

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA**



**ENSINO**

**ICA 37-858**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE  
APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS DA  
AERONÁUTICA TURMA 2022**

**2021**



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
DIRETORIA DE ENSINO



**ENSINO**

**ICA 37-858**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE  
APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS DA  
AERONÁUTICA TURMA 2022**

**2021**



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**DIRETORIA DE ENSINO**

PORTARIA DIRENS Nº 59/PFO, DE 24 DE MARÇO DE 2021.

Aprova a edição da Instrução que estabelece o “Currículo Mínimo do Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica Turma 2022”, ICA 37-858.

**O DIRETOR DE ENSINO**, considerando o disposto no Decreto nº 9.077, de 8 de Junho de 2017, e no uso das atribuições que lhe conferem o art. 4º, inciso III e art. 9º, inciso XII do Regulamento da Diretoria de Ensino, aprovado pela Portaria nº 683/GC3, de 16 de maio de 2018, resolve:

Art. 1º Aprovar a edição da ICA 37-858 “Currículo Mínimo do Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica Turma 2022”.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Maj Brig Ar MARCOS VINÍCIUS REZENDE MRAD  
Diretor de Ensino da Aeronáutica

(Publicada no BCA nº 060, de 31 de março de 2021)

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>DISPOSIÇÕES PRELIMINARES.....</b>	<b>7</b>
<b>1.1</b>	<b>FINALIDADE.....</b>	<b>7</b>
<b>1.2</b>	<b>ÂMBITO.....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO.....</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA E PERFIL DO ALUNO.....</b>	<b>10</b>
<b>3.1</b>	<b>PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2</b>	<b>PERFIL DO ALUNO.....</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>11</b>
<b>4.1</b>	<b>FINALIDADE.....</b>	<b>11</b>
<b>4.2</b>	<b>OBJETIVOS GERAIS.....</b>	<b>11</b>
<b>4.3</b>	<b>DURAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>11</b>
<b>5</b>	<b>QUADRO GERAL DO CURSO.....</b>	<b>12</b>
<b>5.1</b>	<b>DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL.....</b>	<b>13</b>
<b>6</b>	<b>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO.....</b>	<b>20</b>
<b>7</b>	<b>DISPOSIÇÕES GERAIS.....</b>	<b>21</b>
<b>8</b>	<b>DISPOSIÇÕES FINAIS.....</b>	<b>22</b>
	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>23</b>
	<b>ANEXO A – ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....</b>	<b>24</b>



## **1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

### **1.1 FINALIDADE**

Esta Instrução tem por finalidade estabelecer o Currículo Mínimo do Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica Turma 2022.

### **1.2 ÂMBITO**

Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica (EAOAR).

## 2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO

**2.1** O Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica Turma 2022 está em conformidade com o Perfil Profissional dos Oficiais da Aeronáutica. Desta forma, o Curso visa desenvolver as competências necessárias em liderança e assessoramento, por meio da utilização de princípios, normas e técnicas da administração geral, aplicáveis à gestão de recursos humanos, materiais e financeiros no seu nível de atuação; aprimorar a capacidade de comunicação oral e escrita; e compreensão do emprego das Forças Armadas, em especial, da Força Aérea Brasileira, de acordo com os preceitos constitucionais vigentes. Além disso, o Curso aborda a gestão operacional de atividades complexas e interdependentes dos projetos, bem como a gestão de atividades de rotina interativas para geração de produtos ou resultados por processos, a fim de que os aperfeiçoados ocupem cargos e desempenhem funções nos diferentes segmentos da Força Aérea Brasileira.

**2.2** O Curso constitui requisito para a progressão da carreira dos Oficiais da Aeronáutica dos Quadros de Oficiais Aviadores, Engenheiros, Intendentes, Médicos, Dentistas, Farmacêuticos, Infantaria, Capelães, Apoio, Especialistas em Aviões, Armamento, Comunicações, Controle de Tráfego Aéreo, Fotografia, Meteorologia, e Suprimento Técnico.

**2.3** O Curso é realizado em três módulos sequenciais e ininterruptos, sendo os dois primeiros na modalidade de ensino a distância (EAD) e o terceiro na modalidade presencial, todos ministrados pela EAOAR. O módulo I é executado com apoio de uma Instituição de Ensino Superior (IES) contratada, com as disciplinas de Gestão de Projetos e Processos. O módulo II é ministrado pela EAOAR e executado com apoio do Centro de Ensino a Distância da UNIFA (CEAD), com conteúdos básicos das disciplinas de Liderança Organizacional, Emprego das Forças Armadas, Ética Profissional Militar, Gestão e Governança no COMAER e Comunicação Interpessoal. O módulo III constitui a fase presencial do curso, realizado na EAOAR, com conteúdos avançados das disciplinas de Técnica de Estudo e Produção Textual das Pesquisas Acadêmicas, Liderança Organizacional, Emprego das Forças Armadas, Ética Profissional Militar, Gestão e Governança no COMAER e Comunicação Interpessoal.

**2.4** O processo educacional do Curso está baseado nos princípios da Andragogia, empregando as Metodologias Ativas de Aprendizagem, com foco principal sobre os domínios cognitivo e afetivo, tendo em vista o desenvolvimento de competências para o cumprimento da profissão, utilizando como recursos metodológicos a sala de aula invertida, técnicas de discussão guiada, estudos de caso, trabalhos de formação e desenvolvimento de equipes, nas diferentes áreas em que o curso se fundamenta.

**2.5** O Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica Turma 2022 constitui-se, também, como uma especialização *lato sensu*, designado como *Master in Business Administration (MBA)* em Liderança com Ênfase em Gestão no COMAER.

**2.6** O Curso está estruturado e organizado em três grandes áreas do conhecimento:

### 2.6.1 LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

**2.6.1.1 Disciplina Comunicação Interpessoal (CI)** - aborda estratégias de aprimoramento das técnicas de comunicação oral.

**2.6.1.2 Disciplina Técnicas de Estudo e Produção Textual das Pesquisas Acadêmicas (TEP)** - tem como objetivo promover as capacidades da construção do pensamento crítico do oficial aluno através da valorização do conhecimento científico e de sua conscientização



como sujeito histórico inserido nos processos de construção de conhecimento. A disciplina e seus objetivos se desenvolvem em estreita ligação com a disciplina Comunicação Interpessoal por abordar estratégias de aprimoramento das técnicas de comunicação escrita.

## 2.6.2 CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

**2.6.2.1 Disciplina Liderança Organizacional (LO)** - aborda conteúdos próprios para a promoção da integração dos indivíduos em torno do desenvolvimento de habilidades voltadas para a atuação em equipe, incluindo atividades práticas denominadas *action learning*. Tem ênfase nos aspectos culturais das organizações e nas implicações do processo de mudança, bem como destaca o processo de desenvolvimento do líder e da liderança. Aliado a isso, abordam-se a gestão de competências e a avaliação de desempenho, por meio do módulo de Capacitação de Avaliadores, coordenado pela Comissão de Promoções de Oficiais (CPO).

**2.6.2.2 Disciplina Gestão e Governança no COMAER (GG)** - retoma conhecimentos de Gestão de Processos e Projetos ministrados na fase EAD, apresentando uma situação-problema para estudo de caso, para aplicação de ferramentas de gestão de riscos e planejamento estratégico, propondo uma solução por meio de projeto. A análise do problema inclui técnicas de *design thinking*, inovação e Teoria da Mudança (utilizada em avaliação de políticas públicas). Também são apresentadas regulamentações referentes à responsabilização do agente público (nível de conhecimento para consulta pelos alunos), para posterior desenvolvimento de planejamento de contratação e de fiscalização, igualmente por meio de estudo de caso.

**2.6.2.3 Disciplina Gestão de Projetos e Processos (GPP)** - aborda a gestão operacional de atividades complexas e interdependentes dos projetos, aplicáveis aos diferentes segmentos da Força Aérea Brasileira, bem como atividades de rotinas interativas para geração de produtos ou resultados por processos, aplicáveis aos diferentes segmentos da Força Aérea Brasileira.

## 2.6.3 CIÊNCIAS MILITARES

**2.6.3.1 Disciplina Emprego das Forças Armadas (EFA)** - aborda fundamentos teóricos e doutrinários que consolidam o emprego do poder militar e, em especial, do poder aeroespacial. Em consonância com a orientação estratégica do Ministério da Defesa e do COMAER, são expostos também os conceitos e aspectos práticos básicos sobre a Doutrina Militar de Defesa.

**2.6.3.2 Disciplina Ética Profissional Militar (EPM)** - tem como objetivo propiciar o conhecimento necessário das Convenções, Tratados, Acordos e decisões internacionais sobre Direitos Humanos relacionados ao Brasil e a jurisprudência pertinente; e, ainda, o da legislação nacional correlata e os fundamentos do Direito Internacional dos Conflitos Armados (DICA), bem como identificar a sua aplicação no exercício da profissão militar.

### **3 PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA E PERFIL DO ALUNO**

#### **3.1 PERFIL PROFISSIONAL DOS OFICIAIS DA AERONÁUTICA**

Ao concluir o Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica Turma 2022, além das competências adquiridas nos cursos e estágios de carreira anteriores, o oficial deverá ser capaz de:

- a) aprimorar a capacidade de liderança e assessoramento, por meio da utilização de princípios, normas e técnicas da administração geral, aplicáveis à administração de recursos humanos, materiais e financeiros no seu nível de atuação;
- b) aprimorar a capacidade de comunicação oral e escrita; e
- c) compreender o emprego das Forças Armadas, em especial da Força Aérea Brasileira, de acordo com os preceitos constitucionais vigentes.

#### **3.2 PERFIL DO ALUNO**

**3.2.1** Os alunos do Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica Turma 2022 apresentam as seguintes características:

- a) são oficiais de carreira dos quadros da ativa do COMAER, no posto de capitão, ou, excepcionalmente, major e tenente; e
- b) foram selecionados pela Comissão de Promoções de Oficiais.

**3.2.2** Poderão ser Oficiais de Nações Amigas (ONA) matriculados por indicação do Estado-Maior da Aeronáutica.

## **4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO**

### **4.1 FINALIDADE**

Aperfeiçoar oficiais, profissional e culturalmente, para o exercício das funções de assessoramento, de liderança e de gerência de projetos e processos nas áreas administrativa e operacional, inerentes aos postos de Major e Tenente Coronel.

### **4.2 OBJETIVOS GERAIS**

O Curso visa proporcionar aos oficiais alunos condições de aprendizagem que lhes permitam:

- a) desenvolver a capacidade de liderança e assessoramento, por meio da utilização de princípios, normas e técnicas da administração geral, aplicáveis à gestão de recursos humanos, materiais e financeiros no seu nível de atuação;
- b) conhecer as atividades, técnicas e práticas aplicáveis na gestão de projetos e no gerenciamento de processos no âmbito do COMAER e aplicar as ferramentas de gestão e governança no contexto organizacional;
- c) aprimorar a capacidade de comunicação oral e escrita;
- d) compreender o emprego das Forças Armadas, em especial da Força Aérea Brasileira, de acordo com os preceitos constitucionais vigentes; e
- e) conhecer a legislação vigente relativa aos Direitos Humanos e ao Direito Internacional dos Conflitos Armados, sob a égide da ética profissional militar.

### **4.3 DURAÇÃO DO CURSO**

O Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica Turma 2022 tem a duração total de 15 meses, contemplando uma carga horária total de 640 horas, sendo dividido em três módulos sequenciais e ininterruptos. O primeiro módulo, EAD, tem a duração de um semestre, contemplando a carga horária total de 100 horas. O segundo módulo, EAD, tem a duração de um semestre, contemplando a carga horária total de 150 (cento e cinquenta) horas. O terceiro módulo, presencial, tem a duração de 13 semanas, 65 (sessenta e cinco) dias letivos, contemplando a carga horária total de 390 (trezentos e noventa) horas, das quais 172,5 (cento e setenta e duas horas e meia) horas perfazem a carga horária real, 55 (cinquenta e cinco) horas de avaliação, e 162,5 (cento e sessenta e duas horas e meia) serão utilizadas nas seguintes atividades detalhadas no Anexo A:

- a) Complementação da Instrução;
- b) Atividades Administrativas; e
- c) Flexibilidade.

## 5 QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINA	CH INSTRUÇÃO		CH AVALIAÇÃO		CH TOTAL	
			PRESENCIAL	EAD	PRESENCIAL	EAD		
GERAL	LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES	TÉCNICAS DE ESTUDO E PRODUÇÃO TEXTUAL DAS PESQUISAS ACADÊMICAS	25,5H	00	00	00	25,5H	
		COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL	30H	4H	30H	02H	66H	
	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	LIDERANÇA ORGANIZACIONAL	55,5H	14H	8H	03H	80,5H	
	TOTAL DO CAMPO GERAL						172H	
MILITAR	CIÊNCIAS MILITARES	EMPREGO DAS FORÇAS ARMADAS	16,5H	32H	12H	03H	63,5H	
		ÉTICA PROFISSIONAL MILITAR	11H	34H	00	03H	48H	
	TOTAL DO CAMPO MILITAR						111,5H	
TÉCNICO-ESPECIALIZADO	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	GESTÃO E GOVERNANÇA NO COMAER	34H	22H	5H	03H	64H	
		GESTÃO DE PROJETOS E PROCESSOS	00	88H	00	12H	100H	
	TOTAL DO CAMPO TÉCNICO-ESPECIALIZADO						164H	
CARGA HORÁRIA REAL			172,5H		194H	55H	26H	447,5H
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS			35H		30H	00	00	65H
COMPLEMENTO DA INSTRUÇÃO			49,5H		00	00	00	49,5H
FLEXIBILIDADE			78H		00	00	00	78H
CARGA HORÁRIA TOTAL			335H		224H	55H	26H	640H

**5.1 DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL**

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES	
<b>DISCIPLINA:</b> TÉCNICAS DE ESTUDO E PRODUÇÃO TEXTUAL DAS PESQUISAS ACADÊMICAS (TEP)			
<b>CH PRESENCIAL:</b> 25,5H		<b>CH AVALIAÇÃO PRES:</b> 00H	<b>CH TOTAL:</b> 25,5H
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) elaborar um texto crítico e reflexivo por meio de um Ensaio Acadêmico, focando nos eixos temáticos: emprego da força aérea, doutrina de emprego, logística e mobilizações aeroespaciais, educação na força aérea, administração militar e medicina aeroespacial. (Si)			
<b>EMENTA:</b>  1) PRODUÇÃO TEXTUAL: Noções de texto e critérios de textualidade; Tipologia Textual; Construção de Parágrafos; Coesão e Coerência; e Gêneros Textuais. 2) ENSAIO ACADÊMICO: Definição e delimitação de tema; Construção da situação-problema; Definição de tese; Definição de Argumentos; Processos de Argumentação; e Ensaio Acadêmico. 3) ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO ENSAIO: Fundamentação dos argumentos; Aperfeiçoamento do ensaio por meio do feedback, orientação e acompanhamento da EAOAR; Fontes de divulgação e busca do conhecimento: resumo informativo; e Dúvidas finais - feedback.			

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES
<b>DISCIPLINA:</b> COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL (CI)		
<b>CH PRESENCIAL:</b> 30H <b>CH EAD:</b> 4H	<b>CH AVALIAÇÃO PRES:</b> 30H <b>CH AVALIAÇÃO EAD:</b> 2H	<b>CH TOTAL:</b> 66H
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) utilizar os recursos inerentes aos processos da comunicação para consolidar e efetivar a capacidade de expressar ideias, pensamentos e modelos mentais informativos, expositivos, argumentativos e dissertativos (Ap).  <b>EMENTA:</b>  EXPRESSÃO ORAL: Ambientação à Audiência I, II, III IV e V; Retórica; Técnicas e Recursos da Comunicação; Orientação para as Práticas de Exposição Oral; Prática de Exposição Oral I e II; e Orientação para a Exposição Oral Avaliada.		

CAMPO: GERAL		ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
DISCIPLINA: LIDERANÇA ORGANIZACIONAL (LO)			
CH PRESENCIAL: 55,5H CH EAD: 14H		CH AVALIAÇÃO PRES: 8H CH AVALIAÇÃO EAD: 3H	
CH TOTAL: 80,5H			
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar os fundamentos psicossociais aplicáveis ao desenvolvimento de equipes e formação de cultura organizacional (An);</p> <p>b) discriminar os conhecimentos, habilidades e atitudes inerentes à dinâmica do comportamento humano no desenvolvimento da liderança (An); e</p> <p>c) distinguir os recursos humanos como função estratégica para o alcance de resultados a partir da gestão estratégica de pessoas (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES E LIDERANÇA: Consenso; Identificação dos Participantes do Grupo; Reunião de Grupo I; Comprometimento; Liderança na FAB; Desenvolvimento de Equipes; Modelos e Estilos de Liderança; Liderança e Ética; Followership; Desenvolvimento da Liderança; Quadrados; Fugitivo/O Pacificador; Centopeia; Pista de Liderança e Reunião de Grupo II. 2) GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS: Cultura Organizacional; Ferramentas de Análise de Desempenho e Potencial, Análise de Desempenho e Potencial no COMAER; e Capacitação de Avaliadores e Gestão Estratégicas de Pessoas.</p>			

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> EMPREGO DAS FORÇAS ARMADAS (EFA)		
<b>CH PRESENCIAL:</b> 16,5H <b>CH EAD:</b> 32H	<b>CH AVALIAÇÃO PRES:</b> 12H <b>CH AVALIAÇÃO EAD:</b> 3H	<b>CH TOTAL:</b> 63,5H
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) distinguir as formulações teóricas que contribuem para a concepção de emprego dos poderes Militar e Aeroespacial (Cn);</li><li>b) identificar os aspectos estruturais e operativos intervenientes nos modelos de planeamento e de emprego dos poderes Militar e Aeroespacial (Cp);</li><li>c) formular a classificação de conflitos, de emprego conjunto das Forças Armadas de acordo com os preceitos doutrinários vigentes (Si);</li><li>d) construir concepções sobre o emprego do Poder Aeroespacial, em função de suas características e de acordo com a Doutrina Básica da FAB (Si); e</li><li>e) analisar, à luz da Doutrina Básica da FAB, da Doutrina de Operações Conjuntas e da Doutrina Militar de Defesa, as situações e condições de emprego operacional do Poder Militar e, em especial, do Poder Aeroespacial (An).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) DOCTRINA DE EMPREGO: Doutrina Militar de Defesa; Doutrina de Operações Conjuntas; Doutrina Básica da FAB; Doutrina de Emprego da Força Naval; Doutrina de Emprego da Força Terrestre; Estudo de Guerras; Teorias da Guerra; Teorias do Poder Aéreo; e Logística e Mobilização Nacional.</p>		



<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ÉTICA PROFISSIONAL MILITAR (EPM)		
<b>CH PARA INSTRUÇÃO:</b> 11H <b>CH EAD:</b> 34H	<b>CH AVALIAÇÃO PRES:</b> 00 T <b>CH AVALIAÇÃO EAD:</b> 3H	<b>CH TOTAL:</b> 48H
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p><b>a)</b> apontar as diretrizes da Organização das Nações Unidas (ONU) e da Organização dos Estados Americanos (OEA), jurisprudências da Corte Interamericana, acordos e tratados internacionais dos quais o Brasil é signatário sobre Direitos Humanos e a sentença exarada pela Corte Interamericana de Direitos Humanos, em 24 de novembro de 2010, no julgamento do caso histórico do Araguaia (Cn);</p> <p><b>b)</b> apontar a legislação sobre Direitos Humanos, já internalizada no arcabouço jurídico nacional, suas regulamentações e abrangências (Cn);</p> <p><b>c)</b> identificar os limitadores jurídicos na aplicação do emprego dos poderes Militar e Aeroespacial em um conflito armado, à luz do Direito Internacional de Conflitos Armados (DICA) (Cn);</p> <p><b>d)</b> analisar o cumprimento ou não dos princípios do Direito Internacional dos Conflitos Armados em análise às situações de conflitos armados e históricos (An); e</p> <p><b>e)</b> analisar, à luz do DICA, as limitações para as regras de engajamento operacionais (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) LEGISLAÇÃO INTERNACIONAL: Legislações Internacionais. 2) LEGISLAÇÃO NACIONAL: Legislações Nacionais. 3) DIREITO INTERNACIONAL DOS CONFLITOS ARMADOS: DICA – Noções Básicas e Princípios; DICA – Estatutos; Regras de Engajamento – ocupação; Regras de Engajamento – condução das operações; Regras de Engajamento – zona de retaguarda; e Regras de Engajamento – armamentos.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> GESTÃO E GOVERNANÇA NO COMAER (GG)		
<b>CH PRESENCIAL:</b> 34 H <b>CH EAD:</b> 22 H	<b>CH PARA AVALIAÇÃO:</b> 5H <b>CH AVALIAÇÃO EAD:</b> 3H	<b>CH TOTAL:</b> 64H
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) analisar a relação entre Gestão Pública e Direito (An);</li><li>b) examinar a estrutura normativa conformadora dos atos da Administração Pública no COMAER (An);</li><li>c) demonstrar a Governança Pública no contexto das Organizações Militares do COMAER (Cp); e</li><li>d) aplicar conhecimentos gerenciais e organizacionais no planejamento estratégico (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) INSTRUMENTO LEGAIS DA GESTÃO NO COMAER: Conceitos de Administração Pública; Atos Normativos Internos; Sistemática de Planejamento e Gestão Institucional da Aeronáutica (SPGIA); e Noções Básicas de Licitações e Contratos. 2) INSTRUMENTOS DA GESTÃO NO COMAER: Governança Pública; Gestão de Riscos; Inovação e <i>Design Thinking</i>; Tomada de Decisão; Indicadores de Gestão; e Estudo de Estado-Maior.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	
<b>DISCIPLINA:</b> GESTÃO DE PROJETOS E PROCESSOS (GPP)			
<b>CH EAD:</b> 88 H		<b>CH AVALIAÇÃO EAD:</b> 12 H	<b>CH TOTAL:</b> 100H
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os conceitos de ciclo de vida, as fases e as etapas, as áreas de conhecimento suscetíveis e as estruturas típicas de projetos e processos (Cp); e  b) distinguir os modelos de gestão de projetos e processos (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Introdução e contextualização do tema estrutura e processos organizacionais. 2) Fundamentos da estrutura organizacional. 3) Conceitos básicos da gestão por processos. 4) Modelagem de processos. 5) Conceitos e características dos projetos. 6) Negociação: aspectos relacionais. 7) Processos de gerenciamento e ciclo de vida de projetos. 8) Áreas de conhecimento de gerenciamento de projetos. 9) Estruturas organizacionais e escritórios de gerenciamento de projetos (pmos). 10) outros padrões e a competência necessária para gerenciamento de projetos.			

## **6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Os procedimentos de avaliação para o Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica Turma 2022 serão detalhados no Plano de Avaliação do Curso.

**7      DISPOSIÇÕES GERAIS**

**7.1** As Atividades de Complementação da Instrução compreendem a Aula Inaugural, as palestras externas, os simpósios da Universidade da Força Aérea (UNIFA) e os briefings de orientação das disciplinas.

**7.2** As Atividades Administrativas contemplam as cerimônias da EAOAR, bem como todos os briefings e atividades gerenciadas pelo Corpo de Alunos da EAOAR.

## **8 DISPOSIÇÕES FINAIS**

Os casos não previstos nesta Instrução serão resolvidos pelo Diretor de Ensino da Aeronáutica.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral de Pessoal. Normas de Sistema da Aeronáutica (NSCA) 5-1. **Normas de Sistema que disciplinam o processo de confecção, controle e numeração de publicações oficiais do Comando da Aeronáutica.**

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Centro de Documentação e Histórico da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica. ICA 37-748. **Instrução referente às Normas Reguladoras para os Cursos Regulamentares da Universidade da Força Aérea.**

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral do Pessoal. Manual do Comando da Aeronáutica. MCA 36-7. **Perfil Profissional dos Oficiais da Aeronáutica.**

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Centro de Documentação e Histórico da Aeronáutica. Norma do Sistema do Comando da Aeronáutica NSCA 10-2. **Correspondência e Atos Oficiais do Comando da Aeronáutica.**

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-4. **Elaboração e Revisão de Currículos Mínimos.**

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-11. **Instrução referente à Avaliação do Ensino.**

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-521. **Objetivos de Ensino e Níveis a Atingir na Aprendizagem.**

## ANEXO A – ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CH
ORIENTAÇÃO PARA ABERTURA DO CURSO	0,75H
<i>BRIEFING</i> COMANDANTE DA UNIFA	1,5H
<i>BRIEFING</i> COMANDANTE DA EAOAR	1,5H
ABERTURA DO CURSO	0,75H
AULA INAUGURAL	3H
<i>BRIEFING</i> DE INÍCIO DO CURSO	3H
<i>BRIEFING</i> DE DISCIPLINAS – COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL E LIDERANÇA ORGANIZACIONAL	1,5H
<i>BRIEFING</i> DE DISCIPLINAS – EMPREGO DAS FORÇAS ARMADAS E ÉTICA PROFISSIONAL ORGANIZACIONAL	1,5H
<i>BRIEFING</i> DE DISCIPLINAS – GESTÃO E GOVERNANÇA NO COMAER	0,75H
<i>BRIEFING</i> DE ENCERRAMENTO DO CURSO	2,25H
<i>BRIEFING</i> DE PROVA	0,75H
CRÍTICA FINAL DE CURSO	3H
ENCERRAMENTO INTERNO	3H
ENCERRAMENTO EXTERNO	3H
TESTE FÍSICO	3H
CERIMÔNIA DE ABERTURA DA TAÇA EFICIÊNCIA	0,75H
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PARA A SELEÇÃO DE INSTRUTORES DA EAOAR	2,25H
<i>DEBRIEFING</i> DA PESQUISA MOTIVACIONAL	0,75H
<i>DEBRIEFING</i> DO COMANDANTE DA EAOAR	0,75H
FOTO DA TURMA	0,75H
ENSINO CONTINUADO E PÓS-GRADUAÇÃO NA AERONÁUTICA	0,75H
<b>TOTAL</b>	<b>35H</b>



## Continuação do ANEXO A – ATIVIDADES COMPLEMENTARES

<b>ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS EAD</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>CH</b>
AMBIENTAÇÃO/GESTÃO ACADÊMICA (CEAD)	30 H
<b>TOTAL</b>	<b>30 H</b>

<b>COMPLEMENTAÇÃO DA INSTRUÇÃO</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>CH</b>
ADMINISTRAÇÃO DO TEMPO	0,75H
PENSAMENTO CRÍTICO	0,75H
TAÇA EFICIÊNCIA	24H
SIMPÓSIO DA UNIFA	12 H
LIDERANÇA NO PODER AÉREO	1,5H
TRIBUNAL PENAL INTERNACIONAL	1,5H
COMITÊ INTERNACIONAL DA CRUZ VERMELHA (CICV)	1,5H
JUSTIÇA MILITAR	0,75H
INQUÉRITO POLICIAL MILITAR	0,75H
PRONTIDÃO PARA ATIVIDADE FÍSICA	0,75H
A CRÍTICA	0,75H
WEBINAR LIDERANÇA E INOVAÇÃO	4,5H
<b>TOTAL</b>	<b>49,5H</b>

<b>FLEXIBILIDADE DA PROGRAMAÇÃO PRESENCIAL</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>CH</b>
DDE – À DISPOSIÇÃO DA DIVISÃO DE ENSINO	78H
<b>TOTAL</b>	<b>78H</b>