de Problemas. 4) Centralização e descentralização – particularidades do processo decisório em organizações públicas e militares: Administração participativa. 5) Avaliação dos resultados das decisões – questões éticas: Questões éticas envolvidas com a tomada de decisão.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> REGULAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO DE AERONÁUTICA (RADA)		
<b>CH EM AULA:</b> 26	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>30 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>a) utilizar as normas e procedimentos que disciplinam as competências e as responsabilidades dos agentes da administração ou agentes públicos das Organizações Militares do COMAER (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Regulamento de Administração da Aeronáutica: Parte Geral (finalidade, conceituações, princípios fundamentais da administração no COMAER, Unidades Gestoras, delegação de competência, atribuições dos principais agentes da administração e substituição dos agentes da administração); Parte Especial (administração do patrimônio, administração orçamentária e financeira, reunião dos agentes da administração, prestação de contas mensal, tomada de contas anual e responsabilização por danos causados ao Erário).</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL		
<b>CH EM AULA:</b> 34	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) analisar os princípios da gestão ambiental que possibilitem a diminuição dos impactos negativos, provocados pelas organizações, ao meio ambiente (An); e</p> <p>b) analisar os princípios de responsabilidades social (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Impacto Ambiental e ISO 14000: Impacto ambiental e ISO 14000. 2) Política e Gestão Ambiental: Gestão Ambiental e Política Ambiental. 3) Responsabilidade social: Responsabilidade Social.</p>		



<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO		
<b>CH EM AULA:</b> 74	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>80 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) analisar as principais teorias e correntes do pensamento administrativo (An);</li><li>b) identificar as contribuições de cada teoria administrativa (Cp);</li><li>c) relacionar as diversas formas de emprego da ação administrativa na solução de problemas típicos ou contingentes em organizações militares e civis (An); e</li><li>d) valorizar a necessidade de compreender e criar novos estilos de administração a partir dos estilos pioneiros (Av).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Abordagem Clássica: Teoria Científica; Teoria Clássica; Teoria Burocrática. 2) Abordagem Humanista: Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental. 3) Abordagem Organizacional: Teoria Estruturalista; Teoria Geral dos Sistemas; Teoria da Contingência. 4) Novas Abordagens: Teoria Neoclássica; Administração Japonesa; Desenvolvimento Organizacional; Organizações de Aprendizagem, Gestão de Inovação, Empreendedorismo, etc.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> TÓPICOS DE ADMINISTRAÇÃO 1 (VIAGEM AO EXTERIOR)		
<b>CH EM AULA:</b> 120	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>120 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar a diversidade sócio-cultural inerente às relações interestatais (Cn); b) identificar instituições militares estrangeiras em sua complexidade acadêmica e militar (Cn); e c) aperfeiçoar idiomas estrangeiros (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Estudos avançados na área de análise de conjunturas internacionais. 2) Relações Institucionais de natureza multilateral. 3) Aperfeiçoamento das relações administrativas, sociais e culturais em intercâmbio com instituições de ensino militares estrangeiras.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: TÓPICOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) demonstrar desenvoltura em lidar com os condicionantes legais, culturais e políticos que caracterizam a ação administrativa nas organizações públicas (Ap);</p> <p>b) discutir os conceitos relacionados à governabilidade, Governança e Accountability (Cp); e</p> <p>c) examinar os desafios e perspectivas da Administração Pública Contemporânea (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) A ação Administrativa Pública: Fundamentos de Administração Pública; Serviços Públicos. 2) Governabilidade, Governança e Accountability: Administração Pública e Sociedade Civil; Cultura nas Organizações Públicas. 3) O processo administrativo na administração pública: Planejamento; Organização; Direção; Controle. 4) Reforma do Estado brasileiro e administração pública: reforma do Estado; Administração do setor público – estratégia e estrutura para um novo Estado. 5) Administração Pública Contemporânea: Desafios e Perspectivas da Administração Pública Contemporânea.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: ENGENHARIAS</b>
<b>DISCIPLINA: ELETRICIDADE</b>		
<b>CH EM AULA: 40</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 46 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) interpretar os fenômenos relacionados com o campo elétrico, potencial elétrico e campo magnético (Cp); e b) interpretar os conceitos básicos referentes aos circuitos de corrente contínua e alternada (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Campo Elétrico: Intensidade do Campo Elétrico e Linhas de Campo; Fluxo do Campo Elétrico e Lei de Gauss. 2) Potencial Elétrico: Potencial Elétrico e Campo Elétrico; Capacitores e Dielétricos, Capacitores de Placas Iguais e Paralelas. 3) Corrente Elétrica: Condutores, Resistência e Resistividade, Corrente Elétrica; Leis de Kirchhoff, Malhas Simples e Complexas; Capacitor em Corrente Contínua. 4) Magnetismo: Campo Magnético, Força sobre uma Carga em Movimento; Lei de Ampère, Campo no Interior de um Solenóide; Lei de Faraday, Indução Eletromagnética, Indutância; Corrente de Deslocamento e Equações de Maxwell. 5) Tensão Alternada: Oscilações Eletromagnéticas em Circuitos RLC; Corrente e Tensão Alternada, Reatância e Impedância; Circuito RLC.		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: ENGENHARIAS</b>
<b>DISCIPLINA: ELETRÔNICA APLICADA À AVIAÇÃO</b>		
<b>CH EM AULA: 45</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 51 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificar os conceitos básicos referentes à eletrônica do estado sólido (Cp);</li> <li>b) descrever as diversas aplicações do diodo semicondutor e do transistor bipolar: fontes de tensão, amplificadores e osciladores (Cp);</li> <li>c) identificar os conceitos e os princípios básicos dos sistemas de comunicação, quanto à geração, transmissão e recepção de informações (Cp); e</li> <li>d) interpretar o princípio de funcionamento de equipamentos eletrônicos de auxílio à navegação aérea (Cp).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Diodos semicondutores: materiais “P” e “N”; junção PN. 2) Fontes de alimentação: circuitos retificadores; filtragem. 3) Transistor bipolar: características; amplificador de pequenos sinais. 4) Amplificador: amplificador de tensão; amplificador de potência; amplificador de RF. 5) Oscilador: conceito; oscilador LC. 6) Sistemas de comunicação: introdução aos sistemas de comunicação; sistema de transmissão e recepção com AM; sistema de transmissão e recepção com SSB; sistema de transmissão e recepção com FM. 7) Sistemas de auxílio à navegação aérea: sistema NDB/ADF; sistema VOR; sistema ILS; sistema DME; sistema radar.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: ENGENHARIAS</b>
<b>DISCIPLINA: FENÔMENOS DE TRANSPORTE</b>		
<b>CH EM AULA: 26</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 30 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os fenômenos de transporte de massa vinculados ao aspecto energético ( $C_p$ ); b) identificar os conceitos de equilíbrio, dinâmica e forças atuantes ( $C_p$ ); e c) utilizar as definições e leis fundamentais da Mecânica dos Fluidos para as diversas situações do fluido em repouso e em movimento ( $A_p$ ).  <b>EMENTA:</b>  1) Estática dos fluidos: propriedades dos fluidos; pressão e diferença de pressão. 2) Dinâmica dos fluidos: tipos de escoamento; teorema de Bernoulli. 3) Forças produzidas por um fluido em movimento: camada limite; esforços produzidos em um escoamento. 4) Fluxo unidimensional em um fluido compressível: conceitos básicos; velocidade do som e número de Mach; equações do fluxo compressível em um tubo de corrente com variação de área; aplicações em canais e tubos de vento .		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: ENGENHARIAS</b>
<b>DISCIPLINA: MECÂNICA</b>		
<b>CH EM AULA: 40</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 46 TEMPOS</b>
<b>OOBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) identificar os princípios da mecânica concernentes à dinâmica da rotação, geometria das massas, estática, resistência dos materiais na resolução de situações-problema (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Dinâmica de rotação: momento de inércia de corpos rígidos; torque; momento angular; conservação do momento angular. 2) Geometria das massas: centro de massa; centro de gravidade; momento de inércia. 3) Princípios da estática: condições equilíbrio; equilíbrio de forças concorrentes num plano; equilíbrio de forças paralelas num plano. 4) Conceitos básicos de resistência dos materiais: elasticidade e lei de Hooke; força cortante e momento fletor. 5) Aplicações em aeronaves: cargas e tensões na asa; tensões aplicadas no trem de pouso; tipos de fuselagem.		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES</b>
<b>DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA</b>		
<b>CH EM AULA: 256</b>	<b>CH PARA AVAL.: 24</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 280 TEMPOS</b>

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- a) compreender a Língua Espanhola nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido e ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp) ;
- b) praticar as habilidades da Língua Espanhola nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido e ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap) ;
- c) aplicar os conhecimentos da Língua Espanhola, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap);
- d) utilizar as principais estruturas da Língua Espanhola, compatíveis com o nível solicitado, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas. (Ap);
- e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Espanhola, compatíveis com o nível solicitado (Ap);
- f) empregar a Língua Espanhola fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, lógicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e
- g) valorizar o domínio da Língua Espanhola, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va).

**EMENTA:**

1) Desenvolvimento da Compreensão Escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de texto. 2) Desenvolvimento da Produção Escrita: escrita de diferentes tipos de textos. 3) Desenvolvimento da Compreensão Oral de textos: compreensão oral de diferentes tipos de textos. 4) Desenvolvimento da Produção Oral: descrição de pessoas, hábitos, estilos de vida, habilidades, viagens, etc, emissão de opiniões pessoais sobre assuntos variados, diálogos em situações rotineiras. 5) Prática da Língua Espanhola nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos. 6) Conhecimento dos aspectos Sociais e Culturais dos países de Língua Espanhola.



<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES</b>
<b>DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA</b>		
<b>CH EM AULA: 276</b>	<b>CH PARA AVAL.: 24</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 300 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) compreender a Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp) ;</li> <li>b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap) ;</li> <li>c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap);</li> <li>d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível solicitado, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas. (Ap);</li> <li>e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível solicitado (Ap);</li> <li>f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, lógicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e</li> <li>g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Desenvolvimento da Compreensão Escrita: Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos. 2) Desenvolvimento da Produção Escrita: produção escrita de diferentes tipos de textos formais e informais. 3) Desenvolvimento da Compreensão Oral: compreensão e interpretação oral de diferentes tipos de textos. 4) Desenvolvimento da Produção Oral: produção oral de diversos tipos de textos: pronúncia e fluência. 5) Prática da Língua Inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos. 6) Compreensão e transações em variantes do Inglês falado e escrito por nativos e não-nativos. 7) Conhecimento dos aspectos Sociais e Culturais dos países de Língua Inglesa.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES</b>
<b>DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA 1</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) distinguir os recursos construtivos das diferentes modalidades textuais (Cp);</li><li>b) praticar as habilidades inerentes ao processo de produção discursiva (Ap);</li><li>c) analisar textos de diferentes modalidades discursivas (An);</li><li>d) analisar os efeitos de sentido nos diversos mecanismos do processo discursivo (An); e</li><li>e) compor textos de diferentes modalidades com adequação de recursos geradores de sentido (Si).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Adequação dos recursos lingüísticos e eficácia textual na produção de sentido: texto e textualidade – os recursos construtivos; a coerência e a coesão na construção do sentido; a técnica do resumo e da resenha e as habilidades requeridas; recursos de eficácia textual e a produção de sentido; produção de textos – elaboração, reelaboração e discussão.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES</b>
<b>DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA 2</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar as diversas relações que permeiam o processo discursivo e refletir sobre elas (Cp);</li><li>b) analisar textos de diferentes modalidades discursivas (An);</li><li>c) identificar os elementos que garantem o texto como unidade de sentido (An);</li><li>d) compor textos que traduzam um pensamento coerente sobre diversos temas (Si); e</li><li>e) compor textos de diferentes modalidades com adequação de recursos geradores de sentido (Si).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Texto e textualidade: recursos geradores de sentido; leitura, análise e interpretação textual; a argumentação; a estrutura da argumentação; produção de textos.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: AERODINÂMICA 1</b>		
<b>CH EM AULA: 40</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 46 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) explicar os princípios básicos de aerodinâmica (Cp);</li><li>b) distinguir os fatores que exercem influência sobre Forças Aerodinâmicas, Velocidade de Estol e Diagramas de Manobras (Cp); e</li><li>c) explicar os princípios de funcionamento da propulsão e distinguir os fatores que influenciam a propulsão por hélices e por reação (Cp).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Princípios Básicos: a atmosfera como meio de voo; geometria do avião e aerofólios; escoamento subsônico e forças aerodinâmicas; dispositivos hipersustentadores. 2) Forças num avião em voo: voo nivelado; planado e descida com motor; voo ascendente; decolagens e pouso; voo em curva. 3) Cargas Dinâmicas: fator de carga e velocidade de estol; recuperação de voo descendente; diagrama de manobras. 4) Comandos de Voo: ação do profundor-estabilizadores; atuações dos ailerões; spoilers e leme de direção; acionamento dos controles e redução da carga sobre os comandos. 5) Grupos Motopropulsores: motores a pistão; motores a reação (grandezas associadas e hélices-operação); forças produzidas; hélices (estudo do rendimento).</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: AERODINÂMICA 2</b>		
<b>CH EM AULA: 40</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 46 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) distinguir os fatores que exercem influência sobre desempenho e qualidade de voo (estabilidade e controle) (<math>C_p</math>);</li> <li>b) interpretar as teorias relacionadas à aerodinâmica de alta velocidade e supersônica (<math>C_p</math>); e</li> <li>c) descrever o desenvolvimento teórico da aerodinâmica de asa rotativa, ao longo do século XX (<math>C_p</math>).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Estabilidade: Estabilidade Estática e Dinâmica; Estabilidade longitudinal; Corda média aerodinâmica; Centragens e limites de Centragem; Estabilidade lateral e direcional; Parafusos. 2) Estudo Geral do Desempenho: Tração e Potência Necessárias (Influências); Voo Planado e Descida com tração (Aviões a hélice e reação); Voo Ascendente (Aviões a Hélice e a Reação); Desempenho em Cruzeiro (Aviões a hélice e a reação); Decolagens e Pousos (Principais Influências); Análise Geral do Desempenho. 3) Voo em Alta Velocidade: Escoamento compressível; Mach Crítico e enflechamento; Efeitos Aeroelásticos e Limites Operacionais; Fluxo Supersônico e Sustentação; Ondas de choque e Arrasto de Ondas. 4) O Helicóptero: Desenvolvimento Histórico, La Cierva e Sikorsky; O helicóptero moderno. Configurações; Características Gerais e Operação. 5) Veículos hipersônicos: Introdução e aspectos físicos do escoamento hipersônico; leis de Newton para o escoamento hipersônico; alguns comentários sobre aeronaves hipersônicas.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: APRONTO DE APROXIMAÇÃO T-25</b>		
<b>CH EM AULA: 01</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 05 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) descrever oralmente e de forma escrita todos os procedimentos a serem adotados na fase de aproximação na aeronave T-25 (Cn).  <b>EMENTA:</b>  1) Aproximações: Aproximação de 90°; Aproximação de 180°; Aproximação de 360°. 2) Emergências: Mudança de pista; Declaração de emergência no tráfego; Demais emergências.		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: APRONTO DE FORMATURA DE T-25</b>		
<b>CH EM AULA: 03</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 07 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) descrever oralmente e de forma escrita os procedimentos normais a serem utilizados na execução do voo em formatura em aeronave T-25 (Cn); e</p> <p>b) descrever oralmente e de forma escrita os procedimentos de emergência a serem utilizados na execução do voo de formatura em aeronave T-25 (Cn).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Sinais visuais: Avião/avião. 2) Seqüência e exercícios: Parte de solo; Decolagem, subida e nivelamento; voo de Ala; Cobrinha; Ataque dois; Regresso, pouso e corte do motor. 3) Emergências: Panes relativas à fase de formatura.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
<b>DISCIPLINA:</b> APRONTO DE FORMATURA DE T-27		
<b>CH EM AULA:</b> 03	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>07 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>a) descrever oralmente todos os procedimentos básicos da fase de formatura em aeronave T-27 (Cn).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Formatura Dois e Quatro Aviões: generalidades; briefing; partida; rolagem; decolagem; subida; voo na ala; escalonamentos; nivelamento; tipos de formatura; descida; passagem baixa; tráfegos; corte do motor; debriefing; emergências e anormalidades.</p>		



<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: APRONTO DE MANOBRAS E ACROBACIAS T-25</b>		
<b>CH EM AULA: 02</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 06 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) descrever oralmente e de forma escrita todos os procedimentos a serem adotados na execução das manobras e das acrobacias em aeronave T-25 (Cn).  <b>EMENTA:</b>  1) Exercícios a serem demonstrados: Pouso com todo o flape e planeio máximo. 2) Manobras: curva de grande inclinação; Oito preguiçoso; Glissada; Recuperação de atitudes anormais. 3) Acrobacias básicas: Tounneaux lento; Looping. 4) Acrobacias combinadas: Tounneaux barril; Retournement.		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: APRONTO DE MANOBRAS E ACROBACIAS DE T-27</b>		
<b>CH EM AULA: 03</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 07 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) descrever oralmente e de forma escrita todos os procedimentos a serem adotados na execução dos exercícios da fase de manobras e acrobacias da aeronave T-27 (Cn).  <b>EMENTA:</b>  1) Exercícios específicos da fase: preparação padrão; decolagem curta; recuperação de atitudes anormais; parafuso invertido. 2) Manobras: chandelle; oito preguiçoso. 3) Acrobacias: voo invertido; tonneau lento; looping; tonneau barril; retournement; immelmann; oito cubano; trevo; série acrobática.		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: APRONTO DE NAVEGAÇÃO T-25</b>		
<b>CH EM AULA: 02</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 06 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) descrever oralmente e de forma escrita os procedimentos necessários ao planejamento e à execução de uma navegação por contato em aeronave T-25 (Cn).  <b>EMENTA:</b>  1) Simbologia: Símbolos, Abreviaturas e definições. 2) Planejamento: Material; Planejamento passo a passo; Fatores de planejamento. 3) Seqüência do voo: Procedimentos de solo; Decolagem até o Nivelamento; Navegação por contato; Descida em rota até o procedimento para pernoite. 4) Emergências: Panes e Meteorologia adversa.		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
<b>DISCIPLINA:</b> APRONTO DE NAVEGAÇÃO DE T-27		
<b>CH EM AULA:</b> 02	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>06 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>a) descrever oralmente os procedimentos básicos da fase de Navegação em aeronave T-27 (Cn).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Navegação a Baixa Altura: planejamento; simbologia; técnicas de voo. 2) Navegação por Contato Altante: planejamento; simbologia; técnicas de voo. 3) Navegação Rádio: planejamento; simbologia; técnicas de voo; tabela de subida; tabela para voo de cruzeiro.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
<b>DISCIPLINA:</b> APRONTO DE PRÉ-SOLO T-25		
<b>CH EM AULA:</b> 10	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>14 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>a) descrever todos os procedimentos para a realização do voo diurno na fase de pré-solo (Cn).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Procedimento de solo e normas de conduta no 2º EIA: Generalidades; Normas de conduta do cadete. 2) Áreas de instrução: Áreas de instrução; Pistas na área. 3) Voo isolado diurno: Missões; Emergências; Voo solo de cadetes; Considerações finais. 4) Pré-solo: Considerações específicas; Referências importantes; Exercícios; Missões de tráfego.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
<b>DISCIPLINA:</b> APRONTO DE PRÉ-SOLO T-27		
<b>CH EM AULA:</b> 05	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>09 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>a) descrever todos os procedimentos para a realização do voo diurno na fase de pré-solo (Cn).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) 1º Esquadrão de Instrução Aérea: generalidades; normas de conduta do cadete. 2) Pátio de Manobras: definições; pátio de estacionamento. 3) Sinais Visuais: sinais gerais; sinais avião/solo; sinais solo/avião; sinais avião/avião; sinais luminosos de aeródromo. 4) Aeródromo e Áreas de Instrução: pista de pouso; áreas de instrução. 5) Voo Diurno: operação no solo; decolagem; subida, nivelamento, descida e horário de operação; operação em condições VFR especial. 6) Tráfego Visual: saída do tráfego; subida para as áreas do setor w; descida da área; entrada no tráfego; tráfegos; emergências; tráfego de cobrinha diurna. 7) Pré solo: preparação padrão; curvas; velocidade reduzida; estóis com motor; estóis de tráfego; parafuso normal; tráfego de emergência simulado; retorno à pista; embandeiramento da hélice em voo; abaixamento do trem em emergência; treinamento de disparo do compensador a picar.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: APRONTO DE VOO NOTURNO DE T-27</b>		
<b>CH EM AULA: 02</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 06 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) descrever oralmente e por escrito todos os procedimentos básicos da fase de voo noturno em aeronave T-27 (Cn).  <b>EMENTA:</b>  1) Sequência de voo: quadro horário; frequência ; equipamento de voo; inspeções e cheques; cheque rádio; partida; após partida; antes da rolagem; rolagem; ponto de espera; decolagem; após a decolagem; vertical da Anhanguera; posição júpiter; tráfego; arremetidas; espaçamento no tráfego; base/final normal; após o pouso; entrada no box; corte do motor. 2) Emergências: tráfego de emergência; mudança de pista; falha elétrica total. 3) Referências: curva da inicial; inicial; perna sem nome; pilofe. 4) Generalidades: abastecimento; limite de aeronave; notificação à TWR; comunicação rádio; posição das aeronaves no tráfego.		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
<b>DISCIPLINA:</b> APRONTO DE VOO POR INSTRUMENTOS DE T-27		
<b>CH EM AULA:</b> 03	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>07 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>a) descrever oralmente todos os procedimentos básicos e avançados da fase de voo por instrumentos em aeronave T-27 (Cn).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Instrumento Básico: generalidades; partida e rolagem; decolagem; subida para a área e nivelamento; curvas; mudanças de velocidade; curvas cronometradas; subida e descida com velocidade constante; subida e descida com razão constante; curva com 45° de inclinação; “S” vertical A-B-C-D; tráfego “A”; atitudes anormais; descida; regresso. 2) Instrumento Avançado: descida; aproximação por instrumentos; arremetida por instrumentos; sistema ADF; sistema VOR; arco DME; ILS; aproximação com radar de vigilância; aproximação com radar de precisão.</p>		



<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE VOO NO T-25</b>		
<b>CH EM AULA: 600</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 600 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</b></p> <p>a) aplicar os conhecimentos adquiridos, nas instruções de ITA e Aprontos, na pilotagem da aeronave T-25, executando os exercícios das diferentes fases, de acordo com o estabelecido no Programa de Instrução Aérea da AFA (Rc); e</p> <p>b) interpretar corretamente as cartas aeronáuticas e publicações de meteorologia (Av).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Cheque de olhos vendados. 2) Pré-solo: Inspeções e cheques; Partida; Fraseologia; Rolagem; Decolagem; Saída do tráfego; Subida para a área; voo por referências visuais; Nivelamento; Manutenção de reta e altura; Exercício de compensação; Exercício de coordenação; Curva de pequena inclinação; Curva de média Inclinação; Reversões em curvas de média; Retas e curvas em subida e descida; Estol com motor; Parafuso normal; Velocidade reduzida; Estol sem motor; Tráfego de emergência em campo preparado; Tráfego de emergência em campo não preparado; Pane à baixa altura; Orientação na área; Orientação ADF e VOR; Procedimento de recalada; Retorno da área; Entrada no tráfego; Curva de prioridade; Tráfego normal; Enquadramento da pista; Final; Arremetida na final; Pouso; Arremetida no solo; Procedimento após pouso; Estacionamento; Corte do motor; Uso dos comandos; Uso do compensador; Uso do motor. 3) Aproximação: Inspeções e cheques; Partida; Fraseologia; Rolagem; Decolagem; voo por referências visuais; Nivelamento; Tráfego; Aproximação de 90°, Aproximação de 180°; Aproximação de 360°; Pouso; Precisão no pouso; Arremetida no solo; Procedimento após pouso; Estacionamento; corte do motor; Uso dos comandos; Uso do compensador; Uso do motor. 4) Manobras e acrobacias: Inspeções e cheques; Partida; Fraseologia; Rolagem; Decolagem; Saída do tráfego; Subida para a área; voo por referências visuais; Nivelamento; Recuperação de atitudes anormais; Glissada; Curva de grande inclinação; Oito preguiçoso; Tounneaux lento; Looping; Retournement; Tounneaux barril; Tráfego de emergência em campo preparado; Orientação na área; Retorno da área; Entrada no tráfego; Tráfego; Enquadramento da pista; Final; Pouso; Arremetida no solo; Procedimento após pouso; Estacionamento; Corte do motor; Uso dos comandos; Uso do compensador; Uso do motor. 5) Formatura com duas aeronaves: Inspeções e cheques; Partida; Fraseologia; Rolagem; Posição para decolagem; Decolagem individual; Reunião após a decolagem; Escalonamentos; Tobogã e curvas; Oito preguiçoso – 30° a 45°; Oito preguiçoso – 45° a 60°; Oito preguiçoso – 60° a 90°; Dispersão; Cobrinha com Oito preguiçoso; Cobrinha com reversões; Cobrinha com acrobacias; Reunião; Espirrada na reunião; Oito preguiçoso em ataque 2; Reversões em ataque 2; Reunião em ataque 2; Pane comunicação simulada; Passagem baixa; Dispersão no tráfego; Enquadramento da pista; Final; Pouso; Procedimento após pouso; Estacionamento; Corte do motor; Uso dos comandos; Uso do compensador; Uso do motor; Sinais visuais. 6) Navegação: Planejamento e preparo da missão; Aplicação das regras de tráfego aéreo; Consulta à meteorologia; Plano de voo; Inspeções e cheques; Partida; Fraseologia; Rolagem; Decolagem; Saída do tráfego; Subida para o nível autorizado; Nivelamento; Regime de cruzeiro; Manutenção de proa; Manutenção de altura; Navegação por contato; Controle de estimadas; Pontos de controle; Descida para o tráfego; Entrada no tráfego; Tráfego; Pouso; Procedimento após pouso; Estacionamento; Corte do motor; Procedimento para pernoite; Uso dos comandos; Uso do compensador; Uso do motor; Manuseio de cartas</p>		

e publicações; Interpretação de cartas e publicações.

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
<b>DISCIPLINA:</b> INSTRUÇÃO DE VOO NO T-27		
<b>CH EM AULA:</b> 800	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>800 TEMPOS</b>

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- a) operar a aeronave T-27 e aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de ITA/Emergência e Aprontos, executando os exercícios das diferentes fases, de acordo com o estabelecido no Programa de Instrução Aérea da AFA (Ra).

**EMENTA:**

1) Cheque de olhos vendados. 2) Pré-Solo: inspeções e cheques; partida; fraseologia; rolagem; decolagem; saída do tráfego; subida para a área; nivelamento; voo nivelado; apresentação de uma área; voo por referências visuais; exercícios de compensação; orientação na área; curvas; reversões; estóis; parafuso normal; velocidade reduzida; tráfego de emergência; embandeiramento da hélice em voo; retorno da área; entrada no tráfego; tráfego de pilofe; tráfego sem flape; tráfego para pouso direto; curva de prioridade; retorno à pista; enquadramento de pista; final; pouso; arremetida na final; arremetida no solo; procedimento após pouso; estacionamento; corte do motor; uso dos comandos, compensador e motor; uso do ADF/VOR/DME/TRANSPONDER. 3) Manobras e Acrobacias: decolagem curta; chandelle; oito preguiçoso; voo de dorso; recuperações; tonneau lento; tonneau barril; looping; retournement; oito cubano; immelmann; trevo: série acrobática. 4) Formatura Dois Aviões: decolagem na ala; voo na ala em tobogã e curvas; voo na ala com oito preguiçoso; voo na ala com acrobacias; escalonamento; formatura escalão; dispersão; cobrinha com oito preguiçoso; cobrinha com reversões e acrobacias; reunião; espirrada da reunião da cobrinha; ataque nº2 com oito preguiçoso e reversões; ataque nº2 com acrobacias; reunião do ataque nº2; formatura rota; passagem baixa; dispersão no tráfego; pouso na ala. 5) Formatura Quatro Aviões: decolagem na ala; voo na ala com oito preguiçoso nas formaturas básicas; formatura cerrada com oito preguiçoso; formatura diamante com oito preguiçoso; formatura diamante com acrobacias; formatura escalão; cobrinha com oito preguiçoso e reversões; cobrinha com acrobacias; reunião; espirrada da reunião da cobrinha; ataque nº2 com oito preguiçoso e reversões; ataque nº2 com acrobacias; reunião do ataque nº2; passagem baixa. 6) Voo Noturno: voo por referências visuais; voo nivelado; tráfego pilofe; tráfego para pouso direto; tráfego sem flape; arremetida na final; arremetida no solo; pouso. 7) Instrumentos: decolagem visual simulando instrumento; voo nivelado; mudança de velocidade na reta e em curva; curvas; curva padrão cronometrada; recuperação de atitudes anormais; desorientação espacial; subidas e descidas com razão constante; subidas e descidas com velocidade constante; “S” vertical “A”, “B”, “C” e “D”; tráfego “A”; controle de inclinação, arfagem e potência; fraseologia do voo avançado; manutenção de QDM e QDR; manutenção de curso e radial; mudança de QDM e QDR; mudança de curso e radial; bloqueio ADF e VOR; entrada em órbita ADF e VOR; órbita de baixa VOR e ADF; arremetida na MDA e DA; procedimento de descida ADF/VOR/DME/ILS/RADAR/PAR/ARCO DME/STAR. 8) Navegação: planejamento e preparo de missão; aplicação das regras de tráfego aéreo; consulta à meteorologia; plano de voo; manuseio de cartas e publicações; interpretação das cartas e publicações; voo em rota; navegação por contato; navegação à baixa altura; navegação rádio; procedimentos de descida.

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SIMULADOR DE VOO DE T-27</b>		
<b>CH EM AULA: 40</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- a) aplicar os procedimentos normais e de emergência no simulador de voo do T-27 (Ra); e
- b) aplicar os exercícios de voo básico e avançado, por instrumentos, no simulador de voo do T-27 (Ra).

**EMENTA:**

1) Procedimentos: procedimentos normais; procedimentos de emergência. 2) Instrumento Básico: voo reto e nivelado; mudança de velocidade na reta e em curva; curvas com inclinação constante; curvas cronometradas com 140 e 110 kt; curvas de 45° de inclinação; subida e descida com velocidade constante; subida e descida com razão constante; “S” vertical “A”, “B”, “C” e “D”; tráfego “A”. 3) Instrumento Avançado: fraseologia de voo avançado; manutenção e mudança de QDM/QDR; manutenção e mudança de curso e radial; bloqueio ADF; entrada em órbita ADF; órbita de baixa ADF; bloqueio VOR; entrada em órbita VOR; órbita de baixa VOR; procedimento de descida arco DME; procedimento de descida ILS; procedimento de descida radar; arremetida na MDA/DA; 4) Navegação: fraseologia padrão, saída IFR; navegação em rota, entrada em órbita, procedimento de descida; arremetida na MDA/DA.

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
<b>DISCIPLINA:</b> INSTRUÇÃO TÉCNICA DA AERONAVE T-25		
<b>CH EM AULA:</b> 50	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>54 TEMPOS</b>

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- a) descrever oralmente e de forma escrita todos os sistemas da aeronave T-25 (Cp);
- b) identificar os equipamentos pertinentes ao T-25 (Cn);
- c) enunciar os procedimentos normais da aeronave T-25 (Cn);
- d) enunciar os procedimentos de emergência da aeronave T-25 (Cn);
- e) identificar os limites de operação da aeronave T-25 (Cn); e
- f) apontar as características de voo da aeronave T-25 (Cn).

**EMENTA:**

1) Descrição da aeronave: Apresentação da aeronave; Motor; Hélice; Sistema de lubrificação; Sistema de combustível; Sistema elétrico; Sistema hidráulico; Equipamentos de comunicação e navegação do T-25A; Equipamentos de comunicação e navegação do T-25C; Comandos de voo; Sistema pitot-estático; Outros instrumentos; Miscelâneas. 2) Procedimentos normais: Inspeções e Cheques. 3) Procedimentos de emergência: Panes. 4) Limites de Operação: Limitações da aeronave e de seus sistemas. 5) Características de voo: Generalidades; Operação dos sistemas.

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO	<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
-------------------------------------	------------------------------------

<b>DISCIPLINA:</b> INSTRUÇÃO TÉCNICA DA AERONAVE T-27
---

<b>CH EM AULA:</b> 40	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
		<b>44 TEMPOS</b>

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- a) distinguir os sistemas da aeronave T-27 (Cp);
- b) identificar os equipamentos de voo pertinentes ao T-27 (Cp); e
- c) explicar os procedimentos normais e de emergência do T-27 (Cp).

**EMENTA:**

1) Sistemas da Aeronave: apresentação da aeronave; grupo moto-propulsor; sistema elétrico; sistema de iluminação; sistema hidráulico e sistema de freios; sistema de combustível; sistema de ar-condicionado; comando de voo e flape; sistema de oxigênio; sistema anemométrico; equipamento de comunicação e navegação; assento ejetável, capota. 2) Características de Voo e Desempenho: características de voo e voo em qualquer tempo; limites e dados de desempenho. 3) Procedimentos: procedimentos normais; procedimentos de emergência. 4) Normas Operacionais: fraseologia, áreas e tráfego; relatório de voo; equipamento de voo. 5) Fisiologia e Doutrina de Segurança de Voo: sipaer; fisiologia de voo (aeromédica).

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: NAVEGAÇÃO AÉREA 1</b>		
<b>CH EM AULA: 20</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 24 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os princípios de funcionamento dos instrumentos de bordo (Cp); e b) utilizar a face de cálculo e a face de vento do computador Jeppesen (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Instrumentos de Bordo: Instrumentos: divisão de grupos e princípios de funcionamento; Instrumentos magnéticos; Instrumentos giroscópicos; Instrumento do sistema pitot-estático; Instrumentos dos grupos do motor e miscelânea; Auxílios eletrônicos à navegação; Computador Jeppesen (face de cálculo); Computador Jeppesen (face de vento).		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
<b>DISCIPLINA:</b> NAVEGAÇÃO AÉREA 2		
<b>CH EM AULA:</b> 40	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>46 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) interpretar as publicações aeronáuticas e os princípios básicos utilizados na navegação aérea (Cp); e b) aplicar os conhecimentos teóricos para efetuar o planejamento de navegação estimada por contato (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Fundamentos da Navegação Aérea: superfície da terra e sua representação (projeção Lambert); fusos-horários e magnetismo terrestre; cartas aeronáuticas; plotagem. 2) Aplicação da Navegação Aérea Estimada: definição de navegação aérea; cartas do AIP-MAP; corredores visuais e cartas de rota; ROTAER; planejamento de uma navegação aérea estimada por contato.		



<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: NAVEGAÇÃO AÉREA 3</b>		
<b>CH EM AULA: 47</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 53 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) interpretar os dados fornecidos pelos instrumentos de bordo, necessários à navegação aérea e ao voo por instrumentos (Cp);</li><li>b) identificar os sistemas de navegação aéreas existentes (Cn);</li><li>c) interpretar as cartas e publicações necessárias ao planejamento e execução dos diversos tipos de navegação aérea (Cp);</li><li>d) planejar missões de navegação rádio (Si); e</li><li>e) planejar missões de navegação a baixa altura (Si).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Voo por instrumentos: voo por instrumentos básico; voo por instrumentos avançado; ADF; VOR/DME; transponder; ILS; ASR/PAR; Sistemas de navegação própria (INERCIAL, DOPLER e GPS); Procedimentos de subidas, de descidas e transições (Star) – AIC-04/86. 2) Navegação rádio: Navegação aérea; Cartas ERC e ARC; Manuais de subida e descida; AIP-MAP e AIP-BRASIL; ROTAER; Planejamento de navegação rádio; Fraseologia aeronáutica. 3) Navegação por contato: Planejamento de navegação altante; Planejamento de navegação à baixa altura .</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: TRÁFEGO AÉREO 1</b>		
<b>CH EM AULA: 46</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 50 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) descrever as atribuições dos órgãos do Serviço de Proteção ao voo (Cn);</li><li>b) interpretar as regras do ar (Cp);</li><li>c) explicar a estrutura do espaço aéreo brasileiro (Cp);</li><li>d) interpretar regulamentos, normas e procedimentos relativos aos serviços de Tráfego Aéreo (Cp);</li><li>e) descrever as atribuições do Serviço de Controle de Aeródromo (Cn);</li><li>f) interpretar as regras de voo visual (Cp);</li><li>g) empregar corretamente a fraseologia padrão (Ap); e</li><li>h) preencher corretamente um plano de voo, de acordo com a legislação em vigor (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Serviço de Tráfego Aéreo: Serviço de Proteção ao voo; Regras do Ar; Definições e Abreviaturas; Indicadores de Localidade. 2) Espaço Aéreo Brasileiro: Estrutura do Espaço Aéreo Brasileiro; Serviços de Tráfego Aéreo; Esteira de Turbulência. 3) Serviço de Controle de Aeródromo: Serviço de Controle de Aeródromo; Luzes Aeronáuticas de Superfície e Sinais para Tráfego de Aeródromo. 4) Regras de voo visual: Voo VFR: Limitações, Restrições e Condições. 5) Mensagens de Circulação Aérea: Serviço NOTAM; Mensagens ATS, Classificação, Mensagens CHG, CNL e DLA; Plano de voo; Preenchimento de Plano de voo Visual. 6) Publicações do DECEA: Apresentação de Publicações AIP-BRASIL. 7) Fundamentos de Fraseologia: Fraseologia Aeronáutica; Utilização da Fraseologia Padrão.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS</b>
<b>DISCIPLINA: TRÁFEGO AÉREO 2</b>		
<b>CH EM AULA: 40</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 44 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) recordar a estrutura do Espaço Aéreo Brasileiro (Cn);</li><li>b) descrever as atribuições dos diferentes serviços de Tráfego Aéreo (Cn);</li><li>c) recordar regulamentos, normas e procedimentos relativos aos serviços de Tráfego Aéreo (Cn);</li><li>d) interpretar as regras de voo por instrumentos (Cp);</li><li>e) empregar corretamente a fraseologia padrão (Ap);</li><li>f) preencher corretamente um plano de voo, de acordo com a legislação em vigor (Ap); e</li><li>g) interpretar o Código Brasileiro de Aeronáutica (Cp).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Revisão do Espaço Aéreo: Estrutura e serviços. 2) Serviços de Tráfego Aéreo: Serviço de informação de voo; Serviço de alerta; Serviço de controle de área; Serviço de controle de aproximação; Serviço de controle de aeródromo; Serviço de vigilância ATS. 3) Regras de voo por instrumentos: Voo IFR: aplicabilidade e condições; Fraseologia aplicável ao voo IFR. 4) Revisão de plano de voo: Plano de voo; Preenchimento do plano de voo. 5) Código Brasileiro de Aeronáutica: Dispositivos gerais do código.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA</b>
<b>DISCIPLINA: METEOROLOGIA 1</b>		
<b>CH EM AULA: 26</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 30 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) valorizar a importância da Meteorologia para a atividade aérea (Va);</li><li>b) interpretar os conceitos fundamentais dos parâmetros meteorológicos utilizados em meteorologia aeronáutica (Cp); e</li><li>c) utilizar informações meteorológicas operacional METAR nas atividades aéreas (Ap).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Elementos de meteorologia: conceitos em ciências atmosféricas; atmosfera terrestre; temperatura do ar; elementos terrestres significativos; pressão atmosférica; altimetria; vento; umidade atmosférica; equilíbrio atmosférico e nebulosidade. 2) Mensagem meteorológica: estrutura da mensagem metar; elementos do código Metar.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA</b>
<b>DISCIPLINA: METEOROLOGIA 2</b>		
<b>CH EM AULA: 34</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) justificar a importância do estudo dos fenômenos meteorológicos significativos à atividade aérea (Va);</li><li>b) interpretar os conceitos dos fenômenos meteorológicos significativos que possam por em risco a atividade aérea (Cp); e</li><li>c) utilizar informações meteorológicas operacionais (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Fenômenos meteorológicos significativos: sistemas frontais; restrições à visibilidade; turbulência; formação de gelo em aeronaves; trovoadas. 2) Informações Meteorológicas operacionais: serviço de meteorologia aeronáutica; previsão terminal de aeródromo; mapas meteorológicos de previsão; mensagens de vigilância meteorológica; código de cores meteorológicas para operações militares; órgãos operacionais.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA</b>
<b>DISCIPLINA: QUÍMICA APLICADA À AVIAÇÃO</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) explicar processos eletrolíticos (Cp);</li><li>b) explicar os tipos de corrosão que ocorrem em aeronaves (Cp);</li><li>c) identificar as propriedades de combustíveis e lubrificantes usados em aeronaves (Cp);</li><li>d) distinguir as substâncias que compõem explosivos e propelentes (Cp);</li><li>e) identificar os diversos materiais usados na estrutura de aeronaves (Cp); e</li><li>f) calcular a energia envolvida nas reações nucleares (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Eletroquímica: reações de oxirredução; potencial de um eletrodo; pilha e Equação de Nernst; Eletrólise. 2) Corrosão: mecanismos e tipos de corrosão; proteção contra corrosão. 3) Combustíveis e Explosivos: principais funções orgânicas; combustíveis e lubrificantes; propelentes e explosivos. 4) Materiais usados em aeronaves: ligas metálicas; materiais poliméricos. 5) Radioatividade: natureza das radiações; energia das reações nucleares; estabilidade nuclear; cinética de desintegração radiativa.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>
<b>DISCIPLINA: MEDICINA AEROESPACIAL</b>		
<b>CH EM AULA: 44</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 48 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar os efeitos do voo sobre o organismo (An);</li><li>b) distinguir os procedimentos e equipamentos adequados à prevenção e à superação dos problemas advindos dos efeitos do voo (Cp);</li><li>c) avaliar a importância dos conhecimentos sobre a fisiologia aeroespacial para a segurança de voo (Va);</li><li>d) solucionar os problemas fisiológicos decorrentes das atividades de voo, de competência do piloto (Ap); e</li><li>e) empregar os equipamentos e sistemas de proteção ao organismo em voo (Ap).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Medicina Aeroespacial: hipóxia; hiperventilação; disbarismos; pressurização e descompressão; ilusões e desorientações em voo; visão noturna; aerocinetose; acelerações; sobrecarga autoprovocada e fadiga de voo. 2) Fase prática de Medicina Aeroespacial: câmara de altitude; cadeira de Barany; torre de ejeção simulada; visão noturna.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: ENGENHARIA AEROESPACIAL</b>
<b>DISCIPLINA: PROPULSÃO</b>		
<b>CH EM AULA: 28</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 32 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) descrever os tempos de funcionamento do motor de quatro tempos (Cn);</li><li>b) descrever a finalidade dos componentes do motor de quatro tempos (Cn);</li><li>c) explicar o funcionamento dos sistemas do motor (Cp);</li><li>d) interpretar os fatores interferentes na potência efetiva do motor (Cp);</li><li>e) explicar os princípios básicos dos turbopropulsores e seus componentes (Cp);</li><li>f) explicar o funcionamento dos componentes dos turbopropulsores aeronáuticos (Cp);</li><li>g) explicar os conceitos básicos associados com escoamento em bocais e difusores (Cp); e</li><li>h) explicar os parâmetros e os fatores que afetam o desempenho dos turbopropulsores (Cp).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) O motor convencional: motor de quatro tempos. 2) Componentes básicos do motor: cilindro, pistão, biela, eixo de manivelas e comando de válvulas. 3) Sistemas do motor e seus componentes: sistema de lubrificação; sistema de combustível; sistema de ignição. 4) Desempenho do motor: potência indicada; potência efetiva; rendimento; fatores que afetam a potência. 5) Motor de Turbina a gás: Princípios de funcionamento do turbojato e turboélice. 6) Componentes dos turbopropulsores: dutos de entrada de ar; compressor; câmara de combustão; turbina; cone de exaustão e bocal de escape. 7) Escoamento em bocais e difusores: definição de bocal e difusor. 8) Desempenho do motor de turbina à gás: empuxo; fatores que afetam o empuxo; potências do motor e rendimentos.</p>		



<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES
<b>DISCIPLINA:</b> INGLÊS TÉCNICO DE AVIAÇÃO		
<b>CH EM AULA:</b> 54	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>60 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) produzir atos de fala e escrita referentes às situações de comunicação em voo (Ap); e b) interpretar textos e gravações referentes às situações de trabalho do oficial (Cp).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Comunicação via rádio: introdução: alfabeto ICAO e frases curtas; pré-voo; movimentação em solo; espera e taxiamento. 2) Controle de Tráfego Aéreo: decolagem, subida e voo; eventos de voo; contato e aproximação. 3) Pouso: incidentes de pouso; taxiamento; chegada ao portão.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE
<b>DISCIPLINA:</b> PRIMEIROS SOCORROS		
<b>CH EM AULA:</b> 12	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>16 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) executar os procedimentos de atendimento pré-hospitalar a vítimas de acidentes em geral (Ro);</li><li>b) identificar as noções básicas de anatomia e fisiologia humana (Cn);</li><li>c) executar corretamente a sequência da análise primária e secundária em uma vítima (Ap);</li><li>d) realizar técnicas de desobstrução de vias aéreas (Ro);</li><li>e) aplicar corretamente o processo de ressuscitação cardiopulmonar em vítimas de parada cardiorrespiratória (Rc);</li><li>f) identificar cada tipo de ferimento (Ro);</li><li>g) empregar os principais meios de hemostasia (Ro);</li><li>h) identificar os principais tipos de choque, bem como o seu tratamento (Ap);</li><li>i) identificar os cuidados no tratamento de todos os tipos de queimaduras (Cp);</li><li>j) identificar as principais emergências clínicas (Cp);</li><li>k) identificar as técnicas de abordagem a vítimas de acidentes de afogamento e choque elétrico (Cn);</li><li>e</li><li>l) empregar as técnicas de remoção de vítimas acidentadas (Ro).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Anatomia e fisiologia: anatomia e fisiologia. 2) Exame da vítima: aspectos éticos e legais; avaliação da vítima; ressuscitação cardiopulmonar. 3) Emergências Clínicas: emergências clínicas. 4) Lesões Específicas: queimaduras; ferimentos, hemorragias e choque; fratura, luxação e entorse. 5) Prática: aplicação do K.E.D.; ressuscitação cardiopulmonar; imobilizações.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE
<b>DISCIPLINA:</b> TREINAMENTO FÍSICO PARA AVIADOR 1		
<b>CH EM AULA:</b> 306	<b>CH PARA AVAL.:</b> 10	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>316 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</li> <li>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</li> <li>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</li> <li>d) identificar técnicas de natação (Pr);</li> <li>e) valorizar a necessidade de executar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</li> <li>f) participar de jogos coletivos (Re); e</li> <li>g) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER, do Festival Sul-Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar – BR (Ra).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; aprendizado dos estilos da natação e flutuação 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE
<b>DISCIPLINA:</b> TREINAMENTO FÍSICO PARA AVIADOR 2		
<b>CH EM AULA:</b> 125	<b>CH PARA AVAL.:</b> 10	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>135 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</li><li>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</li><li>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</li><li>d) usar técnicas de natação (Rc);</li><li>e) valorizar a necessidade de executar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</li><li>f) participar de jogos coletivos (Re); e</li><li>g) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER, do Festival Sul-Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar - BR (Rc).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; aprendizado e treinamento dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>
<b>DISCIPLINA: TREINAMENTO FÍSICO PARA AVIADOR 3</b>		
<b>CH EM AULA: 299</b>	<b>CH PARA AVAL.: 10</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 309 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</li> <li>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</li> <li>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</li> <li>d) aplicar técnicas de natação (Rc);</li> <li>e) valorizar a necessidade de executar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</li> <li>f) participar de jogos coletivos (Re);</li> <li>g) usar técnicas de monitoramento sob orientação do instrutor (Ro); e</li> <li>h) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER, do Festival Sul-Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar – BR (Rc).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1)_Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; treinamento dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Monitoramento: auxílio nas sessões de educação física, ministrando exercícios de alongamento, aquecimento, atividade principal e volta a calma. 6) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE
<b>DISCIPLINA:</b> TREINAMENTO FÍSICO PARA AVIADOR 4		
<b>CH EM AULA:</b> 64	<b>CH PARA AVAL.:</b> 10	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>74 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</li> <li>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</li> <li>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</li> <li>d) valorizar a necessidade de executar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</li> <li>e) participar de jogos coletivos (Re);</li> <li>f) usar técnicas de monitoramento (Rc);</li> <li>g) demonstrar autonomia no meio líquido (Ra); e</li> <li>h) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER do Festival Sul-Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar - BR (Rc).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; treinamento dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Monitoramento: auxílio nas sessões de educação física, ministrando exercícios de alongamento, aquecimento, atividade principal e volta a calma. 6) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 1</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 50 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificar os tipos, características, princípios de funcionamento e aplicação das armas individuais adotadas pela Força Aérea (Cn);</li> <li>b) identificar a munição adequada para os vários tipos de armas portáteis (Cp);</li> <li>c) aplicar as normas de segurança com a arma no estande de tiro (Ap);</li> <li>d) identificar os termos técnicos utilizados na instrução de tiro (Cp);</li> <li>e) identificar os procedimentos a serem adotados em situações de avarias, extravio e roubo de armas e munições (Cp);</li> <li>f) praticar o tiro de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro”- MCA 50 -1 (Rc);</li> <li>g) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va);</li> <li>h) identificar as características do fuzil automático HK – 33 (Cp);</li> <li>i) desmontar e montar o fuzil automático HK – 33 (Rm);</li> <li>j) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com o fuzil automático HK – 33 (Va);</li> <li>k) identificar as características da pistola Taurus PT-92 (Cp);</li> <li>l) desmontar e montar a pistola Taurus PT-92 (Rm); e</li> <li>m) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com a pistola Taurus PT-92 (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Instrução Geral de Tiro: noções gerais sobre armas de fogo; termos técnicos; procedimentos com a arma, regras de segurança; fundamentos do tiro. 2) Carabina de pressão 4,5 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 3) Fuzil automático HK-33 5,56mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 4) Pistola Taurus PT-92 9mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 2		
<b>CH EM AULA:</b> 12	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>12 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) praticar o tiro, de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro”- MCA 50-1 (Ra);</p> <p>b) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va);</p> <p>c) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap); e</p> <p>d) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com a pistola Taurus PT-92 (Va).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Pistola Taurus PT-92 9 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar avançado nível 1.</p>		



<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 3		
<b>CH EM AULA:</b> 20	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>20 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) praticar o tiro, de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro”- MCA 50-1 (Ra);</p> <p>b) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va); e</p> <p>c) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Fuzil automático HK-33 5,56 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 2) Pistola Taurus PT-92 9 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar avançado nível 1.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 4		
<b>CH EM AULA:</b> 20	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>20 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) praticar o tiro, de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro” - MCA 50 –1 (Ra);</p> <p>b) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va);</p> <p>c) identificar as características da espingarda Gaugio 36 (Cp);</p> <p>d) desmontar a espingarda Gaugio 36 (Rm);</p> <p>e) montar a espingarda Gaugio 36 (Rm); e</p> <p>f) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Pistola Taurus PT-92 9 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar avançado nível 2. 2) Espingarda Gaugio 36: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 1</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 50 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) executar marchas diurnas de curta e média distâncias (Ro);</li> <li>b) descrever os procedimentos adequados na montagem, segurança e desmontagem de um acampamento militar (Cp);</li> <li>c) usar corretamente as técnicas de maneabilidade e progressão no terreno (Rm);</li> <li>d) usar corretamente as técnicas de camuflagem individual e do equipamento (Ro);</li> <li>e) aplicar os métodos para realização de um bivaque com poncho-barraca (Ap);</li> <li>f) executar as técnicas corretas para obtenção de fogo (Ap);</li> <li>g) executar a orientação diurna e noturna utilizando a navegação por azimutes e distâncias (Ap);</li> <li>h) executar o correto consumo de ração operacional (Ap);</li> <li>i) confeccionar os nós mais usados para os trabalhos de pioneirismo (Rm);</li> <li>j) identificar as técnicas de observação durante o dia e a noite (Cn);</li> <li>k) explicar a técnica de construção dos principais abrigos com poncho-barraca (Cp);</li> <li>l) valorizar as qualidades individuais próprias do combatente (Va);</li> <li>m) justificar a importância da atividade de campanha, para um bom desempenho em combate (Va);</li> <li>n) valorizar a importância do treinamento físico militar como fundamento do desempenho ideal em situação de combate (Va);</li> <li>o) valorizar a necessidade da manutenção orgânica do armamento em campanha (Va); e</li> <li>p) valorizar a tenacidade, a rusticidade, o espírito de corpo e a organização como qualidades fundamentais nas atividades de campo (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Orientação: processos de orientação; circuito de orientação diurno; circuito de orientação noturno. 2) Marchas e estacionamentos: equipamento e armamento; marchas; acampamento; bivaque; segurança e defesa do acampamento. 3) Sobrevivência: nós e amarrações; abrigos com poncho; obtenção de fogo. 4) Instrução individual para o combate: progressão individual no terreno; camuflagem; observação; pista de combate.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 2</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 50 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aplicar a técnica de construção dos principais abrigos empregando diversos materiais (Ap);</li> <li>b) executar marchas noturnas de curta e média distância (Ro);</li> <li>c) executar transposição de obstáculos em pista de cordas (Rm);</li> <li>d) descrever os procedimentos adequados na montagem, segurança e desmontagem de um acampamento militar (Cp);</li> <li>e) executar as técnicas de natação utilitária (Rm);</li> <li>f) aplicar as técnicas de salvamento de afogados (Ap);</li> <li>g) executar a orientação diurna e noturna utilizando a navegação com cartas topográficas (Ap);</li> <li>h) identificar os principais materiais pirotécnicos, químicos e explosivos utilizados na FAB e seu emprego (Cp);</li> <li>i) identificar as técnicas de caça, pesca, abate e preparo de animais (Cp);</li> <li>j) executar a técnica do tiro de ação reflexa (Ra);</li> <li>k) identificar as técnicas de emprego de minas e montagem de armadilhas improvisadas (Cp);</li> <li>l) valorizar as qualidades individuais próprias do combatente (Va);</li> <li>m) justificar a importância da atividade de campanha, para um bom desempenho em combate (Va);</li> <li>n) valorizar a importância do treinamento físico militar como fundamento do desempenho ideal em situação de combate (Va);</li> <li>o) explicar a necessidade da manutenção orgânica do armamento e equipamento em campanha (Va);</li> <li>p) valorizar a tenacidade, a rusticidade, o espírito de corpo e a organização como qualidades fundamentais nas atividades de campo (Va); e</li> <li>q) executar os principais nós utilizados para a confecção de dispositivos de segurança para a transposição de uma pista de cordas (Rm).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Orientação: topografia e orientação; circuito de orientação diurna; circuito de orientação noturna. 2) Marchas e estacionamento: armamento e equipamento; marchas; acampamento; segurança e defesa do acampamento. 3) Sobrevivência: alimentos de origem animal e vegetal; caça; pesca; abrigos com recursos naturais. 4) Instrução individual para o combate: salvamento de afogados; bóias improvisadas; tiro de ação reflexa; pista de cordas; pirotécnicos e explosivos; minas e armadilhas; nós e amarrações.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 3</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 50 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) executar marcha de longa distância (Ro);</li> <li>b) valorizar a importância do emprego dos procedimentos de primeiros socorros em casos de emergência (Va);</li> <li>c) executar, em grupo, os diversos exercícios de deslocamento e progressão no terreno (Rm);</li> <li>d) realizar orientação diurna e noturna, em grupo, com utilização de cartas, fotos aéreas, croquis, bússola e GPS (Ap);</li> <li>e) transpor todos os obstáculos da pista de combate, em grupo (Rm);</li> <li>f) transpor todos os obstáculos da pista de rapel e escalada, em grupo (Rm);</li> <li>g) transpor uma pista de transporte de feridos, em grupo (Rm);</li> <li>h) transpor uma pista de transporte de carga, em grupo (Rm);</li> <li>i) realizar o tiro em situação tática diurno e noturno (Rm);</li> <li>j) transpor um curso d'água utilizando as técnicas de natação utilitária e cabo submerso (Rm);</li> <li>k) aplicar as principais técnicas de planejamento e comando para os pequenos escalões (Ap);</li> <li>l) justificar a importância da atividade de campanha, para um bom desempenho em combate (Va);</li> <li>m) valorizar a importância do treinamento físico militar como fundamento do desempenho ideal em situação de combate (Va);</li> <li>n) valorizar a tenacidade, a rusticidade, o espírito de corpo e a organização como qualidades fundamentais nas atividades de campo (Va);</li> <li>o) valorizar a importância da liderança na condução de um grupo em atividades de campo (Va);</li> <li>p) descrever os atributos necessários ao líder de um grupo para conduzir atividades coletivas mediante condições especiais de dificuldade e tensão (Va); e</li> <li>q) descrever os principais atributos individuais da área afetiva necessários ao trabalho em grupo sob condições especiais de dificuldade e tensão (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Deslocamento no terreno: orientação; progressão em grupo; bivaque. 2) Técnicas complementares: natação utilitária; processo de planejamento e comando. 3) Testes de reação de líderes: pista de combate; pista de rapel e escalada; pista de transporte de feridos; pista de transporte de carga; tiro; transposição de curso d'água.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 4</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 50 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) executar marcha de longa distância (Rm);</li> <li>b) valorizar a orientação, como de vital importância numa evasão (Va);</li> <li>c) executar, em grupo, os diversos exercícios de deslocamento e progressão no terreno (Rm);</li> <li>d) executar técnicas de camuflagem individual e ocultação de vestígios (Rm);</li> <li>e) identificar as técnicas de resgate por helicóptero (Ro);</li> <li>f) realizar orientação no campo, diurna e noturna, com o uso de bússolas, GPS, cartas topográficas, fotografias aéreas e croquis (Ap);</li> <li>g) identificar as generalidades dos direitos e deveres do prisioneiro de guerra (Cn);</li> <li>h) identificar os procedimentos regulamentares no trato do prisioneiro de guerra (Cn);</li> <li>i) participar de atividades referentes ao prisioneiro de guerra em um campo de triagem (Ro);</li> <li>j) realizar de uma evasão de longo percurso sob a assistência de rede de auxílio à fuga e evasão (RAFE) organizada por elementos dissidentes ou por Forças Especiais (Ap);</li> <li>k) participar de uma operação C-SAR de resgate de elementos em evasão (Rm);</li> <li>l) compreender os principais aspectos relacionados às técnicas de fuga e evasão (Cp);</li> <li>m) aplicar os métodos para realização de um bivaque ou acantonamento em uma evasão (Ap);</li> <li>n) justificar a importância da atividade de campanha, para um bom desempenho em combate (Va);</li> <li>o) valorizar a importância do treinamento físico militar como fundamento do desempenho ideal em situação de combate (Va);</li> <li>p) valorizar a tenacidade, a rusticidade, o espírito de corpo e a organização como qualidades fundamentais nas atividades de campo (Va); e</li> <li>q) aplicar os métodos recomendados para sobrevivência, fuga e evasão de um prisioneiro de guerra (Ap).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Deslocamento no terreno: orientação; progressão em grupo. 2) Prisioneiros de guerra: Convenções de Genebra e protocolos adicionais; conduta do PG; problemas psicológicos que afetam o PG; doenças orgânicas que afetam o PG. 3) Técnicas de fuga e evasão: fuga e evasão. 4) Técnicas complementares: camuflagem; operações C-SAR. 5) Campo de triagem. 6) Evasão auxiliada.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> CHEFIA E LIDERANÇA		
<b>CH EM AULA:</b> 25	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>25 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificar a filosofia da Chefia e Liderança (Cn);</li> <li>b) identificar os conceitos de Chefia e Liderança (Cn);</li> <li>c) identificar os atributos desejáveis ao líder (Cn);</li> <li>d) distinguir os tipos de Chefia e Liderança (Cp);</li> <li>e) compreender o papel do cadete e do oficial na liderança militar (Cp);</li> <li>f) identificar a personalidade humana dentro do processo de Liderança (Cn); e</li> <li>g) aplicar os conhecimentos sobre Chefia e Liderança na vida acadêmica (Ap).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Filosofia: Históricos e Princípios. 2) Chefia e Liderança: Conceitos de Chefia e Liderança; Tipos e Atributos. 3) Valores Morais: Conceito de Valores Morais; Características de Valores Morais. 4) O Cadete = Chefe e Líder: Hierarquia e Função do Cadete da 2ª Série; Liderança de Elemento. 5) O Estudo da Personalidade: Elementos Constitutivos da Personalidade; Tipos de personalidade. 6) O Problema da Autoridade: Liberdade e Autoridade; Tipos de Autoridade. 7) Liderança Militar: Autoridade Militar. 8) Cadetes: O Estado-Maior de Cadetes. 9) Comandante – Chefe e Líder: Comandar. 10) O Líder Qualificado: As Qualidades Essenciais ao Comandante: Competência, Caráter e Dedicação. 11) Os Vícios da Liderança: Os Vícios. 12) Aplicação na Tropa: Princípios e Regras; Chefia e Liderança/Questionário.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: CONDUTA MILITAR E CIVIL</b>		
<b>CH EM AULA: 22</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 22 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) valorizar a importância da conduta exemplar tanto no meio militar como civil, bem como, com relação aos relacionamentos afetivos (Va); e b) identificar os procedimentos afetos à conduta militar, civil e afetiva (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Conduta Militar I: PTM; Código de Honra; Conceito Horizontal; Desligamento. 2) Conduta Civil I: Boa Educação; Mentira, Omissão e Furto; Conduta Civil; Gerenciamento de Recursos Financeiros; Conduta no Trânsito. 3) Conduta Afetiva I: Relacionamento Afetivo; Família como Instituição Social. 4) Conduta Militar II: Disciplina Consciente; Conceito Horizontal. 5) Conduta Civil II: Etiqueta. 6) Conduta Militar III: PTL; Iniciativa, Julgamento e Decisão; Prática de Plataforma; Inteligência; Mentalidade de Segurança. 7) Conduta Militar IV: Conduta do Oficial Subalterno; Ficha CPO; Ficha FAG; LMR.		



<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: DOCTRINA MILITAR</b>		
<b>CH EM AULA: 33</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 33 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) interpretar as normas e deveres do Cadete na vida acadêmica (Cp);</li> <li>b) identificar os cursos oferecidos pela Academia da Força Aérea (Cn);</li> <li>c) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da profissão militar (Va);</li> <li>d) identificar a trajetória da FAB até a atualidade (Cn);</li> <li>e) identificar a estrutura hierárquica do COMAER (Cn);</li> <li>f) identificar os diferentes tipos de tarefas e atribuições afetas ao Oficial da FAB nos primeiros anos de carreira (Cp); e</li> <li>g) valorizar a importância do conhecimento e atualização da legislação militar (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Temas Doutrinários Complementares 1º Esquadrão: Lema do Cadete da Aeronáutica; Manual do Cadete; Organograma do CCAER/Cadeia de Liderança de Cadetes/Hierarquia e Disciplina; CFOAV, CFOINT e CFOINF O que vou fazer na AFA durante os 4 anos de curso; FAB Como chegamos a ser o que somos hoje; Organograma do COMAER/Hierarquia na FAB; 2) Temas Doutrinários Complementares 2º Esquadrão: Cuidados com o Material Aeronáutico; Patrono da FAB e da Aeronáutica; Civismo e Culto das Tradições Históricas; Valorização do Estudo. 3) Temas Doutrinários Complementares 3º Esquadrão: Doutrina Básica da Força Aérea; Sistema de Tráfego Aéreo; Sistema de Defesa Aérea; Missões Conjuntas e Combinadas; Reciclagem de regulamento: Estatuto dos Militares. 4) Temas Doutrinários Complementares 4º Esquadrão: Próprio Nacional Residencial; Movimentação de Oficiais; Doenças Sexualmente Transmissíveis; Drogadição Alcoolismo e Tabagismo; Natureza Jurídica do Aspirante; Plano de Carreira.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ÉTICA MILITAR</b>		
<b>CH EM AULA: 18</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 18 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) avaliar a Ética Militar no seu conceito filosófico-profissional, como um sistema normativo de conduta (Cv); e b) demonstrar que o comportamento ético é um fator determinante nas relações entre militares e civis dentro do complexo da moralidade (Cv).  <b>EMENTA:</b>  1) Fundamentos da Ética Militar: Verdade e Responsabilidade; Dignidade da Pessoa; Discrição; Procedimento Ilibado. 2) Aplicações da Ética Militar I: Preparo Moral, Intelectual e Físico; Cumprimento de Leis, Normas e Ordens; Camaradagem e Espírito de Cooperação; Assuntos Sigilosos; Deveres do Cidadão; Zelo pelo Bom Nome das FFAA; Todas as Energias em Benefício do Serviço; Uso do Posto na Inatividade. 3) Aplicações da Ética Militar II: Acatamento às Autoridades Civis; Autoridade, Eficiência e Probidade; Disciplina, Respeito e Decoro Militar. 4) Aplicações da Ética Militar III: Assistência ao Lar; Justiça e Imparcialidade; Obtenção de Facilidades Pessoais.		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA MILITAR 1</b>		
<b>CH EM AULA: 34</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 38 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) valorizar a importância do estudo da História, em especial da História Militar, para o aprimoramento individual e profissional nas diversas fases da vida militar (Va);</p> <p>b) apreciar a importância do homem no fenômeno guerra, dando ênfase ao desenvolvimento do Poder Aeroespacial (Va); e</p> <p>c) explicar o contexto sócio-político e militar das nações envolvidas nos grandes conflitos armados do século XX (Cp).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Conceito de História e de História Militar: o estudo da guerra e a História Militar. 2) A Primeira Grande Guerra (1914-1918): a ofensiva alemã, as frentes ocidental, oriental, balcânica, italiana e turca e as principais batalhas; a guerra naval e guerra submarina, fatores cruciais entre 1917 e 1918; os tratados de paz, suas consequências e as contribuições para a arte da guerra. 3) O Período Entre-Guerras (1919-1939): teorias pioneiras do Poder Aéreo; ascensão política do nazi-fascismo na Europa. 4) A Segunda Guerra Mundial e a consolidação do Poder Aéreo (1939-1945): a <i>Blitzkrieg</i> alemã e a guerra de movimentos; atuação de Dowding, a Guerra Eletrônica e análise do emprego do Poder Aéreo na Segunda Guerra; desenvolvimento estratégico, principais batalhas aéreas e marítimas nos teatros europeus e no teatro do Pacífico e ensinamentos extraídos; a importância da Força Aérea no desenvolvimento e decisão da guerra e consequências da Segunda Guerra. 5) O Poder Aeroespacial e os conflitos do pós-Segunda Guerra Mundial: conceito de Poder Aeroespacial e seus elementos; emprego bélico dos helicópteros nos diversos conflitos do pós-2ª Guerra Mundial; evolução do emprego do Poder Aeroespacial nos conflitos contemporâneos.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA MILITAR 2</b>		
<b>CH EM AULA: 34</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 38 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>apreciar as peculiaridades da trajetória histórico-social do Brasil enquanto influências na organização e no emprego das Forças Armadas brasileiras (Av);          analisar o papel desempenhado pelos militares brasileiros na organização política e social do Brasil nos séculos XIX e XX (An);          a) identificar as principais doutrinas de defesa nacional que nortearam a política de defesa do Brasil no século XX (Cn);          b) analisar a Lei de Segurança Nacional e o Documento da Política de Defesa Nacional, em vigor a partir de 2005, contextualizando-os às condições históricas em que foram aplicadas (An); e          c) expressar a evolução do pensamento militar brasileiro a partir da construção de seu poder militar (Cp).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Formação da Nação Brasileira: Formação da Nação brasileira e das Forças Armadas no século XIX; Guerra da Tríplice Aliança (1864-1870) e a efetivação das Forças militares brasileiras em seu desempenho no teatro paraguaio; contestações populares ao governo - Canudos, Vacina, Contestado, Revolução de 1932. 2) Definição da política de defesa nacional e de suas doutrinas: definição de política de defesa nacional e de doutrina; Lei de Segurança Nacional e seus desdobramentos político-institucionais; Política de Defesa Nacional (LDN 2005). 3) Contestações militares ao governo e os militares no poder: conflitos nacionais - Revolta da Armada, Chibata, o Tenentismo e a Coluna Prestes; os militares no poder - golpe de 1964 e o Regime Militar no Brasil. 4) Relações interamericanas do Brasil: formação do Pan-Americanismo - NAFTA, MERCOSUL e ALCA. 5) História da Força Aérea Brasileira: Doutrina Básica da Força Aérea Brasileira, suas definições, as operações e tarefas da Força Aérea; os precursores, realizações pioneiras, Alberto dos Santos Dumont, suas idéias e seus inventos; a criação da FAB, seus antecedentes e fatos decisivos; a evolução da FAB na Segunda Guerra Mundial e após.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SALTO DE EMERGÊNCIA</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 50 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) executar corretamente o abandono de uma aeronave militar em voo com a utilização de paraquedas semiautomático T-10 (Ra);</li><li>b) executar em tempo hábil os procedimentos de emergência relativos às diversas situações que possam ocorrer antes, durante e após o abandono da aeronave (Ra);</li><li>c) executar corretamente a equipagem e o recolhimento paraquedas semiautomático T-10 (Ra);</li><li>d) executar com segurança os procedimentos de aterragem nos diversos tipos de terrenos e, se necessário, as manobras para evitar o arrastamento (Ra);</li><li>e) explicar os procedimentos normais e de emergência com o paraquedas (Cp); e</li><li>f) valorizar a importância do treinamento físico militar para a realização do salto de paraquedas (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Utilização do equipamento: equipamento da área de estágio; recolhimento de paraquedas na ZL. 2) Técnicas de controle do paraquedas: equipamento suspenso; emergências; arrastamento. 3) Aterragem: plataformas; balanço. 4) Falso avião: preparação e saída; normas de embarque e desembarque. 5) Segurança no aeródromo; segurança e emergências; reorganização; demonstração de abertura. 6) Treinamento físico militar paraquedista: corrida; pista de cordas e ginástica básica. 7) Salto: preparação; salto; reorganização na ZL.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NA SELVA</b>		
<b>CH EM AULA: 70</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 70 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) executar corretamente as técnicas de sobrevivência na selva, sob condições especiais de dificuldades e tensão (Ap);</p> <p>b) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência na selva para resguardar-se das adversidades climáticas ou de situações hostis (Ap);</p> <p>c) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência na selva para obtenção de água, fogo e alimentos (Ap); e</p> <p>d) empregar os equipamentos de sinalização do kit de sobrevivência e os meios de fortuna retirados da selva e dos destroços da aeronave para aumentar as chances de resgate (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Ambientação: apronto para o exercício. 2) Selva Amazônica: ambiente de selva; indianismo. 3) Conservação da Saúde: ações imediatas; higiene pessoal; primeiros socorros; ofidismo; aspectos fisiológicos e psicológicos; transporte de feridos. 4) Proteção Pessoal: construção de abrigos; vestuário e equipamento. 5) Subsistência: obtenção de fogo; alimentos de origem vegetal; alimentos de origem animal; caça; pesca; preparo e conservação dos alimentos; obtenção, preparo e estocagem de água. 6) Regate: sinalização e comunicação; busca e salvamento. 7) Deslocamento na Selva: orientação e navegação; circuito de orientação. 8) Exercício Prático de Sobrevivência: exercício prático.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NO MAR</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 10</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 60 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) executar corretamente as técnicas de sobrevivência no mar, após o abandono de uma aeronave sinistrada no mar (Ap);</li><li>b) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência no mar para resguardar-se das adversidades climáticas ou de situações hostis (Ap);</li><li>c) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência no mar para obtenção de água e alimentos (Ap);</li><li>d) empregar os procedimentos e técnicas de deslocamento em meio aquático e de salvamento de afogados (Ap); e</li><li>e) empregar os equipamentos de sinalização do kit de para aumentar as chances de resgate (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Ambientação: apronto para o exercício. 2) Ações Imediatas: ações imediatas; pessoal e equipamento. 3) Proteção Pessoal: tubarões; coletes salva-vidas e natação utilitária; balsa de sobrevivência; salvamento de afogados. 4) Aspectos Médicos: hipotermia e males do calor; fatores fisiológicos; recuperação de afogados. 5) Subsistência: obtenção de água e alimentos. 6) Resgate: sinalização e comunicação; busca e salvamento. 7) Exercício Prático de Sobrevivência: exercício prático</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 1</b>		
<b>CH EM AULA: 26</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 30 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificar a legislação comum às Forças Armadas e a específica do Comando da Aeronáutica, bem como seus conteúdos básicos (Cn);</li> <li>b) identificar na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica, capítulos e artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);</li> <li>c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e</li> <li>d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação comum às Forças Armadas e específicas do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas: sinais de respeito, continência e apresentação; continência da tropa, da guarda e da sentinela; hinos, bandeiras, insígnias, distintivos e estandartes; honras militares; cerimonial militar. 2) Regulamento Disciplinar da Aeronáutica: princípios gerais de disciplina; das transgressões disciplinares; das punições disciplinares; competência e jurisdição; parte disciplinar, pedido de reconsideração representação, recompensa e reabilitação. 3) Regulamento de Uniformes Para os Militares da Aeronáutica: uniformes. 4) Norma Padrão de Ação: finalidade e confecção.</p>		



<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 2</b>		
<b>CH EM AULA: 18</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 22 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar a legislação específica do Comando da Aeronáutica e o seu conteúdo básico (Cn);</li><li>b) localizar na legislação específica do Comando da Aeronáutica artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);</li><li>c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e</li><li>d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação específica do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Estatuto dos Militares: do ingresso nas forças armadas e da hierarquia e da disciplina; do cargo e da função militares; das obrigações e deveres dos militares; dos direitos e prerrogativas dos militares; das situações diversas. 2) Regulamento Interno de Serviços da Aeronáutica: atividades de rotina da OM; situações especiais; situação do pessoal e afastamentos; retratos, bandeira nacional e bandeiras-insígnias.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 3</b>		
<b>CH EM AULA: 18</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 22 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificar a legislação comum às Forças Armadas e a específica do Comando da Aeronáutica, bem como seus conteúdos básicos (Cn);</li> <li>b) identificar na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica, capítulos e artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);</li> <li>c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e</li> <li>d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação comum às Forças Armadas e específicas do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Correspondências e Atos Oficiais: regras gerais; regras específicas. 2) Lei do Serviço Militar e seu Regulamento: conceitos, características e recrutamento; isenções, débito, prorrogação, interrupção, reserva e certificados; direitos e deveres. 3) Acesso a Documentos Sigilosos: documentos públicos sigilosos. 4) Lei de Remuneração dos Militares: remuneração do militar da ativa e na inatividade. 5) Lei da Pensão Militar: pensão militar, contribuintes e contribuições; beneficiários e habilitação.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 4</b>		
<b>CH EM AULA: 12</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 16 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar a legislação específica do Comando da Aeronáutica e o seu conteúdo básico (Cn);</li><li>b) localizar na legislação específica do Comando da Aeronáutica artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);</li><li>c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e</li><li>d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação específica do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Cerimonial Militar do Comando da Aeronáutica: bandeiras, estandartes e insígnias; formaturas e desfiles. 2) Regulamento do Corpo de Pessoal Graduado da Aeronáutica: constituição, organização, ingresso e cursos; engajamento, reengajamento, licenciamento, exclusão, reinclusão e promoção. 3) Regulamento de Promoção dos Oficiais da Ativa da Aeronáutica: critérios e condições básicas; processamento das promoções e quadros de acesso. 4) Regulamento e Regimento Interno de Organização Militar: regulamento; regimento interno.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ORDEM UNIDA 1		
<b>CH EM AULA:</b> 64	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>64 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar as vozes de comando e os toques de corneta correspondentes (Rm);</p> <p>b) praticar exercícios de ordem unida desarmada, a pé firme e em movimento (Rm);</p> <p>c) praticar exercícios de ordem unida armada com corneteiro e banda (Rm);</p> <p>d) integrar uma tropa em formatura (Rm);</p> <p>e) demonstrar boa atuação em formaturas e solenidades como integrante de tropa (Rm);</p> <p>f) comandar fração de tropa em formatura (Ap); e</p> <p>g) valorizar a prática da Ordem Unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Ordem unida desarmada: introdução à ordem unida; movimentos a pé firme; ordem unida em movimento. 2) Ordem unida armada: instrução com mosquetão; instrução com espadim .</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ORDEM UNIDA 2		
<b>CH EM AULA:</b> 12	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>12 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) comandar fração de tropa em formatura (Ap); b) executar movimentos de ordem unida desarmada e armada com corneteiro e banda (Rm); e c) valorizar a prática da ordem unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Comandos e meios de comando: características do comandante; técnicas de comando e comando.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ORDEM UNIDA 3		
<b>CH EM AULA:</b> 12	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>12 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) comandar fração de tropa em formatura (Ap); b) executar movimentos de ordem unida armada, com fuzil HK-33, com corneteiro e banda (Rm); e c) valorizar a prática de ordem unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Ordem Unida Armada com Fuzil HK-33: comando e execução.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ORDEM UNIDA 4		
<b>CH EM AULA:</b> 10	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>10 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) executar os procedimentos e evoluções de porta-bandeira e porta-estandarte (Ra); b) executar os movimentos de ordem unida com espada (Rm); e c) explicar os procedimentos do porta-bandeira e dos demais oficiais armados de espada no cerimonial militar do Comando da Aeronáutica (Cp).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Porta-Bandeira: evoluções com a bandeira. 2) Ordem Unida com Espada: instrução com espada.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: PROFISSÃO MILITAR</b>		
<b>CH EM AULA: 12</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 12 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) distinguir as características da profissão militar (Cp);</li><li>b) distinguir a capacidade de emprego da Força como aquela que diferencia fundamentalmente os militares de outros profissionais (Cp);</li><li>c) distinguir fatos que assinalam a evolução da profissão militar (Cp);</li><li>d) explicar os ideais, os valores e as virtudes da profissão militar (Cp);</li><li>e) valorizar a profissão militar através do reconhecimento de sua importância para a sociedade (Va);</li><li>f) distinguir a importância da aptidão na formação do profissional militar (Cp);</li><li>g) identificar as peculiaridades e as normas dos serviços diários no Corpo de Cadetes da Aeronáutica (Cn);</li><li>h) identificar as peculiaridades e as normas dos serviços diários na FAB (Cn); e</li><li>i) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da profissão militar (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Noções de Profissão: conceito e características. 2) História e evolução da profissão militar: mercenários, aristocratas e profissionalização. 3) Poder Nacional: Forças Armadas como expressão do Poder Nacional e as responsabilidades da Profissão Militar. 4) Os ideais, os valores e as virtudes da Profissão Militar. 5) Obrigações militares em serviço: serviços de escala no CCAER e serviços de escala na FAB.</p>		



## 6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de Avaliação para o CFOINT, objeto do presente Currículo Mínimo, serão detalhados no MCA 37-5 “Plano de Avaliação da Academia da Força Aérea”.

A Avaliação deverá incidir sobre os cinco campos previstos nos documentos normativos ICA 37-6 “Elaboração do Plano de Avaliação” e 37-11 “Avaliação do Ensino”:

- a) Avaliação da Instrução;
- b) Avaliação do Docente;
- c) Avaliação do Currículo;
- d) Avaliação dos Meios de Avaliação; e
- e) Avaliação do Corpo Discente.

## 7 DISPOSIÇÕES GERAIS

### 7.1 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades de Complementação à Instrução a serem desenvolvidas serão:

- a) treinamento de Hinos e Canções Militares;
- b) orientações doutrinárias que enfoquem a formação moral do futuro oficial;
- c) orientações específicas sobre os serviços que envolvam o Cadete/Oficial (Auxiliar do Oficial-de-Dia e Oficial-de-Dia, Auxiliar do Oficial-de-Operações e Oficial-de-Operações e outros);
- d) palestras sobre assuntos da atualidade que envolvam o Comando da Aeronáutica;
- e) palestras sobre segurança de voo;
- f) visitas a organizações do Comando da Aeronáutica;
- g) visitas a organizações externas ao COMAER, visando enriquecer o conhecimento profissional do futuro oficial;
- h) palestras sobre organizações militares e paramilitares externas ao COMAER; e
- i) palestras sobre as Forças Armadas e Auxiliares de âmbito nacional.

## **8 DISPOSIÇÕES FINAIS**

**8.1** Esta Instrução entra em vigor na data da publicação da Portaria de Aprovação, no Boletim Externo Ostensivo do DEPENS.

**8.2** Os casos não previstos nesta Instrução serão resolvidos pelo Diretor-Geral de Ensino da Aeronáutica.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral do Pessoal. Centro de Documentação e Histórico da Aeronáutica. *Confecção, Controle e Numeração de Publicações: ICA 5-1*. [Rio de Janeiro-RJ], 2004.

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. *Elaboração e Revisão de Currículos Mínimos: ICA 37-4*. [Brasília-DF], 2000.

\_\_\_\_\_. Proposta Pedagógica do Curso de Administração da Academia da Força Aérea. Departamento de Ensino da Aeronáutica. [Brasília-DF], 2009.