

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA**



**ENSINO**

**MCA 37-257**

**PLANO DE UNIDADES DIDÁTICAS  
CURSO DE PREPARAÇÃO DE OFICIAIS DE  
ESQUADRÃO AÉREO (CPROE)**

**2021**

**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
COMANDO DE PREPARO



**ENSINO**

**MCA 37-257**

**PLANO DE UNIDADES DIDÁTICAS**  
**CURSO DE PREPARAÇÃO DE OFICIAIS DE**  
**ESQUADRÃO AÉREO (CPROE)**

**2021**



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**COMPREP**

**PORTARIA COMPREP Nº 178/COMPREP, DE 1º DE JUNHO DE 2021.**

Protocolo COMAER nº 67200.003816/2021-42

Aprova o MCA 37-257 “Plano de Unidades Didáticas do Curso de Preparação de Oficiais de Esquadrão Aéreo (CPROE)”.

O **COMANDANTE DE PREPARO**, no uso de suas atribuições e de acordo com o que lhe confere o Artigo 9º, inciso I do ROCA 20-13, "Regulamento do Comando de Preparo", aprovado pela Portaria nº 1.799/GC3, de 7 de novembro de 2018, publicada no Boletim do Comando da Aeronáutica nº 198, de 13 de novembro de 2018, resolve:

Art. 1º Aprovar o MCA 37-257 “Plano de Unidades Didáticas do Curso de Preparação de Oficiais de Esquadrão Aéreo (CPROE)”, que com esta baixa.

Art. 2º Fica revogada a Portaria ALA 10 nº 389/GITE\_SDP, de 25 de novembro de 2019, publicada no Boletim Interno Ostensivo do GAP-NT nº 193, de 10 de dezembro de 2019.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Ten Brig Ar SÉRGIO ROBERTO DE ALMEIDA  
Cmt do COMPREP

(Publicado no BCA do XXXXX nº XX, de XX de XXX de 2021.)

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>DISPOSIÇÕES PRELIMINARES.....</b>	<b>9</b>
1.1	<u>FINALIDADE.....</u>	9
1.2	<u>ÂMBITO.....</u>	9
<b>2</b>	<b>LISTA DE ABREVIATURAS.....</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....</b>	<b>11</b>
3.1	<u>ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS.....</u>	11
3.2	<u>COMPLEMENTAÇÃO DA INSTRUÇÃO.....</u>	12
3.3	<u>FLEXIBILIDADE DA PROGRAMAÇÃO.....</u>	12
<b>4</b>	<b>DETALHAMENTO DAS UNIDADES DIDÁTICAS.....</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>AVALIAÇÃO.....</b>	<b>21</b>
5.1	<u>ATIVIDADES AVALIATIVAS.....</u>	21
5.2	<u>SUBUNIDADES AVALIADAS.....</u>	22
<b>6</b>	<b>DISPOSIÇÕES FINAIS.....</b>	<b>23</b>
	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>24</b>

## **PREFÁCIO**

Esta publicação estabelece o Plano de Unidades Didáticas para o Curso de Preparação de Oficiais de Esquadrão Aéreo (CPROE).

Este Plano de Unidades Didáticas complementa o Currículo Mínimo do CPROE e contém a previsão de todas as atividades que o instruendo realizará sob a orientação deste Grupo para atingir os objetivos do curso em que está matriculado.

Contém dados relativos ao desenvolvimento das unidades didáticas que compõem as disciplinas do curso acima mencionado.

Destina-se, especificamente, ao uso pedagógico e administrativo do COM-PREP.

## **1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

### **1.1 FINALIDADE**

Esta publicação tem por finalidade desdobrar, detalhadamente, os conteúdos das unidades didáticas das disciplinas que compõem o Curso de Preparação de Oficiais de Esquadrão Aéreo, ministrado pelo Grupo de Instrução Tática e Especializada (GITE).

### **1.2 ÂMBITO**

COMPREP.

**2 LISTA DE ABREVIATURAS**

AE	- Aula Expositiva
Ap	- Nível Aplicação
An	- Nível Análise
Av	- Avaliação
Ce	- Cerimônia
CH	- Carga Horária
Cn	- Nível Conhecimento
Cp	- Nível Compreensão
Ctc	- Crítica
DCC	- À Disposição da Coordenação do Curso
DDr	- Discussão Dirigida
Exc	- Exercício
IOTG	- Instrutor/Orientador de Trabalho de Grupo
MA	- Metodologias Ativas
Ot	- Orientação
Pr	- Preparação
SAI	- Sala de Aula Invertida
Sem	- Seminário
Si	- Nível Síntese
Tr	- Treinamento
Tx	- Teste
Va	- Nível Valorização
Vt	- Vista de Teste

**3 ATIVIDADES COMPLEMENTARES****3.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

ATIVIDADE	FINALIDADE	CH	TÉC
Abertura do Curso	- apresentar os alunos ao Sr. Cmt da Ala10 e ao Cmt do GITE.	01	Ce
Brifim do Cmt Ala 10	- apresentar a Ala 10, incluindo seu histórico, missão, características administrativas e atuação operacional.	01	Ot
Foto da turma	- manter um registro fotográfico da turma matriculada no CPROE.	01	Ext
Brifim do Curso	- apresentar a metodologia de ensino do curso; - apresentar os procedimentos e condutas a serem adotados durante o curso; - apresentar o plano de avaliação do curso e sua importância no PESOP e na carreira; e - brifar sobre a crítica final.	02	Ot
Crítica Final	- realizar uma crítica do curso.	01	Ot
Encerramento do curso	- realizar a entrega dos certificados de conclusão de curso e prêmios aos alunos e equipes que se destacaram nas diversas atividades do curso.	01 02	Ot Ce
TOTAL		09	

**3.2 COMPLEMENTAÇÃO DA INSTRUÇÃO**

ATIVIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
Aula Inaugural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar os projetos de Comando e Controle, bem como os principais projetos de aeronaves, além de armamento aéreo, guerra eletrônica e <i>data-link</i> envolvidos no reaparelhamento da FAB (Cn); e</li> <li>- citar as operações nacionais e internacionais para o ano corrente (Cn).</li> </ul>	04	AE
CRM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrever o significado e a importância da consciência situacional para o aumento da eficiência CRM durante um voo (Cp);</li> <li>- apresentar a evolução do CRM no mundo e no Brasil (Cp);</li> <li>- identificar os elementos que formam e interferem no trabalho de equipe (Cp);</li> <li>- distinguir os erros e as atitudes perigosas, que podem influenciar no processo decisório de uma tripulação, e como evitá-los ou minimizá-los (Cp); e</li> <li>- valorizar o CRM como uma ferramenta essencial na segurança de voo (Va).</li> </ul>	07 03	AE DDr
Metodologias de Análise e Soluções de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar as principais Metodologias de Análise e Soluções de Problemas (Cp); e</li> <li>- valorizar a Metodologia de Análise e Soluções de Problemas para o âmbito da FAB (Va).</li> </ul>	04	Pa
TOTAL		18	

**3.3 FLEXIBILIDADE DA PROGRAMAÇÃO**

ATIVIDADE	FINALIDADE	CH	TÉC
À disposição da coordenação do curso*	- prover flexibilidade à programação do curso, em caso de necessidade de repetição ou alteração das atividades programadas.	35	DCC
TOTAL		35	

(\*) Os tempos colocados à disposição da Coordenação de Curso destinam-se a atender às necessidades desta, bem como prover flexibilidade curricular.

**4 DETALHAMENTO DAS UNIDADES DIDÁTICAS**

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> DOCTRINA MILITAR			
Carga horária para instrução: 78 Tempos		Carga horária para avaliação: 26 Tempos	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> a) identificar a doutrina e o emprego do Poder Aeroespacial como elemento integrante da expressão militar do Poder Nacional (Cp); b) analisar conflitos bélicos, à luz da Doutrina Militar de Defesa e da Doutrina Básica da FAB (An); e c) valorizar a Doutrina Militar como elemento essencial para o preparo do oficial aviador (Va).			
UNIDADES DIDÁTICAS			
UNIDADE 1: DOCTRINA E EMPREGO DA FORÇA			
Carga horária para instrução: 48 Tempos		Carga horária para avaliação: 06 Tempos	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</b> a) distinguir as formulações teóricas que contribuem para a concepção de emprego dos poderes Militar e Aeroespacial (Cp); b) explicar as doutrinas que influenciam no planejamento e emprego da Força Aérea Brasileira (Cp); e c) valorizar a doutrina de operações conjuntas nas operações aéreas (Va).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
DOCTRINA DE OPERAÇÕES CONJUNTAS	a) identificar os aspectos fundamentais do Poder Nacional (Cn); b) expressar os aspectos mais significativos dos conflitos (Cp); c) identificar as principais conceituações que caracterizam a Doutrina de Operações Conjuntas (Cp); d) identificar a estrutura básica, atribuições e funcionamento de um Comando Operacional Conjunto (Cp); e) distinguir os fundamentos doutrinários conceitos e características das Forças Armadas em uma Operação Conjunta, nos aspectos relacionados à concepção de emprego (Cp); f) caracterizar os tipos e áreas de responsabilidade dos Comandos Operacionais das Operações Conjuntas (Cn); e g) valorizar a importância da doutrina de operações conjuntas nas operações aéreas (Va).	10	MA

DOCTRINA MILITAR DE DEFESA	a) conceituar Crises Internacionais Político-Estratégicas (Cn); b) expressar os Fundamentos do Emprego do Poder Militar (Cp); e c) identificar as formas de Emprego das Forças Armadas, à luz da Doutrina Militar de Defesa (Cp).	08	MA
FUNDAMENTOS DO PODER AÉREO	a) identificar as origens, as teorias e a evolução do poder aéreo (Cp); b) interpretar os conceitos doutrinários do poder aéreo (Cp); e c) identificar os elementos constitutivos do Poder Aeroespacial Brasileiro (Cp).	10	MA
DOCTRINA BÁSICA DA FAB (DCA 1-1)	a) identificar os aspectos fundamentais da guerra e do Poder Aeroespacial (Cn); b) explicar as Características do Poder Aeroespacial (Cp); c) explicar os Fundamentos do Poder Aeroespacial (Cp); d) descrever as Aplicações do Poder Aeroespacial (Cp); e) explicar todas as Tarefas Básicas da Força Aérea Brasileira (Cp); f) identificar as Ações de Força Aérea (Cp); e	20	MA
UNIDADE 2: ESTUDO DE CONFLITOS BÉLICOS INTERNACIONAIS			
Carga horária para instrução: 30 Tempos		Carga horária para avaliação: 20 Tempos	
OBJETIVO ESPECÍFICO DA UNIDADE:			
a) analisar um conflito bélico, à luz da Doutrina Militar de Defesa e da Doutrina Básica da FAB (An); b) preparar aulas expositivas sobre um conflito bélico, obedecendo aos critérios estabelecidos em orientação específica (Ap); e c) empregar corretamente as técnicas de plataforma na apresentação oral de um assunto específico (Ap).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
GUERRAS, CONFLITOS ARMADOS E O EMPREGO DO PODER AÉREO	a) explicar os antecedentes históricos de um conflito bélico e os pontos de vista dos países envolvidos (Cp); b) descrever a evolução das operações realizadas pelos países envolvidos (Cp); c) identificar como foram utilizados os Princípios de Guerra durante a campanha militar do conflito bélico, sorteado, por país envolvido (An);	01 13 16	Ot DDr Tr

	<p>d) analisar as características das Forças Aéreas dos países envolvidos que foram observadas durante as operações militares (An);</p> <p>e) distinguir as Aplicações do Poder Aeroespacial dos países envolvidos (An);</p> <p>f) distinguir Tarefas Básicas das Forças Aéreas dos países envolvidos (An);</p> <p>g) debater as lições aprendidas da análise das participações dos países envolvidos no conflito bélico sorteado (An); e</p> <p>h) demonstrar o conteúdo das aulas elaboradas, perante uma audiência constituída, empregando princípios e técnicas de Ambientação à Audiência (Ap).</p>		
RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS			
<p>As Metodologias Ativas conduzirão a prática dos instrutores em sala de aula. Nessa perspectiva, os instrutores utilizarão os métodos: aula expositiva, discussão dirigida, gamificação, sala de aula invertida, entre outros que possibilitem o aluno ser protagonista da aprendizagem.</p> <p>As aulas deverão ser planejadas com um pedagogo do GITE e um especialista da Subunidade. O planejamento seguirá uma sequência didática padronizada pelo GITE, no que se refere a horários, objetivos operacionalizados do PUD e produto a ser entregue pelos alunos ao final de cada subunidade.</p> <p>Estudo de Conflitos Bélicos Internacionais: Seminário.</p> <p>Vale ressaltar que o CPROE possui algumas atividades pedagógicas (Seminário “Guerra é Guerra” e Exercícios práticos) que são realizadas em grupo pelos alunos, tais atividades são acompanhadas pelo IOTG (Instrutor e Orientador de Trabalho de Grupo). Recomenda-se que cada IOTG seja responsável pela condução da aprendizagem de um grupo de no máximo 12 alunos, sendo o ideal de 6 a 10 alunos.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>REFERÊNCIAS</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Defesa. Doutrina do Ministério da Defesa. MD51-M-04. 2011. <b>Doutrina Militar de Defesa</b>. Portaria Normativa nº 113/SPEAI/MD, 1º Fev. 2007</p> <p>BRASIL. Comando da Aeronáutica. Gabinete do Comandante. Portaria nº 1.224/GC3, de 10 de novembro de 2020. Aprova reedição da Doutrina Básica da Força Aérea Brasileira = DCA 1-1. Boletim do Comando da Aeronáutica, Rio de Janeiro, n. 205, 12 nov. 2020.</p> <p>BRASIL. Ministério da Defesa. Doutrina do Ministério da Defesa. MD30-M-01/Volumes 1 e 2. 2020. <b>Doutrina de Operações Conjuntas</b>. Portaria Normativa nº 84/GM-MD, 15 Set. 2020.</p> <p>BACICH, L.; MORAN, J. (Org.). <b>Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática</b>. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2018.</p>			
PERFIL DE RELACIONAMENTO			
<p>As unidades e respectivas subunidades estão em uma sequência que possibilita a compreensão gradual e adequada da instrução.</p>			

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES	
<b>DISCIPLINA:</b> ORGANIZAÇÃO MILITAR			
Carga horária para instrução: 58 Tempos		Carga horária para avaliação: 12 Tempos	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> a) descrever a estrutura de preparo da FAB (Cp); b) descrever a estrutura de emprego da FAB (Cp); c) identificar os processos de preparo e emprego da FAB (Cn); d) utilizar as ferramentas de preparo e emprego utilizadas pela FAB (Ap); e) conhecer processos jurídicos e administrativos no âmbito da gestão militar (Cn); e f) valorizar a concepção estrutural da FAB (Va).			
UNIDADE DIDÁTICA			
UNIDADE 1:       ESTRUTURA DE PREPARO DA FAB			
Carga horária para instrução: 08 Tempos		Carga horária para avaliação: 02 Tempos	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</b> a) interpretar as normas que regem as organizações de preparo da FAB (Cp).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
COMPREP	a) citar a finalidade e as competências do Comando de Preparo (Cn); e b) explicar a estruturação básica do Comando de Preparo (Cp).	02	MA
ALAS	a) citar a finalidade e as competências de uma Ala (Cn); e b) explicar a estruturação básica de uma Ala (Cp).	03	MA
ESQUADRÃO AÉREO	a) citar a finalidade e as competências de um Esquadrão Aéreo (Cn); b) explicar a estruturação básica de um Esquadrão Aéreo (Cp); e c) explicar as competências das diversas seções componentes de um Esquadrão Aéreo (Cp).	02	MA
GLOG	a) descrever a sua organização (Cn); b) identificar as principais atribuições do GLOG (Cp); c) identificar as principais publicações utilizadas no GLOG (Cp); e d) identificar as atribuições das subseções subordinadas ao GLOG (Cn).	01	MA

UNIDADE 2:        ESTRUTURAS DE EMPREGO DA FAB			
Carga horária para instrução: 07 Tempos		Carga horária para avaliação: 01 Tempo	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE: a) interpretar as normas que regem as organizações de emprego da FAB (Cp); e b) descrever a estrutura da FAB em um cenário de conflito (Va).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
COMANDO CONJUNTO	a) identificar a estrutura básica, atribuições e funcionamento de um Comando Operacional Conjunto na FAB (Cp); b) descrever o funcionamento e atribuições do Centro Conjunto de Operações Aéreas (CCOA) (Cn); c) diferenciar Força Aérea Componente (FAC) e Força Aérea Numerada (FAN) (Cn); e d) definir o conceito de Unidades Sob o Controle Operacional (UCONTOP) e Equipe de Operações Aéreas (EOA) (Cn).	01	MA
COMAE	a) identificar o COMAE na estrutura Militar de Defesa (Cn); b) identificar os principais conceitos relacionados com as operações de defesa aeroespacial (Cp); c) relacionar a estrutura básica do COMAE e seu papel no SISDABRA (Cn); d) descrever as atividades da Defesa Aeroespacial (Cp); e e) identificar as operações aeroespaciais recorrentes sob responsabilidade do COMAE (Cn).	01	MA
CCOA	a) descrever o funcionamento e atribuições do CCOA (Cn).	01	MA
COPE	a) identificar o funcionamento e atribuições do COPE (Cn).	01	MA
FAC	a) descrever o funcionamento e atribuições da FAC (Cn).	01	MA
FAN	a) identificar o funcionamento e atribuições da FAN (Cn).	01	MA
COPM	a) descrever o funcionamento e atribuições do COPM (Cn).	01	MA
UNIDADE 3:	PROCESSOS DE PREPARO E EMPREGO DA FAB		
Carga horária para instrução: 07 Tempos		Carga horária para avaliação: 01 Tempo	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE: a) identificar como é desencadeado o processo de preparo e emprego da FAB (Cp); e			

b) distinguir as ordens e os relatórios referentes ao preparo e emprego da força na FAB (Cp).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
PLANEJAMENTO E CONDUÇÃO DE OPERAÇÕES AÉREAS	a) identificar os Processos de Planejamento de Operações Aeroespaciais, a luz do PPC-AER (Cn); b) identificar o método de produção da Diretriz de Operações Aéreas (DOA) e do Plano Diário de Operações Aéreas (PDiOA) (Cp); c) identificar os Processos de Condução de Operações Aeroespaciais (Cn); e	04	MA
	d) identificar os aspectos de Comando, Ritmo de Batalha e principais produtos das divisões do CCOA durante a Campanha (Cp).		
PROCESSO DE PREPARO OPERACIONAL	a) descrever como é desenvolvido o Processo de Planejamento do Comando de Preparo (PPL-PO) (Cn).	01	MA
ORDENS OPERACIONAIS	a) identificar as Ordens e os Relatórios Operacionais que são veiculados entre Comandos Operacionais, tanto em situação de rotina como em situação de guerra ou exercício (Cn); b) descrever o processo de desencadeamento de uma OFrag (Cn); c) citar os tipos de OFrag existentes, de acordo com a legislação em vigor (Cn); d) indicar a ordem de prioridade de meios de comunicação para o trâmite de documentos operacionais entre os elos de Comando e Controle (C²) do Comando da Aeronáutica (Cn); e) interpretar toda a legislação que estabelece procedimentos para preenchimento e tramitação de Ordens e Relatórios Operacionais (Cp); e f) descrever os aspectos gerais relativos à elaboração, transmissão e aplicação dos Relatórios Operacionais, de acordo com a legislação em vigor (Cp).	02	MA
UNIDADE 4:	FERRAMENTAS DE PREPARO E EMPREGO		
Carga horária para instrução: 24 Tempos		Carga horária para avaliação: 08 Tempos	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
a) operar o sistema de C² utilizado na FAB (Ap); b) identificar os sistemas de controle de materiais utilizados na FAB (Cn); e c) praticar no software GPAER os conhecimentos de gerenciamento de projetos (Ap).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC

SPA-C <sup>2</sup>	a) conhecer o Sistema em uso pela FAB para o recebimento de Ordens Operacionais e para a elaboração e envio de Relatórios Operacionais (Cp); e b) confeccionar os principais Relatórios Operacionais (MISREL, RELAT e RETRAE) (Ap).	01 08	MA Tr
SILOMS	a) descrever o funcionamento do SILOMS dentro da logística da FAB (Cn); e b) identificar as principais ferramentas utilizadas no SILOMS Aeronáutico e Patrimônio (Cn).	04	MA
GPAER	a) conceituar o gerenciamento de projetos no âmbito da FAB (Cn); b) descrever as características da ferramenta GPAER (Cp); e c) utilizar a ferramenta GPAER para gerenciar um projeto (Ap).	03 08	MA Tr
UNIDADE 5:	PROCESSOS JURÍDICOS E ADMINISTRATIVOS		
Carga horária para instrução: 12 Tempos		Carga horária para avaliação: 0 Tempo	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
a) diferenciar os principais processos jurídicos afetos aos oficiais intermediários e subalternos (Cp); e b) utilizar o mapeamento de processos como ferramenta de melhoria de desempenho (Ap).			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TÉC
AUTO DE PRISÃO EM FLAGRANTE	a) interpretar as legislações que tratam sobre o APF e as nuances do processo (Cp); e b) ilustrar, pelo menos, um caso de APF destacando os pontos positivos e pontos negativos (Cp).	01	PA
SINDICÂNCIA	a) interpretar as legislações que tratam sobre Sindicância e as nuances do processo (Cp); e b) ilustrar, pelo menos, um caso de Sindicância destacando os pontos positivos e pontos negativos dela (Cp).	02	MA
FICHA DE APURAÇÃO DE TRANSGRESSÃO DISCIPLINAR (FATD)	a) interpretar as legislações que tratam sobre a FATD, incluindo as especificidades do Processo de Apuração de Transgressão Disciplinar (Cp); e b) ilustrar, pelo menos, um caso de FATD destacando os pontos positivos e pontos negativos dela (Cp).	01	MA
MAPEAMENTO DE PROCESSOS	a) identificar os objetivos pelos quais os processos devem ser mapeados (Cp); b) identificar como mapear um processo (CP); c) identificar ferramentas para análise dos processos	01 07	AE Tr

	existentes (Cp); e d) utilizar software aberto para mapear um processo (Ap).		
RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS			
<p>As Metodologias Ativas conduzirão a prática dos instrutores em sala de aula. Nessa perspectiva, os instrutores utilizarão os métodos: aula expositiva, discussão dirigida, gamificação, sala de aula invertida, entre outros que possibilitem o aluno ser protagonista da aprendizagem.</p> <p>As aulas deverão ser planejadas com um pedagogo do GITE e um especialista da Subunidade. O planejamento seguirá uma sequência didática padronizada pelo GITE, no que se refere a horários, objetivos operacionalizados do PUD e produto a ser entregue pelos alunos ao final de cada subunidade.</p> <p>Os instrutores das subunidades deverão trazer exemplos práticos, para propiciar uma melhor absorção de conhecimentos.</p>			
REFERÊNCIAS			
<p>BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando de Preparo. Portaria nº 162/SPOG-33, de 27 de setembro de 2018. Aprova a edição do Manual do Processo de Planejamento do Preparo Operacional do COMPREP = MCA 11-4. <b>Boletim do Comando da Aeronáutica</b>, Rio de Janeiro, n. 179, 11 out. 2018.</p> <p>BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando de Preparo. Portaria nº 79/CPOGI, de 24 de abril de 2019. Aprova a reedição do Manual de Condução de Operações Aéreas – MCOA = MCA 55-10. <b>Boletim do Comando da Aeronáutica</b>, Rio de Janeiro, n. 70, 29 abr. 2019.</p> <p>BRASIL. Comando da Aeronáutica. Gabinete do Comandante. Portaria nº 468/GM3, de 27 de setembro de 1988. Aprova a Diretriz para a Vigilância do Espaço Aéreo Brasileiro = DMA 350-1. <b>Boletim Sigiloso da Aeronáutica</b>, 17 out. 2019.</p> <p>BRASIL. Ministério da Defesa. Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas. <b>Doutrina de Operações Conjuntas</b>, MD33-M-01. Brasília, 2011.</p> <p>BRASIL. Comando da Aeronáutica. Portaria nº 88/3EM, de 7 de agosto de 2017. Aprova a edição da Norma do Sistema de Material da Aeronáutica e Bélico = NSCA 65-1. <b>Boletim do Comando da Aeronáutica</b>, Rio de Janeiro, n. 137, 10 ago. 2017.</p>			
PERFIL DE RELACIONAMENTO			
<p>As unidades e respectivas subunidades estão em uma sequência que possibilita a compreensão gradual e adequada das atividades.</p>			

**5 AVALIAÇÃO****5.1 ATIVIDADES AVALIATIVAS**

ATIVIDADES	FINALIDADES	CH	TÉC
Pós-teste	- verificar os conhecimentos adquiridos em todo o curso, estabelecer uma comparação com os resultados obtidos no pré-teste e inferir sobre as mudanças promovidas por meio do processo ensino-aprendizagem desencadeado no curso.	02	Tx
Pré-teste	- realizar uma avaliação diagnóstica e familiarizar o corpo discente com o processo de avaliação.	02	Tx
TOTAL		04	

**5.2 SUBUNIDADES AVALIADAS**

ATIVIDADES	SUBUNIDADES
1º Teste	- Doutrina de Operações Conjuntas; e - Doutrina Militar de Defesa.
2º Teste	- Fundamentos do Poder Aéreo; e - Doutrina Básica da FAB.
Produto Avaliado	- COMPREP; - Alas; - Unidade Aérea; - Glog; e - COMAE.
3º Teste	- Comando Conjunto; e - Planejamento e Condução de Operações Aéreas.

## **6 DISPOSIÇÕES FINAIS**

6.1 Este documento entra em vigor na data de Publicação da Portaria.

6.2 Os casos não previstos deverão ser submetidos à apreciação do Chefe da Subchefia de Avaliação e Doutrina do COMPREP.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando de Preparo. Currículo Mínimo do Curso de Preparação de Oficiais de Esquadrão = ICA 37-501. Brasília, 2018.

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral do Pessoal. Confecção, Controle e Numeração de Publicações Oficiais do Comando da Aeronáutica = NSCA 5-1. Brasília, 2014

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Elaboração de Planos de Unidades Didáticas = ICA 37-457. Brasília, 2010.

## ÍNDICE

<b>DOCTRINA MILITAR.....</b>	<b>13</b>
DOCTRINA E EMPREGO DA FORÇA.....	13
Doutrina de operações Conjuntas.....	13
Doutrina Militar de Defesa.....	14
Fundamentos do Poder Aéreo.....	14
Doutrina Básica da FAB (DCA 1-1).....	14
ESTUDO DE CONFLITOS BÉLICOS INTERNACIONAIS.....	14
Guerras, CONFLITOS ARMADOS O EMPREGO DO PODER AÉREO.....	14
<b>ORGANIZAÇÃO MILITAR.....</b>	<b>16</b>
ESTRUTURA DE PREPARO DA FAB.....	16
COMPREP.....	16
Alas.....	16
Esquadrão Aéreo.....	16
GLOG.....	16
ESTRUTURAS DE EMPREGO DA FAB.....	17
Comando Conjunto.....	17
COMAE.....	17
PROCESSOS DE PREPARO E EMPREGO DA FAB.....	17
Planejamento e Condução de Operações Aéreas.....	17
Processo de Preparo Operacional.....	18
Ordens Operacionais.....	18
FERRAMENTAS DE PREPARO E EMPREGO.....	18
SPA-c2.....	18
SILOMS.....	19
GPAER.....	19
PROCESSOS JURÍDICOS E ADMINISTRATIVOS.....	19
Auto de Prisão em Flagrante.....	19
Sindicância.....	19
Ficha de Apuração de Transgressão Disciplinar (FATD).....	19
Mapeamento de Processos.....	19