

**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA**



ENSINO

ICA 37-736

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE FORMAÇÃO
DE OFICIAIS AVIADORES (CFOAV)**

2019

MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO



ENSINO

ICA 37-736

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE FORMAÇÃO
DE OFICIAIS AVIADORES (CFOAV)**

2019



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO

PORTARIA DIRENS Nº 13/DPL, DE 19 DE SETEMBRO DE 2019.

Aprova a reedição do “Currículo Mínimo do Curso de Formação de Oficiais Aviadores (CFOAV) - ICA37-736”.

O DIRETOR DE ENSINO, considerando o disposto no Decreto nº 9.077, de 08 de junho de 2017, e no uso das atribuições que lhe confere o art. 4º, inciso III, e art. 9º, inciso XII do Regulamento da Diretoria de Ensino, aprovado pela Portaria Nº 683/GC3, de 16 de maio de 2018, resolve:

Art.1º Aprovar a reedição da ICA 37-736 “Currículo Mínimo do Curso de Formação de Oficiais Aviadores (CFOAV)”.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação com efeitos retroativos a 7 de Janeiro de 2019.

Art. 3º Revogam-se as Portarias DEPENS nº 135/DPL, de 14 de março de 2017 e nº 149/DPL, de 21 de março de 2017.

Maj Brig Ar RUI CHAGAS MESQUITA
Diretor de Ensino da Aeronáutica

(Publicado no BCA nº171, de 24 de setembro de 2019)

SUMÁRIO

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	9
1.1 FINALIDADE.....	9
1.2 ÂMBITO	9
2. CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO	10
2.1 DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO	11
3. PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA (PPOA) E PERFIL DO CADETE DO CFOAV.....	12
3.1 O PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA (PPOA)	12
4. FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO	15
4.1 FINALIDADE DO CURSO.....	15
4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO	15
4.3 DURAÇÃO DO CURSO	17
5. MATRIZ CURRICULAR	18
5.1 EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	18
5.2 EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	20
5.3 EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	22
5.4 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	23
5.5 DISTRIBUIÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR	23
5.6 DESDOBRAMENTO DA MATRIZ CURRICULAR EM GRADES SEMESTRAIS	23
5.7 DESDOBRAMENTO DA MATRIZ CURRICULAR	27
6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO	134
7. DISPOSIÇÕES GERAIS.....	135
7.1 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	135
8. DISPOSIÇÕES FINAIS.....	136
REFERÊNCIAS	137
ANEXO A - GRADES DE TRANSIÇÃO E EQUIVALÊNCIAS - TURMA 2016	138
ANEXO B - GRADES DE TRANSIÇÃO E EQUIVALÊNCIAS - TURMA 2017.....	144
ANEXO C - GRADES DE TRANSIÇÃO E EQUIVALÊNCIAS - TURMA 2018	149

PREFÁCIO

Esta publicação, que substitui a ICA 37-736, de 12 de dezembro de 2017, foi reeditada buscando-se, por meio do aperfeiçoamento da matriz curricular dos cursos de formação da Academia da Força Aérea, melhor desenvolver o pensamento crítico dos Cadetes da Aeronáutica, a capacidade de análise e o apreço pelo estudo e pela pesquisa. Busca-se cumprir, a missão da Academia da Força Aérea (AFA), *desenvolver em cada Cadete os atributos militares, intelectuais e profissionais para formar oficiais em condições de se tornarem líderes de uma moderna Força Aérea*.

A matriz curricular do Curso de Formação de Oficiais Aviadores (CFOAV) contempla dois bacharelados: o de Administração, com ênfase em Administração Pública, e o de Ciências Aeronáuticas, com ênfase em Aviação Militar.

A organização das disciplinas, nas versões anteriores do Currículo Mínimo do CFOAV era feita com base na seguinte classificação: Campo Geral, Campo Técnico Especializado e Campo Militar. Essa forma de sistematização do Currículo não explicitava a composição dos bacharelados de Administração e de Ciências Aeronáuticas, e não apresentava quais disciplinas comporiam cada semestre letivo, o que dificultava a percepção de continuidade e de construção do conhecimento no desenvolvimento das disciplinas. Assim, no novo currículo, as disciplinas foram organizadas por eixo temático e sistematizadas em forma de matriz curricular e grade semestral.

O currículo do Bacharelado em Administração, com ênfase em Administração Pública enfatiza a área de gestão administrativa, sendo a disciplina Gestão de Projetos balizadora do bacharelado e orientando o conteúdo das disciplinas que lhe darão suporte: Gestão de Operações e Processos, Logística e Gestão de Suprimentos, Gestão de Pessoas e Gestão Financeira.

O Eixo Temático de Administração Pública é complementado por disciplinas relacionadas à característica multidisciplinar da área Pública, que devem articular conteúdos de Administração, de Ciências Contábeis, de Ciência Política, de Economia e de Direito, conforme disposto na Resolução CNE/CES nº 1/2014. A carga horária mínima definida pelo Ministério da Educação para os cursos de graduação em Administração Pública, bacharelado, é de 3.000 horas, nos termos da Resolução CNE/CES nº 2, de 2007. A Portaria 1.134 de 10 de outubro de 2016, do Ministério da Educação, permite que as instituições de ensino superior introduzam, na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, a oferta de disciplinas na modalidade à distância num máximo de até 20% da carga horária total. A composição curricular dos cursos da Academia da Força Aérea pretende facilitar a oferta de conteúdo por meio de Ensino à Distância – EAD, oferecendo ao Cadete da Aeronáutica novas formas de apresentação e interação que facilitam a aprendizagem de forma diversificada e eficaz, garantindo o seu engajamento.

O Eixo Temático de Ciências Aeronáuticas possui uma carga horária mínima de 2.500 horas para integralização do curso, com base na Resolução nº 3, de 12 de julho de 2018. A resolução também determina que o curso seja desenvolvido em três eixos: Formação Aeronáutica, Formação Gerencial e Humana e Formação Prática de Voo. Considerando-se as determinações e recomendações da referida resolução, a matriz curricular do Curso de Ciências Aeronáuticas está estruturada em duas bases: integralização à matriz curricular das disciplinas de Administração (formação gerencial e humana) e um conjunto de disciplinas que abarcará a formação aeronáutica e a prática de voo.

O núcleo básico de disciplinas compõe tanto o Eixo Temático de Administração Pública quanto o Eixo Temático de Ciências Aeronáuticas, por serem disciplinas comuns às duas graduações.

As atividades complementares dispõem de uma carga horária de até 20% do total de cada um dos bacharelados, conforme a Resolução CNE/CES nº 2/2007.

Em relação aos estudos de idiomas estrangeiros, observa-se uma porcentagem significativa de Cadetes que ingressam na AFA, oriundos da Escola Preparatória de Cadetes do Ar ou do meio civil, que já possuem conhecimento da Língua Inglesa que os coloca no nível B2 ou acima, na escala do Marco Comum Europeu. Desta forma, a Divisão de Ensino realiza um teste diagnóstico com os ingressantes e, de acordo com os resultados obtidos, os Cadetes são direcionados para a disciplina de Língua Inglesa ou de Língua Espanhola no primeiro e segundo anos do CFOAV. Os Cadetes que demonstrarem desempenho de nível B2 ou acima, serão direcionados para o estudo de Língua Espanhola nos dois primeiros anos de Academia. Aqueles que se mostrarem abaixo do nível, seguirão os estudos de Língua Inglesa, de modo a atingirem, no mínimo, o nível B2 ao final do quarto semestre.

Já no terceiro e quarto anos, todos os Cadetes cursarão Língua Inglesa, o que dará aos que já dominam o idioma a oportunidade de se desenvolverem em duas línguas. Esse modelo permite um ensino particularizado aos Cadetes considerando seu nível de domínio da Língua Inglesa. A divisão por turmas permitirá aos professores melhores condições para promover a aprendizagem dos Cadetes, sem prejuízo para a grade curricular e sem contrariar a DCENS 15-B/2017. Dentro dessa proposta, as disciplinas de Línguas (Inglesa ou Espanhola) permanecem com os mesmos requisitos para aprovação das demais matérias, porém deixam de compor a classificação geral do Cadete na Academia da Força Aérea.

A formação profissional do Oficial da Aeronáutica inclui, também, disciplinas e treinamentos particulares à profissão militar e que complementam a sua formação acadêmica, sem qualquer prejuízo para ambos os eixos. Além dos exercícios militares e do aprendizado das legislações e regulamentos pertinentes à carreira militar, cada Cadete deve completar com sucesso os programas de formação de liderança, que serão desenvolvidos ao longo dos quatro anos de formação.

As atividades de Instrução Militar e Doutrina do CFOAV foram redimensionadas, buscando-se um máximo aproveitamento do tempo alocado para a instrução sem prejuízo do desenvolvimento das capacidades e características de liderança, autoconfiança e pertinácia que se espera de um Oficial da Força Aérea.

As turmas que ingressaram nos anos anteriores à reformulação do Currículo Mínimo passarão por uma transição para esse novo currículo, a fim de que todos os Cadetes possam se beneficiar das modificações a serem aplicadas. O plano de transição prima pelo não comprometimento do fluxo acadêmico, portanto não acarretará prejuízos a nenhum Cadete matriculado em estruturas curriculares anteriores. As matrizes curriculares das turmas que entraram nos anos de 2016, 2017 e 2018, estão dispostas nos Anexos A, B e C, respectivamente.

Para se conseguir manter um único currículo para as turmas em andamento, foram criadas grades de transição (Anexos A, B e C), nas quais constam todas as matérias que essas turmas já cursaram e as que cursarão até a conclusão de seus cursos, além das equivalências entre as disciplinas. Com base no Currículo de Transição, todos os Cadetes da AFA terão a possibilidade de usufruir das oportunidades oferecidas com essa reestruturação curricular (tempos de estudo, projetos de pesquisa, intercâmbios com universidades e institutos, etc.).

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 FINALIDADE

Esta instrução tem por finalidade estabelecer o Currículo Mínimo para o Curso de Formação de Oficiais Aviadores da Academia da Força Aérea.

1.2 ÂMBITO

Academia da Força Aérea.

2. CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO

O Curso de Formação de Oficiais Aviadores (CFOAV) é desenvolvido com base em um Currículo composto pelo Curso de Administração, com ênfase em Administração Pública e pelo Curso de Ciências Aeronáuticas. O currículo contempla as seguintes áreas do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias, Linguística, Letras e Artes, Ciências da Saúde, Ciências Aeronáuticas e Ciências Militares.

O Curso de Administração, com ênfase em Administração Pública tem por objetivo fornecer suporte teórico e o embasamento científico e cultural, necessários à formação do Oficial Aviador, qualificando-o para o uso de modernas ferramentas da Gestão Pública e para o aperfeiçoamento dos processos Administrativos do Comando da Aeronáutica.

O curso de Administração, com ênfase em Administração Pública, está estruturado da seguinte forma:

a) **Atividades teóricas e práticas:** são atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios;

b) **Atividades Complementares:** são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento de habilidades, conhecimentos e competências do Cadete, inclusive as adquiridas fora do ambiente escolar, e que estimulam a prática de estudos e atividades independentes e opcionais, transversais e de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho. O objetivo dessa atividade é enriquecer o currículo, possibilitando aos Cadetes o aprofundamento de suas atividades acadêmicas e contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades importantes para a sua formação profissional. São consideradas atividades de complementação curricular: atividades de pesquisa, extensão, exercícios de liderança, eventos científicos e culturais, cursos, práticas desportivas, viagens e outros.

c) **Estágio:** são atividades práticas, com o objetivo de colocar os Cadetes em contato com situações reais de trabalho, por meio do desenvolvimento de atividades relacionadas a sua área profissional, oportunizando a aplicação prática das teorias adquiridas durante o curso acadêmico, de modo a permitir maior assimilação das disciplinas curriculares e a antecipar, ainda, o desenvolvimento de atitudes e posturas profissionais. Por conseguinte, pretende-se que o Estágio se constitua em um conjunto de atividades alinhadas aos princípios gerais previstos no CFO e que norteiam o currículo do Curso.

d) **Estudo Não Supervisionado (Atividade Acadêmica):** Foi implementado ao Currículo com a finalidade de aprimorar a qualidade de estudo do Cadete. É o tempo de aula previsto na programação da Divisão de Ensino. Possui carga horária de dois tempos de aula por dia, destinado, exclusivamente, para atividades organizadas pelo Cadete, tendo autonomia de gerência de suas necessidades, para o desenvolvimento das habilidades voltadas a sua formação.

O Curso de Ciências Aeronáuticas tem por objetivo a formação teórica e prática da Atividade Aérea, de maneira a obter, como produto final, um Piloto Militar habilitado a desempenhar as diversas atividades inerentes ao Quadro de Oficiais Aviadores.

O curso de Ciências Aeronáuticas está estruturado da seguinte forma:

a) **Instrução de Voo Teórica:** são atividades teóricas desenvolvidas, sob supervisão da Subdivisão de Instrução de Aviação, em que são ministradas disciplinas ligadas à Instrução Aérea, tais como Conhecimentos Básicos em Aeronáutica, Teoria de Voo, Tráfego Aéreo, Sistemas de Comunicações,

Segurança de Voo, Navegação Aérea, Meteorologia, Medicina Aeroespacial e Inglês Técnico de Aviação. Todas as disciplinas são consideradas essenciais para execução da prática da atividade aérea.

b) **Aprontos:** atividade didática, na qual são detalhados os procedimentos e as técnicas padronizadas para a execução dos exercícios de cada fase da Instrução Aérea desenvolvida sob supervisão dos Esquadrões de Instrução Aérea. Os aprontos, têm por objetivo familiarizar os Cadetes com a operação das aeronaves em condições normais e de emergência e com a operacionalidade dos Esquadrões.

c) **Atividade Aérea:** conjunto das atividades didáticas e operacionais, relativas ao voo, destinadas à formação de pilotos militares na AFA. Composta por fases em que o objetivo é orientar o Cadete para adquirir habilidades, reflexos e comportamentos desejados na pilotagem. São atividades desenvolvidas sob a responsabilidade dos Esquadrões de Instrução Aérea e sob supervisão da Divisão de Operações Aéreas.

Nesse curso, o Cadete também contará com a Instrução Militar e Doutrina, que terá como finalidade a formação do combatente, envolvendo permanentes treinamentos, doutrinação e controle dos valores ético e moral exigidos para a vida militar. São atividades que desenvolvem a rusticidade, a prática das técnicas de combate terrestre, o autoconhecimento das capacidades individuais de suportar os rigores de um cenário de combate, como intempéries, tempos de repouso restritos, transporte de equipamentos individuais básicos e do armamento individual e coletivo e a doutrina de conduta em área de conflito.

A Instrução Militar e Doutrina está estruturada da seguinte forma:

a) **Instrução Militar e Doutrina:** conjunto das atividades militares desenvolvidas e supervisionadas pela Seção de Instrução Militar, englobando conteúdo que permita ao futuro Oficial compreender as áreas de atuação do combatente terrestre, além de capacitá-lo para compor a tropa de defesa da Organização Militar (OM) em que estiver, e de exercícios práticos que, em função das particularidades inerentes a um cenário de conflito, somado à necessidade de defesa terrestre, tanto para formação militar quanto para a condução de atividades operacionais, são essenciais para o aprimoramento das três áreas do desenvolvimento (cognitivo, psicomotor e afetivo). Nesse contexto, são desenvolvidos Exercícios de Campanha que simulam a realidade de emprego, com o objetivo de aperfeiçoar os atributos do campo afetivo e psicomotor, em complemento ao domínio cognitivo explorado nas aulas teóricas.

2.1 DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO

2.1.1 O CFOAV forma o Oficial de Carreira do Quadro de Oficiais Aviadores (QOAV), qualificando-o para o desempenho dos cargos e o exercício das funções inerentes aos postos iniciais desse Quadro.

2.1.2 O Cadete concluinte do CFOAV é declarado Aspirante a Oficial Aviador, por meio de Ato do Comandante da Aeronáutica.

2.1.3 O Curso de Formação de Oficiais Aviadores é um Curso de Ensino Superior, na modalidade Bacharelado, e confere a seus concluintes as seguintes Graduações: Bacharel em Ciências Aeronáuticas, com habilitação em Aviação Militar e Bacharel em Administração, com ênfase em Administração Pública.

3. PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA (PPOA) E PERFIL DO CADETE DO CFOAV

3.1 O PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA (PPOA)

Tem como objetivo ser um instrumento norteador para a definição das competências essenciais necessárias aos Oficiais da Aeronáutica, após a capacitação nos cursos e estágios de formação ou adaptação, bem como para os demais cursos de carreira, quando aplicável.

3.1.1 PPOA COMUM A TODOS OS QUADROS:

Ao concluir o Curso de Formação, Curso de Adaptação, Estágio de Adaptação ou Estágio de Instrução e Adaptação, o Oficial da Aeronáutica deverá ter desenvolvido as seguintes competências, comuns a todos os Quadros, estando capacitado a:

- a) cultivar os princípios éticos, os valores e deveres militares, pautando sua conduta por uma linha de correção de atitudes, tanto na vida civil, quanto na vida militar;
- b) cultivar a liderança, a responsabilidade, o patriotismo, o espírito de equipe e a melhoria contínua;
- c) adquirir e manter a higidez física e a estrutura corporal antropométrica compatível para o cumprimento das atividades e funções militares, no mínimo dentro dos parâmetros avaliados regularmente nos testes de aptidão e condicionamento físico;
- d) compreender a Doutrina Básica da FAB, bem como conhecer a evolução histórica do poder militar, com ênfase no poder aeroespacial;
- e) conhecer a legislação pertinente às suas atividades ou funções e aplicá-las dentro da estrutura do COMAER;
- f) conhecer os documentos e procedimentos aplicados à esfera administrativa de Polícia Judiciária Militar, quanto a: Inquérito Policial Militar (IPM), Auto de Prisão em Flagrante (APF), Sindicância e outros;
- g) conhecer a destinação constitucional das Forças Armadas e aplicar os fundamentos básicos do Direito nas áreas Constitucional, Administrativo, Penal Militar, Direitos Humanos e Direito Internacional dos Conflitos Armados (DICA);
- h) desempenhar as funções de Chefia, utilizando técnicas que garantam maior eficiência aos processos administrativos, condizentes com a legislação em vigor;
- i) expressar-se, oralmente e por escrito, na Língua Portuguesa, de modo correto, claro e conciso;
- j) identificar, interpretar, confeccionar e transmitir, dentro de sua área de atuação, as mensagens operacionais referentes ao setor de trabalho, de acordo com as normas vigentes;
- k) confeccionar documentos oficiais dentro dos padrões definidos em publicações do Governo Federal e do COMAER;
- l) empregar técnicas de combate individual e de sobrevivência em ambiente hostil, exceto para o QOCAPL;

- m) participar de treinamentos e de Operações Militares no Brasil e no exterior, podendo atuar em Operações de Paz e outras missões em apoio à política externa brasileira;
- n) utilizar, com eficácia, o armamento de uso individual disponibilizado pelo COMAER, exceto para o QOCAPL;
- o) executar ações de manutenção de nível orgânico, para a conservação do armamento individual, colocado à sua disposição pelo COMAER, exceto o QOCAPL;
- p) gerenciar, à luz dos princípios da Administração Pública, os recursos humanos, materiais e orçamentários, postos à sua disposição, de acordo com o nível de sua função;
- q) aplicar e promover a filosofia e as ações ligadas à política de prevenção de acidentes aeronáuticos do COMAER;
- r) compreender os conceitos básicos de Guerra Nuclear, Biológica e Química;
- s) aplicar os princípios básicos de Inteligência e Contra-Inteligência Militar;
- t) aplicar e promover as normas básicas de higiene e segurança do trabalho;
- u) ministrar instruções e palestras, empregando as técnicas de ensino e meios tecnológicos preconizados pelo COMAER;
- v) avaliar e emitir conceitos sobre os seus subordinados, de acordo com a legislação em vigor;
- w) identificar situações-problema, analisar alternativas, traçar planos de ação e implementar ou assessorar a sua chefia, de acordo com o seu nível funcional, assessorando no processo de decisão;
- x) empregar, em nível de usuário, os recursos da TI para a utilização de *softwares*, tais como: editores de texto, planilhas de cálculo, programas de apresentação, banco de dados e sistemas corporativos do COMAER;
- y) participar de Comissões nas esferas administrativa e operacional do COMAER;
- z) participar de representações em eventos civis e militares;
- aa) utilizar as técnicas básicas de comunicação social de acordo com as prescrições do CECOMSAER;
- bb) comandar grupamento ou fração de tropa em formaturas, manobras e exercícios militares;
- cc) conduzir o serviço de Oficial de Dia ou os serviços de escala que lhe competirem; e
- dd) cumprir e fazer cumprir, ao que lhe for pertinente, leis, decretos, medidas provisórias, avisos, portarias, regulamentos e demais normas em vigor.

3.1.2 PPOA ESPECÍFICO DO QOAV

Ao concluir o Curso de Formação de Oficiais Aviadores, o Aspirante a Oficial Aviador deverá possuir as competências compostas pelo PPOA específico do QOAV, estando

capacitado a desempenhar suas atribuições conforme as peculiaridades descritas nos itens a seguir:

- a) planejar e realizar missões aéreas, tanto para o tempo de paz, quanto àquelas voltadas para o combate, visando o emprego do componente militar do Poder Aeroespacial, de forma independente ou nas missões conjuntas;
- b) comunicar-se em voo com os diversos Órgãos de Controle do Espaço Aéreo, tanto em território nacional quanto em território estrangeiro;
- c) compreender os sistemas de comunicações, navegação e vigilância, bem como a operacionalidade das redes, sistemas e enlaces de telecomunicações utilizados em transmissões “D-Link (Data link)”, vigentes no COMAER;
- d) compreender os conceitos básicos de Guerra Eletrônica (GE), de acordo com o seu nível de atuação, apropriados para os planejamentos de missões operacionais;
- e) acompanhar a modernização do acervo da Força Aérea, de acordo com o seu desenvolvimento operacional;
- f) identificar os sintomas fisiológicos das anomalias decorrentes do voo e aplicar os procedimentos adequados a estas, recomendados pelo órgão responsável pelas normas afetas à medicina aeroespacial no COMAER;
- g) conhecer, de forma geral, o material de uso bélico empregado nas aeronaves do COMAER e estrangeiras, bem como, àqueles utilizados nos Sistemas de Defesa Antiaérea;
- h) empregar, com eficácia, as plataformas de armas destinadas à sua Unidade Aérea;
- i) entender e comunicar-se, oralmente e por escrito, no mínimo em nível intermediário, nos idiomas inglês e espanhol, com ênfase na fraseologia técnico-especializada, inerentes à sua área de atuação;
- j) assessorar, tecnicamente, as comissões de aquisição e recebimento de aeronaves e de materiais de uso aeronáutico, na elaboração de requisitos operacionais;
- k) conhecer, ainda em fase de formação, as unidades Operacionais da Força Aérea e suas respectivas missões e atribuições; e
- l) manusear e interpretar as publicações técnicas da Aeronáutica, referentes à área de aviação.

4. FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO

4.1 FINALIDADE DO CURSO

Formar Oficiais de Carreira do QOAV com a capacitação necessária para o desempenho das Atividades Técnico-Especializadas do Piloto Militar e das atividades militares, funcionais e administrativas inerentes ao seu Quadro e às Forças Armadas.

4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

Proporcionar ao Cadete Aviador conhecimentos e experiências de aprendizagem que o habilite a:

- a) desempenhar as atividades de caráter militar e de preparação física atribuídas a um Oficial Aviador da Aeronáutica;
- b) desempenhar os cargos e funções próprias dos postos iniciais da carreira, apoiado em um embasamento cultural compatível com uma formação de nível superior;
- c) agir, dentro e fora da vida militar, demonstrando orgulho e entusiasmo pela Força Aérea Brasileira;
- d) planejar e executar missões de voo, limitadas à pilotagem básica, nas aeronaves em que voarem durante o curso e, mediante capacitação, adaptação e preparo técnico-especializado para voar as demais aeronaves dos diversos esquadrões que compõem o Comando da Aeronáutica;
- e) desempenhar funções específicas do seu quadro, que exijam aplicação de conhecimentos e habilidades técnico-especializadas;
- f) aplicar os conhecimentos adquiridos através da Instrução Militar;
- g) cultivar as manifestações do valor militar, observando os preceitos da ética militar e o cumprimento dos deveres militares;
- h) desenvolver uma visão holística, raciocínio crítico e conhecimento para avaliar o contexto geral da organização, e assim, propor soluções adequadas ao desenvolvimento da mesma;
- i) desenvolver processos administrativos baseados em metodologias com fundamentação científica;
- j) promover o desenvolvimento das áreas da gestão pública, valorizando o ser humano, a ética e a cidadania como princípios norteadores de suas atividades;
- k) desenvolver uma visão holística, raciocínio crítico e conhecimento para avaliar o contexto geral da organização, e assim, propor soluções adequadas ao desenvolvimento da mesma;
- l) reconhecer os diferentes modelos organizacionais, no âmbito nacional e internacional, opinando com pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais, de modo a poder realizar as inter-relações com a realidade e com a particularidade da Força Aérea, segundo uma perspectiva histórica, contextualizada e inovadora do campo da Administração;
- m) ter a capacidade de negociação e flexibilidade para lidar com as rápidas mudanças no ambiente e nos processos, de modo a resolver problemas e desafios organizacionais;
- n) dominar o idioma nato e as suas regras gramaticais para se comunicar com

clareza e objetividade com o público interno e externo à OM;

o) desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com métodos quantitativos e qualitativos na análise de processos econômicos, sociais, políticos e administrativos;

p) expressar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e socioculturais, desenvolvendo expressão e comunicação adequadas aos processos de negociação e às comunicações interinstitucionais;

q) ter iniciativa, criatividade, determinação, abertura ao aprendizado permanente e às mudanças;

r) reconhecer, definir e analisar problemas de interesse público, relativos às organizações e políticas públicas; apresentar soluções para processos complexos, inclusive de forma preventiva;

s) desenvolver consciência quanto às implicações éticas do exercício profissional, em especial a compreensão do ethos republicano e democrático, indispensável à sua atuação; e

t) estar preparado para participar, em diferentes graus de complexidade, do processo de tomada de decisão e da formulação de políticas, programas, planos e projetos públicos e para desenvolver avaliações, análises e reflexões críticas sobre a área pública.

Considerando a atuação do futuro Oficial Aviador em todo o território nacional, o CFOAV deverá desenvolver, aperfeiçoar e avaliar os atributos militares, intelectuais e profissionais, além dos padrões éticos, morais, cívicos e sociais, visando a levar o Cadete a:

a) incorporar sentimentos de patriotismo, amor e dedicação à Força Aérea, entusiasmo pela Aeronáutica e pela Profissão Militar;

b) possuir a consciência da importância dos princípios basilares da Instituição, hierarquia, disciplina e do papel do Oficial Aviador na manutenção destes princípios e na condução dos seus subordinados, como Chefe e Líder;

c) incorporar e cultivar os princípios éticos consubstanciados nos valores e virtudes militares, pautando sua conduta por uma linha de correção de atitudes, tanto na vida civil como na vida militar;

d) adquirir a capacidade de Comando e os conhecimentos da legislação militar que o habilite a participar dos serviços de escalas, cerimonial militar e atividades afins, além das funcionais, usualmente atribuídas aos primeiros postos da carreira;

e) possuir um adequado preparo físico e a consciência da importância da sua manutenção para o cumprimento das funções inerentes à condição de militar, suas atribuições e responsabilidades constitucionais;

f) desenvolver competências, habilidades e atitudes que atendam às funções operativas da Força Aérea, dando-se ênfase ao gerenciamento das funções operacionais e estratégicas da Administração da Força Aérea Brasileira para o cumprimento de sua missão constitucional;

g) formar profissionais empreendedores com capacidade de promover o desenvolvimento da Aeronáutica em todas as áreas da Gestão Pública, valorizando o ser humano, a ética e a cidadania como princípios norteadores de suas atividades; e

h) proporcionar o desenvolvimento de uma visão holística, raciocínio crítico e conhecimento para avaliar o contexto geral da Administração, implementando soluções adequadas ao desenvolvimento da Instituição.

Considerando ainda que o presente Currículo visa adequar o CFOAV às exigências atuais e às futuras do Comando da Aeronáutica, das Forças Armadas e da Administração Pública Federal, serão empregados os recursos materiais e humanos da Academia da Força Aérea, das demais Organizações Militares e de Ensino do COMAER, das demais Forças Armadas e Auxiliares, nacionais e estrangeiras e as de Outras Instituições de Ensino Nacionais e Estrangeiras.

4.3 DURAÇÃO DO CURSO

4.3.1 O CFOAV terá uma duração de 4 (quatro) anos. O ano letivo regular, independente do ano civil, terá, no mínimo, 200 dias de trabalho acadêmico efetivo (LDB/Art.47). O CFOAV possui uma carga horária total de 9.340 (nove mil trezentos e quarenta) tempos. O CFOAV é realizado em período integral, em regime de internato, exigindo do Cadete dedicação exclusiva.

- a) O Curso de Administração, com ênfase em Administração Pública, possui uma carga horária de 3.248 (três mil duzentos e quarenta e oito) tempos;
- b) O Curso de Ciências Aeronáuticas, com ênfase em Aviação Militar, possui uma carga horária de 3.315 (três mil trezentos e quinze) tempos;
- c) A Instrução Militar e Doutrina possui uma carga horária de 2.306 (dois mil trezentos e seis) tempos; e
- d) As Atividades Administrativas possuem uma carga horária de 471 (quatrocentos e setenta e um) tempos.

5. MATRIZ CURRICULAR

5.1 EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

NÚCLEO BÁSICO		
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	CH	PRÉ-REQUISITOS
Administração Pública	64	Introdução à Administração
Comunicação Institucional	34	Introdução à Administração
Direito Geral	64	Não há
Filosofia	34	Não há
Gestão de Operações e Processos	64	Estatística e Probabilidade
Gestão de Pessoas	64	Introdução à Administração/ Psicologia
Gestão de Projetos	64	Não há
Introdução à Administração	64	Psicologia
Pesquisa Operacional	64	Estatística e Probabilidade/ Gestão de Operações e Processos/ Logística e Gestão de Suprimentos
Planejamento Estratégico	64	Introdução à Administração
Psicologia	34	Filosofia/ Língua Portuguesa
Sistemas de Informação	34	Tecnologias da Informação
Tecnologias da Informação	34	Não há
NÚCLEO ESPECÍFICO		
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	CH	PRÉ-REQUISITOS
Atividade de Inteligência da Aeronáutica	10	Não há
Atividades Complementares	200	Não há
Cálculo 1	64	Não há
Cálculo 2	64	Cálculo 1
Contabilidade e Orçamento	64	Não há
Custos	34	Contabilidade e Orçamento
Direito Aeronáutico	34	Direito Geral/ Direito Penal Militar
Direito Internacional dos Conflitos Armados	10	Direito Geral
Direito Penal Militar	34	Direito Geral
Economia	64	Cálculo 1 e Cálculo 2
Estatística e Probabilidade	64	Cálculo 2
Estudo não supervisionado (Atividade Acadêmica)	500	Não há
Gestão Financeira	34	Contabilidade e Orçamento

História Militar Mundial	64	Não há
Liderança: atributos e atribuições	250	Psicologia/ Língua Portuguesa/ Profissão Militar
Língua Inglesa 5	57	Língua Inglesa 4
Língua Inglesa 6	57	Língua Inglesa 5
Língua Inglesa 7	57	Língua Inglesa 6
Língua Inglesa 8	57	Língua Inglesa 7
Língua Portuguesa 1	34	Não há
Língua Portuguesa 2	34	Língua Portuguesa 1
Língua Portuguesa 3	34	Língua Portuguesa 1/ Língua Portuguesa 2
Língua Portuguesa 4	34	Língua Portuguesa 1/ Língua Portuguesa 2/ Língua Portuguesa 3
Logística e Gestão de Suprimentos	64	Estatística e Probabilidade
Metodologia Científica 1	34	Não há
Metodologia Científica 2	30	Não há
Mobilização Militar	10	Não há
Orientação de Pesquisa	30	Metodologia Científica 1
Poder Aeroespacial e IVR	34	Não há
Química Aplicada	34	Não há
Relações Internacionais	64	História Militar Mundial
Trabalho de Conclusão de Curso 1	60	Metodologia Científica 1
Trabalho de Conclusão de Curso 2	60	Metodologia Científica 1
DISCIPLINAS ELETIVAS OBRIGATÓRIAS		
GRUPO 1 (Alocação condicionada ao teste de proficiência em inglês)		
Opção 1 - Língua Espanhola 1, 2, 3 e 4	228	Língua Espanhola 1, 2 e 3
Opção 2 - Língua Inglesa 1, 2, 3 e 4	228	Língua Inglesa 1, 2 e 3
GRUPO 2		
Opção 1 - Introdução à Robótica	64	Não há
Opção 2 - História Militar Brasileira	64	Não há
CARGA HORÁRIA TOTAL:	3.248	
DISCIPLINA ELETIVA OPCIONAL		
Construção de Filosofia de Liderança	30	Liderança 1 e 2

5.2 EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS

NÚCLEO BÁSICO		
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	CH	PRÉ-REQUISITOS
Administração Pública	64	Introdução à Administração
Comunicação Institucional	34	Introdução à Administração
Direito Geral	64	Não há
Filosofia	34	Não há
Gestão de Operações e Processos	64	Estatística e Probabilidade
Gestão de Pessoas	64	Introdução à Administração/ Psicologia
Gestão de Projetos	64	Não há
Introdução à Administração	64	Psicologia
Pesquisa Operacional	64	Estatística e Probabilidade/ Gestão de Operações e Processos/ Logística e Gestão de Suprimentos
Planejamento Estratégico	64	Introdução à Administração
Psicologia	34	Filosofia/ Língua Portuguesa
Sistemas de Informação	34	Tecnologias da Informação
Tecnologias da Informação	34	Não há
NÚCLEO ESPECÍFICO		
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	CH	PRÉ-REQUISITOS
Apronto de Formatura	07	Apronto de manobras e acrobacias
Apronto de Manobras e Acrobacias	07	Não há
Apronto de Navegação	07	Apronto de voo noturno/ Apronto de voo por instrumentos
Apronto de Pré-Solo – Instrução Básica	09	Não há
Apronto de Pré-Solo – Instrução Primária	14	Não há
Apronto de Voo Noturno	06	Não há
Apronto de Voo por Instrumentos	07	Não há
Atividades Complementares	200	Não há
Estudo não supervisionado (Atividade Acadêmica)	300	Não há
Guerra Eletrônica	34	Não há
Inglês Técnico Aviação	34	Não há
Instrução em Treinador Virtual – Instrução Primária	12	Teoria de Voo e Apronto de Pré-solo – Instrução Primária.
Instrução de Voo- Instrução Básica	800	Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Básica/ Apronto de Pré-solo –

		Instrução Básica / Apronto de Manobras e Acrobacias – Instrução Básica / Apronto de Formatura – Instrução Básica / Apronto de Voo Noturno – Instrução Básica / Apronto de Voo por Instrumentos – Instrução Básica / Apronto de Navegação – Instrução Básica / Instrução de Simulador de Voo
Instrução de Voo- Instrução Primária	400	Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Primária / Apronto de Pré-Solo
Instrução no Simulador de Voo – Instrução Básica	40	Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Primária/ Apronto de Pré-Solo – Instrução Básica
Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Básica	44	Não há
Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Primária	34	Não há
Mecânica Geral	64	Cálculo 2
Medicina Aeroespacial	64	Não há
Meteorologia	64	Não há
Motores Aeronáuticos	34	Não há
Navegação Aérea 1	84	Não há
Navegação Aérea 2	44	Navegação aérea 1
Segurança de Voo	64	Não há
Sistemas de Comunicação	34	Cálculo 1 e Cálculo 2
Teoria de Voo 1	64	Não há
Teoria de Voo 2	64	Teoria de Voo 1
Tráfego Aéreo 1	64	Não há
Tráfego Aéreo 2	34	Tráfego Aéreo 1
CARGA HORÁRIA TOTAL:		3.315

5.3 EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA

5.3.1 Segue abaixo as atividades militares que são inerentes para a formação do Cadete:

DISCIPLINAS	CH	PRÉ-REQUISITOS
Armamento, munição e tiro 1	50	Não há
Armamento, munição e tiro 2	10	Armamento, munição e tiro 1
Armamento, munição e tiro 3	20	Armamento, munição e tiro 2
Armamento, munição e tiro 4	20	Armamento, munição e tiro 3
Atividade de Campanha 1	80	Não há
Atividade de Campanha 2	50	Atividade de Campanha 1/ Armamento, munição e tiro 3
Conduta Militar e Civil	10	Não há
Doutrina Militar	10	Não há
Estágio de Adaptação Militar (EAM)	260	Matrícula no CFOAV/CFOINT/CFOINF
Instrução de Salto de Emergência	50	Não há
Instrução de Sobrevivência na Selva	70	Atividade de Campanha 1/Armamento, munição e tiro 3
Instrução de Sobrevivência no Mar	60	Não há
Legislação Militar 1	24	Não há
Legislação Militar 2	24	Legislação Militar 1
Legislação Militar 3	24	Não há
Liderança 1	20	Psicologia/ Língua Portuguesa / Profissão Militar
Liderança 2	10	Liderança 1
Ordem Unida 1	20	Não há
Ordem Unida 2	20	Ordem Unida 1
Ordem Unida 3	20	Ordem Unida 2
Ordem Unida 4	20	Ordem Unida 3
Primeiros Socorros	14	Não há
Profissão Militar	10	Não há
Treinamento Físico 1	320	EAM/ TACF Diagnóstico
Treinamento Físico 2	370	TF1/ TACF Diagnóstico
Treinamento Físico 3	420	TF2/ TACF Diagnóstico
Treinamento Físico 4	300	TF3/ TACF Diagnóstico
CARGA HORÁRIA TOTAL:		2.306

5.4 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CARGA HORÁRIA
À DISPOSIÇÃO DO CMT CCAER	60
À DISPOSIÇÃO DO CMT ESQUADRÃO	80
ASPIRANTADO	40
AULA INAUGURAL	24
BRIEFING DA AVALIAÇÃO	02
CEM DIAS	10
ESPADIM	40
INSPEÇÃO DE SAÚDE	40
SIMPÓSIO DAS AVIAÇÕES	05
TREINAMENTO – ESPADIM/ASPIRANTADO	170
CARGA HORÁRIA TOTAL	471

5.5 DISTRIBUIÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

EIXO TEMÁTICO	CARGA HORÁRIA
Administração Pública	3.248
Ciências Aeronáuticas	3.315
Instrução Militar e Doutrina	2.306
Atividades Administrativas	471

5.6 DESDOBRAMENTO DA MATRIZ CURRICULAR EM GRADES SEMESTRAIS

EIXO	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Língua Portuguesa 1	34	Língua Portuguesa 2	34
	Língua Inglesa 1/ Espanhola 1	57	Língua Inglesa 2/ Espanhola 2	57
	SUBTOTAL	91	SUBTOTAL	91
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Teoria de Voo 1	64	Instrução de Voo Primária	400
	Segurança de Voo	64	Navegação Aérea 1	84
	Tráfego Aéreo 1	64	Instrução em Treinador Virtual – Instrução Primária	12
	Apronto Pré-Solo	14		
	Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Primária	34		
	SUBTOTAL	240	SUBTOTAL	496
INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	EAM	260	Ordem Unida 1	10
	Primeiros Socorros	14	Treinamento Físico 1	160

	Armamento, Munição e Tiro 1	50	Conduta Militar e Civil	2
	Instrução de Salto de Emergência	50	Profissão Militar	1
	Ordem Unida 1	10	Doutrina Militar	1
	Treinamento Físico 1	160		
	Conduta Militar e Civil	2		
	Profissão Militar	2		
	Doutrina Militar	2		
	SUBTOTAL	550	SUBTOTAL	174
	TOTAL	881	TOTAL	761
TOTAL	1.642			

EIXO	SEMESTRE 3		SEMESTRE 4	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Língua Inglesa 3/ Espanhola 3	57	Língua Inglesa 4/ Espanhola 4	57
	Língua Portuguesa 3	34	Língua Portuguesa 4	34
	Filosofia	34	Química Aplicada	34
	Psicologia	34	Direito Geral	64
	Tecnologias da Informação	34	Comunicação Institucional	34
	História Militar Mundial	64	Cálculo 2	64
	Introdução à Administração	64	Contabilidade e Orçamento	64
	Administração Pública	64	Optativa – Grupo 2	64
	Gestão de Pessoas	64		
	Cálculo 1	64		
	SUBTOTAL	513	SUBTOTAL	415
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Motores Aeronáuticos	34	Guerra Eletrônica	34
			Sistemas de Comunicação	34
	SUBTOTAL	34	SUBTOTAL	68
INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	Atividade de Campanha 1	80	Ordem Unida 2	10
	Ordem Unida 2	10	Treinamento Físico 2	185
	Treinamento Físico 2	185	Conduta Militar e Civil	4
	Conduta Militar e Civil	2	Profissão Militar	1
	Profissão Militar	2	Legislação Militar 1	24

	Doutrina Militar	2	Armamento, Munição e Tiro 2	10
			Instrução de Sobrevivência no Mar	60
	SUBTOTAL	281	SUBTOTAL	294
	TOTAL	828	TOTAL	777
TOTAL	1.605			

EIXO	SEMESTRE 5		SEMESTRE 6	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Língua Inglesa 5	57	Língua Inglesa 6	57
	Logística e Gestão de Suprimentos	64	Metodologia Científica 1	34
	Estatística e Probabilidade	64	Gestão de Projetos	64
	Gestão de Operações e Processos	64	Custos	34
	Direito Penal Militar	34	Pesquisa Operacional	64
	Gestão Financeira	34	Direito Aeronáutico	34
	Economia	64	Sistemas de Informação	34
	Direito Internacional dos Conflitos Armados	10		
	SUBTOTAL	391	SUBTOTAL	321
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Mecânica Geral	64	Teoria de Voo 2	64
			Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Básica	44
			Medicina Aeroespacial	64
	SUBTOTAL	64	SUBTOTAL	172
INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	Armamento, Munição e Tiro 3	20	Ordem Unida 3	10
	Ordem Unida 3	10	Treinamento Físico 3	210
	Treinamento Físico 3	210	Conduta Militar e Civil	1
	Conduta Militar e Civil	1	Doutrina Militar	3
	Profissão Militar	2	Legislação Militar 2	24
	Doutrina Militar	5	Atividade de Campanha 2	50
	Liderança 1	9	Liderança 1	8
	SUBTOTAL	257	SUBTOTAL	306

	TOTAL	712	TOTAL	799
TOTAL	1.511			

EIXO	SEMESTRE 7		SEMESTRE 8	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Língua Inglesa 7	57	Língua Inglesa 8	57
	Metodologia Científica 2	30	Orientação de Pesquisa	30
	Trabalho de Conclusão de Curso 1	60	Trabalho de Conclusão de Curso 2	60
	Poder Aeroespacial e IVR	34	Planejamento Estratégico	64
			Relações Internacionais	64
			Eletiva Opcional	30
	SUBTOTAL	181	SUBTOTAL	305
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Apronto de Formatura	7	Instrução de Voo – Instrução Básica	330
	Apronto de Manobras e Acrobacias	7	Inglês Técnico Aviação	34
	Apronto Pré-Solo	9	Meteorologia	64
	Apronto de Navegação	7		
	Apronto de Voo Noturno	6		
	Apronto de Voo por Instrumento	7		
	Instrução no Simulador de Voo	40		
	Instrução de Voo – Instrução Básica	470		
	Navegação Aérea 2	44		
	Tráfego Aéreo 2	34		
	SUBTOTAL	631	SUBTOTAL	428
INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	Instrução de Sobrevivência na Selva	70	Armamento, Munição e Tiro 4	20
	Ordem Unida 4	10	Ordem Unida 4	10
	Treinamento Físico 4	150	Treinamento Físico 4	150
	Doutrina Militar	1	Profissão Militar	2
	Conduta Militar e Civil	3	Doutrina Militar	2
	Profissão Militar	4	Legislação Militar 3	24
	Liderança 2	7	Liderança 2	6
	SUBTOTAL	245	SUBTOTAL	214
	TOTAL	1.057	TOTAL	947
TOTAL	2.004			

5.7 DESDOBRAMENTO DA MATRIZ CURRICULAR

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA			
CH INSTRUÇÃO: 60		CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as principais características da Administração Pública (Cp); b) demonstrar que a Administração Pública representa uma estrutura organizacional e ao mesmo tempo um arcabouço legal sendo influenciada por diversas disciplinas (Economia, Administração, Direito, Ciência Política e Filosofia) no seu desenvolvimento (Ap); c) analisar a organização, a estrutura, o histórico e as práticas recentes de gestão do estado brasileiro (An); d) identificar os modelos e funções do Estado, Governo e Administração Pública (Cn); e) compreender a relação entre Economia e Administração Pública (Cn); f) interpretar o sistema de controle da Administração Pública e o papel das agências reguladoras (Cp); e g) discutir os desafios e perspectivas da Administração Pública (Av).			
EMENTA: 1) Fundamentos de Ciência Política, Governo e Administração Pública. 2) Governabilidade, governança e <i>accountability</i> na Administração Pública. 3) Mudanças no Estado e na Administração Pública. 4) Modelos de Estado, Governo e Administração Pública. 5) Economia, Administração Pública e Agências Reguladoras. 6) Controle da Administração Pública no Brasil. 7) Desafios e Perspectivas da Administração Pública.			
PRÉ-REQUISITOS: Introdução à Administração.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ATIVIDADE DE INTELIGÊNCIA DA AERONÁUTICA			
CH INSTRUÇÃO: 10		CH AVALIAÇÃO: 00	
CH TOTAL: 10			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as noções básicas da Doutrina de Inteligência no âmbito do Comando da Aeronáutica (COMAER) (Cn); b) descrever os aspectos fundamentais da Atividade de Inteligência no âmbito do COMAER (Cn); c) listar as legislações relacionadas com a atividade cibernética no Brasil (Cn); d) identificar a finalidade, a estrutura e as atribuições do Sistema de Inteligência da Aeronáutica (SINTAER) (Cn); e) definir medidas preventivas na segurança das Organizações Militares (Cn); f) conceituar as medidas de segurança em cada área de atuação (Cn); g) indicar a importância da conduta individual para o sucesso da Segurança Orgânica nas Organizações Militares (Cn); h) enumerar algumas medidas de proteção no Espaço Cibernético (Cn); i) descrever os cuidados necessários no uso de Redes Sociais (Cn); j) citar alguns eventos onde o conhecimento cibernético teve importância no Mundo e no COMAER (Cn); k) enunciar definições e os segmentos da Atividade de Contra Inteligência (Cn); l) identificar ameaças ao cumprimento da missão do COMAER (Cp); m) valorizar as Ações de Contra Inteligência no âmbito do COMAER (Va); e n) valorizar o Plano de Segurança Orgânica (PSO) (Va). EMENTA: 1) Doutrina de Inteligência da Aeronáutica 1: Atividade de Inteligência. 2) Doutrina de Inteligência da Aeronáutica 2: Sistema de Inteligência da Aeronáutica. 3) Introdução à Contra Inteligência: Atividade de Inteligência 1 e Atividade de Inteligência 2. 4) Medidas de Segurança Orgânica: Áreas e Instalações, Pessoal, Documentação e Material, Meios de Tecnologias da Informação. 5) Inteligência Cibernética: Doutrina Cibernética e Conduta no Espaço Cibernético. PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: CÁLCULO 1		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) apresentar os conceitos do Cálculo Diferencial visando uma disponibilização de técnicas e de conhecimentos da matemática básica do Ensino Superior (Cn); e b) favorecer o estudo do comportamento de funções reais utilizadas em disciplinas subsequentes que necessitem da compreensão de fenômenos naturais, teorias econômicas ou otimização de recursos (Ap). EMENTA: 1) Técnicas de Limites e Definição da Continuidade de uma Função Real; 2) Derivada: Regras de Derivação e Propriedades; 3) Aplicações do Cálculo Diferencial: Intervalos de Crescimento e Decrescimento; Máximos e Mínimos; Intervalos de Concavidades; Pontos de Inflexão e Teste da Derivada Segunda. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: CÁLCULO 2		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) apresentar conceitos do Cálculo de Integrais visando a disponibilização de técnicas para a resolução de problemas geométricos que envolvem áreas e volumes (Cn); e b) permitir a modelagem matemática através do estudo das taxas de variações ou das equações diferenciais ordinárias empregadas em disciplinas subsequentes, que necessitam da compreensão de fenômenos naturais, teorias econômicas ou de otimização de recursos (Ap). EMENTA: 1) Integral Indefinida: Função Primitiva e Integrais Imediatas; 2) Processos Elementares: Métodos de Integração; 3) Integral Definida: Conceito Analítico e o Teorema Fundamental do Cálculo; 4) Aplicações: Cálculo de Áreas e Volumes; 5) Noções Básicas de Equações Diferenciais Ordinárias: Equações Separáveis e Equações Lineares Completa. PRÉ-REQUISITOS: Cálculo 1.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL			
CH INSTRUÇÃO: 30		CH AVALIAÇÃO: 04	
CH TOTAL: 34			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) apresentar as etapas e os elementos do processo de comunicação (Ap); b) compreender a comunicação interna e a comunicação externa da Instituição (Cp); c) conhecer as ferramentas mais utilizadas na comunicação externa (Cn); d) apresentar a usabilidade das ferramentas de Propaganda Institucional e Relações Públicas para a FAB (Ap); e) compreender as Mídias Sociais como estratégia de comunicação da Instituição (Cp); e f) apresentar elementos formadores da imagem organizacional da FAB a partir da comunicação estratégica (Cn).			
EMENTA: 1) Processo de Comunicação: etapas do processo de comunicação; elementos do processo de comunicação. 2) Comunicação Interna e Comunicação Externa: vertente estratégica. 3) Comunicação Integrada: Relações públicas; Propaganda Institucional. 4) Mídias Sociais: Conceitos; aplicações; estratégia. 5) Imagem Organizacional: conceitos da imagem organizacional; importância e formação da imagem; ferramentas de mensuração.			
PRÉ-REQUISITOS: Introdução à Administração.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: CONSTRUÇÃO DE FILOSOFIA DE LIDERANÇA		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 30
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) aplicar os princípios básicos de liderança para analisar cenários complexos, dinâmicos e ambíguos e identificar as habilidades, ações e comandos necessários para a resolução dessas situações (AP); e b) compreender como sintetizar a experiência pessoal, o treinamento formal e o autoconhecimento para desenvolver uma filosofia pessoal de liderança (Cp). EMENTA: 1) Revisão dos principais modelos de liderança; particularidades da liderança na profissão militar. 2) Os princípios da Liderança Ética. 3) A influência da habilidade de comunicação na obtenção da visão, dos objetivos e no sucesso da missão. 4) Análise de cenários de emprego de liderança. 5) Entendendo a si mesmo para liderar eficazmente. 6) A construção de uma filosofia de liderança. PRÉ-REQUISITOS: Liderança 1 e 2.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO	
DISCIPLINA: CONTABILIDADE E ORÇAMENTO		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) promover a compreensão de conceitos básicos de contabilidade, com maior foco e profundidade para os aspectos relacionados à Contabilidade Pública (Cn); b) possibilitar a interpretação e a correta gestão dos procedimentos relacionados à Administração Pública (Cn); e c) destacar o impacto no processo de planejamento e orçamento a ser estudado em disciplina subsequente (Cn). EMENTA: 1) Introdução à Contabilidade; 2) Demonstrações financeiras básicas; 3) Contabilidade Pública; 4) Introdução ao orçamento público; 5) Prática de elaboração de orçamento público; 6) Normas de contabilidade aplicadas ao setor público. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: CUSTOS			
CH INSTRUÇÃO: 30		CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os conceitos de contabilidade de custos, com maior foco e profundidade para os aspectos relacionados à Contabilidade Pública (Cn); e b) interpretar a correta gestão dos procedimentos relacionados à Administração Pública para a tomada de decisões e controle (Cp).			
EMENTA: 1) Fundamentos da contabilidade de custos: terminologias e conceitos de custos, classificação de custos. 2) Custos na Administração Pública: métodos de custeio aplicados à gestão pública, Sistema de Informação de Custos no Setor Público (SIC), decisões baseadas em custos. 3) Sistemas de custos no COMAER: Estrutura e funcionamento do Sistema de Informações de Custos no COMAER.			
PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade e Orçamento.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: DIREITO AERONÁUTICO		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) conhecer os aspectos fundamentais do Direito Aeroespacial inerente ao exercício das funções básicas de piloto e de Oficial Aviador (Cn). EMENTA: 1) Evolução e Conceituações do Direito Aeronáutico: perspectivas históricas; organismos nacionais e internacionais pertinentes aos assuntos aeroespaciais; principais convenções de Direito Público Aeronáutico; principais Convenções de Direito Privado Aeronáutico; organização de aviação civil internacional. 2) Código Brasileiro de Aeronáutica: espaço aéreo; infraestrutura aeronáutica; aeronaves; tripulação. 3) Sistema de investigação de acidentes aeronáuticos: a responsabilização civil, penal e administrativa dos agentes e das entidades suscetíveis de culpabilização por acidentes aeronáuticos. 4) Introdução ao Sistema de Defesa Aeroespacial Brasileiro: definições Controle do Espaço Aéreo e o que é Defesa Aérea; Controle Integrado com a Defesa Aérea no Brasil; SISDABRA; estrutura do Comando de Operações Aéreas (COMAE) e a Lei do Tiro de Detenção. PRÉ REQUISITO: Direito Geral e Direito Penal Militar.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: DIREITO GERAL		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) analisar os conceitos, as formas e as regras de Organização do Estado Constitucional Brasileiro, utilizando como referência principal a Constituição Federal de 1988 (An); b) explicar os conhecimentos gerais sobre Direito Constitucional e Administrativo, de modo que haja a percepção dos principais princípios, direitos e deveres que impactam no cotidiano da gestão pública, com reflexos diretos para os gestores públicos (Cp); c) comentar as bases de atuação do Estado e perceber que será um agente público dotado da capacidade de compreender as principais leis que regem a administração pública (Cn); e d) debater a gestão dos meios da Força Aérea de acordo com a área em que atua, e conhecer as questões relativas ao cenário das Relações Internacionais a partir do conhecimento da legislação básica de Direito Constitucional e Administrativo em vigor (An). EMENTA: 1) Noções Introdutórias do Direito: Princípios Gerais e Classificações do Direito; Fontes do Direito e a Lei como fonte principal. 2) Teoria Geral do Estado: Noção de Estado e de Nação e Estado; Elementos Constitutivos do Estado; Estado como Pessoa Jurídica e Soberania do Estado; Formas de Estado; Formas de Governo; Sistemas de Governo e Democracia. 3) Direito Constitucional: Organização do Estado; Teoria Geral da Separação dos Poderes; Estrutura e Características da Constituição Federal; O Sistema de Reconhecimento da Nacionalidade Brasileira; Funções Essenciais à Justiça; Defesa do Estado e das Instituições Democráticas; Princípios Fundamentais; Direitos e Garantias Fundamentais. 4) Direito Administrativo: Princípios constitucionais do direito administrativo; Poderes e Deveres da Administração; Atos administrativos; Responsabilização das entidades e agentes públicos. PRÉ-REQUISITO: Não há		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) incentivar o raciocínio crítico para análise de resultados estatísticos em forma gráfica ou numérica (Cp); b) utilizar planilhas eletrônicas para o cálculo das principais medidas estatísticas (Ap); c) fornecer técnicas básicas para o auxílio na tomada de decisões baseadas em conceitos estatísticos e de probabilidade (Cn); d) introduzir a importância conceitual das distribuições normais nos processos de aproximação das distribuições Binomial e Poisson (Cn); e) analisar as aplicações dos modelos <i>t</i> de Student e Normal em problemas diversos (An); f) ilustrar a tomada de decisões baseadas nas distribuições discretas e contínuas (Ap); e g) fornecer aplicações diversas do Teorema Central do Limite (Ap).		
EMENTA: 1) Introdução à Estatística; 2) Análise Exploratória de Dados; 3) Probabilidade: axiomas e teoremas de abordagem frequentista; 4) Distribuições Discretas: Binomial e Poisson; 5) Distribuições Contínuas: Exponencial, Normal e <i>t</i> de Student; 6) Teorema Central do Limite.		
PRÉ-REQUISITOS: Cálculo 2.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: FILOSOFIA		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar a importância da reflexão ética para as Forças Armadas (Cn); b) mostrar utilizando casos reais e hipotéticos a importância de cada decisão que implique aspectos éticos (Ap); c) analisar os direitos e deveres do militar à luz da ética presente no Estatuto dos Militares (An); d) relacionar os conceitos éticos e os valores morais com a profissão militar (Ap); e e) demonstrar raciocínio crítico frente aos dilemas morais impostos pela guerra (Ap).		
EMENTA: 1) Platão: conceito de justiça, coerção e comportamento moral, lei como sinônimo de justiça; 2) Aristóteles: conceito de virtude, virtudes morais, ética teleológica e eudaimonia; 3) Estatuto dos Militares: ética aplicada às Forças Armadas, importância dos valores militares, análise do programa de formação de valores; 4) Forças Armadas: poder, legitimidade e violência; 5) Guerra: política e conflitos armados, limites da guerra, guerra justa e injusta.		
PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: ENGENHARIA	
DISCIPLINA: GESTÃO DE PROJETOS		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever as fases e características de um projeto (Cp); b) resumir as atividades de inicialização de um projeto (Cp); c) identificar técnicas de planejamento, execução e controle de projetos (Cn); e) descrever o processo de gerenciamento de riscos em projetos (Cp); f) resumir o papel dos indivíduos na estrutura de um projeto (Cp); e g) interpretar mecanismos de comunicação empregados na gestão de projetos (Cp).		
EMENTA: 1) Conceitos e Inicialização de Projetos: Características de um Projeto; Processo de Gestão de Projetos; Inicialização de Projetos. 2) Técnicas de Planejamento, Execução e Controle: Escopo e Estrutura de Projetos; Programação e Controle; Utilização de Recursos. 3) Gerenciamento de Riscos: Identificação e Avaliação de Riscos; Monitoramento de Riscos. 4) O Fator Humano na Gestão de Projetos: O Gerente do Projeto; A Equipe do Projeto; Problemas Inerentes ao Projeto. 5) Mecanismos de Comunicação: Comunicação na Equipe; Comunicação Externa; Manutenção da Comunicação.		
PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: GESTÃO DE OPERAÇÕES E PROCESSOS		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) examinar as operações e os processos existentes da Força Aérea (An); b) investigar o papel estratégico e os objetivos das operações da Força Aérea (An); c) examinar as operações e processos de forma a atingir os objetivos da Força Aérea (An); d) formular os objetivos de desempenho para as operações identificadas (Si); e) descrever os conceitos básicos de Gestão da Qualidade (Cp); f) aplicar conceitos e técnicas de melhoria da qualidade nas operações e processos da Força Aérea (Ap); e g) empregar os conceitos e as técnicas de Gestão por Processos (Ap).		
EMENTA: 1) Introdução sobre a função produção nas organizações: operações na FAB, tipos de hierarquia, proteção e dimensões das operações; 2) Papel estratégico e objetivo da função produção: o papel da função de operações, objetivos de desempenho, estratégia e hierarquia de operações, decisões estratégicas de operações; 3) Projeto de operações e processos na FAB: projeto de operações, efeito volume-variedade no projeto de operações, passos para a elaboração do projeto de operações e processos, tecnologia de processos; 4) Planejamento e controle da qualidade no âmbito da FAB: evolução do conceito de qualidade, custos de qualidade, detecção e prevenção de falhas; 5) Gestão por processos: bases conceituais e conceitos básicos, modelagem de processos, análise e gerenciamento de desempenho dos processos, transformação dos processos.		
PRÉ-REQUISITOS: Estatística e Probabilidade.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: GESTÃO DE PESSOAS			
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04		CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) explicar a interação entre pessoas e organizações (Cp); b) explicar a relação do planejamento estratégico da Gestão de Pessoas e a missão da organização (Cp); c) demonstrar a importância do mapeamento e avaliação de competências do efetivo (Cn); d) identificar as diversas fases do treinamento de pessoal (Cn); e) aplicar técnicas de Andragogia nos processos de ensino-aprendizagem de adultos (Ap); f) explicar a importância da Avaliação de Desempenho para a melhoria dos processos e das pessoas de uma organização (Cp); g) demonstrar a importância e os intervenientes na liderança situacional (Cn); e h) demonstrar capacidades analítica, crítica e criativa no exercício da liderança e da gestão de organizações militares em tempos de paz (Cn).			
EMENTA: 1) As pessoas e as Organizações: as Organizações: ênfase no COMAER; as Pessoas no contexto das Organizações; a Gestão de Pessoas no Comando da Aeronáutica. 2) Abordagem Estratégica da Gestão de Pessoas: missão, visão, valores e objetivos organizacionais; Planejamento Estratégico da Gestão de Pessoas. 3) Gestão de Pessoas por Competências: conceitos básicos; Mapeamento e avaliação de competências; Competências exigidas do gestor de pessoas em uma instituição militar. 4) Treinamento e desenvolvimento de pessoas: o Treinamento como um processo; Elaboração de projetos de treinamento; Andragogia: ferramentas para o ensino-aprendizagem de adultos. 5) Avaliação de Desempenho: modalidades e métodos; a importância <i>do feedback</i> ; novas ferramentas de orientação de pessoas: <i>coaching</i> e <i>mentoring</i> ; Avaliação de Desempenho no COMAER. 6) Liderando a equipe de trabalho: eficácia do líder: liderança situacional; a Inteligência Emocional; a Resiliência; o relacionamento inter e intrapessoal; Proatividade, Criatividade e Flexibilidade; a gestão de conflitos.			
PRÉ-REQUISITOS: Introdução à Administração e Psicologia.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: ENGENHARIA	
DISCIPLINA: GESTÃO DE PROJETOS		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever as fases e características de um projeto (Cp); b) resumir as atividades de inicialização de um projeto (Cp); c) identificar técnicas de planejamento, execução e controle de projetos (Cn); e) descrever o processo de gerenciamento de riscos em projetos (Cp); f) resumir o papel dos indivíduos na estrutura de um projeto (Cp); e g) interpretar mecanismos de comunicação empregados na gestão de projetos (Cp).		
EMENTA: 1) Conceitos e Inicialização de Projetos: Características de um Projeto; Processo de Gestão de Projetos; Inicialização de Projetos. 2) Técnicas de Planejamento, Execução e Controle: Escopo e Estrutura de Projetos; Programação e Controle; Utilização de Recursos. 3) Gerenciamento de Riscos: Identificação e Avaliação de Riscos; Monitoramento de Riscos. 4) O Fator Humano na Gestão de Projetos: O Gerente do Projeto; A Equipe do Projeto; Problemas Inerentes ao Projeto. 5) Mecanismos de Comunicação: Comunicação na Equipe; Comunicação Externa; Manutenção da Comunicação.		
PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO	
DISCIPLINA: GESTÃO FINANCEIRA		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os princípios fundamentais na aplicação de recursos em projetos de investimentos (Cn); b) identificar o processo de avaliação e seleção de projetos de investimentos (Cp); c) demonstrar os principais métodos de análise de investimentos (Ap); e d) analisar e selecionar projetos de investimentos com restrição de capital (An). EMENTA: 1) Princípios fundamentais de aplicação de capital; 2) Matemática Financeira: pagamentos simples, múltiplos, séries uniformes e não uniformes, sistemas de amortização; 3) Estimativa de Fluxo de Caixa Futuro: análise de fluxo de caixa descontado; 4) Métodos de Análise de Investimento: Payback, Valor Presente Líquido, Taxa Interna de Retorno; 5) Seleção de projetos com Restrição de Capital. PRÉ-REQUISITOS: Contabilidade e Orçamento.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: HISTÓRIA MILITAR BRASILEIRA		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) compreender e analisar o processo de formação da nação brasileira e a gênese de suas Forças Armadas (Cp); b) fornecer ao futuro oficial, com base nas lições da história a preparação para enfrentar seus futuros encargos de ordem social, estratégica, tática e logística (Ap); c) analisar a evolução da sociedade e da nação brasileira à luz da História Militar (An); d) valorizar a identidade militar e aeronáutica partir da trajetória histórica das Forças Armadas e de seus personagens (Av); e e) interpretar o papel dos militares na organização social e política do Brasil (Ap). EMENTA: 1) Fundamentos Teóricos e Metodológicos para o estudo na História Militar no Brasil. 2) Formação do Estado brasileiro. 3) Constituição das Forças Armadas brasileiras. 4) História da Força Aérea Brasileira: A formação do Pensamento Aeronáutico Brasileiro; Evolução das Aviações Militares no Brasil e a Criação do Ministério da Aeronáutica; Participação do Brasil e da FAB na II Guerra Mundial; 5) Os militares na Política: Do final da Guerra do Paraguai à Proclamação da República; Participações e Papel dos Militares na Política durante o Período Republicano: o movimento Tenentista; 6) O período republicano: da República Velha às Conjunturas Sociais, Políticas e Econômicas da Contemporaneidade. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: HISTÓRIA MILITAR MUNDIAL			
CH INSTRUÇÃO: 60		CH AVALIAÇÃO: 04	
		CH TOTAL: 64	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar nos principais conflitos bélicos mundiais os aspectos táticos, estratégicos, tecnológicos e organizacionais do emprego militar na Antiguidade até os dias atuais (Cn); b) compreender o fenômeno da guerra a partir de suas teorias, as diversas modalidades de conflitos, a evolução da tecnologia militar e suas consequências para a arte da guerra (Cn); c) interpretar o desenvolvimento do pensamento militar e aeronáutico, destacando a relevância do emprego do poder aéreo, da logística e das tropas terrestres (Cp); e d) fornecer ao futuro oficial, com base nas lições da história e dos líderes militares, condições fundamentais para o emprego militar do poder aéreo e, assim, estar capacitado a enfrentar futuros encargos de ordem estratégica, tática e logística (Ap).			
EMENTA: 1) Introdução à História Militar e ao estudo da guerra: conceito e objetivos da História Militar; o fenômeno da guerra; teorias, conceitos e classificação das guerras; guerras pós-modernas, híbridas, irregulares e assimétricas; terrorismo, insurgência e contra insurgência; aspectos socioculturais dos conflitos armados; principais pensadores e líderes militares. 2) História Militar da Antiguidade até as Guerras Napoleônicas: a guerra na Antiguidade; a guerra na Idade Média; a guerra no Renascentismo e as Guerras Napoleônicas. 3) As Grandes Mundiais: a Primeira Guerra Mundial e a Segunda Guerra Mundial. 4) Da Guerra Fria aos conflitos do século XXI: a Guerra da Coreia; a Guerra do Vietnã; as Guerras Árabes-Israelenses; a Guerra das Falklands/Malvinas; as guerras do Golfo Pérsico e os conflitos do século XXI e a perspectiva do poder aéreo na Guerra de 4ª Geração.			
PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO			
CH INSTRUÇÃO: 60		CH AVALIAÇÃO: 04	
CH TOTAL: 64			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever os principais conceitos em Administração (Cn); b) identificar os conceitos na resolução das situações–problema propostas (Cp); c) analisar os valores que norteiam as organizações e os administradores (An); d) analisar as principais teorias e correntes do pensamento administrativo (An); e e) relacionar as diversas formas de emprego da ação administrativa na solução de problemas típicos ou contingentes em organizações militares, em particular a FAB (Ap).			
EMENTA: 1) A evolução do pensamento administrativo; Conceituação de administração e organização; Gerente e administrador: competências, valores, atitudes; Papel do gerente: valores, missão, objetivos e recursos, grupos informais e cultura organizacional; As funções da administração: o processo de planejamento, organização, direção e controle; Estrutura organizacional, coordenação e projeto; Comunicação organizacional: processo de comunicação e imagem organizacional; Desempenho das organizações: eficiência, eficácia, efetividade e competitividade; Organização e ambiente: desenvolvimento sustentável, legislação ambiental no Brasil e auditoria ambiental. 2) Abordagem clássica: teoria científica; teoria clássica; teoria burocrática. 3) Abordagem humanista: teoria das relações humanas; teoria comportamental. 4) Abordagem sistêmica: teoria geral dos sistemas; teoria da contingência. 5) Novas abordagens da administração: a era da informação; gestão do conhecimento e da inovação.			
PRÉ-REQUISITOS: Psicologia.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ROBÓTICA		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) desenvolver noções básicas de programação em linguagem C (Cp); b) desenvolver noções básicas de eletrônica (Cp); c) conhecer a plataforma Arduino (Cn); e d) aplicar os conhecimentos de programação e eletrônica no desenvolvimento de projetos para Arduino (Ap).		
EMENTA: 1) Introdução à lógica de programação: o que é um algoritmo; algoritmos em pseudocódigo; algoritmos em fluxograma; lógica booleana; 2) Programação em linguagem C: estrutura de um programa em C; variáveis; operadores aritméticos; estruturas de condição e operadores lógicos; estruturas de repetição; vetores; matrizes; strings; funções; variáveis globais; 3) Fundamentos de eletrônica e de circuitos: resistores e a lei de Ohm; funcionamento do protoboard, relé e jumper; 4) Introdução a microcontroladores e à plataforma Arduino: conhecendo os microcontroladores e o Arduino; componentes de uma placa Arduino e do kit Arduino; estrutura de um programa Arduino; 5) Projetos com o kit Arduino: instalação do Arduino; projetos com led; projetos com sensores; projetos com buzzer; projetos com servomotor.		
PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: LIDERANÇA: ATRIBUTOS E ATRIBUIÇÕES			
CH INSTRUÇÃO: 250		CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 250
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os conceitos e níveis de liderança no âmbito da Administração Militar (Cp); b) utilizar as competências inerentes ao exercício da liderança visando o desenvolvimento de equipes (Ap); c) reconhecer a importância dos fatores relacionados à liderança militar para o desenvolvimento de equipes (Va); d) descrever as teorias e os modelos de liderança preconizados no MCA 2-1, com ênfase ao modelo <i>Full Range Leadership Model</i> (Cp); e) desenvolver a autodisciplina, a compreensão de autoridade e hierarquia, o sentimento de camaradagem, os valores da FAB e os ideais de coragem, lealdade, honra, dever e amor à Pátria (Og); f) perceber mediante aos ensinamentos e a prática da doutrina militar o amadurecimento e o conhecimento de suas fortalezas, fraquezas, capacidades e limitações, para que possa controlar e disciplinar a si mesmo (Pe); g) demonstrar plenamente a capacidade de liderança e de participação produtiva em trabalhos de grupo (Re); e h) reconhecer os fatores relacionados à formação e desenvolvimento de equipes (Va).			
EMENTA: 1) Liderança: influência, poder e autoridade; teorias de liderança; apresentação dos modelos de liderança; técnicas de introspecção para a liderança pessoal; a importância da subordinação efetiva para a liderança; liderando a mudança; prestação de contas do líder; o reconhecimento da diversidade dos subordinados; melhorando processos no exercício da liderança; assessoramento e mentoria no exercício da liderança; inteligência emocional no exercício da liderança; como ser um bom liderado; 2) Prática de Liderança 1: estudos dos modelos de liderança; 3) Formação e Gerenciamento de Equipes: desenvolvimento de equipes; construindo ou destruindo equipes; princípios de solução de problemas; tomada de decisões do líder; a escada de COG para a prática de liderança; competências para liderança; 4) Liderança Militar: liderança baseada em valores; a prática da liderança militar; níveis de liderança na FAB; liderança do estado-maior do Corpo de Cadetes da Aeronáutica e CLC.			
PRÉ-REQUISITOS: Psicologia; Língua Portuguesa e Profissão Militar.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA 1			
CH INSTRUÇÃO: 53		CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as diferentes perspectivas da aprendizagem de idiomas e reconhecer a sua relação com o atual cenário político, econômico e cultural mundial (Cn, Cp); b) identificar as peculiaridades fonéticas da língua espanhola e aplicá-las durante a comunicação (Cp, Ap); c) decodificar as características da língua espanhola na modalidade oral e escrita, bem como da/s cultura/s dos países hispânicos a partir de temas de diferentes âmbitos (Cp); d) empregar habilidades receptivas e produtivas no nível básico, desenvolvidas através de atividades orais e escritas, para se comunicar em diferentes contextos sobre temas relacionados à origem, profissão, estudos, características dos países hispânicos, geografia, alimentação, viagens, horários e características climáticas (Ap); e e) reconhecer atitudes e valores com respeito à sociedade internacional, como o pluralismo cultural e linguístico (Va). EMENTA: 1) O conhecimento de idiomas: perspectiva instrumental; perspectiva da formação humanística; perspectiva multidisciplinar. 2) Informações pessoais: origem; profissão; local de trabalho/estudo. 3) Fonética da língua espanhola: espanhol peninsular; variedades regionais na América Hispânica 4) O Mundo Hispânico: países e nacionalidades; particularidades geográficas e culturais; principais cidades. 5) O contexto mundial: países e nacionalidades; informações relevantes.6) Viagens: roteiros; hospedagem; transporte; lugares em uma cidade; solicitação de informações. 7) Alimentação: Gastronomia geral e típica; interpretação de um cardápio; solicitação de refeições em restaurantes; o almoço de negócios. 8) Tempo: hora e horários comerciais; dias da semana, meses e dias festivos. 9) Clima e tempo atmosférico nas diversas regiões do continente americano: México e Caribe; América Central; América do Sul. PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA 2		
CH INSTRUÇÃO: 53	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as diferentes perspectivas da aprendizagem de idiomas e reconhecer a sua relação com o atual cenário político, econômico e cultural mundial (Cn, Cp); b) identificar as peculiaridades fonéticas da língua espanhola e aplicá-las durante a comunicação (Cp, Ap); c) decodificar as características da língua espanhola na modalidade oral e escrita, bem como da/s cultura/s dos países hispânicos a partir de temas de diferentes âmbitos (Cp); d) empregar habilidades receptivas e produtivas no nível básico, desenvolvidas através de atividades orais e escritas, para se comunicar em diferentes contextos sobre temas relacionados às atividades cotidianas e do contexto profissional, aos meios de comunicação social do mundo hispânico, às manifestações artísticas motivadas por guerras e conflitos sociais, e às celebrações e tradições herdadas do passado (Ap); e e) reconhecer atitudes e valores com respeito à sociedade internacional, como o pluralismo cultural e linguístico (Va). EMENTA: 1) Atividades habituais e específicas em contextos determinados: descrição de atividades diárias no âmbito profissional; descrição de atividades durante uma missão/viagem de estudos/exercício de sobrevivência. 2) Meios de comunicação social: internet; televisão; jornais; revistas especializadas. 3) Notícias dos principais meios de comunicação do mundo hispânico: economia; política. 4) Atividades Artísticas: Cinema; Música e Dança; Pintura e Literatura no contexto da Guerra Civil Espanhola e no contexto hispano-americano. 5) Festas e tradições hispano-americanas e espanholas: origens e significado. PRÉ-REQUISITOS: Língua Espanhola 1.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA 3			
CH INSTRUÇÃO: 53		CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) identificar aspectos da história dos países hispânicos, interpretá-los e relacioná-los com o presente (Cn, Cp, An);</p> <p>b) empregar habilidades receptivas e produtivas no nível intermediário, desenvolvidas por meio de atividades orais e escritas sobre temas mais específicos relacionados à história da América Latina com ênfase na América Hispânica (Ap); e</p> <p>c) reconhecer atitudes e valores com respeito à sociedade internacional, como o pluralismo cultural e linguístico (Va).</p> <p>EMENTA: 1) Panorama histórico da sociedade latino-americana I: da chegada dos colonizadores às guerras de independência. 2) Panorama histórico da sociedade latino-americana II: das guerras de independência à Segunda Guerra Mundial. 3) Panorama histórico da sociedade latino-americana III: da Segunda Guerra Mundial ao presente. (4) A América Latina no cenário mundial: previsões para o futuro.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS: Língua Espanhola 2.</p>			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA 4		
CH INSTRUÇÃO: 53	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar conflitos na América do Sul passados e presentes (Cp); b) identificar a missão do SICOFAA e descrever os exercícios de cooperação (Cn, Cp); c) empregar habilidades receptivas e produtivas no nível intermediário, desenvolvidas por meio de atividades orais e escritas sobre temas mais específicos relacionados aos conflitos e segurança na América do Sul, aos seus recursos naturais, à organização da Força Aérea de nações amigas, ao Sistema de Cooperação entre as Forças Aéreas Americanas (Ap); e d) reconhecer atitudes e valores com respeito à sociedade internacional, como o pluralismo cultural e linguístico (Va). EMENTA: 1) Conflitos na América do Sul: conflitos de fronteiras; imigração; conflitos internos. 2) Segurança na América do Sul: guerrilhas; narcotráfico. 3) Recursos naturais na América do Sul: recursos estratégicos. 4) Organização da Força Aérea de nações amigas: Chile; Colômbia. 5) Exercícios conjuntos realizados pela FAB e demais Forças Aéreas do continente americano: Amazonas I, CRUZEX 2018. 6) O SICOFAA (Sistema de Cooperação entre as Forças Aéreas Americanas): membros; missão; exercícios de cooperação; operações aéreas para ajuda humanitária. PRÉ-REQUISITOS: Língua Espanhola 3.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 1			
CH INSTRUÇÃO: 53		CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) demonstrar compreensão da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp); b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap); c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap); d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível B1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas (Ap); e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível B1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Ap); f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va). EMENTA: 1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos de nível B1. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de textos formais e informais de nível B1. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral de diferentes tipos de textos de nível B1. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos de nível B1. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos: prática do idioma nos aspectos estruturais, lexicais, fonológicos e morfológicos de nível B1. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: aspectos socioculturais, multiculturais e costumes. 7) Atividades de conversação: tópicos variados de nível B1. PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 2		
CH INSTRUÇÃO: 53	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) demonstrar compreensão da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp); b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap); c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap); d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível B1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas (Ap); e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível B1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Ap); f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va). EMENTA: 1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos de nível B1. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de textos formais e informais de nível B1. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral de diferentes tipos de textos de nível B1. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos de nível B1. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos: prática do idioma nos aspectos estruturais, lexicais, fonológicos e morfológicos de nível B1. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: aspectos socioculturais, multiculturais e costumes. 7) Atividades de conversação: tópicos variados de nível B1. PRÉ-REQUISITOS: Língua Inglesa 1.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 3		
CH INSTRUÇÃO: 53	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) demonstrar compreensão da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp); b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap); c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap); d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível B2.1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas (Ap); e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível B2.1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Ap); f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va). EMENTA: 1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos de nível B2.1. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de textos formais e informais de nível B2.1. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral e interpretação de diferentes textos de nível B2.1. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos de nível B2.1. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos: prática do idioma nos aspectos estruturais, lexicais, fonológicos e morfológicos de nível B2.1. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: aspectos socioculturais, multiculturais e costumes. 7) Atividades de conversação: tópicos variados de nível B2.1. PRÉ-REQUISITOS: Língua Inglesa 2.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 4		
CH INSTRUÇÃO: 53	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) demonstrar compreensão da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp); b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap); c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap); d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível B2.1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas (Ap); e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível B2.1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Ap); f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va). EMENTA: 1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos de nível B2.1. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de textos formais e informais de nível B2.1. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral e interpretação de diferentes textos de nível B2.1. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos de nível B2.1. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos: prática do idioma nos aspectos estruturais, lexicais, fonológicos e morfológicos de nível B2.1. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: aspectos socioculturais, multiculturais e costumes. 7) Atividades de conversação: tópicos variados de nível B2.1. PRÉ-REQUISITOS: Língua Inglesa 3.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 5		
CH INSTRUÇÃO: 53	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) demonstrar compreensão da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp); b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap); c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap); d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível B2.2, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas (Ap); e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível B2.2, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Ap); f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va). EMENTA: 1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos de nível B2.2. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de textos formais e informais de nível B2.2. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral de diferentes tipos de textos de nível B2.2. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos de nível B2.2. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos: prática do idioma nos aspectos estruturais, lexicais, fonológicos e morfológicos. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: aspectos socioculturais, multiculturais e costumes. 7) Atividades de conversação: tópicos variados de nível B2.2. PRÉ-REQUISITOS: Língua Inglesa 4.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 6		
CH INSTRUÇÃO: 53	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) demonstrar compreensão da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp); b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap); c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap); d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível B2.2, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas (Ap); e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível B2.2, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Ap); f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va). EMENTA: 1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos de nível B2.2. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de textos formais e informais de nível B2.2. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral de diferentes tipos de textos de nível B2.2. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos de nível B2.2. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos: prática do idioma nos aspectos estruturais, lexicais, fonológicos e morfológicos. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: aspectos socioculturais, multiculturais e costumes. 7) Atividades de conversação: tópicos variados de nível B2.2. PRÉ-REQUISITOS: Língua Inglesa 5.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 7			
CH INSTRUÇÃO: 53		CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) demonstrar compreensão da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp); b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap); c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap); d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível C1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas (Ap); e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível C1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Ap); f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va). EMENTA: 1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos de nível C1. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de textos formais e informais de nível C1. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral de diferentes tipos de textos de nível C1. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos de nível C1. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos: prática do idioma nos aspectos estruturais, lexicais, fonológicos e morfológicos de nível C1. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: aspectos socioculturais, multiculturais e costumes. 7) Atividades de conversação: tópicos variados de nível C1. PRÉ-REQUISITOS: Língua Inglesa 6.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA 8		
CH INSTRUÇÃO: 53	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 57
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) demonstrar compreensão da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp); b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap); c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap); d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível C1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas (Ap); e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível C1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Ap); f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va). EMENTA: 1) Desenvolvimento da compreensão escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de textos de nível C1. 2) Desenvolvimento da produção escrita: produção escrita de textos formais e informais de nível C1. 3) Desenvolvimento da compreensão oral: compreensão oral de diferentes tipos de textos de nível C1. 4) Desenvolvimento da produção oral: produção oral de diversos tipos de textos de nível C1. 5) Prática da língua inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos: prática do idioma nos aspectos estruturais, lexicais, fonológicos e morfológicos de nível C1. 6) Conhecimento dos aspectos sociais e culturais dos países de língua inglesa: aspectos socioculturais, multiculturais e costumes. 7) Atividades de conversação: tópicos variados de nível C1. PRÉ-REQUISITOS: Língua Inglesa 7.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA 1		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os elementos responsáveis pela textualidade (Cn); b) analisar textos de diferentes modalidades discursivas (An); c) empregar a técnica de resumo na produção escrita (Ap); d) empregar técnicas de exposição oral (Ap); e e) adequar a linguagem oral a diferentes situações de comunicação (Ap).		
EMENTA: 1) Texto e textualidade: o texto como unidade de sentido. 2) Fatores de textualidade: clareza e concisão. 3) Leitura, análise e interpretação textual: análise dos recursos linguísticos e gramaticais envolvidos na produção de sentido. 4) Técnica de resumo: leitura; sublinha; esquema; síntese. 5) Produção textual: produção de textos sobre temas diversos. 6) Técnicas de apresentação oral: prática de plataforma.		
PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA 2			
CH INSTRUÇÃO: 30		CH AVALIAÇÃO: 04	
CH TOTAL: 34			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os elementos responsáveis pela textualidade (Cn); b) analisar textos de diferentes modalidades discursivas (An); c) empregar a técnica da resenha na produção escrita (Ap); d) empregar técnicas de exposição oral (Ap); e e) adequar a linguagem oral a diferentes situações de comunicação (Ap).			
EMENTA: 1) Fatores de textualidade: coerência e coesão; adequação dos recursos geradores de sentido. 2) Leitura, análise e interpretação textual: análise dos recursos linguísticos e gramaticais envolvidos na produção de sentido. 3) Técnica da resenha: leitura; planejamento; subjetividade; inserção de vozes. 4) Produção textual: produção de textos sobre temas diversos. 5) Técnicas de apresentação oral: prática de plataforma.			
PRÉ-REQUISITOS: Língua Portuguesa 1.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA 3		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os elementos responsáveis pela textualidade (Cn); b) utilizar os recursos inerentes aos processos da comunicação para consolidar e efetivar a capacidade de expressar ideias e pensamentos (Ap); c) identificar características e estrutura do texto argumentativo (Cp); d) compor textos argumentativos de diferentes modalidades com adequação aos recursos linguísticos geradores de sentido (Si); e) analisar textos de diferentes tipologias e temáticas (An); e f) relacionar a leitura à produção de texto com ênfase nos aspectos linguísticos e estruturais. (Ap). EMENTA: 1) Texto e textualidade: o texto como unidade de sentido; fatores de textualidade; adequação dos recursos geradores de sentido. 2) Construção do parágrafo: tópico frasal; formas de desenvolvimento do parágrafo. 3) O texto argumentativo: características; estrutura; contra argumentação; fundamentação e desqualificação de enunciados. 4) Produção textual: produção de textos argumentativos sobre temas diversos. 5) Leitura, análise e interpretação textual: análise dos recursos linguísticos e gramaticais envolvidos na produção de sentido. PRÉ-REQUISITOS Língua Portuguesa 1 e Língua Portuguesa 2.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA 4		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) analisar textos de diferentes modalidades discursivas (An); b) utilizar os recursos inerentes aos processos da comunicação para consolidar e efetivar a capacidade de expressar ideias e pensamentos (Ap); c) discutir a produção de sentido em textos diversos, com ênfase na relação texto-contexto (Cp); d) identificar as condições de produção do discurso e as diferentes vozes presentes no texto (Cn); e) compor textos de diferentes temáticas adequados à norma culta da língua portuguesa (Si); e f) reconhecer os aspectos estruturais do texto acadêmico (Cp). EMENTA: 1) Leitura, análise e interpretação textual: análise de textos acadêmicos, literários e informativos. 2) Aspectos linguísticos e produção de sentido: eventos históricos e seu reflexo nas produções textuais. 3) Elementos discursivos: polifonia e textualidade. 4) Produção textual: construção de textos críticos e reflexivos sobre temáticas diversas. 5) Texto acadêmico: aspectos linguísticos e estruturais. PRÉ-REQUISITOS: Língua Portuguesa 1, Língua Portuguesa 2, Língua Portuguesa 3.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: ENGENHARIA	
DISCIPLINA: LOGÍSTICA E GESTÃO DE SUPRIMENTOS			
CH INSTRUÇÃO: 60		CH AVALIAÇÃO: 04	
CH TOTAL: 64			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar a importância da determinação de necessidades para a gestão de suprimentos (Cp); b) elaborar previsão de demanda (Si); c) utilizar o sistema de classificação de materiais (Ap); d) identificar as formas de classificação dos materiais (Cn); e) identificar o sistema de catalogação do COMAER (Cn); f) conhecer as formas de identificação de materiais (Cn); g) elaborar um sistema de gestão de estoques eficiente e eficaz (Si); e h) calcular as quantidades de compra dos suprimentos (Ap).			
EMENTA: 1) Evolução da Logística, Cadeia Logística e <i>just in time</i> , Estratégia e Planejamento da Logística, Importância da determinação de necessidades para a logística. 2) Previsão de Demanda: Métodos de Previsão de Longo Prazo, Regressão Linear; Métodos de Previsão de Curto Prazo, Média Móvel, Média Ponderada Móvel, Média Exponencial Móvel, Média Exponencial Móvel com Tendência; Intervalo de Previsão; Erros de Previsão, análise da previsão de demanda nos sistemas logísticos do COMAER; 3) Classificação de Materiais: Catalogação, sistemas de catalogação do COMAER; Sistemas de Classificação de Materiais, Importância Operacional, Valor do Consumo, Perecibilidade, Periculosidade, Mercado Consumidor, Classificação Militar de Materiais, sistemas de identificação de materiais. 4) Gestão de Estoques: pontos positivos e negativos dos estoques. Parâmetros de Estocagem, Nível Máximo, Nível de Segurança, Nível Operacional, Nível de Ressuprimento; Demanda Durante o Lead Time; Determinação da Quantidade de Compra, Ressuprimento Automático, Lote Econômico de Compra Tradicional, com Entregas Parceladas, com Desconto por Quantidade, análise dos níveis de estoque do COMAER.			
PRÉ-REQUISITOS: Estatística e Probabilidade.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: MULTIDISCIPLINAR	
DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA 1		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) expressar a importância da Ciência em sua correlação com a realidade (Cp); b) identificar os diferentes tipos de conhecimento (Cn); c) expressar os pressupostos e os conceitos da pesquisa científica para a elaboração de trabalhos acadêmicos (Cp); d) empregar os conceitos teóricos na realização dos trabalhos acadêmicos de forma objetiva e estruturada (Ap); e) formular os principais elementos do projeto de pesquisa: tema, problema, justificativa, hipóteses e objetivos (Si); f) empregar a linguagem científica com clareza, coerência, coesão e correção (Ap); g) identificar os elementos que compõem a Monografia (Cn); e h) identificar Trabalhos e Publicações científicas (Cn). EMENTA: 1) Conhecimento e Método Científico. 2) Projeto de Pesquisa. 3) Metodologia de Pesquisa. 4) Citações e Referências. 5) Linguagem Científica. 6) Referencial Teórico. 7) Monografia. 8) Trabalhos e Publicações Científicas. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: MOBILIZAÇÃO MILITAR		
CH INSTRUÇÃO: 10	CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as noções básicas da Mobilização Militar no âmbito do Comando da Aeronáutica (COMAER) (Cn); b) descrever os aspectos fundamentais da Mobilização Militar no âmbito do COMAER (Cn); c) identificar a finalidade, a estrutura e as atribuições do Sistema Nacional de Mobilização (SINAMOB) (Cn); d) descrever as fases da Mobilização Nacional, bem como a sua amplitude (Cn); e) explicar como são realizadas as atividades do SINAMOB (Va); e f) descrever as fases e o Planejamento da Desmobilização Militar (Cp). EMENTA: 1) Mobilização Nacional: Sistema Nacional de Mobilização (SINAMOB), A logística e a mobilização, Expressão Militar do Poder Nacional e Produto e Empresa de Defesa. 2) Mobilização Militar: Princípios Básicos, Objetivos, A Logística Militar e a Mobilização Militar. 3) Mobilização Industrial: Conceitos Básicos, Empresas, Capacidade Industrial, Outros Conceitos para efeito de Mobilização Industrial e Produto de Defesa e Produto Estratégico de Defesa. 4) Sistema de Mobilização Militar: Organização e Funcionamento do Sistema e Concepção do Planejamento da Mobilização Militar. 5) Desmobilização Militar: Fases e Planejamento da Desmobilização Militar. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: MULTIDISCIPLINAR	
DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA 2			
CH INSTRUÇÃO: 30		CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 30
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) definir os objetivos da pesquisa em colaboração com o orientador (Cn); b) identificar as etapas do trabalho a ser desenvolvido (Cn); c) identificar a metodologia que melhor se aplica à resolução do problema de pesquisa (Cp); e d) preparar a pesquisa bibliográfica a respeito do tema de pesquisa (Ap). EMENTA: Orientação de Revisão Bibliográfica e Metodológica da Pesquisa. PRÉ-REQUISITOS: Metodologia Científica.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: MULTIDISCIPLINAR			
DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO DE PESQUISA					
CH INSTRUÇÃO: 30		CH AVALIAÇÃO: 00		CH TOTAL: 30	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) discutir os resultados da pesquisa com o orientador (Cp); e b) demonstrar as conclusões da pesquisa (Cp). EMENTA: 1) Orientação de Resultados e Conclusões da Pesquisa. PRÉ-REQUISITOS: Metodologia Científica.					

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: PESQUISA OPERACIONAL		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as fases do estudo de Pesquisa Operacional (Cp); b) elaborar modelos matemáticos de otimização linear (Ap); c) empregar técnicas de otimização no planejamento e na programação de operações aéreas (Ap); d) incentivando o cadete a aplica-las no âmbito do COMAER (Ap); e) analisar as respostas dos modelos obtidas por meio das técnicas de otimização (Si); e f) empregar o método PERT CPM no planejamento e programação de projetos (Ap).		
EMENTA: 1) Introdução a Pesquisa Operacional: origem da pesquisa operacional e suas aplicações; 2) Modelagem matemática de problemas lineares: estrutura de um modelo matemático de otimização linear; modelos clássicos de pesquisa operacional, modelos de programação de operações; 3) Otimização de modelos lineares: solução gráfica e método simplex; 4) Planejamento de projetos com PERTCPM: programa; elaboração da rede PERT-CPM e programação de atividades; análise de incertezas relacionadas às atividades e aos projetos (PERT-RISCO); relações tempo/custo (PERT-CUSTO); cronograma PERT-CPM Integrado (programação e nivelamento de recursos de um projeto); 5) Uso de aplicativos computacionais de uso livre para otimização para o planejamento e programação de operações.		
PRÉ-REQUISITOS: Estatística e Probabilidade; Gestão de Operações e Processos; Logística e Gestão de Suprimentos.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os conceitos básicos do planejamento estratégico e sua pertinência para a formação do Oficial da Aeronáutica (Cn); b) demonstrar às diferentes metodologias para desenvolvimento e implementação do planejamento estratégico (Cp); e c) interpretar os documentos estratégicos do governo brasileiro relacionados à defesa nacional (Av).		
EMENTA: 1) Concepções básicas de Planejamento Organizacional: conceitos e evolução planejamento, estratégia e planejamento estratégico; tipos de planejamento e estratégia; metodologias de planejamento estratégico. 2) Processo de elaboração do planejamento estratégico: processo de elaboração de estratégias; visão geral da organização; análise do ambiente; análise dos aspectos internos de gestão; objetivos e metas organizacionais; estratégias organizacionais; projetos e planos de ação. 3) Processo de implementação do plano e controle das estratégias e políticas organizacionais: implementação competências, estrutura, política, sistemas de apoio, cultura e liderança; controle e avaliação de estratégias. 4) Análise dos documentos relacionados à defesa nacional à luz do planejamento estratégico: Política de Defesa Nacional (PND), Estratégia Nacional de Defesa (END), Livro Branco de Defesa Nacional (LBDN), Programa Estratégico de Sistemas Espaciais (PESE) e Plano Estratégico Militar da Aeronáutica 2016-2041 (PEMAER).		
PRÉ-REQUISITOS: Introdução à Administração.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: PODER AEROESPACIAL E IVR		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) compreender os elementos formadores do poder aeroespacial e seu emprego no conflito contemporâneo (Cp); b) interpretar e analisar as principais estratégias de emprego do poder aeroespacial (An); c) apresentar ao cadete a disciplina de IVR – Inteligência, Vigilância e Reconhecimento como instrumento de suporte às operações militares e humanitárias nos cenários doméstico e internacional (Cp); d) analisar a aplicação técnica da IVR por meio de uma variedade de plataformas militares e governamentais (An); e e) desenvolver noções básicas de composição e funcionamento de um ARP, com vistas à aplicação e coleta de informações em suporte a IVR (Ap).		
EMENTA: 1) Estratégias de poder aéreo. 2) Tipos de missões aéreas. 3) Elementos básicos do poder aéreo: bombardeio estratégico x aeronaves multimissão; 4) IMINT (Inteligência por meio de imagens), SIGINT (Inteligência de sinais), OSINT (Inteligência coletada de fonte aberta), HUMINT (Inteligência humana), MASINT (Inteligência por meio da medida e análise de assinatura). 5) Estudos de casos e aplicações reais da IVR em combate e em operações humanitárias. 6) Sistema de Inteligência no Brasil e na FAB. 7) Aplicações de IVR com uso de satélites, de ARP (Aeronaves Remotamente Pilotadas), mídia social, sensores e operações de combate. 8) ARP: Sistemas de alimentação. Sistema de navegação. Sistemas de propulsão. Placas controladoras. Componentes embarcados. Práticas de montagem e configuração de VANTs de asa fixa e rotativa. Experimentos em campo.		
PRÉ-REQUISITOS: Relações Internacionais desejável, porém não obrigatório.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA			
CH INSTRUÇÃO: 30		CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os principais conceitos e teorias da Psicologia para a compreensão da subjetividade (Cp); b) analisar conceitos e aplicações das principais teorias psicológicas dos fenômenos grupais, da motivação, e da liderança (An); e c) relacionar os principais conceitos e aplicações das teorias psicológicas incentivando o cadete a aplicá-las no âmbito do COMAER (Ap). EMENTA: 1) Introdução a Psicologia: a evolução da psicologia no campo das ciências; objeto de estudo atual; psicologia e cenário de defesa contemporâneo; 2) Teorias Psicológicas: Behaviorismo; Gestalt; Psicanálise; usos e limitações; 3) Instituições, Organizações e Grupos: a dinâmica dos grupos; 4) Motivação e Liderança: diferentes aspectos da motivação e relação entre motivação e liderança. PRÉ-REQUISITOS: Filosofia e Língua Portuguesa.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS	
DISCIPLINA: QUÍMICA APLICADA			
CH INSTRUÇÃO: 30		CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) explorar o conceito de potenciais padrão de redução (Cp); b) esclarecer os conceitos de oxidação e redução (Cp); c) analisar os diferentes tipos de corrosão (An); d) apontar diferentes métodos de Proteção contra corrosão (Cn); e) examinar os diferentes tipos de materiais usados em Aeronaves (Cp); f) examinar os conceitos da termodinâmica aplicada a reações explosivas (Cp); g) identificar elementos que fazem parte da composição de explosivos (Cp); h) demonstrar explosivos militares e explosivos improvisados (Ap); i) explicar as propriedades e classificação dos agentes químicos e biológicos de guerra e substâncias controladas pelo Exército Brasileiro (Cp); j) explicar os tipos de decaimento radioativo (Cp); e k) discutir o processo de enriquecimento de Urânio e sua aplicação (An). EMENTA: 1) Materiais e Corrosão: Princípios de Eletroquímica; Definição e Tipos de Corrosão; Proteção contra corrosão; Materiais usados em Aeronaves. 2) Explosivos: Química dos Explosivos; Explosivos militares e explosivos improvisados; Propelentes; Agentes Químicos de Guerra. 3) Radioatividade: Tipos de decaimento radioativo. Energia das reações nucleares. Enriquecimento de urânio e seu uso. PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: RELAÇÕES INTERNACIONAIS		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) apresentar ao cadete as Relações Internacionais como disciplina acadêmica e campo de estudo e pesquisa multidisciplinares ligadas às ciências sociais (Cp); b) analisar as principais correntes de pensamento que sustentam o arcabouço teórico das RI e da Geopolítica (An); c) analisar os principais desafios que envolvem o sistema internacional contemporâneo à luz das teorias de Relações Internacionais (An); e d) interpretar e analisar o contexto da geopolítica e da política externa brasileira com vistas à inserção internacional do Brasil (An). EMENTA: 1) O sistema internacional, principais atores e papéis: perspectiva multidisciplinar das RI; marcos históricos, da paz de Westphalia à II Guerra Mundial; Estados Nacionais e atores não estatais (organizações internacionais, ONGs e empresas transnacionais). 2) Teoria das Relações Internacionais: Realismo; Liberalismo; Construtivismo; Marxismo; e abordagens contemporâneas. 3) Política externa brasileira e o entorno estratégico do Brasil: contextualização; desafios para a inserção internacional do Brasil. PRÉ-REQUISITOS: História Militar Mundial.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS	
DISCIPLINA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO			
CH INSTRUÇÃO: 30		CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as perspectivas em sistemas de informação (Cp); b) identificar os sistemas integrados (Cp); c) identificar os sistemas de gestão da cadeia de suprimentos (Cp); d) identificar os sistemas de gestão do relacionamento com o cliente (Cp); e) aplicar um banco de dados (Ap); f) aplicar os sistemas inteligentes de apoio à decisão (Ap); g) identificar os sistemas de gestão do conhecimento (Cp); e h) identificar os sistemas de informação do COMAER e suas principais funcionalidades (Cp). EMENTA: 1) Sistemas de informação: perspectivas em sistemas de informação e tecnologia de informação; sistemas integrados; sistemas de gestão da cadeia de suprimentos; sistemas de gestão do relacionamento com o cliente; aplicações integradas: novas oportunidades e desafios. 2) Sistemas de apoio à decisão: abordagem de banco de dados para gestão de dados; sistemas de gerenciamento de banco de dados; como usar bancos de dados para melhorar o desempenho e a tomada de decisão na organização; gestão dos recursos de dados; tomada de decisão e sistemas de informação; inteligência empresarial; sistemas inteligentes de apoio à decisão; sistemas de gestão do conhecimento. 3) Sistemas de informação do COMAER: sistemas e principais funcionalidades; exemplos e aplicações. PRÉ-REQUISITOS: Tecnologias da Informação.			

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: MULTIDISCIPLINAR	
DISCIPLINA: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os componentes de uma rede de computadores (Cp); b) identificar os tipos de comunicações (Cp); c) identificar as funcionalidades da Internet e da Web (Cp); d) identificar as vulnerabilidades dos sistemas informatizados (Cp); e) aplicar as principais tecnologias e ferramentas para garantir a segurança da informação (Ap); e f) identificar as normas de segurança da informação do Comando da Aeronáutica (Cp). EMENTA: 1) Telecomunicações: visão geral das telecomunicações; redes e processamento distribuído; serviços de telecomunicações e aplicações de rede; utilização e funcionamento da Internet; a World Wide Web; aplicativos de Internet e rede. 2) Segurança da informação: vulnerabilidade dos sistemas e uso indevido; como estabelecer uma estrutura para segurança e controle; tecnologias e ferramentas para garantir a segurança dos recursos de informação; normas de segurança da informação na FAB. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: MULTIDISCIPLINAR	
DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 1		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 60
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) investigar cientificamente o tema escolhido (An); b) sumariar o trabalho monográfico (Cn); c) esquematizar monografia (Si); e d) planejar o trabalho monográfico (Si). EMENTA: 1) Métodos e Técnicas de Pesquisa: Elaboração do Trabalho Científico. PRÉ-REQUISITOS: Metodologia Científica.		

EIXO TEMÁTICO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ÁREA: MULTIDISCIPLINAR	
DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 2		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 60
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) concluir sobre o tema escolhido (Av); b) justificar suas conclusões (Av); e c) escrever a monografia (Si). EMENTA: 1) Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso: Pesquisa, Resultados e Conclusão da Pesquisa. PRÉ-REQUISITOS: Metodologia Científica.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE FORMATURA			
CH INSTRUÇÃO: 03		CH AVALIAÇÃO: 04	
CH TOTAL: 07			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever os procedimentos normais e a padronização dos voos de formatura da Instrução Básica (Cp); b) descrever as técnicas de execução dos exercícios treinados nos voos de formatura da Instrução Básica (Cp); e c) identificar os procedimentos de emergência a serem adotados, em caso de necessidade, nos voos de formatura da Instrução Básica (Cn). EMENTA: 1) Formatura dois aviões: procedimentos de solo; decolagem na ala; escalonamentos; formatura Básica; formatura Cobrinha; formatura Ataque 2; formatura Escalão; formatura Rota; formatura Cobrinha Escalonada; tráfego-pilofe; tráfego-pouso na ala; procedimento IFR; pouso-pilofe; pouso-ala; fraseologia; sinais visuais. 2) Formatura quatro aviões: particularidades do voo com quatro aeronaves; formatura Cerrada; formatura Diamante; fraseologia; sinais visuais. 3) Emergências e anormalidades: panes ocorridas até a posição 3; panes ocorridas após a aceleração; corrida de decolagem; após a decolagem; falha no recolhimento do trem de pouso; panes na área; acompanhamentos; falha de comunicação; falha hidráulica; falha elétrica total; colisão entre aeronaves ou colisão com pássaros em superfície de comando; emergências relacionadas ao motor; arremetida na final; sistema HECOMAIRP; operação IFR; espirradas PRÉ-REQUISITOS: Apronto de Manobras e Acrobacias.			

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE NAVEGAÇÃO		
CH INSTRUÇÃO: 03	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 07
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) descrever a padronização e os fatores de planejamento para a execução das missões da fase de Navegação da Instrução Básica (Cp);</p> <p>b) descrever as técnicas de voo a serem empregadas nas missões da fase de Navegação da Instrução Básica (Cp); e</p> <p>c) aplicar os conhecimentos adquiridos neste apronto nos voos da fase de Navegação da Instrução Básica (Ap).</p> <p>EMENTA: 1) Navegações visuais: planejamento; regimes e performance; simbologia; técnicas de voo. 2) Navegação Rádio: planejamento; regimes e performance; técnicas de voo; procedimentos IFR.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS: Apronto de Voo noturno e Apronto de Voo por Instrumentos.</p>		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE PRÉ-SOLO - INSTRUÇÃO BÁSICA			
CH INSTRUÇÃO: 05		CH AVALIAÇÃO: 04	
CH TOTAL: 09			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever toda a padronização a ser empregada não somente na fase de Pré-solo, mas em toda a Instrução Básica (Cp); e b) descrever as técnicas de execução dos exercícios treinados na fase de Pré-solo da Instrução Básica (Cp). EMENTA: 1) Operação no solo: preparação para o voo; ao chegar ao avião; assento ejetável; cabine dianteira; cabine traseira (para voo solo); inspeção externa; antes de entrar na cabine; inspeção interna; antes da partida; partida; após partida; antes do táxi; pátio de manobras; táxi; antes da decolagem (ponto de espera); após o pouso (ao livrar a pista); corte do motor. 2) Voo visual: decolagem; saída do tráfego; subida para a área; nivelamento; áreas de instrução; retorno da área. 3) Exercícios: preparação padrão; exercício de compensação; disparo do compensador a picar; curvas; estóis com motor; estóis de tráfego; glissada; parafuso; velocidade reduzida; tráfego de emergência; retorno à pista; embandeiramento da hélice em voo; baixamento do trem de pouso em emergência; orientação ADF / VOR / GPS. 4) Tráfego visual: entrada no tráfego; espaçamentos; curva de prioridade; abandono do tráfego; passagem em branco; tráfego-pilofe; tráfego-pouso direto; tráfego-pouso sem flape; arremetida no ar; arremetida no solo; perna sem nome; mudança de pista; pouso. 5) Emergências e anormalidades: mudança de pista; tráfego de segurança; falha de comunicação; falha hidráulica; falha no recolhimento do trem de pouso; falha elétrica total; falha de comunicação e outra que exija pouso imediato; área livre; linha de confirmação de emergência; aterragem com vento lateral. 6) Missões de tráfego em perfil de cobra: procedimentos normais; procedimentos de emergência. PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE PRÉ-SOLO - INSTRUÇÃO PRIMÁRIA		
CH INSTRUÇÃO: 10	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 14
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) descrever toda a padronização a ser empregada não somente na fase de Pré-solo, mas em toda a Instrução Primária (Cp); e</p> <p>b) descrever as técnicas de execução dos exercícios da fase de Pré-solo da Instrução Primária (Cp).</p> <p>EMENTA: 1) Operação no solo: preparação para o voo; ao chegar ao avião; inspeção preliminar; inspeção externa; inspeção interna; partida; após partida; antes do táxi; pátio de manobras; táxi; cheque do motor; antes da decolagem (ponto de espera); após o pouso (ao livrar a pista); corte do motor. 2) Voo visual: decolagem; saída do tráfego; subida para a área; nivelamento; áreas de instrução; retorno da área. 3) Exercícios: exercício de compensação; curvas; subidas e descidas; estol com motor; estol sem motor; parafuso; velocidade reduzida; tráfegos de emergência; manuseio do checklist em voo; orientação ADF / VOR / GPS; recolhimento vetorado. 4) Tráfego visual: entrada no tráfego; curva de prioridade; tráfego; enquadramento de pista; final; arremetida no ar; arremetida no solo; pouso. 5) Emergências e anormalidades: panes no solo; emergências na decolagem; falha de comunicação; falhas no sistema hidráulico; falha</p> <p>PRÉ-REQUISITOS: Não há.</p>		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE VOO NOTURNO		
CH INSTRUÇÃO: 02	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 06
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) descrever a padronização e as técnicas de execução dos exercícios treinados na fase de Voo Noturno da Instrução Básica (Cp).</p> <p>EMENTA: 1) Parte normal: características e padronização do voo noturno; procedimentos de solo; decolagem; tráfegos; arremetidas; espaçamentos; pouso. 2) Emergências e anormalidades: mudança de pista; pane no balizamento das pistas; falha elétrica total; pane hidráulica; pane de comunicação; operação IFR no campo; tráfego de emergência; área livre.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS: Não há.</p>		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: APRONTO DE VOO POR INSTRUMENTOS		
CH INSTRUÇÃO: 03	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 07
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever a padronização e as técnicas de execução dos exercícios treinados na fase de Voo por Instrumentos da Instrução Básica (Cp). EMENTA: 1) Particularidades da fase: voo na nacele traseira; decolagem com transição IFR; subida para a área e nivelamento; descida com 180 kt e 1000 ft/min; entrada no tráfego. 2) Instrumento Básico: curvas com 10°, 20° e 30° de inclinação; curvas para proas pré-determinadas; curvas com 45° de inclinação; mudança de velocidade na reta; mudança de velocidade em curva; recuperação de atitudes anormais; curvas padrão cronometradas com 140 kt e 110 kt; subida e descida com 140 kt; subida e descida com 140 kt e 1000 ft/min; S vertical A-B-C-D; tráfego A; recuperação de atitudes anormais; desorientação espacial. 3) Instrumento Avançado: <i>briefing</i> do procedimento; bloqueio; entrada em órbita; órbita; afastamento; curva base; aproximação final; procedimento de descida NDB; procedimento de descida VOR; procedimento de descida ARCO DME; procedimento de descida ILS; procedimento de descida RADAR; procedimento de descida PAR; procedimento de descida RNAV; procedimento de aproximação perdida. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: GUERRA ELETRÔNICA		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever as divisões da Guerra Eletrônica (Cp); b) relacionar os principais conflitos ao emprego de ações de Guerra Eletrônica (Cn); c) apontar a importância das ondas eletromagnéticas para a compreensão do emprego da Guerra Eletrônica (Cn); d) destacar a importância das antenas como elemento indispensável para transmissão e recepção das ondas eletromagnéticas (Cn); e) identificar os conceitos de sistemas de radar e suas aplicações (Cp); f) apresentar a Equação Geral do Radar e seus conceitos (Cp); g) destacar as ações de MAGE como fundamentais para o cumprimento imediato de uma operação ou missão (Cn); h) destacar as ações de MAE como fundamentais para evitar ou reduzir o uso do EE por parte das forças inimigas (Cn); e i) destacar as ações de MPE como fundamentais para garantir uso do EE por parte das forças amigas (Cn). EMENTA: 1) Guerra Eletrônica: Histórico; Ondas Eletromagnéticas; Propagação; Antenas; Conceitos Básicos de Sistema Radar; Equação Geral do Radar; MAGE; MAE; MPE. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	
DISCIPLINA: INGLÊS TÉCNICO DE AVIAÇÃO		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) interpretar textos e gravações referentes ao controle de tráfego aéreo (Cp); e b) produzir atos de fala e escrita referentes às situações de comunicação em voo (Ap). EMENTA: 1) Comunicação via rádio: introdução: alfabeto ICAO e frases curtas; pré-voo; movimentação em solo; espera e taxiamento. 2) Controle de Tráfego Aéreo: decolagem, subida e voo; eventos de voo; contato e aproximação. 3) Pouso: incidentes de pouso; taxiamento; “GATE”. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO EM TREINADOR VIRTUAL – INSTRUÇÃO PRIMÁRIA		
CH INSTRUÇÃO: 12	CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 12

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) identificar os movimentos e reações da aeronave com base nos estudos de teoria de voo (Cp);
- b) identificar os princípios de funcionamento dos instrumentos de voo (Ap);
- c) identificar o voo por referências visuais (Cp);
- d) interpretar os dados fornecidos pelos instrumentos de bordo, necessários ao voo visual (Ap);
- e) interpretar as regras de voo visual (Cp);
- f) identificar as tendências da aeronave nas fases de decolagem, subida, cruzeiro, descida e pouso (Cp);
- g) identificar a área de instrução (Cn); e
- h) realizar os exercícios executados na fase de pré-solo constantes no MAPRO do 2º EIA (Ap).

EMENTA: 1) Treinamento em Simulador de Voo: briefing; táxi; decolagem; saída do tráfego; subida para a área; nivelamento; exercício de compensação; curvas; subida e descida na reta; subida e descida em curva; estol com motor na reta; estol sem motor; parafuso; velocidade reduzida; tráfego de emergência; pane a baixa altura; orientação ADF, VOR e GPS; retorno da área; entrada no tráfego; curva de prioridade; tráfego; arremetida no ar; arremetida no solo; pouso; estacionamento; debriefing; fraseologia; voo por referências visuais; manutenção de reta e altura; orientação na área; e condução do voo.

PRÉ-REQUISITOS: Teoria de Voo e Apronto de Pré-solo – Instrução Primária.

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE VOO - INSTRUÇÃO PRIMÁRIA			
CH INSTRUÇÃO: 400		CH AVALIAÇÃO: 0	CH TOTAL: 400
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) operar a aeronave de instrução primária, aplicando os conhecimentos adquiridos nas aulas de Instrução Técnica da Aeronave e aplicando a padronização estabelecida nos apontos das fases (Rc); e b) operar a aeronave de instrução primária executando os exercícios das diferentes fases, de acordo com o estabelecido no Programa de Instrução e Manutenção Operacional da AFA (Rc).			
EMENTA: 1) Cheque de olhos vendados: cheque de olhos vendados. 2) Pré-solo: partida; táxi; decolagem; saída do tráfego; subida para a área; nivelamento; exercício de compensação; curvas; subidas e descidas; estol com motor; estol sem motor; parafuso; velocidade reduzida; tráfegos de emergência; manuseio do <i>checklist</i> em voo; orientação ADF / VOR / GPS; recolhimento vetorado; retorno da área; entrada no tráfego; curva de prioridade; tráfego; enquadramento de pista; final; arremetida no ar; arremetida no solo; pouso; estacionamento; corte do motor; inspeções e cheques; fraseologia; voo por referências visuais; manutenção de reta e altitude; orientação na área; condução do voo. 3) Manobras: curva de grande inclinação; recuperação de atitudes anormais; oito preguiçoso; glissada. 4) Formatura Dois Aviões: decolagem isolada; reunião após a decolagem; escalonamentos; evoluções em formatura Básica; evoluções em formatura Cobrinha; evoluções em formatura Ataque 2; dispersão no tráfego; pouso; fraseologia; sinais visuais. 5) Navegação: planejamento de missão; consulta à meteorologia / NOTAM; procedimentos de solo; plano de voo; decolagem; subida para o nível autorizado; nivelamento; regime de cruzeiro; manutenção de proa; manutenção de altitude; navegação por contato; controle de estimadas; pontos de controle; descida; entrada no tráfego; pouso; procedimentos para pernoite; fraseologia; manuseio das cartas e publicações; interpretação das cartas e publicações.			
PRÉ-REQUISITOS: Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Primária / Apronto de Pré-solo – Instrução Primária / Apronto de Manobras – Instrução Primária / Apronto de Formatura – Instrução Primária / Apronto de Navegação – Instrução Primária / Teoria de voo 2 / Medicina Aeroespacial / Segurança de voo / Tráfego aéreo 1 / Navegação Aérea 1 / Motores aeronáuticos / Meteorologia.			

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO NO SIMULADOR DE VOO – INSTRUÇÃO BÁSICA		
CH INSTRUÇÃO: 40	CH AVALIAÇÃO: 0	CH TOTAL: 40
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) realizar os procedimentos normais e de emergência no simulador de voo da aeronave de instrução básica (Rc); e b) fazer os exercícios de voo por instrumentos básicos e os procedimentos do voo por instrumentos avançado, no simulador de voo da aeronave de instrução básica (Rc). EMENTA: 1) Procedimentos normais e de emergência: procedimentos normais; procedimentos de emergência. 2) Instrumento Básico: subida vetorada; nivelamento; mudança de velocidade na reta; mudança de velocidade em curva; curvas com 10°, 20° e 30° de inclinação; curvas para proas pré-determinadas; curvas com 45° de inclinação; curvas padrão cronometradas com 140 kt e 110 kt; subida e descida com 140 kt; subida e descida com 140 kt e 1000 ft/min; S vertical A-B-C-D; tráfego A; descida com 180 kt e 1000 ft/min. 3) Instrumento Avançado: subida vetorada; nivelamento; procedimento de saída IFR; bloqueio; entrada em órbita, órbita; procedimento de descida NDB; procedimento de descida VOR; procedimento de descida ARCO DME; procedimento de descida ILS; procedimento de descida RADAR; procedimento de aproximação perdida; fraseologia. PRÉ-REQUISITOS: Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Básica e Apronto Pré-Solo – Instrução Básica.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE VOO – INSTRUÇÃO BÁSICA			
CH INSTRUÇÃO: 800		CH AVALIAÇÃO: 00	
		CH TOTAL: 800	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:			
<p>a) operar a aeronave de instrução básica, aplicando os conhecimentos adquiridos nas aulas de Instrução Técnica da Aeronave e aplicando a padronização estabelecida nos aprontos das fases (Rc); e</p> <p>b) operar a aeronave de instrução básica executando os exercícios das diferentes fases, de acordo com o estabelecido no Programa de Instrução e Manutenção Operacional da AFA (Rc).</p>			
EMENTA: 1) Cheque de olhos vendados: cheque de olhos vendados. 2) Pré-solo: partida; táxi; decolagem; saída do tráfego; subida para a área; nivelamento; exercício de compensação; disparo do compensador a picar; curvas; estóis com motor; estóis de tráfego; glissada; parafuso; velocidade reduzida; tráfego de emergência; retorno à pista; embandeiramento da hélice em voo; baixamento do trem de pouso pelo sistema de emergência; retorno da área; entrada no tráfego; curva de prioridade; abandono do tráfego; tráfego-pilofe; tráfego-pouso direto; tráfego-pouso sem flape; arremetida no ar; arremetida no solo; pouso; uso do reverso; estacionamento; corte do motor; inspeções e cheques; fraseologia; voo por referências visuais; manutenção de reta e altura; orientação na área; condução do voo. 3) Manobras e Acrobacias: decolagem curta; recuperação de atitudes anormais; <i>chandelle</i> ; oito preguiçoso; lento; barril; <i>retournement</i> ; voo de dorso; <i>looping</i> ; oito cubano; trevo; <i>immelman</i> ; séries acrobáticas. 4) Formatura Dois Aviões: decolagem na ala; escalonamentos; evoluções em formatura Básica; evoluções em formatura Cobrinha; evoluções em formatura Ataque 2; formatura Escalão; formatura Rota; formatura Cobrinha Escalonada; falha de comunicação simulada; tráfego-pilofe; tráfego-pouso na ala; pouso-pilofe; pouso-ala; fraseologia; sinais visuais. 5) Formatura Quatro Aviões: decolagem na ala; escalonamentos; evoluções em formatura Básica; evoluções em formatura Cerrada; evoluções em formatura Diamante; evoluções em formatura Cobrinha; evoluções em formatura Ataque 2; formatura Escalão; formatura Cobrinha Escalonada; tráfego-pilofe; pouso-pilofe; sinais visuais. 6) Voo Noturno: decolagem; nivelamento; tráfego-pouso direto; arremetida no ar; arremetida no solo; pouso. 7) Voo por instrumentos: decolagem com transição IFR; subida vetorada; nivelamento; mudança de velocidade na reta; mudança de velocidade em curva; curvas com 10°, 20° e 30° de inclinação; curvas para proas pré-determinadas; curvas com 45° de inclinação; recuperação de atitude anormais; curvas padrão cronometradas com 140 kt e 110 kt; subida e descida com 140 kt; subida e descida com 140 kt e 1000 ft/min; S vertical A-B-C-D; tráfego A; descida com 180 kt e 1000 ft/min; desorientação espacial; bloqueio; entrada em órbita; órbita; afastamento; curva base; aproximação final; procedimento de descida NDB; procedimento de descida VOR; procedimento de descida ARCO DME; procedimento de descida ILS; procedimento de descida RADAR; procedimento de descida RNAV; aproximação perdida; fraseologia. 8) Navegação: planejamento de missão; navegação por contato altante; navegação a baixa altura; consulta à meteorologia / NOTAM; plano de voo; procedimento de saída-SID; navegação em rota; procedimento de chegada/STAR; procedimento de descida NDB; procedimento de descida VOR; procedimento de descida ARCO DME; procedimento de descida ILS; procedimento de descida RADAR; procedimento de descida PAR; procedimento de descida RNAV; procedimentos para pernoite; fraseologia.			
PRÉ-REQUISITOS: Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Básica/ Apronto de Pré-solo – Instrução Básica / Apronto de Manobras e Acrobacias – Instrução Básica / Apronto de Formatura – Instrução Básica / Apronto de Voo Noturno – Instrução Básica / Apronto de Voo por Instrumentos – Instrução Básica / Apronto de Navegação – Instrução Básica / Instrução de Simulador de Voo – Instrução Básica / Tráfego Aéreo 2 / Navegação Aérea 2.			

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO TÉCNICA DA AERONAVE – INSTRUÇÃO BÁSICA		
CH INSTRUÇÃO: 40	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 44
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) descrever o funcionamento dos sistemas da aeronave de instrução básica (Cp);</p> <p>b) descrever as características de voo e limites operacionais da aeronave de instrução básica (Cp);</p> <p>c) interpretar os gráficos de desempenho da aeronave de instrução básica (Cp); e</p> <p>d) descrever os procedimentos normais e de emergência da aeronave de instrução básica (Cp).</p> <p>EMENTA: 1) Sistemas da aeronave: apresentação da aeronave; grupo motopropulsor; sistema elétrico; sistema de iluminação; sistema hidráulico e sistema de freios; sistema de combustível; sistema de ar-condicionado; comandos de voo e flapes; sistema de oxigênio; sistema anemométrico; equipamentos de comunicação e navegação; assento ejetável, capota e <i>kit</i> de sobrevivência. 2) Características de voo e desempenho: características de voo e voo em qualquer tempo; limites e dados de desempenho. 3) Procedimentos: procedimentos normais; procedimentos de emergência. 4) Normas operacionais: relatórios de voo; equipamento de voo; instrução na aranha. 5) Fisiologia e doutrina de segurança de voo: SIPAER; fisiologia de voo (aeromédica).</p> <p>PRÉ-REQUISITOS: Não há.</p>		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO TÉCNICA DA AERONAVE – INSTRUÇÃO PRIMÁRIA		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever o funcionamento dos sistemas da aeronave de instrução primária (Cp); b) descrever as características de voo e limites operacionais da aeronave de instrução primária (Cp); c) interpretar os gráficos de desempenho da aeronave de instrução primária (Cp); e d) descrever os procedimentos normais e de emergência da aeronave de instrução primária (Cp). EMENTA: 1) Sistemas da aeronave: apresentação da aeronave; motor; hélice; sistema de lubrificação; sistema de combustível; sistema elétrico; sistema hidráulico; equipamentos de comunicação e navegação; comandos de voo; sistema pitot-estático; outros instrumentos; miscelâneas. 2) Características de voo e desempenho: características de voo; limites. 3) Procedimentos: procedimentos normais; procedimentos de emergência. 4) Normas operacionais: relatórios de voo; equipamento de voo. 5) Fisiologia e doutrina de segurança de voo: SIPAER; fisiologia de voo (aeromédica). PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: MECÂNICA GERAL		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os princípios da mecânica concernentes à dinâmica da rotação, geometria das massas e estática do corpo rígido (Cp); b) identificar os fenômenos de transporte de massa vinculados ao aspecto energético (Cp); c) identificar os conceitos de equilíbrio, dinâmica e forças atuantes em um fluido (Cp) e; d) utilizar as definições e leis fundamentais da Mecânica dos Fluidos para explicar as diversas situações do fluido em repouso e em movimento (Cp); e) desenvolver o conceito de camada de limite em superfícies aerodinâmicas e aerofólios (Cp); f) utilizar o estudo da camada limite para a explicar o surgimento das forças aerodinâmicas (Cp); g) definir e quantificar as forças aerodinâmicas de sustentação e arrasto sobre um aerofólio (Cp); e h) relacionar as forças de sustentação e arrasto na função denominada polar de arrasto (Cp). EMENTA: 1) Momento de inércia de corpos rígidos. 2) O momento angular e sua conservação. 3) geometria das massas: conceito e cálculo do centro de massa, do centro de gravidade e do momento de inércia. 4) Estática do corpo rígido: condições de equilíbrio e equilíbrio de forças concorrentes e de forças paralelas num plano. 5) Estática dos fluidos: propriedades e princípios gerais. 6) Cinemática dos fluidos: regimes, tipos de escoamento e equação da continuidade; Dinâmica de fluidos: equação da energia, equação de Bernoulli e aplicações. 7) modelo de escoamento na camada limite em superfícies aerodinâmicas e aerofólios. 8) forças aerodinâmicas produzidas sobre um aerofólio: arrasto e sustentação. PRÉ-REQUISITOS: Cálculo 2.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: MEDICINA AEROESPACIAL		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 4	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) distinguir os procedimentos e equipamentos adequados à prevenção e à superação dos problemas advindos dos efeitos do voo (Cp); b) solucionar os problemas fisiológicos decorrentes das atividades de voo, de competência do piloto (Ap); c) empregar os equipamentos e sistemas de proteção ao organismo em voo (Ap); d) identificar os efeitos do voo sobre o organismo (An); e e) avaliar a importância dos conhecimentos sobre a fisiologia aeroespacial para a segurança de voo (Va). EMENTA: 1) Medicina aeroespacial: hipóxia; hiperventilação; disbarismos; pressurização e descompressão; ilusões e desorientações em voo; visão noturna; aerocinetose; acelerações; sobrecarga autoprovocada e fadiga de voo. 2) Fase prática: câmara de altitude; cadeira de barany; torre de ejeção simulada; visão noturna. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
DISCIPLINA: METEOROLOGIA		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) interpretar os conceitos fundamentais dos parâmetros meteorológicos utilizados em meteorologia aeronáutica (Cp); b) utilizar informações meteorológicas operacional METAR nas atividades aéreas (Ap); c) valorizar a importância da Meteorologia para a atividade aérea (Va); d) interpretar os conceitos dos fenômenos meteorológicos significativos que possam por em risco a atividade aérea (Cp); e) utilizar informações meteorológicas operacionais (Ap); e f) justificar a importância do estudo dos fenômenos meteorológicos significativos à atividade aérea (Va). EMENTA: 1) Elementos de Meteorologia: Altimetria; Circulação Atmosférica; Umidade Atmosférica; Equilíbrio Atmosférico; Nebulosidade. 2) Fenômenos meteorológicos significativos: sistemas frontais; restrições à visibilidade; turbulência; formação de gelo em aeronaves; trovoadas.3) Informações Meteorológicas operacionais: serviço de meteorologia aeronáutica; mapas meteorológicos de previsão; mensagens de vigilância meteorológica; código de cores meteorológicas para operações militares; Código METAR e SPECI; Código TAF; fraseologia VOLMET. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: MOTORES AERONÁUTICOS		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever a finalidade dos componentes do motor de quatro tempos (Cn); b) descrever os tempos de funcionamento do motor de quatro tempos(Cn); c) explicar o funcionamento dos sistemas do motor (Cp); d) interpretar os fatores interferentes na potência efetiva do motor (Cp); e) explicar os princípios básicos dos turbopropulsores e seus componentes (Cp); f) explicar o funcionamento dos componentes dos turbopropulsores aeronáuticos (Cp); g) explicar os conceitos básicos associados com escoamento em bocais e difusores (Cp); h) explicar os parâmetros e os fatores que afetam o desempenho dos turbopropulsores (Cp); i) Explicar os componentes e o funcionamento do motor IO540K1D5 usado na aeronave T-25 (Cp); j) Explicar os componentes e o funcionamento do motor PT6-27C usado na aeronave T-27 (Cp); e k) Descrever noções elementares de manutenção de motores aeronáuticos (Cp).		
EMENTA: 1) Componentes Básicos do Motor. 2) Motor Convencional. 3) Sistemas do Motor Convenciona e seus Componentes. 4) Desempenho do Motor a Combustão Interna. 5) Motor de Turbina a Gás. 6) Componentes dos Turbopropulsores. 7) Escoamento em Bocais e Difusores e Desempenho do Motor a Jato. 8) MOTOR IO540K1D5. 9) MOTOR PT6-27C. 10) Manutenção de Motores Aeronáuticos.		
PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: NAVEGAÇÃO AÉREA 1		
CH INSTRUÇÃO: 80	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 84
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os conceitos geográficos da superfície da Terra e suas representações (Cp); b) identificar os princípios de funcionamento dos instrumentos de voo (Ap); c) interpretar os dados fornecidos pelos instrumentos de bordo, necessários à navegação aérea e ao voo visual (Ap); d) interpretar as cartas e publicações necessárias ao planejamento e execução da navegação aérea visual (Ap); e) planejar missões de navegação por contato (Ap); f) identificar os sistemas de navegação aérea existentes (Cn); g) interpretar as cartas e publicações necessárias ao planejamento e execução da navegação aérea visual (Cp); h) planejar missões de navegação visual (Si); e i) planejar missões de navegação a baixa altura (Si).		
EMENTA: 1) Conceitos geográficos da superfície da terra e suas representações: superfície da terra e sua apresentação; representação gráfica da terra; fusos horários; magnetismo terrestre; instrumento de voo; instrumentos magnéticos; instrumentos do sistema giroscópico; instrumentos do sistema pitot-estático; instrumentos do grupo de motor e miscelânea; auxílios eletrônicos a navegação. 2) Informações de ROTAER, NOTAM, AIP MAP e AIP BRASIL: ROTAER, NOTAM, AIP MAP e AIP BRASIL. 3) Navegação Aérea: Cartas Aeronáuticas: Localização de pontos em uma carta; aplicação da navegação aérea. 4) Sistemas de navegação aérea: Planejamento e Traçado de Mapa; Navegação por Contato.		
PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: NAVEGAÇÃO AÉREA 2		
CH INSTRUÇÃO: 40	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 44
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os sistemas CNS e ATM (Cp); b) aplicar as técnicas necessárias ao voo por instrumentos básico e avançado (Ap); c) interpretar as cartas e publicações necessárias ao planejamento e execução da navegação rádio, sistemas de navegação dependente e autossuficiente (Ap); d) planejar missões de navegação rádio (sistemas de navegação dependente e autossuficiente) (Ap); e e) planejar missões de navegação altante e baixa altura (Ap).		
EMENTA: 1) Instrução de voo por instrumentos básicos e avançados: ADF; VOR/DME; TRANSPONDER; ILS; ASR/PAR sistemas de navegação própria (INERCIAL, DOPLLER E GNSS; voo por instrumentos básicos e avançados; procedimentos de aproximação e de saída por instrumentos. 2) Cartas e Publicações: ERC e ARC; AIP Brasil e AIP MAP; Navegação Aérea; Planejamento de Navegação Altante-WAC; Planejamento de Navegação à Baixa Altura-CAP; Planejamento de Navegação Rádio; 3) Manuseio de publicações aeronáuticas.		
PRÉ-REQUISITOS: Navegação Aérea 1.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS			
DISCIPLINA: SEGURANÇA DE VOO					
CH INSTRUÇÃO: 60		CH AVALIAÇÃO: 04		CH TOTAL: 64	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:					
a) apresentar os sistemas (SIPAER e SGSO) e os modelos de análise e gerenciamento de risco que norteiam as ações de prevenção de acidentes aéreos, bem como suas abordagens (Cp);					
b) apresentar o conceito de Cultura de Segurança (Cp);					
c) contextualizar os princípios e a filosofia SIPAER, para viabilizar a aplicação prática dos conceitos através da apresentação de ferramentas para coleta de dados e de técnicas para prevenção de acidentes (Cp);					
d) apresentar os riscos específicos da aviação e os programas de prevenção associados (Cp);					
e) identificar as reações físicas do corpo humano e seus aspectos psicológicos durante a atividade aérea para identificação dos perigos e prevenção de acidentes (Cp);					
f) apresentar os aspectos jurídicos relacionados aos conceitos de erro e violação na aviação (Cp);					
g) disponibilizar os métodos utilizados pelo sistema SIPAER para prevenção de acidentes em organizações militares e seus respectivos aeródromos (Cp); e					
h) identificar fatores contribuintes em acidentes aeronáuticos envolvendo aeronaves de instrução da AFA (Cp).					
EMENTA: 1) Histórico, Organizações participantes, o SIPAER, o SGSO e os conceitos de segurança. 2) Ferramentas de relato e de prevenção de acidentes. 3) Fatores Humanos e Fisiologia na segurança de voo. 4) Cultura de Segurança. 5) Risco de Fauna. 6) F.O.D. 7) Segurança em área operacional. 8) LOC-I (Loss of control – in flight). 9) ALAR (Approach and Landing Accident Reduction). 10) CFIT (Controlled flight into Terrain). 11) Runway Incursion/Excursion. 12) Meteorologia – Windshear. 13) CRM. 14) Programa de Prevenção de Acidentes Aeronáuticos (PPAA). 15) Plano de Emergência Aeronáutica em Aeródromo (PEAA). 16) Estudo de Caso de Aeronaves de Instrução. 17) Aspectos Jurídicos de Ocorrências Aeronáuticas.					
PRÉ-REQUISITOS: Não há.					

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) interpretar os fenômenos relacionados com o campo elétrico e campo magnético (Cp); e b) identificar as propriedades básicas das ondas eletromagnéticas e dos sistemas de comunicação (Cp).		
EMENTA: 1) Eletromagnetismo: Campo Elétrico; Potencial Elétrico; Lei de Gauss; Campo Magnético; Lei de Faraday; Lei de Ampère-Maxwell; Lei de Gauss para o Campo Magnético; Equações de Maxwell e Equações de Ondas Eletromagnéticas. 2) Sistemas de comunicação: introdução aos sistemas de comunicação; sistema de transmissão e recepção com AM; sistema de transmissão e recepção com FM. 2) Sistemas de auxílio à navegação aérea: sistema NDB/ADF; sistema VOR; sistema ILS; sistema DME; sistema radar.		
PRÉ-REQUISITOS: Cálculo 1 e Cálculo 2.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: TEORIA DE VOO 1		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever os conceitos básicos da Teoria de Voo de Baixa Velocidade (Cp); b) identificar as estruturas de um avião (Cp); c) interpretar as forças que atuam em um avião (Ap); d) interpretar os controles de voo de uma aeronave (Ap); e) interpretar os conceitos de estabilidade estático e dinâmica (Ap); f) analisar as fases de subida, voo de cruzeiro, descida, voo planado, voo em curva, decolagem e pouso (An); e g) analisar fator de carga na aeronave, atitudes anormais e cálculo de peso e balanceamento (An).		
EMENTA: 1) Conceitos Básicos: Noções de física; leis de Newton; Princípio de Bernoulli; Atmosfera; Sistema de Pitot Estático; 2) Estruturas de um avião: O avião, aerofólios e asas; 3) Forças que atuam sobre um avião: Peso; sustentação, arrasto e tração; 4) Controles de voo: Controles primários de voo; controles secundários de voo; 5) Estabilidade: Estabilidade estática; estabilidade dinâmica; estabilidade longitudinal; estabilidade lateral; estabilidade direcional; 6) Subida: Tipos de subida; performance na subida; efeito do vento na subida; 7) Cruzeiro: Performance em cruzeiro; velocidades de cruzeiro; efeito do vento em cruzeiro; 8) Descida e voo planado: Performance em voo planado; efeito do vento em voo planado; velocidade final; 9) Voo em curva: Performance na curva; curva coordenada, realizando uma curva; 10) Decolagem e pouso: Decolagem, pouso; 11) Fator de Carga e limitações da aeronave: Fator de carga em manobras; limitação da aeronave; 12) Atitudes anormais: Parafuso; Esteira de turbulência; 13) Peso e balanceamento: Termos e definições; cálculo de balanceamento da aeronave.		
PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: ENGENHARIAS	
DISCIPLINA: TEORIA DE VOO 2		
CH INSTRUÇÃO: 60	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 64
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) explicar e discutir o estudo geral do desempenho geral de aviões a reação e a hélice, a partir das Curvas de Desempenho (Cp); b) distinguir e explicar os fatores que exercem influência sobre a Mecânica de Voo (desempenho) (Cp); c) explicar e quantificar os fatores que influem e determinam a Qualidade de Voo (estabilidade e controle) (Cp); d) interpretar e explicar as teorias relacionadas à aerodinâmica de alta velocidade e supersônica (Cp); e) explicar o surgimento das forças aerodinâmicas no voo supersônico (Cp); f) descrever o desenvolvimento teórico da aerodinâmica de asa rotativa, ao longo do século XX (Cp); e g) descrever as configurações do helicóptero moderno e suas principais características e operação (Cp). EMENTA: 1) Estabilidade: Estabilidade Estática e Dinâmica; Estabilidade Longitudinal; Corda Média Aerodinâmica e Limites de Centragem; Estabilidade Lateral e Direcional; Parafusos. 2) Estudo Geral do Desempenho: Tração e Potência Necessárias -Influências; Voo Planado e Descida com Tração - Aviões a Hélice e a Reação; Voo Ascendente - Aviões a Hélice e a Reação; Desempenho em Cruzeiro - Aviões a Hélice e a Reação; Decolagens e Pousos - Principais Influências.3) Voo em Alta Velocidade: Escoamento Compressível; Mach Crítico e Enflechamento; Efeitos Aeroelásticos e Limites Operacionais; Fluxo Supersônico e Sustentação; Onda de Choque e Arrasto de Onda. 4) O Helicóptero: Desenvolvimento Histórico - La Cierva e Sykorsky; o Helicóptero Moderno - Configurações; Características Gerais e Operação. PRÉ-REQUISITOS: Teoria de Voo 1.		

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: TRÁFEGO AÉREO 1			
CH INSTRUÇÃO: 60		CH AVALIAÇÃO: 04	
CH TOTAL: 64			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever as atribuições dos órgãos do Serviço de Proteção ao Voo (Cn); b) descrever o serviço de controle de área que envolve o voo visual (Cn); c) descrever o serviço de controle de aproximação que envolve o voo visual (Cn); d) descrever o serviço de controle de aeródromo que envolve o voo visual (Cn); e) descrever as regras de tráfego aéreo para circulação operacional militar (Cn); f) descrever o serviço de informação de voo que envolve o voo visual (Cn); g) identificar as atribuições da sala de informações aeronáuticas de aeródromo (Cn); h) identificar a procedência das instruções adotadas no Sistema de Tráfego Aéreo Brasileiro – ICAO (Cn); i) explicar as definições e abreviaturas mais utilizadas (Cp); j) interpretar as regras do ar e regras gerais (Cp); k) interpretar as regras de voo visual (Cp); l) interpretar regulamentos, normas e procedimentos relativos aos serviços de tráfego aéreo que envolve um voo visual (Cp); m) explicar o serviço de alerta (Cp); n) interpretar o serviço de vigilância ATS (Cp); o) empregar corretamente a fraseologia padrão para o voo visual (Ap); p) preparar corretamente um plano de voo sob regras visuais (Ap); e q) preparar corretamente mensagens ATS (Ap).			
EMENTA: 1) ICA 100-12 regras do ar e ICA 100-37 serviços de tráfego aéreo: espaço aéreo brasileiro; serviço de proteção ao voo; regras gerais; regras do ar para voo visual; definições e abreviaturas; indicadores de localidade; estrutura do espaço aéreo brasileiro; esteira de turbulência; serviços de tráfego aéreo; serviço de informação de voo e alerta; serviço de controle de área; serviço de controle de aproximação; serviço de controle de aeródromo; serviço de alerta; serviço de vigilância ATS; voo VFR limitações, restrições e condições; luzes aeronáuticas de superfície e sinais para tráfego de aeródromo; fraseologia aplicável ao voo visual. 2) ICA 100-11 plano de voo e MCA 100-11 preenchimento dos formulários do plano de voo: plano de voo; preenchimento do plano de voo. 3) ICA 100-15 mensagens ATS: mensagem ATS; classificação; mensagem CHG, CNL E DLA. 4) ICA 100-13: regras de tráfego aéreo para circulação operacional militar. 5) ICA 53-2: sala de informações aeronáuticas de aeródromo.			
PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA: TRÁFEGO AÉREO 2		
CH INSTRUÇÃO: 30	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 34
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) descrever regras de voo por instrumento (Cn); b) descrever o serviço de controle de área que o voo por instrumento (Cn); c) descrever o serviço de controle de aproximação que envolve o voo por instrumento (Cn); d) descrever o serviço de controle de aeródromo que envolve o voo por instrumento (Cn); e) descrever o serviço de informação de voo que envolve o voo por instrumento (Cn); f) descrever o sistema de pouso por instrumentos de precisão (Cn); g) explicar o serviço de trafego aéreo para voo por instrumento (Cp); h) interpretar as regras do ar para voo por instrumento (Cp); i) interpretar o serviço de vigilância ATS que envolve o voo por instrumento (Cp); j) empregar corretamente a fraseologia padrão utilizada no voo por instrumento (Ap); k) preparar corretamente diferentes tipos de plano de voo (Ap); e l) preparar corretamente mensagens ATS que envolvam voo por instrumento (Ap). EMENTA: 1) ICA 100-12 e ICA 100-37: designação e configuração do espaço aéreo; espaços aéreos controlados; separação vertical; nível mínimo IFR; cruzamento de aerovias; serviço de controle de aproximação; procedimentos de espera e prioridade de aproximação; ajuste de altímetro QNE; serviço de controle de aeródromo; suspensão de operações VFR; suspensão das operações de decolagem IFR; serviços radar: vigilância e vetoração; regras para o voo IFR. 2) Sistema de Pouso por Instrumento. 3) Fraseologia VOLMET. 4) Regras de Tráfego Aéreo pra Circulação Operacional Militar. 5) Plano de Voo e Preenchimento dos Formulários de Plano de voo. 6) Mensagem ATS. 7) Código Brasileiro de Aeronáutica. PRÉ-REQUISITOS: Tráfego Aéreo 1.		

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 1			
CH INSTRUÇÃO: 50		CH AVALIAÇÃO: 00	
CH TOTAL: 50			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:			
a) identificar os tipos, características, princípios de funcionamento e aplicação das armas individuais adotadas pela Força Aérea (Cn);			
b) identificar a munição adequada para os vários tipos de armas portáteis (Cp);			
c) identificar as características do fuzil automático HK-33 (Cp);			
d) identificar as características da pistola Taurus PT-92 (Cp);			
e) identificar os termos técnicos utilizados na instrução de tiro (Cp);			
f) identificar os procedimentos a serem adotado sem situações de avarias, extravio e roubo de armas e munições (Cp);			
g) aplicar as normas de segurança com a arma no estande de tiro (Ap);			
h) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va);			
i) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com o fuzil automático HK – 33 (Va);			
j) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com a pistola Taurus PT-92 (Va);			
k) desmontar e montar o fuzil automático HK – 33 (Rm);			
l) desmontar e montar a pistola Taurus PT-92 (Rm);			
m) praticar o tiro de acordo como MCA 50-1 “Programa de Instrução de Tiro” (Rc);			
n) identificar as características da Carabina de pressão 4,5 mm (Cp); e			
o) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com a Carabina de pressão 4,5 mm (Va).			
EMENTA: 1) Instrução Geral de Tiro: noções gerais sobre armas de fogo; termos técnicos; procedimentos com a arma, regras de segurança; fundamentos do tiro. 2) Carabina de pressão 4,5 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 3) Fuzil automático HK-33 5,56 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 4) Pistola Taurus PT-92 9mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico.			
PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 2			
CH INSTRUÇÃO: 10		CH AVALIAÇÃO: 00	
CH TOTAL: 10			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os tipos, características, princípios de funcionamento e aplicação das armas individuais adotadas pela Força Aérea (Cn); b) identificar a munição adequada para os vários tipos de armas portáteis (Cp); c) identificar os termos técnicos utilizados na instrução de tiro (Cp); d) identificar os procedimentos a serem adotados em situações de avarias, extravio e roubo de armas e munições (Cp); e) identificar as características da pistola Taurus PT-92 (Cp); f) desmontar e montar a pistola Taurus PT-92 (Rm); g) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com a pistola Taurus PT-92 (Va); h) aplicar as normas de segurança com a arma no estande de tiro (Ap); i) praticar o tiro de acordo como MCA50-1 “Programa de Instrução de Tiro” (Rc); e j) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va). EMENTA: 1) Pistola Taurus PT-92 9mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. PRÉ-REQUISITOS: Armamento, Munição e Tiro			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 3		
CH INSTRUÇÃO: 20	CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 20
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os tipos, características, princípios de funcionamento e aplicação das armas individuais adotadas pela Força Aérea (Cn); b) identificar a munição adequada para os vários tipos de armas portáteis (Cp); c) identificar os termos técnicos utilizados na instrução de tiro (Cp); d) identificar os procedimentos a serem adotados em situações de avarias, extravio e roubo de armas e munições (Cp); e) identificar as características da espingarda Gaugio 36 (Cp); f) identificar as características do fuzil automático HK-33 (Cp); g) identificar as características da pistola Taurus PT-92 (Cp); h) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com espingarda Gaugio 36 (Va); i) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com o fuzil automático HK-33 (Va); j) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com a pistola Taurus PT-92 (Va); k) desmontar e montar o fuzil automático HK-33 (Rm); l) desmontar e montar a pistola Taurus PT-92 (Rm); m) desmontar e montar a espingarda Gaugio 36 (Rm); n) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap); o) praticar o tiro de acordo como MCA 50 -1 “Programa de Instrução de Tiro” (Rc); e p) valorizar a responsabilidade e atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va). EMENTA: 1) Fuzil automático HK-33 5,56 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 2) Pistola Taurus PT-92 9mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar avançado nível 1. 3) Espingarda Gaugio 36: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. PRÉ-REQUISITOS: Armamento, Munição e Tiro 2.		

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 4		
CH INSTRUÇÃO: 20	CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 20
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap); b) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va); e c) praticar o tiro de acordo como MCA 50 -1 “Programa de Instrução de Tiro” (Rc). EMENTA: 1) Pistola Taurus PT-92 9mm: instrução preparatória de tiro; tiro avançado nível 2. PRÉ-REQUISITOS: Armamento, Munição e Tiro 3.		

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 1			
CH INSTRUÇÃO: 80		CH AVALIAÇÃO: 00	
CH TOTAL: 80			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) empregar as técnicas individuais básicas para o combate (Ap); b) executar, em campanha, as técnicas, táticas e procedimentos básicos empregados pelo combatente terrestre (Rc); c) valorizar a importância do treinamento físico militar como fundamento do desempenho ideal em situação de combate (Va); d) valorizar a necessidade da manutenção orgânica do armamento em campanha (Va); e e) valorizar a tenacidade, a rusticidade, o espírito de corpo e a organização como qualidades fundamentais nas atividades de campo (Va). EMENTA: 1) Aprestamento Individual: composição dos fardos; preparação, cuidados e limpeza do equipamento e do armamento. 2) O Terreno: conhecimento e nomenclatura do terreno; valor militar dos acidentes e interpretação de indícios; avaliação de distâncias; descoberta e designação de alvos e objetivos.3) Progressão no Terreno: processos de progressão; utilização de cobertas e abrigos; utilização do terreno para observar, atirar e progredir. 4) Navegação Terrestre: emprego da bússola; processo expedito de orientação; técnicas de navegação; aferição de passos; pista de navegação terrestre diurna e noturna. 5) Proteção do Combatente: saúde e higiene em campanha; camuflagem. 6) Missões Individuais: o vigia, o esclarecedor e o atirador de emboscada. 7) Marchas a Pé: tipos de marcha, planejamento, fatores influenciadores e a preparação individual para as marchas; execução das marchas. 8) Estacionamentos: formas de estacionamento; escolha, higiene e segurança dos locais de estacionamento.9) Primeiros Socorros: noções básicas e técnicas de imobilização em campanha; salvamento de afogados; transporte de feridos; animais peçonhentos. 10) Maneabilidade para o Combate: óculos de visão noturna; acuidade auditiva, visual, olfativa e tátil (AAVOT); silenciamento de sentinelas; nós e amarrações; transposição de obstáculos. PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 2			
CH INSTRUÇÃO: 50		CH AVALIAÇÃO: 00	
CH TOTAL: 50			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) empregar as técnicas individuais e coletivas de combate terrestre até o escalão grupo de combate (Ap); b) valorizar a capacidade de manter-se em ação continuamente, a fim de executar uma tarefa vencendo as dificuldades encontradas (Va); c) identificar os atributos afetivos da liderança militar em campanha (Va); d) valorizar a capacidade de liderar, orientar e propiciar modificações nas atitudes dos membros de um grupo, visando o cumprimento da missão imposta (Va); e e) compor um grupo de combate para a realização de ações ofensivas e defensivas em campanha (Rc).			
EMENTA: 1) Navegação Terrestre: formas do terreno e representações do relevo; declividade; cartas e convenções cartográficas; escalas, direção e azimuth; designação e locação de pontos na carta; emprego da bússola e do GPS; aferição de passos. 2) Grupo de Combate: organização e atribuições; formações e técnicas de progressão; processo de execução dos fogos; maneabilidade em grupo. 3) Noções de Patrulha: organização; conduta das patrulhas; planejamento e preparação; ação em combate. 4) Técnicas Especiais: técnicas de descida vertical; transporte de cargas; transposição de obstáculos; tiro de ação reflexa; infiltração aquática; evacuação aeromédica; fortificação de campanha. 5) Estacionamentos: segurança dos locais de estacionamento e bivaque.			
PRÉ-REQUISITOS: Atividade de Campanha 1 e Armamento, Munição e Tiro 3.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: CONDUTA MILITAR E CIVIL		
CH INSTRUÇÃO: 10	CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os procedimentos afetos à conduta militar, civil e afetiva (Cp); b) empregar sexualidade consciente na vida cotidiana (Ap); c) valorizar a importância da conduta exemplar tanto no meio militar como civil, bem como, com relação aos relacionamentos afetivos (Va); e d) estabelecer os fundamentos da Doutrina militar de Defesa Cibernética, proporcionando unidade de pensamento sobre o assunto, no âmbito do Ministério da Defesa (Cp). EMENTA: 1) Conduta Civil I: Mentira, Omissão e Furto; Gerenciamento de Recursos Financeiros. 2) Conduta Afetiva I: Sexualidade; Relacionamento Afetivo; Métodos Contraceptivos; Gravidez Não Planejada; Aborto; Família como Instituição Social. 3) Conduta Militar II: Disciplina Consciente; Conceito Horizontal (2º ano). 4) Conduta Civil II: Etiqueta (Rancho). 5) Conduta Militar III: PTL; Iniciativa, Julgamento e Decisão; Prática de Plataforma. Defesa Cibernética (3º ano) 6) Conduta Militar IV: Conduta do Oficial Subalterno (4º ano); Ficha CPO; LMR; Ficha FAG. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: DOCTRINA MILITAR			
CH INSTRUÇÃO: 10		CH AVALIAÇÃO: 00	
CH TOTAL: 10			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar a organização dos Comandos Militares e do Ministério da Defesa (Cn); b) identificar os diferentes tipos de tarefas e atribuições afetas ao Oficial da FAB nos primeiros anos de carreira (Cp); c) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da Profissão Militar (Va); d) valorizar a importância do conhecimento e atualização da Legislação Militar (Va); e) explicar a organização dos Comandos Militares (Cp); e f) identificar a utilização do Espaço Aéreo nas operações conjuntas, por meio de procedimentos padronizados pelo Ministério da Defesa (Cp).			
EMENTA: 1) Organização das Forças Armadas: Organização do Ministério da Defesa; Organização do Comando da Marinha; Organização do Comando do Exército; Organização do Comando da Aeronáutica. 2) Temas Doutrinários Complementares 1º Esquadrão: Organograma do COMAER/Hierarquia na FAB. 3) Temas Doutrinários Complementares 2º Esquadrão: Cuidados com o Material Aeronáutico; Patrono da FAB e da Aeronáutica; Civismo e Culto das Tradições Históricas; Valorização do Estudo. 4) Temas Doutrinários Complementares 3º Esquadrão: Doutrina Básica da Força Aérea; Sistema de Tráfego Aéreo; Sistema de Defesa Aérea; Missões Conjuntas e Combinadas; Reciclagem de regulamento: Estatuto dos Militares; 5) Temas Doutrinários Complementares 4º Esquadrão: Próprio Nacional Residencial; Movimentação de Oficiais; Drogadição Alcoolismo e Tabagismo; Natureza Jurídica do Aspirante; Plano de Carreira; Medidas de coordenação espaço aéreo. 6) Doutrina Militar de Defesa Cibernética. 7) Medidas de Coordenação de Espaço Aéreo em Operações Conjuntas.			
PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO MILITAR (EAM)			
CH INSTRUÇÃO: 260		CH AVALIAÇÃO: 00	
CH TOTAL: 260			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:			
a) identificar a legislação comum às Forças Armadas e a específica do COMAER e seus conteúdos básicos (Cn);			
b) identificar na legislação comum às Forças Armadas e na específica do COMAER, capítulos e artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);			
c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação comum às Forças Armadas e na específica do COMAER (Ap);			
d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação comum às Forças Armadas e específicas do COMAER, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va);			
e) interpretar as normas e deveres do Cadete na vida acadêmica (Cp);			
f) identificar as vozes de comando e os toques de corneta correspondentes (Rm);			
g) praticar exercícios de ordem unida desarmada, a pé firme e em movimento (Rm);			
h) integrar uma tropa em formatura (Rm);			
i) demonstrar boa atuação em formaturas e solenidades como integrante de tropa (Rm);			
j) comandar fração de tropa em formatura (Ap);			
k) valorizar a prática da Ordem Unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va);			
l) valorizar a importância da conduta exemplar tanto no meio militar como civil (Va);			
m) identificar os procedimentos afetos à conduta militar e civil (Cp);			
n) interpretar as normas e deveres do Cadete na vida acadêmica (Cp);			
o) identificar os cursos oferecidos pela Academia da Força Aérea (Cn);			
p) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da profissão militar (Va);			
q) identificar a estrutura hierárquica do COMAER, da AFA, do CCAER e da Cadeia de liderança de Cadetes (CLC) (Cp);			
r) valorizar a importância dos conhecimentos afetos à legislação militar (Va);			
s) identificar a importância de o indivíduo ter um procedimento ilibado em sua vida particular, respaldando sua vida profissional (Og);			
t) identificar as peculiaridades e as normas dos serviços diários no Corpo de Cadetes da Aeronáutica (Cn);			
u) distinguir as características da profissão militar (Cp);			
v) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da profissão militar (Va);			
w) valorizar a prática da atividade física diária (Va);			
x) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO MILITAR (EAM)			
CH INSTRUÇÃO: 260		CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 260
CONTINUAÇÃO...			
<p>y) valorizar os atributos inerentes à liderança, espírito de corpo, rusticidade, pontualidade, persistência, resistência à frustração, coragem, autoconfiança, controle emocional, senso de organização do tempo e das coisas, decisão e camaradagem (Va);</p> <p>z) identificar técnicas de natação (Pr);</p> <p>aa) valorizar a necessidade de executar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va); e</p> <p>bb) participar de jogos coletivos (Re).</p>			
<p>EMENTA: 1) Legislação militar Primária: RCONT; RDAER; RUMAER; NPA; Manual do Cadete; 2) Ordem unida desarmada: introdução à ordem unida; movimentos a pé firme; ordem unida em movimento; 3) Conduta militar e civil: código de honra; lema do cadete; programa de treinamento militar; reprovação e desligamento; conceito horizontal; boa educação; descrição e conduta civil; PFV; 4) Profissão militar: conceito e características da vida militar; organograma do CCAER e da CLC; organograma do COMAER e da AFA; apresentação do CFOAV, CFOINT e CFOINF; serviços de escala no 1º Ano; 5) Treinamento cardiopulmonar e neuromuscular: corrida de longa distância; <i>fartlek</i>; corrida intervalada; musculação; <i>circuit-training</i>; treino de flexibilidade; 6) Treinamento utilitário: orientação; pista de cordas; ginástica armada; natação do pentatlo militar; pentatlo aeronáutico; pista do pentatlo militar; defesa pessoal; 7) Treinamento complementar: tiro: armas curtas; tiro: armas longas; atletismo: arremessos, corrida, barreiras e saltos; natação, esgrima; judô; triatlo; basquetebol; futebol; pólo aquático; voleibol; grandes jogos; 8) Ciclo de Palestras: atividade física e qualidade de vida; suplementos alimentares e esteroides anabolizantes; programa de controle de peso; DST; segurança no trânsito; cuidados médicos e higiene: aplicações ao EAM; orientações fisioterápicas aplicadas ao EAM; intimidação sistemática, assédio moral e assédio sexual; 9) Atividades complementares: apresentação do comandante do CCAER e do comando do 1º Esquadrão; apresentação do serviço de assistência religiosa; apresentação da seção de doutrina do CCAER; apresentação da seção de psicologia do CCAER; apresentação da seção de instrução militar do CCAER; apresentação da seção de avaliação da Divisão de Ensino; apresentação da sociedade dos Cadetes da Aeronáutica; apresentação da Esquadrilha de Voo a Vela; atividades administrativas; reuniões com o comando do esquadrão; criação da bolacha, grito de guerra e nome da turma; formatura de entrega de platinas.</p>			
<p>PRÉ-REQUISITOS: Matrícula no CFOAV/CFOINT/CFOINF.</p>			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SALTO DE EMERGÊNCIA			
CH INSTRUÇÃO: 50		CH AVALIAÇÃO: 00	
CH TOTAL: 50			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) executar corretamente o abandono de uma aeronave militar em voo com a utilização de paraquedas semiautomático (Rc); b) executar em tempo hábil os procedimentos de emergência relativos às diversas situações que possam ocorrer antes, durante e após o abandono da aeronave (Rc); c) empregar com segurança os procedimentos de aterragem nos diversos tipos de terrenos e, se necessário, as manobras para evitar o arrastamento (Rc); d) valorizar os atributos da tenacidade, rusticidade, determinação e coragem como qualidades fundamentais nas atividades militares (Va); e e) valorizar a importância do treinamento físico militar para a realização do salto de paraquedas (Va). EMENTA: 1) Equipamentos: equipamento da área de estágio; equipamento para o salto; recolhimento de paraquedas na ZL. 2) Técnicas de Controle do Paraquedas: navegação; emergências; arrastamento. 3) Aterragem: tipos e técnicas de aterragens. 4) Procedimentos no Avião: normas de embarque e desembarque; procedimentos de saída da aeronave.5) Treinamento Físico Militar Paraquedista: corrida; pista de cordas; ginástica básica. 6) Salto de Paraquedas: preparação; salto e reorganização na ZL. PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NA SELVA			
CH INSTRUÇÃO: 70		CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 70
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) empregar as técnicas de sobrevivência na selva, sob condições especiais de dificuldades e tensão (Ap); b) executar os procedimentos e técnicas de sobrevivência na selva para resguardar-se das adversidades climáticas ou de situações hostis (Rc); e c) valorizar a capacidade individual de liderança e o desenvolvimento dos atributos essenciais para a sobrevivência após um acidente aéreo em ambiente de selva (Va). EMENTA: 1) Aspectos Gerais da Sobrevivência: ações imediatas e subsequentes; conservação da saúde; contato com indígena. 2) Deslocamentos na Selva: pista de desvio lateral.3) Proteção na Selva: abrigos. 4) Alimentação na Selva: obtenção de água; obtenção de fogo; alimentos de origem vegetal; alimentos de origem animal; armadilhas para caça e pesca. 5) Sobrevivência: exercício prático. PRÉ-REQUISITOS: Atividade de Campanha 1 e Armamento, Munição e Tiro 3.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NO MAR			
CH INSTRUÇÃO: 60		CH AVALIAÇÃO: 00	
CH TOTAL: 60			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) empregar as técnicas de sobrevivência no mar, sob condições especiais de dificuldades e tensão (Ap); b) executar os procedimentos e técnicas de sobrevivência no mar para resguardar-se das adversidades climáticas ou de situações hostis (Rc); e c) valorizar a capacidade individual de liderança e o desenvolvimento dos atributos essenciais para a sobrevivência após um acidente aéreo no mar (Va). EMENTA: 1) Aspectos Gerais da Sobrevivência: amerrissagem; ações imediatas e subsequentes; salvamento e recuperação de afogados; sobreviventes e a jornada sobre o mar; conservação da saúde. 2) Resgate no Mar: sistema de busca e salvamento da Aeronáutica (COSPAS-SARSAT); processos de sinalização e comunicação. 3) Proteção no Mar: equipamentos e bote salva-vidas; natação utilitária. 4) Alimentação no Mar: obtenção de água e alimentos. 5) Sobrevivência: exercício prático. PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 1			
CH INSTRUÇÃO: 20		CH AVALIAÇÃO: 04	
CH TOTAL: 24			
OBJETIVOS ESPECÍFCOS: a) identificar a legislação específica do Comando da Aeronáutica e o seu conteúdo básico (Cn); b) localizar na legislação específica do Comando da Aeronáutica artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp); c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação específica do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va). EMENTA: 1) Estatuto dos Militares: do ingresso nas forças armadas e da hierarquia e da disciplina; do cargo e da função militar; das obrigações e deveres dos militares; dos direitos e prerrogativas dos militares; das situações diversas. 2) Regulamento Interno de Serviços da Aeronáutica: atividades de rotina da OM; situações especiais; situação do pessoal e afastamentos; retratos, bandeira nacional e insígnias. PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 2			
CH INSTRUÇÃO: 20		CH AVALIAÇÃO: 04	
CH TOTAL: 24			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar a legislação comum às Forças Armadas e a específica do Comando da Aeronáutica, bem como seus conteúdos básicos (Cn); b) identificar na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica, capítulos e artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp); c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação comum às Forças Armadas e específicas do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va). EMENTA: 1) Correspondências e Atos Oficiais: regras gerais; regras específicas. 2) Lei do Serviço Militar e seu Regulamento: conceitos, características e recrutamento; isenções, débito, prorrogação, interrupção, reserva e certificados; direitos e deveres. 3) Acesso a Documentos Sigilosos: documentos públicos sigilosos. 4) Lei de Remuneração dos Militares: remuneração do militar da ativa e na inatividade. 5) Lei da Pensão Militar: pensão militar, contribuintes e contribuições; beneficiários e habilitação. PRÉ-REQUISITOS: Legislação Militar 1.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 3			
CH INSTRUÇÃO: 20		CH AVALIAÇÃO: 04	
CH TOTAL: 24			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar a legislação comum às Forças Armadas e a específica do Comando da Aeronáutica, bem como seus conteúdos básicos (Cn); b) identificar na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica, capítulos e artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp); c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação comum às Forças Armadas e específicas do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va). EMENTA: 1) Cerimonial Militar do Comando da Aeronáutica: bandeiras, estandartes e insígnias; formaturas e desfiles. 2) Regulamento do Corpo de Pessoal Graduado da Aeronáutica: constituição, organização, ingresso e cursos; engajamento, reengajamento, licenciamento, exclusão, reinclusão e promoção. 3) Regulamento de Promoção dos Oficiais da Ativa da Aeronáutica: critérios e condições básicas; processamento das promoções e quadros de acesso. 4) Regulamento e Regimento Interno de Organização Militar: regulamento e regimento interno. PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOUTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: LIDERANÇA 1			
CH INSTRUÇÃO: 20	CH AVALIAÇÃO: 00		CH TOTAL: 20
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os conceitos e níveis de liderança no âmbito da Administração Militar (Cp); b) utilizar as competências inerentes ao exercício da liderança visando o desenvolvimento de equipes (Ap); c) reconhecer a importância dos fatores relacionados à liderança militar para o desenvolvimento de equipes (Va); d) descrever as teorias e os modelos de liderança preconizados no MCA 2-1, com ênfase ao modelo <i>Full Range Leadership Model</i> (Cp); e) desenvolver a autodisciplina, a compreensão de autoridade e hierarquia, o sentimento de camaradagem, os valores da FAB e os ideais de coragem, lealdade, honra, dever e amor à Pátria (Og); f) perceber mediante aos ensinamentos e a prática da doutrina militar o amadurecimento e o conhecimento de suas fortalezas, fraquezas, capacidades e limitações, para que possa controlar e disciplinar a si mesmo (Pe); g) demonstrar plenamente a capacidade de liderança e de participação produtiva em trabalhos de grupo (Re); e h) reconhecer os fatores relacionados à formação e desenvolvimento de equipes (Va).			
EMENTA: 1) Liderança: influência, poder e autoridade; teorias de liderança; apresentação dos modelos de liderança; técnicas de introspecção para a liderança pessoal; a importância da subordinação efetiva para a liderança; liderando a mudança; prestação de contas do líder; o reconhecimento da diversidade dos subordinados; melhorando processos no exercício da liderança; assessoramento e mentoria no exercício da liderança; inteligência emocional no exercício da liderança; como ser um bom liderado; 2) Prática de Liderança 1: estudos dos modelos de liderança; 3) Formação e Gerenciamento de Equipes: desenvolvimento de equipes; construindo ou destruindo equipes; princípios de solução de problemas; tomada de decisões do líder; a escada de COG para a prática de liderança; competências para liderança; 4) Liderança Militar: liderança baseada em valores; a prática da liderança militar; níveis de liderança na FAB; liderança do estado-maior do Corpo de Cadetes da Aeronáutica e CLC.			
PRÉ-REQUISITOS: Psicologia, Língua Portuguesa e Instrução Doutrinária 2.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES			
DISCIPLINA: LIDERANÇA 2					
CH INSTRUÇÃO: 10		CH AVALIAÇÃO: 00		CH TOTAL: 10	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar os conceitos e níveis de liderança no âmbito da Administração Militar (Cp); b) utilizar as competências inerentes ao exercício da liderança visando o desenvolvimento de equipes (Ap); c) reconhecer a importância dos fatores relacionados à liderança militar para o desenvolvimento de equipes (Va); d) perceber mediante aos ensinamentos e a prática da doutrina militar o amadurecimento e o conhecimento de suas fortalezas, fraquezas, capacidades e limitações, para que possa controlar e disciplinar a si mesmo (Pe); e) demonstrar plenamente a capacidade de liderança e de participação produtiva em trabalhos de grupo (Re); f) reconhecer os fatores relacionados à formação e desenvolvimento de equipes (Va); e g) reconhecer os aspectos relacionados à comunicação e sua importância para a Liderança. (Va). EMENTA: 1) Comunicação na Liderança: oratória e argumentação do líder; escuta ativa na liderança; pensamento crítico na liderança; comunicação intersetorial; comunicação nas redes sociais e na sociedade; 2) Prática de Liderança 2: exercícios práticos de liderança em campo; estudos de caso de liderança; avaliação 360° na liderança; painéis de liderança. PRÉ-REQUISITOS: Liderança 1.					

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ORDEM UNIDA 1		
CH INSTRUÇÃO: 20	CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 20
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) comandar fração de tropa em formatura (Ap); b) valorizar a prática de Ordem Unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va); c) identificar as vozes de comando e os toques de corneta correspondentes (Rm); d) praticar exercícios de ordem unida armada com corneteiro e banda (Rm); e) integrar uma tropa em formatura (Rm); e f) demonstrar boa atuação em formaturas e solenidades como integrante de tropa (Rm). EMENTA: 1) Ordem unida desarmada: instrução com mosquetão; instrução com espadim. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ORDEM UNIDA 2			
CH INSTRUÇÃO: 20		CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 20
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) valorizar a prática de Ordem Unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va); b) praticar exercícios de ordem unida desarmada, a pé firme e em movimento (Rm); c) executar movimentos de ordem unida desarmada e armada com corneteiro e banda (Rm); d) integrar uma tropa em formatura (Rm); e e) demonstrar boa atuação em formaturas e solenidades como integrante de tropa (Rm). EMENTA: 1) Comandos e meios de comando: características do comandante; técnicas de comando e comando. PRÉ-REQUISITOS: Ordem Unida 1.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ORDEM UNIDA 3			
CH INSTRUÇÃO: 20		CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 20
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) comandar fração de tropa em formatura (Ap); b) valorizar a prática de Ordem Unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va); e c) executar movimentos de ordem unida desarmada, com corneteiro e banda (Rm). EMENTA: 1) Comandos e meios de comando: características do comandante; técnicas de comando e comando. PRÉ-REQUISITOS: Ordem Unida 2.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: ORDEM UNIDA 4			
CH INSTRUÇÃO: 20	CH AVALIAÇÃO: 00		CH TOTAL: 20
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) explicar os procedimentos do porta-bandeira e dos demais oficiais armados de espada no cerimonial militar do Comando da Aeronáutica (Cp); b) executar os procedimentos e evoluções de porta-bandeira e porta-estandarte (Ra); e c) executar os movimentos de ordem unida com espada (Rm). EMENTA: 1) Porta-Bandeira: evoluções com a bandeira. 2) Ordem Unida com Espada: instrução com espada. PRÉ-REQUISITOS: Ordem Unida 3.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: PRIMEIROS SOCORROS		
CH INSTRUÇÃO: 10	CH AVALIAÇÃO: 04	CH TOTAL: 14
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as noções básicas de anatomia e fisiologia humana (Cn); b) identificar as técnicas de abordagem a vítimas de acidentes de afogamento e choque elétrico (Cn); c) identificar as principais emergências clínicas (Cp); d) identificar os cuidados no tratamento de todos os tipos de queimaduras (Cp); e) identificar os principais tipos de choque, bem como o seu tratamento (Ap); f) executar corretamente a sequência da análise primária e secundária em uma vítima (Ro); g) executar os procedimentos de atendimento pré-hospitalar a vítimas de acidentes em geral (Ro); h) realizar técnicas de desobstrução de vias aéreas (Ro); i) identificar cada tipo de ferimento (Ro); j) empregar os principais meios de hemostasia (Ro); k) empregar as técnicas de remoção de vítimas acidentadas (Ro); e l) aplicar corretamente o processo de ressuscitação cardiopulmonar em vítimas de parada cardiorrespiratória (Rc). EMENTA: 1) Anatomia e fisiologia: anatomia e fisiologia. 2) Exame da vítima: aspectos éticos e legais; avaliação da vítima; ressuscitação cardiopulmonar. 3) Emergências Clínicas: emergências clínicas. 4) Lesões Específicas: queimaduras; ferimentos, hemorragias e choque; fratura, luxação e entorse. 5) Prática: aplicação do K.E.D.; ressuscitação cardiopulmonar; imobilizações. PRÉ-REQUISITOS: Não há.		

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES	
DISCIPLINA: PROFISSÃO MILITAR			
CH INSTRUÇÃO: 10		CH AVALIAÇÃO: 00	CH TOTAL: 10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) identificar as peculiaridades e as normas dos serviços diários no Corpo de Cadetes da Aeronáutica (Cn); b) identificar as peculiaridades e as normas dos serviços diários na FAB (Cn); c) distinguir as características da Profissão Militar (Cp); d) distinguir a capacidade de emprego da Força como aquela que diferencia fundamentalmente os militares de outros profissionais (Cp); e) distinguir fatos que assinalam a evolução da Profissão Militar (Cp); f) explicar os ideais, os valores e as virtudes da Profissão Militar (Cp); g) distinguir a importância da aptidão na formação do profissional militar (Cp); h) valorizar a Profissão Militar através do reconhecimento de sua importância para a sociedade (Va); e i) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da Profissão Militar (Va). EMENTA: 1) História e evolução da Profissão Militar: mercenários, aristocratas e profissionalização. 2) Poder Nacional: Forças Armadas como expressão do Poder Nacional e as responsabilidades da Profissão Militar. 3) Os ideais, os valores e as virtudes da Profissão Militar. 4) Obrigações militares em serviço: serviços de escala no CCAER (Esquadrão) e serviços de escala na FAB (4º ano). PRÉ-REQUISITOS: Não há.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: TREINAMENTO FÍSICO 1			
CH INSTRUÇÃO: 310		CH AVALIAÇÃO: 10	
CH TOTAL: 320			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) participar de atividades que desenvolvam as qualidades morais e profissionais necessárias ao combatente (Re); b) participar de jogos coletivos (Re); c) identificar as técnicas de defesa pessoal (Pr); d) identificar as técnicas de natação e flutuação (Pr); e) realizar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade, resistência, agilidade e equilíbrio (Rm); f) praticar exercícios que auxiliem na manutenção da eficiência dos sistemas neuromuscular e cardiopulmonar (Rm); g) praticar, mediante seleção, os treinamentos físicos e técnicos específicos das modalidades desportivas oferecidas pela Seção de Educação Física (Rm); h) participar, eventualmente, de competições desportivas civis e militares (Rc); e i) avaliar o condicionamento físico através do teste de avaliação (Av).			
EMENTA: 1) Treinamento Cardiopulmonar: corridas de longa distância; "FARTLEK"; e treinamento intervalado aeróbio. 2) Treinamento Neuromuscular: ginástica calistênica com e sem aparelhos; e treinamento em circuito. 3) Treinamento Utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação; aprendizado dos estilos de natação e flutuação. 4) Treinamento Complementar: desportos; grandes jogos; competições (Ex. INTERAFA). 5) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.			
PRÉ-REQUISITOS: Estágio de Adaptação Militar (EAM) e Teste de Avaliação do Condicionamento físico (TACF) diagnóstico.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: TREINAMENTO FÍSICO 2			
CH INSTRUÇÃO: 360		CH AVALIAÇÃO: 10	CH TOTAL: 370
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) participar de atividades que desenvolvam as qualidades morais e profissionais necessárias ao combatente (Re); b) participar de jogos coletivos (Re); c) identificar as técnicas de defesa pessoal (Pr); d) identificar as técnicas de natação e flutuação (Pr); e) realizar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade, resistência, agilidade e equilíbrio (Rm); f) praticar exercícios que auxiliem na manutenção da eficiência dos sistemas neuromuscular e cardiopulmonar (Rm); g) praticar, mediante seleção, os treinamentos físicos e técnicos específicos das modalidades desportivas oferecidas pela Seção de Educação Física (Rm); h) participar, eventualmente, de competições desportivas civis e militares (Rc); e i) avaliar o condicionamento físico através do teste de avaliação (Av). EMENTA: 1) Treinamento Cardiopulmonar: corridas de longa distância; "FARTLEK"; e treinamento intervalado aeróbio. 2) Treinamento Neuromuscular: ginástica calistênica com e sem aparelhos; e treinamento em circuito. 3) Treinamento Utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação; aprendizado dos estilos de natação e flutuação. 4) Treinamento Complementar: desportos; grandes jogos; competições (Ex. INTERAFA). 5) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico. PRÉ-REQUISITOS: Treinamento Físico 1 (TF1) e Teste de Avaliação do Condicionamento físico (TACF) diagnóstico.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: TREINAMENTO FÍSICO 3			
CH INSTRUÇÃO: 410		CH AVALIAÇÃO: 10	CH TOTAL: 420
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) participar de atividades que desenvolvam as qualidades morais e profissionais necessárias ao combatente (Re); b) participar de jogos coletivos (Re); c) identificar as técnicas de defesa pessoal (Pr); d) identificar as técnicas de natação e flutuação (Pr); e) realizar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade, resistência, agilidade e equilíbrio (Rm); f) praticar exercícios que auxiliem na manutenção da eficiência dos sistemas neuromuscular e cardiopulmonar (Rm); g) praticar, mediante seleção, os treinamentos físicos e técnicos específicos das modalidades desportivas oferecidas pela Seção de Educação Física (Rm); h) participar, eventualmente, de competições desportivas civis e militares (Rc); e i) avaliar o condicionamento físico através do teste de avaliação (Av).			
EMENTA: 1) Treinamento Cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; e treinamento intervalado aeróbio. 2) Treinamento Neuromuscular: ginástica calistênica com e sem aparelhos; e treinamento em circuito. 3) Treinamento Utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação; aprendizado dos estilos de natação e flutuação. 4) Treinamento Complementar: desportos; grandes jogos; competições (Ex. INTERAFA). 5) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.			
PRÉ-REQUISITOS: Treinamento Físico 2 (TF2) e Teste de Avaliação do Condicionamento físico (TACF) diagnóstico.			

EIXO TEMÁTICO: INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA		ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE	
DISCIPLINA: TREINAMENTO FÍSICO 4			
CH INSTRUÇÃO: 290		CH AVALIAÇÃO: 10	CH TOTAL: 300
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) participar de atividades que desenvolvam as qualidades morais e profissionais necessárias ao combatente (Re); b) participar de jogos coletivos (Re); c) identificar as técnicas de defesa pessoal (Pr); d) identificar as técnicas de natação e flutuação (Pr); e) realizar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade, resistência, agilidade e equilíbrio (Rm); f) praticar exercícios que auxiliem na manutenção da eficiência dos sistemas neuromuscular e cardiopulmonar (Rm); g) praticar, mediante seleção, os treinamentos físicos e técnicos específicos das modalidades desportivas oferecidas pela Seção de Educação Física (Rm); h) participar, eventualmente, de competições desportivas civis e militares (Rc); e i) avaliar o condicionamento físico através do teste de avaliação (Av).			
EMENTA: 1) Treinamento Cardiopulmonar: corridas de longa distância; "FARTLEK"; e treinamento intervalado aeróbio. 2) Treinamento Neuromuscular: ginástica calistênica com e sem aparelhos; e treinamento em circuito. 3) Treinamento Utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação; aprendizado dos estilos de natação e flutuação. 4) Treinamento Complementar: desportos; grandes jogos; competições (Ex. INTERAFA). 5) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.			
PRÉ-REQUISITOS: Treinamento Físico 3 (TF3) e Teste de Avaliação do Condicionamento físico (TACF) diagnóstico.			

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

6.1 Os procedimentos de Avaliação para o CFOAV, objeto do presente Currículo Mínimo, serão detalhados no MCA 37-5 “Plano de Avaliação da Academia da Força Aérea”.

6.2 A Avaliação deverá incidir sobre os cinco campos previstos nos documentos normativos: ICA 37-520 “Elaboração do Plano de Avaliação” e 37-11 “Avaliação do Ensino”, são eles:

- a) Avaliação da Instrução;
- b) Avaliação do Docente;
- c) Avaliação do Currículo;
- d) Avaliação dos Meios de Avaliação; e
- e) Avaliação do Corpo Discente.

7. DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

7.1.1 As Atividades Complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento de habilidades, competências e atitudes do cadete, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, abrangendo estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, e as ações de extensão junto à comunidade. Compreendem-se por Atividades Complementares as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.

7.1.2 As Atividades Complementares à Instrução serão desenvolvidas durante o CFOAV por meio de palestras, conferências, seminários e outras atividades de ensino, ministradas por instrutores e professores do efetivo da AFA, instrutores e professores das demais Organizações de Ensino e Organizações Militares do COMAER, instrutores e professores convidados das demais Forças Armadas, Forças Auxiliares e Instituições de Ensino, Civis e Militares Nacionais e Estrangeiras e Órgãos do Governo Federal, Estadual e Municipal. Tais atividades podem ser realizadas desde o primeiro semestre letivo.

7.1.3 As atividades de Complementação à Instrução a serem desenvolvidas estarão relacionadas aos temas abaixo descritos, bem como a outros temas que surgirem no decorrer do CFOAV e que se apresentarem de relevante importância para conhecimento dos futuros Oficiais Aviadores do Comando da Aeronáutica:

- a) treinamento de Hinos e Canções Militares;
- b) orientações doutrinárias que enfoquem a formação moral do futuro oficial;
- c) orientações específicas sobre os serviços que envolvam o Cadete/Oficial (Auxiliar do Oficial de Dia e Oficial de Dia, Auxiliar do Oficial de Operações e Oficial de Operações e outros);
- d) palestras sobre assuntos da atualidade que envolvam o Comando da Aeronáutica;
- e) palestras sobre Segurança de Voo;
- f) visitas a Organizações do Comando da Aeronáutica;
- g) visitas a Organizações externas ao COMAER, visando enriquecer o conhecimento profissional do futuro oficial;
- h) palestras sobre Organizações Militares e Paramilitares externas ao COMAER; e
- i) palestras sobre as Forças Armadas e Auxiliares de Âmbito Nacional e Estrangeira.

8. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos não previstos nesta instrução serão submetidos ao Diretor de Ensino.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. DCENS 15-B/2017 “**Diretriz de Comando da DIRENS**”.

_____. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral de Pessoal. Normas de Sistema da Aeronáutica. NSCA 5-1 “**Normas de Sistema que disciplina o processo de confecção, controle e numeração de publicações Oficiais do Comando da Aeronáutica**”.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. ICA 37-4 “**Elaboração e Revisão de Currículos Mínimos**”.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. ICA 37-14 “**Elaboração de Plano de Unidades Didáticas**”.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. ICA 37-11 “**Avaliação do Ensino**”.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. ICA 37-520 “**Elaboração de Plano de Avaliação**”.

_____. Comando da Aeronáutica. Gabinete do Comandante da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. ICA 160-1 “**Instruções Reguladoras das Inspeções de Saúde - IRIS**”.

_____. Comando da Aeronáutica. Diretoria de Saúde da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. ICA 160-6 “**Instruções Técnicas das Inspeções de Saúde - ITIS**”.

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. ICA 54-1 “**Teste de Avaliação do Condicionamento Físico no Comando da Aeronáutica**”

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. ICA 37-468 “**Procedimentos para Confecção, Expedição, Registro, Apostilamento de Diplomas, Certificados e Históricos Escolares**”.

_____. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CES nº 2/2007**.

_____. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CES nº 1/2014**.

_____. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CES nº 3/2018**.

_____. **Estatuto dos Militares**. Lei nº 6.880, de 09 de dezembro de 1980.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

_____. **Lei de Ensino da Aeronáutica**. Lei nº 12.464, de 04 de agosto de 2011.

ANEXO A - GRADES DE TRANSIÇÃO E EQUIVALÊNCIAS - TURMA 2016

CAMPO	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
GERAL	Cálculo Diferencial e Integral 1 (14 APS)	52	Cálculo Diferencial e Integral 2 (14 APS)	52
	Direito Geral	52	Contabilidade Básica (6 APS)	44
	Introdução a Administração (6 APS)	34	Eleticidade	46
	Língua Inglesa 1 (4 APS)	40	Filosofia (6 APS)	24
	Língua Portuguesa 1	20	Língua Espanhola 1 (10 APS)	40
	Lógica Matemática	34	Língua Inglesa 1 (4 APS)	40
	Psicologia (5 APS)	23	Língua Portuguesa 1	20
	Psicologia Organizacional	36	Matemática Financeira	40
	Sociologia Política (6 APS)	34	Psicologia	12
			Química	40
			Teorias da Administração (6 APS)	34
			Estatística e Probabilidade (12 APS)	48
	SUBTOTAL	325	SUBTOTAL	440
TÉCNICO-ESPECIALIZADO			Conhecimentos Básico de Aeronáutica	14
			Instrução Técnica da Aeronave - Instrução Primária	34
			Navegação Aérea 1	32
			Segurança de Voo 1	16
	SUBTOTAL	0	SUBTOTAL	96
MILITAR	Amamento, Munição e Tiro 1	45	Amamento, Munição e Tiro 1	05
	Instrução de Salto de Emergência	50	Atividade de Campanha 1	80
	Legislação Militar 1	30	Ordem Unida 1	12
	Ordem Unida 1	12	Chefia e Liderança	08
	Conduta Militar e Civil	10	Conduta Militar e Civil	04
	Doutrina Militar	02	Ética Militar	02
	Ética Militar	02	Profissão Militar	01
	Profissão Militar	01	Treinamento Físico 1	187
	Treinamento Físico 1	149		
	Estágio de Adaptação Militar	250		
	SUBTOTAL	551	SUBTOTAL	299
	TOTAL	876	TOTAL	835

ATIVIDADES COMPLEMENTARES E ADMINISTRATIVAS	CH: 283
TOTAL	CH: 1.994

CAMPO	SEMESTRE 3		SEMESTRE 4	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
GERAL	Física Básica	34	Direito Penal e Militar	46
	Língua Inglesa 2 (4 APS)	40	Economia	30
	Fenômenos de Transporte	34	Língua Inglesa 2 (4 APS)	40
	Mecânica	46	Gestão de Pessoas	50
	Língua Espanhola 2 (10 APS)	60	Gestão de Operações e Processos (10 APS)	50
			Gestão Financeira	40
			Introdução Metodologia Científica	02
	SUBTOTAL	214	SUBTOTAL	258
TÉCNICO- ESPECIALIZADO	Apronto Formatura: Instrução Primária	07	Instrução de Voo	280
	Apronto Pré Solo: Instrução Primária	14		
	Instrução de Voo	334		
	Meteorologia 1	34		
	Navegação Aérea 2	56		
	Segurança de Voo 2	14		
	Tráfego Aéreo 1	50		
	Apronto Navegação	06		
	Apronto de Manobras e Acrobacias - Instrução Primária	06		
	SUBTOTAL	521	SUBTOTAL	280
MILITAR	Ordem unida 2	12	Amamento, Munição e Tiro 2	12
	Conduta Militar e Civil	03	Chefia e Liderança	12
	Doutrina Militar	04	Conduta Militar e Civil	01
	Ética Militar	04	Legislação Militar 2	22
	Treinamento Físico 2	147	Instrução de Sobrevivência no Mar	60
	História Militar 1	38	Ordem Unida 2	12
	Profissão Militar	04	Treinamento Físico 2	109
			Ética Militar	04

			Doutrina Militar	03
	SUBTOTAL	212	SUBTOTAL	235
	TOTAL	947	TOTAL	773
ATIVIDADES COMPLEMENTARES E ADMINISTRATIVAS	CH: 231			
TOTAL	CH: 1.951			

CAMPO	SEMESTRE 5		SEMESTRE 6	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
GERAL	Auditoria	30	Finanças Públicas	30
	Controladoria	40	Língua Espanhola 3 (10APS)	40
	Economia Brasileira	40	Língua Inglesa 3 (4 APS)	30
	Estágio 1 (100 APS)	20	Língua Portuguesa 2	16
	Marketing	35	Marketing e Comunicação institucional	35
	Língua Inglesa 3 (4 APS)	30	Monografia (100APS)	60
	Língua Portuguesa 2	24	Planejamento Estratégico (6 APS)	34
	Logística e Gestão de Suprimentos (10APS)	50	Sistema de Informação (6 APS)	50
	Metodologia Científica (60 APS)	40	Pesquisa Operacional	40
	Orçamento e Contabilidade pública (4 APS)	34		
	Políticas Públicas (6 APS)	34		
	Processo Decisório (6 APS)	34		
	Tecnologias da Informação (6 APS)	50		
	Comunicação Oral	14		
	Eletrônica aplicada	51		
	SUBTOTAL	526	SUBTOTAL	335
TÉCNICO-ESPECIALIZADO	Aerodinâmica 1 (10 APS)	56	Aerodinâmica 2 (10 APS)	56
			Instrução Técnica da Aeronave - Instrução Básica	44
			Medicina Aeroespacial	48
			Segurança de Voo 3	15
			Propulsão	32

	SUBTOTAL	56	SUBTOTAL	195
MILITAR	Amamento, Munição e Tiro 3	05	Ética Profissional e Militar	20
	Atividade de Campanha 3	50	Legislação Militar 3	22
	Instrução de Sobrevivência na Selva	70	Ordem Unida 3	09
	Ordem Unida 3	9	Chefia e Liderança	18
	Doutrina Militar	07	Treinamento Físico 3	165
	Profissão Militar	04		
	Treinamento Físico 3	185		
	História Militar 2	38		
	Conduta Militar e Civil	04		
	Ética Militar	03		
	SUBTOTAL	375	SUBTOTAL	234
	TOTAL	957	TOTAL	764
ATIVIDADES COMPLEMENTARES E ADMINISTRATIVAS	CH: 271			
TOTAL	CH: 1.992			
EIXO	SEMESTRE 7		SEMESTRE 8	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Língua Espanhola 4	34	Poder Aeroespacial e IVR	34
	Língua Inglesa 7	34	Língua Inglesa 8	34
	Relações Internacionais	64	Eletiva Opcional	30
	SUBTOTAL	132	TOTAL	98
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Apronto formatura	07	Instrução de voo	330
	Apronto de Manobras e Acrobacias	07	Guerra Eletrônica	34
	Apronto Pré-solo	09	Meteorologia 2	34
	Apronto Navegação	07	Inglês Técnico Aviação	34
	Apronto Voo Noturno	06		
	Apronto Voo Instrumento	07		
	Instrução no Simulador de Voo	40		
	Instrução de voo	470		
	Tráfego Aéreo 2	34		
	Navegação aérea 3	44		
	Segurança de Voo 4	15		
	SUBTOTAL	646	SUBTOTAL	432
INSTRUÇÃO MILITAR E	Ordem Unida 4	10	Armamento, Munição e Tiro 4	20

DOCTRINA	Treinamento Físico 4	150	Ordem Unida 4	10
	Doutrina Militar	1	Treinamento Físico 4	150
	Conduta Militar e Civil	3	Profissão Militar	2
	Profissão Militar	4	Doutrina Militar	2
	Liderança 2	7	Legislação Militar 3	24
			Liderança 2	6
	SUBTOTAL	175	SUBTOTAL	214
	TOTAL	953	TOTAL	744
TOTAL	1.697			

EQUIVALÊNCIAS

CURRÍCULO ANTIGO		CURRÍCULO NOVO	
DISCIPLINA	CH SEM APS	DISCIPLINA	CH
Introdução a Administração	34	Introdução a Administração	64
Teoria da Administração	34		
Filosofia	24	Filosofia	34
Psicologia	35	Psicologia	34
Psicologia Organizacional	36		
Língua Portuguesa 1	40	Língua Portuguesa 1 e 2	64
Direito Geral	52	Direito Geral	64
Calculo Diferencial e Integral 1	52	Cálculo 1	64
Calculo Diferencial Integral 2	52	Cálculo 2	64
Estatística e Probabilidade	48	Estatística e Probabilidade	64
Química	40	Química Aplicada	34
Contabilidade Básica	44	Contabilidade e Orçamento	64
Orçamento e Contabilidade Pública	34		
Eleticidade	46	Sistemas de Comunicação	34
Eletrônica Aplicada	51		
Mecânica	46	Mecânica geral	64
Fenômenos de Transporte	34		
Física Básica	34		
Gestão de Pessoas	50	Gestão de Pessoas	64
Direito penal e Militar	46	Direito Penal Militar	34
Gestão de Operações e Processos	50	Gestão de Operações e Processos	64

Gestão Financeira	40	Gestão Financeira	34
Logística e Gestão de Suprimentos	50	Logística e Gestão de Suprimentos	64
Pesquisa Operacional	40	Pesquisa Operacional	64
Marketing	35	Comunicação Institucional	34
Marketing e Comunicação Institucional	34		
Metodologia Científica	40	Metodologia Científica 1	34
		Metodologia Científica 2	30
Tecnologia de Informação	50	Tecnologia de Informação	34
Sistemas de Informação	50	Sistemas de Informação	34
Processo Decisório	34	Planejamento Estratégico	64
Planejamento Estratégico	34		
Monografia	60	Trabalho de Conclusão de Curso 1 e 2	120
História Militar 1	38	História Militar Mundial	64
História Militar 2	38	História Militar Brasileira	64
Aerodinâmica 1	56	Teoria de Voo 1	64
Aerodinâmica 2	56	Teoria de Voo 2	64
Controladoria	40	Custos	34
Finanças Públicas	30	Administração Pública	64
Políticas Públicas	34		
Conhecimentos Básicos de Aeronáutica	14	Teoria de Voo 1	64
Aerodinâmica 1 (10 APS)	56		
Segurança de Voo 1	16	Segurança de Voo	64
Segurança de Voo 2	14		
Segurança de Voo 3	15		
Navegação Aérea 1	32	Navegação Aérea 1	84
Navegação Aérea 2	56		
Meteorologia 1	34	Meteorologia	64
Tráfego Aéreo 1	50	Tráfego Aéreo 1	64
Instrução de Voo	670	Instrução de Voo Primária	400
Aerodinâmica 2 (10 APS)	56	Teoria de Voo 2	64
Medicina Aeroespacial	48	Medicina Aeroespacial	64
Tráfego Aéreo 2	44	Tráfego Aéreo 2	34

ANEXO B - GRADES DE TRANSIÇÃO E EQUIVALÊNCIAS - TURMA 2017

CAMPO	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
GERAL	Cálculo Diferencial e Integral 1 (14 APS)	52	Cálculo Diferencial e Integral 2 (14 APS)	52
	Direito Geral	52	Contabilidade Básica (6 APS)	44
	Sociologia Política (6 APS)	34	Eleticidade	46
	Introdução a Administração (6 APS)	34	Estatística e Probabilidade (12 APS)	48
	Língua Inglesa 1 (4 APS)	40	Língua Inglesa 1 (4 APS)	40
	Língua Portuguesa 1	20	Língua Portuguesa 1	20
	Lógica Matemática	34	Psicologia	12
	Psicologia (5 APS)	23	Teorias da Administração (6 APS)	34
	Psicologia Organizacional	36	Matemática Financeira	40
	Filosofia (6 APS)	24	Química	40
	SUBTOTAL	349	SUBTOTAL	376
TÉCNICO-ESPECIALIZADO			Conhecimentos Básico de Aeronáutica	14
			Instrução Técnica da Aeronave - Instrução Primária	34
			Navegação Aérea 1	32
			Segurança de Voo 1	16
			Propulsão 1	16
	SUBTOTAL	0	SUBTOTAL	112
MILITAR	Armamento, Munição e Tiro 1	45	Armamento, Munição e Tiro 1	05
	Instrução de Salto de Emergência	50	Atividade de Campanha 1	80
	Ordem Unida 1	12	Ordem Unida 1	12
	Primeiros Socorros	16	Treinamento Físico 1	167
	Treinamento Físico 1	155	Chefia e Liderança	08
	Ética Militar	04	Conduta Militar e Civil	07
	Conduta Militar e Civil	07		
	Doutrina Militar	02		
	Profissão Militar	02		
	Estágio de Adaptação Militar (EAM)	260		
	SUBTOTAL	553	SUBTOTAL	279
	TOTAL	902	TOTAL	767
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CH: 303			

E ADMINISTRATIVAS	
TOTAL	CH: 1.972

CAMPO	SEMESTRE 3		SEMESTRE 4	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
GERAL	Física Básica	34	Direito Penal e Militar	46
	Língua Inglesa 2 (4 APS)	40	Economia	30
	Fenômenos de Transporte	34	Língua Inglesa 2 (4 APS)	40
	Mecânica	46	Língua Espanhola 2 (10 APS)	60
	Auditoria	30	Gestão de Operações e Processos (10 APS)	50
	Gestão de Pessoas	50	Gestão Financeira	40
			Introdução a Metodologia Científica	02
	SUBTOTAL	234	SUBTOTAL	268
TÉCNICO- ESPECIALIZADO	Apronto Formatura: Instrução Primária	7	Instrução de Voo	360
	Apronto Pré Solo: Instrução Primária	14		
	Apronto Navegação	6		
	Apronto de Manobras e Acrobacias	6		
	Tráfego Aéreo 1	50		
	Instrução de Voo	280		
	Navegação Aérea 2	56		
	Segurança de Voo 2	14		
	Meteorologia	34		
	SUBTOTAL	467	SUBTOTAL	360
MILITAR	Ordem Unida 2	12	Armamento, Munição e Tiro 2	12
	Treinamento Físico 2	153	Instrução de Sobrevivência no Mar	60
	Ética Militar	04	Ordem Unida 2	12
	Conduta Militar e Civil	03	Treinamento Físico 2	93
	Doutrina Militar	04	História Militar 1	38
	Profissão Militar	04	Liderança	12
	Legislação Militar 2	22	Ética Militar	04
			Doutrina Militar	03
	SUBTOTAL	202	SUBTOTAL	234
	TOTAL	903	TOTAL	862

ATIVIDADES COMPLEMENTARES E ADMINISTRATIVAS	CH: 261
TOTAL	CH: 2.026

EIXO	SEMESTRE 5		SEMESTRE 6	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Língua Inglesa 5	34	Língua Inglesa 6	34
	Língua Portuguesa	34	Língua Espanhola 2	34
	Língua Espanhola 1	34	Metodologia Científica 1	34
	Logística e Gestão de Suprimentos	64	Custos	34
	Contabilidade e Orçamento	34	Direito Aeronáutico	34
	Economia Brasileira	34	Gestão de Projetos	64
	Tecnologias da Informação	34	Sistemas de Informação	34
	Administração Pública	64		
	Pesquisa Operacional	64		
	Comunicação Institucional	34		
	Direito Internacional dos Conflitos Armados	10		
	Optativa	64		
	SUBTOTAL	504	SUBTOTAL	268
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Aerodinâmica 1	64	Aerodinâmica 2	64
	Propulsão 2	24	Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Básica	48
			Sistemas de Comunicação	34
			Medicina Aeroespacial	64
			Segurança de Voo 3	34
	SUBTOTAL	88	SUBTOTAL	244
INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	Armamento, Munição e Tiro 3	20	Ordem Unida 3	10
	Ordem Unida 3	10	Treinamento Físico 3	210
	Treinamento Físico 3	210	Conduta Militar e Civil	1
	Conduta Militar e Civil	1	Doutrina Militar	3
	Profissão Militar	2	Legislação Militar 2	24
	Doutrina Militar	5	Atividade de Campanha 2	50
	Liderança 1	9	Liderança 1	8
	Instrução de Sobrevivência na Selva	70		

	SUBTOTAL	327	SUBTOTAL	306
	TOTAL	919	TOTAL	818
TOTAL	1.737			

EIXO	SEMESTRE 7		SEMESTRE 8	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Metodologia Científica 2	30	Orientação de Pesquisa	30
	Língua Inglesa 7	34	Língua Inglesa 8	34
	Trabalho de Conclusão de Curso 1	60	Trabalho de Conclusão de Curso 2	60
	Poder Aeroespacial e IVR	34	Planejamento Estratégico	64
	Língua Espanhola 3	34	Relações Internacionais	64
			Língua Espanhola 4	34
			Eletiva Opcional	30
	SUBTOTAL	192	SUBTOTAL	316
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Apronto Formatura	7	Instrução de voo	330
	Apronto Manobras e Acrobacias	7	Meteorologia 2	34
	Apronto Pré-solo	9	Inglês Técnico Aviação	34
	Apronto Navegação	7	Guerra Eletrônica	34
	Apronto Voo Noturno	6		
	Apronto Voo Instrumento	7		
	Instrução no Simulador de Voo	40		
	Navegação Aérea 3	44		
	Instrução de voo	470		
	Tráfego Aéreo 2	34		
	SUBTOTAL	631	SUBTOTAL	432
INSTRUÇÃO MILITAR E DOUTRINA	Ordem Unida 4	10	Armamento, Munição e Tiro 4	20
	Treinamento Físico 4	150	Ordem Unida 4	10
	Doutrina Militar	1	Treinamento Físico 4	150
	Conduta Militar e Civil	3	Profissão Militar	2
	Profissão Militar	4	Doutrina Militar	2
	Liderança 2	7	Legislação Militar 3	24
			Liderança 2	6
	SUBTOTAL	175	SUBTOTAL	214
	TOTAL	998	TOTAL	962
TOTAL	1.960			

EQUIVALÊNCIAS

CURRÍCULO ANTIGO		CURRÍCULO NOVO	
DISCIPLINA	CH SEM APS	DISCIPLINA	CH
Introdução a Administração	34	Introdução a Administração	64
Teoria da Administração	34		
Filosofia	24	Filosofia	34
Psicologia	35	Psicologia	34
Psicologia Organizacional	36		
Língua Portuguesa 1	40	Língua Portuguesa 1	34
		Língua Portuguesa 2	34
Direito Geral	52	Direito Geral	64
Calculo Diferencial e Integral 1	52	Cálculo 1	64
Calculo Diferencial e Integral 2	52	Cálculo 2	64
Estatística e Probabilidade	48	Estatística e Probabilidade	64
Química	40	Química Aplicada	34
Contabilidade Básica	44	Contabilidade e Orçamento	64
Eletricidade	46	Sistemas de Comunicações	34
Mecânica	46	Mecânica geral	64
Fenômenos de Transporte	34		
Física Básica	34		
Gestão de Pessoas	50	Gestão de Pessoas	64
Direito Penal Militar	46	Direito Penal Militar	34
Gestão de Operações e Processos	50	Gestão de Operações e Processos	64
Gestão Financeira	40	Gestão Financeira	34
Segurança de Voo 1	16	Segurança de voo	64
Segurança de Voo 2	14		
Navegação Aérea 1	32	Navegação aérea 1	84
Navegação Aérea 2	56		
Meteorologia 1	34	Meteorologia 1	64
Tráfego Aéreo 1	50	Tráfego Aéreo 1	64
Instrução de Voo	670	Instrução de Voo Primária	400
Apronto de Pré solo Instrução Primária	14	Apronto de Pré solo Instrução Primária	14
Atividade de Campanha 3	50	Atividade de Campanha 2	50

ANEXO C - GRADES DE TRANSIÇÃO E EQUIVALÊNCIAS - TURMA 2018

CAMPO	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
GERAL	Cálculo Diferencial e Integral 1 (14 APS)	52	Cálculo Diferencial e Integral 2 (14 APS)	52
	Língua Inglesa 1 (4 APS)	53	Língua Inglesa 2 (4 APS)	53
	Língua Portuguesa 1	20	Eleticidade	46
	Introdução a Administração (6 APS)	34	Estatística e Probabilidade (12 APS)	48
	Filosofia (6 APS)	24	Química	40
	Direito Geral	52	Teorias da Administração (6 APS)	34
	Psicologia (5 APS)	23	Sociologia Política (6 APS)	34
	Matemática Financeira	40	Contabilidade básica (6 APS)	44
	Psicologia Organizacional	36	Língua Portuguesa 1	20
	Lógica Matemática	34	Psicologia (5 APS)	12
	SUBTOTAL	368	SUBTOTAL	383
TÉCNICO- ESPECIALIZADO			Conhecimentos Básico de Aeronáutica	14
			Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Primária	34
			Navegação Aérea 1	32
			Segurança de Voo 1	16
			Propulsão 1	16
	SUBTOTAL	0	SUBTOTAL	112
MILITAR	Armamento, Munição e Tiro 1	50	Atividade de Campanha 1	80
	Estágio de Adaptação Militar (EAM)	260	Ordem Unida 1	12
	Instrução de Salto de Emergência	50	Treinamento Físico 1	157
	Ordem Unida 1	12	Liderança	08
	Ética Militar	04	Conduta Militar e Civil	07
	Primeiros Socorros	16		
	Treinamento Físico 1	149		
	Conduta Militar e Civil	07		
	Doutrina Militar	02		
	Profissão Militar	02		
	SUBTOTAL	552	SUBTOTAL	264
	TOTAL	920	TOTAL	759
ATIVIDADES COMPLEMENTARES E ADMINISTRATIVAS	CH: 311			
TOTAL	CH: 1.990			

EIXO	SEMESTRE 3		SEMESTRE 4	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Língua Portuguesa 3	34	Língua Portuguesa 4	34
	Língua Inglesa 3	64	Língua Inglesa 4	57
	História Militar Mundial	64	Administração Pública	64
			Gestão de Pessoas	64
			Economia	64
			Gestão Financeira	34
			Direito Penal Militar	34
			Comunicação Institucional	34
			Optativa	64
	SUBTOTAL	162	SUBTOTAL	449
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Teoria de Voo 1	34	Sistemas de Comunicação	34
	Segurança de Voo 2	34		
	Tráfego Aéreo 1	64		
	Apronto Pré solo	14		
	Instrução de Voo Primária	400		
	Navegação Aérea 2	34		
	SUBTOTAL	580	SUBTOTAL	34
INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	Ordem Unida 2	10	Ordem Unida 2	10
	Treinamento Físico 2	185	Treinamento Físico 2	185
	Conduta Militar e Civil	2	Conduta Militar e Civil	4
	Profissão Militar	2	Profissão Militar	1
	Doutrina Militar	2	Legislação Militar 1	24
			Armamento, Munição e Tiro 2	10
			Instrução de Sobrevivência no Mar	60
	SUBTOTAL	201	SUBTOTAL	294
	TOTAL	943	TOTAL	777
TOTAL	1.720			

EIXO	SEMESTRE 5		SEMESTRE 6	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Língua Inglesa 5	64	Metodologia Científica 1	34
	Logística e Gestão de Suprimentos	64	Língua Inglesa 6	64
	Gestão de Operações e Processos	64	Gestão de Projetos	64
	Contabilidade e Orçamento	34	Custos	34
	Língua Espanhola 1	34	Pesquisa Operacional	64
	Tecnologia de Informação	34	Direito Aeronáutico	34
			Sistemas de Informação	34
			Língua Espanhola 2	34
	SUBTOTAL	294	SUBTOTAL	362
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Mecânica Geral	64	Teoria de Voo 2	64
	Guerra Eletrônica	34	Instrução Técnica da Aeronave – Instrução Básica	44
	Propulsão 2	24	Medicina Aeroespacial	64
	Segurança de Voo 3	14		
	SUBTOTAL	136	SUBTOTAL	172
INSTRUÇÃO MILITAR E DOUTRINA	Armamento, Munição e Tiro 3	20	Ordem Unida 3	10
	Ordem Unida 3	10	Treinamento Físico 3	210
	Treinamento Físico 3	210	Conduta Militar e Civil	1
	Conduta Militar e Civil	1	Doutrina Militar	3
	Profissão Militar	2	Legislação Militar 2	24
	Doutrina Militar	5	Atividade de Campanha 2	50
	Liderança 1	9	Liderança 1	8
	SUBTOTAL	257	SUBTOTAL	306
	TOTAL	687	TOTAL	840
TOTAL	1.527			

EIXO	SEMESTRE 7		SEMESTRE 8	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Metodologia de Pesquisa 2	30	Orientação de Pesquisa	30
	Língua Inglesa 7	64	Língua Inglesa 8	64
	Trabalho de Conclusão de Curso 1	60	Trabalho de Conclusão de Curso 2	60
	Poder Aeroespacial e IVR	34	Planejamento Estratégico	64
	Língua Espanhola 3	34	Relações Internacionais	64
			Língua Espanhola 4	34
			Eletiva Opcional	30
	SUBTOTAL	222	SUBTOTAL	346
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	Apronto Formatura	7	Instrução de voo	330
	Apronto Manobras e Acrobacias	7	Meteorologia	64
	Apronto Pré-solo	9	Inglês Técnico Aviação	34
	Apronto Navegação	7		
	Apronto Voo Noturno	6		
	Apronto Voo Instrumento	7		
	Instrução no Simulador de Voo	40		
	Tráfego Aéreo 2	34		
	Navegação aérea 3	44		
	Instrução de Voo	470		
	SUBTOTAL	631	SUBTOTAL	428
INSTRUÇÃO MILITAR E DOCTRINA	Instrução de Sobrevivência na Selva	70	Armamento, Munição e Tiro 4	20
	Ordem Unida 4	10	Ordem Unida 4	10
	Treinamento Físico 4	150	Treinamento Físico 4	150
	Doutrina Militar	1	Profissão Militar	2
	Conduta Militar e Civil	3	Doutrina Militar	2
	Profissão Militar	4	Legislação Militar 3	24
	Liderança 2	7	Liderança 2	6
	SUBTOTAL	245	SUBTOTAL	214
	TOTAL	1.098	TOTAL	988
TOTAL	2.086			

EQUIVALÊNCIAS

CURRÍCULO ANTIGO		CURRÍCULO NOVO	
DISCIPLINA	CH SEM APS	DISCIPLINA	CH
Introdução a Administração	34	Introdução a Administração	64
Teoria da Administração	34		
Filosofia	24	Filosofia	34
Psicologia	35	Psicologia	34
Psicologia Organizacional	36		
Língua Portuguesa 1	40	Língua Portuguesa 1 e 2	64
Direito Geral	52	Direito Geral	64
Cálculo Diferencial e Integral 1	52	Cálculo 1	64
Cálculo Diferencial e Integral 2	52	Cálculo 2	64
Estatística e Probabilidade	48	Estatística e Probabilidade	64
Química	40	Química aplicada	34
Contabilidade Básica	44	Contabilidade e Orçamento	64
Eletricidade	46	Sistemas de Comunicação	34
Conhecimentos Básicos de Aeronáutica	14	Teoria de Voo 1	64
Segurança de Voo 1	16	Segurança de voo	64
Navegação Aérea 1	32	Navegação aérea 1	84