

**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA**



E N S I N O

MCA 37-5

**PLANO DE AVALIAÇÃO DA ACADEMIA DA FORÇA
AÉREA**

2004

MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA



E N S I N O

MCA 37-5

**PLANO DE AVALIAÇÃO DA ACADEMIA DA FORÇA
AÉREA**

2004



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA

PORTARIA DEPENS N.º 37/DE-1, de 17 de março de 2004.

Aprova a reedição do Plano de Avaliação
da Academia da Força Aérea.

O DIRETOR-GERAL DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA, usando da atribuição que lhe confere o art.4º, inciso III, do Regulamento do Departamento de Ensino da Aeronáutica, aprovado pela Portaria N.º 114/GC3, de 04 FEV 2003, e de acordo com o prescrito no item 1.3 da ICA 5-1, de 14 maio 2004,

RESOLVE

Art. 1º - Aprovar a reedição do MCA 37-5 “Plano de Avaliação da Academia da Força Aérea”, que com esta baixa.

Art. 2º - Este Manual entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º - Revoga-se a Portaria DEPENS N.º 164/DE-1, de 27 de dezembro de 2000.

(a) Ten.-Brig.-do-Ar WILLIAM DE OLIVEIRA BARROS
Diretor-Geral do DEPENS

(Pub. BCA n.º 53 de 19 de março de 2004)

SUMÁRIO

PREFÁCIO	07
1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	09
1.1 <u>FINALIDADE</u>	09
1.2 <u>ÂMBITO</u>	09
2 CONCEITUAÇÕES E ABREVIATURAS	10
2.1 <u>CONCEITUAÇÕES</u>	10
2.2 <u>ABREVIATURAS</u>	12
3 AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE	14
3.1 <u>AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO COGNITIVO</u>	14
3.2 <u>AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO PSICOMOTOR - INSTRUÇÃO DE VÔO</u>	20
3.3 <u>AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO PSICOMOTOR - INSTRUÇÃO PRÁTICA DO CFOINF</u> <u>INSTRUÇÃO MILITAR PRÁTICA E TREINAMENTO FÍSICO</u>	24
3.4 <u>AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO AFETIVO</u>	29
3.5 <u>MÉDIA FINAL</u>	31
3.6 <u>QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÕES</u>	32
4 AVALIAÇÃO DA INSTRUÇÃO	33
4.1 <u>PROCEDIMENTOS</u>	33
4.2 <u>INSTRUMENTOS</u>	33
4.3 <u>AVALIADORES</u>	33
4.4 <u>PROCESSAMENTO</u>	33
5 AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	35
5.1 <u>PROCEDIMENTOS</u>	35
5.2 <u>INSTRUMENTOS</u>	35
5.3 <u>AVALIADORES</u>	35
5.4 <u>PROCESSAMENTO</u>	35
6 AVALIAÇÃO DOS MEIOS DE AVALIAÇÃO	36
6.1 <u>PROCEDIMENTOS</u>	36
6.2 <u>INSTRUMENTOS</u>	36
6.3 <u>AVALIADORES</u>	36
6.4 <u>PROCESSAMENTO</u>	36
7 AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO	38
7.1 <u>PROCEDIMENTOS</u>	38
7.2 <u>INSTRUMENTOS</u>	38
7.3 <u>AVALIADORES</u>	38
7.4 <u>PROCESSAMENTO</u>	38
8 DISPOSIÇÕES GERAIS	39
9 DISPOSIÇÕES FINAIS	40

REFERÊNCIAS.....	41
ANEXOS.....	42

ANEXOS

ANEXO A	NPA DE 11 Elaboração e Correção de Verificação de Aprendizagem
ANEXO B	Pedido de Revisão
ANEXO C	Participação de Falta à Verificação de Aprendizagem
ANEXO D	Auxílio ao Conselho de Desempenho Acadêmico
ANEXO E	Avaliação Prática de Montanhismo
ANEXO F	Avaliação Prática de Operações Helitransportadas
ANEXO G	Avaliação Prática de Técnicas de Instrução Militar
ANEXO H	Ficha Coletiva de Avaliação de Instrução de Salto de Emergência
ANEXO I	Ficha de Avaliação de Ordem Unida 1, 2 e 3
ANEXO J	Ficha de Avaliação de Ordem Unida 4
ANEXO K	Ficha de Avaliação de Armamento, Munição e Tiro Fuzil
ANEXO L	Ficha de Avaliação de Armamento, Munição e Tiro Pistola 9 mm
ANEXO M	Ficha Coletiva de Controle de Tiro AMT 1, 2 e 3
ANEXO N	Ficha Coletiva de Controle de Tiro AMT 4
ANEXO O	Tabela do TACF Masculino
ANEXO SP	Tabela do TACF Feminino
ANEXO TQ	Ficha de Avaliação da Conduta do Discente
ANEXO UR	Quadro Global de Avaliação
ANEXO S	Ficha de Crítica de Instrução e Avaliação do Docente
ANEXO T	Relatório Final de Curso
ANEXO U	Ficha de Observações e Sugestões ao Ensino
ANEXO V	Consultas de Opinião ao docente, Coordenador da Área, Cmt. de Esquadrão do CCAer e discente

PREFÁCIO

Esta publicação estabelece o Plano de Avaliação dos Cursos de Formação de Oficiais Aviadores (CFOAV), Intendentes (CFOINT) e de Infantaria da Aeronáutica (CFOINF), realizados na Academia da Força Aérea.

Descreve os procedimentos adotados na Avaliação do Corpo Discente, do Corpo Docente, dos Meios de Avaliação, do Currículo, bem como da Instrução.

Destina-se aos docentes, aos discentes e ao uso administrativo da Academia da Força Aérea e do Departamento de Ensino da Aeronáutica.

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES.

1.1 FINALIDADE

Este documento tem a finalidade de estabelecer o Plano de Avaliação para os cursos de formação de oficiais ministrados na Academia da Força Aérea (AFA).

1.2 ÂMBITO

Academia da Força Aérea.

2 CONCEITUAÇÕES E ABREVIATURAS

2.1 CONCEITUAÇÕES

2.1.1 APRONTO:

Atividade didática na qual são detalhados os procedimentos e as técnicas padronizadas para a execução dos exercícios de cada fase da instrução aérea.

2.1.2 BRIEFING:

Atividade didática na qual o instrutor de voo define e comenta como serão realizados os exercícios previstos na missão, enfatizando o desempenho esperado do aluno e avalia, oralmente, se este detém o conhecimento teórico necessário.

2.1.3 CHEFE DE TURMA:

Cadete responsável pelo registro das faltas à instrução programada. Na ausência do cadete escalado para Chefe de Turma no período, caberá ao cadete mais antigo presente, as atribuições do Chefe de Turma.

2.1.4 CHEQUE DE OLHOS VENDADOS:

Avaliação do domínio psicomotor na qual se verifica o conhecimento da localização dos instrumentos, comandos, interruptores e demais acessórios no posto de pilotagem da aeronave, através da imediata e precisa indicação manual pelo avaliado, estando o mesmo com os olhos vendados.

2.1.5 CONCEITO FINAL:

Expressão do desempenho obtido pelo discente ao longo do curso segundo critérios relevantes e previamente definidos, englobando aferições quanto às condutas militar e em sala de aula.

2.1.6 CONSELHO DE DESEMPENHO ACADÊMICO (CDA):

Grupo de assessores do Comandante da AFA, convocados com o objetivo de assessorá-lo nos assuntos relativos ao ensino. A composição do CDA, que dependerá do motivo de sua convocação, está prevista em Norma Padrão de Ação - AFA N.º 045.

2.1.7 DEBRIEFING:

Atividade didática na qual o instrutor comenta, ao término da missão, os exercícios realizados e os resultados obtidos, orientando a respeito dos acertos e dos erros, sanando as dúvidas e recomendando medidas para o aprimoramento de futuros desempenhos.

2.1.8 ESTÁGIO (aplicado à instrução aérea):

Conjunto de fases da instrução de voo, estabelecido no Programa de Instrução Aérea, referente à um mesmo tipo de aeronave.

2.1.9 EXAME:

Verificação de aprendizagem que objetiva avaliar o rendimento do instruendo na totalidade do conteúdo desenvolvido em uma disciplina, quando a média parcial obtida por ele tiver sido aquém do mínimo para aprovação.

2.1.10 EXERCÍCIO (aplicado à instrução aérea):

Evento avaliado em uma missão no qual o aluno aplica procedimentos e técnicas de pilotagem, visando atingir um determinado resultado.

2.1.11 EXERCÍCIO AVALIATIVO:

Avaliação de modalidade somativa, a cargo do docente.

2.1.12 FASE:

Unidade didática da instrução de voo, composta de um número definido de missões previstas no Programa de Instrução Aérea.

2.1.13 GRAU DO EXERCÍCIO (aplicado à instrução aérea):

Grau que exprime, subjetivamente, o desempenho do aluno em um determinado exercício de uma missão de voo.

2.1.14 GRAU DA MISSÃO:

Grau que exprime, subjetivamente, o desempenho global do aluno em uma missão de voo.

2.1.15 INDISCIPLINA DE VÔO:

Toda ação deliberada que contraria as normas da atividade aérea e da instrução de voo.

2.1.16 INSTRUÇÃO AÉREA:

Conjunto de todas as atividades didáticas e operacionais, relativas ao voo, destinadas à formação de pilotos militares na AFA.

2.1.17 INSTRUÇÃO DE VÔO:

Parte da instrução aérea que consiste na instrução prática de procedimentos e técnicas de pilotagem militar.

2.1.18 INSTRUÇÃO DUPLO-COMANDO:

Atividade didática da instrução de voo na qual o instrutor participa da missão, transmitindo, em voo, os conhecimentos teóricos e práticos da missão.

2.1.19 INSTRUTOR DE VÔO:

Oficial aviador preparado no Curso de Padronização de Instrutores de Voo realizado na AFA e homologado pelo Conselho Operacional da Subdivisão de Instrução de Voo.

2.1.20 MISSÃO:

Subunidade didática da instrução de voo, composta por um conjunto de exercícios estabelecidos no Programa de Instrução Aérea.

2.1.21 MISSÃO DE CHEQUE:

Missão na qual o instrutor avalia o desempenho do aluno na execução dos exercícios anteriormente ensinados, assim como o padrão da instrução a ele ministrada.

2.1.22 MISSÃO DE REPETIÇÃO:

Missão prevista no Programa de Instrução Aérea na qual são repetidos os exercícios da missão anterior considerada deficiente, com ênfase nos exercícios nos quais o aluno apresentou baixo rendimento.

2.1.23 MISSÃO EXTRA:

Missão não prevista no Programa de Instrução Aérea, concedida para sanar deficiências de missões anteriores da mesma fase ou para complementar a instrução, concedida por critérios estabelecidos neste plano ou por decisão do Conselho de Desempenho Acadêmico.

2.1.24 PROGRAMA DE INSTRUÇÃO AÉREA (PIA):

Documento de caráter reservado que normatiza e quantifica toda a instrução aérea.

2.1.25 PROGRAMA DE INSTRUÇÃO MILITAR (PIM)

Documento de caráter reservado que normatiza e quantifica toda a instrução militar prática.

2.1.26 PROVA PARCIAL:

São verificações de aprendizagem aplicadas no decorrer do período letivo com a finalidade de avaliar o rendimento do instruendo ao término de uma ou mais unidades didáticas, de acordo com o calendário previamente definido.

2.1.27 TEMPO DE TRABALHO ESCOLAR (TTE)

Corresponde a um tempo de aula. Na AFA, para os três cursos, corresponde a 50 minutos.

2.1.28 TESTES DE SONDAGEM

Avaliações aplicadas pelo docente, com finalidade diagnóstica, objetivando conhecer a situação em que se encontra o discente, de modo a determinar a presença ou ausência de conhecimentos anteriores.

2.1.29 VÔO SOLO:

Missão realizada pelo aluno sem a presença de um instrutor.

2.2 ABREVIATURAS

ADA	Avaliação do Domínio Afetivo
ADC	Avaliação do Domínio Cognitivo
ADP	Avaliação do Domínio Psicomotor
CG	Campo Geral
CMI	Campo Militar
CTE	Campo Técnico-Especializado
CCAer	Corpo de Cadetes da Aeronáutica
CDA	Conselho de Desempenho Acadêmico
CF	Conceito Final
CM	Conceito Militar
CSA	Conceito em Sala de Aula
DE	Divisão de Ensino
EIA	Esquadrão de Instrução Aérea
Exc.	Exercício
Exc. Aval.	Exercício Avaliatório
GE	Grau do Exame

GE2	Grau da 2ª Época
GP	Grau Parcial
JES	Junta Especial de Saúde
MFC	Média Final de Curso
MFD	Média Final da Disciplina
MFD2	Média Final da Disciplina, após 2ª Época
MPD	Média Parcial da Disciplina
MPA	Média Parcial do Ano
MPC	Média Parcial do Campo
NOREG	Normas Reguladoras para os Cursos da AFA
PIA	Programa de Instrução Aérea
PIM	Programa de Instrução Militar
PRP	Pesquisa de Resultado de Prova
PUD	Plano de Unidades Didáticas
SAV	Seção de Avaliação
SEF	Seção de Educação Física
SIAB	Seção de Instrução de Aviação
SIIF	Seção de Instrução de Infantaria
SIIT	Seção de Instrução de Intendência
SIM	Seção de Instrução Militar do CCAer
SDIC	Subdivisão de Instrução Científica
SDTE	Subdivisão de Instrução Técnico-Especializada
TACF	Teste de Avaliação do Condicionamento Físico
TTE	Tempo de Trabalho Escolar
VA	Verificação de Aprendizagem

3 AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE

3.1 AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO COGNITIVO

3.1.1 SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

3.1.1.1 Modalidades de avaliação

A avaliação das disciplinas do Campo Geral, Técnico-Especializado, militar e Administrativo terá finalidade diagnóstica, formativa e somativa.

3.1.1.2 Instrumentos de medida

O corpo discente será avaliado continuamente durante o ano letivo, por meio de testes de sondagem e verificações de aprendizagem (VA).

As verificações de aprendizagem serão realizadas através dos seguintes instrumentos: exercícios avaliatórios, provas parciais e exames.

Os exercícios avaliatórios serão aplicados às turmas, diretamente pelo docente, na proporção de, no mínimo, 1 (um) para cada prova parcial. Ao final do período, caberá ao mesmo entregar à SAV a listagem com o grau correspondente à média aritmética dos exercícios avaliatórios efetuados, juntamente com os exercícios avaliatórios realizados.

O conteúdo a ser avaliado poderá ter sido ministrado no mesmo tempo de aula em que é aplicado o exercício avaliatório e sua duração (tempo para sua realização), definida pelo docente, deverá ser compatível com o exercício aplicado. O exercício avaliatório não será, necessariamente, agendado previamente.

As Provas Parciais e os Exames serão aplicados pela Seção de Avaliação de acordo com a programação semanal estabelecida pela Subseção de Programação da Seção de Planejamento.

Poderão constar das provas parciais, apenas os conteúdos ministrados até 48 h (quarenta e oito horas) antes da data prevista para a aplicação da VA.

3.1.1.3 Tipos de itens.

Na elaboração das VA serão utilizados os seguintes tipos de itens:

- a) de seleção- tipo múltipla escolha com quatro alternativas; e
- b) de redação- dos tipos resposta curta ou dissertativa.

3.1.1.4 Tipos de VA

De acordo com o tipo de item que a compõe, a VA poderá ser de um dos seguintes tipos:

- a) VA objetiva: composta unicamente por itens de seleção;
- b) VA de resposta livre: composta unicamente por itens de redação;
- c) VA mista: composta por itens de seleção e por itens de redação;
- d) Redação;

- e) Monografia: e
- f) Relatório de Estágio.

O quadro global de avaliação (3.6) define o tipo de VA a ser ministrado em cada disciplina; e a NPA-DE-11 – Elaboração e Correção de Verificação de Aprendizagem (Anexo A) – normatiza a elaboração de VA.

3.1.2 LEVANTAMENTO DE RESULTADOS

3.1.2.1 Ponto de corte

Para as disciplinas do Campo Geral, para as teóricas do Campo Militar e para as do Curso de Administração, a média final da disciplina (MFD) deverá ser igual ou superior a 5,00 (cinco vírgula zero zero); caso o discente não atinja esse parâmetro, será submetido à Segunda Época.

A média final de disciplina, após segunda época (MFD2), deverá ser igual ou superior a 5,00 (cinco vírgula zero zero); caso não atinja esse parâmetro, o discente será considerado reprovado, devendo ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

Para as disciplinas do Campo Técnico Especializado, a média final da disciplina (MFD) deverá ser igual ou superior a 7,00 (sete vírgula zero zero); caso não atinja esses parâmetros, será submetido a Segunda Época.

A “média final de disciplina após segunda época” (MFD2) deverá ser igual ou superior a 7,00 (sete vírgula zero zero); caso não atinja esses parâmetros, o discente será considerado reprovado, devendo ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

SITUAÇÃO	INSTRUÇÃO	
	GERAL/MILITAR/CURSO ADMINISTRAÇÃO	TÉCNICA-ESPECIALIZADA
APROVADO	MFD > ou = 5,00	MFD > ou = 7,00
DEVERÁ EFETUAR 2ª ÉPOCA (*)	MFD < 5,00	MFD < 7,00
APROVADO	MFD2 > ou = 5,00	MFD2 > ou = 7,00
REPROVADO	MFD2 < 5,00	MFD2 < 7,00

(*) Nas disciplinas Instrução Técnica de Aeronave (ITA), Emergência de Aeronave e Aprontos relativos a cada fase da Instrução Aérea não haverá Segunda Época. O cadete que não atingir os parâmetros previstos para aprovação, será considerado reprovado na disciplina, devendo ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

O discente poderá realizar, no máximo, duas segundas épocas no mesmo ano letivo. Caso realizado o exame, não atinja média em uma terceira disciplina, o discente será considerado reprovado devendo ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico

3.1.2.2 Escala, Aproximação e Arredondamento

O resultado obtido pelo instruendo em um exercício avaliatório ou em uma V.A. será expresso utilizando-se o sistema de graus absolutos e aplicado numa escala de 0,00 (zero) a 10,00 (dez) com aproximação até a casa centesimal.

Sempre que necessário os graus serão arredondados com os seguintes critérios:

- quando o algarismo da casa milésimal for igual ou maior que 5 (cinco), somar-se-á 1 (uma) unidade na casa centesimal, desprezando-se as casas subsequentes;
- quando o algarismo da casa milésimal for menor que 5 (cinco), conservar-se-á a casa centesimal, desprezando-se as subsequentes;

O resultado (pontuação ou nota) obtido pelo instruendo denominar-se-á grau.

3.1.3 INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

3.1.3.1 Atribuição de Pesos e Cômputo dos Graus

A média ponderada entre os exercícios avaliatórios e as provas parciais realizadas em um determinado período e referentes a uma mesma disciplina, será denominada grau parcial (GP), observados os seguintes pesos:

- prova única ou parcial: peso 8; e
- média dos exercícios avaliatórios: peso 2.

$$GP = \frac{\text{Grau da Prova} \times 8 + \text{Média dos Graus dos Exc. Avl.} \times 2}{10}$$

A média parcial de disciplina (MPD) será a média aritmética de todos os GP do ano letivo:

$$MPD = \frac{GP1 + GP2 + (...) + GPn}{n}$$

A média final de disciplina (MFD) será:

a) Para as disciplinas do campo geral e as teóricas do campo militar:

- a própria MPD, para os instruídos que a tiverem num valor igual ou superior a 7,00 (sete vírgula zero zero). Neste caso, os discentes não realizarão o Exame;
- a média aritmética entre a MPD e o Grau de Exame (GE), para os instruídos que tiverem MP inferior a 7,00 (sete vírgula zero zero);

$$MFD = \frac{MPD + GE}{2}$$

- a média aritmética entre a MFD e o Grau da 2ª Época (GE2), para os cadetes que não obtiverem aprovação após o exame.

$$MFD2 = \frac{MFD + GE2}{2}$$

b) Para as disciplinas do Campo Técnico-Especializado:

- a própria MPD, para os instruendos que a tiverem num valor igual ou superior a 7,00 (sete vírgula zero zero). Neste caso, os discentes não realizarão o Exame;
- a média ponderada entre a MPD, com peso 3, e o GE, com peso 7, para os cadetes que obtiverem MPD inferior a 7,00 (sete vírgula zero zero);

$$MFD = \frac{(MPD \times 3) + (GE \times 7)}{10}$$

- a média ponderada entre a MFD, com peso 3, e o GE2, com peso 7, para os cadetes que não obtiverem aprovação após o exame:

$$MFD2 = \frac{(MFD \times 3) + (GE2 \times 7)}{10}$$

3.1.3.2 Aprovação

Será considerado aprovado o instruendo que obtiver as Médias Finais de Disciplinas (MFD) iguais ou acima do estabelecido no item 3.1.2.1 - Ponto de Corte.

3.1.3.3 Controle de Frequência

Caberá aos Comandantes de Esquadrões do CCAer a apuração e o controle dos motivos das faltas às atividades escolares, com base nas papeletas preenchidas pelos Chefes de Turma e assinadas pelos docentes.

O cômputo das faltas à atividade escolar programada, bem como o registro dos motivos que as provocaram, será feito pela Secretaria da Divisão de Ensino (DE), que providenciará a publicação mensal, em aditamento ao boletim interno, do número total de faltas atingido pelos cadetes.

Toda e qualquer falta à atividade escolar programada implicará no cômputo de 1 (uma) falta por Tempo de Trabalho Escolar (TTE); exceto quando o cadete for escalado de serviço ou durante a fase de navegação da Instrução de Voo, escalado para realização de viagem de instrução. Nestes casos, essas faltas serão abonadas.

Independentemente do motivo, o limite de faltas às atividades didáticas será de 300 (trezentos) TTE no ano letivo. Atingido esse limite, o cadete deverá ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

Cabe ao Chefe da Secretaria da DE informar ao Chefe da DE e ao Chefe da SAV a situação dos cadetes quando atingirem 180 faltas (60 % do limite).

O controle da frequência também será realizado pelos docentes, por meio do preenchimento dos diários de classe.

3.1.4 REGISTRO E COMUNICAÇÃO DE RESULTADOS

3.1.4.1 Registro de Graus

Os graus obtidos em todas as verificações de aprendizagem serão registrados por meio de listagens e arquivadas na Seção de Avaliação.

3.1.4.2 Comunicação dos Resultados

A comunicação dos resultados ao corpo discente será efetuada por meio de relatório de graus, afixado em quadro de avisos.

3.1.5 PROCEDIMENTOS COMPLEMENTARES

3.1.5.1 Reforço de Aprendizagem, Vista de Prova e Pedidos de Revisão

Reforço de aprendizagem - Após a aplicação das provas parciais será programado um tempo em sala de aula para “reforço de aprendizagem”, visando, principalmente, o esclarecimento de dúvidas pelo docente, sobre a correta resolução da prova aplicada.

Vista de prova - Nas VA em que houver itens de redação, o discente terá oportunidade de ver em sua prova a correção feita pelo docente e de verificar os graus atribuídos a cada questão. Esta atividade será denominada vista de prova.

Pedido de revisão de gabarito - Após a aplicação das VA, o gabarito das mesmas será afixado em quadro de avisos. Caso haja alguma dúvida sobre o mesmo, o discente poderá encaminhar à SAV um pedido de revisão de gabarito, por meio de formulário próprio (Anexo B), até 24 horas após a sua divulgação.

A SAV encaminhará o pedido de revisão de gabarito ao docente, que terá o prazo de 24 horas para devolvê-lo, com o seu parecer.

Pedido de revisão de correção - Após a vista de prova, caso haja alguma dúvida quanto à correção do docente, o discente poderá encaminhar à SAV um pedido de revisão de correção, por meio de formulário próprio (Anexo B), até 24 horas após a vista de prova.

A SAV por sua vez encaminhará o pedido de revisão de correção ao docente, que terá prazo de 24 horas para devolvê-lo, com o seu parecer.

Pedido de revisão de grau - Caso haja alguma dúvida quanto ao grau divulgado, o discente poderá encaminhar à SAV um pedido de revisão de grau, por meio de formulário próprio (Anexo B), até 24 horas após a divulgação dos graus. A SAV terá o prazo de 24 horas para divulgar o parecer sobre o pedido.

Obs: A solução dada aos pedidos de revisão de Gabarito, aos de Correção e aos de Grau é considerada definitiva, não cabendo qualquer recurso posterior.

3.1.5.2 Segunda chamada

As atividades da avaliação preterem todas as demais, inclusive as de serviço.

O discente que faltar a qualquer avaliação receberá grau 0,00 (zero vírgula zero zero).

Para requerer segunda chamada, o cadete deverá informar a falta ao comandante de seu Esquadrão por meio de formulário próprio (Anexo C), no primeiro dia útil após a avaliação ou no dia de seu regresso à AFA.

Tão logo haja um parecer positivo por parte do Comandante do Esquadrão, do Comandante do Corpo de Cadetes e do Chefe da DE, a SAV agendará uma segunda chamada e informará pessoalmente ao discente.

3.1.5.3 Segunda época

Os discentes que não obtiverem a Média Final da Disciplina (MFD) necessária para a aprovação, após a realização de Exame, farão jus a realização de Segunda Época, agendada pela SAV. A data de realização de Segunda Época será informada aos discentes por meio de quadro de avisos.

O cadete somente poderá entrar em gozo de férias ou de dispensa, após ter realizado todas as Segundas Épocas e Segundas Chamadas necessárias a sua aprovação.

3.1.5.4 Anulações

A SAV poderá determinar a anulação de itens de uma VA que apresentem falhas em sua elaboração.

O Chefe da DE poderá determinar a anulação de qualquer VA que apresente irregularidades que justifiquem tal medida.

A disciplina que, por motivo de força maior, não tiver sido ministrada de acordo com o previsto no Plano de Unidades Didáticas, poderá deixar de ser avaliada, total ou parcialmente, a critério do Chefe da Divisão de Ensino.

3.1.5.5 Acompanhamento do Rendimento Escolar

O CCAer, por intermédio dos Comandantes de Esquadrão, fará o acompanhamento do rendimento escolar dos cadetes e, quando julgar necessário, poderá recorrer à orientação psicopedagógica junto a Subseção Pedagógica da SAV.

Para possibilitar o cumprimento do exposto no parágrafo acima, a Subseção de Graus da SAV disporá os graus das avaliações já realizadas, para consulta, via Rede-AFA.

3.1.5.6 Cadetes estrangeiros

A avaliação dos cadetes estrangeiros será conduzida na forma descrita neste Plano, sem distinção em relação aos cadetes brasileiros, com exceção da disciplina Língua Portuguesa, que não terá os graus das avaliações computados para fins de aprovação.

No caso de insuficiente desempenho na área do ensino, o militar será submetido a CDA, cujo parecer, se desfavorável, deverá ser encaminhado ao EMAer para homologação e retornará via cadeia de comando à AFA para as providências cabíveis.

3.1.5.7 Recursos ilícitos

Considera-se incompatível com o comportamento do futuro oficial o uso ou a tentativa de uso de recursos ilícitos durante a execução de qualquer trabalho de avaliação. Se constatado, o cadete receberá grau 0,00 (zero) na avaliação em questão e o mesmo será submetido a CDA, conforme previsto no item 3.5 da NOREG.

3.1.5.8 Conselho de desempenho acadêmico

O Conselho de Desempenho Acadêmico poderá ser convocado pelo Comandante da AFA para assessorá-lo na tomada de decisão sobre a exclusão e o desligamento do cadete que:

- for reprovado em segunda época de qualquer disciplina;
- ultrapassar o limite de duas segundas épocas em um mesmo ano letivo;
- ultrapassar o limite de faltas de 300 TTE, em um mesmo ano letivo;
- utilizar de meios ilícitos em qualquer trabalho de avaliação.

Os procedimentos previstos para a realização do CDA estão descritos na NPA-AFA-045 (Anexo D).

3.2 AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO PSICOMOTOR - INSTRUÇÃO DE VÔO

3.2.1 SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

3.2.1.1 Modalidade de avaliação

A avaliação da instrução de vôo será realizada com finalidade diagnóstica, formativa e somativa, segundo o método de avaliação por apreciação.

3.2.1.2 Instrumentos de medida

Cheque de olhos vendados: o discente será avaliado por meio de uma lista de verificações.

"Briefing": o discente será avaliado oralmente, sobre o seu conhecimento teórico para a realização da missão.

Exercício: cada exercício terá seu grau atribuído de acordo com o nível de aprendizagem a atingir na missão, conforme o Programa de Instrução Aérea (PIA).

Missão: será avaliada por apreciação global, com base na execução individual de cada exercício. A cada missão, o aluno receberá um grau.

3.2.1.3 Intervalos entre as missões:

Quando o intervalo entre missões de uma mesma fase ultrapassar 10 (dez) dias e, no julgamento do Comandante da Esquadilha, influenciar negativamente o aproveitamento do cadete, a missão realizada deverá ser considerada missão extra e, portanto, sem atribuição de grau.

Quando o intervalo entre missões de uma mesma Fase ultrapassar 15 (quinze) dias, será obrigatória a realização de uma missão extra, sem atribuição de grau.

3.2.2 LEVANTAMENTO DE RESULTADOS

3.2.2.1 Ponto de Corte

Será reprovado na fase, o cadete que não obtiver aprovação no apronto da respectiva fase.

Será reprovado na fase de pré-solo, o cadete com aproveitamento inferior a 80% dos itens solicitados no cheque de olhos vendados, fazendo jus a uma segunda avaliação.

Será reprovado nas missões, o cadete que obtiver grau 2 (dois) ou inferior.

Será reprovado nas missões de cheque, o cadete que obtiver o grau 3 (três) ou inferior.

Será reprovado na fase do estágio, o cadete que obtiver grau 2 (dois) em número de missões superior ao número de missões de repetição previstos para a fase, de acordo com o PIA.

Será reprovado no estágio, o cadete que obtiver grau 1 (um) em qualquer missão.

Será reprovado no estágio, o cadete que obtiver grau 2 (dois) em 6 (seis) missões.

Será reprovado no estágio, o cadete que for julgado, por JES, temporariamente incapaz, por um tempo que não lhe permita completar o Estágio de Vôo no mesmo ano letivo no qual este se iniciou.

3.2.3 INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

3.2.3.1 Cômputo dos graus

Os graus dos exercícios e das missões serão assim definidos:

Grau 1 (Perigoso) - caracterizado por uma das seguintes situações:

- quando as normas da atividade aérea forem violadas sem qualquer razão; ou
- quando o instrutor intervier, manualmente, nos comandos de vôo ou sistemas auxiliares, para evitar acidentes perfeitamente previsíveis, levando-se em consideração o nível de aprendizagem do cadete.

Obs.: se o instrutor considerar que o grau 1 (um) foi caracterizado, deverá declarar a missão encerrada, retornar imediatamente para pouso ou determinar o pouso, no caso de vôo solo, e propor a atribuição do grau 1. Caberá ao comandante do EIA a homologação do grau proposto.

Grau 2 (Deficiente) - o cadete apresentou erros, não atingindo o nível de aprendizagem previsto no exercício.

Obs.: o Comandante da Esquadrilha proporá a atribuição do grau 2 em uma missão solo, em decorrência de uma atitude deficiente do cadete na referida missão, cabendo ao comandante do EIA a homologação do grau proposto.

Grau 3 (Satisfatório nos Mínimos) - o cadete apresentou erros, atingindo, com muito treinamento, o nível previsto, com rendimento mínimo aceitável, demonstrando condições de obter o desempenho esperado na próxima missão;

Grau 4 (Satisfatório) - o cadete apresentou erros, atingindo, com o treinamento, o nível previsto no exercício;

Grau 5 (Bom) - o cadete apresentou poucos e pequenos erros, atingindo, com pouco treinamento, o nível previsto;

Grau 6 (Excelente) - o cadete demonstrou excelente domínio da aeronave e atingiu com facilidade ou superou o nível previsto para a missão.

Obs.: o instrutor proporá a atribuição do grau 6, cabendo ao comandante do EIA a homologação do grau proposto.

A missão será considerada realizada e obterá grau quando for completado, no mínimo, 75% do tempo previsto; exceto no caso de grau 1 e grau 2 em vôo solo, homologados.

O grau da missão será 2 (deficiente), sempre que o cadete obtiver grau 2 em um ou mais exercícios da missão.

A MFD para os dois Estágios de Vôo será calculada pela média aritmética de todas as missões avaliadas, incluindo-se as missões solo nas quais o grau 1 ou 2 tenha sido homologado e que sejam comuns a todos os cadetes.

Não entrarão no cômputo da média os graus de missão de repetição nem os graus de missão de repetição de missão de cheque.

Se, por motivo de força maior, algum cadete for impedido de realizar totalmente o Estágio de Vôo, sua média será a razão entre a soma das notas das missões e o número de missões efetivamente realizadas.

A MFD para os dois Estágios de Vôo será convertida em média de classificação da disciplina Instrução de Vôo, de acordo com a fórmula abaixo:

Fórmula de Conversão:

3,200 a 3,999 – média convertida $= (\text{média do estágio} \times 0,625) + 5,00$

4,000 a 4,999 – média convertida $= (\text{média do estágio} \times 2,00) - 0,50$

5,000 a 6,000 – média convertida $= (\text{média do estágio} \times 0,50) + 7,00$

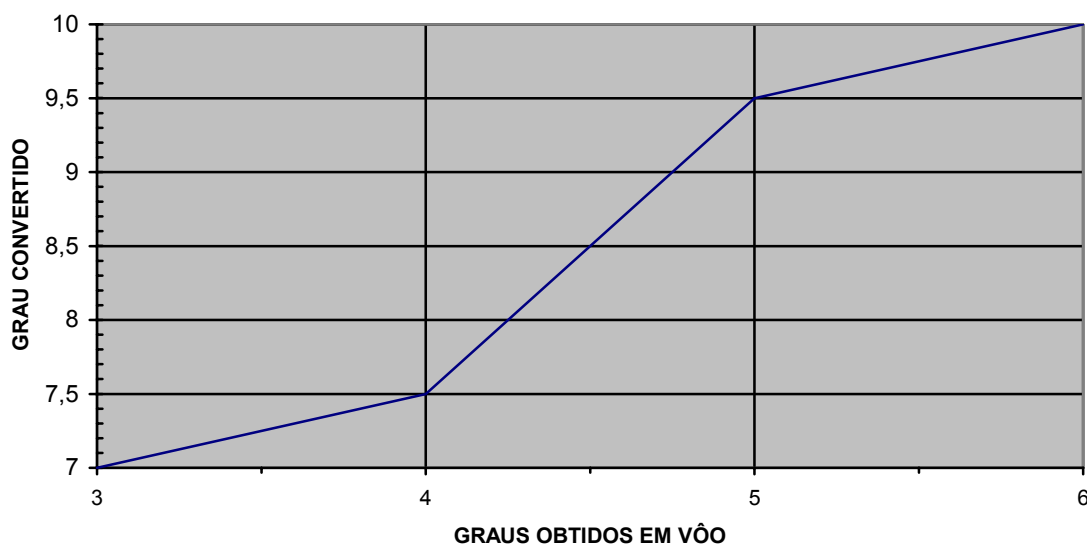
Tabela:

3,200 a 3,999 – 7,00 a 7,49

4,000 a 4,999 – 7,50 a 9,49

5,000 a 6,000 – 9,50 a 10,00

CONVERSÃO DE GRAUS



3.2.3.2 Aprovação

Será considerado aprovado o cadete que não incorrer em reprovação em qualquer fase ou no estágio, de acordo com o definido no item 3.2.2.1 Ponto de Corte.

3.2.3.3 Controle de frequência

Em virtude de a instrução aérea transcorrer em circunstâncias atípicas, o cômputo das faltas deverá corresponder à carga horária prevista no Programa Semanal. O Cadete que faltar à atividade aérea perderá, por dia, 8 (oito) TTE.

O controle de frequência à Instrução Aérea será efetuado pela Secretaria da DE, como descrito em 3.1.3.3.

3.2.4 REGISTRO E COMUNICAÇÃO DE RESULTADOS

3.2.4.1 Registro de graus

Os graus atribuídos às missões aéreas serão registrados em fichas apropriadas a cada fase do voo e elaboradas pela Subdivisão de Instrução de Voo. As fichas de voo dos cadetes desligados, independentemente do motivo, deverão ser arquivadas na Subdivisão de Instrução de Voo.

Ao final do ano letivo, caberá à Subdivisão de Instrução de Voo enviar à SAV, a listagem com as médias finais de voo dos cadetes.

No caso dos cadetes do 4º Esquadrão, a listagem deverá dar entrada na SAV até o prazo de 20 dias antes do aspirantado.

3.2.4.2 Comunicação dos resultados

A ficha correspondente à missão realizada será preenchida pelo instrutor imediatamente após o voo, durante o "debriefing" da missão. Após tomar conhecimento dos registros, o cadete assinará a ficha, que passará a ter caráter confidencial.

3.2.5 PROCEDIMENTOS COMPLEMENTARES

3.2.5.1 Falta de Preparo Teórico

Quando o cadete demonstrar, no briefing, insuficiente conhecimento para a realização do voo, a missão será abortada; o instrutor preencherá uma ficha referente a essa missão, registrando as deficiências constatadas e os graus nos itens avaliados. Não será atribuído grau à missão.

O CCAer será informado da ocorrência via parte e o fato deverá constar dos assentamentos do cadete.

3.2.5.2 Missão extra

As missões extras terão todos os exercícios avaliados e comentados normalmente, mas terão o valor do grau da missão substituído pela palavra “extra”, exceto em caso de grau 1 (Perigoso) homologado pelo Cmt. do Esquadrão.

3.2.5.3 Reinclusão de Cadete Reprovado por JES

Após cessada a incapacidade do cadete reprovado no Estágio por ter sido julgado por JES temporariamente incapaz, desde que esta não ultrapasse o início do ano letivo subsequente, será permitida, por esta única vez, a sua reinclusão na série do curso em que foi excluído.

Nesta situação, o cadete será dispensado das avaliações referentes às disciplinas do Campo Geral e das disciplinas teóricas do Campo militar que já estiver concluído. Deverá no entanto, refazer todas as avaliações referentes às disciplinas do Campo Técnico-Especializado.

3.2.5.4 Crítica e revisão de grau

Na instrução de vôo, não está prevista a crítica nos moldes aplicáveis às disciplinas do domínio cognitivo. Na instrução de vôo, não caberá ao aluno, em nenhum caso, pedido de revisão de grau aplicado pelo instrutor nos exercícios ou na missão. Entretanto, tanto o Cmt da Esquadrilha quanto o instrutor que aplicou o grau, poderão propor a sua alteração, o que só ocorrerá se houver consenso entre eles. Não havendo consenso, a decisão caberá ao Cmt do EIA.

3.2.5.5 Cadetes Estrangeiros

A avaliação dos cadetes estrangeiros será conduzida na forma descrita neste Plano, sem distinção em relação aos cadetes brasileiros.

No caso de insuficiente desempenho na instrução aérea, o militar será submetido a CDA, cujo parecer, se desfavorável, deverá ser encaminhado ao EMAer para homologação e retornará via cadeia de comando à AFA para as providências cabíveis.

3.2.5.6 Conselho de Desempenho Acadêmico

O Conselho de Desempenho Acadêmico será convocado pelo Comandante da AFA para assessorá-lo na tomada de decisão sobre a exclusão e desligamento do cadete que não obtiver aprovação em qualquer fase ou estágio da instrução aérea.

3.3 AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO PSICOMOTOR - INSTRUÇÃO PRÁTICA DO CFOINF, INSTRUÇÃO MILITAR PRÁTICA E TREINAMENTO FÍSICO

3.3.1 SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

3.3.1.1 Modalidade de avaliação

A avaliação das disciplinas Armamento Munição e Tiro 1, Armamento Munição e Tiro 2, Armamento Munição e Tiro 3, Armamento Munição e Tiro 4, Atividades de Campanha 1, Atividades de Campanha 2, Atividades de Campanha 3, Treinamento Físico 1, Treinamento

Físico 2, Treinamento Físico 3 e Treinamento Físico 4 serão realizadas com finalidade diagnóstica, somativa e formativa, segundo o método de avaliação por apreciação.

A avaliação das disciplinas Atividades de Campanha 4, Montanhismo, Operações Helitransportadas, Técnicas de Instrução Militar 1, Técnicas de Instrução Militar 2, Ordem Unida 1, Ordem Unida 2, Ordem Unida 3, Ordem Unida 4, e Instrução de Salto de Emergência serão realizadas com finalidade diagnóstica e formativa, segundo o método de avaliação por apreciação.

3.3.1.2 Instrumentos de medida

A avaliação da instrução prática do CFOINF (Montanhismo, Operações Helitransportadas, Técnicas de Instrução Militar 1 e Técnicas de Instrução Militar 2 é de responsabilidade da Seção de Instrução de Infantaria (SIIF).

Os instrumentos de medida utilizados serão as fichas e gabaritos elaborados pela SIIF (Anexos H, I e J).

Ao final de cada uma destas disciplinas, caberá à SIIF enviar à SAV, o relatório com o resultado alcançado pelos discentes.

A avaliação da instrução militar prática (Instrução de Salto de Emergência, Ordem Unida, Armamento, Munição e Tiro e Atividades de Campanha) é de responsabilidade da Seção de Instrução Militar (SIM) do CCAer (Anexos H,I,J,K,L, M e N).

Os instrumentos de medida utilizados para a avaliação das disciplinas: Instrução de Salto de Emergência, Ordem Unida, Armamento, Munição e Tiro serão as fichas e gabaritos elaborados pela SIM (Anexos H, I, J, K, L, M e N).

Os instrumentos de medida utilizados para a avaliação dos exercícios previstos nas disciplinas: Atividades de Campanha 1, 2, 3 e 4 serão as fichas constantes do Plano de Instrução Militar (PIM), de caráter reservado.

Ao final de cada uma destas disciplinas, caberá à SIM enviar à SAV, o relatório com o resultado alcançado pelos discentes.

A avaliação do treinamento físico (Treinamento Físico 1, Treinamento Físico 2, Treinamento Físico 3 e Treinamento Físico 4) é de responsabilidade da Seção de Educação Física do CCAer (SEF) e será feita através do Teste de Avaliação do Condicionamento Físico (TACF).

O TACF será realizado tomando por base a NSMA 54-1 “Norma Sistemática para Aplicação do Teste de Avaliação do Condicionamento Físico do Comando da Aeronáutica” naquilo que não contrarie este plano no tocante as particularidades da instrução ministrada no CFOAV, CFOINT e CFOINF.

Para os cadetes dos três cursos serão utilizadas as tabelas e instruções constantes dos Anexos O e P.

- a) aos discentes serão aplicados 03 (três) Testes de Avaliação do Condicionamento Físico (TACF-1, TACF-2 e TACF-3), que constarão cada um de 02 (duas) partes, realizadas no mesmo dia;
 - TACF-1 será realizado no início do 1º bimestre do ano letivo e possui finalidade diagnóstica;

- TACF-2, com finalidade somativa, será realizado no mês de junho e terá peso 1;
 - TACF-3 com finalidade somativa será realizado no mês de outubro e terá peso 2;
 - 1º e 2º anos utilizarão para a realização dos TACF a Tabela “A” e o 3º e 4º anos a Tabela “B”, constante dos Anexos O e P.
- b) para efeito de cômputo da Média Parcial da Disciplina “Treinamento Físico”, será considerado, a princípio, somente o TACF-2 e o TACF-3;
- c) caso o discente esteja sem condições físicas para as avaliações práticas até o dia 31 de outubro, e desde que essa incapacidade seja atestada por escrito pela Subdivisão de Saúde desta Academia ou por outros motivos devidamente justificados pela Chefia da DE, o grau a ser computado como Média Final para “Treinamento Físico” será:
- TACF-3 caso não tenha realizado o TACF-2;
 - TACF-2 caso não tenha realizado o TACF-3;
- d) o número de pontos obtidos nos exercícios e na corrida serão convertidos em graus de acordo com as tabelas constantes dos Anexos O e P.

Ao final do ano letivo (até o dia 15 de novembro), caberá à SEF enviar à SAV, a listagem com as médias alcançadas pelos cadetes no terceiro TACF.

3.3.2 LEVANTAMENTO DE RESULTADOS

3.3.2.1 Ponto de corte

O cadete que não alcançar 70% (setenta por cento) dos objetivos propostos para as disciplinas Montanhismo, Operações Helitransportadas ou Técnicas de Instrução Militar, de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos pela SIIF, com base nas fichas e documentos próprios, será reprovado na disciplina devendo ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

O cadete que não realizar com sucesso o salto de emergência, objetivo final da disciplina, de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos pela SIM, com base nas fichas e documentos próprios, será reprovado na disciplina, devendo ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

O cadete que não alcançar 70% (setenta por cento) dos objetivos propostos para as disciplinas Ordem Unida 1, Ordem Unida 2, Ordem Unida 3, Atividades de Campanha 1, Atividades de Campanha 2, Atividades de Campanha 3 ou Atividades de Campanha 4, de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos pela SIM, com base nas fichas e documentos próprios, será reprovado na disciplina, devendo ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

O cadete que não atingir média 6,00 (seis) nas disciplinas Armamento, Munição e Tiro 1, Armamento, Munição e Tiro 2, Armamento, Munição e Tiro 3 ou Armamento, Munição e Tiro 4, será reprovado na disciplina, devendo ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

O cadete que não atingir o grau 5,00 (cinco vírgula zero zero) em cada exercício do TACF (modalidade somativa) e grau 7,00 (sete vírgula zero zero) no TACF (modalidade somativa) será reprovado em qualquer das disciplinas do Treinamento Físico 1, Treinamento Físico 2, Treinamento Físico 3 e Treinamento Físico 4, devendo ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

3.3.3 INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

3.3.3.1 Cômputo dos graus

A avaliação para as disciplinas Montanhismo, Operações Helitransportadas, Técnicas de Instrução Militar 1, Técnicas de Instrução Militar 2, Atividades de Campanha 4, Instrução de Salto de Emergência, Ordem Unida 1, Ordem Unida 2, Ordem Unida 3 e Ordem Unida 4 será formativa, não havendo portanto registro de graus para as mesmas. Será registrado unicamente, se o discente concluiu a disciplina conforme previstos em 3.3.2.1. Ponto de Corte.

O levantamento de graus para as disciplinas Armamento, Munição e Tiro 1, Armamento, Munição e Tiro 2, Armamento, Munição e Tiro 3, Armamento, Munição e Tiro 4, Treinamento Físico 1, Treinamento Físico 2, Treinamento Físico 3 e Treinamento Físico 4 será de acordo com as instruções e tabelas constantes dos Anexos correspondentes.

O levantamento de graus para as disciplinas Atividades de Campanha 1, Atividades de Campanha 2, Atividades de Campanha 3 será de acordo com as instruções e tabelas constantes do Plano de Instrução Militar.

Caso o discente não esteja em condições físicas (dispensa médica em vigor) para a realização do terceiro TACF (modalidade somativa) previsto para a disciplina (Treinamento Físico 1, 2, 3 ou 4), até a data limite em que a SEF deve remeter os graus para a SAV, lhe será atribuído o grau do último TACF (modalidade somativa) realizado no mesmo ano letivo, conforme previsto na página 26, letra “C”.

3.3.3.2 Aprovação

Será considerado aprovado o discente que concluir as disciplinas referenciadas em 3.3 sem incorrer nos itens previstos em 3.3.2.1 - Ponto de Corte.

3.3.4 REGISTRO E COMUNICAÇÃO DE RESULTADOS

3.3.4.1 Registro de graus

Os graus obtidos serão registrados por meio de listagens e arquivados na SAV.

3.3.4.2 Comunicação dos resultados

A comunicação dos resultados ao corpo discente será efetuada por meio de Relatório de Graus, afixado em quadro de avisos.

3.3.5 PROCEDIMENTOS COMPLEMENTARES

3.3.5.1 Reprovação no TCAF

No caso de reprovação no TCAF, será realizada nova avaliação uma única vez, num prazo mínimo de 30 (trinta) dias a contar da data da realização do teste no qual o cadete foi reprovado.

3.3.5.2 Promoção em condicionalidade

Tendo em vista as particularidades de infra-estrutura que envolvem a execução das disciplinas Atividades de Campanha 1, 2, 3 e Instrução de Salto de Emergência, o cadete impedido de realizá-las por motivo de saúde, deverá cumpri-las no ano seguinte.

O cadete do 1º, 2º ou 3º ano impedido de realizar o TACF por motivo de saúde, deverá realizá-lo no ano seguinte.

Nesta situação o cadete será promovido condicionalmente, tendo sua condicionalidade suspensa, assim que o mesmo realizar a disciplina ou TACF em questão.

- a) Obs.: A nota correspondente a este TACF não será computada para fins de classificação.
- b) Este TACF não poderá ser considerado com finalidade somativa para o ano letivo corrente.

Caso o discente não consiga concluir a disciplina ou TACF e suspender sua condicionalidade, deverá ser observado o disposto na letra “G” do item 3.5.1 da NOREG.

3.3.5.3 Classificação em treinamento físico

Os graus obtidos no terceiro TCAF realizado no ano letivo serão registrados como médias das disciplinas Treinamento Físico 1, 2, 3 e 4, por meio de listagens, arquivadas na Seção de Avaliação. Constarão do histórico escolar dos cadetes.

3.3.5.4 Cadetes Estrangeiros

A avaliação dos cadetes estrangeiros será conduzida na forma descrita neste Plano, sem distinção em relação aos cadetes brasileiros.

No caso de insuficiente desempenho, o militar será submetido a CDA, cujo parecer, se desfavorável, deverá ser encaminhado ao EMAer para homologação e retornará via cadeia de comando à AFA para as providências cabíveis.

3.3.5.5 Conselho de Desempenho Acadêmico

O Conselho de Desempenho Acadêmico será convocado pelo Comandante da AFA para assessorá-lo na tomada de decisão sobre a exclusão e desligamento do cadete reprovado em qualquer das disciplinas tratadas neste capítulo.

O CDA também será convocado para assessorar na tomada de decisão sobre a aprovação, em caráter excepcional, do cadete do 4º Esquadrão que não tenha realizado, por motivo de saúde, homologado por JES, o TACF referente à disciplina Treinamento Físico 4 ou à disciplina Atividades de Campanha 4.

3.4 AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO AFETIVO

A Avaliação do Domínio Afetivo (ADA) refere-se a informações sobre as mudanças de comportamento ocorridas nos discentes durante o processo ensino-aprendizagem no que concerne a: interesses, atitudes, valores e apreciações. Essa avaliação é realizada com a finalidade formativa e somativa e abrange tanto a conduta em sala de aula como, de maneira geral, a militar.

3.4.1 PROCEDIMENTOS

A ADA compreenderá dois processos distintos que gerarão, ao final, um grau único denominado Conceito Final.

A atribuição do conceito final terá por base duas avaliações:

- avaliação da conduta em sala de aula, efetuada pelo Corpo Docente da AFA; e
- avaliação da conduta militar, efetuada pelo Corpo de Cadetes.

3.4.2 INSTRUMENTOS

A avaliação da conduta em sala de aula será feita por meio do preenchimento da ficha "Avaliação de Conduta do Discente" (Anexo Q).

A avaliação da conduta militar será feita por meio do preenchimento de ficha própria elaborada pela Seção de Doutrina do CCAer.

3.4.3 AVALIADORES

Sendo a avaliação de conduta do discente uma atividade educativa pertinente à formação ética, cívica e global do cadete, todo o corpo docente da AFA, incluídos professores e oficiais instrutores, estará envolvido nesta avaliação, distribuído em três categorias a saber:

- docentes avaliadores: são todos aqueles que ministrarão aulas com a incumbência de avaliar o domínio afetivo dos discentes e preencher as fichas pertinentes;
- docentes orientadores: atuarão sempre que solicitado em apoio ao docente avaliador ou sempre que for oportuno, dirigindo-se preferencialmente a toda turma;
- docentes coordenadores: são aqueles que, em apoio à SAV, acompanharão os trabalhos em cada área de ensino, cuidando para que a avaliação de cada cadete seja cumprida nos prazos e formas previstos.

A avaliação da conduta militar será feita pelos oficiais do Corpo de Cadetes.

3.4.4 PROCESSAMENTO

3.4.4.1 Avaliação da conduta em sala de aula

O processo avaliatório da conduta em sala de aula será coordenado pela SAV que se encarregará de:

- orientar os docentes avaliadores e orientadores para o exercício de suas respectivas atribuições;

- programar para que cada discente seja avaliado por, no mínimo, três docentes ao longo do ano letivo;
- designar um docente orientador para os trabalhos de orientação junto a cada turma de cadetes;
- designar os docentes coordenadores para distribuição e controle das fichas de avaliação junto à SAV;
- disponibilizar aos docentes e à administração, as informações para eventuais trabalhos de orientação junto aos discentes.

3.4.4.2 Avaliação da conduta militar

A avaliação da conduta militar dos cadetes será de responsabilidade do CCAer e fundamentada na observação de seus pares e superiores hierárquicos, relativa aos seguintes aspectos:

- conduta disciplinar do cadete, observada no cumprimento de sua rotina acadêmica;
- conceito horizontal atribuído pela turma a qual pertence;
- conceito vertical atribuído pelo comandante do esquadrão ao qual pertence.

Concluída a avaliação, o CCAer encaminhará à SAV, a listagem com o grau atribuído a cada cadete, até o dia 15 de novembro.

No caso dos cadetes do 4º Esquadrão, a listagem deverá dar entrada na SAV até 20 dias antes do aspirantado.

3.4.4.3 Processamento do conceito final

O grau do conceito final (CF) será processado pela SAV e corresponderá à média ponderada entre o grau da conduta em sala de aula (CSA), que terá peso 1 e o grau da Conduta Militar (CM), que terá peso 3:

$$CF = \frac{(CSA \times 1) + (CM \times 3)}{4}$$

3.4.4.4 Registro dos graus

Os conceitos finais relativos à ADA serão relacionados por meio de listagem confidencial processada pela SAV e enviada ao CCAer.

3.4.4.5 Comunicação dos resultados

Os cadetes que receberem CF abaixo de 6,0 (seis) serão orientados pessoalmente pelo Comandante do Esquadrão.

3.4.4.6 Ponto de corte

O cadete que obtiver Conceito Militar (CM) deficiente - grau inferior a 3,9 (três vírgula nove) deverá ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

O cadete que receber CF igual ou inferior a 3,5 (três e meio) será considerado inapto

à condição de futuro oficial da Aeronáutica, devendo ser submetido a Conselho de Desempenho Acadêmico.

3.4.4.7 Conselho de Desempenho Acadêmico

O CDA será convocado pelo Comandante da AFA para assessorá-lo na tomada de decisão sobre a exclusão e o desligamento do cadete considerado inapto à condição de futuro oficial da Aeronáutica.

3.5 MÉDIA FINAL

3.5.1 FORMA DE OBTENÇÃO

Os cadetes serão classificados anualmente, de acordo com a seguinte fórmula:

$$MPA = \frac{(MPCG \times PG) + (MPCT \times PT) + (MPCMI \times PM) + (MPCA \times PA) + (CF \times 2)}{10}$$

onde:

MPA = Média Parcial do Ano

MPCG = Média Parcial das disciplinas do Campo Geral

PG = Peso do Campo Geral no ano em questão

MPCT = Média Parcial das disciplinas do Campo Técnico-Especializado

PT = Peso do Campo Técnico-Especializado no ano em questão

MPCMI = Média Parcial das disciplinas do Campo Militar

PM = Peso do Campo Militar no ano em questão

MPCA = Média Parcial das disciplinas do Campo Administrativo

PA = Peso do Campo Administrativo no ano em questão

CF = Conceito Final

A Média Parcial dos Campos Geral, Técnico-especializado, Militar e Administrativo (MPCG, MPCT, MPCMI e MPCA) será calculada a partir da média aritmética das MPD obtidas nas disciplinas integrantes de cada Campo (discriminadas no quadro Global de Avaliação - Anexo R).

Tabela de Pesos

CAMPO	1º ano			2º ano			3º ano			4º ano		
	AV	INT	INF	AV	INT	INF	AV	INT	INF	AV	INT	INF
GERAL	0,8	0,8	0,8	1,9	6,1	3,8	4,7	6,4	3,8	0,5	0,8	1,1
TÉC. ESPECIAL.	-	-	-	4,7	0,5	2,9	2,6	0,8	3,4	6,0	5,9	5,3
MILITAR	0,8	0,8	0,8	1,4	1,4	1,3	0,7	0,8	0,8	1,5	1,3	1,6
ADMINISTRATIVO	6,4	6,4	6,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Obs: a tabela de pesos acima foi criada com base na grade curricular dos cursos, considerando a quantidade de disciplinas de cada campo existente em cada ano dos três cursos.

Obs.: Para efeito de classificação, não serão considerados os graus dos Exames Finais e Exames de Segunda Época.

Ao término de cada ano letivo, os cadetes serão classificados com base na Média Final de Curso (MFC), assim especificada:

- ao término do 1º ano, a MFC será a própria MPA;
- ao término dos demais anos, a MFC será obtida calculando-se a média aritmética entre a MPA do respectivo ano e a MFC do ano anterior.

Para o cálculo final da MFC, serão utilizadas 3 (três) casas decimais.

O desempate na classificação será feito pela maior MPA e, persistindo o empate, pelo grau do conceito final, ambos referentes ao último ano cursado. Caso ainda persista o empate, a classificação será definida hierarquicamente.

No início do 1º ano, o posicionamento hierárquico será dado pela numeração de matrícula.

Nos demais anos, a posição hierárquica será dada pela classificação.

3.6 QUADRO GLOBAL DE AVALIAÇÕES

3.6.1 AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO COGNITIVO

Os níveis de aprendizagem a serem atingidos em cada avaliação serão os previstos no Plano de Unidades Didáticas da disciplina em questão, contido nos MCA 37 - 42 PUD do CFOAV - de 10 JUN 2002, MCA 37 - 41 PUD do CFOINT - de 10 JUN 2002 e no MCA 37 - 43 PUD do CFOINF - de 10 JUN 2002.

Vide Anexo R.

3.6.2 AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO PSICOMOTOR

A avaliação da instrução aérea é detalhada no Programa de Instrução Aérea, de caráter reservado.

Para a instrução prática do CFOINF e para a instrução militar prática vide o Anexo R.

3.6.3 AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO AFETIVO

Vide Anexo R.

4 AVALIAÇÃO DA INSTRUÇÃO

4.1 PROCEDIMENTOS

A avaliação da instrução será feita durante todo o ano letivo, de forma direta e indireta, sempre visando o aperfeiçoamento constante do processo ensino-aprendizagem.

A forma indireta corresponderá à compilação dos instrumentos identificados em 4.2, a cargo da SAV.

A forma direta corresponderá à observação de aula ministrada, entrevistas, assessoramento apresentado em CDA, ou qualquer meio pelo qual venha a ser registrado o fato, o estudo, os dados, ou a crítica que possa contribuir com o aperfeiçoamento do processo. As formas indiretas também deverão ser encaminhadas à SAV para análise.

Todos os setores da AFA devem estar envolvidos no aperfeiçoamento do ensino na Academia e, por isso, comprometidos com a forma indireta da avaliação da instrução.

4.2 INSTRUMENTOS

Os instrumentos utilizados para a avaliação indireta da instrução serão:

- Ficha de crítica da Instrução e Avaliação do Docente (Anexo S);
- Relatório final de curso (Anexo T);
- Ficha de observações e sugestões ao ensino (Anexo U).

4.3 AVALIADORES

A Ficha de crítica (Anexo S) será preenchida pelo corpo discente.

O relatório final de curso será preenchido pelo corpo docente.

A Ficha de observações e sugestões ao ensino será preenchida por qualquer elemento participante do processo ensino-aprendizagem.

4.4 PROCESSAMENTO

4.4.1 Ficha de crítica da instrução e avaliação do docente

A referida ficha será distribuída, pela SAV a 30% do efetivo das turmas.

Após preenchidas, as fichas serão encaminhadas à Seção de Avaliação por meio da urna da SAV.

As fichas de crítica da instrução, de caráter confidencial, serão compiladas pela Subseção Pedagógica da SAV.

Após a compilação e análise, caberá à SAV providenciar o encaminhamento de todos os problemas levantados, via Chefe da Subdivisão Técnica.

4.4.2 Relatório final de curso

O relatório final de curso será preenchido pelo docente, após ministrar a última aula da disciplina, e encaminhado à SAV, via Coordenador da Área de Ensino correspondente (anexo T).

Da mesma forma que a ficha de crítica de curso, o relatório final de curso será compilado pela SAV que, após análise, providenciará o encaminhamento de um relatório síntese às SDIC e SDTE.

4.4.3 Ficha de observações e sugestões ao ensino

A Ficha de observações e sugestões ao ensino estará disponível durante todo o ano letivo, podendo ser preenchida por qualquer elemento participante do processo ensino-aprendizagem.

Será encaminhada à Divisão de Ensino por meio da urna da SAV e analisada pelo Chefe da Subdivisão Técnica, que determinará providências, quando for o caso.

5 AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

A avaliação do corpo docente é responsável pelo fornecimento de informações acerca da qualidade dos esforços do docente no direcionamento da aprendizagem dos cadetes. A finalidade da avaliação do docente é formativa, ou seja, visa ao aperfeiçoamento de seu desempenho.

5.1 PROCEDIMENTOS

A avaliação do Corpo Docente é de responsabilidade das Subdivisão de Instrução Científica e da Subdivisão de Instrução Técnico-Especializada.

Os professores e instrutores serão avaliados durante todo o período letivo, a partir de indicadores:

- a) diretos:
 - por intermédio de observações efetuadas em sala de aula, laboratório ou atividade de campo (Anexo S).
- b) indiretos:
 - propostas de atualização de Plano de Unidade Didática;
 - análise do planejamento feito pelo docente.
 - análise dos itens de verificação de aprendizagem; e
 - das análises das verificações de aprendizagem como um todo.

5.2 INSTRUMENTOS

- a) ficha de crítica da instrução e avaliação do docente (Anexo S);
- b) Itens de VA ;

5.3 AVALIADORES

- a) Instruendos;
- b) Coordenador Geral, Coordenadores de Área e Chefes de Curso;
- c) Oficiais da Divisão de Ensino.

5.4 PROCESSAMENTO

As Fichas de Crítica serão distribuídas pela SAV a 30% do efetivo das turmas no transcorrer das atividades didáticas de cada disciplina. A SAV fará o recolhimento das fichas e a compilação dos dados. Ao final do processo, o relatório sintético será encaminhado à SDIC ou SDTE, para conhecimento e providências cabíveis.

As questões de prova constituem um importante subsídio para avaliar o trabalho dos docentes. Esta avaliação abrangerá os aspectos quantidade, forma, conteúdo, critérios e padrões adotados pelos docentes na correção de provas e exercícios avaliatórios, sempre consoante com os Planos de Unidades Didáticas.

Caberá à Subseção Pedagógica da SAV, a constante análise dos itens de VA; e sempre que necessário, realizará entrevistas individuais com professores e instrutores.

6 AVALIAÇÃO DOS MEIOS DE AVALIAÇÃO

6.1 PROCEDIMENTOS

A avaliação estatística dos meios de avaliação será feita com base em levantamento de dados considerando:

- índices de facilidade dos itens da VA, previstos e constatados;
- índices de diferenciação dos itens da VA, identificados nos resultados;
- eficiência global das VA na visão do docente.

A avaliação de conteúdo dos meios de avaliação será feita pela verificação da validade entre as questões formuladas e os objetivos estabelecidos nos Planos de Unidades Didáticas.

6.2 INSTRUMENTOS

Os instrumentos de avaliação dos meios de avaliação serão:

- O dossiê de avaliação de cada VA aplicada.
- A pesquisa de resultado de prova (PRP) - (Anexo V);

6.3 AVALIADORES

A pesquisa de resultado de VA, a cargo da Subseção Pedagógica da SAV, será composta pelos pareceres do corpo discente, docente da disciplina, do coordenador da área de ensino a que pertence a disciplina e do Cmt do Esquadrão do CCAer, sobre os possíveis motivos dos resultados alcançados.

6.4 PROCESSAMENTO

6.4.1 Pesquisa de resultado de prova

A pesquisa de resultado de prova ocorrerá sempre que, após a correção de uma Verificação de Aprendizagem, for constatada uma das seguintes situações:

- média da turma inferior ao grau 5,0 (cinco) em disciplina do Campo Geral;
- média da turma inferior ao grau 6,0 (seis) em disciplina do Campo Técnico-Especializado;
 - 30% dos cadetes submetidos a exame, com “Média Após Exame” abaixo de 5,0 (cinco), em disciplina do Campo Geral;
 - 30% dos cadetes submetidos a exame, com “Média Após Exame” abaixo de 7,0 (sete), em disciplina do Campo Técnico-Especializado;
 - 40% dos cadetes submetidos à VA, com grau inferior a 5,0 (cinco), em disciplina do Campo Geral;
 - 40% dos cadetes submetidos à VA, com grau inferior a 6,0 (seis), em disciplina do Campo Técnico-Especializado;
- mais de 10% da turma reprovado na disciplina; e
- quando for identificado algum indício de irregularidade, à critério da Subseção Pedagógica.

A Subseção Pedagógica da SAV será responsável pela PRP, e seus resultados deverão ser encaminhados ao Chefe da Subdivisão Técnica, via Chefe da SAV.

6.4.2 Dossiê de Avaliação

A toda verificação de aprendizagem corresponderá um dossiê de avaliação.

O dossiê de avaliação será composto por:

- 1 – trâmite;
- 2 – relatório estatístico;
- 3 – análise pedagógica da avaliação;
- 4 – delineamento da VA (barema);
- 5 – um exemplar da VA (em branco);
- 6 – um exemplar da VA (gabarito);
- 7 – pedidos de revisão;
- 8 – pesquisa de resultado de VA (quando for o caso);
- 9 – listagem de graus parciais;
- 10 – listagem de graus finais; e
- 11 – Ata tempo presença.

Após aplicação da VA, emissão da listagem de graus e trâmite dos pedidos de revisão nos prazos previstos, o dossiê é encaminhado à Seção Pedagógica, junto com os dados estatísticos levantados a partir dos resultados alcançados pelos discentes.

Caberá à Subseção Pedagógica da SAV, a análise da VA, acionando a pesquisa de resultado de VA, quando for o caso e encaminhado os resultados registrados, para análise e parecer do docente e do coordenador da área correspondente.

O dossiê de avaliação é de caráter reservado. Após o final do processo, estará disponível para todo o corpo docente, para pesquisa e análise, nas dependências da SAV.

7 AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO

7.1 PROCEDIMENTOS

Os currículos mínimos dos CFOAV, CFOINT e CFOINF são aprovados pelo DEPENS, de acordo com o Plano Setorial de Ensino.

Cabe à AFA, através da Subseção de Estudos da Seção de Planejamento da Divisão de Ensino, atualizar anualmente os Planos de Unidades Didáticas, que detalham os Currículos Mínimos dos três cursos ministrados na Academia.

7.2 INSTRUMENTOS

- Indiretamente, são utilizados os seguintes instrumentos, na avaliação curricular:
- ficha de crítica da instrução e avaliação do docente (Anexo S);
 - relatório final de curso (Anexo T);
 - dossiê de avaliação;
 - proposta de atualização de PUD.

7.3 AVALIADORES

Os trabalhos que redundarão em uma proposta de atualização curricular serão coordenados pela Subseção de Estudos da Seção de Planejamento.

Indiretamente, participarão também do processo o corpo docente, o corpo discente e os administradores do ensino da AFA.

7.4 PROCESSAMENTO

Após a compilação, pela Subseção Pedagógica, das fichas de crítica da instrução e do docente, dos relatórios de final de curso e dos dossiês de avaliação, os assuntos referentes à atualização curricular são encaminhados aos chefes da SDIC e SDTE.

Caso haja uma proposta de atualização de PUD que incorra em mudança no Currículo Mínimo do curso em vigor, será elaborada uma proposta de atualização curricular, que será submetida à apreciação do DEPENS.

8 DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1 INSTRUÇÕES SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Todos os discentes e docentes assistirão, no início do ano letivo, a aulas expositivas sobre todo o processo de avaliação a que serão submetidos os cadetes, no decorrer dos cursos ministrados na AFA.

Cópia do Plano de Avaliação da AFA e seus Anexos deverá estar sempre à disposição do CCAer, para consulta, na Biblioteca da AFA.

Cópias também deverão ser remetidas às Seções de Instrução Técnico-Especializada, aos Coordenadores de Área, ao Chefe da Seção de Instrução Militar do CCAer, ao Chefe da Seção de Educação Física do CCAer, aos Comandantes dos 1º e 2º EIA e aos Comandantes de Esquadrão do CCAer.

8.2 PROMOÇÃO DE CADETES

Ao término do ano letivo, a Divisão de Ensino da AFA encaminhará ao CCAer, a relação com as médias finais e a classificação dos cadetes aprovados para promoção ao ano seguinte.

O CCAer providenciará a publicação da promoção em aditamento ao boletim interno da AFA.

Será considerado para a promoção, o dia 1º de janeiro do ano seguinte ao término do ano letivo

9 DISPOSIÇÕES FINAIS

Este Plano de Avaliação entra em vigor na data prevista na portaria de aprovação.

Os casos não previstos neste Plano serão resolvidos pelo Diretor-Geral do Departamento de Ensino da Aeronáutica.

REFERÊNCIAS

BRASIL. COMANDO DA AERONÁUTICA. CENDOC. ICA 5-1. Confecção, Controle e Numeração de Publicações. Rio de Janeiro, 2000.

- _____. _____. DEPENS. IMA 37-6. Elaboração do Plano de Avaliação. Brasília, 1998.
- _____. _____. DEPENS. ICA 37-113. Currículo Mínimo do CFOAv, Brasília, 2002.
- _____. _____. DEPENS. ICA 37-66. Currículo Mínimo do CFOInt, Brasília, 2002.
- _____. _____. DEPENS. ICA 37-89. Currículo Mínimo do CFOInf, Brasília, 2002.
- _____. _____. DEPENS. ICA 19-77. Programa de Trabalho Anual do DEPENS, 2002.
- _____. _____. AFA. MCA 37-42. Plano de Unidades Didáticas do CFOAv, Pirassununga, 2002.
- _____. _____. AFA. MCA 37-41. Plano de Unidades Didáticas do CFOInt, Pirassununga, 2002.
- _____. _____. AFA. MCA 37-42. Plano de Unidades Didáticas do CFOInf, Pirassununga, 2002.
- _____. _____. COMGEP. Manual de Avaliação Escolar. Rio de Janeiro, 1973.

Anexo A – NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem

**COMANDO DA AERONÁUTICA
ACADEMIA DA FORÇA AÉREA**

DIVISÃO DE ENSINO

SÍMBOLO	D A T A S		DISTRIBUIÇÃO
	EMIÇÃO	EFETIVAÇÃO	
NPA-DE-11	06 OUT 2003	06 OUT 2003	CHEFIA DE, SDTC, SDTE, SDIC, SDIV, CCAER(SIM)
ASSUNTO	ELABORAÇÃO E CORREÇÃO DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
ANEXO	1- CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 2- DELINEAMENTO DE VA		

I – FINALIDADE

A presente NPA visa definir procedimentos para a elaboração e a correção de Verificação de Aprendizagem (V.A.) no âmbito da Divisão de Ensino.

II – DADOS GERAIS

1– Todo processo de educação exige avaliação de resultados. Estes resultados são obtidos por meio de verificação que utilizam critérios científicos adequados. Para que a avaliação seja significativa e digna de crédito, devem-se elaborar verificações de aprendizagem que considerem os objetivos educacionais a serem atingidos, os níveis de aprendizagem desejados e os tipos de questões que podem ser empregados. Com isso, pode-se avaliar o desempenho dos discentes, dos docentes e dos meios utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, de forma que se verifique o alcance dos objetivos educacionais, a fim de ser realimentado o processo de ensino.

2- A avaliação do aluno não é a finalidade da instrução, mas o instrumento de aferição de sua eficácia.

III – REQUISITOS PARA UMA EFICIENTE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Para que uma V.A. possa cumprir sua função como um efetivo instrumento de medida, deverá apresentar, em alto grau, as seguintes características distintas, porém inter-relacionadas:

1 - Confiança

Um instrumento é digno de confiança, quando proporciona resultados persistentes, isto é, quando resultados idênticos são obtidos, cada vez que o mesmo instrumento é aplicado à mesma dimensão.

Continuação do Anexo A - NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem**2 - Validade**

Uma V.A. é válida quando realmente mede o que é suposto medir e nada mais. A sua validade determina-se pela conformidade com um padrão, representado pelos objetivos e níveis de aprendizagem.

3 – Objetividade

A V.A. é objetiva quando se elimina a tendência pessoal do indivíduo que a corrige. Ela é totalmente objetiva quando pessoas diferentes, corrigindo-a, em ocasiões diversas, chegam ao mesmo resultado.

4 – Abrangência

Uma V.A. é abrangente Quando as suas questões são as mostras proporcionais da totalidade do conteúdo ministrado. O docente e o avaliador precisam certificar-se também de que a verificação é um exemplo representativo e abrangente dos objetivos a serem medidos.

5 – Diferenciação

Uma V.A. deve ser planejada de forma que se evidenciem diferenças individuais, isto é, deve ser capaz de diagnosticar pequenas diferenças de capacidade de apreensão em relação aos objetivos do curso.

Para tanto, uma verificação deve ser composta por questões representativas de diferentes índices de facilidade

IV OBJETIVOS EDUCACIONAIS**1 - Objetivos específicos**

Estabelecem comportamentos mensuráveis, esperados ao término do conteúdo programado das disciplinas e das unidades didáticas.

2 - Objetivos operacionalizados

Descrevem um comportamento observável, que o instruendo deverá apresentar após determinada sequência de aprendizagem (subunidades didáticas), e representam fins bem definidos para os discentes, docentes e avaliadores.

3 - Hierarquia de objetivos

Os objetivos acima mencionados harmonizam-se e completam-se, não podendo jamais contrapor-se. Portanto, os objetivos operacionalizados (subunidades didáticas) são desdobramentos dos objetivos específicos (disciplinas e unidades didáticas) e estes, dos objetivos gerais dos cursos (CFOAv, CFOInt e CFOInf).

Continuação do Anexo A - NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem**V – NÍVEIS DE APRENDIZAGEM**

Os níveis a serem atingidos na aprendizagem são indicadores da profundidade com que cada assunto deva ser ensinado, aprendido e avaliado.

O uso de uma taxionomia (classificação científica) permite que sejam identificados os níveis de aprendizagem, especificados nos objetivos operacionalizados.

Para determinar os níveis de aprendizagem de objetivos no domínio cognitivo, será utilizada a taxionomia de Benjamin S. Bloom.

1 - Taxionomia de Bloom Referente ao Domínio Cognitivo**a - Conhecimento (Cn)**

É o nível mais elementar e compreende, basicamente, reconhecimento e memorização. Caracteriza-se por uma tomada inicial de contato, por um primeiro relacionamento, uma idéia geral a respeito do assunto ou de suas partes, constituindo-se numa assimilação de pontos elementares por parte do instruendo, sem envolvimento de profundidade.

b - Compreensão (Cp)

Neste nível o instruendo, além de entender ou assimilar o sentido exato do assunto, deverá compreender o relacionamento dos seus componentes, como e por que são produzidos os seus efeitos.

c - Aplicação (Ap)

Neste nível, o instruendo deverá aplicar as abstrações apropriadas - princípios, postulados, teoremas, etc. - sem que lhe tenham sido sugeridas essas abstrações ou sem que lhe seja ensinado como usá-las numa situação específica.

d - Os níveis análise, síntese e avaliação não serão definidos, entretanto podem ser encontrados em literatura específica.

VI - O DOCENTE E AS QUESTÕES DE UMA V.A.

1-As questões que compõem uma V.A. são classificadas em dois grupos:

a - Objetivas: são aquelas precisamente especificadas, que só admitem uma resposta previamente definida, o que lhes assegura a impessoalidade de julgamento e inteiro acordo entre examinadores diferentes.

b - De Resposta Livre: são aquelas nas quais o examinando apresenta a sua resposta. A natureza da resposta depende da modalidade da questão. As mais simples podem exigir respostas curtas relativas à recordação de fatos, datas, etc, enquanto outras podem exigir uma resposta mais elaborada, verificando comportamentos mais complexos, por exemplo, a capacidade de comparar, interpretar, criticar, etc.

Continuação do Anexo A - NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem

2 - De acordo com o Plano de Avaliação em vigor, devem-se utilizar, nas verificações de aprendizagem, as questões do tipo “múltipla escolha”, “resposta curta” e “dissertação”. Na elaboração de questões observar-se-ão os princípios gerais abaixo relacionados:

- a) as questões devem conter elementos indispensáveis à sua solução e ao entendimento do conteúdo a ser avaliado;
- b) a redação deve ser feita na linguagem habitual do aluno e na usual de trabalho, respeitada a norma culta da linguagem;
- c) sublinhar a palavra ou frase negativa, quando uma ou outra for relevante para a resolução;
- d) evitar questões que contenham armadilhas, detalhes sem importância, situações ambíguas ou que induzam o avaliado diretamente à resposta correta;
- e) redigir a questão na forma direta, tão claramente quanto possível;
- f) colocar a dificuldade no conteúdo e não na forma de apresentação da questão;
- g) construir questões que estabeleçam a diferenciação entre os instruendos mais aplicados e menos aplicados aos estudos; e
- h) obedecer ao nível de aprendizagem previsto no PUD.

3 - Questões de Múltipla Escolha

Dentre as questões objetivas, as de múltipla escolha serão empregadas nas avaliações do Corpo Discente da AFA.

Esse tipo de questão caracteriza-se por apresentar um enunciado, que pode ser uma pergunta ou uma afirmação ‘incompleta e diversas alternativas de resposta. Cabe ao examinando selecionar, dentre as alternativas que lhe são apresentadas, aquela que corresponde à resposta correta.

a - Recomendações Técnicas:

- (1) - formular enunciados concisos e em ordem direta;
- (2) - em se tratando de enunciado incompleto, deixar o complemento para o final da afirmativa;
- (3) - apresentar no enunciado a idéia central do problema, evitando dúvidas quanto ao que se espera;
- (4) - incluir no enunciado tudo o que seja relativo a todas as alternativas, deixando-as bem resumidas;
- (5) - evitar dar indícios gramaticais que conduzam à resposta correta (artigos, pronomes);
- (6) - evitar, sempre que possível, a formulação de itens com expressões negativas, pois implicam um raciocínio inverso;
- (7) - não utilizar expressões absolutas (todo, sempre, nunca, somente, etc.) nem expressões ambíguas (às vezes, talvez, geralmente, etc.), pois tornam as alternativas improváveis, induzindo o examinando a não escolhê-las;
- (8) - fazer com que as opções sejam independentes entre si e mutuamente exclusivas;
- (9) - evitar a colocação de maior quantidade de termos técnicos na opção correta do que nas demais;
- (10) - não empregar como alternativa “todas as respostas acima” e “nenhuma das respostas acima”.

Continuação do Anexo A - NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem

(11) - empregar quatro alternativas;

(12) - fornecer somente uma resposta correta; assegurando-se, no entanto, de que as demais alternativas sejam plausíveis à pessoa que não domina o assunto.

4 - Questões de Resposta Livre

A principal característica dessas questões é o fato de as respostas serem construídas pelo próprio aluno. O examinando tem a liberdade de organizar como quer os elementos da resposta, mostrando, assim, sua capacidade de produzir, integrar um todo, exprimir e sintetizar idéias.

As questões de resposta livre podem variar das mais simples, nas quais se exige apenas a recordação de datas, nomes, lugares, conhecimentos, etc, até as mais elaboradas que procuram verificar comportamentos mais complexos, como, por exemplo, capacidade de explicar, descrever, interpretar, comparar, contrastar, entre outras; e favorecem resposta de extensão variável de 2 ou 3 linhas a várias páginas.

As questões de resposta livre podem ser agrupadas em dois tipos: de resposta curta e dissertativa, podendo-se ainda classificar a redação como um tipo especial de resposta livre.

a - Questões de Respostas Curtas

São aquelas nas quais se exige conteúdo de caráter objetivo, não sendo o aluno solicitado a emitir qualquer posição pessoal (julgamento, crítica, apreciação, opinião, etc).

(1) - Recomendações técnicas

(1.1) - redigir cada questão em linguagem clara e precisa de tal maneira que o aluno não tenha dúvidas a respeito do significado da questão, nem dos aspectos de conteúdo que se pretende avaliar.

(1.2) - elaborar uma resposta modelo para cada questão, especificando os elementos importantes exigidos (conceitos, razões, conseqüências, etc) e o valor de cada elemento, segundo o grau de relevância.

b - Questões de Dissertação

Consiste em uma proposição na qual se especifica o tipo de resposta ou de desenvolvimento desejado e os tópicos a serem abordados. A proposição poderá proporcionar dissertações, comparações, sumários, demonstrações, cálculos, etc.

(1) - Recomendações Técnicas

(1.1) - utilizar este tipo de questão para avaliar a capacidade ou habilidade do discente em expressar idéias por escrito, ou por meio do desenvolvimento de cálculos;

(1.2) - determinar, com precisão para o discente, o conteúdo quantitativo e qualitativo que se deseja avaliar, a extensão da resposta, os critérios de julgamento e o valor integral de cada item;

Continuação do Anexo A - NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem

- (1.3) - formular questões que verifiquem aspectos importantes da disciplina;
- (1.4) - propor questões bem definidas, para evitar que o discente fuja, intencionalmente ou não, do conteúdo que está sendo objeto de verificação;
- (1.5) - usar linguagem simples e clara na formulação da questão;
- (1.6) - não formular questões ou alternativas relacionadas entre si, pois a resolução incorreta de uma acarretará erro (s) na(s) subsequente(s);
- (1.7) - propor, sempre que possível, um número maior de questões e reduzir a extensão de cada uma, para que a V.A. seja mais abrangente;
- (1.8) - prever tempo suficiente para o discente refletir, organizar a resposta e redigi-la;
- (1.9) - ensinar, durante as aulas, os alunos a organizar respostas e estimular-lhes a criação de soluções novas;
- (1.10) - fazer a resolução da questão com as respostas corretas, para facilitar o trabalho da correção e utilizar tais respostas como gabaritos;
- (1.11) - solicitar a outro docente que resolva a V.A., a fim de aprimorar o modelo de julgamento;
- (1.12) - avaliar apenas o conteúdo de sua disciplina, o qual foi especificado no item;
- (1.13) - redigir, sempre que possível, um breve comentário em cada V.A., sem se limitar a assinalar os erros;
- (1.14) - incluir, na formulação da questão, tabelas, figuras, gráficos, fotografias, etc, sempre que forem essenciais ou vierem a contribuir para resolução;
- (1.15) - resolver as questões, definindo claramente cada passo da resolução, a respectiva valoração, a valoração total da questão e utilizar tais respostas como gabarito.

VII - PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO DE UMA V.A.**1 - Composição de uma Verificação de Aprendizagem:**

O tipo de Verificação de Aprendizagem deverá ser conforme previsto no Anexo 23 do Plano de Avaliação da AFA e será composta:

a - Quanto à abrangência

- (1) Deve haver, no mínimo, uma questão por subunidade didática. Pode haver, todavia, questão que abranja assuntos de duas ou mais subunidades.
- (2) Todos os objetivos operacionalizados constantes do PUD devem ser verificados;

b - Quanto ao tipo de questões

- (1) V.A. objetiva: composta de questões de múltipla escolha. O número de questões poderá variar entre um mínimo de 25 (vinte e cinco) e um máximo de 50 (cinquenta) questões, observado o aspecto “abrangência”.
- (2) V.A. de resposta livre: composta de questões dissertativas e de resposta curta. O número de questões poderá variar entre um mínimo de 01 (uma) questão e um máximo de 25 questões, observado o aspecto “abrangência”
- (3) V.A. mista: composta de questões de múltipla escolha, dissertativas e de respostas curtas.

Continuação do Anexo A - NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem

Quanto ao número de questões, a VA mista deve ser elaborada observando-se o seguinte:

- a soma dos pontos correspondentes às questões de múltipla escolha deve ser equivalente a 40% do valor total da VA;
- a soma dos pontos correspondentes às questões dissertativas deve ser equivalente a 40% do valor total da VA;
- a soma dos pontos correspondentes às questões de resposta curta deve ser equivalente a 20% do valor total da VA.

2 - Ordenação das Questões

As questões que compõem uma V.A. deverão ser:

- a) dispostas por tipo, na seguinte ordem: múltipla escolha, resposta curta e dissertação;
- b) ordenadas, quando de um mesmo tipo, por unidade e subunidade, em seqüenciamento; e
- c) posicionadas, dentro de cada subunidade, em ordem crescente de dificuldade da mais fácil para a mais difícil.

3 - Valoração da Questões

- a) as questões de uma Verificação de Aprendizagem serão valoradas por pontos inteiros.
- b) o valor total da V.A. deverá ser distribuído entre as questões que a compõem, considerando-se os seguintes critérios:
 - (1) - níveis de aprendizagem dos objetivos operacionalizados a serem avaliados;
 - (2) - índice de facilidades das questões;
 - (3) - trabalho mental necessário à resolução;
 - (4) - extensão da resposta esperada; e
 - (5) - números de passos para a resolução da questão resposta livre, observando a pontuação de cada passo de modo que sejam evitados números fracionários.
- c) a escala de pontuação será a seguinte:
 - (1) - todas as questões de múltipla escolha terão um mesmo valor, podendo variar de 1 a 9.
 - (2) - as questões de resposta curta ou de dissertação terão valores variáveis, distribuídos conforme as idéias cobradas no item, de forma que se permita, na correção, a atribuição de valores parciais inteiros. O valor de cada questão poderá variar de 1 a 99.
 - (3) - o total de pontos da V.A. não precisa ser igual a 100. A SSGR encarregar-se-á de transformar o número de pontos em grau, de forma que ao total de pontos para 100% de acerto na prova corresponda o grau 10,00.

Continuação do Anexo A - NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem**VIII – PROCESSO DE CORRECAO DA VERIFICACAO DE APRENDIZAGEM**

- 1 - A correção de uma V.A. exige a observância dos seguintes aspectos:
- a) elaborar um gabarito de correção que contenha a resolução dos itens que compõem a V.A. e acrescentar possíveis soluções ou respostas diferentes da estabelecida, porém corretas;
 - b) corrigir um item em todas as V.A. e, depois, passar para o seguinte;
 - c) redigir, sempre que necessário, um breve comentário em cada item, não se limitando a assinalar os erros;
 - d) corrigir a V.A. a tinta vermelha (esferográfica), utilizando as seguintes anotações:
C: acerto integral, acerto de parte ou de passo da resolução de um item;
X: erro integral, erro de parte ou de passo da resolução de um item;
N: omissão integral, omissão de parte ou de passo da resolução de um item.
Nota: As questões com resolução a lápis não serão consideradas.
 - e) atribuir, ao lado de cada passo ou parte de um item, os pontos correspondentes e, em seguida, determinar a pontuação integral alcançada em cada questão;
 - f) preencher todos os campos existentes no Caderno de Questões e na Ficha para Graus, que sejam da competência do docente; e
 - g) transcrever para a Ficha de Graus o valor individual de cada questão obtido pelo cadete e, na quadrícula correspondente, lançar o valor total de pontos da Parte Aberta.

IX - PRAZOS PARA CORREÇÃO DE VERIFICACAO DE APRENDIZAGEM

- 1 - Provas e Exames:
- a) as provas e exames serão corrigidos pelos professores e instrutores imediatamente após a sua realização, e o prazo para a entrega destes já corrigidos à Seção de Testes é de 03 (três) dias úteis, a partir do recebimento dos mesmos pelos docentes.
 - b) os docentes que realizarão a correção da V.A. não serão escalados para nenhuma atividade didática nos 03(três) dias posteriores a sua realização, pois dedicar-se-ão exclusivamente ao processo de correção. O Coordenador da Área da disciplina deverá comunicar-se antecipadamente com a SDPL para coordenar esse processo;
 - c) no caso da impossibilidade justificada do cumprimento do prazo previsto no item “a” o Coordenador deverá comunicar tal fato à SSVA, por escrito, antes do término do prazo para que se tomem as medidas corretivas cabíveis;
 - d) após a correção, os cadetes terão conhecimento dos resultados, por intermédio da atividade denominada “Vista de Prova”. A seguir, as provas com pedidos de revisão serão novamente entregues aos docentes, para revisão, e o prazo para a devolução à Subseção de Graus, com os resultados definitivos será de 24 (vinte e quatro) horas; e
 - e) os cadetes tomarão conhecimento do gabarito da V.A. através do quadro de avisos do pátio interno da Divisão de Ensino.

Continuação do Anexo A - NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem**X - ATIVIDADES DOCENTES NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

1 - O docente deverá entregar na Subseção de Verificação de Aprendizagem, **06 (seis) dias úteis antes da data prevista para a aplicação da VA:**

- a proposta de VA;
- o Delineamento de VA (barema),
- o gabarito de respostas.

2 - Após a conferência da VA pela SSVA, caso haja alguma impropriedade na mesma, o docente será convocado a fim de efetuar as necessárias correções. Somente após essas correções (que não poderão ser manuscritas), o docente entregará à SSVA a VA, o barema e o gabarito com todas as páginas rubricadas.

3 – A prova ser aplicada não poderá ter qualquer correção manual em sua estrutura, como por exemplo, acentuação gráfica, pontuação, correções de concordância nominal, verbal e etc.

XI - EXERCÍCIOS AVALIATIVOS

1 - Conforme o previsto no Plano de Avaliação, as Verificações de Aprendizagem são realizadas mediante diferentes instrumentos, dentre eles os exercícios avaliatórios. Ainda de acordo com o Plano de Avaliação, estes exercícios serão elaborados pelos próprios docentes, que se encarregarão de aplicá-los às suas respectivas turmas de aula. Esse tipo de V.A. deverá ser fiscalizado pelo próprio docente da disciplina.

2 - Poderão ser aplicados os seguintes tipos: questionário, relatório, redação, arguição, exposição oral, exposição escrita, resolução de problemas ou exercícios práticos.

3 - O Exercício Avaliatório não será, necessariamente, agendado previamente.

4 - Os exercícios avaliatórios deverão ser realizados individualmente, em sala de aula. Se necessário, poderão ser aplicados como consequência de um trabalho de grupo.

5 - Após a correção, o professor ou instrutor fará vista do exercício com a turma e procederá às revisões que julgar necessárias.

6- Os exercícios avaliatórios realizados deverão ser entregues à SSVA juntamente com as provas corrigidas, sendo que o grau dos mesmos deverá constar na Ficha para Graus.

XII – BIBLIOGRAFIA

1 - MINISTÉRIO DA AERONÁUTICA, COMGEP *Manual de Avaliação Escolar*. Rio de Janeiro. 1972

2 - MAER, DEPENDÊNCIA MMA 37-5 *Plano de Avaliação da Academia da Força Aérea*. São Paulo. 1998

3 - BLOOM, Benjamin S.. *Taxionomia dos Objetivos Educacionais* Tradução Flávia Maria Santana. Rio de Janeiro. Ed. Globo. 1972.

Continuação do Anexo A - NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem

4 - MEDEIROS, Etael *Bauzer Provas Objetivas, Discursivas, Orais e Práticas*. Rio de Janeiro. Fundação Getúlio Vargas. 1986.

5 - DINIZ, Terezinha *Sistema de Avaliação e Aprendizagem*. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos. 1982.

6 - SAWREY, M. James e TELFORD, Charles W. *Medidas Educacionais*. Tradução Antonio F. Carpinteiro. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos. 1978.

XIII – CONSIDERAÇÕES FINAIS

1 - Esta NPA entrará em vigor na data da sua aprovação, revogando a NPA-DE-11 de 05 OUT 2001.

2 - Os casos omissos serão analisados e resolvidos pela Chefia da SAVL.

Brig.-do-Ar MARCO AURÉLIO GONÇALVES MENDES
Comandante da AFA

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES PARA ELABORAÇÃO, CORREÇÃO E ANÁLISE DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE	PRAZO	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE
Entrada da VA, barema e Delineamento da VA, na SSVA	D - 6	Chefe da SSVA e Chefe da Cadeira
Revisão final da proposta de VA	D - 4	Chefe da SSVA e docente responsável pela elaboração da VA
Impressão das provas e montagem das Pastas de VA	D - 1	Chefe da SSVA
Aplicação da VA	D	Chefe da SSVA
Envio da parte objetiva, para correção pela SSGR	D	Chefe da SSVA
Envio da parte subjetiva, para correção pelos docentes	D	Chefe da SSVA
Colocação do gabarito no quadro de avisos	D	Chefe da SSVA
Retirada do gabarito do quadro de avisos	D + 1	Chefe da SSVA
Envio dos Pedidos de Revisão de Gabarito aos coord./chefia de curso	D + 1	Chefe da SSVA
Retorno da Solução dos Pedidos de Revisão de Gabarito	D + 2	Coordenador da Área / Chefe da Seção de Instrução do Curso
Correção da parte objetiva	D + 3	Chefe da SSGR
Correção da parte subjetiva	D + 5	Coordenador da Área / Chefe da Seção de Instrução do Curso
Vista de Prova	V	Chefe da SSVA / docente da turma de aula respectiva
Envio dos Pedidos de Revisão de Correção	V	Chefe da SSVA
Retorno da Solução dos Pedidos de Revisão de Correção	V + 1	Coordenador da Área / Chefe da Seção de Instrução do Curso
Processamento da Solução dos Pedidos de Revisão de Correção	V + 2	Chefe da SSGR
Divulgação dos graus no quadro de avisos	V + 2	Chefe da SSGR
Retirada dos graus, do quadro de avisos	V + 3	Chefe da SSGR
Pedido de Revisão do Grau publicado	V + 3	Cadetes
Processamento da Solução do Pedido de Revisão do Grau publicado	V + 4	Chefe da SSGR
Envio dos Relatórios de Graus para a SSPD	V + 4	Chefe da SSGR
Montagem do Relatório de Análise da VA	V + 6	Chefe da SSPD
Envio do Relatório à Área /Seção	V + 6	Chefe da SSPD
Retorno do parecer do docente e do parecer do coordenador, à SSPD	V + 8	Coordenador da Área / Chefe da Seção de Instrução do Curso
Entrega do Relatório de Análise de VA ao Chefe da SAVL, para revisão final	V + 10	Chefe da SSPD
Entrega do Relatório de Análise de VA ao Chefe da Subdivisão Técnica	V + 11	Chefe da SAVL

D - DATA DA AVALIAÇÃO

V - DATA DA VISTA DE PROVA

Continuação do Anexo A - NPA DE 11 Elaboração e correção de verificação de aprendizagem

ACADEMIA DA FORÇA AÉREA - DIVISÃO DE ENSINO											
DELINEAMENTO DE V.A											
NOME DO DOCENTE:								DATA DE ENTREGA NA SSVA: / /			
DISCIPLINA:						CÓDIGO:					
VA: 1ª() 2ª() 3ª() EXAME() 2ªÉPOCA() 2ª CHAMADA()											
SÉRIE:			CURSO: Av.() Int.() Inf.()					DURAÇÃO: MIN.			
RECURSOS:		RASCUNHO() FORMULÁRIO() TABELA() CALCULADORA()									
		CONSULTA():									
CH TOTAL DA DISCIPLINA:						TEMPOS DE AULA.					
CH REFERENTE AO CONTEÚDO AVALIADO NESTA VA:						TEMPOS DE AULA.					
PERÍODO AVALIADO: DE / / A / /											
TIPO DE VA: DISSERTATIVA() MISTA() OBJETIVA()											
IF PRECONIZADO PELA SAV : FÁCIL = 20 % MÉDIO = 50 % DIFÍCIL = 30 %											
IF PROPOSTO PELO DOCENTE: FÁCIL = % MÉDIO = % DIFÍCIL = %											
ITEM	UND.	SUB.	I.F.	PTS.	TIPO	ITEM	UND.	SUB.	I.F.	PTS.	TIPO
01						26					
02						27					
03						28					
04						29					
05						30					
06						31					
07						32					
08						33					
09						34					
10						35					
11						36					
12						37					
13						38					
14						39					
15						40					
16						41					
17						42					
18						43					
19						44					
20						45					
21						46					
22						47					
23						48					
24						49					
25						50					
VALOR DA VA(V): PONTOS						VALOR DE CADA PONTO: 10 / V					
ASSINATURA DO DOCENTE:						ASSINATURA DO CHEFE DA SSVA:					

Anexo B – Pedido de Revisão

ACADEMIA DA FORÇA AÉREA DIVISÃO DE ENSINO SUBDIVISÃO TÉCNICA	PEDIDO DE REVISÃO	() – GABARITO – Itens Múltipla Escolha	
		() – CORREÇÃO – Itens Dissertativos	
		() – GRAU – somatório de pontos	
Cadete: N.º / Nome:		Série:	Turma:
VA:	Item:	Data:	/ /
01 – ARGUMENTAÇÃO DO CADETE: (se necessário, utilize o verso)			
02 – PARECER DO DOCENTE			
Procede ()		Não procede ()	
JUSTIFICATIVA:			
Nova pontuação:			
Novo gabarito:			
Nova correção:			
Nome:	Assinatura:	Data: / /	
03 – DECISÃO DA SAV			
DATA: / /		Chefe da SAV	

Anexo D – Auxílio ao Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)**COMANDO DA AERONÁUTICA
ACADEMIA DA FORÇA AÉREA**

SÍMBOLO	EMIÇÃO	EFETIVAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO
NPA-AFA-045	13 OUT 2003	13 OUT 2003	"A"
ASSUNTO	CONSELHO DE DESEMPENHO ACADÊMICO		
ANEXOS	1 - Instruções para Elaboração de ATA de CDA 2 - Ficha Auxiliar para o Escrivão 3 - Exemplo de ATA de CDA		

I - FINALIDADE

A presente NPA tem por objetivo estabelecer as regras gerais para instauração e desenvolvimento do Conselho de Desempenho Acadêmico da AFA.

II - DADOS GERAIS

1 - ÂMBITO

Academia da Força Aérea.

2 - AMPARO LEGAL

Segundo o que prevê o número VIII, do artigo 5º, da Portaria 318, GC3, de 11 de abril de 2002 – Regulamento da Academia da Força Aérea.

3 - DEFINIÇÃO

O Conselho de Desempenho Acadêmico é o órgão de assessoramento do Comandante da AFA nos assuntos ligados às decisões sobre o desempenho intelectual, profissional, moral e militar dos cadetes.

4 - CONVOCAÇÃO

O Conselho de Desempenho Acadêmico será convocado pelo Comandante da AFA.

Cabe à Chefia da DE e ao Comando do CCAer assessorar o Comandante a fim de viabilizar a convocação do CDA, sendo também da competência de cada um deles divulgar aos demais envolvidos o agendamento do CDA.

De acordo com solicitação do Comandante da AFA ou de qualquer dos membros efetivos do CDA, outros membros consultivos poderão ser convocados, além daqueles citados na presente NPA.

Continuação do Anexo D – Auxílio ao Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)**5 - MOTIVOS DO CDA**

Os Conselhos de Desempenho Acadêmico são instaurados por falta de aproveitamento dos cadetes, das diversas séries e quadros formados pela AFA, nos seguintes campos:

A - Cognitivo:

- por rendimento escolar deficiente; ou
- por ultrapassar o limite máximo de faltas à atividades escolares, previsto no Plano de Avaliação.

B - Psicomotor:

- por rendimento deficiente na resposta psicomotora aplicável à: Instrução Aérea; Instrução Técnico-Especializada de Infantaria; ou Instrução Militar.

C - Afetivo:

- por conceito comportamental deficiente.

D - Saúde:

- por incapacidade temporária ou definitiva que possa impedir o prosseguimento na instrução.

OBS: Para situações que não se enquadrem entre as apresentadas acima, será instaurado um CDA por Motivo Extraordinário.

6 - CONSTITUIÇÃO

De acordo com o motivo que o originou, o Conselho de Desempenho Acadêmico constituir-se-á dos seguintes membros:

A - CDA por deficiente Desempenho na Instrução Aérea:

- agendamento: Chefe da Divisão de Ensino.

Membros Efetivos:

1. Chefe da Divisão de Ensino
2. Comandante do CCAer;
3. Chefe da Subdivisão de Instrução de Vôo;
4. Comandante do Esquadrão de Vôo;
5. Comandante do Esquadrão do CCAer;
6. Operações da Subdivisão de Instrução de Vôo;
7. Operações do Esquadrão de Vôo.

Membros Consultivos:

1. Comandante da Esquadrilha do Esquadrão de Vôo;
2. Instrutor de Vôo do cadete;
3. Psicólogo do Esquadrão de Vôo;
4. Médico do Esquadrão de Vôo;
5. Curador do cadete (escalado pelo Cmt do EIA)

Continuação do Anexo D – Auxílio ao Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)

B - CDA por deficiente Desempenho na Instrução Científica, Instrução Técnico-Especializada ou Instrução Militar teórica:

- agendamento: Chefe da Divisão de Ensino.

Membros Efetivos:

1. Chefe da Divisão de Ensino
2. Comandante do CCAer;
3. Chefe da Subdivisão de Instrução Científica;
4. Chefe da Subdivisão de Instrução Técnico Especializada
5. Chefe da Subdivisão Técnica;
6. Comandante do Esquadrão do CCAer;
7. Coordenador Geral de Ensino Científico.

Membros Consultivos:

1. Coordenador da Área afeta à disciplina (convocado, conforme o caso);
2. Chefe da Seção de Instrução do quadro a que pertence o cadete (SIAV, SIIT ou SIIF);
3. Chefe da Seção de Instrução Militar do CCAer (convocado, conforme o caso);
4. Professor/Instrutor da disciplina objeto de CDA;
5. Chefe da Subseção Pedagógica;
6. Curador do cadete (escalado pela DE)

C - CDA por deficiente Desempenho na Instrução Militar prática:

- agendamento: Comandante do CCAer.

Membros Efetivos:

1. Chefe da Divisão de Ensino
2. Comandante do CCAer;
3. Chefe da Subdivisão Técnica;
4. Chefe da Seção de Instrução Militar do CCAer;
5. Chefe da Seção de Educação Física do CCAer.
6. Chefe da Seção de Doutrina do CCAer.
7. Comandante do Esquadrão do CCAer;

Membros Consultivos:

1. Instrutor da disciplina objeto de CDA;
2. Chefe da Seção de Instrução do quadro a que pertence o cadete (SIAV, SIIT ou SIIF);
3. Chefe da Subseção Pedagógica;
4. Curador do cadete (escalado pelo CCAer).

D - CDA por deficiente Aptidão para o Oficialato:

- agendamento: Comandante do CCAer.

Continuação do Anexo D – Auxílio ao Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)**Membros Efetivos:**

1. Chefe da Divisão de Ensino
2. Comandante do CCAer;
3. Chefe da Subdivisão de Instrução Técnico-Especializada;
4. Chefe da Subdivisão de Instrução Científica;
5. Subcomandante do CCAer;
6. Comandante do Esquadrão do CCAer;
7. Chefe da Seção de Doutrina do CCAer.

Membros Consultivos:

1. Chefe da Seção de Instrução Militar do CCAer;
2. Chefe da Seção de Educação Física do CCAer;
3. Chefe da Seção de Instrução do quadro a que pertence o cadete (SIIV, SIIT ou SIIF);
4. Oficiais do Esquadrão a que pertence o cadete;
5. Chefe da Subseção Pedagógica;
6. Curador do cadete(escalado pelo CCAer)

E - CDA por ter ultrapassado 300 TTE de faltas:

- agendamento: Chefe da Divisão de Ensino.

Membros Efetivos:

1. Chefe da Divisão de Ensino
2. Comandante do CCAer;
3. Chefe da Subdivisão Técnica;
4. Chefe da Subdivisão de Instrução Técnico-Especializada
5. Chefe da Subdivisão de Instrução Científica;
6. Subcomandante do CCAer;
7. Comandante do Esquadrão do CCAer;

Membros Consultivos:

1. Oficiais do Esquadrão do CCAer;
2. Chefe da Seção de Instrução do quadro a que pertence o cadete (SIIV, SIIT ou SIIF);
3. Chefe da Subseção Pedagógica;
4. Curador do cadete (escalado pela DE).

F - CDA por ter motivo de saúde:

- agendamento: Chefe da Divisão de Ensino.

Membros Efetivos:

1. Chefe da Divisão de Ensino
2. Comandante do CCAer;
3. Chefe da Subdivisão Técnica;
4. Chefe da Subdivisão de Instrução Técnico-Especializada
5. Chefe da Subdivisão de Instrução Científica;

Continuação do Anexo D – Auxílio ao Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)

6. Chefe da Subdivisão de Saúde;
7. Comandante do Esquadrão do CCAer;

Membros Consultivos:

1. Chefe da Seção de Instrução do quadro a que pertence o cadete (SIAV, SIIT ou SIIF);
2. Médico da especialidade envolvida no caso;
3. Chefe da Subseção Pedagógica;
4. Curador do cadete (escalado pela DE).

G - CDA por Motivo Extraordinário:

- agendamento: Chefe da Divisão de Ensino ou Comandante do CCAer.

Membros Efetivos:

1. Chefe da Divisão de Ensino
2. Comandante do CCAer;
3. Chefe da Subdivisão de Instrução Técnico-Especializada;
4. Chefe da Subdivisão de Instrução Científica;
5. Chefe da Subdivisão Técnica;
6. Subcomandante do CCAer;
7. Comandante do Esquadrão do CCAer

Membros Consultivos:

Serão indicados pelo Comandante da AFA, Chefe da DE ou Cmt do CCAer.

7 - REGISTRO DO CDA

Todos os Conselhos de Desempenho Acadêmico serão registrados em ata, conforme as instruções, modelo e exemplo constantes dos Anexos 1, 2 e 3 desta NPA.

O Curador será o responsável por escriturar as atas do Conselho.

A coordenação das atas de CDA é atribuição do Adjunto do Chefe da Divisão de Ensino.

8 - DESENVOLVIMENTO DO CDA

- a) abertura do Conselho pelo Comandante da AFA;
- b) de acordo com o motivo do CDA, o Chefe da DE ou o Comandante do CCAer informa o porquê da convocação do Conselho, apresentando o enquadramento na legislação pertinente;
- c) os outros membros efetivos do CDA fornecem informações, cada um de sua área funcional, sobre o cadete em questão e sobre a disciplina ou situação envolvida;
- d) os membros consultivos fornecem outras informações relativas à situação;
- e) o curador expõe sua impressão sobre o cadete e sobre os fatos envolvidos;
- f) a palavra fica em aberto para alguma opinião ou nova informação sobre o cadete ou sobre os fatos envolvidos;

Continuação do Anexo D – Auxílio ao Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)

g) tão logo o Comandante da AFA esteja de posse de dados suficientes, autoriza a votação dos membros efetivos que se faz mediante resposta "SIM" ou "NÃO" às seguintes perguntas formuladas pelo escrivão (curador) do CDA:

1ª - Está caracterizada a deficiência do Cadete?

2ª - Esta deficiência o torna definitivamente incapaz de prosseguir no curso?

3ª - Tendo em vista a Portaria N.º 937/GC3 de 29 de setembro de 2003, este cadete apresenta as condições para inscrição no Exame de Seleção para o CFOInt ou para o CFOInf?

h) após a votação, o Comandante da AFA homologa ou não a decisão do CDA;

i) o Comandante da AFA determina as ações, em consequência de sua decisão;

j) o Comandante da AFA encerra o Conselho.

III - CONSIDERAÇÕES FINAIS

1 - Todos os Conselhos terão sete membros efetivos para a votação. Na ausência de algum dos membros, este será substituído pelo mais antigo, pertencente ao mesmo setor de trabalho que o membro efetivo ausente.

2 - Os casos omissos serão resolvidos pelo Comandante da Academia da Força Aérea.

Brig.-do-Ar. MARCO AURÉLIO GONÇALVES MENDES
Comandante da AFA

Continuação do Anexo D – Instruções para elaboração da ata do Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)

NPA AFA 045 – Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)

LEIA ATENTAMENTE TODAS AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A ELABORAÇÃO DA ATA.

O senhor(a) está recebendo um disquete contendo o arquivo “**CDA.doc**”, cuja edição pelo escrivão designado para o CDA resultará na Ata do Conselho de Desempenho Acadêmico.

Muitos problemas administrativos e judiciais têm sido enfrentados pela Academia, em função do mau preenchimento ou da má redação da Ata de Conselho de Desempenho Acadêmico, não sem conseqüências desgastantes, onerosas e que nada contribuem para nossa missão.

Em face do exposto, toda a atenção deve ser dada à elaboração desta ATA.

Atente particularmente para a redação. Erros graves de português tornam, muitas vezes, incompreensíveis algumas atas.

PRAZO PARA A DEVOLUÇÃO: o disquete anexo, contendo o arquivo adequadamente editado deverá ser entregue ao Adjunto do Chefe da Divisão de Ensino, junto com o documento impresso (é obrigatória a entrega do documento impresso, além do disquete), **até às 16 h do 2º dia útil após a realização do CDA**, independentemente do fato de ter sido publicada a transferência do escrivão, ou fato similar.

Observe atentamente o exemplo em anexo, no que diz respeito às letras maiúsculas e minúsculas, formato de data e hora, abreviaturas (ou não) de posto ou função, etc.

Antes mesmo do início do CDA, preencha todos os dados possíveis no formulário em anexo, a fim de facilitar a execução de seu trabalho dentro do prazo.

O campo número III não deve ser preenchido.

O campo número IV será preenchido com uma das seguintes opções:

SETOR	CCAER
	DE
	SIV
	AFA (quando não se enquadrar nas anteriores)

TIPO	Conduta Militar
	Instrução Aérea
	Instrução Geral
	Instrução Militar
	Instrução Técnico-Especializada da DE
	Instrução Técnico-Especializada da SDIV
	Ultrapassagem do Limite de TTE
	Motivo Extraordinário (quando não se enquadrar nas anteriores)

Continuação do Anexo D – Instruções para elaboração da ata do Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)

NPA AFA 045 – Conselho de Desempenho /acadêmico (CDA)

Preencha o campo MOTIVO DO CDA de maneira completa, utilizando os mesmos termos utilizados na legislação que ampara o CDA.

Preencha o campo AMPARO LEGAL com muita atenção. Não deixe de consultar a legislação referenciada, para conferir se o enquadramento está realmente de acordo com o CDA.

Ao preencher as funções dos membros efetivos presentes ao CDA, tenha em mente a função no CDA. Por exemplo: caso o adjunto do 3º Esquadrão do CCAER esteja representando o Cmt. do 3º esquadrão, no CDA ele tem a função de Cmt do 3º Esquadrão.

O mesmo raciocínio deve valer para os membros consultivos. Ex: psicóloga (em vez de Chefe da Seção Auxiliar do Laboratório da SDS).

O campo VIII, ASPECTOS LEVANTADOS DURANTE O CDA, é o extrato de todas as falas havidas no CDA. Escreva de maneira clara e objetiva, utilizando o correto português escrito (não o falado).

Para que este item seja bem feito, é imprescindível, durante o CDA, que o escrivão esteja atento a todas as falas, rascunhando-as de maneira que possa relembra-las durante a edição deste campo.

Observe o exemplo e note que os textos dos diferentes locutores aparecem todos dentro do mesmo parágrafo (que começa sem a inserção de tabulação), separados apenas pelo posto e nome de guerra do locutor (em maiúscula). Observe ainda que, após os dois-pontos (:) que seguem cada nome, a primeira letra é sempre minúscula.

Durante a edição, use a tecla “Tab” ou “Shift + Tab” para se mover entre os campos. NÃO TECLE “ENTER”.

Caso haja alguma dificuldade na elaboração da ATA, procure algum colega que já tenha exercido a função de escrivão, ou sane suas dúvidas com o Adjunto do Chefe da Divisão de Ensino.

Após o correto preenchimento e impressão do documento, antes de entregá-lo, mostre-o a outro oficial presente no CDA, a fim de verificar se a redação está inteligível.

Após confeccionar a ATA, esta deverá ser assinada por todos os membros efetivos e pelo escrivão nos campos apropriados, devendo ainda, serem rubricadas todas as folhas que não foram assinadas pelo respectivo membro.

As rubricas deverão ser feitas na lateral direita de cada folha não assinada.

A ATA deverá ser impressa na propriedade NORMAL.

Deverá ser utilizado papel modelo A4 210X297mm.

Chefia da Divisão de Ensino

Continuação do Anexo D – Ficha auxílio para o escrivão do Conselho de Desempenho Acadêmico

ATA Nº ____ / ____ DATA: ____ / ____ / ____ INÍCIO: ____ TÉRMINO: ____

CADETE Nº ____ / ____ NOME: _____

MOTIVO DO CONSELHO: _____

ENQUADRAMENTO NO PLANO DE AVALIAÇÃO:

MEMBROS EFETIVOS		MEMBROS CONSULTIVOS	
FUNÇÃO	POSTO/NOME	FUNÇÃO	POSTO/NOME

VOTAÇÃO (Perguntas)

1. TENDO EM VISTA O QUE FOI EXPOSTO, ESTÁ CARACTERIZADA A DEFICIÊNCIA DO CADETE?

() SIM () NÃO

2. ESTA DEFICIÊNCIA O TORNA INCAPAZ DE PROSSEGUIR DEFINITIVAMENTE NO CFO _____?

() SIM () NÃO

3. POR _____ VOTOS A _____, O CADETE FOI CONSIDERADO () CAPAZ / () INCAPAZ DE PROSSEGUIR NO CFO _____.

4. SUBMETO O PARECER DO CONSELHO A V. EXA.

DETERMINAÇÃO DO COMANDANTE: _____

CADETE INAPTO:

TENDO EM VISTA A PORTARIA N.º 937/GC3 DE 29 SET 2003, ESTE CADETE APRESENTA AS CONDIÇÕES PARA A INSCRIÇÃO NO EXAME DE SELEÇÃO PARA O CFOInt OU PARA O CFOInf?

POR _____ VOTOS A _____, A EQUIPE DE MEMBROS EFETIVOS CHEGOU AO PARECER DE QUE O CADETE _____ APRESENTA CONDIÇÕES PARA INSCRIÇÃO NO EXAME DE SELEÇÃO PARA O CFOInt OU CFOInf.

Continuação do Anexo D – Exemplo de ata de Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)

CONFIDENCIAL

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
ACADEMIA DA FORÇA AÉREA

CONSELHO DE DESEMPENHO ACADÊMICO

CDA DA AFA Nº:	045/1999
----------------	-----------------

I – IDENTIFICAÇÃO DO CADETE:

QUADRO	NÚMERO	NOME DE GUERRA	SEXO	PAÍS
AV.	98/123	PEREIRA	M	BRASIL

NOME COMPLETO:	ANTONIO PEREIRA DA CUNHA
----------------	--------------------------

II – GRUPO DATA/HORA:

DATA	HORA DE INÍCIO	08:15P
14 FEV 2000	HORA DE TÉRMINO	10:30P

III – BOLETIM DO ITEM DO CDA:

BOLETIM RESERVADO DA AFA		
ATENÇÃO: ESTES DOIS CAMPOS DEVERÃO SER MANUSCRITOS	NÚMERO	DATA

IV – SOBRE O CDA:

ORIGEM DO CDA	
SETOR	SDIV
TIPO	INSTRUÇÃO AÉREA

CASO O CDA SEJA DE VÔO		
EIA	AERONAVE	FASE DE VÔO
2º EIA	T-25	PRÉ-SOLO

MOTIVO DO CDA
Por não ter tido aprovação na fase de Pré-Solo.

CONFIDENCIAL

Continuação do Anexo D – Exemplo de ata de Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)**V – AMPARO LEGAL:**

O PRESENTE CDA ESTÁ AMPARADO PELA SEGUINTE LEGISLAÇÃO
Letra “c” do número 3.1.7.7.2.1 do Plano de Avaliação da AFA.

Continuação do Anexo F – Exemplo de Conselho de Desempenho Acadêmico**VI – MEMBROS EFETIVOS:**

LEVANDO-SE EM CONSIDERAÇÃO O QUADRO DO CADETE E O MOTIVO DO CDA, REUNIRAM-SE OS SEGUINTE MEMBROS EFETIVOS		
FUNÇÃO	POSTO / QUADRO	NOME
Chefe da DE	Cel.-Av.	CARLOS GOMES DE ARAÚJO
Cmt. do CCAer	Ten.-Cel.-Av.	PEDRO GONZAGA CUNHA
Chefe da SDIV	Ten.-Cel.-Av.	WELMAR PARANHOS
Cmt. do 2º EIA	Maj.-Av.	ADALBERTO GOUVEIA
Opr. da SDIV	Maj.-Av.	FRANCISCO BORTOLIN
Cmt. do 2º Esq. CCAer	Cap.-Av.	JOSÉ AUGUSTO NÓBREGA COELHO
Opr. do 2º EIA	Cap.-Av.	ROBERTO GRAZZIA

* Listar por ordem de antigüidade.

VII – MEMBROS CONSULTIVOS:

NESTE CONSELHO DE DESEMPENHO ACADÊMICO, TAMBÉM ESTAVAM PRESENTES OS SEGUINTE MEMBROS CONSULTIVOS		
FUNÇÃO	POSTO / QUADRO	NOME
Instrutor	Cap.-Av.	ANTONIO FONSECA LIBERGHT
Curador	1º Ten.-Av.	CARLOS ALBERTO SPERTIM
Psicóloga	2º Ten.-Psi.	ANA MARIA GORDELIM

* Listar por ordem de antigüidade.

VIII – ASPECTOS LEVANTADOS DURANTE O CDA:

Cel.-Av. ARAÚJO: abriu o conselho informando o motivo que levou o cadete ao mesmo. **Ten.-Av. ALBERTO:** disse que o cadete é muito nervoso durante o vôo. Comentou que o cadete apresentou dificuldades em inspeções e cheques e em vôo por referências visuais. Disse ainda que o aluno está longe de atingir a proficiência em vôo por referências visuais, tráfego e pouso. **Cap.-Av. GRAZZIA:** comentou que o cadete, além de apresentar dificuldades em vôo, é apático, faltando-lhe iniciativa. Disse que o cadete não realiza parafuso com segurança e que tem muita dificuldade em vôo por referências visuais, tráfego e pouso. Confirmou que o cadete é nervoso em vôo. **Cap.-Av. JOSÉ AUGUSTO:** ressaltou que o nervosismo é a maior dificuldade do cadete, prejudicando muito o seu aprendizado. **Ten.-Cel.-Av. WELMAR:** ratificou o comentário do Cap. Grazzia. Comentou que o cadete recebeu duas fichas de observação por falta de preparo e que o mesmo não tem condições de prosseguir no curso. **Cap.-Av. GRAZZIA:** disse que o cadete é muito dependente do Instrutor. Comentou que não se pode afirmar que o cadete está interessado no curso. Comentou que na missão PS-09, o Instrutor entrevistou seis vezes no total de 9 pousos. Disse ainda que não sabe se o cadete atingirá a proficiência se lhe for dada nova chance. **Ten.-Cel.-Av. WELMAR:** disse

Continuação do Anexo D – Exemplo de ata de Conselho de Desempenho Acadêmico (CDA)

que o cadete está com uma hora e quinze minutos a mais do que o previsto, tendo em vista a missão em que parou. Comentou que o cadete apresenta erros generalizados. **Ten.-Cel.-Av. CUNHA:** disse que o cadete é benquisto pelos colegas de turma. Comentou que o cadete é bastante disciplinado e que apresentou boa adaptação à vida militar. **Cap.-Av. JOSÉ AUGUSTO:** disse ter percebido que o cadete é nervoso. Comentou que é questionável se há falta de interesse do aluno, pois o mesmo retornou no início de janeiro para fazer hora de nacele. Comentou ainda que o cadete não está conseguindo superar o nervosismo. **Cel.-Av. ARAÚJO:** disse que o cadete se encontra no último terço da turma, sendo o 131º colocado de 169. Comentou que o cadete possui notas acima da média somente em 4 das 13 disciplinas ministradas neste ano. **Ten.-Av. ALBERTO:** disse que não houve falha na instrução que prejudicasse o cadete e que o mesmo apresentou dificuldades em vôo, em função de seu nervosismo. Comentou que o cadete ficou nove dias sem voar da missão PS-07 para a PS-08 e sete dias da PS-08 para a PS-09, podendo este fato, ter prejudicado o desempenho nas missões PS-08 e 09. Disse também que o cadete deseja continuar no curso. **Cap.-Av. GRAZZIA:** comentou que o cadete foi escalado em horários favoráveis, tendo em vista as suas dificuldades.

IX – VOTAÇÃO:

QUESTÃO 1	ESTÁ CARACTERIZADA A DEFICIÊNCIA DO(A) CADETE SUBMETIDO(A) A ESTE CDA?	7	“SIM”
		0	“NÃO”

QUESTÃO 2	ESTA DEFICIÊNCIA O(A) TORNA DEFINITIVAMENTE INCAPAZ DE PROSSEGUIR NO CURSO?	5	“SIM”
		2	“NÃO”

X – PARECER DOS MEMBROS EFETIVOS:

POR	5	VOTOS A	2	A EQUIPE DE MEMBROS EFETIVOS CHEGOU AO PARECER DE QUE O(A) CADETE DEVERÁ:
Prosseguir no CFOAv.				

XI – HOMOLOGAÇÃO:

O PRESIDENTE DO CDA HOMOLOGA O PARECER DOS MEMBROS EFETIVOS?	→	SIM
--	---	-----

XII – DECISÃO FINAL DO PRESIDENTE DO CDA:

Que o cadete faça um vôo extra e após, retorne para o Plano de Avaliação.

Anexo E - Avaliação prática de montanhismo

ACADEMIA DA FORÇA AÉREA
DIVISÃO DE ENSINO
SEÇÃO DE INSTRUÇÃO DE INFANTARIA

AVALIAÇÃO PRÁTICA DE MONTANHISMO	GRAU
ANO/Nº/NOME DE GUERRA	
ASSINATURA	

ITEM		PONTOS	EXECUÇÃO		
1 - NÓS E AMARRAÇÕES		10	SIM	NÃO	
1.1. Identificação das características das cordas de escaladas.		2			
1.2. Identificação das características dos nós.		3			
1.3. Execução dos tipos de nós.		5			
2 – ESCALADA		10	SIM	NÃO	
2.1. Emprego dos comandos diurnos e noturnos.		1			
2.2. Execução de escalada.		5			
2.3. Execução de desescalada.		4			
3 - CÁLCULO DO GRAU E CONSIDERAÇÕES DO AVALIADOR					
ITENS	PONTOS	PESO (multiplicar por)	SUBTOTAL	TOTAL DE PONTOS (A + B)	GRAU (Total de Pontos dividido por 10)
1	X 3 =			A	
2	X 7 =			B	

(CONSIDERAÇÕES DO AVALIADOR)

POSTO	QUADRO	NOME DE GUERRA
DATA	ASSINATURA	

Continuação Anexo E - Avaliação prática de montanhismo

(CONSIDERAÇÕES DO COORDENADOR)		
POSTO	QUADRO	NOME DE GUERRA
DATA	ASSINATURA	

(CONSIDERAÇÕES DO CHEFE DA SEÇÃO DE INSTRUÇÃO DE INFANTARIA)		
POSTO	QUADRO	NOME DE GUERRA
DATA	ASSINATURA	

Anexo F - Avaliação prática de operações helitransportadas

ACADEMIA DA FORÇA AÉREA
DIVISÃO DE ENSINO
SEÇÃO DE INSTRUÇÃO DE INFANTARIA

AVALIAÇÃO PRÁTICA DE OPERAÇÕES HELITRANSPORTADAS	GRAU
ANO/Nº/NOME DE GUERRA	
ASSINATURA	

ITEM					PONTOS	EXECUÇÃO	
1 - MISSÕES PRINCIPAIS					18	SIM	NÃO
1.1. Identificação das regras de segurança ao observar no helitransporte de tropas					3		
1.2. Emprego das técnicas de infiltração.					5		
1.3. Emprego das técnicas de exfiltração.					5		
1.4. Emprego das técnicas de salvamento e resgate.					5		
2 - EQUIPAMENTOS UTILIZADOS					17	SIM	NÃO
2.1. Confeção de assentos feito em cordas.					5		
2.2. Identificação dos principais equipamentos e acessórios nas OH.					2		
2.3. Confeção de nós e amarrações.					8		
2.4. Utilização correta do equipamento de comunicação e vetoração em OH.					2		
3 - TÉCNICAS DE EMPREGO					35	SIM	NÃO
3.1. Execução do embarque e desembarque.					3		
3.2. Execução do rapel.					3		
3.3. Execução do Fast Hope.					3		
3.4. Execução de Mac Guire.					3		
3.5. Execução de Helol Casting.					1		
3.6. Execução de guincho.					2		
3.7. Execução de gancho.					2		
4 - CÁLCULO DO GRAU E CONSIDERAÇÕES DO AVALIADOR							
ITENS		PONTOS	PESO (multiplicar por)	SUBTOTAL		TOTAL DE PONTOS (A + B)	GRAU (Total de Pontos dividido por 35)
1 e 2		X 3 =			A		
3		X 7 =			B		

(CONT.)

Continuação do Anexo F - Avaliação prática de operações helitransportadas

(CONSIDERAÇÕES DO AVALIADOR)

POSTO	QUADRO	NOME DE GUERRA
DATA	ASSINATURA	

(CONSIDERAÇÕES DO COORDENADOR)

POSTO	QUADRO	NOME DE GUERRA
DATA	ASSINATURA	

(CONSIDERAÇÕES DO CHEFE DA SEÇÃO DE INSTRUÇÃO DE INFANTARIA)

POSTO	QUADRO	NOME DE GUERRA
DATA	ASSINATURA	

Anexo G - Avaliação prática de técnicas de instrução militar

ACADEMIA DA FORÇA AÉREA
DIVISÃO DE ENSINO
SEÇÃO DE INSTRUÇÃO DE INFANTARIA

AVALIAÇÃO DE TÉCNICA DE INSTRUÇÃO MILITAR	GRAU
ANO/Nº/NOME DE GUERRA	
ASSINATURA	

ITEM		PONTOS	EXECUÇÃO		
1 - ORDEM UNIDA		15	SIM	NÃO	
1.1 CLAREZA NA VOZ DE COMANDO		3			
1.2 POSTURA NOS COMANDAMENTOS		3			
1.3 FACILIDADE DE TRANSMITIR (COM OU SEM AUXÍLIO) O CONTEÚDO DA INSTRUÇÃO		6			
1.4 DESPERTA O INTERESSE DO INSTRUENDO PELA INSTRUÇÃO		3			
2. TÉCNICAS DE EMPREGO		15	SIM	NÃO	
2.1 EMPREGA ADEQUADAMENTE OS MEIOS COMO AUXÍLIO A INSTRUÇÃO		5			
2.2 UTILIZA TÉCNICAS DE CORREÇÃO DURANTE O ADESTRAMENTO DOS INSTRUENDOS		5			
2.3 CONSEGUE DURANTE A INSTRUÇÃO SANAR DÚVIDAS DOS INSTRUENDOS?		5			
3. CÁLCULO DO GRAU E CONSIDERAÇÕES DO AVALIADOR					
ITENS	VALOR PONTO	PESO(multiplicar por)	SUBTOTAL	TOTAL DE PONTOS (A+B)	GRAU (Total de Pontos dividido por 15)
1	X 3		A		
2	X 7		B		

(CONSIDERAÇÕES DO AVALIADOR)

POSTO:	QUADRO:	NOME DE GUERRA:
DATA:	ASSINATURA:	

Continuação do Anexo G - Avaliação prática de técnicas de instrução militar

(CONSIDERAÇÕES DO COORDENADOR)		
POSTO:	QUADRO:	NOME DE GUERRA:
DATA:	ASSINATURA:	

(CONSIDERAÇÕES DO CHEFE DA SEÇÃO DE INSTRUÇÃO DE INFANTARIA)		
POSTO:	QUADRO:	NOME DE GUERRA:
DATA:	ASSINATURA:	

ACADEMIA DA FORÇA AÉREA
CORPO DE CADETES
SEÇÃO DE INSTRUÇÃO MILITAR

FICHA COLETIVA DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SALTO DE EMERGÊNCIA																			
UNIDADE: ATERRAGEM																			
SUBUNIDADE: BALANÇO																			
CURSO: CFOAv/Inf.						TURNO:						AVIÃO:				MESTRE DE SALTO:			

IDENTIFICAÇÃO N.º/NOME	FD			FE			LD			LE			CD			CE			OBJETIVO ALCANÇADO		CONCEITO
																			SIM	NÃO	

CONCEITOS	OBJETIVOS
MB - Atividade desenvolvida sem qualquer dificuldade, feita com total perfeição. B - Atividade desenvolvida de maneira satisfatória. S - Atividade desenvolvida nos padrões mínimos, com falhas, não comprometendo o resultado final. F - Atividade desenvolvida com resultado final falho. MF - Não conseguiu realizar a atividade.	MB, B e S - Objetivo Alcançado. F e MF – Objetivo não Alcançado.

INSTRUTOR (POSTO/GRAD/NOME DE GUERRA)	DATA	ASSINATURA
--	------	------------

Anexo K - Ficha coletiva de avaliação de instrução de salto de emergência

Anexo I - Ficha de avaliação de ordem unida 1, 2 e 3

ACADEMIA DA FORÇA AÉREA <u>CORPO DE CADETES DA AERONÁUTICA</u> SEÇÃO DE INSTRUÇÃO MILITAR
<u>FICHA DE AVALIAÇÃO DE ORDEM UNIDA 1, 2 e 3</u>

ANO: TURMA		N.º DE EXERCÍCIOS	NÚMERO DO CADETE								
EXECUÇÃO	A PÉ FIRME	05									
	EM MARCHA	05									
INSTRUÇÃO DE TOQUES DE CORNETA		10									
INSTRUÇÃO COM ARMA A PÉ FIRME E/OU EM MARCHA		10									
COMANDO DE TROPA	A PÉ FIRME	05									
	EM MARCHA	05									
TOTAL DE PONTOS		40									
GRAU FINAL											
DATA: AVALIADOR:											

Anexo J – Ficha de avaliação de ordem unida 4

ACADEMIA DA FORÇA AÉREA CORPO DE CADETES DA AERONÁUTICA SEÇÃO DE INSTRUÇÃO MILITAR
FICHA DE AVALIAÇÃO DE ORDEM UNIDA 4

ANO:		N.ºDE EXERCÍCIOS	NÚMERO DO CADETE:											
TURMA:														
MOVIMENTOS COM ESPADA	A PÉ FIRME	05												
	EM MARCHA	05												
MOVIMENTOS DA GUARDA- BANDEIRA	COMO PORTA- BANDEIRA	05												
	COMO PORTA- ESTANDARTE	05												
TOTAL DE PONTOS		20												
GRAU FINAL														
DATA: AVALIADOR:														

Anexo K - Ficha de avaliação de armamento, munição e tiro - fuzil

ACADEMIA DA FORÇA AÉREA
CORPO DE CADETES

SEÇÃO DE INSTRUÇÃO MILITAR

	TOTAL DE PONTOS:	GRAU:	
ANO/Nº/NOME DE GUERRA			
ASSINATURA			
ITEM	PONTOS	EXECUÇÃO	
1 – INSPEÇÃO DA ARMA	10	SIM	NÃO
1.1. Travar a arma (registro de segurança em “S”)	1		
1.2. Retirar o carregador	2		
1.3. Abrir a arma	1		
1.4. Verificar se há cartucho na câmara (olhar)	1		
1.5. Fechar a arma (liberar o punho de manejo à frente)	1		
1.6. Destruar a arma (registro de segurança em “E”)	1		
1.7. Disparar a arma em seco	1		
1.8. Travar a arma (registro de segurança em “S”)	1		
1.9. Colocar o carregador	1		
2 – DESMONTAGEM (sem desmontar a culatra)	10	SIM	NÃO
2.1. Travar a arma (registro de segurança em “S”)	1		
2.2. Retirar o carregador	1		
2.3. Abrir a arma	1		
2.4. Verificar se há cartucho na câmara (olhar)	1		
2.5. Fechar a arma (liberar o punho de manejo à frente)	1		
2.6. Retirar a bandoleira (desengatar do suporte da massa de mira e da coronha)	1		
2.7. Retirar a coronha (tirar o pino de fixação e colocá-lo na mesma)	1		
2.8. Retirar a empunhadura (tirar o pino de fixação e colocá-lo na mesma)	1		
2.9. Retirar a culatra com a mola recuperadora (agir com o punho de manejo)	1		
2.10. Retirar o guarda-mão (tirar o pino de fixação e colocá-lo no mesmo)	1		
OBS: Se feita com insegurança	- 5		
3 – NOME DOS GRUPOS E PEÇAS	14	SIM	NÃO
3.1. Guarda-mão	1		
3.2. Culatra	1		
3.3. Percussor	1		
3.4. Bandoleira	1		
3.5. Extrator com mola	1		
3.6. Suporte da culatra	1		
3.7. Alça de mira	1		
3.8. Massa de mira	1		
3.9. Vareta com mola recuperadora	1		
3.10. Empunhadura com mecanismo de disparo	1		
3.11. Punho de manejo	1		
3.12. Retém do carregador	1		
3.13. Registro de segurança	1		
3.14. Cabeça da culatra	1		

Continuação do Anexo K - Ficha de avaliação de armamento, munição e tiro - fuzil

4 – MONTAGEM		10	SIM	NÃO
4.1. Colocar o guarda-mão		1		
4.2. Introduzir a culatra com mola recuperadora na caixa de mecanismos		1		
4.3. Fixar a empunhadura		1		
4.4. Colocar a coronha na caixa de mecanismo		1		
4.5. Enganchar a bandoleira		1		
4.6. Abrir a arma		1		
4.7. Fechar a arma (liberar a culatra à frente)		1		
4.8. Disparar a arma em seco		1		
4.9. Travar a arma		1		
4.10. Colocar o carregador		1		
OBS	(1) Feita com insegurança	- 5		
	(2) Colocar o carregador antes do fechamento	- 3		
	(3) Deficiência em alojar a culatra na caixa de mecanismo	- 2		
ITEM		PONTOS	SIM	NÃO
5 – OPERAÇÕES DE MANUSEIO (com cartucho de manejo)		6	SIM	NÃO
5.1. Municar (definir e demonstrar)		1		
5.2. Alimentar (definir e demonstrar)		1		
5.3. Carregar (definir e demonstrar)		1		
5.4. Destruar a arma para o tiro intermitente (registro na posição “E”)		1		
5.5. Destruar a arma para o tiro de rajada (registro na posição “F”)		1		
5.6. Travar a arma (registro na posição “S”)		1		
6 – RECEBIMENTO DO ARMAMENTO NO MATERIAL BÉLICO		10	SIM	NÃO
6.1. - <u>NO GUICHÊ DO ARMEIRO</u>				
6.1.1. Confirmar o nº da arma e quantidade de munição		1		
6.1.2. Verificar o estado da arma, do carregador e da munição		1		
6.2. - <u>NA CAIXA DE AREIA</u>				
6.2.1. Olhar se há cartucho na câmara		1		
6.2.2. Fechar a arma (liberar o punho de manejo à frente)		1		
6.2.3. Destruar a arma (registro na posição “E”)		1		
6.2.4. Disparar a arma em seco		1		
6.2.5. Travar a arma (registro na posição “S”)		2		
6.3. - <u>NA BANCADA AO LADO DA CAIXA DE AREIA</u>				
6.3.1. Municar o carregador		1		
6.3.2. Alimentar a arma		1		
7 – PROCEDIMENTOS CORRETOS EM SITUAÇÃO DE PERIGO		6	SIM	NÃO
7.1. Carregar a arma		2		
7.2. Destruar a arma		2		
7.3. Travar a arma		2		
8 – RETIRADA DO CARTUCHO DA CÂMARA (DESCARREGAR)		27	SIM	NÃO
8.1. Verificar se a arma está travada (registro de segurança em “S”)		2		
8.2. Retirar o carregador		10		
8.3. Descarregar a arma (procurar um lugar limpo e claro e dar dois golpes de segurança)		3		
8.4. Olhar se há cartucho na câmara		2		
8.5. Destruar a arma (registro na posição “E”)		2		
8.6. Disparar em seco contra lugar apropriado		2		
8.7. Travar a arma		2		
8.8. Remunicar o carregador		2		
8.9. Realimentar a arma		2		
OBS:	(1) Descarregar a arma antes de retirar o carregador	- 27		
	(2) Disparar em seco antes de retirar o carregador e abrir a arma	- 27		

Continuação do Anexo K - Ficha de avaliação de armamento, munição e tiro - fuzil

9 – ENTREGA DO ARMAMENTO NO MATERIAL BÉLICO				7	SIM	NÃO
9.1. - <u>NA BANCADA AO LADO DA CAIXA DE AREIA</u>						
9.1.1. Desalimentar a arma				2		
9.1.2. Desmunicar o carregador				2		
9.2. - <u>NA CAIXA DE AREIA</u>						
9.2.1. Abrir a arma				1		
9.2.2. Olhar se há cartucho na câmara				1		
9.2.2. Dirigir-se ao guichê do armeiro e entregar a arma junto com a munição e o carregador (coronha voltada para o armeiro)				1		
10 – CÁLCULO DO GRAU E CONSIDERAÇÕES DO AVALIADOR						
ITENS	PONTOS	PESO (Multiplicar por)	SUBTOTAL		TOTAL DE PONTOS (A + B)	GRAU (Total de Pontos dividido por 50)
1 a 5		X 3	=	A		
6 a 9		X 7	=	B		
(CONSIDERAÇÕES DO AVALIADOR)						
() PROSSEGUE NA INSTRUÇÃO					() SUBMETER A NOVA AVALIAÇÃO	
POSTO/GRAD:			QUADRO/ESPEC:		NOME DE GUERRA:	
DATA:			ASSINATURA:			

Anexo L – Ficha de avaliação de armamento, munição e tiro – pistola 9mm

ACADEMIA DA FORÇA AÉREA
CORPO DE CADETES

SEÇÃO DE INSTRUÇÃO MILITAR

PROVA PRÁTICA DE PISTOLA 9 mm	TOTAL DE PONTOS:	GRAU:
ANO/Nº/NOME DE GUERRA		
ASSINATURA		

ITEM	PONTOS	EXECUÇÃO	
1 – INSPEÇÃO DA ARMA	10	SIM	NÃO
1.1. Travar a arma	1		
1.2. Retirar o carregador	2		
1.3. Destravar a arma	1		
1.4. Abrir a arma e verificar se há cartucho na câmara (olhar)	2		
1.5. Fechar a arma (liberar o ferrolho à frente)	1		
1.6. Disparar a arma em seco	1		
1.7. Travar a arma	1		
1.8. Colocar o carregador	1		
2 – DESMONTAGEM (sem desmontar o bloco de trancamento)	10	SIM	NÃO
2.1. Travar a arma	1		
2.2. Retirar o carregador	1		
2.3. Destravar a arma	1		
2.4. Abrir a arma e verificar se há cartucho na câmara (olhar)	1		
2.5. Fechar a arma (liberar o ferrolho à frente)	1		
2.6. Disparar a arma em seco	1		
2.7. Premer o retém e girar a alavanca de desmontagem	1		
2.8. Retirar o conjunto cano-ferrolho da armação	1		
2.9. Retirar a guia e mola recuperadora	1		
2.10. Retirar o grupo cano-bloco de trancamento do ferrolho	1		
OBS: Feita com insegurança	- 5		
3 – NOME DOS GRUPOS E PEÇAS	15	SIM	NÃO
3.1. Cano	1		
3.2. Bloco de trancamento	1		
3.3. Câmara	1		
3.4. Ferrolho	1		
3.5. Extrator	1		
3.6. Percussor	1		
3.7. Alça de mira	1		
3.8. Massa de mira	1		
3.9. Guia da mola	1		
3.10. Mola recuperadora	1		
3.11. Armação com mecanismo de disparo	1		
3.12. Alavanca de desmontagem	1		
3.13. Retém do ferrolho	1		
3.14. Registro de segurança	1		
3.15. Retém da alavanca de desmontagem	1		

Continuação do Anexo L – Ficha de avaliação de armamento, munição e tiro – pistola 9mm

4 – MONTAGEM		10	SIM	NÃO
4.1. Colocar o grupo cano-bloco de trancamento no ferrolho		1		
4.2. Colocar a guia na mola recuperadora (vice-versa)		1		
4.3. Introduzir a guia com mola recuperadora no seu alojamento		1		
4.4. Colocar o conjunto cano-ferrolho na armação		1		
4.5. Girar a alavanca de desmontagem		1		
4.6. Abrir a arma		1		
4.7. Fechar a arma (liberar o ferrolho à frente)		1		
4.8. Disparar a arma em seco		1		
4.9. Travar a arma		1		
4.10. Colocar o carregador		1		
OBS	(1) Feita com insegurança	- 5		
	(2) Colocar o carregador antes do fechamento	- 3		
	(3) Deficiência em alojar o cano no ferrolho	- 1		
	(4) Deficiência na montagem da mola recuperadora	- 1		
ITEM		PONTOS	SIM	NÃO
5 – OPERAÇÕES DE MANUSEIO (com cartucho de manejo)		5	SIM	NÃO
5.1. Municiar (definir e demonstrar)		1		
5.2. Alimentar (definir e demonstrar)		1		
5.3. Carregar (definir e demonstrar)		1		
5.4. Destruar a arma		1		
5.5. Travar a arma		1		
6 – RECEBIMENTO DO ARMAMENTO NO MATERIAL BÉLICO		10	SIM	NÃO
6.1. - <u>NO GUICHÊ DO ARMEIRO</u>				
6.1.1. Confirmar o nº da arma e quantidade de munição		1		
6.1.2. Verificar o estado da arma, do carregador e da munição		1		
6.2. - <u>NA CAIXA DE AREIA</u>				
6.2.1. Olhar se há cartucho na câmara		1		
6.2.2. Fechar a arma (liberar o ferrolho à frente)		1		
6.2.3. Disparar a arma em seco		1		
6.2.4. Travar a arma		2		
6.2.5. Colocá-la no coldre		1		
6.3. - <u>NA BANCADA AO LADO DA CAIXA DE AREIA</u>				
6.3.1. Municiar o carregador		1		
6.3.2. Alimentar a arma		1		
7 – PROCEDIMENTOS CORRETOS EM SITUAÇÃO DE PERIGO		6	SIM	NÃO
7.1. Destruar a arma		2		
7.2. Carregar a arma		2		
7.3. Travar a arma		2		
8 – RETIRADA DO CARTUCHO DA CÂMARA (DESCARREGAR)		27	SIM	NÃO
8.1. Verificar se a arma está travada		2		
8.2. Retirar o carregador		10		
8.3. Destruar a arma		2		
8.4. Descarregar a arma (procurar um lugar limpo e claro e dar dois golpes de segurança)		5		
8.5. Disparar em seco contra lugar apropriado		2		
8.6. Travar a arma		2		
8.7. Remuniciar o carregador		2		
8.8. Realimentar a arma		2		
OBS:	(1) Descarregar a arma antes de retirar o carregador	- 27		
	(2) Disparar em seco antes de retirar o carregador e abrir a arma	- 27		

Continuação do Anexo L – Ficha de avaliação de armamento, munição e tiro – pistola 9mm

9 – ENTREGA DO ARMAMENTO NO MATERIAL BÉLICO				7	SIM	NÃO
9.1. - NA BANCADA AO LADO DA CAIXA DE AREIA						
9.1.1. Desalimentar a arma				2		
9.1.2. Desmunicar o carregador				2		
9.2. - NA CAIXA DE AREIA						
9.2.1. Abrir a arma				1		
9.2.2. Olhar se há cartucho na câmara				1		
9.2.3. Dirigir-se ao guichê do armeiro e entregar a arma junto com a munição e o carregador (empunhadura voltada para o armeiro)				1		
10 – CÁLCULO DO GRAU E CONSIDERAÇÕES DO AVALIADOR						
ITENS	PONTOS	PESO (Multiplicar por)	SUBTOTAL		TOTAL DE PONTOS (A + B)	GRAU (Total de Pontos dividido por 50)
1 a 5		X 3	=	A		
6 a 9		X 7	=	B		
(CONSIDERAÇÕES DO AVALIADOR)						
() PROSSEGUE NA INSTRUÇÃO					() SUBMETER A NOVA AVALIAÇÃO	
POSTO/GRAD.			QUADRO/ESPEC:		NOME DE GUERRA	
DATA			ASSINATURA			

COMANDO DA AERONÁUTICA
FICHA COLETIVA DE CONTROLE DE TIRO
AMT-4

FL(s): _____ / _____

DATA:	/	/
ARMAMENTO:		
MÓDULO:	TMA	NV:

POSTO/ GRAD.	ANO/ Número	NOME de GUERRA	Série	Nº TIROS	Nº ACERT.	PNL	TEMPO	FT	MELHOR DESEMP. (%)	OBSERVAÇÕES
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							
			1º							
			2º							

Oficial de Tiro da OM

Chefe da SMB

Instrutor de Tiro

Auxiliar

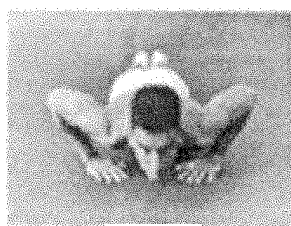
Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

1 - RECOMENDAÇÕES GERAIS:

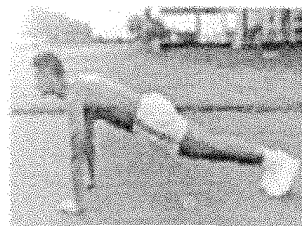
- os exercícios deverão ser realizados num mesmo dia;
- evitar realizar os testes localizados em pisos inadequados (aquecidos, pedregosos, etc) e em horários com altas temperaturas;
- os exercícios localizados deverão ser realizados à sombra; e
- é facultado ao discente interromper o exercício após ultrapassar o índice estabelecido;

2 - FLEXÃO – flexão e extensão dos membros superiores:

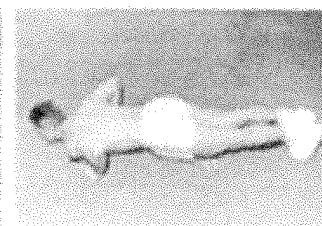
Fig.1



a



b

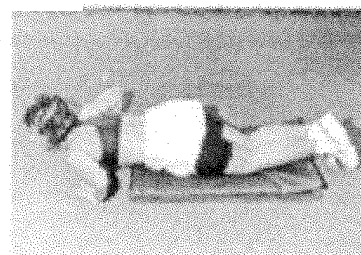


c

Fig. 2



a



b

Duração:

sem limite de tempo.

Tentativa:

01 (uma).

Posição inicial:

Homem - apoio de frente sobre o solo, mantendo o corpo totalmente esticado e braços perpendiculares ao solo com afastamento lateral correspondente à largura dos ombros (fig.1).

Mulher - apoio de frente sobre o solo, apoiando os joelhos no chão (fig. 2) e braços perpendiculares ao solo, com afastamento lateral correspondente à largura dos ombros.(fig. 1)

1º Tempo:

flexionar os membros superiores, procurando aproximar o peito do solo o máximo possível, de tal forma que o plano das costas fique abaixo do plano dos cotovelos, mantendo, o homem, o corpo reto (fig. 1a, c) e a mulher, o corpo com a menor flexão possível em função dos joelhos estarem tocando no solo (fig. 2b).

2º Tempo:

estender os mesmos, voltando à posição inicial. (fig. 1b) (fig. 2a)

Contagem:

quando a extensão for completada, contar-se-á uma repetição.

Nº de repetições:

o máximo de repetições, sem pausas para descanso e sem descaracterizar o exercício.

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

3 - ABDOMINAL - flexão do tronco sobre as coxas:

Fig. 1

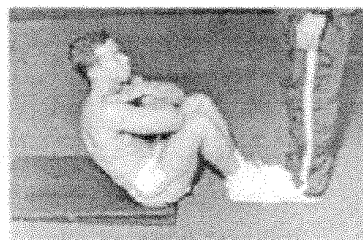
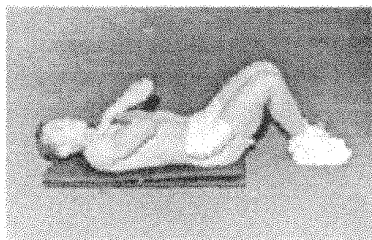


Fig. 2

Fig.1a

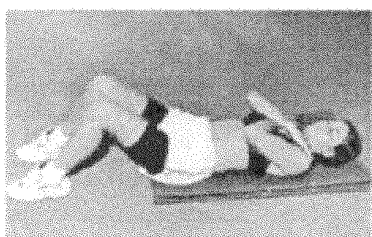


Fig.2a

- Tentativa: 01 (uma).
- Posição inicial: deitado em decúbito dorsal, mãos cruzadas ao peito na altura dos ombros, joelhos numa angulação de 90° graus, pés alinhados com o prolongamento do quadril e firmes ao solo, fixados com o auxílio de um instrutor ou um outro aluno. (fig.1, fig. 1a).
- 1º Tempo: flexionar o tronco até tocar os cotovelos no terço distal das coxas (região próxima ao joelho) (fig. 2, fig. 2a).
- 2º Tempo: voltar à posição inicial até que a parte superior das costas toque o solo (fig.1, fig. 1a).
- Contagem: cada vez que o 1º tempo se completar, contar-se-á uma repetição
- Nº de repetições: o máximo de repetições corretas que conseguir realizar, sem pausas para descanso, dentro do intervalo de tempo de um minuto.

4.- CORRIDA DE 2400 metros:

- Duração: De acordo com o desempenho no percurso.
- Tentativa: 01 (uma).
- Local: Em percurso dimensionado para 2400 metros.
- Execução: A corrida de 2400 metros pode ser feita em qualquer ritmo. O discente poderá intercalar a corrida com caminhada, desde que esta alternância corresponda ao esforço máximo do avaliado para o percurso previsto, não podendo" o mesmo parar ou sentar para descansar. O teste é iniciado com um silvo curto de apito e termina ao final do percurso, momento este em que os avaliados iniciarão a volta à calma.
- Contagem: O resultado obtido será em função do tempo obtido pelo discente durante o percurso estabelecido.

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TESTE DE AVALIAÇÃO DO
CONDICIONAMENTO FÍSICO

TABELA “A”

APLICAÇÃO
<u>CFOAV - CFOINT - CFOINF - 1º / 2º ANOS</u>
MASCULINO

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS A - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
21 m	30 s	0,0	0,0	20 m	50 s	4,0	4,0	20 m	10 s	8,0	8,0
21 m	29 s	0,1	0,1	20 m	49 s	4,1	4,1	20 m	09 s	8,1	8,1
21 m	28 s	0,2	0,2	20 m	48 s	4,2	4,2	20 m	08 s	8,2	8,2
21 m	27 s	0,3	0,3	20 m	47 s	4,3	4,3	20 m	07 s	8,3	8,3
21 m	26 s	0,4	0,4	20 m	46 s	4,4	4,4	20 m	06 s	8,4	8,4
21 m	25 s	0,5	0,5	20 m	45 s	4,5	4,5	20 m	05 s	8,5	8,5
21 m	24 s	0,6	0,6	20 m	44 s	4,6	4,6	20 m	04 s	8,6	8,6
21 m	23 s	0,7	0,7	20 m	43 s	4,7	4,7	20 m	03 s	8,7	8,7
21 m	22 s	0,8	0,8	20 m	42 s	4,8	4,8	20 m	02 s	8,8	8,8
21 m	21 s	0,9	0,9	20 m	41 s	4,9	4,9	20 m	01 s	8,9	8,9
21 m	20 s	1,0	1,0	20 m	40 s	5,0	5,0	20 m	00 s	9,0	9,0
21 m	19 s	1,1	1,1	20 m	39 s	5,1	5,1	19 m	59 s	9,1	9,1
21 m	18 s	1,2	1,2	20 m	38 s	5,2	5,2	19 m	58 s	9,2	9,2
21 m	17 s	1,3	1,3	20 m	37 s	5,3	5,3	19 m	57 s	9,3	9,3
21 m	16 s	1,4	1,4	20 m	36 s	5,4	5,4	19 m	56 s	9,4	9,4
21 m	15 s	1,5	1,5	20 m	35 s	5,5	5,5	19 m	55 s	9,5	9,5
21 m	14 s	1,6	1,6	20 m	34 s	5,6	5,6	19 m	54 s	9,6	9,6
21 m	13 s	1,7	1,7	20 m	33 s	5,7	5,7	19 m	53 s	9,7	9,7
21 m	12 s	1,8	1,8	20 m	32 s	5,8	5,8	19 m	52 s	9,8	9,8
21 m	11 s	1,9	1,9	20 m	31 s	5,9	5,9	19 m	51 s	9,9	9,9
21 m	10 s	2,0	2,0	20 m	30 s	6,0	6,0	19 m	50 s	10,0	10,0
21 m	09 s	2,1	2,1	20 m	29 s	6,1	6,1	19 m	49 s	10,1	10,1
21 m	08 s	2,2	2,2	20 m	28 s	6,2	6,2	19 m	48 s	10,2	10,2
21 m	07 s	2,3	2,3	20 m	27 s	6,3	6,3	19 m	47 s	10,3	10,3
21 m	06 s	2,4	2,4	20 m	26 s	6,4	6,4	19 m	46 s	10,4	10,4
21 m	05 s	2,5	2,5	20 m	25 s	6,5	6,5	19 m	45 s	10,5	10,5
21 m	04 s	2,6	2,6	20 m	24 s	6,6	6,6	19 m	44 s	10,6	10,6
21 m	03 s	2,7	2,7	20 m	23 s	6,7	6,7	19 m	43 s	10,7	10,7
21 m	02 s	2,8	2,8	20 m	22 s	6,8	6,8	19 m	42 s	10,8	10,8
21 m	01 s	2,9	2,9	20 m	21 s	6,9	6,9	19 m	41 s	10,9	10,9
21 m	00 s	3,0	3,0	20 m	20 s	7,0	7,0	19 m	40 s	11,0	11,0
20 m	59 s	3,1	3,1	20 m	19 s	7,1	7,1	19 m	39 s	11,1	11,1
20 m	58 s	3,2	3,2	20 m	18 s	7,2	7,2	19 m	38 s	11,2	11,2
20 m	57 s	3,3	3,3	20 m	17 s	7,3	7,3	19 m	37 s	11,3	11,3
20 m	56 s	3,4	3,4	20 m	16 s	7,4	7,4	19 m	36 s	11,4	11,4
20 m	55 s	3,5	3,5	20 m	15 s	7,5	7,5	19 m	35 s	11,5	11,5
20 m	54 s	3,6	3,6	20 m	14 s	7,6	7,6	19 m	34 s	11,6	11,6
20 m	53 s	3,7	3,7	20 m	13 s	7,7	7,7	19 m	33 s	11,7	11,7
20 m	52 s	3,8	3,8	20 m	12 s	7,8	7,8	19 m	32 s	11,8	11,8
20 m	51 s	3,9	3,9	20 m	11 s	7,9	7,9	19 m	31 s	11,9	11,9

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS A - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
19 m	30 s	12,0	12,0	18 m	45 s	16,6	16,6	18 m	00 s	21,1	21,1
19 m	29 s	12,1	12,1	18 m	44 s	16,7	16,7	17 m	59 s	21,2	21,2
19 m	28 s	12,2	12,2	18 m	43 s	16,8	16,8	17 m	58 s	21,3	21,3
19 m	27 s	12,3	12,3	18 m	42 s	16,9	16,9	17 m	57 s	21,4	21,4
19 m	26 s	12,4	12,4	18 m	41 s	17,0	17,0	17 m	56 s	21,5	21,5
19 m	25 s	12,6	12,6	18 m	40 s	17,1	17,1	17 m	55 s	21,6	21,6
19 m	24 s	12,7	12,7	18 m	39 s	17,2	17,2	17 m	54 s	21,7	21,7
19 m	23 s	12,8	12,8	18 m	38 s	17,3	17,3	17 m	53 s	21,8	21,8
19 m	22 s	12,9	12,9	18 m	37 s	17,4	17,4	17 m	52 s	21,9	21,9
19 m	21 s	13,0	13,0	18 m	36 s	17,5	17,5	17 m	51 s	22,0	22,0
19 m	20 s	13,1	13,1	18 m	35 s	17,6	17,6	17 m	50 s	22,1	22,1
19 m	19 s	13,2	13,2	18 m	34 s	17,7	17,7	17 m	49 s	22,2	22,2
19 m	18 s	13,3	13,3	18 m	33 s	17,8	17,8	17 m	48 s	22,3	22,3
19 m	17 s	13,4	13,4	18 m	32 s	17,9	17,9	17 m	47 s	22,4	22,4
19 m	16 s	13,5	13,5	18 m	31 s	18,0	18,0	17 m	46 s	22,5	22,5
19 m	15 s	13,6	13,6	18 m	30 s	18,1	18,1	17 m	45 s	22,6	22,6
19 m	14 s	13,7	13,7	18 m	29 s	18,2	18,2	17 m	44 s	22,7	22,7
19 m	13 s	13,8	13,8	18 m	28 s	18,3	18,3	17 m	43 s	22,8	22,8
19 m	12 s	13,9	13,9	18 m	27 s	18,4	18,4	17 m	42 s	22,9	22,9
19 m	11 s	14,0	14,0	18 m	26 s	18,5	18,5	17 m	41 s	23,0	23,0
19 m	10 s	14,1	14,1	18 m	25 s	18,6	18,6	17 m	40 s	23,1	23,1
19 m	09 s	14,2	14,2	18 m	24 s	18,7	18,7	17 m	39 s	23,2	23,2
19 m	08 s	14,3	14,3	18 m	23 s	18,8	18,8	17 m	38 s	23,3	23,3
19 m	07 s	14,4	14,4	18 m	22 s	18,9	18,9	17 m	37 s	23,4	23,4
19 m	06 s	14,5	14,5	18 m	21 s	19,0	19,0	17 m	36 s	23,5	23,5
19 m	05 s	14,6	14,6	18 m	20 s	19,1	19,1	17 m	35 s	23,6	23,6
19 m	04 s	14,7	14,7	18 m	19 s	19,2	19,2	17 m	34 s	23,7	23,7
19 m	03 s	14,8	14,8	18 m	18 s	19,3	19,3	17 m	33 s	23,8	23,8
19 m	02 s	14,9	14,9	18 m	17 s	19,4	19,4	17 m	32 s	23,9	23,9
19 m	01 s	15,0	15,0	18 m	16 s	19,5	19,5	17 m	31 s	24,0	24,0
19 m	00 s	15,1	15,1	18 m	15 s	19,6	19,6	17 m	30 s	24,1	24,1
18 m	59 s	15,2	15,2	18 m	14 s	19,7	19,7	17 m	29 s	24,2	24,2
18 m	58 s	15,3	15,3	18 m	13 s	19,8	19,8	17 m	28 s	24,3	24,3
18 m	57 s	15,4	15,4	18 m	12 s	19,9	19,9	17 m	27 s	24,4	24,4
18 m	56 s	15,5	15,5	18 m	11 s	20,0	20,0	17 m	26 s	24,5	24,5
18 m	55 s	15,6	15,6	18 m	10 s	20,1	20,1	17 m	25 s	24,6	24,6
18 m	54 s	15,7	15,7	18 m	09 s	20,2	20,2	17 m	24 s	24,7	24,7
18 m	53 s	15,8	15,8	18 m	08 s	20,3	20,3	17 m	23 s	24,8	24,8
18 m	52 s	15,9	15,9	18 m	07 s	20,4	20,4	17 m	22 s	24,9	24,9
18 m	51 s	16,0	16,0	18 m	06 s	20,5	20,5	17 m	21 s	25,0	25,0
18 m	50 s	16,1	16,1	18 m	05 s	20,6	20,6	17 m	20 s	25,1	25,1
18 m	49 s	16,2	16,2	18 m	04 s	20,7	20,7	17 m	19 s	25,2	25,2
18 m	48 s	16,3	16,3	18 m	03 s	20,8	20,8	17 m	18 s	25,3	25,3
18 m	47 s	16,4	16,4	18 m	02 s	20,9	20,9	17 m	17 s	25,4	25,5
18 m	46 s	16,5	16,5	18 m	01 s	21,0	21,0	17 m	16 s	25,5	25,6

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS A - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
17 m	15 s	25,6	25,7	16 m	30 s	29,7	30,8	15 m	45 s	33,9	35,9
17 m	14 s	25,6	25,8	16 m	29 s	29,8	30,9	15 m	44 s	33,9	36,0
17 m	13 s	25,7	25,9	16 m	28 s	29,9	31,0	15 m	43 s	34,0	36,1
17 m	12 s	25,8	26,0	16 m	27 s	30,0	31,1	15 m	42 s	34,1	36,2
17 m	11 s	25,9	26,1	16 m	26 s	30,1	31,2	15 m	41 s	34,2	36,3
17 m	10 s	26,0	26,2	16 m	25 s	30,2	31,3	15 m	40 s	34,3	36,4
17 m	09 s	26,1	26,4	16 m	24 s	30,3	31,4	15 m	39 s	34,4	36,5
17 m	08 s	26,2	26,5	16 m	23 s	30,4	31,6	15 m	38 s	34,5	36,7
17 m	07 s	26,3	26,6	16 m	22 s	30,4	31,7	15 m	37 s	34,6	36,8
17 m	06 s	26,4	26,7	16 m	21 s	30,5	31,8	15 m	36 s	34,7	36,9
17 m	05 s	26,5	26,8	16 m	20 s	30,6	31,9	15 m	35 s	34,8	37,0
17 m	04 s	26,6	26,9	16 m	19 s	30,7	32,0	15 m	34 s	34,9	37,1
17 m	03 s	26,7	27,0	16 m	18 s	30,8	32,1	15 m	33 s	35,0	37,2
17 m	02 s	26,8	27,1	16 m	17 s	30,9	32,2	15 m	32 s	35,1	37,3
17 m	01 s	26,8	27,3	16 m	16 s	31,0	32,4	15 m	31 s	35,1	37,4
17 m	00 s	26,9	27,4	16 m	15 s	31,1	32,5	15 m	30 s	35,2	37,6
16 m	59 s	27,0	27,5	16 m	14 s	31,2	32,6	15 m	29 s	35,3	37,7
16 m	58 s	27,1	27,6	16 m	13 s	31,3	32,7	15 m	28 s	35,4	37,8
16 m	57 s	27,2	27,7	16 m	12 s	31,4	32,8	15 m	27 s	35,5	37,9
16 m	56 s	27,3	27,8	16 m	11 s	31,5	32,9	15 m	26 s	35,6	38,0
16 m	55 s	27,4	27,9	16 m	10 s	31,5	33,0	15 m	25 s	35,7	38,1
16 m	54 s	27,5	28,1	16 m	09 s	31,6	33,1	15 m	24 s	35,8	38,2
16 m	53 s	27,6	28,2	16 m	08 s	31,7	33,3	15 m	23 s	35,9	38,3
16 m	52 s	27,7	28,3	16 m	07 s	31,8	33,4	15 m	22 s	36,0	38,5
16 m	51 s	27,8	28,4	16 m	06 s	31,9	33,5	15 m	21 s	36,1	38,6
16 m	50 s	27,9	28,5	16 m	05 s	32,0	33,6	15 m	20 s	36,2	38,7
16 m	49 s	28,0	28,6	16 m	04 s	32,1	33,7	15 m	19 s	36,3	38,8
16 m	48 s	28,0	28,7	16 m	03 s	32,2	33,8	15 m	18 s	36,3	38,9
16 m	47 s	28,1	28,8	16 m	02 s	32,3	33,9	15 m	17 s	36,4	39,0
16 m	46 s	28,2	29,0	16 m	01 s	32,4	34,0	15 m	16 s	36,5	39,1
16 m	45 s	28,3	29,1	16 m	00 s	32,5	34,2	15 m	15 s	36,6	39,3
16 m	44 s	28,4	29,2	15 m	59 s	32,6	34,3	15 m	14 s	36,7	39,4
16 m	43 s	28,5	29,3	15 m	58 s	32,7	34,4	15 m	13 s	36,8	39,5
16 m	42 s	28,6	29,4	15 m	57 s	32,7	34,5	15 m	12 s	36,9	39,6
16 m	41 s	28,7	29,5	15 m	56 s	32,8	34,6	15 m	11 s	37,0	39,7
16 m	40 s	28,8	29,6	15 m	55 s	32,9	34,7	15 m	10 s	37,1	39,8
16 m	39 s	28,9	29,8	15 m	54 s	33,0	34,8	15 m	09 s	37,2	39,9
16 m	38 s	29,0	29,9	15 m	53 s	33,1	35,0	15 m	08 s	37,3	40,0
16 m	37 s	29,1	30,0	15 m	52 s	33,2	35,1	15 m	07 s	37,4	40,2
16 m	36 s	29,2	30,1	15 m	51 s	33,3	35,2	15 m	06 s	37,5	40,3
16 m	35 s	29,2	30,2	15 m	50 s	33,4	35,3	15 m	05 s	37,5	40,4
16 m	34 s	29,3	30,3	15 m	49 s	33,5	35,4	15 m	04 s	37,6	40,5
16 m	33 s	29,4	30,4	15 m	48 s	33,6	35,5	15 m	03 s	37,7	40,6
16 m	32 s	29,5	30,5	15 m	47 s	33,7	35,6	15 m	02 s	37,8	40,7
16 m	31 s	29,6	30,7	15 m	46 s	33,8	35,7	15 m	01 s	37,9	40,8

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS A - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
15 m	00 s	38,0	41,0	14 m	15 s	42,2	46,0	13 m	30 s	46,3	51,3
14 m	59 s	38,1	41,1	14 m	14 s	42,3	46,2	13 m	29 s	46,4	51,4
14 m	58 s	38,2	41,2	14 m	13 s	42,3	46,3	13 m	28 s	46,5	51,5
14 m	57 s	38,3	41,3	14 m	12 s	42,4	46,4	13 m	27 s	46,6	51,6
14 m	56 s	38,4	41,4	14 m	11 s	42,5	46,5	13 m	26 s	46,7	51,8
14 m	55 s	38,5	41,5	14 m	10 s	42,6	46,6	13 m	25 s	46,8	51,9
14 m	54 s	38,6	41,6	14 m	09 s	42,7	46,7	13 m	24 s	46,9	52,0
14 m	53 s	38,7	41,7	14 m	08 s	42,8	46,8	13 m	23 s	47,0	52,1
14 m	52 s	38,7	41,9	14 m	07 s	42,9	46,9	13 m	22 s	47,0	52,3
14 m	51 s	38,8	42,0	14 m	06 s	43,0	47,1	13 m	21 s	47,1	52,4
14 m	50 s	38,9	42,1	14 m	05 s	43,1	47,2	13 m	20 s	47,2	52,5
14 m	49 s	39,0	42,2	14 m	04 s	43,2	47,3	13 m	19 s	47,3	52,6
14 m	48 s	39,1	42,3	14 m	03 s	43,3	47,4	13 m	18 s	47,4	52,8
14 m	47 s	39,2	42,4	14 m	02 s	43,4	47,5	13 m	17 s	47,5	52,9
14 m	46 s	39,3	42,5	14 m	01 s	43,5	47,6	13 m	16 s	47,6	53,0
14 m	45 s	39,4	42,6	14 m	00 s	43,5	47,7	13 m	15 s	47,7	53,1
14 m	44 s	39,5	42,8	13 m	59 s	43,6	47,9	13 m	14 s	47,8	53,3
14 m	43 s	39,6	42,9	13 m	58 s	43,7	48,0	13 m	13 s	47,9	53,4
14 m	42 s	39,7	43,0	13 m	57 s	43,8	48,1	13 m	12 s	48,0	53,5
14 m	41 s	39,8	43,1	13 m	56 s	43,9	48,2	13 m	11 s	48,1	53,6
14 m	40 s	39,9	43,2	13 m	55 s	44,0	48,3	13 m	10 s	48,2	53,8
14 m	39 s	39,9	43,3	13 m	54 s	44,1	48,4	13 m	09 s	48,2	53,9
14 m	38 s	40,0	43,4	13 m	53 s	44,2	48,5	13 m	08 s	48,3	54,0
14 m	37 s	40,1	43,6	13 m	52 s	44,3	48,6	13 m	07 s	48,4	54,1
14 m	36 s	40,2	43,7	13 m	51 s	44,4	48,8	13 m	06 s	48,5	54,3
14 m	35 s	40,3	43,8	13 m	50 s	44,5	48,9	13 m	05 s	48,6	54,4
14 m	34 s	40,4	43,9	13 m	49 s	44,6	49,0	13 m	04 s	48,7	54,5
14 m	33 s	40,5	44,0	13 m	48 s	44,6	49,1	13 m	03 s	48,8	54,6
14 m	32 s	40,6	44,1	13 m	47 s	44,7	49,2	13 m	02 s	48,9	54,8
14 m	31 s	40,7	44,2	13 m	46 s	44,8	49,3	13 m	01 s	49,0	54,9
14 m	30 s	40,8	44,3	13 m	45 s	44,9	49,4	13 m	00 s	49,1	55,0
14 m	29 s	40,9	44,5	13 m	44 s	45,0	49,5	12 m	59 s	49,2	55,1
14 m	28 s	41,0	44,6	13 m	43 s	45,1	49,7	12 m	58 s	49,3	55,3
14 m	27 s	41,1	44,7	13 m	42 s	45,2	49,8	12 m	57 s	49,4	55,4
14 m	26 s	41,1	44,8	13 m	41 s	45,3	49,9	12 m	56 s	49,4	55,5
14 m	25 s	41,2	44,9	13 m	40 s	45,4	50,0	12 m	55 s	49,5	55,6
14 m	24 s	41,3	45,0	13 m	39 s	45,5	50,1	12 m	54 s	49,6	55,8
14 m	23 s	41,4	45,1	13 m	38 s	45,6	50,3	12 m	53 s	49,7	55,9
14 m	22 s	41,5	45,2	13 m	37 s	45,7	50,4	12 m	52 s	49,8	56,0
14 m	21 s	41,6	45,4	13 m	36 s	45,8	50,5	12 m	51 s	49,9	56,1
14 m	20 s	41,7	45,5	13 m	35 s	45,8	50,6	12 m	50 s	50,0	56,3
14 m	19 s	41,8	45,6	13 m	34 s	45,9	50,8	12 m	49 s	50,1	56,4
14 m	18 s	41,9	45,7	13 m	33 s	46,0	50,9	12 m	48 s	50,2	56,5
14 m	17 s	42,0	45,8	13 m	32 s	46,1	51,0	12 m	47 s	50,4	56,6
14 m	16 s	42,1	45,9	13 m	31 s	46,2	51,1	12 m	46 s	50,5	56,8

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS A - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
12 m	45 s	50,6	56,9	12 m	00 s	56,0	62,8	11 m	15 s	61,4	72,2
12 m	44 s	50,7	57,0	11 m	59 s	56,1	63,0	11 m	14 s	61,5	72,4
12 m	43 s	50,8	57,1	11 m	58 s	56,2	63,3	11 m	13 s	61,6	72,6
12 m	42 s	51,0	57,3	11 m	57 s	56,4	63,5	11 m	12 s	61,8	72,8
12 m	41 s	51,1	57,4	11 m	56 s	56,5	63,7	11 m	11 s	61,9	73,0
12 m	40 s	51,2	57,5	11 m	55 s	56,6	63,9	11 m	10 s	62,0	73,3
12 m	39 s	51,3	57,6	11 m	54 s	56,7	64,1	11 m	09 s	62,2	73,5
12 m	38 s	51,4	57,8	11 m	53 s	56,8	64,3	11 m	08 s	62,4	73,7
12 m	37 s	51,6	57,9	11 m	52 s	57,0	64,5	11 m	07 s	62,6	73,9
12 m	36 s	51,7	58,0	11 m	51 s	57,1	64,7	11 m	06 s	62,8	74,1
12 m	35 s	51,8	58,1	11 m	50 s	57,2	64,9	11 m	05 s	63,0	74,3
12 m	34 s	51,9	58,3	11 m	49 s	57,3	65,1	11 m	04 s	63,2	74,5
12 m	33 s	52,0	58,4	11 m	48 s	57,4	65,3	11 m	03 s	63,4	74,7
12 m	32 s	52,2	58,5	11 m	47 s	57,6	65,5	11 m	02 s	63,6	74,9
12 m	31 s	52,3	58,6	11 m	46 s	57,7	65,8	11 m	01 s	63,8	75,1
12 m	30 s	52,4	58,8	11 m	45 s	57,8	66,0	11 m	00 s	64,0	75,3
12 m	29 s	52,5	58,9	11 m	44 s	57,9	66,2	10 m	59 s	64,2	75,5
12 m	28 s	52,6	59,0	11 m	43 s	58,0	66,4	10 m	58 s	64,4	75,8
12 m	27 s	52,8	59,1	11 m	42 s	58,2	66,6	10 m	57 s	64,6	76,0
12 m	26 s	52,9	59,3	11 m	41 s	58,3	66,8	10 m	56 s	64,8	76,2
12 m	25 s	53,0	59,4	11 m	40 s	58,4	67,0	10 m	55 s	65,0	76,4
12 m	24 s	53,1	59,5	11 m	39 s	58,5	67,2	10 m	54 s	65,2	76,6
12 m	23 s	53,2	59,6	11 m	38 s	58,6	67,4	10 m	53 s	65,4	76,8
12 m	22 s	53,4	59,8	11 m	37 s	58,8	67,6	10 m	52 s	65,6	77,0
12 m	21 s	53,5	59,9	11 m	36 s	58,9	67,8	10 m	51 s	65,8	77,3
12 m	20 s	53,6	60,0	11 m	35 s	59,0	68,0	10 m	50 s	66,0	77,6
12 m	19 s	53,7	60,1	11 m	34 s	59,1	68,3	10 m	49 s	66,2	77,9
12 m	18 s	53,8	60,3	11 m	33 s	59,2	68,5	10 m	48 s	66,4	78,2
12 m	17 s	54,0	60,4	11 m	32 s	59,4	68,7	10 m	47 s	66,6	78,5
12 m	16 s	54,1	60,5	11 m	31 s	59,5	68,9	10 m	46 s	66,8	78,8
12 m	15 s	54,2	60,6	11 m	30 s	59,6	69,1	10 m	45 s	67,0	79,0
12 m	14 s	54,3	60,8	11 m	29 s	59,7	69,3	10 m	44 s	67,2	79,3
12 m	13 s	54,4	60,9	11 m	28 s	59,8	69,5	10 m	43 s	67,4	79,6
12 m	12 s	54,6	61,0	11 m	27 s	60,0	69,7	10 m	42 s	67,6	79,9
12 m	11 s	54,7	61,1	11 m	26 s	60,1	69,9	10 m	41 s	67,8	80,2
12 m	10 s	54,8	61,3	11 m	25 s	60,2	70,1	10 m	40 s	68,0	80,5
12 m	09 s	54,9	61,4	11 m	24 s	60,3	70,3	10 m	39 s	68,2	80,8
12 m	08 s	55,0	61,5	11 m	23 s	60,4	70,5	10 m	38 s	68,4	81,1
12 m	07 s	55,2	61,6	11 m	22 s	60,6	70,8	10 m	37 s	68,6	81,4
12 m	06 s	55,3	61,8	11 m	21 s	60,7	71,0	10 m	36 s	68,8	81,7
12 m	05 s	55,4	61,9	11 m	20 s	60,8	71,2	10 m	35 s	69,0	82,0
12 m	04 s	55,5	62,0	11 m	19 s	60,9	71,4	10 m	34 s	69,2	82,3
12 m	03 s	55,6	62,2	11 m	18 s	61,0	71,6	10 m	33 s	69,4	82,5
12 m	02 s	55,8	62,4	11 m	17 s	61,2	71,8	10 m	32 s	69,6	82,8
12 m	01 s	55,9	62,6	11 m	16 s	61,3	72,0	10 m	31 s	69,8	83,1

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS A - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
10 m	30 s	70,0	83,4	09 m	45 s	79,8	98,1	9 m	00 s	92,8	
10 m	29 s	70,2	83,7	09 m	44 s	80,1	98,5	8 m	59 s	93,2	
10 m	28 s	70,4	84,0	09 m	43 s	80,4	98,9	8 m	58 s	93,5	
10 m	27 s	70,6	84,3	09 m	42 s	80,6	99,3	8 m	57 s	93,9	
10 m	26 s	70,8	84,6	09 m	41 s	80,9	99,6	8 m	56 s	94,2	
10 m	25 s	71,0	84,9	09 m	40 s	81,2	100,0	8 m	55 s	94,6	
10 m	24 s	71,2	85,2	09 m	39 s	81,5		8 m	54 s	95,0	
10 m	23 s	71,4	85,5	09 m	38 s	81,8		8 m	53 s	95,3	
10 m	22 s	71,6	85,8	09 m	37 s	82,0		8 m	52 s	95,7	
10 m	21 s	71,8	86,0	09 m	36 s	82,3		8 m	51 s	96,0	
10 m	20 s	72,0	86,3	09 m	35 s	82,6		8 m	50 s	96,4	
10 m	19 s	72,2	86,6	09 m	34 s	82,9		8 m	49 s	96,8	
10 m	18 s	72,4	86,9	09 m	33 s	83,2		8 m	48 s	97,1	
10 m	17 s	72,6	87,2	09 m	32 s	83,4		8 m	47 s	97,5	
10 m	16 s	72,8	87,5	09 m	31 s	83,7		8 m	46 s	97,8	
10 m	15 s	73,0	87,8	09 m	30 s	84,0		8 m	45 s	98,2	
10 m	14 s	73,2	88,1	09 m	29 s	84,3		8 m	44 s	98,6	
10 m	13 s	73,4	88,4	09 m	28 s	84,6		8 m	0 s	98,9	
10 m	12 s	73,6	88,7	09 m	27 s	84,8		8 m	42 s	99,3	
10 m	11 s	73,8	89,0	09 m	26 s	85,1		8 m	41 s	99,6	
10 m	10 s	74,0	89,3	09 m	25 s	85,4		8 m	40 s	100,0	
10 m	09 s	74,2	89,5	09 m	24 s	85,7					
10 m	08 s	74,4	89,8	09 m	23 s	86,0					
10 m	07 s	74,6	90,1	09 m	22 s	86,2					
10 m	06 s	74,8	90,4	09 m	21 s	86,5					
10 m	05 s	75,0	90,7	09 m	20 s	86,8					
10 m	04 s	75,2	91,0	09 m	19 s	87,1					
10 m	03 s	75,4	91,4	09 m	18 s	87,4					
10 m	02 s	75,6	91,8	09 m	17 s	87,6					
10 m	01 s	75,8	92,1	09 m	16 s	87,9					
10 m	00 s	76,0	92,5	09 m	15 s	88,2					
09 m	59 s	76,2	92,9	09 m	14 s	88,5					
09 m	58 s	76,4	93,3	09 m	13 s	88,8					
09 m	57 s	76,6	93,6	09 m	12 s	89,0					
09 m	56 s	76,8	94,0	09 m	11 s	89,3					
09 m	55 s	77,0	94,4	09 m	10 s	89,6					
09 m	54 s	77,3	94,8	09 m	09 s	89,9					
09 m	53 s	77,6	95,1	09 m	08 s	90,2					
09 m	52 s	77,8	95,5	09 m	07 s	90,4					
09 m	51 s	78,1	95,9	09 m	06 s	90,7					
09 m	50 s	78,4	96,3	09 m	05 s	91,0					
09 m	49 s	78,7	96,6	09 m	04 s	91,4					
09 m	48 s	79,0	97,0	09 m	03 s	91,7					
09 m	47 s	79,2	97,4	09 m	02 s	92,1					
09 m	46 s	79,5	97,8	09 m	01 s	92,4					

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS A - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 1º / 2º ANOS

ABDOMINAL – Tab. A Masc.						FLEXÃO		
Nº REPET.	13-19	20-29	Nº REPET.	13-19	20-29	Nº REPET.	13-19	20-29
1	1,4	1,4	46	83,0		1	2,8	2,8
2	2,8	2,8	47	88,0		2	5,6	5,6
3	4,2	4,2	48	93,6		3	8,3	8,3
4	5,6	5,6	49	100,0		4	11,1	11,1
5	6,9	6,9				5	13,9	13,9
6	8,3	8,3				6	16,7	16,7
7	9,7	9,7				7	19,4	19,4
8	11,1	11,1				8	22,2	22,2
9	12,5	12,5				9	25,0	25,0
10	13,9	13,9				10	27,1	27,5
11	15,3	15,3				11	29,2	30,0
12	16,7	16,7				12	31,3	32,5
13	18,1	18,1				13	33,3	35,0
14	19,4	19,4				14	35,4	37,5
15	20,8	20,8				15	37,5	40,0
16	22,2	22,2				16	39,6	42,5
17	23,6	23,6				17	41,7	45,0
18	25,0	25,0				18	43,8	47,5
19	26,5	26,9				19	45,8	50,0
20	27,9	28,8				20	47,9	51,7
21	29,4	30,8				21	50,0	53,3
22	30,9	32,7				22	51,6	55,0
23	32,4	34,6				23	53,2	56,7
24	33,8	36,5				24	54,7	58,3
25	35,3	38,5				25	56,3	60,0
26	36,8	40,4				26	57,9	61,7
27	38,2	42,3				27	59,5	64,2
28	39,7	44,2				28	61,1	67,0
29	41,2	46,2				29	63,1	69,8
30	42,6	48,1				30	65,7	72,6
31	44,1	50,0				31	68,3	75,3
32	45,6	52,3				32	70,9	78,6
33	47,1	54,6				33	73,6	82,4
34	48,5	56,9				34	76,2	86,3
35	50,0	59,2				35	79,6	90,2
36	52,1	61,5				36	83,3	95,0
37	54,3	65,1				37	86,9	100,0
38	56,4	68,9				38	90,6	
39	58,6	72,8				39	95,3	
40	60,7	76,6				40	100,0	
41	63,4	81,8						
42	67,0	87,2						
43	70,6	93,1						
44	74,1	100,0						
45	78,0							

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TESTE DE AVALIAÇÃO DO
CONDICIONAMENTO FÍSICO

TABELA “B”

APLICAÇÃO
<u>CFOAV - CFOINT - CFOINF - 3º / 4º ANOS</u>
MASCULINO

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS B - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 3º/4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
21 m	30 s	0,0	0,0	20 m	50 s	4,0	4,0	20 m	10 s	8,0	8,0
21 m	29 s	0,1	0,1	20 m	49 s	4,1	4,1	20 m	09 s	8,1	8,1
21 m	28 s	0,2	0,2	20 m	48 s	4,2	4,2	20 m	08 s	8,2	8,2
21 m	27 s	0,3	0,3	20 m	47 s	4,3	4,3	20 m	07 s	8,3	8,3
21 m	26 s	0,4	0,4	20 m	46 s	4,4	4,4	20 m	06 s	8,4	8,4
21 m	25 s	0,5	0,5	20 m	45 s	4,5	4,5	20 m	05 s	8,5	8,5
21 m	24 s	0,6	0,6	20 m	44 s	4,6	4,6	20 m	04 s	8,6	8,6
21 m	23 s	0,7	0,7	20 m	43 s	4,7	4,7	20 m	03 s	8,7	8,7
21 m	22 s	0,8	0,8	20 m	42 s	4,8	4,8	20 m	02 s	8,8	8,8
21 m	21 s	0,9	0,9	20 m	41 s	4,9	4,9	20 m	01 s	8,9	8,9
21 m	20 s	1,0	1,0	20 m	40 s	5,0	5,0	20 m	00 s	9,0	9,0
21 m	19 s	1,1	1,1	20 m	39 s	5,1	5,1	19 m	59 s	9,1	9,1
21 m	18 s	1,2	1,2	20 m	38 s	5,2	5,2	19 m	58 s	9,2	9,2
21 m	17 s	1,3	1,3	20 m	37 s	5,3	5,3	19 m	57 s	9,3	9,3
21 m	16 s	1,4	1,4	20 m	36 s	5,4	5,4	19 m	56 s	9,4	9,4
21 m	15 s	1,5	1,5	20 m	35 s	5,5	5,5	19 m	55 s	9,5	9,5
21 m	14 s	1,6	1,6	20 m	34 s	5,6	5,6	19 m	54 s	9,6	9,6
21 m	13 s	1,7	1,7	20 m	33 s	5,7	5,7	19 m	53 s	9,7	9,7
21 m	12 s	1,8	1,8	20 m	32 s	5,8	5,8	19 m	52 s	9,8	9,8
21 m	11 s	1,9	1,9	20 m	31 s	5,9	5,9	19 m	51 s	9,9	9,9
21 m	10 s	2,0	2,0	20 m	30 s	6,0	6,0	19 m	50 s	10,0	10,0
21 m	09 s	2,1	2,1	20 m	29 s	6,1	6,1	19 m	49 s	10,1	10,1
21 m	08 s	2,2	2,2	20 m	28 s	6,2	6,2	19 m	48 s	10,2	10,2
21 m	07 s	2,3	2,3	20 m	27 s	6,3	6,3	19 m	47 s	10,3	10,3
21 m	06 s	2,4	2,4	20 m	26 s	6,4	6,4	19 m	46 s	10,4	10,4
21 m	05 s	2,5	2,5	20 m	25 s	6,5	6,5	19 m	45 s	10,5	10,5
21 m	04 s	2,6	2,6	20 m	24 s	6,6	6,6	19 m	44 s	10,6	10,6
21 m	03 s	2,7	2,7	20 m	23 s	6,7	6,7	19 m	43 s	10,7	10,7
21 m	02 s	2,8	2,8	20 m	22 s	6,8	6,8	19 m	42 s	10,8	10,8
21 m	01 s	2,9	2,9	20 m	21 s	6,9	6,9	19 m	41 s	10,9	10,9
21 m	00 s	3,0	3,0	20 m	20 s	7,0	7,0	19 m	40 s	11,0	11,0
20 m	59 s	3,1	3,1	20 m	19 s	7,1	7,1	19 m	39 s	11,1	11,1
20 m	58 s	3,2	3,2	20 m	18 s	7,2	7,2	19 m	38 s	11,2	11,2
20 m	57 s	3,3	3,3	20 m	17 s	7,3	7,3	19 m	37 s	11,3	11,3
20 m	56 s	3,4	3,4	20 m	16 s	7,4	7,4	19 m	36 s	11,4	11,4
20 m	55 s	3,5	3,5	20 m	15 s	7,5	7,5	19 m	35 s	11,5	11,5
20 m	54 s	3,6	3,6	20 m	14 s	7,6	7,6	19 m	34 s	11,6	11,6
20 m	53 s	3,7	3,7	20 m	13 s	7,7	7,7	19 m	33 s	11,7	11,7
20 m	52 s	3,8	3,8	20 m	12 s	7,8	7,8	19 m	32 s	11,8	11,8
20 m	51 s	3,9	3,9	20 m	11 s	7,9	7,9	19 m	31 s	11,9	11,9

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS B - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 3º/4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
19 m	30 s	12,0	12,0	18 m	45 s	16,6	16,6	18 m	00 s	21,1	21,1
19 m	29 s	12,1	12,1	18 m	44 s	16,7	16,7	17 m	59 s	21,2	21,2
19 m	28 s	12,2	12,2	18 m	43 s	16,8	16,8	17 m	58 s	21,3	21,3
19 m	27 s	12,3	12,3	18 m	42 s	16,9	16,9	17 m	57 s	21,4	21,4
19 m	26 s	12,4	12,4	18 m	41 s	17,0	17,0	17 m	56 s	21,5	21,5
19 m	25 s	12,6	12,6	18 m	40 s	17,1	17,1	17 m	55 s	21,6	21,6
19 m	24 s	12,7	12,7	18 m	39 s	17,2	17,2	17 m	54 s	21,7	21,7
19 m	23 s	12,8	12,8	18 m	38 s	17,3	17,3	17 m	53 s	21,8	21,8
19 m	22 s	12,9	12,9	18 m	37 s	17,4	17,4	17 m	52 s	21,9	21,9
19 m	21 s	13,0	13,0	18 m	36 s	17,5	17,5	17 m	51 s	22,0	22,0
19 m	20 s	13,1	13,1	18 m	35 s	17,6	17,6	17 m	50 s	22,1	22,1
19 m	19 s	13,2	13,2	18 m	34 s	17,7	17,7	17 m	49 s	22,2	22,2
19 m	18 s	13,3	13,3	18 m	33 s	17,8	17,8	17 m	48 s	22,3	22,3
19 m	17 s	13,4	13,4	18 m	32 s	17,9	17,9	17 m	47 s	22,4	22,4
19 m	16 s	13,5	13,5	18 m	31 s	18,0	18,0	17 m	46 s	22,5	22,5
19 m	15 s	13,6	13,6	18 m	30 s	18,1	18,1	17 m	45 s	22,6	22,6
19 m	14 s	13,7	13,7	18 m	29 s	18,2	18,2	17 m	44 s	22,7	22,7
19 m	13 s	13,8	13,8	18 m	28 s	18,3	18,3	17 m	43 s	22,8	22,8
19 m	12 s	13,9	13,9	18 m	27 s	18,4	18,4	17 m	42 s	22,9	22,9
19 m	11 s	14,0	14,0	18 m	26 s	18,5	18,5	17 m	41 s	23,0	23,0
19 m	10 s	14,1	14,1	18 m	25 s	18,6	18,6	17 m	40 s	23,1	23,1
19 m	09 s	14,2	14,2	18 m	24 s	18,7	18,7	17 m	39 s	23,2	23,2
19 m	08 s	14,3	14,3	18 m	23 s	18,8	18,8	17 m	38 s	23,3	23,3
19 m	07 s	14,4	14,4	18 m	22 s	18,9	18,9	17 m	37 s	23,4	23,4
19 m	06 s	14,5	14,5	18 m	21 s	19,0	19,0	17 m	36 s	23,5	23,5
19 m	05 s	14,6	14,6	18 m	20 s	19,1	19,1	17 m	35 s	23,6	23,6
19 m	04 s	14,7	14,7	18 m	19 s	19,2	19,2	17 m	34 s	23,7	23,7
19 m	03 s	14,8	14,8	18 m	18 s	19,3	19,3	17 m	33 s	23,8	23,8
19 m	02 s	14,9	14,9	18 m	17 s	19,4	19,4	17 m	32 s	23,9	23,9
19 m	01 s	15,0	15,0	18 m	16 s	19,5	19,5	17 m	31 s	24,0	24,0
19 m	00 s	15,1	15,1	18 m	15 s	19,6	19,6	17 m	30 s	24,1	24,1
18 m	59 s	15,2	15,2	18 m	14 s	19,7	19,7	17 m	29 s	24,2	24,2
18 m	58 s	15,3	15,3	18 m	13 s	19,8	19,8	17 m	28 s	24,3	24,3
18 m	57 s	15,4	15,4	18 m	12 s	19,9	19,9	17 m	27 s	24,4	24,4
18 m	56 s	15,5	15,5	18 m	11 s	20,0	20,0	17 m	26 s	24,5	24,5
18 m	55 s	15,6	15,6	18 m	10 s	20,1	20,1	17 m	25 s	24,6	24,6
18 m	54 s	15,7	15,7	18 m	09 s	20,2	20,2	17 m	24 s	24,7	24,7
18 m	53 s	15,8	15,8	18 m	08 s	20,3	20,3	17 m	23 s	24,8	24,8
18 m	52 s	15,9	15,9	18 m	07 s	20,4	20,4	17 m	22 s	24,9	24,9
18 m	51 s	16,0	16,0	18 m	06 s	20,5	20,5	17 m	21 s	25,0	25,0
18 m	50 s	16,1	16,1	18 m	05 s	20,6	20,6	17 m	20 s	25,1	25,1
18 m	49 s	16,2	16,2	18 m	04 s	20,7	20,7	17 m	19 s	25,1	25,2
18 m	48 s	16,3	16,3	18 m	03 s	20,8	20,8	17 m	18 s	25,2	25,3
18 m	47 s	16,4	16,4	18 m	02 s	20,9	20,9	17 m	17 s	25,3	25,4
18 m	46 s	16,5	16,5	18 m	01 s	21,0	21,0	17 m	16 s	25,3	25,5

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS B - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 3º/4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
17 m	15 s	25,4	25,6	16 m	30 s	28,2	30,2	15 m	45 s	31,0	34,8
17 m	14 s	25,4	25,7	16 m	29 s	28,3	30,3	15 m	44 s	31,1	34,9
17 m	13 s	25,5	25,8	16 m	28 s	28,3	30,4	15 m	43 s	31,2	35,0
17 m	12 s	25,6	25,9	16 m	27 s	28,4	30,5	15 m	42 s	31,2	35,1
17 m	11 s	25,6	26,0	16 m	26 s	28,5	30,6	15 m	41 s	31,3	35,2
17 m	10 s	25,7	26,1	16 m	25 s	28,5	30,7	15 m	40 s	31,4	35,3
17 m	09 s	25,8	26,2	16 m	24 s	28,6	30,8	15 m	39 s	31,4	35,4
17 m	08 s	25,8	26,3	16 m	23 s	28,7	30,9	15 m	38 s	31,5	35,5
17 m	07 s	25,9	26,4	16 m	22 s	28,7	31,0	15 m	37 s	31,5	35,6
17 m	06 s	25,9	26,5	16 m	21 s	28,8	31,1	15 m	36 s	31,6	35,7
17 m	05 s	26,0	26,6	16 m	20 s	28,8	31,2	15 m	35 s	31,7	35,8
17 m	04 s	26,1	26,7	16 m	19 s	28,9	31,3	15 m	34 s	31,7	35,9
17 m	03 s	26,1	26,8	16 m	18 s	29,0	31,4	15 m	33 s	31,8	36,0
17 m	02 s	26,2	26,9	16 m	17 s	29,0	31,5	15 m	32 s	31,9	36,1
17 m	01 s	26,3	27,0	16 m	16 s	29,1	31,6	15 m	31 s	31,9	36,2
17 m	00 s	26,3	27,1	16 m	15 s	29,2	31,7	15 m	30 s	32,0	36,3
16 m	59 s	26,4	27,2	16 m	14 s	29,2	31,8	15 m	29 s	32,1	36,4
16 m	58 s	26,4	27,3	16 m	13 s	29,3	31,9	15 m	28 s	32,1	36,5
16 m	57 s	26,5	27,4	16 m	12 s	29,3	32,0	15 m	27 s	32,2	36,6
16 m	56 s	26,6	27,5	16 m	11 s	29,4	32,1	15 m	26 s	32,2	36,7
16 m	55 s	26,6	27,6	16 m	10 s	29,5	32,2	15 m	25 s	32,3	36,8
16 m	54 s	26,7	27,7	16 m	09 s	29,5	32,3	15 m	24 s	32,4	36,9
16 m	53 s	26,8	27,8	16 m	08 s	29,6	32,4	15 m	23 s	32,4	37,0
16 m	52 s	26,8	27,9	16 m	07 s	29,7	32,5	15 m	22 s	32,5	37,1
16 m	51 s	26,9	28,0	16 m	06 s	29,7	32,6	15 m	21 s	32,6	37,2
16 m	50 s	27,0	28,2	16 m	05 s	29,8	32,7	15 m	20 s	32,6	37,3
16 m	49 s	27,0	28,3	16 m	04 s	29,8	32,8	15 m	19 s	32,7	37,4
16 m	48 s	27,1	28,4	16 m	03 s	29,9	32,9	15 m	18 s	32,7	37,5
16 m	47 s	27,1	28,5	16 m	02 s	30,0	33,0	15 m	17 s	32,8	37,6
16 m	46 s	27,2	28,6	16 m	01 s	30,0	33,1	15 m	16 s	32,9	37,7
16 m	45 s	27,3	28,7	16 m	00 s	30,1	33,2	15 m	15 s	32,9	37,8
16 m	44 s	27,3	28,8	15 m	59 s	30,2	33,3	15 m	14 s	33,0	37,9
16 m	43 s	27,4	28,9	15 m	58 s	30,2	33,4	15 m	13 s	33,1	38,0
16 m	42 s	27,5	29,0	15 m	57 s	30,3	33,5	15 m	12 s	33,1	38,1
16 m	41 s	27,5	29,1	15 m	56 s	30,4	33,6	15 m	11 s	33,2	38,2
16 m	40 s	27,6	29,2	15 m	55 s	30,4	33,7	15 m	10 s	33,2	38,3
16 m	39 s	27,6	29,3	15 m	54 s	30,5	33,8	15 m	09 s	33,3	38,4
16 m	38 s	27,7	29,4	15 m	53 s	30,5	33,9	15 m	08 s	33,4	38,5
16 m	37 s	27,8	29,5	15 m	52 s	30,6	34,0	15 m	07 s	33,4	38,6
16 m	36 s	27,8	29,6	15 m	51 s	30,7	34,1	15 m	06 s	33,5	38,7
16 m	35 s	27,9	29,7	15 m	50 s	30,7	34,2	15 m	05 s	33,6	38,8
16 m	34 s	28,0	29,8	15 m	49 s	30,8	34,3	15 m	04 s	33,6	38,9
16 m	33 s	28,0	29,9	15 m	48 s	30,9	34,5	15 m	03 s	33,7	39,0
16 m	32 s	28,1	30,0	15 m	47 s	30,9	34,6	15 m	02 s	33,8	39,1
16 m	31 s	28,1	30,1	15 m	46 s	31,0	34,7	15 m	01 s	33,8	39,2

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS B - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 3º/4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
15 m	00 s	33,9	39,3	14 m	15 s	36,7	43,9	13 m	30 s	39,5	48,5
14 m	59 s	33,9	39,4	14 m	14 s	36,8	44,0	13 m	29 s	39,6	48,6
14 m	58 s	34,0	39,5	14 m	13 s	36,8	44,1	13 m	28 s	39,7	48,7
14 m	57 s	34,1	39,6	14 m	12 s	36,9	44,2	13 m	27 s	39,7	48,8
14 m	56 s	34,1	39,7	14 m	11 s	37,0	44,3	13 m	26 s	39,8	48,9
14 m	55 s	34,2	39,8	14 m	10 s	37,0	44,4	13 m	25 s	39,9	49,0
14 m	54 s	34,3	39,9	14 m	09 s	37,1	44,5	13 m	24 s	39,9	49,1
14 m	53 s	34,3	40,0	14 m	08 s	37,2	44,6	13 m	23 s	40,0	49,2
14 m	52 s	34,4	40,1	14 m	07 s	37,2	44,7	13 m	22 s	40,1	49,3
14 m	51 s	34,4	40,2	14 m	06 s	37,3	44,8	13 m	21 s	40,1	49,4
14 m	50 s	34,5	40,3	14 m	05 s	37,3	44,9	13 m	20 s	40,2	49,5
14 m	49 s	34,6	40,4	14 m	04 s	37,4	45,0	13 m	19 s	40,2	49,6
14 m	48 s	34,6	40,5	14 m	03 s	37,5	45,1	13 m	18 s	40,3	49,7
14 m	47 s	34,7	40,7	14 m	02 s	37,5	45,2	13 m	17 s	40,4	49,8
14 m	46 s	34,8	40,8	14 m	01 s	37,6	45,3	13 m	16 s	40,4	49,9
14 m	45 s	34,8	40,9	14 m	00 s	37,7	45,4	13 m	15 s	40,5	50,0
14 m	44 s	34,9	41,0	13 m	59 s	37,7	45,5	13 m	14 s	40,6	50,1
14 m	43 s	34,9	41,1	13 m	58 s	37,8	45,6	13 m	13 s	40,6	50,2
14 m	42 s	35,0	41,2	13 m	57 s	37,8	45,7	13 m	12 s	40,7	50,4
14 m	41 s	35,1	41,3	13 m	56 s	37,9	45,8	13 m	11 s	40,7	50,5
14 m	40 s	35,1	41,4	13 m	55 s	38,0	45,9	13 m	10 s	40,8	50,6
14 m	39 s	35,2	41,5	13 m	54 s	38,0	46,0	13 m	09 s	40,9	50,7
14 m	38 s	35,3	41,6	13 m	53 s	38,1	46,1	13 m	08 s	40,9	50,9
14 m	37 s	35,3	41,7	13 m	52 s	38,2	46,2	13 m	07 s	41,0	51,0
14 m	36 s	35,4	41,8	13 m	51 s	38,2	46,3	13 m	06 s	41,1	51,1
14 m	35 s	35,5	41,9	13 m	50 s	38,3	46,4	13 m	05 s	41,1	51,2
14 m	34 s	35,5	42,0	13 m	49 s	38,4	46,5	13 m	04 s	41,2	51,3
14 m	33 s	35,6	42,1	13 m	48 s	38,4	46,6	13 m	03 s	41,2	51,5
14 m	32 s	35,6	42,2	13 m	47 s	38,5	46,7	13 m	02 s	41,3	51,6
14 m	31 s	35,7	42,3	13 m	46 s	38,5	46,8	13 m	01 s	41,4	51,7
14 m	30 s	35,8	42,4	13 m	45 s	38,6	47,0	13 m	00 s	41,4	51,8
14 m	29 s	35,8	42,5	13 m	44 s	38,7	47,1	12 m	59 s	41,5	52,0
14 m	28 s	35,9	42,6	13 m	43 s	38,7	47,2	12 m	58 s	41,6	52,1
14 m	27 s	36,0	42,7	13 m	42 s	38,8	47,3	12 m	57 s	41,6	52,2
14 m	26 s	36,0	42,8	13 m	41 s	38,9	47,4	12 m	56 s	41,7	52,3
14 m	25 s	36,1	42,9	13 m	40 s	38,9	47,5	12 m	55 s	41,8	52,4
14 m	24 s	36,1	43,0	13 m	39 s	39,0	47,6	12 m	54 s	41,8	52,6
14 m	23 s	36,2	43,1	13 m	38 s	39,0	47,7	12 m	53 s	41,9	52,7
14 m	22 s	36,3	43,2	13 m	37 s	39,1	47,8	12 m	52 s	41,9	52,8
14 m	21 s	36,3	43,3	13 m	36 s	39,2	47,9	12 m	51 s	42,0	52,9
14 m	20 s	36,4	43,4	13 m	35 s	39,2	48,0	12 m	50 s	42,1	53,1
14 m	19 s	36,5	43,5	13 m	34 s	39,3	48,1	12 m	49 s	42,1	53,2
14 m	18 s	36,5	43,6	13 m	33 s	39,4	48,2	12 m	48 s	42,2	53,3
14 m	17 s	36,6	43,7	13 m	32 s	39,4	48,3	12 m	47 s	42,3	53,4
14 m	16 s	36,6	43,8	13 m	31 s	39,5	48,4	12 m	46 s	42,3	53,6

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS B - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 3º/4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
12 m	45 s	42,4	53,7	12 m	00 s	45,2	59,2	11 m	15 s	48,0	66,5
12 m	44 s	42,4	53,8	11 m	59 s	45,3	59,3	11 m	14 s	48,1	66,7
12 m	43 s	42,5	53,9	11 m	58 s	45,3	59,4	11 m	13 s	48,2	66,9
12 m	42 s	42,6	54,0	11 m	57 s	45,4	59,6	11 m	12 s	48,2	67,1
12 m	41 s	42,6	54,2	11 m	56 s	45,5	59,7	11 m	11 s	48,3	67,3
12 m	40 s	42,7	54,3	11 m	55 s	45,5	59,8	11 m	10 s	48,4	67,5
12 m	39 s	42,8	54,4	11 m	54 s	45,6	59,9	11 m	09 s	48,4	67,7
12 m	38 s	42,8	54,5	11 m	53 s	45,7	60,0	11 m	08 s	48,5	67,9
12 m	37 s	42,9	54,7	11 m	52 s	45,7	60,2	11 m	07 s	48,6	68,1
12 m	36 s	42,9	54,8	11 m	51 s	45,8	60,3	11 m	06 s	48,6	68,3
12 m	35 s	43,0	54,9	11 m	50 s	45,8	60,4	11 m	05 s	48,7	68,5
12 m	34 s	43,1	55,0	11 m	49 s	45,9	60,5	11 m	04 s	48,7	68,7
12 m	33 s	43,1	55,1	11 m	48 s	46,0	60,7	11 m	03 s	48,8	68,9
12 m	32 s	43,2	55,3	11 m	47 s	46,0	60,8	11 m	02 s	48,9	69,1
12 m	31 s	43,3	55,4	11 m	46 s	46,1	60,9	11 m	01 s	48,9	69,3
12 m	30 s	43,3	55,5	11 m	45 s	46,2	61,0	11 m	00 s	49,0	69,6
12 m	29 s	43,4	55,6	11 m	44 s	46,2	61,1	10 m	59 s	49,1	69,8
12 m	28 s	43,5	55,8	11 m	43 s	46,3	61,3	10 m	58 s	49,1	70,0
12 m	27 s	43,5	55,9	11 m	42 s	46,3	61,4	10 m	57 s	49,2	70,2
12 m	26 s	43,6	56,0	11 m	41 s	46,4	61,5	10 m	56 s	49,2	70,4
12 m	25 s	43,6	56,1	11 m	40 s	46,5	61,6	10 m	55 s	49,3	70,6
12 m	24 s	43,7	56,2	11 m	39 s	46,5	61,8	10 m	54 s	49,4	70,8
12 m	23 s	43,8	56,4	11 m	38 s	46,6	61,9	10 m	53 s	49,4	71,0
12 m	22 s	43,8	56,5	11 m	37 s	46,7	62,0	10 m	52 s	49,5	71,2
12 m	21 s	43,9	56,6	11 m	36 s	46,7	62,2	10 m	51 s	49,6	71,4
12 m	20 s	44,0	56,7	11 m	35 s	46,8	62,4	10 m	50 s	49,6	71,6
12 m	19 s	44,0	56,9	11 m	34 s	46,9	62,6	10 m	49 s	49,7	71,8
12 m	18 s	44,1	57,0	11 m	33 s	46,9	62,8	10 m	48 s	49,7	72,0
12 m	17 s	44,1	57,1	11 m	32 s	47,0	63,0	10 m	47 s	49,8	72,2
12 m	16 s	44,2	57,2	11 m	31 s	47,0	63,2	10 m	46 s	49,9	72,4
12 m	15 s	44,3	57,3	11 m	30 s	47,1	63,4	10 m	45 s	49,9	72,6
12 m	14 s	44,3	57,5	11 m	29 s	47,2	63,6	10 m	44 s	50,0	72,8
12 m	13 s	44,4	57,6	11 m	28 s	47,2	63,8	10 m	43 s	50,2	73,0
12 m	12 s	44,5	57,7	11 m	27 s	47,3	64,0	10 m	42 s	50,5	73,2
12 m	11 s	44,5	57,8	11 m	26 s	47,4	64,2	10 m	41 s	50,7	73,4
12 m	10 s	44,6	58,0	11 m	25 s	47,4	64,4	10 m	40 s	50,9	73,6
12 m	09 s	44,6	58,1	11 m	24 s	47,5	64,7	10 m	39 s	51,2	73,8
12 m	08 s	44,7	58,2	11 m	23 s	47,5	64,9	10 m	38 s	51,4	74,0
12 m	07 s	44,8	58,3	11 m	22 s	47,6	65,1	10 m	37 s	51,6	74,2
12 m	06 s	44,8	58,4	11 m	21 s	47,7	65,3	10 m	36 s	51,9	74,4
12 m	05 s	44,9	58,6	11 m	20 s	47,7	65,5	10 m	35 s	52,1	74,7
12 m	04 s	45,0	58,7	11 m	19 s	47,8	65,7	10 m	34 s	52,3	74,9
12 m	03 s	45,0	58,8	11 m	18 s	47,9	65,9	10 m	33 s	52,6	75,1
12 m	02 s	45,1	58,9	11 m	17 s	47,9	66,1	10 m	32 s	52,8	75,3
12 m	01 s	45,2	59,1	11 m	16 s	48,0	66,3	10 m	31 s	53,0	75,5

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS B - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 3º/4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Masculina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
10 m	30 s	53,3	75,7	09 m	45 s	65,0	88,0	09 m	00 s	84,9	
10 m	29 s	53,5	75,9	09 m	44 s	65,4	88,3	08 m	59 s	85,4	
10 m	28 s	53,8	76,1	09 m	43 s	65,8	88,6	08 m	58 s	86,0	
10 m	27 s	54,0	76,3	09 m	42 s	66,2	88,9	08 m	57 s	86,5	
10 m	26 s	54,2	76,5	09 m	41 s	66,6	89,1	08 m	56 s	87,1	
10 m	25 s	54,5	76,7	09 m	40 s	67,0	89,4	08 m	55 s	87,6	
10 m	24 s	54,7	76,9	09 m	39 s	67,4	89,7	08 m	54 s	88,2	
10 m	23 s	54,9	77,1	09 m	38 s	67,8	90,0	08 m	53 s	88,7	
10 m	22 s	55,2	77,4	09 m	37 s	68,2	90,3	08 m	52 s	89,3	
10 m	21 s	55,4	77,7	09 m	36 s	68,6	90,6	08 m	51 s	89,8	
10 m	20 s	55,6	78,0	09 m	35 s	69,0	90,9	08 m	50 s	90,3	
10 m	19 s	55,9	78,3	09 m	34 s	69,3	91,2	08 m	49 s	90,9	
10 m	18 s	56,1	78,6	09 m	33 s	69,7	91,6	08 m	48 s	91,6	
10 m	17 s	56,3	78,9	09 m	32 s	70,1	91,9	08 m	47 s	92,3	
10 m	16 s	56,6	79,1	09 m	31 s	70,5	92,3	08 m	46 s	93,0	
10 m	15 s	56,8	79,4	09 m	30 s	70,9	92,7	08 m	45 s	93,7	
10 m	14 s	57,0	79,7	09 m	29 s	71,3	93,0	08 m	44 s	94,4	
10 m	13 s	57,3	80,0	09 m	28 s	71,7	93,4	08 m	43 s	95,1	
10 m	12 s	57,5	80,3	09 m	27 s	72,1	93,8	08 m	42 s	95,8	
10 m	11 s	57,7	80,6	09 m	26 s	72,5	94,1	08 m	41 s	96,5	
10 m	10 s	58,0	80,9	09 m	25 s	72,9	94,5	08 m	40 s	97,2	
10 m	09 s	58,2	81,1	09 m	24 s	73,3	94,9	08 m	39 s	97,9	
10 m	08 s	58,4	81,4	09 m	23 s	73,6	95,2	08 m	38 s	98,6	
10 m	07 s	58,7	81,7	09 m	22 s	74,0	95,6	08 m	37 s	99,3	
10 m	06 s	58,9	82,0	09 m	21 s	74,4	96,0	08 m	36 s	100,0	
10 m	05 s	59,1	82,3	09 m	20 s	74,8	96,3				
10 m	04 s	59,4	82,6	09 m	19 s	75,2	96,7				
10 m	03 s	59,6	82,9	09 m	18 s	75,6	97,1				
10 m	02 s	59,8	83,1	09 m	17 s	76,0	97,4				
10 m	01 s	60,1	83,4	09 m	16 s	76,4	97,8				
10 m	00 s	60,3	83,7	09 m	15 s	76,8	98,2				
09 m	59 s	60,5	84,0	09 m	14 s	77,2	98,5				
09 m	58 s	60,8	84,3	09 m	13 s	77,8	98,9				
09 m	57 s	61,0	84,6	09 m	12 s	78,3	99,3				
09 m	56 s	61,3	84,9	09 m	11 s	78,9	99,6				
09 m	55 s	61,5	85,1	09 m	10 s	79,4	100,0				
09 m	54 s	61,7	85,4	09 m	09 s	80,0					
09 m	53 s	62,0	85,7	09 m	08 s	80,5					
09 m	52 s	62,3	86,0	09 m	07 s	81,0					
09 m	51 s	62,7	86,3	09 m	06 s	81,6					
09 m	50 s	63,1	86,6	09 m	05 s	82,1					
09 m	49 s	63,5	86,9	09 m	04 s	82,7					
09 m	48 s	63,9	87,1	09 m	03 s	83,2					
09 m	47 s	64,3	87,4	09 m	02 s	83,8					
09 m	46 s	64,7	87,7	09 m	01 s	84,3					

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS B - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 3º/4º ANOS

ABDOMINAL - Tab. B Masculina					
Nº REPET.	13-19	20-29	Nº REPET.	13-19	20-29
1	1,0	1,1	46	55,0	80,5
2	2,0	2,2	47	56,7	84,9
3	3,0	3,3	48	58,3	89,3
4	4,0	4,3	49	60,0	94,4
5	5,0	5,4	50	61,7	100,0
6	6,0	6,5	51	64,2	
7	7,0	7,6	52	67,0	
8	8,0	8,7	53	69,8	
9	9,0	9,8	54	72,6	
10	10,0	10,9	55	75,3	
11	11,0	12,0	56	78,6	
12	12,0	13,0	57	82,4	
13	13,0	14,1	58	86,3	
14	14,0	15,2	59	90,2	
15	15,0	16,3	60	95,0	
16	16,0	17,4	61	100,0	
17	17,0	18,5			
18	18,0	19,6			
19	19,0	20,7			
20	20,0	21,7			
21	21,0	22,8			
22	22,0	23,9			
23	23,0	25,0			
24	24,0	27,3			
25	25,0	29,5			
26	26,4	31,8			
27	27,8	34,1			
28	29,2	36,4			
29	30,6	38,6			
30	31,9	40,9			
31	33,3	43,2			
32	34,7	45,5			
33	36,1	47,7			
34	37,5	50,0			
35	38,9	51,9			
36	40,3	53,8			
37	41,7	55,6			
38	43,1	57,5			
39	44,4	59,4			
40	45,8	61,3			
41	47,2	63,9			
42	48,6	67,0			
43	50,0	70,1			
44	51,7	73,3			
45	53,3	76,4			

Continuação do Anexo O - Teste de avaliação do condicionamento físico masculino

TABELA DE GRAUS B - MASCULINA
CURSOS: CFOAV - CFOINT - CFOINF - 3º/4º ANOS

FLEXÃO – Tab. B Masculina					
Nº REPET.	13-19	20-29	Nº REPET.	13-19	20-29
1	1,6	1,8	46	91,8	
2	3,1	3,6	47	95,9	
3	4,7	5,4	48	100,0	
4	6,3	7,1	49		
5	7,8	8,9	50		
6	9,4	10,7	51		
7	10,9	12,5	52		
8	12,5	14,3	53		
9	14,1	16,1	54		
10	15,6	17,9	55		
11	17,2	19,6	56		
12	18,8	21,4	57		
13	20,3	23,2	58		
14	21,9	25,0	59		
15	23,4	28,1	60		
16	25,0	31,3	61		
17	27,5	34,4			
18	30,0	37,5			
19	32,5	40,6			
20	35,0	43,8			
21	37,5	46,9			
22	40,0	50,0			
23	42,5	51,4			
24	45,0	52,9			
25	47,5	54,3			
26	50,0	55,7			
27	51,4	57,1			
28	52,7	58,6			
29	54,1	60,0			
30	55,5	61,4			
31	56,8	63,4			
32	58,2	65,8			
33	59,5	68,2			
34	60,9	70,6			
35	62,5	73,0			
36	64,7	75,3			
37	67,0	78,0			
38	69,3	81,3			
39	71,5	84,7			
40	73,8	88,0			
41	76,1	91,4			
42	78,9	95,7			
43	82,1	100,0			
44	85,3				
45	88,5				

Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TESTE DE AVALIAÇÃO DO CONDICIONAMENTO FÍSICO

1 - RECOMENDAÇÕES GERAIS:

- os exercícios deverão ser realizados num mesmo dia;
- evitar realizar os testes localizados em pisos inadequados (aquecidos, pedregosos, etc) e em horários com altas temperaturas;
- os exercícios localizados deverão ser realizados à sombra; e
- é facultado ao discente interromper o exercício após ultrapassar o índice estabelecido;

2 - FLEXÃO – flexão e extensão dos membros superiores:

Fig.1

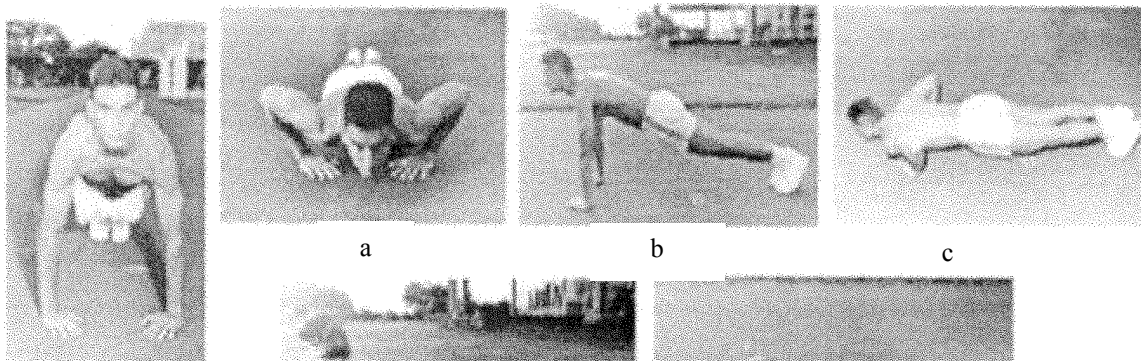
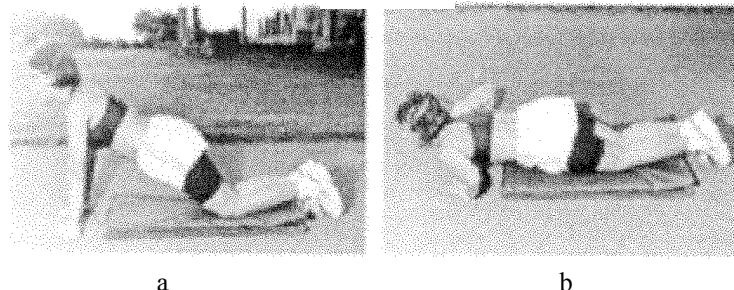


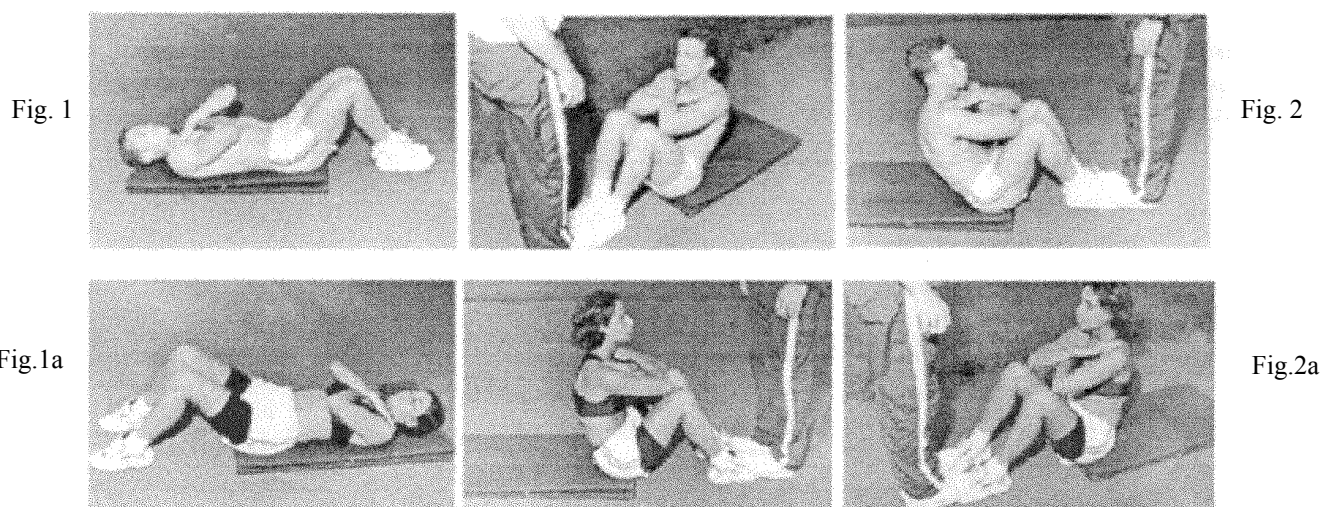
Fig. 2



Duração:	sem limite de tempo.
Tentativa:	01 (uma).
Posição inicial:	<p>Homem - apoio de frente sobre o solo, mantendo o corpo totalmente esticado e braços perpendiculares ao solo com afastamento lateral correspondente à largura dos ombros (fig.1).</p> <p>Mulher - apoio de frente sobre o solo, apoiando os joelhos no chão (fig. 2) e braços perpendiculares ao solo, com afastamento lateral correspondente à largura dos ombros.(fig. 1)</p>
1º Tempo:	flexionar os membros superiores, procurando aproximar o peito do solo o máximo possível, de tal forma que o plano das costas fique abaixo do plano dos cotovelos, mantendo, o homem, o corpo reto (fig. 1a, c) e a mulher, o corpo com a menor flexão possível em função dos joelhos estarem tocando no solo (fig. 2b).
2º Tempo:	estender os mesmos, voltando à posição inicial. (fig. 1b) (fig. 2a)
Contagem:	quando a extensão for completada, contar-se-á uma repetição.
Nº de repetições:	o máximo de repetições, sem pausas para descanso e sem descaracterizar o exercício.

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

3 - ABDOMINAL - flexão do tronco sobre as coxas:



Tentativa:	01 (uma).
Posição inicial:	deitado em decúbito dorsal, mãos cruzadas ao peito na altura dos ombros, joelhos numa angulação de 90° graus, pés alinhados com o prolongamento do quadril e firmes ao solo, fixados com o auxílio de um instrutor ou um outro aluno. (fig.1, fig. 1a).
1º Tempo:	flexionar o tronco até tocar os cotovelos no terço distal das coxas (região próxima ao joelho) (fig. 2, fig. 2a).
2º Tempo:	voltar à posição inicial até que a parte superior das costas toque o solo (fig.1, fig. 1a).
Contagem:	cada vez que o 1º tempo se completar, contar-se-á uma repetição
Nº de repetições:	o máximo de repetições corretas que conseguir realizar, sem pausas para descanso, dentro do intervalo de tempo de um minuto.

4.- CORRIDA DE 2400 metros:

Duração:	De acordo com o desempenho no percurso.
Tentativa:	01 (uma).
Local:	Em percurso dimensionado para 2400 metros.
Execução:	A corrida de 2400 metros pode ser feita em qualquer ritmo. O discente poderá intercalar a corrida com caminhada, desde que esta alternância corresponda ao esforço máximo do avaliado para o percurso previsto, não podendo" o mesmo parar ou sentar para descansar. O teste é iniciado com um silvo curto de apito e termina ao final do percurso, momento este em que os avaliados iniciarão a volta à calma.
Contagem:	O resultado obtido será em função do tempo obtido pelo discente durante o percurso estabelecido.

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TESTE DE AVALIAÇÃO DO
CONDICIONAMENTO FÍSICO

TABELA “A”

APLICAÇÃO
<u>CFOINT - CFOAV - 1º / 2º ANOS</u>
FEMININO

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS A - FEMININA
CURSOS: CFOINT - CFOAV - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
26 m	36 s	0,0	0,0	25 m	56 s	2,7	2,7	25 m	16 s	5,5	5,5
26 m	35 s	0,1	0,1	25 m	55 s	2,8	2,8	25 m	15 s	5,5	5,5
26 m	34 s	0,1	0,1	25 m	54 s	2,9	2,9	25 m	14 s	5,6	5,6
26 m	33 s	0,2	0,2	25 m	53 s	2,9	2,9	25 m	13 s	5,7	5,7
26 m	32 s	0,3	0,3	25 m	52 s	3,0	3,0	25 m	12 s	5,7	5,7
26 m	31 s	0,3	0,3	25 m	51 s	3,1	3,1	25 m	11 s	5,8	5,8
26 m	30 s	0,4	0,4	25 m	50 s	3,1	3,1	25 m	10 s	5,9	5,9
26 m	29 s	0,5	0,5	25 m	49 s	3,2	3,2	25 m	09 s	5,9	5,9
26 m	28 s	0,5	0,5	25 m	48 s	3,3	3,3	25 m	08 s	6,0	6,0
26 m	27 s	0,6	0,6	25 m	47 s	3,3	3,3	25 m	07 s	6,1	6,1
26 m	26 s	0,7	0,7	25 m	46 s	3,4	3,4	25 m	06 s	6,1	6,1
26 m	25 s	0,8	0,8	25 m	45 s	3,5	3,5	25 m	05 s	6,2	6,2
26 m	24 s	0,8	0,8	25 m	44 s	3,6	3,6	25 m	04 s	6,3	6,3
26 m	23 s	0,9	0,9	25 m	43 s	3,6	3,6	25 m	03 s	6,4	6,4
26 m	22 s	1,0	1,0	25 m	42 s	3,7	3,7	25 m	02 s	6,4	6,4
26 m	21 s	1,0	1,0	25 m	41 s	3,8	3,8	25 m	01 s	6,5	6,5
26 m	20 s	1,1	1,1	25 m	40 s	3,8	3,8	25 m	00 s	6,6	6,6
26 m	19 s	1,2	1,2	25 m	39 s	3,9	3,9	24 m	59 s	6,6	6,6
26 m	18 s	1,2	1,2	25 m	38 s	4,0	4,0	24 m	58 s	6,7	6,7
26 m	17 s	1,3	1,3	25 m	37 s	4,0	4,0	24 m	57 s	6,8	6,8
26 m	16 s	1,4	1,4	25 m	36 s	4,1	4,1	24 m	56 s	6,8	6,8
26 m	15 s	1,4	1,4	25 m	35 s	4,2	4,2	24 m	55 s	6,9	6,9
26 m	14 s	1,5	1,5	25 m	34 s	4,2	4,2	24 m	54 s	7,0	7,0
26 m	13 s	1,6	1,6	25 m	33 s	4,3	4,3	24 m	53 s	7,0	7,0
26 m	12 s	1,6	1,6	25 m	32 s	4,4	4,4	24 m	52 s	7,1	7,1
26 m	11 s	1,7	1,7	25 m	31 s	4,4	4,4	24 m	51 s	7,2	7,2
26 m	10 s	1,8	1,8	25 m	30 s	4,5	4,5	24 m	50 s	7,2	7,2
26 m	09 s	1,8	1,8	25 m	29 s	4,6	4,6	24 m	49 s	7,3	7,3
26 m	08 s	1,9	1,9	25 m	28 s	4,6	4,6	24 m	48 s	7,4	7,4
26 m	07 s	2,0	2,0	25 m	27 s	4,7	4,7	24 m	47 s	7,4	7,4
26 m	06 s	2,0	2,0	25 m	26 s	4,8	4,8	24 m	46 s	7,5	7,5
26 m	05 s	2,1	2,1	25 m	25 s	4,8	4,8	24 m	45 s	7,6	7,6
26 m	04 s	2,2	2,2	25 m	24 s	4,9	4,9	24 m	44 s	7,7	7,7
26 m	03 s	2,3	2,3	25 m	23 s	5,0	5,0	24 m	43 s	7,7	7,7
26 m	02 s	2,3	2,3	25 m	22 s	5,1	5,1	24 m	42 s	7,8	7,8
26 m	01 s	2,4	2,4	25 m	21 s	5,1	5,1	24 m	41 s	7,9	7,9
26 m	00 s	2,5	2,5	25 m	20 s	5,2	5,2	24 m	40 s	7,9	7,9
25 m	59 s	2,5	2,5	25 m	19 s	5,3	5,3	24 m	39 s	8,0	8,0
25 m	58 s	2,6	2,6	25 m	18 s	5,3	5,3	24 m	38 s	8,1	8,1
25 m	57 s	2,7	2,7	25 m	17 s	5,4	5,4	24 m	37 s	8,1	8,1

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS A - FEMININA
CURSOS: CFOINT - CFOAV - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
24 m	36 s	8,2	8,2	23 m	51 s	11,3	11,3	23 m	06 s	14,3	14,3
24 m	35 s	8,3	8,3	23 m	50 s	11,3	11,3	23 m	05 s	14,4	14,4
24 m	34 s	8,3	8,3	23 m	49 s	11,4	11,4	23 m	04 s	14,5	14,5
24 m	33 s	8,4	8,4	23 m	48 s	11,5	11,5	23 m	03 s	14,5	14,5
24 m	32 s	8,5	8,5	23 m	47 s	11,5	11,5	23 m	02 s	14,6	14,6
24 m	31 s	8,5	8,5	23 m	46 s	11,6	11,6	23 m	01 s	14,7	14,7
24 m	30 s	8,6	8,6	23 m	45 s	11,7	11,7	23 m	00 s	14,8	14,8
24 m	29 s	8,7	8,7	23 m	44 s	11,7	11,7	22 m	59 s	14,8	14,8
24 m	28 s	8,7	8,7	23 m	43 s	11,8	11,8	22 m	58 s	14,9	14,9
24 m	27 s	8,8	8,8	23 m	42 s	11,9	11,9	22 m	57 s	15,0	15,0
24 m	26 s	8,9	8,9	23 m	41 s	12,0	12,0	22 m	56 s	15,0	15,0
24 m	25 s	8,9	8,9	23 m	40 s	12,0	12,0	22 m	55 s	15,1	15,1
24 m	24 s	9,0	9,0	23 m	39 s	12,1	12,1	22 m	54 s	15,2	15,2
24 m	23 s	9,1	9,1	23 m	38 s	12,2	12,2	22 m	53 s	15,2	15,2
24 m	22 s	9,2	9,2	23 m	37 s	12,2	12,2	22 m	52 s	15,3	15,3
24 m	21 s	9,2	9,2	23 m	36 s	12,3	12,3	22 m	51 s	15,4	15,4
24 m	20 s	9,3	9,3	23 m	35 s	12,4	12,4	22 m	50 s	15,4	15,4
24 m	19 s	9,4	9,4	23 m	34 s	12,4	12,4	22 m	49 s	15,5	15,5
24 m	18 s	9,4	9,4	23 m	33 s	12,5	12,5	22 m	48 s	15,6	15,6
24 m	17 s	9,5	9,5	23 m	32 s	12,6	12,6	22 m	47 s	15,6	15,6
24 m	16 s	9,6	9,6	23 m	31 s	12,6	12,6	22 m	46 s	15,7	15,7
24 m	15 s	9,6	9,6	23 m	30 s	12,7	12,7	22 m	45 s	15,8	15,8
24 m	14 s	9,7	9,7	23 m	29 s	12,8	12,8	22 m	44 s	15,8	15,8
24 m	13 s	9,8	9,8	23 m	28 s	12,8	12,8	22 m	43 s	15,9	15,9
24 m	12 s	9,8	9,8	23 m	27 s	12,9	12,9	22 m	42 s	16,0	16,0
24 m	11 s	9,9	9,9	23 m	26 s	13,0	13,0	22 m	41 s	16,1	16,1
24 m	10 s	10,0	10,0	23 m	25 s	13,0	13,0	22 m	40 s	16,1	16,1
24 m	09 s	10,0	10,0	23 m	24 s	13,1	13,1	22 m	39 s	16,2	16,2
24 m	08 s	10,1	10,1	23 m	23 s	13,2	13,2	22 m	38 s	16,3	16,3
24 m	07 s	10,2	10,2	23 m	22 s	13,3	13,3	22 m	37 s	16,3	16,3
24 m	06 s	10,2	10,2	23 m	21 s	13,3	13,3	22 m	36 s	16,4	16,4
24 m	05 s	10,3	10,3	23 m	20 s	13,4	13,4	22 m	35 s	16,5	16,5
24 m	04 s	10,4	10,4	23 m	19 s	13,5	13,5	22 m	34 s	16,5	16,5
24 m	03 s	10,5	10,5	23 m	18 s	13,5	13,5	22 m	33 s	16,6	16,6
24 m	02 s	10,5	10,5	23 m	17 s	13,6	13,6	22 m	32 s	16,7	16,7
24 m	01 s	10,6	10,6	23 m	16 s	13,7	13,7	22 m	31 s	16,7	16,7
24 m	00 s	10,7	10,7	23 m	15 s	13,7	13,7	22 m	30 s	16,8	16,8
23 m	59 s	10,7	10,7	23 m	14 s	13,8	13,8	22 m	29 s	16,9	16,9
23 m	58 s	10,8	10,8	23 m	13 s	13,9	13,9	22 m	28 s	16,9	16,9
23 m	57 s	10,9	10,9	23 m	12 s	13,9	13,9	22 m	27 s	17,0	17,0
23 m	56 s	10,9	10,9	23 m	11 s	14,0	14,0	22 m	26 s	17,1	17,1
23 m	55 s	11,0	11,0	23 m	10 s	14,1	14,1	22 m	25 s	17,1	17,1
23 m	54 s	11,1	11,1	23 m	09 s	14,1	14,1	22 m	24 s	17,2	17,2
23 m	53 s	11,1	11,1	23 m	08 s	14,2	14,2	22 m	23 s	17,3	17,3
23 m	52 s	11,2	11,2	23 m	07 s	14,3	14,3	22 m	22 s	17,3	17,3

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS A - FEMININA
CURSOS: CFOINT - CFOAV - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
22 m	21 s	17,4	17,4	21 m	36 s	20,5	20,5	20 m	51 s	23,6	23,6
22 m	20 s	17,5	17,5	21 m	35 s	20,6	20,6	20 m	50 s	23,6	23,6
22 m	19 s	17,6	17,6	21 m	34 s	20,6	20,6	20 m	49 s	23,7	23,7
22 m	18 s	17,6	17,6	21 m	33 s	20,7	20,7	20 m	48 s	23,8	23,8
22 m	17 s	17,7	17,7	21 m	32 s	20,8	20,8	20 m	47 s	23,8	23,8
22 m	16 s	17,8	17,8	21 m	31 s	20,8	20,8	20 m	46 s	23,9	23,9
22 m	15 s	17,8	17,8	21 m	30 s	20,9	20,9	20 m	45 s	24,0	24,0
22 m	14 s	17,9	17,9	21 m	29 s	21,0	21,0	20 m	44 s	24,0	24,0
22 m	13 s	18,0	18,0	21 m	28 s	21,0	21,0	20 m	43 s	24,1	24,1
22 m	12 s	18,0	18,0	21 m	27 s	21,1	21,1	20 m	42 s	24,2	24,2
22 m	11 s	18,1	18,1	21 m	26 s	21,2	21,2	20 m	41 s	24,2	24,2
22 m	10 s	18,2	18,2	21 m	25 s	21,2	21,2	20 m	40 s	24,3	24,3
22 m	09 s	18,2	18,2	21 m	24 s	21,3	21,3	20 m	39 s	24,4	24,4
22 m	08 s	18,3	18,3	21 m	23 s	21,4	21,4	20 m	38 s	24,5	24,5
22 m	07 s	18,4	18,4	21 m	22 s	21,4	21,4	20 m	37 s	24,5	24,5
22 m	06 s	18,4	18,4	21 m	21 s	21,5	21,5	20 m	36 s	24,6	24,6
22 m	05 s	18,5	18,5	21 m	20 s	21,6	21,6	20 m	35 s	24,7	24,7
22 m	04 s	18,6	18,6	21 m	19 s	21,7	21,7	20 m	34 s	24,7	24,7
22 m	03 s	18,6	18,6	21 m	18 s	21,7	21,7	20 m	33 s	24,8	24,8
22 m	02 s	18,7	18,7	21 m	17 s	21,8	21,8	20 m	32 s	24,9	24,9
22 m	01 s	18,8	18,8	21 m	16 s	21,9	21,9	20 m	31 s	24,9	24,9
22 m	00 s	18,9	18,9	21 m	15 s	21,9	21,9	20 m	30 s	25,0	25,0
21 m	59 s	18,9	18,9	21 m	14 s	22,0	22,0	20 m	29 s	25,1	25,1
21 m	58 s	19,0	19,0	21 m	13 s	22,1	22,1	20 m	28 s	25,2	25,2
21 m	57 s	19,1	19,1	21 m	12 s	22,1	22,1	20 m	27 s	25,3	25,3
21 m	56 s	19,1	19,1	21 m	11 s	22,2	22,2	20 m	26 s	25,4	25,4
21 m	55 s	19,2	19,2	21 m	10 s	22,3	22,3	20 m	25 s	25,5	25,5
21 m	54 s	19,3	19,3	21 m	09 s	22,3	22,3	20 m	24 s	25,6	25,7
21 m	53 s	19,3	19,3	21 m	08 s	22,4	22,4	20 m	23 s	25,6	25,8
21 m	52 s	19,4	19,4	21 m	07 s	22,5	22,5	20 m	22 s	25,7	25,9
21 m	51 s	19,5	19,5	21 m	06 s	22,5	22,5	20 m	21 s	25,8	26,0
21 m	50 s	19,5	19,5	21 m	05 s	22,6	22,6	20 m	20 s	25,9	26,1
21 m	49 s	19,6	19,6	21 m	04 s	22,7	22,7	20 m	19 s	26,0	26,2
21 m	48 s	19,7	19,7	21 m	03 s	22,7	22,7	20 m	18 s	26,1	26,3
21 m	47 s	19,7	19,7	21 m	02 s	22,8	22,8	20 m	17 s	26,2	26,4
21 m	46 s	19,8	19,8	21 m	01 s	22,9	22,9	20 m	16 s	26,3	26,5
21 m	45 s	19,9	19,9	21 m	00 s	23,0	23,0	20 m	15 s	26,4	26,6
21 m	44 s	19,9	19,9	20 m	59 s	23,0	23,0	20 m	14 s	26,5	26,8
21 m	43 s	20,0	20,0	20 m	58 s	23,1	23,1	20 m	13 s	26,6	26,9
21 m	42 s	20,1	20,1	20 m	57 s	23,2	23,2	20 m	12 s	26,7	27,0
21 m	41 s	20,2	20,2	20 m	56 s	23,2	23,2	20 m	11 s	26,8	27,1
21 m	40 s	20,2	20,2	20 m	55 s	23,3	23,3	20 m	10 s	26,9	27,2
21 m	39 s	20,3	20,3	20 m	54 s	23,4	23,4	20 m	09 s	26,9	27,3
21 m	38 s	20,4	20,4	20 m	53 s	23,4	23,4	20 m	08 s	27,0	27,4
21 m	37 s	20,4	20,4	20 m	52 s	23,5	23,5	20 m	07 s	27,1	27,5

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS A - FEMININA
CURSOS: CFOINT - CFOAV - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
20 m	06 s	27,2	27,6	19 m	21 s	31,4	32,6	18 m	36 s	35,6	37,5
20 m	05 s	27,3	27,7	19 m	20 s	31,5	32,7	18 m	35 s	35,6	37,6
20 m	04 s	27,4	27,9	19 m	19 s	31,6	32,8	18 m	34 s	35,7	37,7
20 m	03 s	27,5	28,0	19 m	18 s	31,7	32,9	18 m	33 s	35,8	37,8
20 m	02 s	27,6	28,1	19 m	17 s	31,8	33,0	18 m	32 s	35,9	37,9
20 m	01 s	27,7	28,2	19 m	16 s	31,9	33,1	18 m	31 s	36,0	38,0
20 m	00 s	27,8	28,3	19 m	15 s	31,9	33,2	18 m	30 s	36,1	38,2
19 m	59 s	27,9	28,4	19 m	14 s	32,0	33,3	18 m	29 s	36,2	38,3
19 m	58 s	28,0	28,5	19 m	13 s	32,1	33,4	18 m	28 s	36,3	38,4
19 m	57 s	28,1	28,6	19 m	12 s	32,2	33,6	18 m	27 s	36,4	38,5
19 m	56 s	28,1	28,7	19 m	11 s	32,3	33,7	18 m	26 s	36,5	38,6
19 m	55 s	28,2	28,8	19 m	10 s	32,4	33,8	18 m	25 s	36,6	38,7
19 m	54 s	28,3	28,9	19 m	09 s	32,5	33,9	18 m	24 s	36,7	38,8
19 m	53 s	28,4	29,1	19 m	08 s	32,6	34,0	18 m	23 s	36,8	38,9
19 m	52 s	28,5	29,2	19 m	07 s	32,7	34,1	18 m	22 s	36,9	39,0
19 m	51 s	28,6	29,3	19 m	06 s	32,8	34,2	18 m	21 s	36,9	39,1
19 m	50 s	28,7	29,4	19 m	05 s	32,9	34,3	18 m	20 s	37,0	39,3
19 m	49 s	28,8	29,5	19 m	04 s	33,0	34,4	18 m	19 s	37,1	39,4
19 m	48 s	28,9	29,6	19 m	03 s	33,1	34,5	18 m	18 s	37,2	39,5
19 m	47 s	29,0	29,7	19 m	02 s	33,1	34,6	18 m	17 s	37,3	39,6
19 m	46 s	29,1	29,8	19 m	01 s	33,2	34,8	18 m	16 s	37,4	39,7
19 m	45 s	29,2	29,9	19 m	00 s	33,3	34,9	18 m	15 s	37,5	39,8
19 m	44 s	29,3	30,0	18 m	59 s	33,4	35,0	18 m	14 s	37,6	39,9
19 m	43 s	29,4	30,2	18 m	58 s	33,5	35,1	18 m	13 s	37,7	40,0
19 m	42 s	29,4	30,3	18 m	57 s	33,6	35,2	18 m	12 s	37,8	40,1
19 m	41 s	29,5	30,4	18 m	56 s	33,7	35,3	18 m	11 s	37,9	40,2
19 m	40 s	29,6	30,5	18 m	55 s	33,8	35,4	18 m	10 s	38,0	40,4
19 m	39 s	29,7	30,6	18 m	54 s	33,9	35,5	18 m	09 s	38,1	40,5
19 m	38 s	29,8	30,7	18 m	53 s	34,0	35,6	18 m	08 s	38,1	40,6
19 m	37 s	29,9	30,8	18 m	52 s	34,1	35,7	18 m	07 s	38,2	40,7
19 m	36 s	30,0	30,9	18 m	51 s	34,2	35,9	18 m	06 s	38,3	40,8
19 m	35 s	30,1	31,0	18 m	50 s	34,3	36,0	18 m	05 s	38,4	40,9
19 m	34 s	30,2	31,1	18 m	49 s	34,4	36,1	18 m	04 s	38,5	41,0
19 m	33 s	30,3	31,3	18 m	48 s	34,4	36,2	18 m	03 s	38,6	41,1
19 m	32 s	30,4	31,4	18 m	47 s	34,5	36,3	18 m	02 s	38,7	41,2
19 m	31 s	30,5	31,5	18 m	46 s	34,6	36,4	18 m	01 s	38,8	41,3
19 m	30 s	30,6	31,6	18 m	45 s	34,7	36,5	18 m	00 s	38,9	41,4
19 m	29 s	30,6	31,7	18 m	44 s	34,8	36,6	17 m	59 s	39,0	41,6
19 m	28 s	30,7	31,8	18 m	43 s	34,9	36,7	17 m	58 s	39,1	41,7
19 m	27 s	30,8	31,9	18 m	42 s	35,0	36,8	17 m	57 s	39,2	41,8
19 m	26 s	30,9	32,0	18 m	41 s	35,1	37,0	17 m	56 s	39,3	41,9
19 m	25 s	31,0	32,1	18 m	40 s	35,2	37,1	17 m	55 s	39,4	42,0
19 m	24 s	31,1	32,2	18 m	39 s	35,3	37,2	17 m	54 s	39,4	42,1
19 m	23 s	31,2	32,3	18 m	38 s	35,4	37,3	17 m	53 s	39,5	42,2
19 m	22 s	31,3	32,5	18 m	37 s	35,5	37,4	17 m	52 s	39,6	42,3

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS A - FEMININA
CURSOS: CFOINT - CFOAV - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
17 m	51 s	39,7	42,4	17 m	06 s	43,9	47,4	16 m	21 s	48,1	52,4
17 m	50 s	39,8	42,5	17 m	05 s	44,0	47,5	16 m	20 s	48,1	52,5
17 m	49 s	39,9	42,7	17 m	04 s	44,1	47,6	16 m	19 s	48,2	52,6
17 m	48 s	40,0	42,8	17 m	03 s	44,2	47,7	16 m	18 s	48,3	52,7
17 m	47 s	40,1	42,9	17 m	02 s	44,3	47,8	16 m	17 s	48,4	52,9
17 m	46 s	40,2	43,0	17 m	01 s	44,4	47,9	16 m	16 s	48,5	53,0
17 m	45 s	40,3	43,1	17 m	00 s	44,4	48,0	16 m	15 s	48,6	53,1
17 m	44 s	40,4	43,2	16 m	59 s	44,5	48,1	16 m	14 s	48,7	53,2
17 m	43 s	40,5	43,3	16 m	58 s	44,6	48,2	16 m	13 s	48,8	53,3
17 m	42 s	40,6	43,4	16 m	57 s	44,7	48,4	16 m	12 s	48,9	53,4
17 m	41 s	40,6	43,5	16 m	56 s	44,8	48,5	16 m	11 s	49,0	53,5
17 m	40 s	40,7	43,6	16 m	55 s	44,9	48,6	16 m	10 s	49,1	53,7
17 m	39 s	40,8	43,8	16 m	54 s	45,0	48,7	16 m	09 s	49,2	53,8
17 m	38 s	40,9	43,9	16 m	53 s	45,1	48,8	16 m	08 s	49,3	53,9
17 m	37 s	41,0	44,0	16 m	52 s	45,2	48,9	16 m	07 s	49,4	54,0
17 m	36 s	41,1	44,1	16 m	51 s	45,3	49,0	16 m	06 s	49,4	54,1
17 m	35 s	41,2	44,2	16 m	50 s	45,4	49,1	16 m	05 s	49,5	54,2
17 m	34 s	41,3	44,3	16 m	49 s	45,5	49,2	16 m	04 s	49,6	54,4
17 m	33 s	41,4	44,4	16 m	48 s	45,6	49,3	16 m	03 s	49,7	54,5
17 m	32 s	41,5	44,5	16 m	47 s	45,6	49,5	16 m	02 s	49,8	54,6
17 m	31 s	41,6	44,6	16 m	46 s	45,7	49,6	16 m	01 s	49,9	54,7
17 m	30 s	41,7	44,7	16 m	45 s	45,8	49,7	16 m	00 s	50,0	54,8
17 m	29 s	41,8	44,8	16 m	44 s	45,9	49,8	15 m	59 s	50,1	54,9
17 m	28 s	41,9	45,0	16 m	43 s	46,0	49,9	15 m	58 s	50,2	55,0
17 m	27 s	41,9	45,1	16 m	42 s	46,1	50,0	15 m	57 s	50,3	55,2
17 m	26 s	42,0	45,2	16 m	41 s	46,2	50,1	15 m	56 s	50,5	55,3
17 m	25 s	42,1	45,3	16 m	40 s	46,3	50,2	15 m	55 s	50,6	55,4
17 m	24 s	42,2	45,4	16 m	39 s	46,4	50,3	15 m	54 s	50,7	55,5
17 m	23 s	42,3	45,5	16 m	38 s	46,5	50,5	15 m	53 s	50,8	55,6
17 m	22 s	42,4	45,6	16 m	37 s	46,6	50,6	15 m	52 s	50,9	55,7
17 m	21 s	42,5	45,7	16 m	36 s	46,7	50,7	15 m	51 s	51,0	55,8
17 m	20 s	42,6	45,8	16 m	35 s	46,8	50,8	15 m	50 s	51,2	56,0
17 m	19 s	42,7	45,9	16 m	34 s	46,9	50,9	15 m	49 s	51,3	56,1
17 m	18 s	42,8	46,1	16 m	33 s	46,9	51,0	15 m	48 s	51,4	56,2
17 m	17 s	42,9	46,2	16 m	32 s	47,0	51,1	15 m	47 s	51,5	56,3
17 m	16 s	43,0	46,3	16 m	31 s	47,1	51,3	15 m	46 s	51,6	56,4
17 m	15 s	43,1	46,4	16 m	30 s	47,2	51,4	15 m	45 s	51,7	56,5
17 m	14 s	43,1	46,5	16 m	29 s	47,3	51,5	15 m	44 s	51,9	56,6
17 m	13 s	43,2	46,6	16 m	28 s	47,4	51,6	15 m	43 s	52,0	56,8
17 m	12 s	43,3	46,7	16 m	27 s	47,5	51,7	15 m	42 s	52,1	56,9
17 m	11 s	43,4	46,8	16 m	26 s	47,6	51,8	15 m	41 s	52,2	57,0
17 m	10 s	43,5	46,9	16 m	25 s	47,7	51,9	15 m	40 s	52,3	57,1
17 m	09 s	43,6	47,0	16 m	24 s	47,8	52,1	15 m	39 s	52,4	57,2
17 m	08 s	43,7	47,1	16 m	23 s	47,9	52,2	15 m	38 s	52,5	57,3
17 m	07 s	43,8	47,3	16 m	22 s	48,0	52,3	15 m	37 s	52,7	57,4

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS A - FEMININA
CURSOS: CFOINT - CFOAV - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
15 m	36 s	52,8	57,6	14 m	51 s	58,0	63,2	14 m	06 s	64,0	71,8
15 m	35 s	52,9	57,7	14 m	50 s	58,1	63,4	14 m	05 s	64,2	72,0
15 m	34 s	53,0	57,8	14 m	49 s	58,2	63,6	14 m	04 s	64,4	72,2
15 m	33 s	53,1	57,9	14 m	48 s	58,3	63,8	14 m	03 s	64,6	72,3
15 m	32 s	53,2	58,0	14 m	47 s	58,5	63,9	14 m	02 s	64,8	72,5
15 m	31 s	53,4	58,1	14 m	46 s	58,6	64,1	14 m	01 s	65,0	72,7
15 m	30 s	53,5	58,2	14 m	45 s	58,7	64,3	14 m	00 s	65,2	72,9
15 m	29 s	53,6	58,4	14 m	44 s	58,8	64,5	13 m	59 s	65,4	73,1
15 m	28 s	53,7	58,5	14 m	43 s	58,9	64,7	13 m	58 s	65,6	73,3
15 m	27 s	53,8	58,6	14 m	42 s	59,0	64,9	13 m	57 s	65,7	73,5
15 m	26 s	53,9	58,7	14 m	41 s	59,2	65,1	13 m	56 s	65,9	73,7
15 m	25 s	54,1	58,8	14 m	40 s	59,3	65,3	13 m	55 s	66,1	73,9
15 m	24 s	54,2	58,9	14 m	39 s	59,4	65,5	13 m	54 s	66,3	74,1
15 m	23 s	54,3	59,0	14 m	38 s	59,5	65,7	13 m	53 s	66,5	74,3
15 m	22 s	54,4	59,2	14 m	37 s	59,6	65,9	13 m	52 s	66,7	74,4
15 m	21 s	54,5	59,3	14 m	36 s	59,7	66,0	13 m	51 s	66,9	74,6
15 m	20 s	54,6	59,4	14 m	35 s	59,8	66,2	13 m	50 s	67,1	74,8
15 m	19 s	54,7	59,5	14 m	34 s	60,0	66,4	13 m	49 s	67,3	75,0
15 m	18 s	54,9	59,6	14 m	33 s	60,1	66,6	13 m	48 s	67,5	75,2
15 m	17 s	55,0	59,7	14 m	32 s	60,2	66,8	13 m	47 s	67,7	75,4
15 m	16 s	55,1	59,8	14 m	31 s	60,3	67,0	13 m	46 s	67,9	75,6
15 m	15 s	55,2	60,0	14 m	30 s	60,4	67,2	13 m	45 s	68,1	75,8
15 m	14 s	55,3	60,1	14 m	29 s	60,5	67,4	13 m	44 s	68,3	76,0
15 m	13 s	55,4	60,2	14 m	28 s	60,7	67,6	13 m	43 s	68,4	76,2
15 m	12 s	55,6	60,3	14 m	27 s	60,8	67,8	13 m	42 s	68,6	76,4
15 m	11 s	55,7	60,4	14 m	26 s	60,9	68,0	13 m	41 s	68,8	76,5
15 m	10 s	55,8	60,5	14 m	25 s	61,0	68,1	13 m	40 s	69,0	76,7
15 m	09 s	55,9	60,6	14 m	24 s	61,1	68,3	13 m	39 s	69,2	76,9
15 m	08 s	56,0	60,8	14 m	23 s	61,2	68,5	13 m	38 s	69,4	77,2
15 m	07 s	56,1	60,9	14 m	22 s	61,4	68,7	13 m	37 s	69,6	77,4
15 m	06 s	56,3	61,0	14 m	21 s	61,5	68,9	13 m	36 s	69,8	77,7
15 m	05 s	56,4	61,1	14 m	20 s	61,6	69,1	13 m	35 s	70,0	78,0
15 m	04 s	56,5	61,2	14 m	19 s	61,7	69,3	13 m	34 s	70,2	78,2
15 m	03 s	56,6	61,3	14 m	18 s	61,8	69,5	13 m	33 s	70,4	78,5
15 m	02 s	56,7	61,5	14 m	17 s	61,9	69,7	13 m	32 s	70,6	78,8
15 m	01 s	56,8	61,6	14 m	16 s	62,1	69,9	13 m	31 s	70,8	79,0
15 m	00 s	56,9	61,7	14 m	15 s	62,3	70,1	13 m	30 s	71,0	79,3
14 m	59 s	57,1	61,8	14 m	14 s	62,5	70,2	13 m	29 s	71,2	79,6
14 m	58 s	57,2	61,9	14 m	13 s	62,7	70,4	13 m	28 s	71,3	79,8
14 m	57 s	57,3	62,0	14 m	12 s	62,8	70,6	13 m	27 s	71,5	80,1
14 m	56 s	57,4	62,2	14 m	11 s	63,0	70,8	13 m	26 s	71,7	80,4
14 m	55 s	57,5	62,4	14 m	10 s	63,2	71,0	13 m	25 s	71,9	80,6
14 m	54 s	57,6	62,6	14 m	09 s	63,4	71,2	13 m	24 s	72,1	80,9
14 m	53 s	57,8	62,8	14 m	08 s	63,6	71,4	13 m	23 s	72,3	81,2
14 m	52 s	57,9	63,0	14 m	07 s	63,8	71,6	13 m	22 s	72,5	81,4

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS A - FEMININA
CURSOS: CFOINT - CFOAV - 1º / 2º ANOS

CORRIDA - Tab. A Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
13 m	21 s	72,7	81,7	12 m	36 s	83,1	94,5	11 m	51 s	96,5	
13 m	20 s	72,9	82,0	12 m	35 s	83,4	94,8	11 m	50 s	96,9	
13 m	19 s	73,1	82,2	12 m	34 s	83,7	95,2	11 m	49 s	97,2	
13 m	18 s	73,3	82,5	12 m	33 s	83,9	95,5	11 m	48 s	97,6	
13 m	17 s	73,5	82,8	12 m	32 s	84,2	95,9	11 m	47 s	97,9	
13 m	16 s	73,7	83,0	12 m	31 s	84,5	96,2	11 m	46 s	98,3	
13 m	15 s	73,9	83,3	12 m	30 s	84,8	96,6	11 m	45 s	98,6	
13 m	14 s	74,0	83,6	12 m	29 s	85,0	96,9	11 m	44 s	99,0	
13 m	13 s	74,2	83,8	12 m	28 s	85,3	97,3	11 m	43 s	99,3	
13 m	12 s	74,4	84,1	12 m	27 s	85,6	97,6	11 m	42 s	99,7	
13 m	11 s	74,6	84,4	12 m	26 s	85,8	97,9	11 m	41 s	100,0	
13 m	10 s	74,8	84,6	12 m	25 s	86,1	98,3				
13 m	09 s	75,0	84,9	12 m	24 s	86,4	98,6				
13 m	08 s	75,2	85,2	12 m	23 s	86,6	99,0				
13 m	07 s	75,4	85,4	12 m	22 s	86,9	99,3				
13 m	06 s	75,6	85,7	12 m	21 s	87,2	99,7				
13 m	05 s	75,8	86,0	12 m	20 s	87,5	100,0				
13 m	04 s	76,0	86,2	12 m	19 s	87,7					
13 m	03 s	76,2	86,5	12 m	18 s	88,0					
13 m	02 s	76,4	86,8	12 m	17 s	88,3					
13 m	01 s	76,6	87,0	12 m	16 s	88,5					
13 m	00 s	76,7	87,3	12 m	15 s	88,8					
12 m	59 s	76,9	87,6	12 m	14 s	89,1					
12 m	58 s	77,2	87,8	12 m	13 s	89,4					
12 m	57 s	77,5	88,1	12 m	12 s	89,6					
12 m	56 s	77,7	88,4	12 m	11 s	89,9					
12 m	55 s	78,0	88,6	12 m	10 s	90,2					
12 m	54 s	78,3	88,9	12 m	09 s	90,4					
12 m	53 s	78,5	89,2	12 m	08 s	90,7					
12 m	52 s	78,8	89,5	12 m	07 s	91,0					
12 m	51 s	79,1	89,7	12 m	06 s	91,3					
12 m	50 s	79,4	90,0	12 m	05 s	91,7					
12 m	49 s	79,6	90,3	12 m	04 s	92,0					
12 m	48 s	79,9	90,5	12 m	03 s	92,4					
12 m	47 s	80,2	90,8	12 m	02 s	92,7					
12 m	46 s	80,4	91,1	12 m	01 s	93,1					
12 m	45 s	80,7	91,4	12 m	00 s	93,4					
12 m	44 s	81,0	91,8	11 m	59 s	93,7					
12 m	43 s	81,2	92,1	11 m	58 s	94,1					
12 m	42 s	81,5	92,4	11 m	57 s	94,4					
12 m	41 s	81,8	92,8	11 m	56 s	94,8					
12 m	40 s	82,1	93,1	11 m	55 s	95,1					
12 m	39 s	82,3	93,5	11 m	54 s	95,5					
12 m	38 s	82,6	93,8	11 m	53 s	95,8					
12 m	37 s	82,9	94,2	11 m	52 s	96,2					

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS A - FEMININA
CURSOS: CFOINT - CFOAV - 1º / 2º ANOS

ABDOMINAL Tab. A Feminina			FLEXÃO		
Nº REPET.	13-19	20-29	Nº REPET.	13-19	20-29
1	1,8	1,8	1	3,1	3,1
2	3,6	3,6	2	6,3	6,3
3	5,4	5,4	3	9,4	9,4
4	7,1	7,1	4	12,5	12,5
5	8,9	8,9	5	15,6	15,6
6	10,7	10,7	6	18,8	18,8
7	12,5	12,5	7	21,9	21,9
8	14,3	14,3	8	25,0	25,0
9	16,1	16,1	9	28,6	31,3
10	17,9	17,9	10	32,1	37,5
11	19,6	19,6	11	35,7	43,8
12	21,4	21,4	12	39,3	50,0
13	23,2	23,2	13	42,9	51,6
14	25,0	25,0	14	46,4	53,2
15	26,7	27,8	15	50,0	54,7
16	28,3	30,6	16	51,6	56,3
17	30,0	33,3	17	53,2	57,9
18	31,7	36,1	18	54,7	59,5
19	33,3	38,9	19	56,3	61,1
20	35,0	41,7	20	57,9	63,1
21	36,7	44,4	21	59,5	65,7
22	38,3	47,2	22	61,1	68,3
23	40,0	50,0	23	63,1	70,9
24	41,7	52,1	24	65,7	73,6
25	43,3	54,3	25	68,3	76,2
26	45,0	56,4	26	70,9	79,6
27	46,7	58,6	27	73,6	83,3
28	48,3	60,7	28	76,2	86,9
29	50,0	63,4	29	79,6	90,6
30	52,1	67,0	30	83,3	95,3
31	54,3	70,6	31	86,9	100,0
32	56,4	74,1	32	90,6	
33	58,6	78,0	33	95,3	
34	60,7	83,0	34	100,0	
35	63,4	88,0			
36	67,0	93,6			
37	70,6	100,0			
38	74,1				
39	78,0				
40	83,0				
41	88,0				
42	93,6				
43	100,0				

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TESTE DE AVALIAÇÃO DO
CONDICIONAMENTO FÍSICO

TABELA “B”

APLICAÇÃO
<u>CFOINT - CFOAv.- 3º / 4º ANOS</u>
FEMININO

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS B - FEMININA
CURSO: CFOINT - CFOAv - 3º/ 4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
26 m	36 s	0,0	0,0	25 m	56 s	2,7	2,7	25 m	16 s	5,5	5,5
26 m	35 s	0,1	0,1	25 m	55 s	2,8	2,8	25 m	15 s	5,5	5,5
26 m	34 s	0,1	0,1	25 m	54 s	2,9	2,9	25 m	14 s	5,6	5,6
26 m	33 s	0,2	0,2	25 m	53 s	2,9	2,9	25 m	13 s	5,7	5,7
26 m	32 s	0,3	0,3	25 m	52 s	3,0	3,0	25 m	12 s	5,7	5,7
26 m	31 s	0,3	0,3	25 m	51 s	3,1	3,1	25 m	11 s	5,8	5,8
26 m	30 s	0,4	0,4	25 m	50 s	3,1	3,1	25 m	10 s	5,9	5,9
26 m	29 s	0,5	0,5	25 m	49 s	3,2	3,2	25 m	09 s	5,9	5,9
26 m	28 s	0,5	0,5	25 m	48 s	3,3	3,3	25 m	08 s	6,0	6,0
26 m	27 s	0,6	0,6	25 m	47 s	3,3	3,3	25 m	07 s	6,1	6,1
26 m	26 s	0,7	0,7	25 m	46 s	3,4	3,4	25 m	06 s	6,1	6,1
26 m	25 s	0,8	0,8	25 m	45 s	3,5	3,5	25 m	05 s	6,2	6,2
26 m	24 s	0,8	0,8	25 m	44 s	3,6	3,6	25 m	04 s	6,3	6,3
26 m	23 s	0,9	0,9	25 m	43 s	3,6	3,6	25 m	03 s	6,4	6,4
26 m	22 s	1,0	1,0	25 m	42 s	3,7	3,7	25 m	02 s	6,4	6,4
26 m	21 s	1,0	1,0	25 m	41 s	3,8	3,8	25 m	01 s	6,5	6,5
26 m	20 s	1,1	1,1	25 m	40 s	3,8	3,8	25 m	00 s	6,6	6,6
26 m	19 s	1,2	1,2	25 m	39 s	3,9	3,9	24 m	59 s	6,6	6,6
26 m	18 s	1,2	1,2	25 m	38 s	4,0	4,0	24 m	58 s	6,7	6,7
26 m	17 s	1,3	1,3	25 m	37 s	4,0	4,0	24 m	57 s	6,8	6,8
26 m	16 s	1,4	1,4	25 m	36 s	4,1	4,1	24 m	56 s	6,8	6,8
26 m	15 s	1,4	1,4	25 m	35 s	4,2	4,2	24 m	55 s	6,9	6,9
26 m	14 s	1,5	1,5	25 m	34 s	4,2	4,2	24 m	54 s	7,0	7,0
26 m	13 s	1,6	1,6	25 m	33 s	4,3	4,3	24 m	53 s	7,0	7,0
26 m	12 s	1,6	1,6	25 m	32 s	4,4	4,4	24 m	52 s	7,1	7,1
26 m	11 s	1,7	1,7	25 m	31 s	4,4	4,4	24 m	51 s	7,2	7,2
26 m	10 s	1,8	1,8	25 m	30 s	4,5	4,5	24 m	50 s	7,2	7,2
26 m	09 s	1,8	1,8	25 m	29 s	4,6	4,6	24 m	49 s	7,3	7,3
26 m	08 s	1,9	1,9	25 m	28 s	4,6	4,6	24 m	48 s	7,4	7,4
26 m	07 s	2,0	2,0	25 m	27 s	4,7	4,7	24 m	47 s	7,4	7,4
26 m	06 s	2,0	2,0	25 m	26 s	4,8	4,8	24 m	46 s	7,5	7,5
26 m	05 s	2,1	2,1	25 m	25 s	4,8	4,8	24 m	45 s	7,6	7,6
26 m	04 s	2,2	2,2	25 m	24 s	4,9	4,9	24 m	44 s	7,7	7,7
26 m	03 s	2,3	2,3	25 m	23 s	5,0	5,0	24 m	43 s	7,7	7,7
26 m	02 s	2,3	2,3	25 m	22 s	5,1	5,1	24 m	42 s	7,8	7,8
26 m	01 s	2,4	2,4	25 m	21 s	5,1	5,1	24 m	41 s	7,9	7,9
26 m	00 s	2,5	2,5	25 m	20 s	5,2	5,2	24 m	40 s	7,9	7,9
25 m	59 s	2,5	2,5	25 m	19 s	5,3	5,3	24 m	39 s	8,0	8,0
25 m	58 s	2,6	2,6	25 m	18 s	5,3	5,3	24 m	38 s	8,1	8,1
25 m	57 s	2,7	2,7	25 m	17 s	5,4	5,4	24 m	37 s	8,1	8,1

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS B - FEMININA
CURSO: CFOINT - CFOAv - 3º/ 4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
24 m	36 s	8,2	8,2	23 m	51 s	11,3	11,3	23 m	06 s	14,3	14,3
24 m	35 s	8,3	8,3	23 m	50 s	11,3	11,3	23 m	05 s	14,4	14,4
24 m	34 s	8,3	8,3	23 m	49 s	11,4	11,4	23 m	04 s	14,5	14,5
24 m	33 s	8,4	8,4	23 m	48 s	11,5	11,5	23 m	03 s	14,5	14,5
24 m	32 s	8,5	8,5	23 m	47 s	11,5	11,5	23 m	02 s	14,6	14,6
24 m	31 s	8,5	8,5	23 m	46 s	11,6	11,6	23 m	01 s	14,7	14,7
24 m	30 s	8,6	8,6	23 m	45 s	11,7	11,7	23 m	00 s	14,8	14,8
24 m	29 s	8,7	8,7	23 m	44 s	11,7	11,7	22 m	59 s	14,8	14,8
24 m	28 s	8,7	8,7	23 m	43 s	11,8	11,8	22 m	58 s	14,9	14,9
24 m	27 s	8,8	8,8	23 m	42 s	11,9	11,9	22 m	57 s	15,0	15,0
24 m	26 s	8,9	8,9	23 m	41 s	12,0	12,0	22 m	56 s	15,0	15,0
24 m	25 s	8,9	8,9	23 m	40 s	12,0	12,0	22 m	55 s	15,1	15,1
24 m	24 s	9,0	9,0	23 m	39 s	12,1	12,1	22 m	54 s	15,2	15,2
24 m	23 s	9,1	9,1	23 m	38 s	12,2	12,2	22 m	53 s	15,2	15,2
24 m	22 s	9,2	9,2	23 m	37 s	12,2	12,2	22 m	52 s	15,3	15,3
24 m	21 s	9,2	9,2	23 m	36 s	12,3	12,3	22 m	51 s	15,4	15,4
24 m	20 s	9,3	9,3	23 m	35 s	12,4	12,4	22 m	50 s	15,4	15,4
24 m	19 s	9,4	9,4	23 m	34 s	12,4	12,4	22 m	49 s	15,5	15,5
24 m	18 s	9,4	9,4	23 m	33 s	12,5	12,5	22 m	48 s	15,6	15,6
24 m	17 s	9,5	9,5	23 m	32 s	12,6	12,6	22 m	47 s	15,6	15,6
24 m	16 s	9,6	9,6	23 m	31 s	12,6	12,6	22 m	46 s	15,7	15,7
24 m	15 s	9,6	9,6	23 m	30 s	12,7	12,7	22 m	45 s	15,8	15,8
24 m	14 s	9,7	9,7	23 m	29 s	12,8	12,8	22 m	44 s	15,8	15,8
24 m	13 s	9,8	9,8	23 m	28 s	12,8	12,8	22 m	43 s	15,9	15,9
24 m	12 s	9,8	9,8	23 m	27 s	12,9	12,9	22 m	42 s	16,0	16,0
24 m	11 s	9,9	9,9	23 m	26 s	13,0	13,0	22 m	41 s	16,1	16,1
24 m	10 s	10,0	10,0	23 m	25 s	13,0	13,0	22 m	40 s	16,1	16,1
24 m	09 s	10,0	10,0	23 m	24 s	13,1	13,1	22 m	39 s	16,2	16,2
24 m	08 s	10,1	10,1	23 m	23 s	13,2	13,2	22 m	38 s	16,3	16,3
24 m	07 s	10,2	10,2	23 m	22 s	13,3	13,3	22 m	37 s	16,3	16,3
24 m	06 s	10,2	10,2	23 m	21 s	13,3	13,3	22 m	36 s	16,4	16,4
24 m	05 s	10,3	10,3	23 m	20 s	13,4	13,4	22 m	35 s	16,5	16,5
24 m	04 s	10,4	10,4	23 m	19 s	13,5	13,5	22 m	34 s	16,5	16,5
24 m	03 s	10,5	10,5	23 m	18 s	13,5	13,5	22 m	33 s	16,6	16,6
24 m	02 s	10,5	10,5	23 m	17 s	13,6	13,6	22 m	32 s	16,7	16,7
24 m	01 s	10,6	10,6	23 m	16 s	13,7	13,7	22 m	31 s	16,7	16,7
24 m	00 s	10,7	10,7	23 m	15 s	13,7	13,7	22 m	30 s	16,8	16,8
23 m	59 s	10,7	10,7	23 m	14 s	13,8	13,8	22 m	29 s	16,9	16,9
23 m	58 s	10,8	10,8	23 m	13 s	13,9	13,9	22 m	28 s	16,9	16,9
23 m	57 s	10,9	10,9	23 m	12 s	13,9	13,9	22 m	27 s	17,0	17,0
23 m	56 s	10,9	10,9	23 m	11 s	14,0	14,0	22 m	26 s	17,1	17,1
23 m	55 s	11,0	11,0	23 m	10 s	14,1	14,1	22 m	25 s	17,1	17,1
23 m	54 s	11,1	11,1	23 m	09 s	14,1	14,1	22 m	24 s	17,2	17,2
23 m	53 s	11,1	11,1	23 m	08 s	14,2	14,2	22 m	23 s	17,3	17,3
23 m	52 s	11,2	11,2	23 m	07 s	14,3	14,3	22 m	22 s	17,3	17,3

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS B - FEMININA
CURSO: CFOINT - CFOAv - 3º/ 4º ANOS

CORRIDA – Tab. B Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
22 m	21 s	17,4	17,4	21 m	36 s	20,5	20,5	20 m	51 s	23,6	23,6
22 m	20 s	17,5	17,5	21 m	35 s	20,6	20,6	20 m	50 s	23,6	23,6
22 m	19 s	17,6	17,6	21 m	34 s	20,6	20,6	20 m	49 s	23,7	23,7
22 m	18 s	17,6	17,6	21 m	33 s	20,7	20,7	20 m	48 s	23,8	23,8
22 m	17 s	17,7	17,7	21 m	32 s	20,8	20,8	20 m	47 s	23,8	23,8
22 m	16 s	17,8	17,8	21 m	31 s	20,8	20,8	20 m	46 s	23,9	23,9
22 m	15 s	17,8	17,8	21 m	30 s	20,9	20,9	20 m	45 s	24,0	24,0
22 m	14 s	17,9	17,9	21 m	29 s	21,0	21,0	20 m	44 s	24,0	24,0
22 m	13 s	18,0	18,0	21 m	28 s	21,0	21,0	20 m	43 s	24,1	24,1
22 m	12 s	18,0	18,0	21 m	27 s	21,1	21,1	20 m	42 s	24,2	24,2
22 m	11 s	18,1	18,1	21 m	26 s	21,2	21,2	20 m	41 s	24,2	24,2
22 m	10 s	18,2	18,2	21 m	25 s	21,2	21,2	20 m	40 s	24,3	24,3
22 m	09 s	18,2	18,2	21 m	24 s	21,3	21,3	20 m	39 s	24,4	24,4
22 m	08 s	18,3	18,3	21 m	23 s	21,4	21,4	20 m	38 s	24,5	24,5
22 m	07 s	18,4	18,4	21 m	22 s	21,4	21,4	20 m	37 s	24,5	24,5
22 m	06 s	18,4	18,4	21 m	21 s	21,5	21,5	20 m	36 s	24,6	24,6
22 m	05 s	18,5	18,5	21 m	20 s	21,6	21,6	20 m	35 s	24,7	24,7
22 m	04 s	18,6	18,6	21 m	19 s	21,7	21,7	20 m	34 s	24,7	24,7
22 m	03 s	18,6	18,6	21 m	18 s	21,7	21,7	20 m	33 s	24,8	24,8
22 m	02 s	18,7	18,7	21 m	17 s	21,8	21,8	20 m	32 s	24,9	24,9
22 m	01 s	18,8	18,8	21 m	16 s	21,9	21,9	20 m	31 s	24,9	24,9
22 m	00 s	18,9	18,9	21 m	15 s	21,9	21,9	20 m	30 s	25,0	25,0
21 m	59 s	18,9	18,9	21 m	14 s	22,0	22,0	20 m	29 s	25,1	25,1
21 m	58 s	19,0	19,0	21 m	13 s	22,1	22,1	20 m	28 s	25,1	25,2
21 m	57 s	19,1	19,1	21 m	12 s	22,1	22,1	20 m	27 s	25,2	25,3
21 m	56 s	19,1	19,1	21 m	11 s	22,2	22,2	20 m	26 s	25,3	25,4
21 m	55 s	19,2	19,2	21 m	10 s	22,3	22,3	20 m	25 s	25,4	25,5
21 m	54 s	19,3	19,3	21 m	09 s	22,3	22,3	20 m	24 s	25,4	25,6
21 m	53 s	19,3	19,3	21 m	08 s	22,4	22,4	20 m	23 s	25,5	25,7
21 m	52 s	19,4	19,4	21 m	07 s	22,5	22,5	20 m	22 s	25,6	25,8
21 m	51 s	19,5	19,5	21 m	06 s	22,5	22,5	20 m	21 s	25,6	25,9
21 m	50 s	19,5	19,5	21 m	05 s	22,6	22,6	20 m	20 s	25,7	25,9
21 m	49 s	19,6	19,6	21 m	04 s	22,7	22,7	20 m	19 s	25,8	26,0
21 m	48 s	19,7	19,7	21 m	03 s	22,7	22,7	20 m	18 s	25,8	26,1
21 m	47 s	19,7	19,7	21 m	02 s	22,8	22,8	20 m	17 s	25,9	26,2
21 m	46 s	19,8	19,8	21 m	01 s	22,9	22,9	20 m	16 s	26,0	26,3
21 m	45 s	19,9	19,9	21 m	00 s	23,0	23,0	20 m	15 s	26,1	26,4
21 m	44 s	19,9	19,9	20 m	59 s	23,0	23,0	20 m	14 s	26,1	26,5
21 m	43 s	20,0	20,0	20 m	58 s	23,1	23,1	20 m	13 s	26,2	26,6
21 m	42 s	20,1	20,1	20 m	57 s	23,2	23,2	20 m	12 s	26,3	26,7
21 m	41 s	20,2	20,2	20 m	56 s	23,2	23,2	20 m	11 s	26,3	26,8
21 m	40 s	20,2	20,2	20 m	55 s	23,3	23,3	20 m	10 s	26,4	26,9
21 m	39 s	20,3	20,3	20 m	54 s	23,4	23,4	20 m	09 s	26,5	27,0
21 m	38 s	20,4	20,4	20 m	53 s	23,4	23,4	20 m	08 s	26,5	27,1
21 m	37 s	20,4	20,4	20 m	52 s	23,5	23,5	20 m	07 s	26,6	27,2

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS B - FEMININA
CURSO: CFOINT - CFOAv - 3º/ 4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
20 m	06 s	26,7	27,3	19 m	21 s	29,8	31,5	18 m	36 s	33,0	35,8
20 m	05 s	26,8	27,4	19 m	20 s	29,9	31,6	18 m	35 s	33,1	35,9
20 m	04 s	26,8	27,5	19 m	19 s	30,0	31,7	18 m	34 s	33,1	36,0
20 m	03 s	26,9	27,6	19 m	18 s	30,0	31,8	18 m	33 s	33,2	36,1
20 m	02 s	27,0	27,7	19 m	17 s	30,1	31,9	18 m	32 s	33,3	36,2
20 m	01 s	27,0	27,7	19 m	16 s	30,2	32,0	18 m	31 s	33,3	36,3
20 m	00 s	27,1	27,8	19 m	15 s	30,3	32,1	18 m	30 s	33,4	36,4
19 m	59 s	27,2	27,9	19 m	14 s	30,3	32,2	18 m	29 s	33,5	36,5
19 m	58 s	27,2	28,0	19 m	13 s	30,4	32,3	18 m	28 s	33,5	36,6
19 m	57 s	27,3	28,1	19 m	12 s	30,5	32,4	18 m	27 s	33,6	36,6
19 m	56 s	27,4	28,2	19 m	11 s	30,5	32,5	18 m	26 s	33,7	36,7
19 m	55 s	27,5	28,3	19 m	10 s	30,6	32,6	18 m	25 s	33,8	36,8
19 m	54 s	27,5	28,4	19 m	09 s	30,7	32,7	18 m	24 s	33,8	36,9
19 m	53 s	27,6	28,5	19 m	08 s	30,7	32,8	18 m	23 s	33,9	37,0
19 m	52 s	27,7	28,6	19 m	07 s	30,8	32,9	18 m	22 s	34,0	37,1
19 m	51 s	27,7	28,7	19 m	06 s	30,9	33,0	18 m	21 s	34,0	37,2
19 m	50 s	27,8	28,8	19 m	05 s	31,0	33,0	18 m	20 s	34,1	37,3
19 m	49 s	27,9	28,9	19 m	04 s	31,0	33,1	18 m	19 s	34,2	37,4
19 m	48 s	27,9	29,0	19 m	03 s	31,1	33,2	18 m	18 s	34,2	37,5
19 m	47 s	28,0	29,1	19 m	02 s	31,2	33,3	18 m	17 s	34,3	37,6
19 m	46 s	28,1	29,2	19 m	01 s	31,2	33,4	18 m	16 s	34,4	37,7
19 m	45 s	28,2	29,3	19 m	00 s	31,3	33,5	18 m	15 s	34,5	37,8
19 m	44 s	28,2	29,4	18 m	59 s	31,4	33,6	18 m	14 s	34,5	37,9
19 m	43 s	28,3	29,5	18 m	58 s	31,4	33,7	18 m	13 s	34,6	38,0
19 m	42 s	28,4	29,5	18 m	57 s	31,5	33,8	18 m	12 s	34,7	38,1
19 m	41 s	28,4	29,6	18 m	56 s	31,6	33,9	18 m	11 s	34,7	38,2
19 m	40 s	28,5	29,7	18 m	55 s	31,7	34,0	18 m	10 s	34,8	38,3
19 m	39 s	28,6	29,8	18 m	54 s	31,7	34,1	18 m	09 s	34,9	38,4
19 m	38 s	28,6	29,9	18 m	53 s	31,8	34,2	18 m	08 s	34,9	38,4
19 m	37 s	28,7	30,0	18 m	52 s	31,9	34,3	18 m	07 s	35,0	38,5
19 m	36 s	28,8	30,1	18 m	51 s	31,9	34,4	18 m	06 s	35,1	38,6
19 m	35 s	28,9	30,2	18 m	50 s	32,0	34,5	18 m	05 s	35,2	38,7
19 m	34 s	28,9	30,3	18 m	49 s	32,1	34,6	18 m	04 s	35,2	38,8
19 m	33 s	29,0	30,4	18 m	48 s	32,1	34,7	18 m	03 s	35,3	38,9
19 m	32 s	29,1	30,5	18 m	47 s	32,2	34,8	18 m	02 s	35,4	39,0
19 m	31 s	29,1	30,6	18 m	46 s	32,3	34,8	18 m	01 s	35,4	39,1
19 m	30 s	29,2	30,7	18 m	45 s	32,4	34,9	18 m	00 s	35,5	39,2
19 m	29 s	29,3	30,8	18 m	44 s	32,4	35,0	17 m	59 s	35,6	39,3
19 m	28 s	29,3	30,9	18 m	43 s	32,5	35,1	17 m	58 s	35,6	39,4
19 m	27 s	29,4	31,0	18 m	42 s	32,6	35,2	17 m	57 s	35,7	39,5
19 m	26 s	29,5	31,1	18 m	41 s	32,6	35,3	17 m	56 s	35,8	39,6
19 m	25 s	29,6	31,2	18 m	40 s	32,7	35,4	17 m	55 s	35,9	39,7
19 m	24 s	29,6	31,3	18 m	39 s	32,8	35,5	17 m	54 s	35,9	39,8
19 m	23 s	29,7	31,3	18 m	38 s	32,8	35,6	17 m	53 s	36,0	39,9
19 m	22 s	29,8	31,4	18 m	37 s	32,9	35,7	17 m	52 s	36,1	40,0

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS B - FEMININA
CURSO: CFOINT - CFOAv - 3º/ 4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
17 m	51 s	36,1	40,1	17 m	06 s	39,3	44,3	16 m	21 s	42,4	48,6
17 m	50 s	36,2	40,2	17 m	05 s	39,4	44,4	16 m	20 s	42,5	48,7
17 m	49 s	36,3	40,2	17 m	04 s	39,4	44,5	16 m	19 s	42,6	48,8
17 m	48 s	36,3	40,3	17 m	03 s	39,5	44,6	16 m	18 s	42,6	48,9
17 m	47 s	36,4	40,4	17 m	02 s	39,6	44,7	16 m	17 s	42,7	49,0
17 m	46 s	36,5	40,5	17 m	01 s	39,6	44,8	16 m	16 s	42,8	49,1
17 m	45 s	36,6	40,6	17 m	00 s	39,7	44,9	16 m	15 s	42,9	49,1
17 m	44 s	36,6	40,7	16 m	59 s	39,8	45,0	16 m	14 s	42,9	49,2
17 m	43 s	36,7	40,8	16 m	58 s	39,8	45,1	16 m	13 s	43,0	49,3
17 m	42 s	36,8	40,9	16 m	57 s	39,9	45,2	16 m	12 s	43,1	49,4
17 m	41 s	36,8	41,0	16 m	56 s	40,0	45,3	16 m	11 s	43,1	49,5
17 m	40 s	36,9	41,1	16 m	55 s	40,1	45,4	16 m	10 s	43,2	49,6
17 m	39 s	37,0	41,2	16 m	54 s	40,1	45,5	16 m	09 s	43,3	49,7
17 m	38 s	37,0	41,3	16 m	53 s	40,2	45,5	16 m	08 s	43,3	49,8
17 m	37 s	37,1	41,4	16 m	52 s	40,3	45,6	16 m	07 s	43,4	49,9
17 m	36 s	37,2	41,5	16 m	51 s	40,3	45,7	16 m	06 s	43,5	50,0
17 m	35 s	37,3	41,6	16 m	50 s	40,4	45,8	16 m	05 s	43,6	50,1
17 m	34 s	37,3	41,7	16 m	49 s	40,5	45,9	16 m	04 s	43,6	50,2
17 m	33 s	37,4	41,8	16 m	48 s	40,5	46,0	16 m	03 s	43,7	50,3
17 m	32 s	37,5	41,9	16 m	47 s	40,6	46,1	16 m	02 s	43,8	50,4
17 m	31 s	37,5	42,0	16 m	46 s	40,7	46,2	16 m	01 s	43,8	50,5
17 m	30 s	37,6	42,0	16 m	45 s	40,8	46,3	16 m	00 s	43,9	50,6
17 m	29 s	37,7	42,1	16 m	44 s	40,8	46,4	15 m	59 s	44,0	50,7
17 m	28 s	37,7	42,2	16 m	43 s	40,9	46,5	15 m	58 s	44,0	50,8
17 m	27 s	37,8	42,3	16 m	42 s	41,0	46,6	15 m	57 s	44,1	50,9
17 m	26 s	37,9	42,4	16 m	41 s	41,0	46,7	15 m	56 s	44,2	51,0
17 m	25 s	38,0	42,5	16 m	40 s	41,1	46,8	15 m	55 s	44,3	51,1
17 m	24 s	38,0	42,6	16 m	39 s	41,2	46,9	15 m	54 s	44,3	51,2
17 m	23 s	38,1	42,7	16 m	38 s	41,2	47,0	15 m	53 s	44,4	51,3
17 m	22 s	38,2	42,8	16 m	37 s	41,3	47,1	15 m	52 s	44,5	51,4
17 m	21 s	38,2	42,9	16 m	36 s	41,4	47,2	15 m	51 s	44,5	51,6
17 m	20 s	38,3	43,0	16 m	35 s	41,5	47,3	15 m	50 s	44,6	51,7
17 m	19 s	38,4	43,1	16 m	34 s	41,5	47,3	15 m	49 s	44,7	51,8
17 m	18 s	38,4	43,2	16 m	33 s	41,6	47,4	15 m	48 s	44,7	51,9
17 m	17 s	38,5	43,3	16 m	32 s	41,7	47,5	15 m	47 s	44,8	52,0
17 m	16 s	38,6	43,4	16 m	31 s	41,7	47,6	15 m	46 s	44,9	52,1
17 m	15 s	38,7	43,5	16 m	30 s	41,8	47,7	15 m	45 s	45,0	52,2
17 m	14 s	38,7	43,6	16 m	29 s	41,9	47,8	15 m	44 s	45,0	52,3
17 m	13 s	38,8	43,7	16 m	28 s	41,9	47,9	15 m	43 s	45,1	52,4
17 m	12 s	38,9	43,8	16 m	27 s	42,0	48,0	15 m	42 s	45,2	52,5
17 m	11 s	38,9	43,8	16 m	26 s	42,1	48,1	15 m	41 s	45,2	52,6
17 m	10 s	39,0	43,9	16 m	25 s	42,2	48,2	15 m	40 s	45,3	52,7
17 m	09 s	39,1	44,0	16 m	24 s	42,2	48,3	15 m	39 s	45,4	52,8
17 m	08 s	39,1	44,1	16 m	23 s	42,3	48,4	15 m	38 s	45,4	52,9
17 m	07 s	39,2	44,2	16 m	22 s	42,4	48,5	15 m	37 s	45,5	53,0

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS B - FEMININA
CURSO: CFOINT - CFOAv - 3º/ 4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
15 m	36 s	45,6	53,1	14 m	50 s	48,8	57,9	14 m	04 s	54,1	63,0
15 m	35 s	45,7	53,2	14 m	49 s	48,9	58,0	14 m	03 s	54,2	63,2
15 m	34 s	45,7	53,3	14 m	48 s	48,9	58,1	14 m	02 s	54,4	63,4
15 m	33 s	45,8	53,4	14 m	47 s	49,0	58,2	14 m	01 s	54,5	63,6
15 m	32 s	45,9	53,5	14 m	46 s	49,1	58,3	14 m	00 s	54,6	63,7
15 m	31 s	45,9	53,6	14 m	45 s	49,2	58,4	13 m	59 s	54,8	63,9
15 m	30 s	46,0	53,7	14 m	44 s	49,2	58,5	13 m	58 s	54,9	64,1
15 m	29 s	46,1	53,8	14 m	43 s	49,3	58,6	13 m	57 s	55,1	64,2
15 m	28 s	46,1	53,9	14 m	42 s	49,4	58,7	13 m	56 s	55,2	64,4
15 m	27 s	46,2	54,0	14 m	41 s	49,4	58,8	13 m	55 s	55,4	64,6
15 m	26 s	46,3	54,1	14 m	40 s	49,5	58,9	13 m	54 s	55,5	64,8
15 m	25 s	46,4	54,2	14 m	39 s	49,6	59,0	13 m	53 s	55,6	64,9
15 m	24 s	46,4	54,3	14 m	38 s	49,6	59,1	13 m	52 s	55,8	65,1
15 m	23 s	46,5	54,4	14 m	37 s	49,7	59,2	13 m	51 s	55,9	65,3
15 m	22 s	46,6	54,6	14 m	36 s	49,8	59,3	13 m	50 s	56,1	65,4
15 m	21 s	46,6	54,7	14 m	35 s	49,9	59,4	13 m	49 s	56,2	65,6
15 m	20 s	46,7	54,8	14 m	34 s	49,9	59,5	13 m	48 s	56,3	65,8
15 m	19 s	46,8	54,9	14 m	33 s	50,0	59,6	13 m	47 s	56,5	66,0
15 m	18 s	46,8	55,0	14 m	32 s	50,1	59,7	13 m	46 s	56,6	66,1
15 m	17 s	46,9	55,1	14 m	31 s	50,3	59,8	13 m	45 s	56,8	66,3
15 m	16 s	47,0	55,2	14 m	30 s	50,4	59,9	13 m	44 s	56,9	66,5
15 m	15 s	47,1	55,3	14 m	29 s	50,6	60,0	13 m	43 s	57,0	66,7
15 m	14 s	47,1	55,4	14 m	28 s	50,7	60,1	13 m	42 s	57,2	66,8
15 m	13 s	47,2	55,5	14 m	27 s	50,8	60,2	13 m	41 s	57,3	67,0
15 m	12 s	47,3	55,6	14 m	26 s	51,0	60,3	13 m	40 s	57,5	67,2
15 m	11 s	47,3	55,7	14 m	25 s	51,1	60,4	13 m	39 s	57,6	67,3
15 m	10 s	47,4	55,8	14 m	24 s	51,3	60,6	13 m	38 s	57,7	67,5
15 m	09 s	47,5	55,9	14 m	23 s	51,4	60,7	13 m	37 s	57,9	67,7
15 m	08 s	47,5	56,0	14 m	22 s	51,5	60,8	13 m	36 s	58,0	67,9
15 m	07 s	47,6	56,1	14 m	21 s	51,7	60,9	13 m	35 s	58,2	68,0
15 m	06 s	47,7	56,2	14 m	20 s	51,8	61,0	13 m	34 s	58,3	68,2
15 m	05 s	47,8	56,3	14 m	19 s	52,0	61,1	13 m	33 s	58,5	68,4
15 m	04 s	47,8	56,4	14 m	18 s	52,1	61,2	13 m	32 s	58,6	68,6
15 m	03 s	47,9	56,5	14 m	17 s	52,3	61,3	13 m	31 s	58,7	68,7
15 m	02 s	48,0	56,6	14 m	16 s	52,4	61,4	13 m	30 s	58,9	68,9
15 m	01 s	48,0	56,7	14 m	15 s	52,5	61,5	13 m	29 s	59,0	69,1
15 m	00 s	48,1	56,8	14 m	14 s	52,7	61,6	13 m	28 s	59,2	69,2
14 m	59 s	48,2	56,9	14 m	13 s	52,8	61,7	13 m	27 s	59,3	69,4
14 m	58 s	48,2	57,0	14 m	12 s	53,0	61,8	13 m	26 s	59,4	69,6
14 m	57 s	48,3	57,1	14 m	11 s	53,1	61,9	13 m	25 s	59,6	69,8
14 m	56 s	48,4	57,2	14 m	10 s	53,2	62,0	13 m	24 s	59,7	69,9
14 m	55 s	48,5	57,3	14 m	09 s	53,4	62,2	13 m	23 s	59,9	70,1
14 m	54 s	48,5	57,4	14 m	08 s	53,5	62,3	13 m	22 s	60,0	70,3
14 m	53 s	48,6	57,6	14 m	07 s	53,7	62,5	13 m	21 s	60,1	70,4
14 m	52 s	48,7	57,7	14 m	06 s	53,8	62,7	13 m	20 s	60,3	70,6
14 m	51 s	48,7	57,8	14 m	05 s	53,9	62,9	13 m	19 s	60,4	70,8

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS B - FEMININA
CURSO: CFOINT - CFOAv - 3º/ 4º ANOS

CORRIDA - Tab. B Feminina											
TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29	TEMPO		13-19	20-29
13 m	18 s	60,6	71,0	12 m	31 s	70,6	79,9	11 m	44 s	83,5	91,3
13 m	17 s	60,7	71,1	12 m	30 s	70,9	80,1	11 m	43 s	83,9	91,6
13 m	16 s	60,8	71,3	12 m	29 s	71,1	80,4	11 m	42 s	84,2	91,9
13 m	15 s	61,0	71,5	12 m	28 s	71,3	80,6	11 m	41 s	84,5	92,2
13 m	14 s	61,1	71,7	12 m	27 s	71,6	80,9	11 m	40 s	84,9	92,6
13 m	13 s	61,3	71,8	12 m	26 s	71,8	81,1	11 m	39 s	85,2	92,9
13 m	12 s	61,4	72,0	12 m	25 s	72,0	81,3	11 m	38 s	85,5	93,2
13 m	11 s	61,5	72,2	12 m	24 s	72,3	81,6	11 m	37 s	85,8	93,5
13 m	10 s	61,7	72,3	12 m	23 s	72,5	81,8	11 m	36 s	86,2	93,8
13 m	09 s	61,8	72,5	12 m	22 s	72,8	82,1	11 m	35 s	86,5	94,1
13 m	08 s	62,0	72,7	12 m	21 s	73,0	82,3	11 m	34 s	86,8	94,4
13 m	07 s	62,2	72,9	12 m	20 s	73,2	82,6	11 m	33 s	87,2	94,7
13 m	06 s	62,4	73,0	12 m	19 s	73,5	82,8	11 m	32 s	87,5	95,0
13 m	05 s	62,7	73,2	12 m	18 s	73,7	83,0	11 m	31 s	87,8	95,3
13 m	04 s	62,9	73,4	12 m	17 s	73,9	83,3	11 m	30 s	88,1	95,7
13 m	03 s	63,1	73,6	12 m	16 s	74,2	83,5	11 m	29 s	88,5	96,0
13 m	02 s	63,4	73,7	12 m	15 s	74,4	83,8	11 m	28 s	88,8	96,3
13 m	01 s	63,6	73,9	12 m	14 s	74,6	84,0	11 m	27 s	89,1	96,6
13 m	00 s	63,8	74,1	12 m	13 s	74,9	84,2	11 m	26 s	89,5	96,9
12 m	59 s	64,1	74,2	12 m	12 s	75,1	84,5	11 m	25 s	89,8	97,2
12 m	58 s	64,3	74,4	12 m	11 s	75,3	84,7	11 m	24 s	90,1	97,5
12 m	57 s	64,5	74,6	12 m	10 s	75,6	85,0	11 m	23 s	90,4	97,8
12 m	56 s	64,8	74,8	12 m	09 s	75,8	85,2	11 m	22 s	90,8	98,1
12 m	55 s	65,0	74,9	12 m	08 s	76,0	85,4	11 m	21 s	91,1	98,4
12 m	54 s	65,2	75,1	12 m	07 s	76,3	85,7	11 m	20 s	91,5	98,8
12 m	53 s	65,5	75,3	12 m	06 s	76,5	85,9	11 m	19 s	92,0	99,1
12 m	52 s	65,7	75,4	12 m	05 s	76,7	86,2	11 m	18 s	92,4	99,4
12 m	51 s	65,9	75,6	12 m	04 s	77,0	86,4	11 m	17 s	92,8	99,7
12 m	50 s	66,2	75,8	12 m	03 s	77,3	86,7	11 m	16 s	93,2	100,0
12 m	49 s	66,4	76,0	12 m	02 s	77,6	86,9	11 m	15 s	93,7	
12 m	48 s	66,6	76,1	12 m	01 s	78,0	87,1	11 m	14 s	94,1	
12 m	47 s	66,9	76,3	12 m	00 s	78,3	87,4	11 m	13 s	94,5	
12 m	46 s	67,1	76,5	11 m	59 s	78,6	87,6	11 m	12 s	94,9	
12 m	45 s	67,4	76,7	11 m	58 s	78,9	87,9	11 m	11 s	95,4	
12 m	44 s	67,6	76,8	11 m	57 s	79,3	88,1	11 m	10 s	95,8	
12 m	43 s	67,8	77,0	11 m	56 s	79,6	88,3	11 m	09 s	96,2	
12 m	42 s	68,1	77,2	11 m	55 s	79,9	88,6	11 m	08 s	96,6	
12 m	41 s	68,3	77,5	11 m	54 s	80,3	88,8	11 m	07 s	97,0	
12 m	40 s	68,5	77,7	11 m	53 s	80,6	89,1	11 m	06 s	97,5	
12 m	39 s	68,8	78,0	11 m	52 s	80,9	89,3	11 m	05 s	97,9	
12 m	38 s	69,0	78,2	11 m	51 s	81,2	89,6	11 m	04 s	98,3	
12 m	37 s	69,2	78,4	11 m	50 s	81,6	89,8	11 m	03 s	98,7	
12 m	36 s	69,5	78,7	11 m	49 s	81,9	90,0	11 m	02 s	99,2	
12 m	35 s	69,7	78,9	11 m	48 s	82,2	90,3	11 m	01 s	99,6	
12 m	34 s	69,9	79,2	11 m	47 s	82,6	90,5	11 m	00 s	100,0	
12 m	33 s	70,2	79,4	11 m	46 s	82,9	90,8				
12 m	32 s	70,4	79,7	11 m	45 s	83,2	91,0				

Continuação do Anexo P - Teste de avaliação do condicionamento físico feminino

TABELA DE GRAUS B - FEMININA
CURSO: CFOINT - CFOAv - 3º/ 4º ANOS

ABDOMINAL – Tab. B Feminina						FLEXÃO		
Nº REPET.	13-19	20-29	Nº REPET.	13-19	20-29	Nº REPET.	13-19	20-29
1	1,4	1,6	46	70,6		1	1,6	2,1
2	2,8	3,1	47	73,0		2	3,1	4,2
3	4,2	4,7	48	75,3		3	4,7	6,3
4	5,6	6,3	49	78,0		4	6,3	8,3
5	6,9	7,8	50	81,3		5	7,8	10,4
6	8,3	9,4	51	84,7		6	9,4	12,5
7	9,7	10,9	52	88,0		7	10,9	14,6
8	11,1	12,5	53	91,4		8	12,5	16,7
9	12,5	14,1	54	95,7		9	14,1	18,8
10	13,9	15,6	55	100,0		10	15,6	20,8
11	15,3	17,2				11	17,2	22,9
12	16,7	18,8				12	18,8	25,0
13	18,1	20,3				13	20,3	31,3
14	19,4	21,9				14	21,9	37,5
15	20,8	23,4				15	23,4	43,8
16	22,2	25,0				16	25,0	50,0
17	23,6	27,5				17	31,3	51,4
18	25,0	30,0				18	37,5	52,9
19	26,6	32,5				19	43,8	54,3
20	28,1	35,0				20	50,0	55,7
21	29,7	37,5				21	51,5	57,1
22	31,3	40,0				22	53,0	58,6
23	32,8	42,5				23	54,5	60,0
24	34,4	45,0				24	56,0	61,4
25	35,9	47,5				25	57,5	63,4
26	37,5	50,0				26	59,0	65,8
27	39,1	51,7				27	60,5	68,2
28	40,6	53,3				28	62,0	70,6
29	42,2	55,0				29	64,5	73,0
30	43,8	56,7				30	67,0	75,3
31	45,3	58,3				31	69,5	78,0
32	46,9	60,0				32	72,0	81,3
33	48,4	61,7				33	74,5	84,7
34	50,0	64,2				34	77,0	88,0
35	51,4	67,0				35	80,5	91,4
36	52,9	69,8				36	84,0	95,7
37	54,3	72,6				37	87,5	100,0
38	55,7	75,3				38	91,0	
39	57,1	78,6				39	95,5	
40	58,6	82,4				40	100,0	
41	60,0	86,3						
42	61,4	90,2						
43	63,4	95,0						
44	65,8	100,0						
45	68,2							

Continuação do Anexo Q - Ficha de avaliação da conduta do discente

02 – DESEMPENHO: Capacidade de planejamento, organização e eficiência na execução de atividades.					
Revela completamente, ignorância da matéria ministrada. <input type="checkbox"/> 01	Revela pouca compreensão dos conteúdos ministrados. <input type="checkbox"/> 02	Revela compreensão normal com pequenas falhas ou esquecimento. <input type="checkbox"/> 03	Revela boa compreensão da matéria mesmo nos problemas mais difíceis. <input type="checkbox"/> 04	Transfere com facilidade e eficiência os conhecimentos adquiridos em circunstâncias oportunas. <input type="checkbox"/> 05	N.O <input type="checkbox"/>
Realiza exercícios ou tarefas inaproveitáveis. <input type="checkbox"/> 01	Realiza os exercícios ou tarefas com baixo índice de aproveitamento. <input type="checkbox"/> 02	Realiza os exercícios ou tarefas com aproveitamento normal. <input type="checkbox"/> 03	Realiza todos os exercícios ou tarefas com aproveitamento acima do normal. <input type="checkbox"/> 04	Realiza com facilidade e eficiência todos os exercícios ou tarefas dadas. <input type="checkbox"/> 05	N.O <input type="checkbox"/>
Elabora perguntas de nível ruim, não pertinentes ao conteúdo ministrado atrapalhando o andamento da aula. <input type="checkbox"/> 01	Elabora perguntas adequadas porém frequentemente não pertinentes ao conteúdo ministrado. <input type="checkbox"/> 02	Elabora perguntas adequadas e pertinentes ao conteúdo ministrado. <input type="checkbox"/> 03	Elabora perguntas adequadas e pertinentes, eventualmente demonstrando capacidade de integração e auxílio ao entendimento da aula. <input type="checkbox"/> 04	Elabora perguntas de alto nível, pertinentes ao conteúdo ministrado, contribuindo sobremaneira ao entendimento da aula. <input type="checkbox"/> 05	N.O <input type="checkbox"/>
Responde sempre erradamente as perguntas dos docentes. <input type="checkbox"/> 01	Eventualmente responde corretamente às perguntas dos docentes. <input type="checkbox"/> 02	Responde corretamente as perguntas dos docentes, porém com pouca fundamentação <input type="checkbox"/> 03	Responde corretamente e com fundamentação às perguntas dos docentes. <input type="checkbox"/> 04	Responde sempre corretamente, com plena convicção e acerto às perguntas dos docentes. <input type="checkbox"/> 05	N.O <input type="checkbox"/>
Expressa suas ideias de maneira prolixa e confusa <input type="checkbox"/> 01	Demonstra dificuldade de expressão e eventualmente prolixa e confuso. <input type="checkbox"/> 02	Expressa suas ideias de maneira clara e objetiva. <input type="checkbox"/> 03	Demonstra facilidade para expressar suas ideias de maneira clara e objetiva. <input type="checkbox"/> 04	Expressa-se de maneira extremamente clara, objetiva e sincera. <input type="checkbox"/> 05	N.O <input type="checkbox"/>
Média do aspecto 02 = somatório de pontos : n.º de itens avaliados M2 = _____					
01 – INTERAÇÃO SOCIAL: Avaliação da interação do cadete com seu meio ambiente.					
Realiza constantes conversas paralelas, atrapalhando a aula. <input type="checkbox"/> 01	Eventualmente atrapalha a aula com conversas paralelas. <input type="checkbox"/> 02	Procura estar atento e evita conversas paralelas. <input type="checkbox"/> 03	concentra-se na aula e efetivamente não faz conversas paralelas. <input type="checkbox"/> 04	Concentra-se na aula, não faz conversas paralelas e procura evitar que outros o façam. <input type="checkbox"/> 05	N.O <input type="checkbox"/>
Não sabe ouvir e, ao posicionar-se, demonstra atitudes depreciativas para com as ideias em discussão. <input type="checkbox"/> 01	Demonstra indiferença para com as ideias em discussão. <input type="checkbox"/> 02	Ouve e participa com atenção e respeito das discussões em pauta. <input type="checkbox"/> 03	Ouve, participa e posiciona-se com fundamentação das discussões em pauta. <input type="checkbox"/> 04	Ao ouvir, participar e posicionar-se, é ponderado e capaz de auxiliar o grupo na busca de um consenso. <input type="checkbox"/> 05	N.O <input type="checkbox"/>
Demonstra claras atitudes de desrespeito aos trabalhos dos docentes e/ou chefe de turma. <input type="checkbox"/> 01	Frequentemente demonstra atitudes displicentes para com os trabalhos dos docentes, particularmente em disciplinas de pouca afinidade pessoal e/ou chefe de turma. <input type="checkbox"/> 02	Demonstra atitudes de respeito (cumpre, acata, observa, participa), para com os trabalhos dos docentes, e/ou chefe de turma. <input type="checkbox"/> 03	Respeita os trabalhos dos docentes, e/ou chefe de turma e, eventualmente, demonstra capacidade de reconhecimento e valorização dos mesmos. <input type="checkbox"/> 04	Reconhece e valoriza os trabalhos dos docentes, e/ou chefe de turma independente de suas afinidades pessoais. <input type="checkbox"/> 05	N.O <input type="checkbox"/>
Média do aspecto 03 = somatório de pontos : n.º de itens avaliados M3 = _____					
CSA = (M1 + M2 + M3 : 3) x 2 CSA = _____					
NÍVEL	GRAU		CONCEITO		
1	0,00 a 2,00		Péssimo		
2	2,01 a 4,00		Ruim		
3	4,01 a 6,00		Normal		
4	6,01 a 8,00		Bom		
5	8,01 a 10,00		Ótimo		
COMENTÁRIOS DO AVALIADOR:					

Anexo R – Quadro Global de Avaliação

DOMÍNIO COGNITIVO

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS AVIADORES

1ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS AVIADORES					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
CA1APR1	1ª PROVA DE CALCULO 1 - AV	G	1 e 2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA1APR2	2ª PROVA DE CALCULO 1 - AV	G	3 e 4	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA1APRX	EXAME DE CALCULO 1 - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA2APR1	1ª PROVA DE CALCULO 2 - AV	G	1, 2 e 3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA2APR2	2ª PROVA DE CALCULO 2 - AV	G	4	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA2APRX	EXAME DE CALCULO 2 - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
FIBAPR1	1ª PROVA DE FISICA BASICA - AV	G	1, 2 e 3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
FIBAPR2	2ª PROVA DE FISICA BASICA - AV	G	4, 5 e 6	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
FIBAPR3	3ª PROVA DE FISICA BASICA - AV	G	7, 8 e 9	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
FIBAPRX	EXAME DE FISICA BASICA - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
GANAPR1	1ª PROVA DE GEOMETRIA ANALITICA - AV	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
GANAPR2	2ª PROVA DE GEOMETRIA ANALITICA - AV	G	2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
GANAPRX	EXAME DE GEOMETRIA ANALITICA - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
IT1APR1	1ª PROVA DE INTELIGÊNCIA 1 - AV	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
IT1APRX	EXAME DE INTELIGÊNCIA 1 - AV	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LI1APR1	1ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 1 - AV	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI1APR2	2ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 1 - AV	G	3, 4 e 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI1APRX	EXAME DE LÍNGUA INGLESA 1 - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM1APR1	1ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 1 - AV	M	1 a 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM1APR2	2ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 1 - AV	M	6 a 11	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM1APRX	EXAME DE LEGISLAÇÃO MILITAR 1 - AV	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LOGAPR1	1ª PROVA DE LÓGICA - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LOGAPRX	EXAME DE LÓGICA - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP1APR1	1ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 - AV	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP1APR2	2ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 - AV	G	2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP1APRX	EXAME DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PEEAPR1	1ª PROVA DE PROB. ESTATISTICA - AV	G	1 e 2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PEEAPR2	2ª PROVA DE PROB. ESTATISTICA - AV	G	3, 4 e 5	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PEEAPRX	EXAME DE PROB. ESTATISTICA - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

PSCAPR1	1ª PROVA DE PRIMEIROS SOCORROS – AV	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PSCAPRX	EXAME DE PRIMEIROS SOCORROS – AV	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PSIAPR1	1ª PROVA DE PSICOLOGIA - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PSIAPRX	EXAME DE PSICOLOGIA - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
SGTAPR1	1ª PROVA DE SEGURANÇA NO TRABALHO – AV	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SGTAPRX	EXAME DE SEGURANÇA NO TRABALHO – AV	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SOCAPR1	1ª PROVA DE SOCIOLOGIA - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SOCAPRX	EXAME DE SOCIOLOGIA - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
2ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS AVIADORES					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
AAP5PR1	1ª PROVA DE APRONTO DE APROXIMAÇÃO T-25	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AAP5PRX	EXAME DE APRONTO DE APROXIMAÇÃO T-25	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AFR5PR1	1ª PROVA DE APRONTO DE FORMATURAS T-25	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AFR5PRX	EXAME DE APRONTO DE FORMATURAS T-25	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AMA5PR1	1ª PROVA DE APR. DE MAN E ACROBACIA T-25	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AMA5PRX	EXAME DE APR. DE MAN E ACROBACIA T-25	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ANV5PR1	1ª PROVA DE APRONTO DE NAVEGAÇÃO T-25	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ANV5PRX	EXAME DE APRONTO DE NAVEGAÇÃO T-25	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
APS5PR1	1ª PROVA DE APRONTO DE PRÉ-SOLO - T-25	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
APS5PRX	EXAME DE APRONTO DE PRÉ-SOLO - T-25	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ELEAPR1	1ª PROVA DE ELETRICIDADE - AV	G	1 e 2	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ELEAPR2	2ª PROVA DE ELETRICIDADE - AV	G	3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ELEAPR3	3ª PROVA DE ELETRICIDADE - AV	G	4, 5 e 6	VA OBJETIVA	
ELEAPRX	EXAME DE ELETRICIDADE - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ELTAPR1	1ª PROVA DE ELETRÔNICA - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ELTAPRX	EXAME DE ELETRÔNICA - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ITA5PR1	1ª PROVA DE INST, TÉCNICA DA ANV T-25	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ITA5PRX	EXAME DE INST, TÉCNICA DA ANV T-25	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI2APR1	1ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 2 - AV	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI2APR2	2ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 2 - AV	G	3, 4 e 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI2APRX	EXAME DE LÍNGUA INGLESA 2 - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM2APR1	1ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 2 - AV	M	1 a 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM2APR2	2ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 2 - AV	M	6 a 9	VA OBJETIVA	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

LM2APRX	EXAME DE LEGISLAÇÃO MILITAR 2 - AV	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LP2APR1	1ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 2 - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP2APRX	EXAME DE LÍNGUA PORTUGUESA 2 - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
NAV1PR1	1ª PROVA DE NAVEGAÇÃO AÉREA 1	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
NAV1PRX	EXAME DE NAVEGAÇÃO AÉREA 1	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
NAV2PR1	1ª PROVA DE NAVEGAÇÃO AÉREA 2	T	1 e 2	VA MISTA	SOMATIVA
NAV2PR2	2ª PROVA DE NAVEGAÇÃO AÉREA 2	T	3	VA MISTA	SOMATIVA
NAV2PRX	EXAME DE NAVEGAÇÃO AÉREA 2	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
TAE1PR1	1ª PROVA DE TRÁFEGO AÉREO 1	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
TAE1PRX	EXAME DE TRÁFEGO AÉREO 1	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
3ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS AVIADORES					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
AED1PR1	1ª PROVA DE AERODINÂMICA 1	T	1 e 2	VA MISTA	SOMATIVA
AED1PR2	2ª PROVA DE AERODINÂMICA 1	T	3 e 4	VA MISTA	SOMATIVA
AED1PRX	EXAME DE AERODINÂMICA 1	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
AED2PR1	1ª PROVA DE AERODINÂMICA 2	T	1 e 2	VA MISTA	SOMATIVA
AED2PR2	2ª PROVA DE AERODINÂMICA 2	T	2 a 5	VA MISTA	SOMATIVA
AED2PRX	EXAME DE AERODINÂMICA 2	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
ARHAPR1	1ª PROVA DE ADM DE RECURSOS HUMANOS - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ARHAPRX	EXAME DE ADM DE RECURSOS HUMANOS - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DIDAPR1	1ª PROVA DE DIDÁTICA	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DIDAPR2	2ª PROVA DE DIDÁTICA	G	TODAS	PRÁTICA DIDÁTICA	SOMATIVA
DIDAPRX	EXAME DE DIDÁTICA	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DIGAPR1	1ª PROVA DE DIREITO GERAL - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DIGAPRX	EXAME DE DIREITO GERAL - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ECOAPR1	1ª PROVA DE ECONOMIA - AV	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
ECOAPRX	EXAME DE ECONOMIA - AV	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
ELAVPR1	1ª PROVA DE ELETRÔNICA DE AVIAÇÃO	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
ELAVPRX	EXAME DE ELETRÔNICA DE AVIAÇÃO	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
FETRPR1	1ª PROVA DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
FETRPRX	EXAME DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
HM1APR1	1ª PROVA DE HISTÓRIA MILITAR 1 - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
HM1APRX	EXAME DE HISTÓRIA MILITAR 1 - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
HM2APR1	1ª PROVA DE HISTÓRIA MILITAR 2 - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

HM2APRX	EXAME DE HISTÓRIA MILITAR 2 - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
IFTAPR1	1ª PROVA DE INFORMÁTICA - AV	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IFTAPR2	2ª PROVA DE INFORMÁTICA - AV	G	4 e 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IFTAPRX	EXAME DE INFORMÁTICA - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
INGAPR1	1ª PROVA DE INGLÊS DE AVIAÇÃO	G	1 e 2	VA OBJETIVA	SOMATIVA
INGAPR2	2ª PROVA DE INGLÊS DE AVIAÇÃO	G	2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
INGAPRX	EXAME DE INGLÊS DE AVIAÇÃO	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LP3APR1	1ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3 - AV	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP3APR2	2ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3 - AV	G	2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP3APRX	EXAME DE LÍNGUA PORTUGUESA 3 - AV	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
MEAEPR1	1ª PROVA DE MEDICINA AEROESPACIAL	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
MEAEPRX	EXAME DE MEDICINA AEROESPACIAL	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
MECAPR1	1ª PROVA DE MECÂNICA	G	1, 2 e 3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
MECAPR2	2ª PROVA DE MECÂNICA	G	4 e 5	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
MECAPRX	EXAME DE MECÂNICA	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
MET1PR1	1ª PROVA DE METEOROLOGIA 1	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
MET1PRX	EXAME DE METEOROLOGIA 1	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
OSMAPR1	1ª PROVA DE ORG. SISTEMAS E MÉTODOS - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
OSMAPRX	EXAME DE ORG. SISTEMAS E MÉTODOS - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PROPPR1	1ª PROVA DE PROPULSÃO	T	1 a 4	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PROPPR2	2ª PROVA DE PROPULSÃO	T	5 a 8	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PROPPRX	EXAME DE PROPULSÃO	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TEAAPR1	1ª PROVA DE TEORIAS ADMINISTRATIVAS - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TEAAPRX	EXAME DE TEORIAS ADMINISTRATIVAS - AV	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
4ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS AVIADORES					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
AFR7PR1	1ª PROVA DE APR. FORMATURA T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AFR7PRX	EXAME DE APR. FORMATURA T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AIN7PR1	1ª PROVA DE APRONTO DE INSTRUMENTOS T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AIN7PRX	EXAME DE APRONTO DE INSTRUMENTOS T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AMA7PR1	1ª PROVA DE APR. DE MAN. E ACROB. T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AMA7PRX	EXAME DE APR. DE MAN. E ACROB. T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ANT7PR1	1ª PROVA DE APR. DE NOTURNO T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

ANT7PRX	EXAME DE APR. DE NOTURNO T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ANV7PR1	1ª PROVA DE APRONTO DE NAVEGAÇÃO T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ANV7PRX	EXAME DE APRONTO DE NAVEGAÇÃO T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
APS7PR1	1ª PROVA DE APRONTO DE PRÉ-SOLO T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
APS7PRX	EXAME DE APRONTO DE PRÉ-SOLO T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
GUEAPR1	1ª PROVA DE GUERRA ELETRÔNICA - AV	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
GUEAPRX	EXAME DE GUERRA ELETRÔNICA - AV	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
IT27PR1	1ª PROVA DE INST. TÉCNICA T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IT27PRX	EXAME DE INST. TÉCNICA T-27	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IT2APR1	1ª PROVA DE INTELIGÊNCIA 2 - AV	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
IT2APRX	EXAME DE INTELIGÊNCIA 2 - AV	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP4A	LÍNGUA PORTUGUESA 4 - AV	G	TODAS	MONOGRAFIA	SOMATIVA
MET2PR1	1ª PROVA DE METEOROLOGIA 2	T	1	VA MISTA	SOMATIVA
MET2PR2	2ª PROVA DE METEOROLOGIA 2	T	2	VA MISTA	SOMATIVA
MET2PRX	EXAME DE METEOROLOGIA 2	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
NAV3PR1	1ª PROVA DE NAVEGAÇÃO AÉREA 3	T	1	VA MISTA	SOMATIVA
NAV3PR2	2ª PROVA DE NAVEGAÇÃO AÉREA 3	T	2 e 3	VA MISTA	SOMATIVA
NAV3PRX	EXAME DE NAVEGAÇÃO AÉREA 3	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
PJMAPR1	1ª PROVA DE PROCESSO JUD. MIL. - AV	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PJMAPR2	2ª PROVA DE PROCESSO JUD. MIL. - AV	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PJMAPRX	EXAME DE PROCESSO JUD. MIL. - AV	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TAE2PR1	1ª PROVA DE TRÁFEGO AÉREO 2	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
TAE2PRX	EXAME DE TRÁFEGO AÉREO 2	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS INTENDENTES

1ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS INTENDENTES					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
CA1TPR1	1ª PROVA DE CÁLCULO 1 - INT	G	1 e 2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA1TPR2	2ª PROVA DE CÁLCULO 1 - INT	G	3 e 4	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA1TPRX	EXAME DE CÁLCULO 1 - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA2TPR1	1ª PROVA DE CÁLCULO 2 - INT	G	1, 2 e 3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA2TPR2	2ª PROVA DE CÁLCULO 2 - INT	G	4	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA2TPRX	EXAME DE CÁLCULO 2 - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ESVIPR1	1ª PROVA DE ESTRUTURA DO SV DE INT	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ESVIPRX	EXAME DE ESTRUTURA DO SV DE INT	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

GANTPR1	1ª PROVA DE GEOMETRIA ANALÍTICA - INT	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
GANTPR2	2ª PROVA DE GEOMETRIA ANALÍTICA - INT	G	2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
GANTPRX	EXAME DE GEOMETRIA ANALÍTICA - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
IT1TPR1	1ª PROVA DE INTELIGÊNCIA 1 - INT	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
IT1TPRX	EXAME DE INTELIGÊNCIA 1 - INT	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LI1TPR1	1ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 1 - INT	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI1TPR2	2ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 1 - INT	G	3, 4 e 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI1TPRX	EXAME DE LÍNGUA INGLESA 1 - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM1TPR1	1ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 1 - INT	M	1 a 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM1TPR2	2ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 1 - INT	M	6 a 11	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM1TPRX	EXAME DE LEGISLAÇÃO MILITAR 1 - INT	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LOGTPR1	1ª PROVA DE LÓGICA - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LOGTPRX	EXAME DE LÓGICA - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP1TPR1	1ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 - INT	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP1TPR2	2ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 - INT	G	2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP1TPRX	EXAME DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PEETPR1	1ª PROVA DE PROB. E ESTATÍSTICA - INT	G	1 e 2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PEETPR2	2ª PROVA DE PROB. E ESTATÍSTICA - INT	G	3, 4 e 5	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PEETPRX	EXAME DE PROB. E ESTATÍSTICA - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PSCTPR1	1ª PROVA DE PRIMEIROS SOCORROS - INT	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PSCTPRX	EXAME DE PRIMEIROS SOCORROS - INT	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PSITPR1	1ª PROVA DE PSICOLOGIA - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PSITPRX	EXAME DE PSICOLOGIA - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
QAPTPR1	1ª PROVA DE QUÍMICA APLICADA 'A INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
QAPTPRX	EXAME DE QUÍMICA APLICADA 'A INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
SGTTPR1	1ª PROVA DE SEGURANÇA NO TRABALHO - INT	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SGTTPRX	EXAME DE SEGURANÇA NO TRABALHO - INT	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SOCTPR1	1ª PROVA DE SOCIOLOGIA - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SOCTPRX	EXAME DE SOCIOLOGIA - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
2ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS INTENDENTES					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
AMAEPR1	1ª PROVA DE ADM MILITAR DA AER	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

AMAEPRX	EXAME DE ADM MILITAR DA AER	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ARH1PR1	1ª PROVA DE ADM DE REC. HUMANOS 1	G	1, 2 e 3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ARH1PR2	2ª PROVA DE ADM DE REC. HUMANOS 1	G	3, 4 e 5	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ARH1PRX	EXAME DE ADM DE REC. HUMANOS 1	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ARH2PR1	1ª PROVA DE ADM. DE REC. HUMANOS 2	G	1 e 2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ARH2PR2	2ª PROVA DE ADM. DE REC. HUMANOS 2	G	3 e 4	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ARH2PRX	EXAME DE ADM. DE REC. HUMANOS 2	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DICOPR1	1ª PROVA DE DIREITO COMERCIAL	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DICOPRX	EXAME DE DIREITO COMERCIAL	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DICTPR1	1ª PROVA DE DIREITO CIVIL - INT	G	1 e 2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DICTPR2	2ª PROVA DE DIREITO CIVIL - INT	G	3, 4 e 5	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DICTPRX	EXAME DE DIREITO CIVIL - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DIGTPR1	1ª PROVA DE DIREITO GERAL - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DIGTPRX	EXAME DE DIREITO GERAL - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
FIPUPR1	1ª PROVA DE FINANÇAS PÚBLICAS	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
FIPUPR2	2ª PROVA DE FINANÇAS PÚBLICAS	G	4, 5 e 6	VA OBJETIVA	SOMATIVA
FIPUPRX	EXAME DE FINANÇAS PÚBLICAS	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI2TPR1	1ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 2 - INT	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI2TPR2	2ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 2 - INT	G	3, 4 e 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI2TPRX	EXAME DE LÍNGUA INGLESA 2 - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM2TPR1	1ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 2 - INT	M	1 a 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM2TPR2	2ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 2 - INT	M	6 a 9	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM2TPRX	EXAME DE LEGISLAÇÃO MILITAR 2 - INT	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LP2TPR1	1ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 2 - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP2TPRX	EXAME DE LÍNGUA PORTUGUESA 2 - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
MAFIPR1	1ª PROVA DE MATEMÁTICA FINANCEIRA	G	1 e 2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
MAFIPR2	2ª PROVA DE MATEMÁTICA FINANCEIRA	G	3 e 4	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
MAFIPRX	EXAME DE MATEMÁTICA FINANCEIRA	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
POPTPR1	1ª PROVA DE PESQUISA OPERACIONAL - INT	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
POPTPR2	2ª PROVA DE PESQUISA OPERACIONAL - INT	G	2 e 3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
POPTPRX	EXAME DE PESQUISA OPERACIONAL - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
TEATPR1	1ª PROVA DE TEORIAS ADMINISTR. - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

TEATPRX	EXAME DE TEORIAS ADMINISTR. - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TEC1PR1	1ª PROVA DE TEORIA ECONÔMICA 1	G	1	VA MISTA	SOMATIVA
TEC1PR2	2ª PROVA DE TEORIA ECONÔMICA 1	G	2	VA MISTA	SOMATIVA
TEC1PRX	EXAME DE TEORIA ECONÔMICA 1	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
TEC2PR1	1ª PROVA DE TEORIA ECONÔMICA 2	G	1	VA MISTA	SOMATIVA
TEC2PR2	2ª PROVA DE TEORIA ECONÔMICA 2	G	2	VA MISTA	SOMATIVA
TEC2PRX	EXAME DE TEORIA ECONÔMICA 2	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
3ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS INTENDENTES					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
ADMTPR1	1ª PROVA DE ADM DE MATERIAL	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ADMTPRX	EXAME DE ADM DE MATERIAL	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
CIALPR1	1ª PROVA DE CIÊNCIA DA ALIMENTAÇÃO	G	1 e 2	VA MISTA	SOMATIVA
CIALPR2	2ª PROVA DE CIÊNCIA DA ALIMENTAÇÃO	G	2 e 3	VA MISTA	SOMATIVA
CIALPRX	EXAME DE CIÊNCIA DA ALIMENTAÇÃO	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
CON1PR1	1ª PROVA DE CONTABILIDADE 1	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CON1PR2	2ª PROVA DE CONTABILIDADE 1	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CON1PRX	EXAME DE CONTABILIDADE 1	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CON2PR1	1ª PROVA DE CONTABILIDADE 2	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CON2PRX	EXAME DE CONTABILIDADE 2	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CON3PR1	1ª PROVA DE CONTABILIDADE 3	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CON3PRX	EXAME DE CONTABILIDADE 3	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DIADPR1	1ª PROVA DE DIREITO ADMINISTRATIVO	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DIADPRX	EXAME DE DIREITO ADMINISTRATIVO	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DIDTPR1	1ª PROVA DE DIDÁTICA - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DIDTPR2	2ª PROVA DE DIDÁTICA - INT	G	TODAS	PRÁTICA DIDÁTICA	SOMATIVA
DIDTPRX	EXAME DE DIDÁTICA - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ECB1PR1	1ª PROVA DE ECONOMIA BRASILEIRA 1	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
ECB1PRX	EXAME DE ECONOMIA BRASILEIRA 1	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
ECB2PR1	1ª PROVA DE ECONOMIA BRASILEIRA 2	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
ECB2PRX	EXAME DE ECONOMIA BRASILEIRA 2	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
ENESPR1	1ª PROVA DE ENCARGOS ESPECIAIS	T	1 e 2	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ENESPR2	2ª PROVA DE ENCARGOS ESPECIAIS	T	3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ENESPRX	EXAME DE ENCARGOS ESPECIAIS	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
HM1TPR1	1ª PROVA DE HISTÓRIA MILITAR 1 - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
HM1TPRX	EXAME DE HISTÓRIA MILITAR 1 - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
HM2TPR1	1ª PROVA DE HISTÓRIA MILITAR 2 - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
HM2TPRX	EXAME DE HISTÓRIA MILITAR 2 - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

IFTTPR1	1ª PROVA DE INFORMÁTICA - INT	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IFTTPR2	2ª PROVA DE INFORMÁTICA - INT	G	4 e 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IFTTPRX	EXAME DE INFORMÁTICA - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
INGTPR1	1ª PROVA DE INGLÊS DE INTENDÊNCIA	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
INGTPR2	2ª PROVA DE INGLÊS DE INTENDÊNCIA	G	4, 5 e 6	VA OBJETIVA	SOMATIVA
INGTPRX	EXAME DE INGLÊS DE INTENDÊNCIA	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LOGIPR1	1ª PROVA DE LOGÍSTICA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LOGIPRX	EXAME DE LOGÍSTICA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LP3TPR1	1ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3 - INT	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP3TPR2	2ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3 - INT	G	2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP3TPRX	EXAME DE LÍNGUA PORTUGUESA 3 - INT	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
MERCPR1	1ª PROVA DE MERCADOLOGIA	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
MERCPRX	EXAME DE MERCADOLOGIA	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
OSMTPR1	1ª PROVA DE ORG. SIST. E MÉTODOS - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
OSMTPRX	EXAME DE ORG. SIST. E MÉTODOS - INT	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
4ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS INTENDENTES					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
ADFIPR1	1ª PROVA DE ADM FINANCEIRA	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ADFIPR2	2ª PROVA DE ADM FINANCEIRA	G	2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ADFIPRX	EXAME DE ADM FINANCEIRA	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
AITSPR1	1ª PROVA DE ADM DE IMÓVEIS E TR DE SUP	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AITSPRX	EXAME DE ADM DE IMÓVEIS E TR DE SUP	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AMESPR1	1ª PROVA DE ADM DE MAT. ESPECIAIS	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AMESPRX	EXAME DE ADM DE MAT. ESPECIAIS	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AMINPR1	1ª PROVA DE ADM DE MATERIAL DE INT	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AMINPRX	EXAME DE ADM DE MATERIAL DE INT	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AMSAPR1	1ª PROVA DE ADM DE MATERIAL DE SAÚDE	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AMSAPRX	EXAME DE ADM DE MATERIAL DE SAÚDE	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AREEPR1	1ª PROVA DE ADM DE REEMBOLSÁVEL	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AREEPRX	EXAME DE ADM DE REEMBOLSÁVEL	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ASUBPR1	1ª PROVA DE ADM DE SUBSISTÊNCIA	T	1 e 2	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ASUBPR2	2ª PROVA DE ADM DE SUBSISTÊNCIA	T	3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ASUBPRX	EXAME DE ADM DE SUBSISTÊNCIA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

COCUPR1	1ª PROVA DE CONTABILIDADE DE CUSTOS	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
COCUPRX	EXAME DE CONTABILIDADE DE CUSTOS	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
EXORPR1	1ª PROVA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
EXORPRX	EXAME DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
FUSTPR1	1ª PROVA DE FUNDAMENTOS DE SUP TEC	T	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
FUSTPR2	2ª PROVA DE FUNDAMENTOS DE SUP TEC	T	4 a 8	VA OBJETIVA	SOMATIVA
FUSTPRX	EXAME DE FUNDAMENTOS DE SUP TEC	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IT2TPR1	1ª PROVA DE INTELIGÊNCIA 2 - INT	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
IT2TPRX	EXAME DE INTELIGÊNCIA 2 - INT	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LICIPR1	1ª PROVA DE LICITAÇÕES	T	1	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LICIPR2	2ª PROVA DE LICITAÇÕES	T	2	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LICIPRX	EXAME DE LICITAÇÕES	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LP4T	LÍNGUA PORTUGUESA 4 - INT	G	TODAS	MONOGRAFIA	SOMATIVA
PAPEPR1	1ª PROVA DE PAGAMENTO DE PESSOAL	T	1 e 2	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PAPEPR2	2ª PROVA DE PAGAMENTO DE PESSOAL	T	3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PAPEPRX	EXAME DE PAGAMENTO DE PESSOAL	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PJMTPR1	1ª PROVA DE PROCESSO JUDIC. MIL. - INT	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PJMTPR2	2ª PROVA DE PROCESSO JUDIC. MIL. - INT	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PJMTPRX	EXAME DE PROCESSO JUDIC. MIL. - INT	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PLORPR1	1ª PROVA DE PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PLORPRX	EXAME DE PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
REMAPR1	1ª PROVA DE REGISTRO DE MATERIAL	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
REMAPRX	EXAME DE REGISTRO DE MATERIAL	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
RESUPR1	1ª PROVA DE RESSUPRIMENTO AÉREO	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
RESUPRX	EXAME DE RESSUPRIMENTO AÉREO	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA

1ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
CA1FPR1	1ª PROVA DE CÁLCULO 1 - INF	G	1 e 2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA1FPR2	2ª PROVA DE CÁLCULO 1 - INF	G	3 e 4	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA1FPRX	EXAME DE CÁLCULO 1 - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA2FPR1	1ª PROVA DE CÁLCULO 2 - INF	G	1, 2 e 3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CA2FPR2	2ª PROVA DE CÁLCULO 2 - INF	G	4	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

CA2FPRX	EXAME DE CÁLCULO 2 - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
GANFPR1	1ª PROVA DE GEOMETRIA ANALÍTICA - INF	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
GANFPR2	2ª PROVA DE GEOMETRIA ANALÍTICA - INF	G	2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
GANFPRX	EXAME DE GEOMETRIA ANALÍTICA - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
INFAPR1	1ª PROVA DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
INFAPRX	EXAME DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IT1FPR1	1ª PROVA DE INTELIGÊNCIA 1 - INF	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
IT1FPRX	EXAME DE INTELIGÊNCIA 1 - INF	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LI1FPR1	1ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 1 - INF	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI1FPR2	2ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 1 - INF	G	3, 4 e 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI1FPRX	EXAME DE LÍNGUA INGLESA 1 - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM1FPR1	1ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 1 - INF	M	1 a 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM1FPR2	2ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 1 - INF	M	6 a 11	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM1FPRX	EXAME DE LEGISLAÇÃO MILITAR 1 - INF	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LOGFPR1	1ª PROVA DE LÓGICA - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LOGFPRX	EXAME DE LÓGICA - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP1FPR1	1ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 - INF	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP1FPR2	2ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 - INF	G	2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP1FPRX	EXAME DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PEEFPR1	1ª PROVA DE PROB. E ESTATÍSTICA - INF	G	1 e 2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PEEFPR2	2ª PROVA DE PROB. E ESTATÍSTICA - INF	G	3, 4 e 5	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PEEFPRX	EXAME DE PROB. E ESTATÍSTICA - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PSCFPR1	1ª PROVA DE PRIMEIROS SOCORROS - INF	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PSCFPRX	EXAME DE PRIMEIROS SOCORROS - INF	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PSIFPR1	1ª PROVA DE PSICOLOGIA - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
PSIFPRX	EXAME DE PSICOLOGIA - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
SGTFPR1	1ª PROVA DE SEGURANÇA NO TRABALHO - INF	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SGTFPRX	EXAME DE SEGURANÇA NO TRABALHO - INF	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SOCFPR1	1ª PROVA DE SOCIOLOGIA - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SOCFPRX	EXAME DE SOCIOLOGIA - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TCT1PR1	1ª PROVA DE TÁT. DE CMBT TERR. 1	T	1,2,3,4 e 5	VA MISTA	SOMATIVA
TCT1PR2	2ª PROVA DE TÁT. DE CMBT TERR. 1	T	6,7,8, e 9	VA MISTA	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

TCT1PR3	3ª PROVA DE TÁT. DE CMBT TERRESTRE 1	T	TODAS	PRÁTICA	SOMATIVA
TCT1PRX	EXAME DE TÁT. DE CMBT TERR. 1	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
2ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
CEMIPR1	1ª PROVA DE CERIMONIAL MILITAR	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
CEMIPR2	2ª PROVA DE CERIMONIAL MILITAR	T	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
CEMIPRX	EXAME DE CERIMONIAL MILITAR	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
DICFPR1	1ª PROVA DE DIREITO CIVIL - INF	G	1 e 2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DICFPR2	2ª PROVA DE DIREITO CIVIL - INF	G	3, 4 e 5	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DICFPRX	EXAME DE DIREITO CIVIL - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DIGFPR1	1ª PROVA DE DIREITO GERAL - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DIGFPRX	EXAME DE DIREITO GERAL - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ELEFPR1	1ª PROVA DE ELETRICIDADE - INF	G	1 e 2	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ELEFPR2	2ª PROVA DE ELETRICIDADE - INF	G	3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ELEFPR3	3ª PROVA DE ELETRICIDADE - INF	G	4, 5 e 6	VA OBJETIVA	
ELEFPRX	EXAME DE ELETRICIDADE - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ELTFPR1	1ª PROVA DE ELETRÔNICA - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ELTFPRX	EXAME DE ELETRÔNICA - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
FUFIPR1	1ª PROVA DE FUNDAMENTOS DE FÍSICA	G	1, 2 e 3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
FUFIPR2	2ª PROVA DE FUNDAMENTOS DE FÍSICA	G	4, 5 e 6	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
FUFIPRX	EXAME DE FUNDAMENTOS DE FÍSICA	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LI2FPR1	1ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 2 - INF	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI2FPR2	2ª PROVA DE LÍNGUA INGLESA 2 - INF	G	3, 4 e 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LI2FPRX	EXAME DE LÍNGUA INGLESA 2 - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM2FPR1	1ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 2 - INF	M	1 a 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM2FPR2	2ª PROVA DE LEGISLAÇÃO MILITAR 2 - INF	M	6 a 9	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LM2FPRX	EXAME DE LEGISLAÇÃO MILITAR 2 - INF	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LP2FPR1	1ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 2 - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP2FPRX	EXAME DE LÍNGUA PORTUGUESA 2 - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
MAC1PR1	1ª PROVA DE MEIOS DE AP. AO CMBT TERR. 1	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
MAC1PRX	EXAME DE MEIOS DE AP. AO CMBT TERR. 1	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
MAC2PR1	1ª PROVA DE MEIOS DE AP. AO CMBT TERR. 2	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
MAC2PRX	EXAME DE MEIOS DE AP. AO CMBT TERR. 2	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
NAVTPR1	1ª PROVA DE NAVEGAÇÃO TERRESTRE	T	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
NAVTPR2	2ª PROVA DE NAVEGAÇÃO TERRESTRE	T	4 e 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

NAVTPRX	EXAME DE NAVEGAÇÃO TERRESTRE	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
QAPFPR1	1ª PROVA DE QUÍMICA APLICADA 'A INF	G	1 a 4	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
QAPFPR2	2ª PROVA DE QUÍMICA APLICADA 'A INF	G	5 a 8	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
QAPFPRX	EXAME DE QUÍMICA APLICADA 'A INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
TCT2PR1	1ª PROVA DE TÁT. DE CMBT TERR. 2	T	1 a 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TCT2PR2	2ª PROVA DE TÁT. DE CMBT TERR. 2	T	4 a 6	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TCT2PRX	EXAME DE TÁT. DE CMBT TERR. 2	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TCT3PR1	1ª PROVA DE TÁT. DE CMBT TERR. 3	T	1 e 2	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TCT3PR2	2ª PROVA DE TÁT. DE CMBT TERR. 3	T	3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TCT3PRX	EXAME DE TÁT. DE CMBT TERR. 3	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TCT4PR1	1ª PROVA DE TÁT. DE CMBT TERR. 4	T	1 e 2	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TCT4PR2	2ª PROVA DE TÁT. DE CMBT TERR. 4	T	3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TCT4PRX	EXAME DE TÁT. DE CMBT TERR. 4	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TEAFPR1	1ª PROVA DE TEORIAS ADM - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TEAFPRX	EXAME DE TEORIAS ADM - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
3ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
ADMBPR1	1ª PROVA DE ADM DE MATERIAL BÉLICO	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ADMBPRX	EXAME DE ADM DE MATERIAL BÉLICO	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ARHFPR1	1ª PROVA DE ADM DE REC. HUMANOS - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
ARHFPRX	EXAME DE ADM DE REC. HUMANOS - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
DIDFPR1	1ª PROVA DE DIDÁTICA - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DIDFPR2	2ª PROVA DE DIDÁTICA - INF	G	TODAS	PRÁTICA DIDÁTICA	SOMATIVA
DIDFPRX	EXAME DE DIDÁTICA - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DQBNPR1	1ª PROVA DE DEFESA QUÍMICA, BIO E NUCL.	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DQBNPRX	EXAME DE DEFESA QUÍMICA, BIO E NUCL.	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ECOFPR1	1ª PROVA DE ECONOMIA - INF	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
ECOFPRX	EXAME DE ECONOMIA - INF	G	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
EQBEPR1	1ª PROVA DE EQUIPAMENTOS BÉLICOS	T	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
EQBEPR2	2ª PROVA DE EQUIPAMENTOS BÉLICOS	T	4 a 7	VA OBJETIVA	SOMATIVA
EQBEPRX	EXAME DE EQUIPAMENTOS BÉLICOS	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
HM1FPR1	1ª PROVA DE HISTÓRIA MILITAR 1 - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
HM1FPRX	EXAME DE HISTÓRIA MILITAR 1 - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
HM2FPR1	1ª PROVA DE HISTÓRIA MILITAR 2 - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
HM2FPRX	EXAME DE HISTÓRIA MILITAR 2 - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

IFTFPR1	1ª PROVA DE INFORMÁTICA - INF	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IFTFPR2	2ª PROVA DE INFORMÁTICA - INF	G	4 e 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IFTFPRX	EXAME DE INFORMÁTICA - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
LP3FPR1	1ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3 - INF	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP3FPR2	2ª PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3 - INF	G	2	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP3FPRX	EXAME DE LÍNGUA PORTUGUESA 3 - INF	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
MOPMPR1	1ª PROVA DE METEOROLOGIA DE OP. MIL.	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
MOPMPRX	EXAME DE METEOROLOGIA DE OP. MIL.	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
OSMFPR1	1ª PROVA DE ORG. SIST. E MÉTODOS - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
OSMFPRX	EXAME DE ORG. SIST. E MÉTODOS - INF	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PAITPR1	1ª PROVA DE PADRONIZAÇÃO DE INST. TIRO	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
PAITPR2	2ª PROVA DE PADRONIZAÇÃO DE INST. TIRO	T	TODAS	FICH.INST.TIRO	SOMATIVA
PAITPRX	EXAME DE PADRONIZAÇÃO DE INST. TIRO	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
POAEPR1	1ª PROVA DE POLÍCIA DA AERONÁUTICA	T	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
POAEPR2	2ª PROVA DE POLÍCIA DA AERONÁUTICA	T	4, 5 e 6	VA OBJETIVA	SOMATIVA
POAEPRX	EXAME DE POLÍCIA DA AERONÁUTICA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
POPFPR1	1ª PROVA DE PESQUISA OPERACIONAL	G	1	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
POPFPR2	2ª PROVA DE PESQUISA OPERACIONAL	G	2 e 3	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
POPFPRX	EXAME DE PESQUISA OPERACIONAL	G	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
SIB1PR1	1ª PROVA DE SISTEMAS BÉLICOS 1	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SIB1PRX	EXAME DE SISTEMAS BÉLICOS 1	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SIB2PR1	1ª PROVA DE SISTEMAS BÉLICOS 2	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SIB2PRX	EXAME DE SISTEMAS BÉLICOS 2	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
4ª SÉRIE - CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA					
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
AAAEPR1	1ª PROVA DE ARTILHARIA ANTIAÉREA	T	1 e 2	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AAAEPR2	2ª PROVA DE ARTILHARIA ANTIAÉREA	T	2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
AAAEPRX	EXAME DE ARTILHARIA ANTIAÉREA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
CTGUPR1	1ª PROVA DE CONTRA GUERRILHA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
CTGUPRX	EXAME DE CONTRA GUERRILHA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
CTINPR1	1ª PROVA DE CONTRA INCÊNDIO	T	1 a 5	VA OBJETIVA	SOMATIVA
CTINPR2	2ª PROVA DE CONTRA INCÊNDIO	T	6, 7 e 8	VA OBJETIVA	SOMATIVA
CTINPRX	EXAME DE CONTRA INCÊNDIO	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

DSBAPR1	1ª PROVA DE DEFESA DE SUP. DE BASE AÉREA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
DSBAPRX	EXAME DE DEFESA DE SUP. DE BASE AÉREA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ELARPR1	1ª PROVA DE ELETRÔNICA APL. A RADARES	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
ELARPRX	EXAME DE ELETRÔNICA APL. A RADARES	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
GUEFPR1	1ª PROVA DE GUERRA ELETRÔNICA PARA INF	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
GUEFPRX	EXAME DE GUERRA ELETRÔNICA PARA INF	T	TODAS	VA MISTA	SOMATIVA
INGFPR1	1ª PROVA DE INGLÊS DE INFANTARIA	G	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
INGFPR2	2ª PROVA DE INGLÊS DE INFANTARIA	G	4, 5 e 6	VA OBJETIVA	SOMATIVA
INGFPRX	EXAME DE INGLÊS DE INFANTARIA	G	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
IT2FPR1	1ª PROVA DE INTELIGÊNCIA 2 - INF	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
IT2FPRX	EXAME DE INTELIGÊNCIA 2 - INF	M	TODAS	VA RESP. LIVRE	SOMATIVA
LP4F	LÍNGUA PORTUGUESA 4 - INF	G	TODAS	MONOGRAFIA	SOMATIVA
PJMFPR1	1ª PROVA DE PROC. JUDICIÁRIO MIL - INF	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PJMFPR2	2ª PROVA DE PROC. JUDICIÁRIO MIL - INF	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
PJMFPRX	EXAME DE PROC. JUDICIÁRIO MIL - INF	M	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SEISPR1	1ª PROVA DE SEGURANÇA DE INSTALAÇÕES	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SEISPRX	EXAME DE SEGURANÇA DE INSTALAÇÕES	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SEITPR1	1ª PROVA DE SEGURANÇA INTERNA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SEITPRX	EXAME DE SEGURANÇA INTERNA	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SVMIPR1	1ª PROVA DE SERVIÇO MILITAR	T	1, 2 e 3	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SVMIPR2	2ª PROVA DE SERVIÇO MILITAR	T	4	VA OBJETIVA	SOMATIVA
SVMIPRX	EXAME DE SERVIÇO MILITAR	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TECRPR1	1ª PROVA DE TÉCNICA CRIMINAL	T	1 a 4	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TECRPR2	2ª PROVA DE TÉCNICA CRIMINAL	T	5, 6 e 7	VA OBJETIVA	SOMATIVA
TECRPRX	EXAME DE TÉCNICA CRIMINAL	T	TODAS	VA OBJETIVA	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

DOMÍNIO PSICOMOTOR

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS AVIADORES

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
AT1A	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 1 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
AC1A	ATIVIDADES DE CAMPANHA 1 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
ISEA	INSTRUÇÃO DE SALTO DE EMERGÊNCIA	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
OU1A	ORDEM UNIDA 1 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF1A	TREINAMENTO FÍSICO PARA AV 1	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
AT2A	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 2 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
AC2A	ATIVIDADES DE CAMPANHA 2 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
OU2A	ORDEM UNIDA 2 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF2A	TREINAMENTO FÍSICO PARA AV 2	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
VOO5	INSTRUÇÃO DE VÔO EM AERONAVE T-25	T	TODAS	FICHAS DE VÔO	SOMATIVA
AT3A	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 3 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
AC3A	ATIVIDADES DE CAMPANHA 3 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
OU3A	ORDEM UNIDA 3 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF3A	TREINAMENTO FÍSICO PARA AV 3	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
AT4A	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 4 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
AC4A	ATIVIDADES DE CAMPANHA 4 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
OU4A	ORDEM UNIDA 4 - AV	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF4A	TREINAMENTO FÍSICO PARA AV 4	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
VOO7	INSTRUÇÃO DE VÔO EM AERONAVE T-27	T	TODAS	FICHAS DE VÔO	SOMATIVA

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS INTENDENTES

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
AT1T	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 1 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
AC1T	ATIVIDADES DE CAMPANHA 1 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
OU1T	ORDEM UNIDA 1 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF1T	TREINAMENTO FÍSICO PARA INT 1	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
AT2T	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 2 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

AC2T	ATIVIDADES DE CAMPANHA 2 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
OU2T	ORDEM UNIDA 2 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF2T	TREINAMENTO FÍSICO PARA INT 2	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
AT3T	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 3 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
AC3T	ATIVIDADES DE CAMPANHA 3 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
OU3T	ORDEM UNIDA 3 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF3T	TREINAMENTO FÍSICO PARA INT 3	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
AT4T	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 4 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
AC4T	ATIVIDADES DE CAMPANHA 4 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
OU4T	ORDEM UNIDA 4 - INT	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF4T	TREINAMENTO FÍSICO PARA INT 4	M	TODAS	TACF	SOMATIVA

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	UNIDADES	INSTRUMENTO	MOD
AT1F	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 1	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
AC1F	ATIVIDADES DE CAMPANHA 1 - INF	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
ISEA	INSTRUÇÃO DE SALTO DE EMERGÊNCIA	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
OU1F	ORDEM UNIDA 1 - INF	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF1F	TREINAMENTO FÍSICO PARA INF 1	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
AT2F	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 2	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
AC2F	ATIVIDADES DE CAMPANHA 2 - INF	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
OU2F	ORDEM UNIDA 2 - INF	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF2F	TREINAMENTO FÍSICO PARA INF 2	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
AT3F	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 3	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
AC3F	ATIVIDADES DE CAMPANHA 3 - INF	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA
OPHE	OPERAÇÕES HELITRANSPORTADAS	T	TODAS	FICHA DA SIIF	FORMATIVA
OU3F	ORDEM UNIDA 3 - INF	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF3F	TREINAMENTO FÍSICO PARA INF 3	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
TIM1	TÉCNICAS DE INSTRUÇÃO MILITAR 1	T	TODAS	FICHA DA SIIF	FORMATIVA
AT4F	ARMAMAENTO, MUNIÇÃO E TIRO 4	M	TODAS	FICHA DA SIM	SOMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

AC4F	ATIVIDADES DE CAMPANHA 4 - INF	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
MONT	MONTANHISMO	T	TODAS	FICHA DA SIIF	FORMATIVA
OU4F	ORDEM UNIDA 4 - INF	M	TODAS	FICHA DA SIM	FORMATIVA
TF4F	TREINAMENTO FÍSICO PARA INF 4	M	TODAS	TACF	SOMATIVA
TIM2	TÉCNICAS DE INSTRUÇÃO MILITAR 2	M	TODAS	FICHA DA SIIF	FORMATIVA

Continuação do Anexo R – Quadro Global de Avaliação

DOMÍNIO AFETIVO

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS AVIADORES

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	AVALIADOR	INSTRUMENTO	MOD
CM1A	CONDUTA MILITAR 1 - AV	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS1A	CONDUTA EM SALA DE AULA 1 - AV	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA
CM2A	CONDUTA MILITAR 2 - AV	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS2A	CONDUTA EM SALA DE AULA 2 - AV	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA
CM3A	CONDUTA MILITAR 3 - AV	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS3A	CONDUTA EM SALA DE AULA 3 - AV	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA
CM4A	CONDUTA MILITAR 4 - AV	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS4A	CONDUTA EM SALA DE AULA 4 - AV	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS INTENDENTES

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	AVALIADOR	INSTRUMENTO	MOD
CM1T	CONDUTA MILITAR 1 - INT	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS1T	CONDUTA EM SALA DE AULA 1 - INT	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA
CM2T	CONDUTA MILITAR 2 - INT	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS2T	CONDUTA EM SALA DE AULA 2 - INT	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA
CM3T	CONDUTA MILITAR 3 - INT	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS3T	CONDUTA EM SALA DE AULA 3 - INT	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA
CM4T	CONDUTA MILITAR 4 - INT	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS4T	CONDUTA EM SALA DE AULA 4 - INT	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	CAMPO	AVALIADOR	INSTRUMENTO	MOD
CM1F	CONDUTA MILITAR 1 - INF	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS1F	CONDUTA EM SALA DE AULA 1 - INF	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA
CM2F	CONDUTA MILITAR 2 - INF	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS2F	CONDUTA EM SALA DE AULA 2 - INF	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA
CM3F	CONDUTA MILITAR 3 - INF	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS3F	CONDUTA EM SALA DE AULA 3 - INF	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA
CM4F	CONDUTA MILITAR 4 - INF	M	CCAER	FICHA DE CM	SOMATIVA
CS4F	CONDUTA EM SALA DE AULA 4 - INF	M	DOCENTES	FICHA DE CSA	SOMATIVA

Anexo S - Ficha de crítica da instrução e avaliação do docente

CURSO: CFOAV () CFOINT () CFOINF () TURMA: _____ SÉRIE: _____

CÓDIGO/DISCIPLINA: _____ DOCENTE: _____ DATA: ____/____/____

Cadete! você está tendo a oportunidade de expressar sua valiosa opinião a respeito da forma como lhe foi ministrada esta disciplina. Embora sua identificação seja facultativa, espera-se que para o preenchimento desta, seja usada uma linguagem comedida, além de opiniões bem fundamentadas.

AVALIAÇÃO DA INSTRUÇÃO**1 – As técnicas de ensino utilizadas****a) Facilitaram o entendimento do assunto?**

Sim () Não ()

b) Poderiam ser aplicadas outras técnicas mais produtivas?

Sim () Não ()

Justifique: _____

2 – O número de tempos programado foi

() suficiente

() excessivo

() insuficiente

Justifique: _____

3 – O conteúdo programático**a) Despertou interesse?**

Sim () Não ()

b) Foi apresentado numa sequência que, facilitou a compreensão?

Sim () Não ()

Justifique: _____

4 – O material de apoio(livros, apostilas, filmes, vídeos, leitura complementar)**a) Abrange o conteúdo previsto?**

Sim () Não ()

b) Está redigido e impresso corretamente?

Sim () Não ()

c) Apresenta informações atualizadas?

Sim () Não ()

d) Possui boa aplicabilidade?

Sim () Não ()

Justifique

5 – Os exercícios em salas de aulas (testes escritos, orais e outros trabalhos)**a) Foram aplicados com frequência?**

Sim () Não ()

b) Tiveram adequado grau de dificuldade?

Sim () Não ()

c) Abrangeram o conteúdo estudado?

Sim () Não ()

d) Foram resolvidos e corrigidos pelo docente?

Sim () Não ()

Justifique: _____

6 – São adequadas as condições das instalações, quanto ao mobiliário, iluminação, temperatura, ventilação e limpeza**a) Nas salas de aulas?**

Sim () Não ()

b) Nas salas de projeção?

Sim () Não ()

c) Na biblioteca?

Sim () Não ()

d) Nos auditórios?

Sim () Não ()

Justifique: _____

7 – Contribuiu para melhorar a compreensão do conteúdo, a utilização**a) De quadro de giz?**

Sim () Não ()

b) De projetores de slides?

Sim () Não ()

c) De projetores de transparências?

Sim () Não ()

d) De televisor/Vídeo?

Sim () Não ()

e) De mapas?

Sim () Não ()

f) De data-show?

Sim () Não ()

Justifique: _____

Continuação do Anexo S - Ficha de crítica da instrução e avaliação do docente

AVALIAÇÃO DO DOCENTE

1 – A comunicação do docente apresenta as seguintes características:

a) Volume de voz compatível com o ambiente?
 Sim () Não ()

b) Oratória agradável e bem variada?
 Sim () Não ()

c) Boa dicção?
 Sim () Não ()

d) Linguagem acessível à turma?
 Sim () Não ()

Justifique: _____

2 – Através da metodologia aplicada, o docente conseguiu

a) Desenvolver cada assunto de forma clara, estabelecendo relação entre as idéias?
 Sim () Não ()

b) Usar de exemplificações e analogias em suas explicações?
 Sim () Não ()

c) Encorajar a turma a esclarecer dúvidas?
 Sim () Não ()

d) Empregar técnicas variadas (aula expositiva, trabalhos em grupo, seminários)?
 Sim () Não ()

e) Demonstrar conhecimento do assunto ministrado?
 Sim () Não ()

f) Estimular a utilização de outras fontes de consulta?
 Sim () Não ()

Justifique: _____

3 – Na direção e controle de sala, o docente

a) Procurou manter a turma interessada e participante?
 Sim () Não ()

b) Enfatizou os benefícios e a aplicabilidade do assunto?
 Sim () Não ()

c) Assumiu a direção e o controle das atividades em sala?
 Sim () Não ()

Justifique: _____

4 – Nas assistências individuais aos cadetes, o docente
 a) Assistiu o cadete em suas dificuldades individuais específicas?

Sim () Não ()

b) Esteve disponível aos cadetes após as aulas?

Sim () Não ()

Justifique: _____

5 – Quanto ao uso do tempo o docente

a) Foi pontual?

Sim () Não ()

b) Foi assíduo?

Sim () Não ()

c) Abordou o assunto no tempo previsto?

Sim () Não ()

d) Conseguiu verificar o entendimento do conteúdo pelos cadetes, ainda durante as aulas?

Sim () Não ()

Justifique: _____

6 – Na interação com os cadetes

a) Foi cordial no trato com os cadetes?

Sim () Não ()

b) Exigiu o tratamento adequado por parte dos cadetes?

Sim () Não ()

c) Favoreceu a harmonia em sala de aula?

Sim () Não ()

Justifique: _____

7 – Comentários / sugestões adicionais pertinentes

IDENTIFICAÇÃO FACULTATIVA

CADETE: _____

Continuação do Anexo T – Relatório Final de Curso**2) PROGRAMA DE MATÉRIA E PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA**

Citar as modificações pretendidas para o próximo ano, explicando suas razões. O não preenchimento deste campo implica a reedição, na íntegra, dos referidos documentos didáticos.

3) CURRÍCULO MÍNIMO

Este documento didático não pode ser alterado na AFA, e qualquer discrepância observada, com suas respectivas fundamentações, poderá ser encaminhada ao DEPENDS, para análise. Caso existam discrepâncias em sua disciplina, use o espaço abaixo para discriminá-las.

(Use folhas de continuação se necessário)

Anexo U - Ficha de observações e sugestões ao ensino

[illegible]

Anexo V – Consultas de opinião ao docente, Coordenador de Área, Cmt. de Esquadrão do CCAer e discente

**ACADEMIA DA FORÇA AÉREA
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO DE AVALIAÇÃO**

AFA-DE-SDTC - TRÂNSITO URGENTE

CONSULTA AO(S) DOCENTE(S)

DOCENTE: _____

I – CARACTERIZAÇÃO:

A(O) _____ (Prova/Exame) de _____ aplicada a um total de _____ cadetes, apresentou as seguintes anormalidades:

- () média do grupo inferior a 5,00 em disciplina da Instrução Geral;
- () média do grupo inferior a 6,00 em disciplina da Instrução Técnico-Especializada;
- () 30% do grupo em exame, com “Média Após Exame” menor que 5,00, em disciplina da Instrução Geral;
- () 30% do grupo em exame, com “Média Após Exame” menor que 7,00, em disciplina da Instrução Técnico-Especializada;
- () 40% do grupo com grau menor que 5,00 em disciplina da Instrução Geral;
- () 40% do grupo com grau menor que 6,00 em disciplina da Instrução Técnico-Especializada;
- () mais de 10% do grupo reprovado na disciplina;

II – CONSULTA:

Com a finalidade de conhecer as possíveis causas do resultado da prova em questão, solicitamos ao docente, o seu parecer a respeito, fundamentando-se no questionário anexo.

DATA: ____/____/____ HORA: ____:____ _____

Rubrica

(esta ficha deverá ser devolvida à SSPD em 24 horas)

QUESTIONÁRIO

1. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade da VA em questão?
2. O resultado apresentado pelo grupo foi o esperado?
3. O número de aulas foi suficiente para que os cadetes pudessem realizar a VA?
4. Os meios auxiliares, fontes de consultas e métodos didáticos utilizados, foram eficientes?
5. Como foi o comportamento dos cadetes em sala de aula?
6. O tempo alocado para realização da VA foi suficiente?
7. A que outros fatores pode-se atribuir tal resultado?
8. Que alternativas poderiam resultar em solução para os problemas evidenciados?

Continuação do Anexo V – Consultas de opinião ao docente, Coordenador de Área, Cmt. de Esquadrão do CCAer e discente

QUESTIONÁRIO

1. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade da VA em questão?
2. O resultado apresentado pelo grupo foi o esperado?
3. O número de aulas foi suficiente para que os cadetes pudessem realizar a VA?
4. Os meios auxiliares, fontes de consultas e métodos didáticos utilizados, foram eficientes?
5. Como foi o comportamento dos cadetes em sala de aula?
6. O tempo alocado para realização da VA foi suficiente?
7. A que outros fatores pode-se atribuir tal resultado?
8. Que alternativas poderiam resultar em solução para os problemas evidenciados?

Continuação do Anexo V – Consultas de opinião ao docente, Coordenador de Área, Cmt. de Esquadrão do CCAer e discente

**ACADEMIA DA FORÇA AÉREA
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO DE AVALIAÇÃO**

AFA-DE-SDTC - TRÂNSITO URGENTE

CONSULTA AO COMANDANTE DO ESQUADRÃO

COMANDANTE: _____

I – CARACTERIZAÇÃO:

A(O) _____ (Prova/Exame) de _____ aplicada a um total de _____ cadetes, apresentou as seguintes anormalidades:

- () média do grupo inferior a 5,00 em disciplina da Instrução Geral;
- () média do grupo inferior a 6,00 em disciplina da Instrução Técnico-Especializada;
- () 30% do grupo em exame, com “Média Após Exame” menor que 5,00, em disciplina da Instrução Geral;
- () 30% do grupo em exame, com “Média Após Exame” menor que 7,00, em disciplina da Instrução Técnico-Especializada;
- () 40% do grupo com grau menor que 5,00 em disciplina da Instrução Geral;
- () 40% do grupo com grau menor que 6,00 em disciplina da Instrução Técnico-Especializada;
- () mais de 10% do grupo reprovado na disciplina;

II – CONSULTA:

Com a finalidade de conhecer as possíveis causas do resultado da prova em questão, solicitamos ao Sr. Comandante do Esquadrão, o seu parecer a respeito, fundamentando-se no questionário anexo.

DATA: ____/____/____ HORA: ____:____ _____

Rubrica

(esta ficha deverá ser devolvida à SDPD em 24 horas)

QUESTIONÁRIO

1. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade da VA em questão?
2. O resultado apresentado pelo grupo foi o esperado?
3. O número de aulas foi suficiente para que os cadetes pudessem realizar a VA?
4. Os meios auxiliares, fontes de consultas e métodos didáticos utilizados, foram eficientes?
5. Como foi o comportamento dos cadetes em sala de aula?
6. O tempo alocado para realização da VA foi suficiente?
7. A que outros fatores pode-se atribuir tal resultado?
8. Que alternativas poderiam resultar em solução para os problemas evidenciados?

Continuação do Anexo V – Consultas de opinião ao docente, Coordenador de Área, Cmt. de Esquadrão do CCAer e discente

**ACADEMIA DA FORÇA AÉREA
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO DE AVALIAÇÃO**

AFA-DE-SDTC - TRÂNSITO URGENTE

CONSULTA AO CORPO DISCENTE

CADETE: _____ SÉRIE: _____ TURMA: _____

I – CARACTERIZAÇÃO:

A(O) _____ (Prova/Exame) de _____ aplicada a um total de _____ cadetes, apresentou as seguintes anormalidades:

- () média do grupo inferior a 5,00 em disciplina da Instrução Geral;
- () média do grupo inferior a 6,00 em disciplina da Instrução Técnico-Especializada;
- () 30% do grupo em exame, com “Média Após Exame” menor que 5,00, em disciplina da Instrução Geral;
- () 30% do grupo em exame, com “Média Após Exame” menor que 7,00, em disciplina da Instrução Técnico-Especializada;
- () 40% do grupo com grau menor que 5,00 em disciplina da Instrução Geral;
- () 40% do grupo com grau menor que 6,00 em disciplina da Instrução Técnico-Especializada;
- () mais de 10% do grupo reprovado na disciplina;

II – CONSULTA:

Com a finalidade de conhecer as possíveis causas do resultado da prova em questão, solicitamos ao cadete, o seu parecer a respeito, fundamentando-se no questionário anexo.

DATA: ____ / ____ / ____ HORA: ____ : ____ _____
Rubrica

(esta ficha deverá ser devolvida à SDPD em 24 horas)

QUESTIONÁRIO

1. Na sua opinião, qual foi o grau de dificuldade da VA em questão?
2. O resultado conseguido por você, foi o esperado?
3. O número de aulas foi suficiente para que você pudesse realizar a VA?
4. Os meios auxiliares, fontes de consultas e métodos didáticos utilizados, foram eficientes?
5. Como você avalia o seu comportamento apresentado em sala de aula?
6. O tempo alocado para realização da VA foi suficiente?
7. A que outros fatores pode-se atribuir tal resultado?
8. Que alternativas poderiam resultar em solução para os problemas evidenciados?