

**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA**



PLANO DE TRABALHO

PCA 11-391

**PLANO DE TRABALHO PARA ATUALIZAÇÃO DO
PADRÃO DE DESEMPENHO DO QUADRO DE
SARGENTOS CONVOCADOS E DO QUADRO
ESPECIAL DE SARGENTOS (QSCON/QESA)**

2022

**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
COMANDO-GERAL DO PESSOAL**



PLANO DE TRABALHO

PCA 11-391

**PLANO DE TRABALHO PARA ATUALIZAÇÃO DO
PADRÃO DE DESEMPENHO DO QUADRO DE
SARGENTOS CONVOCADOS E DO QUADRO
ESPECIAL DE SARGENTOS (QSCON/QESA)**

2022



**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA**

PORTARIA COMGEP Nº 225/ALE, DE 26 DE JANEIRO DE 2022.

Aprova a edição do Plano de Trabalho para Atualização do Padrão de Desempenho do Quadro de Sargentos Convocados e do Quadro Especial de Sargentos (PDE-QSCON/QESA), e definição daqueles ainda não mapeados.

O COMANDANTE-GERAL DO PESSOAL no uso de suas atribuições e de acordo com o disposto no inciso VII do art. 7º do Regulamento do COMGEP, aprovado pela Portaria nº 2.103/GC3, de 3 de dezembro de 2019, resolve:

Art. 1º Aprovar a edição do PCA 11-391 “Plano de Trabalho para Atualização do Padrão de Desempenho do Quadro de Sargentos Convocados e do Quadro Especial de Sargentos (PDE-QSCON/QESA), e definição daqueles ainda não mapeados”, que com esta baixa.

Art. 2º Este Plano entra em vigor na data de sua publicação.

Ten Brig Ar RICARDO REIS TAVARES
Comandante-Geral do Pessoal

(Publicado no BCA nº 031, de 14 de fevereiro de 2022)

SUMÁRIO

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	09
1.1 <u>FINALIDADE</u>	09
1.2 <u>CONCEITUAÇÕES</u>	09
1.3 <u>ÂMBITO</u>	09
2 METODOLOGIA	10
2.1 <u>COMPETÊNCIA</u>	10
2.2 <u>TIPOLOGIA DAS COMPETÊNCIAS</u>	10
2.3 <u>GRUPO FOCAL</u>	11
2.4 <u>ANÁLISE DOCUMENTAL</u>	11
3 CONCEPÇÃO GERAL DAS AÇÕES	12
3.1 <u>OBJETIVO DO GRUPO DE TRABALHO</u>	12
3.2 <u>ATRIBUIÇÕES</u>	13
3.3 <u>CRONOGRAMA</u>	15
4 DISPOSIÇÕES FINAIS	18
REFERÊNCIAS	19
Anexo A - Tabela de especialidades por afinidade com ODS - QSCON	20
Anexo B - Tabela de especialidades por Bloco	23
Anexo C - Planilha para mapeamento de competências	26

PREFÁCIO

O COMGEP é o órgão responsável pela atualização de Padrão de Desempenho do Quadro de Sargentos Convocados e do Quadro Especial de Sargentos (PDE-QSCON/QESA), e adequação dos ainda não mapeados, bem como por alinhá-los às melhores práticas no que tange à definição das características de pessoal mais adequadas aos objetivos do Comando da Aeronáutica, segundo as diretrizes da “Concepção Estratégica – Força Aérea 100”, aprovada pela Portaria nº 1.597/GC3, de 10 de outubro de 2018, e consubstanciadas no Plano Estratégico Militar da Aeronáutica (PEMAER), aprovado pela Portaria nº 2.102, de 18 de dezembro de 2018.

O atual processo de adequação e atualização, naturalmente, toma como referência diversos documentos setoriais que buscam atender às demandas do cliente final das competências profissionais: o Sistema de Ensino da Aeronáutica, responsável por prover o COMAER de pessoal habilitado ao atendimento aos seus objetivos organizacionais.

Com a edição do Manual para Mapeamento de Competências no Comando da Aeronáutica (MCA 30-1), aprovado pela Portaria EMAER nº 16/1SC, de 26 de março de 2020, por sua vez, foi criada a metodologia necessária para um levantamento mais eficiente dos conhecimentos, das habilidades e das atitudes mínimas, como forma de melhor definir o perfil profissional dos militares.

Nesse contexto, o COMGEP, então, instituiu o Grupo de Trabalho para atualização do Padrão de Desempenho do Quadro de Sargentos Convocados e do Quadro Especial de Sargentos (PDE-QSCON/QESA), e adequação daqueles ainda não mapeados, por meio da Portaria COMGEP nº 170/3SC2, de 2 de agosto de 2021, especialmente focado na visão de futuro contida nos documentos estratégicos e nas competências necessárias para alcançá-la. Por fim, este Plano de Trabalho define os procedimentos para a execução da tarefa.

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 FINALIDADE

O presente Plano de Trabalho tem por finalidade estabelecer os procedimentos necessários para atualização do Padrão de Desempenho do Quadro de Sargentos Convocados e do Quadro Especial de Sargentos (PDE-QSCON/QESA), contido no MCA 39-5, aprovado pela Portaria COMGEP nº 24/1EM, de 27 de março de 2001, e adequação dos ainda não mapeados.

1.2 CONCEITUAÇÕES

1.2.1 PLANO DE TRABALHO

É o documento decorrente do alinhamento estratégico, no qual são definidas as metas e tarefas a serem cumpridas, orientando sua execução, de forma a contribuir para o alcance dos objetivos.

1.2.2 PADRÃO DE DESEMPENHO DE ESPECIALIDADE

É o documento que detalha, qualitativamente, por especialidade, os requisitos profissionais mínimos para as graduações, após a conclusão do estágio de adaptação/instrução, estabelecendo as respectivas atribuições.

1.2.3 TÉCNICA DE PESQUISA

Pode-se definir pesquisa como o processo formal e sistemático de desenvolvimento do método científico. O objetivo fundamental da pesquisa é descobrir respostas para problemas mediante o emprego de procedimentos científicos. A partir dessa conceituação, pode-se, portanto, definir pesquisa social como o processo que, utilizando a metodologia científica, permite a obtenção de novos conhecimentos no campo da realidade social. (GIL, 2008).

O objetivo fundamental da pesquisa é descobrir respostas para problemas mediante o emprego de procedimentos científicos. A partir dessa conceituação, pode-se, portanto, definir pesquisa social como o processo que, utilizando a metodologia científica, permite a obtenção de novos conhecimentos no campo da realidade social. (GIL, 2008).

1.3 ÂMBITO

O presente Plano de Trabalho aplica-se às organizações do Comando da Aeronáutica.

2 METODOLOGIA

Para a execução deste Plano será observada a metodologia instituída pelo MCA 30-1/2020, sendo destacado, a seguir, algumas conceituações do referido MCA, aplicáveis ao presente trabalho.

2.1 COMPETÊNCIA

É o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho das funções em uma dada organização, visando ao alcance de seus objetivos. São representações de comportamentos observáveis que buscam expressar as capacidades desejadas de cada indivíduo.

2.2 TIPOLOGIA DAS COMPETÊNCIAS

No âmbito do COMAER, são adotadas as seguintes denominações de competências, de acordo com o nível organizacional em que estão inseridas:



2.2.1 COMPETÊNCIAS ORGANIZACIONAIS

As competências organizacionais mapeadas serão o referencial para as competências essenciais, de unidade organizacional, de equipe e individuais, as quais devem estar alinhadas com a missão, visão, valores e estratégias do COMAER.

2.2.2 COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS

São competências básicas que devem ser alcançadas, de modo indistinto, por todos os profissionais que são capacitados em cursos e estágios. São divididas em:

- a) ESSENCIAIS MILITARES - competências mínimas comuns a todos os graduados da Aeronáutica; e
- b) ESSENCIAIS POR ESPECIALIDADE - competências mínimas necessárias a cada graduação e cada quadro dos graduados.

2.2.3 COMPETÊNCIA DE UNIDADE ORGANIZACIONAL

Compreendem as competências coletivas dos ODS e de suas OM subordinadas dentro de seu contexto de atuação. São alcançadas por intermédio do desenvolvimento das competências individuais, técnicas e gerenciais, desenvolvidas, majoritariamente, mas não exclusivamente, no âmbito dos ODS e OM subordinadas.

2.2.4 COMPETÊNCIAS DE EQUIPE

São as competências coletivas de cada equipe de trabalho dentro dos setores da Organização Militar, considerando o seu contexto de atuação.

2.2.5 COMPETÊNCIAS INDIVIDUAIS

São as competências dos profissionais, dentro de seu papel ocupacional (atreladas à função), no contexto de sua equipe de trabalho. São categorizadas como competências técnicas ou gerenciais. As competências individuais técnicas aparecem, majoritariamente, no nível operacional e tático de atuação (isto é, nas OM subordinadas a um determinado ODS), bem como nas funções atreladas à execução. Já as competências individuais gerenciais são voltadas para o nível estratégico e de assessoramento no âmbito dos ODS.

2.3 GRUPO FOCAL

2.3.1 É uma técnica de pesquisa que envolve uma discussão objetiva, orientada por um moderador, que introduz um tópico a um grupo de participantes e direciona sua discussão sobre um tema preestabelecido. Quando essa técnica é aplicada ao mapeamento de competências, o moderador apresenta tópicos ou questões ao grupo para que sejam discutidas, utilizando um roteiro preestabelecido. Em seguida, o moderador estimula e coordena uma discussão objetiva sobre as competências relevantes à organização (ou ao setor), com um grupo de participantes que conhecem mais profundamente os processos de trabalho da organização. Nesta etapa, procura-se identificar como as pessoas percebem ou o que pensam sobre determinado objetivo de estudo, utilizando-se da interação entre elas para levantar ideias ou informações que seriam menos acessíveis sem a discussão produzida em um grupo.

2.3.2 Na composição dos grupos focais para o mapeamento de competências, é importante evitar a participação de militares com posições hierárquicas muito distintas em um mesmo grupo. Essa recomendação busca evitar que militares mais modernos fiquem inibidos para manifestar sua opinião e se limitem a concordar com as opiniões dos militares mais antigos.

2.4 ANÁLISE DOCUMENTAL

É uma técnica de pesquisa que objetiva permitir a descrição e sistemática do conteúdo de materiais escritos. Quando aplicada ao mapeamento de competências, consiste na análise de documentos da organização, procurando interpretar seu conteúdo, definir categorias de análise e identificar indicadores textuais que permitam fazer deduções a respeito de competências relevantes para concretização dos objetivos da organização. Normalmente é a primeira etapa do mapeamento de competências.

3 CONCEPÇÃO GERAL DAS AÇÕES

3.1 OBJETIVO DO GRUPO DE TRABALHO

O Grupo de Trabalho tem por objetivo mapear, exclusivamente, as competências essenciais, conceituadas no item 2.2.2, das praças da graduação de 3º Sargento do QSCON/QESA, conforme o Plano de Pessoal da Aeronáutica – PPAER (PCA 30-1), aprovado pela Portaria nº 81/GC1, de 29 de abril de 2021, tendo em vista elaborar o novo Padrão de Desempenho do Quadro de Sargentos Convocados e do Quadro Especial de Sargentos (PDE-QSCON/QESA), baseado no perfil profissional.

3.1.1 ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS

O GT-PDE atenderá, para mapeamento das competências do público-alvo citado, os seguintes critérios:

- a) atentar para os referenciais estratégicos do Comando da Aeronáutica, em especial o que consta na Portaria nº 1.597/GC3, 10 de outubro de 2018, que prova a DCA 11-45 “Concepção Estratégica – Força Aérea 100”, e na Portaria nº 2.102/GC3, 18 de dezembro de 2018, que aprova o PCA 11-47 “Plano Estratégico Militar da Aeronáutica”;
- b) definir o perfil profissional e padrões de desempenho esperados para obter resultados no horizonte mínimo de dez anos;
- c) observar o que dispõe o PCA 30-1/2021 “Plano de Pessoal da Aeronáutica para o ano de 2021 (PPAER)”, aprovado pela Portaria nº 81/GC1, de 29 de abril de 2021, no que couber;
- d) desenvolver competências que serão captadas em processo seletivo ou ato de convocação, que serão desenvolvidas no curso de formação e que serão adquiridas nos cursos de pós-formação;
- e) considerar o que dispõe o PCA 30-1/2021, os dispositivos da ICA 39-21/2019, ICA 33-23/2015, ICA 37-625/2014 e os elementos dos MMA 39-1/1993 e MCA 39-5/2001, aplicáveis ao processo;
- f) utilizar, no que for aplicável, as competências mapeadas no Padrão de Desempenho de Especialidade de Suboficiais e Sargentos do QSS, constantes no MCA 39-6/2021 (PDE), para os quadros de graduados; e
- g) utilizar como base para o desenvolvimento das competências os perfis profissionais e os padrões de desempenho de especialidade atualmente em vigor para os quadros e especialidades inerentes a esta portaria; e
- h) observar, no que couber, a afinidade de cada especialidade com os ODGSA, constante do Anexo A deste Plano de Trabalho, considerando, subsidiariamente, o que dispõe o PCA 39-1/2020, que orientou o mapeamento de competências relativas ao PDE do Quadro de Suboficiais e Sargentos (QSS).

3.2 ATRIBUIÇÕES

3.2.1 ORGANIZAÇÕES PARTICIPANTES

3.2.1.1 Coordenação Geral

Comando Geral do Pessoal (COMGEP).

3.2.1.2 Organização Coordenadora

Diretoria de Administração do Pessoal (DIRAP).

3.2.1.3 Organizações Apoiadoras

- a) Serviço de Recrutamento e Preparo de Pessoal da Aeronáutica de Belém (SEREP-BE);
- b) Serviço de Recrutamento e Preparo de Pessoal da Aeronáutica de Brasília (SEREP-BR);
- c) Serviço de Recrutamento e Preparo de Pessoal da Aeronáutica de Canoas (SEREP-CO);
- d) Serviço de Recrutamento e Preparo de Pessoal da Aeronáutica de Manaus (SEREP-MN);
- e) Serviço de Recrutamento e Preparo de Pessoal da Aeronáutica de Recife (SEREP-RF);
- f) Serviço de Recrutamento e Preparo de Pessoal da Aeronáutica de São Paulo (SEREP-SP); e
- g) Serviço de Recrutamento e Preparo de Pessoal da Aeronáutica do Rio de Janeiro (SEREP-RJ).

3.2.1.4 Organizações Consultivas

- a) Comando de Preparo (COMPREP);
- b) Comando-Geral de Apoio (COMGAP);
- c) Comando de Operações Aeroespaciais (COMAE);
- d) Secretaria de Economia, Finanças e Administração da Aeronáutica (SEFA);
- e) Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA);
- f) Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA);
- g) Instituto Histórico-Cultural da Aeronáutica (INCAER); e
- h) Diretoria de Saúde da Aeronáutica (DIRSA).

3.2.2 COORDENADOR GERAL

- a) consultar as organizações envolvidas, para indicação dos membros dos Grupos de Trabalho (GT) dispostos no Item 3.2.1 desta portaria;
- b) acompanhar a execução dos cronogramas de mapeamento de competências;

- c) analisar os produtos elaborados pelos GT designados;
- d) assessorar o EMGEP sobre os assuntos inerentes a esta portaria; e
- h) publicar os atos de aprovação dos PPOA e dos PDE elaborados pelos GT.

3.2.3 COORDENADORES DO GT-PDE

3.2.3.1 Zelar pelo cumprimento dos prazos aprovados no plano de trabalho.

3.2.3.2 Elaborar e enviar, junto com o Grupo de Trabalho, ao Coordenador Geral os seguintes documentos, observando os limites e prazos estabelecidos neste Plano:

- a) Relatório sintético com o memorial das atividades realizadas, atas de reunião, óbices observados e proposta de ações não enquadráveis nesta portaria; e
- c) Minutas de atos normativos de aprovação dos PPOA e dos PDE resultantes do mapeamento de competências.

3.2.4 COMANDANTES, DIRETORES E CHEFES DAS ORGANIZAÇÕES COORDENADORAS, APOIADORAS E CONSULTIVAS, NOMINADAS NO ITEM 3.2.1:

- a) prestar informações no que concerne às características dos quadros e especialidades a serem mapeadas, em sua esfera de atuação, quando demandadas pelos GT; e
- b) acompanhar o cronograma de mapeamento e apoiar as atividades dos GT, em sua área de competência.

3.2.5 MEMBROS DO GT-PDE

- a) assessorar o Coordenador do GT, quanto às atividades executadas no âmbito do Grupo de Trabalho;
- b) coordenar, com as organizações envolvidas, por intermédio do Coordenador do GT, a aplicação das técnicas de pesquisa preconizadas para este Plano;
- c) participar das reuniões estabelecidas pelo Coordenador do GT ou pelo Coordenador Geral;
- d) mapear as competências, conforme metodologia estabelecida pelo MCA 30-1/2020 e atendendo aos critérios definidos no item 3.1.1 deste Plano;
- e) auxiliar os demais membros do GT-PDE no mapeamento das competências, mesmo em área não-afim à sua esfera de atuação; e
- f) produzir os documentos que comporão o relatório final e minuta do novo PDE.

3.3 CRONOGRAMA

a) atividades do GT-PDE:

DATA	TAREFA	COORDENADOR	LOCAL
Em consonância com a Portaria COMGEP nº 170/3SC2	Publicação do Plano de Trabalho e início das atividades.	EMGEP	COMGEP
XX/01/2022 a 18/02/2022	Mapeamento das competências essenciais militares.	OMS APOIADORAS	OMS APOIADORAS
21/02/2022 a 23/02/2022	Revisão do Mapeamento das competências essenciais militares	PRESIDENTE DO GT-PDE	DIRAP
24/02/2022	Entrega da planilha do mapeamento de competências essenciais militares.	OMS APOIADORAS	DIRAP
24/02/2022	Reunião para orientação sobre as demais fases do processo.	PRESIDENTE DO GT-PDE	VIDEO CONFERENCIA
03/03/2022 a 17/06/2022	Mapeamento das competências essenciais militares.	OM APOIADORA	OM APOIADORA
20/06/2022 a 24/06/2022	Revisão do mapeamento das competências essenciais por especialidade..	PRESIDENTE DO GT-PDE	DIRAP
27/06/2022	Entrega das Planilhas das Competências por Especialidade	OM APOIADORA	DIRAP
27/06/2022 a 30/06/2022	Elaboração do Relatório e da Minuta do MCA 39-X.	PRESIDENTE DO GT-PDE	A CRITÉRIO DO GT-PDE
04/07/2022 a 07/07/2022	Deliberações sobre Relatório Final e da Minuta do MCA 39-X e Reunião final do GT-PDE.	PRESIDENTE DO GT-PDE	A CRITÉRIO DO GT-PDE
11/07/2022	Entrega do Relatório Final ao EMGEP.	PRESIDENTE DO GT-PDE	COMGEP VIDEO CONFERENCIA

b) atividades do COMGEP:

DATAS	TAREFA	COORDENADOR	LOCAL
Data a ser definida entre 07/02/2022 a 10/02/2022	Reunião de coordenação do COMGEP	COMGEP	COMGEP
21/02/2022 a 04/03/2022	Revisão pelo COMGEP (EMGEP e 3SC2) das Planilhas das Competências Essenciais Militares.	EQUIPE DE COORDENAÇÃO	COMGEP
07/03/2022	Aprovação da Planilha das Competências Essenciais Militares pelo EMGEP.	EMGEP	COMGEP
Data a ser definida entre 04/04/2022 a 08/04/2022	Reunião de Coordenação do COMGEP	EMGEP	COMGEP
Data a ser definida entre 06/06/2022 a 10/06/2022	Reunião de Coordenação do COMGEP	EMGEP	COMGEP
16/06/2022 a 20/06/2022	Revisão pelo COMGEP (EMGEP e 3SC2) das Competências por Especialidade	EQUIPE DE COORDENAÇÃO	COMGEP
20/06/2022	Aprovação da Planilha das Competências por Especialidade pelo EMGEP	EMGEP	COMGEP
11/07/2022 a 15/08/2022	Análise pelo COMGEP (EMGEP e 3SC2) do Relatório Final e Minuta do MCA 39-X, novo Padrão de Desempenho por Especialidade, baseado em competências.	EQUIPE DE COORDENAÇÃO	COMGEP
19/08/2022	Aprovação pelo EMGEP do Relatório Final e Minuta do MCA 39-X, novo Padrão de Desempenho por Especialidade, baseado em competências.	EMGEP	COMGEP
22/08/2022	Aprovação pelo COMGEP do novo Padrão de Desempenho por Especialidade do QSCON	COMGEP	COMGEP
31/08/2022	Publicação do PDE da Conclusão dos trabalhos.	COMGEP	BCA

c) informações complementares:

- Os Quadros citados neste cronograma estão dispostos no Anexo A e B deste Plano; e
- A Planilha para mapeamento de competências no Anexo C.

4 DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos não previstos neste plano serão submetidos à apreciação do Comandante-Geral do Pessoal.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Portaria Nº 1.597/GC3, 10 out. 2018. Aprova a reedição da DCA 11-45 “Concepção Estratégica – Força Aérea 100”. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, RJ, n. 180, 15 out. 2018.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Portaria Nº 2.102/GC3, 18 dez. 2018. Aprova a reedição do Plano Estratégico Militar da Aeronáutica - PCA 11-47. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, RJ, n. 222, 20 jan. 2018.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Portaria Nº 261/DE-1, 29 ago. 2014. Aprovar a reedição da ICA 37-625 “Currículo Mínimo da 1ª Fase do Estágio de Adaptação para Praças (EAP)”. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, RJ, n. 165, 2 set. 2014.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Portaria Nº 316/GC3, 25 fev. 2019. Aprovar a reedição da ICA 39-21 “Instrução Reguladora do Quadro Especial de Sargentos”. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, RJ, n. 034, 28 fev. 2019.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Portaria GABAER Nº 81/GC1, 29 abr. 2021. Aprovar a reedição do PCA 30-1 “Plano de Pessoal da Aeronáutica para o ano de 2021”. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, RJ, n. 081, 4 maio 2021.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Estado-Maior da Aeronáutica. Portaria EMAER nº 16/ISC, 26 mar. 2020. Aprova a edição Manual para Mapeamento de Competências no Comando da Aeronáutica, MCA 30-1. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, RJ, n. 066, 20 abr. 2020.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral do Pessoal. Portaria COMGEP nº 67/3SC2, 19 ago. 2020. Aprovar a edição do PCA 39-1 “Plano de Trabalho para Atualização do Padrão de Desempenho de Especialidade (PDE) para Suboficiais e Sargentos”. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, RJ, n. 153, 26 ago. 2020.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral do Pessoal. Portaria COMGEP Nº 1444/DLE, 24 jul. 2014. Aprova a 1ª modificação da NSCA 5-1 “Confecção, Controle e Numeração de Publicações Oficiais do Comando da Aeronáutica”. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, RJ, n. 144, 4 ago. 2014.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral do Pessoal. Portaria COMGEP nº 170/3SC2, 2 ago. 2021. Aprova o planejamento global do mapeamento de competências essenciais dos quadros e especialidades de oficiais e de graduados, de carreira e temporários, ainda não mapeados. **Boletim do Comando da Aeronáutica**, Rio de Janeiro, RJ, n. 145, 6 ago. 2021.

Anexo A -Tabela de especialidades por afinidades com ODS - QSCON

SUBGRUPAMENTO	SIGLA	ESPECIALIDADE	SIGLA	SUBESPECIALIDADE	ODS
COMUNICAÇÕES	TME	METEOROLOGIA	NTS	NTS	DECEA
INFRAESTRUTURA E METALURGIA	TEE	ELETRICIDADE	NTS	NTS	DECEA
	TML	METALURGIA	NTS	NTS	COMGAP
	TEN	ELETROMECAÂNICA	NTS	NTS	SEFA
	TMN	MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA	NTS	NTS	SEFA
MANUTENÇÃO	TQI	QUÍMICO	NTS	NTS	COMGAP
	TET	ELETRÔNICA	NTS	NTS	DECEA
	TLG	LOGÍSTICA	NTS	NTS	COMGAP
	TMA	MECÂNICA DE AERONAVES	TMA 01	AVIÔNICOS	COMGAP
			TMA 02	CÉLULAS	COMGAP
			TMA 03	GRUPO MOTOPROPULSOR	COMGAP
PROTEÇÃO AO VOO	TCT	CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO	NTS	NTS	DECEA
ADMINISTRAÇÃO	TAD	ADMINISTRAÇÃO	NTS	NTS	SEFA
	TIN	INFORMÁTICA	NTS	NTS	COMGAP
CONSTRUÇÃO	TCF	CARTOGRAFIA	NTS	NTS	DECEA
	TDE	DESENHO	NTS	NTS	COMGAP
	TOB	OBRAS	NTS	NTS	COMGAP
	TPV	PAVIMENTAÇÃO	NTS	NTS	COMGAP
	TTP	TOPOGRAFIA	NTS	NTS	COMGAP
APOIO AO TRANSPORTE	TMT	MOTORISTA	NTS	NTS	DTINFRA
	TMB	MOTORISTA BOMBEIRO	NTS	NTS	DTINFRA
PRODUÇÃO VISUAL	TPA	PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO	NTS	NTS	COMGAP
	TPF	PROCESSOS FOTOGRÁFICOS	NTS	NTS	COMGAP

Continuação do Anexo A -Tabela de especialidades por afinidades com ODS - QSCON

SUBGRUPAMENTO	SIGLA	ESPECIALIDADE	SIGLA	SUBESPECIALIDADE	ODS
MÚSICA	TMU		TMU 01	REGENTE FLAUTIM - FLAUTA	GABAER (INCAER)
			TMU 05	OBOÉ	GABAER (INCAER)
			TMU 10	CLARINETAS: SOPRANO - BAIXO	GABAER (INCAER)
			TMU 15	FAGOTE	GABAER (INCAER)
			TMU 22	SOPRANO - CONTRALTO - TENOR - BARÍTONO	GABAER (INCAER)
			TMU 30	TROMPA	GABAER (INCAER)
			TMU 36	TROMPETE - FLUGELHORN	GABAER (INCAER)
			TMU 41	TROMBONES: TENOR -BAIXO	GABAER (INCAER)
			TMU 46	BOMBARDINO- BARÍTONO	GABAER (INCAER)
			TMU 51	TUBA - SOUSAFONE	GABAER (INCAER)
			TMU 71	LIRA - TECLADO	GABAER (INCAER)
			TMU 72	CAIXA CLARA - BATERIA - BOMBO - PRATOS	GABAER (INCAER)
			TMU 75	TÍMPANOS	GABAER (INCAER)
			TMU 83	MARIMBA – VIBRAFONE – XILOFONE - GLOCKENSPIEL	GABAER (INCAER)
			TMU 84	PIANO	GABAER (INCAER)
			TMU 85	HARPA	GABAER (INCAER)
			TMU 86	VIOLINO	GABAER (INCAER)
			TMU 87	VIOLA	GABAER (INCAER)
			TMU 88	VIOLONCELO	GABAER (INCAER)
			TMU 89	CONTRABAIXO ACÚSTICO	GABAER (INCAER)

Continuação do Anexo A -Tabela de especialidades por afinidades com ODS – QSCON

SUBGRUPAMENTO	SIGLA	ESPECIALIDADE	SIGLA	SUBESPECIALIDADE	ODS
SAÚDE	TEF	ENFERMAGEM	NTS	NTS	COMGEP
	TLB	LABORATÓRIO	NTS	NTS	COMGEP
	TRD	RADIOLOGIA	NTS	NTS	COMGEP
	TSB	SAÚDE BUCAL	NTS	NTS	COMGEP
SUBSISTÊNCIA	TCZ	COZINHEIRO	NTS	NTS	COMGAP
	TRR	ARRUMADOR	NTS	NTS	COMGAP
DESPORTO	TES	ATLETISMO	TES 01	NTS	COMGEP
	TES	BASQUETE	TES 03	NTS	COMGEP
	TES	CICLISMO	TES 04	NTS	COMGEP
	TES	HANDEBOL	TES 06	NTS	COMGEP
	TES	ORIENTAÇÃO	TES 07	NTS	COMGEP
	TES	PARAQUEDISMO	TES 08	NTS	COMGEP
	TES	PENTATLO MODERNO	TES 09	NTS	COMGEP
	TES	TAEKWONDO	TES 10	NTS	COMGEP
	TES	PENTATLO MODERNO	TES 11	NTS	COMGEP
	TES	TRIATLO	TES 12	NTS	COMGEP
	TES	VÔLEI DE PRAIA	TES 13	NTS	COMGEP
	TES	CANOAGEM	TES 14	NTS	COMGEP
	TES	GINÁSTICA ARTÍSTICA	TES 15	NTS	COMGEP
	TES	JUDÔ	TES 16	NTS	COMGEP
	TES	KARATÊ	TES 17	NTS	COMGEP
	TES	LIFESAVING	TES 18	NTS	COMGEP
	TES	NATAÇÃO	TES 19	NTS	COMGEP
	TES	PENTATLO AERONÁUTICO MILITAR	TES 20	NTS	COMGEP

Anexo B – Tabela de especialidades por Bloco

BLOCO 1 - QSCON

SIGLA	ESPECIALIDADE	SUBESPECIALIDADE		MAPEADOR
TAD	ADMINISTRAÇÃO			SEREP-RF
TIN	INFORMÁTICA			
TEF	ENFERMAGEM			
TLB	LABORATÓRIO			
TQI	QUÍMICO			
TRD	RADIOLOGIA			
TSB	SAÚDE BUCAL			
TMU	MÚSICA	TMU 01	FLAUTIM - FLAUTA	
		TMU 05	OBOÉ	
		TMU 10	CLARINETAS: SOPRANO - BAIXO	
		TMU 15	FAGOTE	
		TMU 22	SOPRANO – CONTRALTO – TENOR - BARÍTONO	
		TMU 30	TROMPA	
		TMU36	TROMPETE - FLUGELHORN	
		TMU 41	TROMBONES: TENOR - BAIXO	
		TMU 46	BOMBARDINO - BARÍTONO	
		TMU 51	TUBA - SOUSAFONE	
		TMU 71	LIRA - TECLADO	
		TMU 72	CAIXA CLARA – BATERIA – BOMBO - PRATOS	
		TMU 75	TÍMPANOS	
		TMU 83	MARIMBA – VIBRAFONE – XILOFONE - GLOCKENSPIEL	
		TMU 84	PIANO	
		TMU 85	HARPA	
		TMU 86	VIOLINO	
		TMU 87	VIOLA	
		TMU 88	VIOLONCELO	
		TMU 89	CONTRABAIXO ACÚSTICO	

Continuação do Anexo B – Tabela de especialidades por Bloco

BLOCO 2 - QSCON

SIGLA	ESPECIALIDADE	SUBESPECIALIDADE		MAPEADOR
TMA	MECÂNICA DE AERONAVES	TMA 01	AVIÔNICOS	SEREP-CO
		TMA 02	CÉLULA	
		TMA 03	GRUPO MOTOPROPULSOR	
TCM	COMUNICAÇÕES			
TCT	CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO			
TME	METEOROLOGIA			
TET	ELETRÔNICA			
TRD	DESPORTOS	TES 01	ATLETISMO	
		TES 03	BASQUETE	
		TES 04	CICLISMO	
		TES 06	HANDEBOL	
		TES 07	ORIENTAÇÃO	
		TES 08	PARAQUEDISMO	
		TES 09	PENTATLO MODERNO	
		TES 10	TAEKWONDO	
		TES 11	TIRO COM ARCO	
		TES 12	TRIATLO	
		TES 13	VÔLEI DE PRAIA	
		TES 14	CANOAGEM	
		TES 15	GINÁSTICA ARTÍSTICA	
		TES 16	JUDÔ	
		TES 17	KARATÊ	
		TES 18	LIFESAVING	
		TES 19	NATAÇÃO	
		TES 20	PENTATLO AERONÁUTICO MILITAR	
		TES 21	MOUNTAIN BIKE	
		TES 22	TIRO ESPORTIVO	

Continuação do Anexo B – Tabela de especialidades por Bloco

BLOCO 3 - QSCON

SIGLA	ESPECIALIDADE	SUBESPECIALIDADE		MAPEADOR
TDE	DESENHO			SEREP-BE
TOB	OBRAS			
TCF	CARTOGRAFIA			
TTP	TOPOGRAFIA			
TML	METALURGIA			
TPV	PAVIMENTAÇÃO			
TEE	ELETRICIDADE			
TMT	MOTORISTA			
TMN	MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA			
TMB	MOTORISTA BOMBEIRO			
TEM	ELETROMECAÂNICA			
TLG	LOGÍSTICA			
TPA	PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO			
TCZ	COZINHEIRO			
TRR	ARRUMADOR			
TPF	PROCESSOS FOTOGRAFÍCOS			

Anexo C – Planilha para mapeamento de competências

GRADUAÇÃO				
Especialidade	Competência	Conhecimentos	Habilidades	Atitudes