

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA**



**ENSINO**

**MCA 37-274**

**PLANO DE UNIDADES DIDÁTICAS  
CURSO DOUTRINÁRIO DE SEGURANÇA E  
PROTEÇÃO DE AUTORIDADES (CDSPA)**

**2023**



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
COMANDO DE PREPARO



**ENSINO**

**MCA 37-274**

**PLANO DE UNIDADES DIDÁTICAS**  
**CURSO DOUTRINÁRIO DE SEGURANÇA E**  
**PROTEÇÃO DE AUTORIDADES (CDSPA)**

**2023**





**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**COMANDO DE PREPARO**

PORTARIA COMPREP Nº 1.957/SPOG-50, DE 15 DE MARÇO DE 2023.  
Protocolo COMAER nº 67200.002085/2023-80

Aprova a reedição do MCA 37-274 “Plano de Unidades Didáticas do Curso Doutrinário de Segurança e Proteção de Autoridades (CDSPA)”.

**O COMANDANTE DE PREPARO**, no uso de suas atribuições, de acordo com o que lhe confere o Artigo 9º, inciso I do ROCA 20-13, "Regulamento do Comando de Preparo", aprovado pela Portaria nº 1.799/GC3, de 7 de novembro de 2018, publicada no Boletim do Comando da Aeronáutica nº 198, de 13 de novembro de 2018, resolve:

Art. 1º Aprovar a reedição do MCA 37-274 “Plano de Unidades Didáticas do Curso Doutrinário de Segurança e Proteção de Autoridades (CDSPA)”, que com esta baixa.

Art. 2º Determinar que esta Portaria entre em vigor a partir da data de sua publicação, devido ao caráter de urgência, conforme o Art. 4º, Parágrafo Único, do Decreto nº 10.139, de 28 de novembro de 2019.

Art. 3º Revogar a Portaria COMPREP nº 313/COMPREP, de 16 de agosto de 2021, publicada no Boletim do Comando da Aeronáutica nº 153, de 19 de agosto de 2021.

Ten Brig Ar SERGIO ROBERTO DE ALMEIDA  
Comandante de Preparo



## SUMÁRIO

<b>1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES .....</b>	<b>9</b>
<b>1.1 FINALIDADE .....</b>	<b>9</b>
<b>1.2 ÂMBITO .....</b>	<b>9</b>
<b>2 LISTA DE ABREVIATURAS.....</b>	<b>10</b>
<b>3 ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....</b>	<b>11</b>
<b>3.1 COMPLEMENTAÇÃO DA INSTRUÇÃO.....</b>	<b>11</b>
<b>4 DETALHAMENTO DAS UNIDADES DIDÁTICAS .....</b>	<b>12</b>
<b>5 ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO .....</b>	<b>27</b>
<b>6 DISPOSIÇÕES FINAIS.....</b>	<b>28</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>29</b>
<b>Anexo A – Histórico das Revisões .....</b>	<b>30</b>



## **PREFÁCIO**

Esta publicação estabelece o Plano de Unidades Didáticas para o Curso Doutrinário de Segurança e Proteção de Autoridades (CDSPA).

Este Plano complementa o Currículo Mínimo do Curso Doutrinário de Segurança e Proteção de Autoridade e contém a previsão de todas as atividades que o instruído realizará, sob a orientação deste Grupo para atingir os objetivos do curso em que está matriculado.

Contém dados relativos ao desenvolvimento das unidades didáticas que compõem as disciplinas do curso acima mencionado.

Destina-se, especificamente, ao uso pedagógico e administrativo deste Grupo.



## **1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

### **1.1 FINALIDADE**

Esta publicação tem por finalidade desdobrar, detalhadamente, os conteúdos das unidades didáticas das disciplinas que compõem o Curso Doutrinário de Segurança e Proteção de Autoridades (CDSPA), ministrado pelo Grupo de Instrução Tática Especializada (GITE).

### **1.2 ÂMBITO**

Comando de Preparo (COMPREP).

## **2 LISTA DE ABREVIATURAS**

**Av** - Nível Avaliação

**CH** - Carga Horária

**Cn** - Nível Conhecimento

**Cp** - Nível Compreensão

**EI** - Ensino Individualizado

**Va** - Nível Valorização

### **3 ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

#### **3.1 COMPLEMENTAÇÃO DA INSTRUÇÃO**

Para as atividades de complementação da instrução, sugere-se a leitura de livros e artigos disponíveis na biblioteca virtual do curso.

## 4 DETALHAMENTO DAS UNIDADES DIDÁTICAS

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> FUNDAMENTOS DA SEGURANÇA E PROTEÇÃO DE AUTORIDADES			
Carga horária para instrução: 14 horas		Carga horária para avaliação: 01 hora	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> a) identificar a evolução, os amparos legais, as características e necessidades na Atividade Operacional de Segurança e Proteção de Autoridades (Cp).			
<b>UNIDADES DIDÁTICAS</b>			
UNIDADE 1:		INTRODUÇÃO À ATIVIDADE DE SEGURANÇA DE AUTORIDADES	
Carga horária para instrução: 14 Horas		Carga horária para avaliação: 01 Hora	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</b> a) descrever a importância do serviço de Segurança e Proteção de Autoridades (Cp); e b) identificar a evolução, características e necessidades da missão de Segurança e Proteção de Autoridades (Cp).			
<b>SUBUNIDADES</b>	<b>OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS</b>	<b>CH</b>	<b>TÉC</b>
HISTÓRIA	a) descrever o histórico e a evolução do serviço de segurança de autoridades no Mundo e no Brasil (Cn).	03	EI
LEGISLAÇÃO	a) identificar os conceitos relativos à atividade de Segurança e Proteção de Autoridades (Ap); e b) ilustrar as legislações que amparam as atividades de Segurança e Proteção de Autoridades (Cp).	03	EI
SERVIÇO DE SEGURANÇA E PROTEÇÃO DE AUTORIDADES	a) descrever a organização e o funcionamento do serviço de segurança (Cp); b) identificar os Princípios Básicos da Missão de Segurança de Autoridades (Cp); c) ilustrar as formas de precedência e etiqueta (Ap); e d) valorizar a necessidade da manutenção do condicionamento físico para o desempenho da atividade de segurança e proteção de autoridades (Va).	03	EI

## RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS

Sugere-se a apresentação de imagens e vídeos correlacionados com os assuntos a serem abordados.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Defesa. Comando da Aeronáutica. Comando de Preparo. Segurança de Autoridades: **MCA 125-13**, Brasília, 2019.

Bento, C. C. (1972). *Dragões da Independência, Testemunhas dos Grandes Momentos de Nossa História*.

Brasil. Presidência da República. (s.d.). *gov.br*. Acesso em 22 de Setembro de 2022, disponível em Portal do Governo Brasileiro: <https://www.gov.br/planalto/pt-br/conheca-a-presidencia/principais-tropas#:~:text=Em%2012%20de%20outubro%20de,a%20primeira20Unidade%20genuiname%20brasileira>.

Britannica. The Editors of Encyclopaedia. “Praetorian Guard”. Encyclopedia Britannica, (s.d.). Acesso em 22 de setembro de 2022, disponível em <https://www.britannica.com/topic/Praetorian-Guard>.

Britannica. The Editors of Encyclopaedia. “Praetorian Guard”. Encyclopedia Britannica, (s.d.). Acesso em 22 de setembro de 2022, disponível em <https://www.britannica.com/topic/Tang-dynasty>.

Britannica. The Editors of Encyclopaedia. “Praetorian Guard”. Encyclopedia Britannica, (s.d.). Acesso em 22 de setembro de 2022, disponível em <https://www.britannica.com/topic/Swiss-Guards>.

Heckel, W. (1993). *The Somatophylakes*.

Hewerdine, A. R. (1998). *The Yeomen of the King’s Guard 1485-1547*. University of London. Acesso em 22 de Setembro de 2022, disponível em <https://web.archive.org/web/20200601213954/http://etheses.lse.ac.uk/2206/1/U613438.pdf>

Musée de l’Armée. (s.d.). Acesso em 22 de Setembro de 2022, disponível em <https://www.musee-armee.fr/ExpoMousquetaires/the-real-musketeers.html>.

United Nations of Roma Victrix. (s.d.). Acesso em 22 de Setembro de 2022, disponível em <https://www.unrv.com/military/praetorian-guard.php>.

Venetis, A. (2017). Acesso em 22 de Setembro de 2022, disponível em <https://www.linkedin.com/pulse/history-bodyguarding-andreas-venetis>.

White House Historical Association. (s.d.). Acesso em 22 de Setembro de 2022, disponível em <https://www.whitehousehistory.org/questions/which-president-was-assigned-the-first-full-time-secret-service-detail>.

PERFIL DE RELACIONAMENTO			
As unidades e respectivas subunidades estão em uma sequência que possibilita a compreensão gradual e adequada da instrução.			
<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> SEGURANÇA DE AUTORIDADES			
Carga horária para instrução: 14 Horas		Carga horária para avaliação: 03 Horas	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>			
a) identificar os procedimentos de segurança a serem adotados nos deslocamentos, noseventos e nas instalações (Ap).			
UNIDADES DIDÁTICAS			
UNIDADE 1:		ESCOLTAS	
Carga horária para instrução: 09 Horas		Carga horária para avaliação: 01 Hora	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</b>			
a) descrever as formações de escolta empregadas nos deslocamentos a pé e motorizados; (Ap);			
b) identificar as funções de cada agente dentro das formações (Ap);			
c) avaliar os aspectos a serem levantados para a escolha do itinerário e do tipo de deslocamento (Ap); e			
d) aplicar as medidas de segurança adotadas nas escoltas a pé e motorizadas (Ap).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
ESCOLTA A PÉ	a) descrever as formações de escolta empregadas nos deslocamentos a pé (Cp); b) identificar as funções de cada agente dentro da formação (Cp); c) citar os possíveis tipos de ataques contra a autoridade durante um deslocamento a pé (Cp); d) executar os procedimentos de desembarque e embarque da autoridade na chegada e saída do comboio (Ap); e) aplicar as medidas preventivas de segurança adotadas nas escoltas a pé (Ap); e f) utilizar medidas de segurança diante da configuração da ameaça (Ap).	02	EI

SELEÇÃO DE ITINERÁRIOS	<p>a) distinguir os tipos de deslocamentos (Cp);</p> <p>b) interpretar os aspectos a serem levantados para escolha do itinerário e do tipo de deslocamento (Cp);</p> <p>c) interpretar os pontos críticos no itinerário (Cp); e</p>	02	EI
	d) identificar os itinerários mais adequados para os deslocamentos de uma autoridade e locais de embarque e desembarque (Ap).		
ESCOLTA MOTORIZADA	<p>a) distinguir os parâmetros exigidos para um veículo de segurança (Cp);</p> <p>b) utilizar as formações de cápsula de segurança adequada aos tipos de deslocamentos (Ap);</p> <p>c) aplicar as medidas de segurança adotadas nas escoltas motorizadas (Ap);</p> <p>d) mostrar a formação de um comboio de segurança (Ap); e</p> <p>e) ilustrar a função dos agentes de segurança quando em deslocamento motorizado (Ap).</p>	02	EI
ESCOLTA MOTORIZADA COM APOIO DE BATEDORES	a) aplicar as medidas de segurança adotadas nas escoltas motorizadas durante os deslocamentos de comboio escoltados por batedores (Ap).	01	EI
SEGURANÇA DE AUTORIDADE ISOLADA	<p>a) mostrar as formações de escolta empregadas nos deslocamentos a pé e identificar as funções de cada agente dentro da formação (Ap);</p> <p>b) ilustrar os procedimentos de desembarque e embarque da autoridade na chegada e saída do comboio (Ap);</p> <p>c) aplicar as medidas preventivas de segurança adotadas nas escoltas a pé (Ap);</p> <p>d) demonstrar medidas de segurança diante da configuração da ameaça (Ap);</p> <p>e) esboçar as formações de escolta adequadas aos tipos de deslocamentos (Ap); e</p> <p>f) empregar as medidas de segurança adotadas nas escoltas motorizadas (Ap).</p>	02	EI

UNIDADE 2: INSTALAÇÕES			
Carga horária para instrução: 02 Horas		Carga horária para avaliação: 01 Hora	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</b> a) utilizar as formações de escolta empregadas nos deslocamentos a pé e motorizados; (Ap) b) demonstrar os procedimentos a serem adotados em caso de incêndio (Ap); e c) empregar os procedimentos a serem adotados na utilização de elevadores (Ap).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	a) apresentar as formas de transferência de calor (Cp); b) diferenciar os componentes do fogo (Cn);	01	EI
	c) traçar as possibilidades de atuação na eliminação de cada um dos componentes do fogo (Ap); d) interpretar os tipos de incêndios (Cp); e) utilizar os agentes extintores mais adequados a cada tipo de incêndio (Ap); f) identificar os procedimentos preventivos contra incêndio (Ap); g) manipular os equipamentos de combate a incêndio comuns nas edificações (Ap); e h) executar um plano de contingência para o caso de incêndio em veículos e instalações, identificando as saídas de emergência e as escadas de incêndio disponíveis (Ap).		
SEGURANÇA EM ELEVADORES	a) identificar os princípios de funcionamento do elevador (Ap); e b) utilizar os dispositivos de segurança presentes num elevador, os procedimentos de rotina e os procedimentos em emergências (Ap).	01	EI

UNIDADE 3: EVENTOS			
Carga horária para instrução: 03 Horas		Carga horária para avaliação: 01 Hora	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</p> <p>a) utilizar os procedimentos de segurança a serem adotados antes e durante eventos com a participação da autoridade (Ap).</p>			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
TÉCNICAS DE VARREDURA	<p>a) explicar a finalidade da varredura de ambientes e veículos (Cp);</p> <p>b) apresentar as formas de sabotagem mecânica em veículos (Cp);</p> <p>c) identificar os indícios de sabotagem em alimentos (Cp);</p> <p>d) utilizar as medidas preventivas contra emprego de explosivos e escutas (Ap);</p> <p>e) apresentar os tipos de artefatos explosivos incendiários e suas características (Cp);</p> <p>f) identificar os indícios de presença de armadilhas e artefatos improvisados (Cp);</p> <p>g) descrever os equipamentos eletrônicos de escuta (Cp);</p> <p>h) identificar os indícios de presença de artefatos de escuta (Cp);</p> <p>i) listar os equipamentos utilizados na varredura (Cn);</p> <p>j) aplicar as técnicas operacionais para varredura de ambientes e veículos Ap);</p> <p>k) utilizar as medidas de segurança a serem observadas durante a varredura (Ap); e</p> <p>l) demonstrar as medidas de defesa contra utilização de escutas (Cp).</p>	02	EI
APARIÇÃO EM PÚBLICO	<p>a) descrever os tipos de aparições em público (Cp); e</p> <p>b) aplicar as medidas de segurança nas aparições em público (Ap).</p>	01	EI

RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS	
Sugere-se a apresentação de imagens e vídeos correlacionados com os assuntos a serem abordados.	
REFERÊNCIAS	
BRASIL. Ministério da Defesa. Comando da Aeronáutica. Comando de Preparo. Segurança de Autoridades: MCA 125-13, Brasília, 2019.	
BRASIL. Ministério da Defesa. Comando da Aeronáutica. Comando Geral de Apoio. Aptl 92-00: Teoria Contraincêndio, Brasília, 2020.	
PERFIL DE RELACIONAMENTO	
As unidades e respectivas subunidades estão em uma sequência que possibilita a compreensão gradual e adequada da instrução.	
<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO	<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> TÉCNICAS ESPECIAIS	
Carga horária para instrução: 14 Horas	Carga horária para avaliação: 02 Horas
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>	
identificar as técnicas operacionais a serem empregadas para salvaguardar a integridade física e moral da Autoridade (Ap).	

UNIDADES DIDÁTICAS			
UNIDADE 1: ARMAMENTO			
Carga horária para instrução: 02 Horas		Carga horária para avaliação: 01 Hora	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
a) utilizar os armamentos a serem empregadas na atividade de Segurança e Proteção de Autoridades (Ap).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO	g) descrever as armas de porte e portáteis empregadas na proteção de Autoridades (Cp); h) apresentar os tipos de munição, seu funcionamento e os efeitos balísticos (Cp); i) distinguir as técnicas de utilização de granadas de luz som e fumígenos na proteção de Autoridade sobre ataque (Cp); e j) aplicar as técnicas de utilização de armamento e munições menos letais (Ap).	02	EI

UNIDADE 2: TÉCNICAS DE REAÇÃO			
Carga horária para instrução: 12 Horas		Carga horária para avaliação: 01 Hora	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</b> d) utilizar as técnicas operacionais a serem empregadas para salvaguardar a integridade física e moral da Autoridade (Ap); e e) demonstrar a importância de manter uma observação 360° (Cp).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
DEFESA DE AUTORIDADES	a) identificar os princípios essenciais para o uso da força (Cp); b) diferenciar o uso da força do uso da violência e discutir o triângulo da força (Cp);	01	EI
	c) demonstrar os Perímetros de Segurança e diferenciar Perímetro de risco de Perímetro crítico (Ap); d) aplicar as técnicas operacionais a serem empregadas na Defesa de Autoridades (Ap); e) explicar a importância de manter uma observação 360° (Cp); e a) demonstrar a importância da segurança 360° (Cp).		
SEGURANÇA EM ATIVIDADES AQUÁTICAS	a) identificar as medidas de segurança em atividades aquáticas (Cp); b) descrever os procedimentos de prevenção contra acidentes em meio aquático (Cp); c) exemplificar os equipamentos de segurança exigidos para operação em ambiente aquático (piscina, praia e passeios em embarcações (Cp); d) organizar a equipe de segurança aquática e suas divisões (Ap); e e) identificar as fases do salvamento aquático. (Cp).	02	EI
DIREÇÃO DEFENSIVA EVASIVA	a) interpretar as regras básicas de segurança na condução de viaturas (Cp); e b) aplicar as manobras defensivas evasivas e as ofensivas com veículos (Ap).	01	EI
AÇÕES CONTRA EMBOSCADA	a) exemplificar uma emboscada (Cp); b) discutir as medidas preventivas contra emboscada (Cp); e c) utilizar as medidas de defesa diante de uma emboscada (Ap).	02	EI

PRIMEIROS SOCORROS	a) identificar os aspectos legais que envolvem os primeiros socorros (Cp); b) apresentar os procedimentos para abordagem do local de acidente (Cp); c) demonstrar o procedimento de avaliação inicial do paciente (Ap); d) identificar os procedimentos básicos para a aplicação dos primeiros socorros em vítimas de hemorragias, queimaduras, fraturas, afogamento e corpos estranhos nas vias respiratórias (Ap); e) mostrar os procedimentos de reanimação cardiorrespiratória (Ap); f) utilizar as principais técnicas de imobilização e transporte de feridos (Ap); g) aplicar as técnicas de primeiros socorros a vítimas de acidente de trânsito, arma de fogo e arma branca (Ap); e	04	EI
	h) explicar a necessidade de conhecimento sobre o perfil médico da autoridade (Cp).		
<b>RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS</b>			
Sugere-se a apresentação de imagens e vídeos correlacionados com os assuntos a serem abordados.			
<b>REFERÊNCIAS</b>			
BRASIL. Ministério da Defesa. Comando da Aeronáutica. Comando de Preparo. Segurança de Autoridades: <b>MCA 125-13</b> , Brasília, 2019.			
NOSDE PRO 210 - Uso Progressivo da Força e Regras de Engajamento, Brasília, 2020.			
BRASIL. (2014). Apostila Espingarda PUMP CBC Gauge 12.			
BRASIL. (2014). Apostila Fuzil HK-33 5,56 mm.			
BRASIL. (2014). Apostila Pistola PT-92 9mm.			
<b>PERFIL DE RELACIONAMENTO</b>			
As unidades e respectivas subunidades estão em uma sequência que possibilita a compreensão gradual e adequada da instrução.			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> TÉCNICAS DE INTELIGÊNCIA			
Carga horária para instrução: 14 Horas		Carga horária para avaliação: 02 Horas	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> a) apresentar as diversas técnicas de Inteligência e de Contrainteligência a serem empregadas na segurança e proteção de Autoridades (Cp).			
<b>UNIDADES DIDÁTICAS</b>			
UNIDADE 1: INTELIGÊNCIA			
Carga horária para instrução: 07 Horas		Carga horária para avaliação: 01 Hora	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</b> a) apresentar os riscos envolvidos em caso de elementos infiltrados utilizando disfarces e a possibilidade de atentados e ameaças contra a autoridade (Cp); e b) demonstrar a importância da OMD nas atividades de proteção de Autoridades (Cp).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
ATENTADOS E AMEAÇAS	a) conceituar atentado e ameaças e listar suas principais causas (Cn); b) caracterizar os meios e os modos de execução de atentados (Cn); c) demonstrar medidas preventivas contra atentados e demais ameaças (Ap); d) descrever as técnicas operacionais utilizadas nos atentados (Cp); e e) localizar os indícios de possíveis adulterações de caracteres pessoais e caracteres distintivos (Cp).	03	EI
CONTROLE CENTRAL DE OPERAÇÕES	a) identificar as funções de um Centro de Comando e Controle (C2) (Cp); e b) descrever os equipamentos necessários para o funcionamento do elo central de C2 (Cp).	02	EI

OBSERVAÇÃO, MEMORIZAÇÃO E DESCRIÇÃO	<p>a) identificar os elementos fisiológicos e psicológicos envolvidos na Observação, Memorização e Descrição (OMD) (Cp);</p> <p>b) descrever as técnicas de Observação, Memorização e Descrição (OMD) (Cp); e</p> <p>c) explicar a importância da OMD nas atividades de proteção de Autoridades (Cp).</p>	02	EI
<b>UNIDADE 2: CONTRAINTELIGÊNCIA</b>			
Carga horária para instrução: 07 Horas		Carga horária para avaliação: 01 Hora	
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</b></p> <p>a) definir a utilização de técnicas de contrainteligência a serem aplicadas na segurança de forma a persuadir, convencer e identificar problemas e conflitos, transmitindo confiança, autoridade e empatia (Cn);</p> <p>b) apontar as técnicas a serem empregadas com o intuito de aprimorar a maneira como os outros percebem a presença e a atuação do agente de segurança de autoridades (Cn);</p> <p>c) caracterizar o uso da inteligência não verbal para identificar possíveis suspeitos ou antecipar suas intenções de ataque a autoridade (Cn);</p> <p>d) identificar os requisitos de segurança a serem observados na exploração das comunicações (Cp); e</p> <p>e) interpretar os conceitos de segurança de área, segurança do conhecimento, controle de acesso e credencial de segurança e sua aplicação na segurança de autoridades (Cp).</p>			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
INTELIGÊNCIA NÃO VERBAL	<p>a) discutir o conceito de inteligência não verbal e contrainteligência não verbal (Cp);</p> <p>b) descrever a aplicação da inteligência e da contrainteligência não verbal na atuação do agente de segurança (Cp);</p> <p>c) exemplificar o uso da semiótica na atividade de segurança (Cp);</p> <p>d) explicar a utilização da persuasão e da dissimulação (Cp);</p> <p>e) apresentar sistema límbico, pinos mentais e gatilhos mentais (Cp);</p> <p>f) identificar suspeitos e atitudes suspeitas (Cp); e</p> <p>g) identificar a importância do posicionamento do agente e o uso de POT (Posto de Observação Tático) (Cp).</p>	03	EI

SEGURANÇA NAS COMUNICAÇÕES	<p>a) identificar os equipamentos rádio portáteis, os equipamentos veiculares e seus componentes e acessórios (Cp);</p> <p>b) apresentar os requisitos de segurança a serem observados na exploração das comunicações (Cp); e</p> <p>c) descrever um plano de comunicações para uma operação de segurança e proteção de autoridade (Cp).</p>	02	EI
SEGURANÇA ORGÂNICA	<p>a) diferenciar os conceitos de segurança de área, segurança do conhecimento, controle de acesso e credencial de segurança e sua aplicação na segurança de autoridades (Cp);</p> <p>b) identificar as possibilidades de emprego de sistemas eletrônicos de vigilância na segurança das instalações frequentadas pela autoridade (Cp);</p> <p>c) descrever o emprego de equipamentos portáteis na segurança de instalações transitórias (Cp); e</p> <p>d) explicar a necessidade de credenciamento do pessoal que terá acesso à autoridade, com especial atenção aos prestadores de serviço (Cp).</p>	02	EI
<b>RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS</b>			
<p style="text-align: center;">Sugere-se a apresentação de imagens e vídeos correlacionados com os assuntos a serem abordados.</p>			
<b>REFERÊNCIAS</b>			
<p>BRASIL. Ministério da Defesa. Comando da Aeronáutica. Comando de Preparo. Segurança de Autoridades: <b>MCA 125-13</b>, Brasília, 2019.</p> <p>BRASIL. Ministério da Defesa. Comando da Aeronáutica. Centro de Inteligência da Aeronáutica. Gerenciamento de Plano de Segurança Orgânica do Comando da Aeronáutica: <b>ICA 200-5</b>, Brasília, 2009.</p>			
<b>PERFIL DE RELACIONAMENTO</b>			
<p style="text-align: center;">As unidades e respectivas subunidades estão em uma sequência que possibilita a compreensão gradual e adequada da instrução.</p>			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> PLANEJAMENTO DAS OPERAÇÕES DE SEGURANÇA			
Carga horária para instrução: 14 Horas		Carga horária para avaliação: 02 Horas	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> a) descrever as fases e a correta elaboração de um Plano de Operações de Segurança (Ap).			
<b>UNIDADES DIDÁTICAS</b>			
UNIDADE 1: PLANO DE OPERAÇÕES			
Carga horária para instrução: 14 Horas		Carga horária para avaliação: 02 Horas	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</b> a) esboçar as fases e a correta elaboração de um Plano de Operações de Segurança (Ap).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
PLANEJAMENTO DAS OPERAÇÕES DE SEGURANÇA	a) aplicar os princípios básicos de um Planejamento de Segurança (Ap); b) descrever as fases para a elaboração de um Plano de Operações de Segurança (Cp); c) calcular a Análise de Segurança (Ap); d) revisar os elementos essenciais do planejamento das operações de segurança (Cp); e e) ilustrar as fases para a elaboração de um memento sobre o estudo da situação (Ap).	14	EI
<b>RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS</b>			
Sugere-se a apresentação de imagens e vídeos correlacionados com os assuntos a serem abordados.			
<b>REFERÊNCIAS</b>			
BRASIL. Ministério da Defesa. Comando da Aeronáutica. Comando de Preparo. Segurança de Autoridades: <b>MCA 125-13</b> , Brasília, 2019.			
BRASIL. (2020). EB70-CI-11.436 - Caderno de Instrução Segurança de Autoridades.			

PERFIL DE RELACIONAMENTO
--------------------------

As unidades e respectivas subunidades estão em uma sequência que possibilita a compreensão gradual e adequada da instrução.
---

## **5 ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO**

As avaliações serão realizadas por meio de exercícios de fixação dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

## **6 DISPOSIÇÕES FINAIS**

**6.1** Esta Instrução entra em vigor na data da publicação da Portaria de Aprovação, no Boletim do Comando da Aeronáutica.

**6.2** Os casos não previstos deverão ser submetidos à apreciação do Comandante de Preparo.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Centro de Documentação da Aeronáutica. Correspondência e Atos Oficiais do Comando da Aeronáutica: **NSCA 10-2**. Rio de Janeiro, 2019.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando de Preparo. Currículo Mínimo do Curso Doutrinário de Segurança e Proteção de Autoridades: **ICA 37-795**. Brasília, 2019.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando de Preparo. Manual de Segurança de Autoridades: **MCA 125-13**. Brasília, 2019.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Elaboração de Planos de Unidades Didáticas: **ICA 37-457**. Brasília, 2010.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Objetivos de Ensino e Níveis a Atingir na Aprendizagem: **ICA 37-521**. Brasília, 2012.

**Anexo A – Histórico das Revisões**

<b>1 HISTÓRICO DAS REVISÕES</b>			
<b>DATAS E CONTROLE</b>			
<b>Modificação</b>	<b>Revogação</b>	<b>Revisão</b>	<b>Páginas Modificadas</b>
20/10/23			Foram feitas alterações na formatação e a revisão pedagógica de todo o documento afim de adequá-lo as necessidades didáticas pedagógicas.
<b>DIFUSÃO: COMPREP</b>			