

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA**



**E N S I N O**

**ICA 37-89**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE FORMAÇÃO  
DE OFICIAIS DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA**

**2009**

**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA



**E N S I N O**

**ICA 37-89**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE FORMAÇÃO  
DE OFICIAIS DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA**

**2009**

## **Divisão de Ensino – DE-1**

### **CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DE INFANTARIA DA AERONÁUTICA**

A ICA 37-89, aprovada pela Portaria DEPENS Nº 228/DE-1, de 11 de agosto de 2009, é assim modificada:

#### **1 SUBSTITUIÇÃO DE PÁGINAS**

RETIRE	ANO	COLOQUE	ANO
Pág. 12	2009	Pág. 12	2010
Pág. 13	2009	Pág. 13	2010
Pág. 14	2009	Pág. 14	2010
Pág. 15	2009	Pág. 15	2010
Pág. 16	2009	Pág. 16	2010
Pág. 22	2009	Pág. 22	2010
Pág. 26	2009	Pág. 26	2010
Pág. 27	2009	Pág. 47	2010
Pág. 45	2009	Pág. 45	2010
Pág. 46	2009	Pág. 46	2010
Pág. 51	2009	Pág. 51	2010
Pág. 62	2009	Pág. 62	2010
Pág. 63	2009	Pág. 63	2010

#### **2 CORREÇÃO**

#### **3 ARQUIVO**

Depois de efetuar as substituições, archive esta folha após a página de rosto da publicação original.

#### **4 APROVAÇÃO**

Portaria DEPENS Nº 319/DE-1, de 27 de agosto de 2010. (BCA nº       de       de 2010).



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA**

PORTARIA DEPENDS Nº 228/DE-1, DE 11 DE AGOSTO DE 2009.

Aprova a reedição do Currículo Mínimo do Curso de Formação de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica da Academia da Força Aérea (ICA 37-89).

**O DIRETOR-GERAL DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA**, usando da atribuição que lhe confere o Artigo 4º, inciso III, do Regulamento do Departamento de Ensino da Aeronáutica, aprovado pela Portaria Nº 297/GC3, de 5 de maio de 2008, resolve:

Art. 1º Aprovar a reedição da ICA 37-89 “Currículo Mínimo do Curso de Formação de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica” da Academia da Força Aérea.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revoga-se a Portaria DEPENDS nº. 43/DE-1, de 21 de março de 2002 e a Portaria DEPENDS nº 186/DE-1, de 27 de setembro de 2004.

Ten Brig Ar ANTONIO PINTO MACÊDO  
Diretor-Geral do DEPENDS

(Publicado no BCA nº 151, de 14 de agosto de 2009).



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA**

PORTARIA DEPENDS Nº 319/DE-1, DE 27 DE AGOSTO DE 2010.

Aprova a modificação do Currículo Mínimo do Curso de Formação de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica da Academia da Força Aérea (ICA 37-89).

**O DIRETOR-GERAL DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA**, usando da atribuição que lhe confere o Artigo 4º, inciso III, do Regulamento do Departamento de Ensino da Aeronáutica, aprovado pela Portaria Nº 297/GC3, de 5 de maio de 2008, resolve:

Art. 1º Aprovar a modificação da ICA 37-89 “Currículo Mínimo do Curso de Formação de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica” da Academia da Força Aérea.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Ten Brig Ar JOÃO MANOEL SANDIM DE REZENDE  
Diretor-Geral do DEPENDS

## SUMÁRIO

<b>1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES</b> .....	7
1.1 <u>FINALIDADE</u> .....	7
1.2 <u>ÂMBITO</u> .....	7
<b>2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO</b> .....	8
<b>3 PADRÃO DE DESEMPENHO DE ESPECIALIDADE E PERFIL DO ALUNO</b> .....	10
3.1 <u>PADRÃO DE DESEMPENHO DE ESPECIALIDADE</u> .....	10
3.2 <u>PERFIL DO ALUNO</u> .....	10
<b>4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO</b> .....	11
4.1 <u>FINALIDADE DO CURSO</u> .....	11
4.2 <u>OBJETIVOS GERAIS DO CURSO</u> .....	11
4.3 <u>DURAÇÃO DO CURSO</u> .....	11
<b>5 QUADRO GERAL DO CURSO</b> .....	12
5.1 <u>DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL</u> .....	17
<b>6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b> .....	132
<b>7 DISPOSIÇÕES GERAIS</b> .....	133
7.1 <u>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</u> .....	133
<b>8 DISPOSIÇÕES FINAIS</b> .....	134
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	135

## **1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

### **1.1 FINALIDADE**

Esta Instrução tem por finalidade estabelecer o Currículo Mínimo para o Curso de Formação de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica (CFOINF), que, também, proporcionará a estes Oficiais, um Bacharelado em Administração, com ênfase em Administração Pública.

### **1.2 ÂMBITO**

Academia da Força Aérea (AFA).

## 2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO

O Curso de Formação de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica é desenvolvido com base num currículo mínimo que abrange as Instruções dos Campos Geral (Científica), Técnico-Especializado e Militar, abrangendo as seguintes áreas do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias, Linguística, Letras e Artes, Ciências da Saúde, Ciências Aeronáuticas, Ciências Militares.

A Instrução do Campo Geral (Científica) é estabelecida com o propósito de fornecer suportes teóricos e embasamento cultural, necessários à formação do Oficial de Infantaria da Aeronáutica.

A Instrução do Campo Técnico-Especializado objetiva a formação técnica (teórica) e prática (manobras e exercícios de campanha), de maneira a se obter, como produto final, um Militar habilitado a desempenhar as diversas atividades inerentes ao Quadro de Oficial de Infantaria da Aeronáutica.

A Instrução do Campo Militar se destina à formação do combatente, envolvendo treinamentos permanentes, e, sobretudo, o constante doutrinamento e controle dos valores ético e moral exigidos pela vida militar.

Concomitante, será realizada uma formação sólida em Administração, em nível de Bacharelado, com ênfase em Administração Pública, qualificando o futuro Oficial para o uso das modernas ferramentas científicas, no aperfeiçoamento dos processos Administrativos da Aeronáutica.

Considerando que, o Curso de Administração é parte integrante do CFOINF, não existindo, portanto, de forma independente, este Currículo Mínimo sempre tratará os cursos como CFOINF. Isto é, as Titulações só serão conferidas com a conclusão, com aproveitamento, do CFOINF.

Considerando a atuação do futuro Oficial de Infantaria da Aeronáutica em todo o território nacional, o CFOINF deverá desenvolver, aperfeiçoar e avaliar os atributos militares, intelectuais e profissionais, além dos padrões éticos, morais, cívicos e sociais, visando levar o cadete a:

- a) incorporar sentimentos de patriotismo, amor e dedicação à Força Aérea, entusiasmo pela Aeronáutica e pela profissão militar;
- b) possuir a consciência da importância dos princípios basilares da Instituição, hierarquia, disciplina e do papel do Oficial de Infantaria na manutenção destes princípios e na condução dos subordinados, como Chefe e Líder;
- c) incorporar e cultivar os princípios éticos consubstanciados nos valores e virtudes militares, pautando sua conduta por uma linha de correção de atitudes, tanto na vida civil como na vida militar;
- d) adquirir a capacidade de Comando e os conhecimentos da legislação militar que o habilite a participar dos serviços de escalas, cerimonial militar e atividades afins, além das funcionais, usualmente atribuídas aos primeiros postos da carreira;
- e) possuir um adequado preparo físico e a consciência da importância da sua manutenção para o cumprimento das funções inerentes à condição de militar, suas atribuições e responsabilidades constitucionais;
- f) desenvolver competências, habilidades e atitudes que atendam às funções operativas da Força Aérea, dando-se ênfase para o gerenciamento das funções táticas e estratégicas da Administração da Força Aérea Brasileira para o cumprimento de sua missão constitucional;



- g) formar profissionais empreendedores com capacidade de promover o desenvolvimento em todas as áreas da Gestão Pública, valorizando o ser humano, a ética e a cidadania como princípios norteadores de suas atividades; e
- h) proporcionar o desenvolvimento de uma visão holística, raciocínio crítico e conhecimento para avaliar o contexto geral da Administração, implementando soluções adequadas ao desenvolvimento da Instituição.

Considerando que, o presente Currículo Mínimo é a primeira norma desenvolvida após a consolidação das mudanças introduzidas na AFA, admite-se, ainda, um período de ajustes em seus conteúdos, visando adequar o Curso às exigências atuais e às futuras, empregando para tal fim, além dos recursos materiais e humanos da AFA, os disponíveis nas Organizações do Comando da Aeronáutica e outras.

O CFOINF é realizado em período integral, em regime de internato, exigindo do cadete dedicação exclusiva.

## **2.1 DIPLOMAÇÃO E TITULAÇÃO**

O Curso de Formação de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica (CFOINF), da Academia da Força Aérea, forma Oficiais de Carreira do Quadro de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica (QOINF), qualificando seus concluintes para o desempenho dos cargos e o exercício das funções inerentes aos postos iniciais do Quadro de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica (QOINF).

Na data da formatura, o concluinte do CFOINF é declarado Aspirante-a-Oficial, por meio de Ato do Comandante da Aeronáutica.

O Curso de Formação de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica confere a seus concluintes as seguintes Graduações: Bacharel em Ciências Militares, com Habilitação em Infantaria da Aeronáutica e a de Bacharel em Administração, com ênfase em Administração Pública.

### **3 PADRÃO DE DESEMPENHO DE ESPECIALIDADE E PERFIL DO ALUNO**

#### **3.1 PADRÃO DE DESEMPENHO DE ESPECIALIDADE**

O Padrão de Desempenho de Especialidade (PDE) é um Subprograma do Programa de Modernização da Administração de Pessoal - PMAP, que tem por finalidade estabelecer o perfil profissional, bem como as atribuições e os conhecimentos do Oficial da Aeronáutica, após a conclusão do Curso de Formação de Oficiais. É um embasamento para a confecção dos Currículos Mínimos dos cursos e um parâmetro para a avaliação de desempenho do militar.

O Padrão de Desempenho de Especialidade para o Quadro de Oficiais de Infantaria de Aeronáutica (QOINF) está definido no Manual do Ministério da Aeronáutica (MMA 36-4), de 02 OUT 1998.

#### **3.2 PERFIL DO ALUNO**

O Cadete do CFOINF possui as seguintes características:

- a) é oriundo do meio Civil ou Militar, possuindo o Ensino Médio completo, tendo sido aprovado no Exame de Admissão ao CFOINF e julgado apto para as Atividades Militares nas etapas de seleção: Exame de Escolaridade, Inspeção de Saúde, Exame de Aptidão Psicológica e Teste de Avaliação do Condicionamento Físico;
- b) situa-se na faixa etária entre 17 (dezessete) e 24 (vinte e quatro) anos;
- c) é proveniente de diferentes regiões brasileiras e camadas sócio-econômicas; e
- d) é do sexo masculino.

## **4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO**

### **4.1 FINALIDADE DO CURSO**

Formar Oficiais de Carreira do Quadro de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica (QOINF), com a capacitação necessária para o desempenho de atividades militares, funcionais e administrativas inerentes ao Quadro.

### **4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO**

Proporcionar aos cadetes experiências de aprendizagem que os habilitem a:

- a) desempenhar as atividades de caráter militar e de preparação física atribuídas a um Oficial de Infantaria da Aeronáutica;
- b) desempenhar os cargos e funções próprias dos postos da carreira, apoiado em um embasamento cultural compatível com uma formação de nível superior;
- c) agir, dentro e fora da vida militar, demonstrando orgulho e entusiasmo pela Força Aérea Brasileira;
- d) desempenhar funções específicas do seu quadro, que exijam aplicação de conhecimentos e habilidades técnico-especializadas;
- e) aplicar os conhecimentos adquiridos através da instrução militar;
- f) cultivar as manifestações do valor militar, observando os preceitos da ética militar e o cumprimento dos deveres militares;
- g) demonstrar orgulho e entusiasmo pela sua condição de Oficial do Quadro de Oficiais de Infantaria da Aeronáutica; e
- h) desenvolver processos administrativos baseados em metodologias com fundamentação científica.

### **4.3 DURAÇÃO DO CURSO**

O CFOINF terá uma duração de 04 (quatro) anos letivos. O ano letivo será fixado em 210 (duzentos e dez) dias letivos. O dia letivo terá até 10 (dez) tempos. 01(um) tempo de aula terá duração de 45 (quarenta e cinco minutos).

A carga horária total do Curso é de 8.400 (oito mil e quatrocentos) tempos, sendo que a carga horária real é de 6.745 (seis mil, setecentos e quarenta e cinco) tempos. A diferença entre a carga horária total e a carga horária real é de 1.655 (Um mil, seiscentos e cinquenta e cinco) tempos que será utilizada para as seguintes atividades:

- a) Complementação da Instrução;
- b) Atividades Administrativas; e
- c) Flexibilidade da Programação.

## 5 QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH AULA	CH AVL	CH TOTAL
GERAL	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	ELETRICIDADE	40	06	46
		ESTATÍSTICA APLICADA	71	09	80
		FUNDAMENTOS DA FÍSICA	30	04	34
		FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA	10	04	14
		LÓGICA MATEMÁTICA	36	04	40
		MATEMÁTICA APLICADA 1	36	04	40
		MATEMÁTICA APLICADA 2	36	04	40
		MATEMÁTICA FINANCEIRA	34	06	40
		SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	54	06	60
		TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	54	06	60
	CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	36	04	40
		PSICOLOGIA 1	41	04	45
		PSICOLOGIA 2	36	04	40
		SOCIOLOGIA DA SOCIEDADE BRASILEIRA	36	04	40
		SOCIOLOGIA GERAL E APLICADA	36	04	40
	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	AUDITORIA	36	04	40
		CONTABILIDADE BÁSICA	74	06	80
		CONTROLADORIA	36	04	40
		DIREITO GERAL	36	04	40
		DIREITO ADMINISTRATIVO	36	04	40
		DIREITO PENAL	16	04	20
		DIREITO PENAL MILITAR e CÓDIGO DE PROCESSO PENAL MILITAR	26	04	30
		ECONOMIA	36	04	40
		ECONOMIA BRASILEIRA	36	04	40
		ESTÁGIO 1	120	00	120
		ESTÁGIO 2 (EPIF 2)	200	00	200
		ESTÁGIO 3 (EPIF 3)	90	00	90
		FINANÇAS PÚBLICAS	36	04	40

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH AULA	CH AVL	CH TOTAL
GERAL	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	GESTÃO FINANCEIRA	56	09	65
		GESTÃO DE PESSOAS	74	06	80
		INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	36	04	40
		MARKETING 1	36	04	40
		MARKETING 2	36	04	40
		MONOGRAFIA 1	60	00	60
		MONOGRAFIA 2	60	00	60
		ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA	36	04	40
		PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	36	04	40
		PROCESSO DECISÓRIO	36	04	40
		REGULAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO DE AERONÁUTICA (RADA)	26	04	30
		RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	34	06	40
		TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	74	06	80
		TÓPICOS DE ADMINISTRAÇÃO 1 (VIAGEM DE ESTUDOS AO EXTERIOR)	120	00	120
		TÓPICOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	36	04	40
	ENGENHARIAS	GESTÃO DE MATERIAL E PATRIMÔNIO	74	06	80
		GESTÃO DE OPERAÇÕES E PROCESSOS	74	06	80
		PESQUISA OPERACIONAL	36	04	40
	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	LÍNGUA ESPANHOLA	256	24	280
		LÍNGUA INGLESA	276	24	300
		LÍNGUA PORTUGUESA 1	36	04	40
		LÍNGUA PORTUGUESA 2	36	04	40
	MULTIDISCIPLINAR	METODOLOGIA CIENTÍFICA	36	04	40
		SUBTOTAL	2944	250	3194

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH AULA	CH AVL	CH TOTAL
TÉCNICO-ESPECIALIZADO	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	QUÍMICA APLICADA À INFANTARIA	20	04	24
	CIÊNCIAS MILITARES	ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAL BÉLICO	20	04	24
		ARTILHARIA ANTIAÉREA	42	04	46
		CERIMONIAL MILITAR	35	08	43
		CONTRAGUERRILHA	20	04	24
		CONTRA-INCÊNDIO	40	06	46
		DEFESA DE SUPERFÍCIE DE BASE AÉREA	34	04	38
		DEFESA QUÍMICA, BIOLÓGICA E NUCLEAR	25	04	29
		ELETRÔNICA APLICADA A RADARES DE VIGILÂNCIA E TIRO	20	04	24
		EQUIPAMENTOS BÉLICOS	63	06	69
		ESTÁGIO BÁSICO DE COMBATENTE DE MONTANHA	50	04	54
		ESTÁGIO DE INSTRUTOR DE TIRO	74	06	80
		INFANTARIA DA AERONÁUTICA	20	04	24
		MEIOS DE APOIO AO COMBATE TERRESTRE	30	04	34
		METEOROLOGIA DE OPERAÇÕES MILITARES	30	04	34
		NAVEGAÇÃO TERRESTRE	51	06	57
		OPERAÇÕES DE SELVA	62	04	66
		OPERAÇÕES HELITRANSPORTADAS PARA INFANTARIA	60	04	64
		PÁRAQUEDISMO 1	28	00	28
		PÁRAQUEDISMO 2	28	00	28
		POLÍCIA DA AERONÁUTICA	67	06	73
		SEGURANÇA DE INSTALAÇÕES	30	04	34
		SEGURANÇA INTERNA	30	04	34
		SERVIÇO MILITAR	19	04	23
		SISTEMAS BÉLICOS	30	04	34
		TÁTICAS DE COMBATE TERRESTRE 1	45	04	49
		TÁTICAS DE COMBATE TERRESTRE 2	29	04	33
		TÁTICAS DE COMBATE TERRESTRE 3	29	04	33
		TÁTICAS DE COMBATE TERRESTRE 4	62	04	66
		TÉCNICA CRIMINAL	60	06	66
		TÉCNICAS DE INSTRUÇÃO MILITAR 1	100	00	100
		TÉCNICAS DE INSTRUÇÃO MILITAR 2	180	00	180
	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	INGLÊS TÉCNICO DE INFANTARIA	54	06	60
		SUBTOTAL	1487	134	1621

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINAS	CH AULA	CH AVL	CH TOTAL
MILITAR	CIÊNCIAS DA SAÚDE	PRIMEIROS SOCORROS	12	04	16
		TREINAMENTO FÍSICO 1	337	10	347
		TREINAMENTO FÍSICO 2	336	10	346
		TREINAMENTO FÍSICO 3	127	10	137
		TREINAMENTO FÍSICO 4	218	10	228
	CIÊNCIAS MILITARES	ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 1	50	00	50
		ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 2	12	00	12
		ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 3	20	00	20
		ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 4	20	00	20
		ATIVIDADE DE CAMPANHA 1	50	00	50
		ATIVIDADE DE CAMPANHA 2	50	00	50
		ATIVIDADE DE CAMPANHA 3	50	00	50
		ATIVIDADE DE CAMPANHA 4	50	00	50
		CHEFIA E LIDERANÇA	25	00	25
		CONDUTA MILITAR E CIVIL	22	00	22
		DOCTRINA MILITAR	33	00	33
		ÉTICA MILITAR	18	00	18
		HISTÓRIA MILITAR 1	34	04	38
		HISTÓRIA MILITAR 2	34	04	38
		INSTRUÇÃO DE SALTO DE EMERGÊNCIA	50	00	50
		INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NA SELVA	70	00	70
		INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NO MAR	50	10	60
		LEGISLAÇÃO MILITAR 1	26	04	30
		LEGISLAÇÃO MILITAR 2	18	04	22
		LEGISLAÇÃO MILITAR 3	18	04	22
		LEGISLAÇÃO MILITAR 4	12	04	16
		ORDEM UNIDA 1	64	00	64
		ORDEM UNIDA 2	12	00	12
		ORDEM UNIDA 3	12	00	12
		ORDEM UNIDA 4	10	00	10
		PROFISSÃO MILITAR	12	00	12
		SUBTOTAL	1852	78	1930

<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES E ADMINISTRATIVAS</b>		<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
ATIVIDADES QUE OCORRERÃO NOS QUATRO ANOS DO CURSO	À DISPOSIÇÃO CMT CCAER	60
	À DISPOSIÇÃO CMT ESQUADRÃO	80
	ASPIRANTADO	40
	ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO	37
	AULA INAUGURAL	24
	BRIFIM DA AVALIAÇÃO	02
	CEM DIAS	10
	ESPADIM	40
	FLEXIBILIDADE	854
	INSPEÇÃO DE SAÚDE	48
	INTERAFA	160
	PALESTRAS E VISITAS	160
	TREINAMENTO	140
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1655</b>

<b>CAMPOS/ATIVIDADES</b>	<b>CH AULA</b>	<b>CH AVL</b>	<b>CH TOTAL</b>
CAMPO GERAL	2944	250	3194
CAMPO TÉCNICO-ESPECIALIZADO	1487	134	1621
CAMPO MILITAR	1852	078	1930
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E COMPLEMENTARES	1655	000	1655
<b>TOTAL</b>	<b>7938</b>	<b>462</b>	<b>8400</b>



**5.1 DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL**

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> ESTATÍSTICA APLICADA		
<b>CH EM AULA:</b> 71	<b>CH PARA AVAL.:</b> 09	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 80 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar as noções básicas de técnicas estatísticas e suas aplicações em Administração (Cn); e b) usar a planilha eletrônica no cálculo das principais medidas estatísticas (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Métodos Estatísticos: Tabelas de dados; representação gráfica. 2) Análise de dados: medidas de tendência central e separatrizes; dispersão; assimetria; achatamento. 3) Noções de Probabilidade: espaço amostral; axiomas de probabilidade; probabilidade condicional e Teoremas; esperança matemática. 4) Distribuições de Probabilidade: distribuições discretas; distribuições contínuas. 5) Curvas de ajustamento: regressão linear.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA</b>
<b>DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE FÍSICA</b>		
<b>CH EM AULA: 30</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 34 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar as leis físicas referentes ao movimento de partículas (Cp); b) identificar as leis de conservação de energia e movimento linear (Cp); e c) aplicar os conceitos em situações práticas (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Movimento bidimensional: movimento de um projétil. 2) Cinemática da rotação: velocidade e aceleração angulares; equações do movimento. 3) Dinâmica: leis de Newton; força de atrito. 4) Trabalho e energia: trabalho – conceito; energia cinética e potencial; princípio da conservação da energia. 5) Sistemas de partículas: momento linear; conservação do momento linear.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<b>DISCIPLINA:</b> MATEMÁTICA APLICADA 1			
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) aplicar os conceitos da matemática na resolução de problemas da própria matemática, da física, da economia e de outras disciplinas afins (Ap).			
<b>EMENTA:</b>  1) Funções de uma variável real: conceitos fundamentais; funções; limites e continuidade. 2) Derivação: derivada de uma função. 3) Aplicações do cálculo diferencial: regra de L'Hospital; crescimento e decrescimento de uma função; máximos e mínimos; concavidades e pontos de inflexão.			

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> MATEMÁTICA APLICADA 2		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) aplicar os conceitos da matemática na resolução de problemas da própria matemática, da física, da economia e de outras disciplinas afins (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Integral indefinida: função primitiva; integrais imediatas; processos elementares de integração. 2) Integral definida: conceito analítico; cálculo da integral definida; teorema fundamental do cálculo; áreas. 3) Equações diferenciais: funções de várias variáveis reais; equações do tipo $y^{(n)} = f(x)$ ; equações diferenciais de primeira ordem.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> MATEMÁTICA FINANCEIRA		
<b>CH EM AULA:</b> 34	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar o efeito das taxas em situações financeiras diversas ( $C_p$ ); e b) aplicar os conceitos de matemática financeira aos problemas e em operações do mercado financeiro ( $A_p$ ).  <b>EMENTA:</b>  1) Capitalização Simples: conceituações gerais sobre a matemática financeira; juros; descontos; equivalência. 2) Capitalização Composta: juros; descontos; equivalência. 3) Rendas: classificação; montante e valores atuais. 4) Amortização de Empréstimos e Correção Monetária: métodos de amortização; correção monetária.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> ENGENHARIAS
<b>DISCIPLINA:</b> PESQUISA OPERACIONAL		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar as fases do estudo de Pesquisa Operacional (Cp); b) formular modelagem matemática de problemas ou sistemas organizacionais complexos (Si); c) solucionar os modelos de Pesquisa Operacional (Ap); e d) empregar técnicas de otimização na solução de problemas organizacionais (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Tópicos da Pesquisa Operacional: natureza, aplicações e fases da Pesquisa Operacional; Programação Linear (problemas de alocação de recursos): modelos matemáticos e aplicações; Problemas de Transporte; Problemas de Designação (alocação de tarefas); uso de aplicativos computacionais: LINDO uso livre. 2) Planejamento de projetos com PERT-CPM: programa; elaboração da rede PERT-CPM e cálculos associados; probabilidade de realização de um evento (PERT-RISCO); Método PERT-CPM das relações tempo/custo (PERT-CUSTO); cronograma PERT-CPM Integrado (programação e nivelamento de recursos de um projeto); uso de aplicativos computacionais.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		
<b>CH EM AULA:</b> 54	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 60 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) apresentar os conceitos básicos e aplicações de Sistemas e Sistemas de Informação; (Cp);</p> <p>b) apresentar os conceitos específicos de Sistemas de Informação (Cp); e</p> <p>c) demonstrar aplicações práticas de Sistemas de Informação adotados no Comando da Aeronáutica (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Introdução ao sistema de informação: teoria geral de sistemas; conceitos de sistemas de informação; exemplos e aplicações. 2) Comércio eletrônico: B2C; B2B; B2G e E-PROCUREMENT. 3) Sistemas de apoio ao processo decisório: ERP; EIS; SAD; SE. 4) Business intelligence: datawarehouse; olap; data mining. 5) Knowledge management(KM): km. 6) Sistemas de relacionamento: CRM; PRM; SCM. 7) Sistemas de informação do Comando da Aeronáutica: SILOMS; SIGPES; SIAFI.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA</b>
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO</b>		
<b>CH EM AULA: 54</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 60 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) apresentar conceitos básicos da gestão tecnológica referentes ao hardware, ao software e às telecomunicações (Cp); e b) aplicar os recursos básicos e avançados da Informática quanto ao uso de editoração de textos, apresentações, planilhas eletrônicas e software de banco de dados (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Hardware: tipos, tendências e uso de computadores; principais tecnologias e usos de periféricos de computador para entrada, saída e armazenamento. 2) Software: tipos e tendências do software; pacotes de software; sistema operacional e linguagens de programação. 3) Telecomunicações: rede de computadores; ambiente internet; segurança em rede computadores. 4) Editor de textos e apresentações: editor de texto; editor de apresentação. 5) Planilha Eletrônica: planilha eletrônica. 6) Banco de Dados: banco de dados.		



<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS HUMANAS
<b>DISCIPLINA:</b> FILOSOFIA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar a importância da epistemologia no debate filosófico moderno (Cn);</li><li>b) descrever o desenvolvimento da racionalidade moderna e sua oposição à antiga (Cp);</li><li>c) diferenciar o papel da ciência no quadro geral do conhecimento (Ap); e</li><li>d) relacionar os conceitos éticos e os valores morais com o conhecimento científico (Na).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Introdução à Filosofia Antiga: os pré-socráticos; Sócrates; os pós-socráticos. 2) O método das ciências naturais: observação; experimento; indução. 3) O paradigma mecanicista de conhecimento: método cartesiano; a concepção cartesiana da natureza. 4) O ceticismo na filosofia moderna: crítica da indução; crítica da idéia de regularidade da natureza. 5) Fundamentação do modelo físico-matemático de conhecimento: o <i>a priori</i> e o <i>a posteriori</i>; o analítico e o sintético; o juízo sintético <i>a priori</i>. 6) Universalização do método científico: o positivismo; a ciência positiva. 7) A ética nas ciências: os conceitos éticos, a ética e a ciência.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> GESTÃO DE PESSOAS		
CH EM AULA: 74	CH PARA AVAL.: 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>80 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) conceituar Gestão de Pessoas (Cn);</li><li>b) identificar os objetivos da Gestão de Pessoas (Cp);</li><li>c) distinguir os diferentes processos da Gestão de Pessoas (Cp);</li><li>d) inferir a aplicação dos diferentes processos de Gestão de Pessoas ao Comando da Aeronáutica (Cn); e</li><li>e) relacionar as principais tendências para a Gestão de Pessoas (Cp).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Introdução à Gestão de Pessoas: Contexto, conceito, objetivos e processos da Gestão de Pessoas; Mudanças e transformações na função de Pessoas; Administração de Talentos Humanos e do Capital Intelectual; Missão, valores e visão organizacional. 2) O Processo de Agregar Pessoas: Mercado de Trabalho e Mercado de Pessoas; Recrutamento de pessoal; Seleção de pessoal. 3) O Processo de Aplicar Pessoas: Orientação de Pessoas - Cultura e Socialização Organizacional; Modelagem do Trabalho – Desenho, Análise e Descrição de cargos; Avaliação do Desempenho Humano. 4) O Processo de Recompensar Pessoas: Remuneração; Programas de Incentivos, Benefícios e Serviços. 5) O Processo de Desenvolver Pessoas: Treinamento e Desenvolvimento de pessoas. 6) O Processo de Manter Pessoas: Higiene, Segurança e Qualidade de Vida. 7) O Processo de Monitorar Pessoas: Bancos de Dados e Sistemas de Informações de RH.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> LÓGICA MATEMÁTICA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) relacionar as noções da Lógica Moderna na Administração (Av).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Cálculo Proposicional: tabelas verdade; classificação de proposições; métodos semântico e dedutivo; invalidez. 2) Cálculo de Predicados: quantificadores; argumentos quantificados.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS HUMANAS
<b>DISCIPLINA:</b> PSICOLOGIA 1		
<b>CH EM AULA:</b> 41	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 45 TEMPOS
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) analisar conceitos e aplicações das principais teorias psicológicas básicas ao exercício da profissão do futuro Oficial da FAB (An).  <b>EMENTA:</b>  1) Introdução à Psicologia: Origem e desenvolvimento; Objeto de estudo. 2) Principais Teorias Psicológicas: Behaviorismo; Gestalt; Psicanálise. 3) Diferentes Enfoques da Psicologia Social: Psicologia Social Descritiva; Psicologia Social Crítica ou Explicativa. 4) Aspectos de Motivação: Motivação e Fatores Extrínsecos; Motivação e Fatores Intrínsecos.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS HUMANAS
<b>DISCIPLINA:</b> PSICOLOGIA 2		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) discutir os principais conceitos para a compreensão dos processos grupais e de liderança (Cp);</li><li>b) examinar as principais abordagens que explicam as relações entre saúde/doença mental e trabalho (An); e</li><li>c) analisar criticamente os conhecimentos psicológicos referentes aos processos grupais, à liderança e à relação entre saúde mental e trabalho e suas contribuições para a formação do futuro oficial da Força Aérea. (An).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Psicologia institucional e liderança: processo de institucionalização; estrutura e dinâmica grupal; aspectos de liderança. 2) A psicodinâmica do trabalho: saúde e doença mental, o normal e o patológico; a psicodinâmica do trabalho.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS</b>
<b>DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA SOCIEDADE BRASILEIRA</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) analisar a formação das instituições sociais, econômicas e políticas brasileiras (An);</li><li>b) interpretar a produção sociológica brasileira (Av);</li><li>c) explicar as principais forças sociais que atuam no cenário sócio-político contemporâneo (Si);</li><li>d) identificar as principais características e fases do processo de construção da cidadania na sociedade brasileira (An);</li><li>e) relacionar cidadania, cultura e participação política (An);</li><li>f) analisar o Estado brasileiro, enfatizando as questões de defesa e segurança nacionais (An); e</li><li>g) avaliar a inserção do Brasil no contexto mundial segundo a teoria e lógica das relações internacionais (Av).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Formação da identidade brasileira: formação histórica da sociedade brasileira; o pensamento social do Brasil. 2) Análise da sociedade brasileira contemporânea: o atual ambiente sócio-político-cultural brasileiro; o Estado brasileiro e as questões de defesa e segurança nacionais; teoria e lógica das relações internacionais e a inserção do Brasil no contexto mundial.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS HUMANAS
<b>DISCIPLINA:</b> SOCIOLOGIA GERAL E APLICADA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) explicar as principais abordagens sociológicas e suas contribuições para a compreensão do meio social e do ambiente organizacional (Av);</p> <p>b) analisar, criticamente, as organizações no contexto social no qual elas se encontram (An); e</p> <p>c) interpretar os problemas organizacionais à luz da Sociologia (Av).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Objeto da Sociologia: o que é Sociologia. 2) Relações entre indivíduo e sociedade: o indivíduo nos agrupamentos sociais e na sociedade – o papel da cultura; poder e controle nas sociedades e nas organizações; coesão social e solidariedade. 3) Fundamentos e questões do capitalismo: poder e conflito nas sociedades modernas - relações entre capital e trabalho; estratificação social. 4) Racionalização e burocratização: dominação, poder e cooperação; burocracia. 5) Globalização: conceituação; globalização como indicador e agente de transformação.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> AUDITORIA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) distinguir os principais conceitos de Auditoria a partir de uma visão sistêmica da Administração Pública (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Estrutura e Controle da Administração Pública: Estrutura da Administração Pública; Controle na Administração Pública. 2) Aspectos da Auditoria Governamental: Introdução à Auditoria Governamental; Normas Fundamentais de Auditoria; Plano/Programa de Auditoria; Técnicas de Auditoria; Achados e Evidências de Auditoria; Papéis de Trabalho; Parecer e Relatório de Auditoria.		



<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> CONTABILIDADE BÁSICA		
<b>CH EM AULA:</b> 74	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 80 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) demonstrar domínio de conhecimento básico de contabilidade (Cp);</li><li>b) interpretar os fundamentos da ciência contábil e sua terminologia (Cp);</li><li>c) elaborar um processo de escrituração contábil (Ap);</li><li>d) organizar um balanço patrimonial (Ap); e</li><li>e) identificar a contabilidade como instrumento de administração, indispensável ao controle e à tomada de decisão nas instituições em geral (Cp).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Noções de Contabilidade: Noções Preliminares; Estática Patrimonial-O Balanço; Princípios Contábeis. 2) Técnicas Contábeis: Procedimentos Contábeis Básicos; Variações do Patrimônio Líquido; Operações com Mercadorias. 3) Demonstrações Financeiras: Balanço Patrimonial; Demonstração de Resultado do Exercício.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> CONTROLADORIA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) aplicar os principais conceitos sobre Controladoria a partir de uma visão sistêmica da organização (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) A contabilidade de custos e a contabilidade financeira: Contabilidade de Custos; Contabilidade Financeira. 2) Terminologia na área de custos: Fundamentos da contabilidade de custos; Classificação dos custos. 3) Sistemas de custeio (custeio por absorção e direto, aplicações em planilha de custo e custo-padrão): Métodos de custeio; Custo-Padrão; Análise das Variações entre o Padrão e o Real; Relação custo-volume-lucro. 4) Custos para decisão: Comprar <i>versus</i> Fabricar; Decisões sobre produtos; Fator limitante da produção.		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: DIREITO ADMINISTRATIVO</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) relacionar os princípios do Direito Administrativo com os atos e fatos administrativos praticados pela Administração Pública (An); b) examinar a relação existente entre a Administração Pública e seus agentes (An); c) analisar o processo administrativo da licitação pública (An); e d) identificar o contrato administrativo como espécie do gênero contrato (An).  <b>EMENTA:</b>  1) A Ação Administrativa Pública: Conceito, objeto e fontes do Direito Administrativo; Relação do Direito Administrativo com outros ramos do Direito; A estrutura administrativa – Governo e Administração; Atividade administrativa; Atos administrativos. 2) Agentes públicos: Definição de Agentes Públicos; Normas constitucionais relativas aos servidores públicos; Regime Jurídico Único do Servidor Público; A responsabilidade do servidor público; Improbidade Administrativa. 3) Licitação Pública: Definição de Licitação Pública; Princípios da Licitação Pública; Obrigatoriedade, Dispensa e Inexigibilidade de Licitação Pública; Procedimento licitatório da Administração Pública; Modalidades de Licitação; Revogação e Anulação da Licitação Pública. 4) Contratos Administrativos: Definição de Contrato Administrativo; A Execução, a Inexecução e a Rescisão do Contrato Administrativo.		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: DIREITO GERAL</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) analisar os princípios gerais do Direito (An);</li><li>b) analisar as fontes do Direito (An);</li><li>c) explicar a lei como fonte principal do Direito (Cp);</li><li>d) analisar os elementos constitutivos do Estado (An);</li><li>e) analisar as formas de Estado, as formas de governo e seus regimes (An);</li><li>f) analisar os princípios gerais que regem o Direito Constitucional (An);</li><li>g) analisar a Constituição Federal e sua importância para o Estado (An);</li><li>h) examinar os dispositivos constitucionais referentes aos direitos e garantias fundamentais (An); e</li><li>i) examinar os dispositivos constitucionais referentes à formação e função de cada um dos Poderes Políticos do Estado e o Ministério Público (An).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Noções Introdutórias do Direito: O cadete e o estudo do Direito - conceito de Direito, Direito Objetivo e Subjetivo, Direito Natural e Positivo, Direito Público e Privado, fontes do Direito; A Lei - conceito, classificação, hierarquia e eficácia. 2) Teoria Geral do Estado: Noção de Estado e de Nação e Estado - Elementos constitutivos do Estado, Estado como pessoa jurídica e Soberania do Estado; Formas de Estado, Formas de Governo, Sistemas de Governo e Democracia. 3) Direito Constitucional: Conceito de Direito Constitucional - sua posição no quadro das ciências jurídicas; Constituição - Conceito, Classificação das Constituições e Poder Constituinte; Direitos e Garantias Fundamentais; Nacionalidade, Cidadania e Direitos Políticos; Organização do Estado - União, Estados Federados, Municípios e Distrito Federal; O Poder Legislativo e o processo legislativo; O Poder Executivo; O Poder Judiciário; O Ministério Público.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> DIREITO PENAL		
<b>CH EM AULA:</b> 16	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 20 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) descrever o conceito de Direito Penal, por intermédio da apresentação de sua doutrina introdutória (Cp);</li> <li>b) identificar os fundamentos do Direito Penal, mediante a discussão das suas classificações mais importantes (Cp);</li> <li>c) interpretar os princípios norteadores da disciplina, a partir da sua enumeração e explicação (Cp);</li> <li>d) analisar a lei penal no tempo e no espaço, por intermédio da apresentação da regra da irretroatividade da lei e das teorias do lugar do crime (An);</li> <li>e) decompor o fato típico, por meio da demonstração da conduta, do resultado, do nexo de causalidade e da tipicidade (An);</li> <li>f) categorizar as causas excludentes de antijuridicidade, por meio da dramatização de casos (An);</li> <li>g) estabelecer as causas excludentes de culpabilidade, por intermédio da conceituação do tema e da exemplificação de ocorrências (An);</li> <li>h) descrever o caminho do crime, feito o estudo da fase interna e da fase externa da prática criminosa (Cp);</li> <li>i) definir o concurso de pessoas, feita a explanação sobre crimes cometidos por mais de uma pessoa (Cn);</li> <li>j) enunciar as três espécies de pena e as duas medidas de segurança admitidas no Código Penal Brasileiro, uma vez realizada a sua enumeração e explicação (Cn);</li> <li>k) descrever a sistemática da cominação e da aplicação da pena, por intermédio da demonstração da aplicabilidade das agravantes e das atenuantes em uma ocorrência criminosa (Cn);</li> <li>l) descrever as ocorrências da suspensão condicional da pena e do livramento condicional, feita a sua análise prática (Cn);</li> <li>m) identificar a Ação Penal Pública e a Ação Penal Privada, por meio do estudo de sua pertinência (Cn); e</li> <li>n) destacar a extinção da punibilidade, feito o estudo das suas causas (Cn).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Noções Introdutórias: história do Direito Penal; Conceito e Fundamentos de Direito Penal. 2) Aplicação do Direito Penal: o Princípio da Legalidade e a Anterioridade da Lei; a lei penal no tempo e no espaço. 3) Teoria geral do Crime: Fato Típico; Fato Antijurídico; Fato Culpável; o Crime Consumado e a Tentativa de Crime; o Concurso de Pessoas. 4) A Sanção Penal: espécies de penas e medidas de segurança; cominação e aplicação da pena, Suspensão Condicional da Pena, Livramento Condicional, Ação Penal e Extinção da Punibilidade.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> DIREITO PENAL MILITAR e CÓDIGO DE PROCESSO PENAL MILITAR		
<b>CH EM AULA:</b> 26	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 30 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar os preceitos fundamentais do Código Penal Militar (Cn);</li><li>b) diferenciar o crime militar próprio do crime militar impróprio, bem como diferenciar o crime da transgressão disciplinar (Cp);</li><li>c) analisar questões práticas de incidência da norma penal (An);</li><li>d) citar as consequências administrativas das penas aplicadas aos militares (Cn);</li><li>e) identificar os princípios gerais que regem o Processo Judiciário Militar (Cp);</li><li>f) examinar os dispositivos da Lei de Organização Judiciária Militar (An);</li><li>g) apresentar os principais procedimentos de Polícia Judiciária Militar (Cp);</li><li>h) elaborar peças de inquérito policial militar e auto de prisão em flagrante (Ap); e</li><li>i) elaborar peças de sindicância (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Código Penal Militar: da Aplicação da Lei Penal Militar; do Crime; da Imputabilidade Penal; das Penas Principais e Acessórias; da Extinção da Punibilidade; dos Crimes Militares; 2) Código de Processo Penal Militar: Polícia Judiciária Militar; Inquérito Policial Militar; Prisão em Flagrante; Lei de Organização Judiciária Militar; Processo de Deserção; Processo de Insubmissão; 3) Sindicância: Instruções e Modelos.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> ECONOMIA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) descrever os princípios e conceitos econômicos básicos (Cp);</li><li>b) demonstrar a análise microeconômica (Ap);</li><li>c) esboçar as teorias da demanda, oferta e a determinação do preço e do equilíbrio de mercado (An);</li><li>d) empregar os conceitos de elasticidade ( Ap);</li><li>e) identificar os conceitos básicos da teoria da produção (Cp);</li><li>f) esboçar a teoria dos custos (An);</li><li>g) explicar as condições de lucro ou prejuízo da firma (Cp); e</li><li>h) identificar as estruturas de mercado (An).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Introdução à Economia, conceitos básicos, demanda, oferta e equilíbrio de mercado: Introdução à economia; Fundamentos de microeconomia; Análise da Demanda, da oferta e do equilíbrio de mercado; Elasticidade. 2) Teoria da firma e estrutura de mercado: Produção; Custos da produção; Maximização de lucros; Estruturas e poder de mercado.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: ECONOMIA BRASILEIRA</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) interpretar a formação econômica do Brasil no período da Colônia e do Império (Cp);</li><li>b) analisar aspectos fundamentais das economias do açúcar e do café, o Processo de Substituição de Importações e o período do Milagre Econômico (An);</li><li>c) categorizar as alternativas de condução de políticas econômicas (Si);</li><li>d) apontar as principais características da economia brasileira nas décadas de 1980 e 1990 (Cn);</li><li>e) analisar as variáveis macroeconômicas à luz da realidade dos fatos recentes da economia brasileira (An); e</li><li>f) avaliar as questões econômicas de uma forma integrada (Av).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Formação Econômica do Brasil: Economia e monocultura; Processo de Substituição de Importações; Milagre econômico. 2) Objetivos e Instrumentos de Política Econômica: Objetivos de política econômica; Política fiscal; Financiamento do setor público; Política monetária; Política cambial e de comércio exterior; Política de rendas. 3) Variáveis Macroeconômicas, Inflação e Setor Externo: Mensuração da atividade econômica; Evolução do PIB; Tipos de Inflação; Processo Inflacionário Brasileiro; Setor Externo da Economia Brasileira; Evolução do setor externo. 4) Estabilização e Crescimento: Distribuição de renda; Plano Real; Caracterização atual da economia brasileira.</p>		



<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> ESTÁGIO 1		
<b>CH EM AULA:</b> 120	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 120 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar os conceitos dos sistemas de gestão organizacionais (Cn);</li><li>b) compreender a rotina das práticas administrativas (Cp);</li><li>c) analisar a relação entre a teoria organizacional e a prática administrativa (An);</li><li>d) relacionar as funções administrativas observadas, justificadas pelas práticas analisadas (An); e</li><li>e) valorizar as práticas de gestão (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) As Funções Administrativas: Planejamento, Organização, Direção e Controle. 2) As Funções Organizacionais: Financeira, Marketing, Recursos Humanos e Produção..</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> ESTÁGIO PRÁTICO DE INFANTARIA 2 (EPIF 2)		
<b>CH EM AULA:</b> 200	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 200 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aplicar os conhecimentos transmitidos nas disciplinas nos diversos setores dos Batalhões de Infantaria (Ap);</li> <li>b) estabelecer a relação entre a parte teórica ministrada em sala de aula e a prática vivida na execução das tarefas relacionadas a cada atividade (An);</li> <li>c) identificar toda a documentação empregada nos setores dos Batalhões de Infantaria e seu trâmite (Ap);</li> <li>d) identificar o emprego dos recursos materiais e humanos na consecução dos objetivos do setor estagiado (Cp);</li> <li>e) acompanhar a rotina diária de determinados setores de um Batalhão de Infantaria (Va); e</li> <li>f) aplicar os conhecimentos ministrados no Curso de Formação de Oficiais de Infantaria em determinados setores de um Batalhão de Infantaria (Ap).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Infantaria da Aeronáutica: apresentação da estrutura organizacional do BINFA ou BINFAE. 2) Funções administrativas de planejamento, organização, direção/liderança e controle aplicados aos diversos setores de um BINFA ou BINFAE dentro dos parâmetros exigidos pelo COMAER. 3) Funções organizacionais financeiras e de administração de recursos humanos aplicadas às atividades de um BINFA ou BINFAE. 4) Estágio em diversos BINFAE.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> ESTÁGIO PRÁTICO DE INFANTARIA 3 (EPIF 3)		
<b>CH EM AULA:</b> 90	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 90 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) relacionar os conhecimentos transmitidos nas disciplinas Técnico-Especializadas das áreas de Artilharia Antiaérea, Polícia da Aeronáutica, Equipamentos Bélicos, Contraguerrilha, Defesa Química Bacteriológica e Nuclear, Perícia Criminal e Sistemas Bélicos, ministradas ao CFOINF (Ap);</li><li>b) estabelecer a relação entre a parte teórica ministrada em sala de aula e a prática vivida na execução das tarefas relacionadas a cada atividade (An);</li><li>c) identificar o emprego dos recursos materiais e humanos na consecução dos objetivos do setor visitado (Ap); e</li><li>d) aplicar os conhecimentos ministrados no Curso de Formação de Oficiais de Infantaria em determinados setores de um Batalhão de Infantaria (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Modelos de Administração aplicados às atividades de Infantaria. 2) Elementos introdutórios para confecção de relatórios. 3) Interface com as disciplinas da área de Administração. 4) Visita a diversas organizações militares que tenham correlação com os conteúdos ministrados.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: FINANÇAS PÚBLICAS</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) descrever as funções do setor público na economia (Cn);</li><li>b) descrever a estrutura tributária brasileira (Cp);</li><li>c) identificar as receitas públicas (An);</li><li>d) identificar a despesa pública (An);</li><li>e) relacionar finanças públicas e política econômica (An);</li><li>f) analisar os fundamentos econômicos e jurídicos do planejamento e do orçamento público no Brasil (An);</li><li>g) esboçar o sistema de planejamento e orçamento público no Brasil (An); e</li><li>h) descrever os padrões de acompanhamento, gerenciamento e avaliação dos processos de planejamento, orçamento e execução dos planos (Cp).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) O Estado na economia: funções econômicas do setor público. 2) Financiamento do setor público brasileiro: estrutura tributária brasileira; a receita pública no orçamento; a despesa pública no orçamento; finanças públicas e política econômica. 3) Sistema brasileiro de planejamento e orçamento público: princípios econômicos e jurídicos do planejamento e do orçamento público no Brasil; sistema de planejamento e orçamento públicos no Brasil; acompanhamento gerenciamento e avaliação dos planos, programas, atividades e projetos públicos.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: ENGENHARIAS</b>
<b>DISCIPLINA: GESTÃO DE MATERIAL E PATRIMÔNIO</b>		
<b>CH EM AULA: 74</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 80 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) descrever os fundamentos básicos da administração de material e patrimonial, no enfoque da Logística, no ambiente da Cadeia de Suprimentos (Cp);</li><li>b) distinguir as atividades logísticas, área de atuação e a relação com as demais funções de uma organização (An);</li><li>c) planejar uma rede logística (Si);</li><li>d) elaborar um sistema de aquisição e movimentação de materiais (Ap); e</li><li>e) empregar técnicas de gerenciamento de ativos imobilizados (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Administração de materiais no contexto logístico: Importância da administração de materiais na logística; O ambiente da administração de materiais modernos; Tendências da administração de materiais. 2) Planejamento das necessidades de material: Sistema MRP e os níveis de serviço ao cliente; Insumos do sistema de planejamento de material; O processo de planejamento das necessidades de material. 3) Aquisição de recursos materiais: Escopo da função compras; Tomada de decisão sobre fontes de suprimento. 4) Administração de estoques: Tipos de estoque e a sua análise; Análise da demanda; Classificação e codificação de materiais. 5) Controle de estoques: Conceitos aplicados ao controle de estoques; Métodos de avaliação de estoque; Custos dos estoques; O lote econômico. 6) Movimentação e armazenagem de materiais: Movimentação de materiais; Armazenagem de materiais. 7) Distribuição e transporte: Suprimento físico e distribuição física; Transporte. 8) Administração do patrimônio: Classificação e codificação de bens patrimoniais; Depreciação dos bens patrimoniais; Vida econômica e substituição de bens patrimoniais.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: ENGENHARIAS</b>
<b>DISCIPLINA: GESTÃO DE OPERAÇÕES E PROCESSOS</b>		
<b>CH EM AULA: 74</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 80 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) avaliar as operações e os processos existentes da Força Aérea e suas respectivas importâncias estratégicas (Av);</li> <li>b) propor melhorias para as operações e processos da de forma a atingir os objetivos da Força Aérea (Si);</li> <li>c) explicar os objetivos de desempenho para as operações identificadas (Si);</li> <li>d) narrar os conceitos básicos de gestão da qualidade (Si);</li> <li>e) propor programas de melhoria da qualidade na gestão da Força Aérea (Si); e</li> <li>f) formular os conceitos de qualidade total na Força Aérea (Si).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Introdução sobre as operações e processos na Força Aérea: Operações na Força Aérea; Tipos de operações; Atividades de administração das operações. 2) Papel estratégico e objetivo da função de operações: O papel da função de operações; Objetivos de desempenho. 3) Estratégia de operações e objetivos de desempenho: Estratégia e hierarquia estratégica; Decisões estratégicas de operações. 4) Princípios gerais de projeto de operações e processos: Projeto de processos; Projeto de equipamentos e Projeto de redes de operações; Projeto de leiaute; Tecnologia de processo; Projeto e organização do trabalho. 5) Noções do sistema de planejamento e controle <i>Just in Time</i> (JIT): Planejamento e controle <i>Just In Time</i>. 6) Planejamento e controle da qualidade: Conceito de qualidade de um equipamento; Conformidade à especificação; Controle estatístico de processo (CEP); Amostragem de aceitação. 7) Melhoria das operações e processos: Medida de desempenho e prioridades de melhoria das operações; Abordagens e técnicas de melhoria das operações. 8) Prevenção e recuperação de falhas nas operações: Falhas nas operações; Aprimorando a confiabilidade das operações. 9) Administração da Qualidade Total: Origens, histórico e conceitos de <i>TQM</i>; Custos da qualidade; Implementação de programas de melhoria.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> GESTÃO FINANCEIRA		
<b>CH EM AULA:</b> 56	<b>CH PARA AVAL.:</b> 09	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 65 TEMPOS
<b>OBBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) utilizar os conceitos básicos em finanças na tomada de decisões e na aplicação de estratégias financeiras que criem valor para as organizações (Ap); e b) descrever a estrutura, análise, controle e decisões financeiras de curto e longo prazo nas organizações participantes do processo licitatório (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Visão geral de Administração Financeira: Evolução da administração financeira; responsabilidades contemporâneas da administração financeira; dinâmica das decisões financeiras. 2) Estrutura e análise das principais demonstrações financeiras: estrutura do balanço patrimonial; estrutura da demonstração de resultados; análise horizontal e vertical; índices econômicos e financeiros. 3) Administração de Caixa: modelos de administração de caixa; projeção de necessidades de caixa. 4) Decisões financeiras de longo prazo: métodos de avaliação econômica de investimentos; decisões de investimento sob restrição de capital.		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>
<b>DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO</b>		
<b>CH EM AULA: 36</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) descrever os principais conceitos em Administração (Cn); b) identificar os conceitos na resolução de situações-problema propostas (Cp); e c) analisar os valores que norteiam as organizações e os administradores (An).  <b>EMENTA:</b>  1) Administração, organização e habilidades do administrador: necessidade e importância da administração: panorama histórico e aplicabilidade; gerente e administrador: habilidades, valores e atitudes do administrador, papel do gerente; sistema aberto e fechado, valores, missão, objetivos e recursos grupos informais e cultura organizacional e desempenho das organizações: eficiência, eficácia e competitividade. 2) As funções da administração: processo de planejamento; processo de organização; estrutura organizacional; liderança e execução e controle. 3) Áreas funcionais da organização: funções financeira e mercadológica e funções recursos humanos e produção. 4) comunicação gerencial: processo de comunicação e seus elementos e obstáculo à eficácia da comunicação. 5) Processo decisório: tipos de decisões e processo de resolução de problemas e modelo racional e intuitivo, fatores que afetam o processo decisório e ética profissional. 6) Administração de projetos: projetos: conceitos e definições e atribuições gerenciais para projetos.		



<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> MARKETING I		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) descrever os conceitos, os sistemas e a administração de marketing (Av);</p> <p>b) debater os aspectos estratégicos e táticos-operacionais de marketing (An);</p> <p>c) analisar as informações relacionadas ao micro e macro ambiente, para a tomada de decisões em marketing (An); e</p> <p>d) definir serviços e suas principais características (Cn).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Conceitos Básicos de Marketing: Apresentação geral; Definição e conceitos de marketing; Orientações das organizações. 2) Estudos dos Ambientes de Marketing: Microambiente da organização; Macroambiente da organização. 3) Estudo do Comportamento do Consumidor: Tipos de comportamentos de compra; Modelos de comportamento. 4) Marketing de Serviços: – O setor de serviços; Mix de serviços; Principais características dos serviços; Estratégias para o marketing de serviços.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> MARKETING II		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) analisar as principais ferramentas de comunicação em marketing (An); b) descrever as principais estratégias de comunicação (Av); c) formular as técnicas para a aplicação do endomarketing (Si); e d) descrever imagem organizacional e suas principais estratégias (Av).  <b>EMENTA:</b>  1) Comunicação em marketing: Apresentação geral; Definição e conceito das ferramentas de comunicação integrada; Escolha da ferramenta de comunicação. 2) Endomarketing: Apresentação geral; Fundamentos do endomarketing; Aplicações do endomarketing. 3) Imagem Organizacional: Conceitos da imagem organizacional; Importância da imagem organizacional para a instituição; Formação da imagem organizacional. 4) Temas e Tendências em Marketing: Marketing de relacionamento; Estudos das novas ferramentas de marketing.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> MULTIDICPLINAR
<b>DISCIPLINA:</b> METODOLOGIA CIENTÍFICA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> <b>40 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) interpretar, criticamente, uma pesquisa científica e os conceitos para a elaboração de trabalhos acadêmicos (Cp); e</p> <p>b) empregar os conceitos teóricos na realização dos trabalhos acadêmicos (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Tipos de Conhecimento: A verdade; O conhecimento; As diferentes formas de conhecimento; Conhecimento do senso comum; O conhecimento Científico. 2) A Ciência e o método: A evolução histórica do método científico; Problemas contemporâneos do método. 3) A teoria: A importância da teoria para a ciência; Elementos constitutivos da teoria. 4) Elementos do trabalho científico – a monografia: Problemas, hipóteses e variáveis; Elementos pertinentes a um trabalho científico. 5) Tipos de pesquisa: Tipos de Pesquisa; Instrumentos de Coleta de Dados. 6) Apresentações científicas: Tipos de trabalhos científicos.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> MONOGRAFIA 1		
<b>CH EM AULA:</b> 60	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 60 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) selecionar um tema para desenvolvimento de pesquisa (An); b) produzir projeto de pesquisa (Ap); c) investigar cientificamente o tema escolhido (An); e d) esquematizar monografia (Si).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Elementos da pesquisa: tema, problema, objetivos, justificativa, metodologia, referencial teórico e cronograma de trabalho. 2) Técnica de pesquisa. 3) Pesquisa Bibliográfica. 4) Elaboração de trabalho científico.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> MONOGRAFIA 2		
<b>CH EM AULA:</b> 60	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 60 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) planejar o trabalho monográfico (Si); b) sumariar o trabalho monográfico (Si); c) escrever a monografia (Si); d) concluir sobre o tema escolhido (Av); e e) justificar suas conclusões (Av).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Técnica de pesquisa. Elaboração de trabalho científico. 2) Apresentação do trabalho monográfico: pesquisa, resultado(s) e a(s) conclusão(ões) da pesquisa.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> ORÇAMENTO E CONTABILIDADE PÚBLICA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) analisar os tipos de sistemas contábeis da contabilidade pública (An); b) identificar a legislação aplicável à contabilidade pública (An); c) identificar os princípios e regimes contábeis adotados (An); e d) compor as demonstrações contábeis exigidas na contabilidade pública (Si).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Contabilidade Pública: Estrutura da Contabilidade Pública; Estrutura do Orçamento Público. 2) Prática de Contabilidade Pública: Plano de Contas; Classificações Orçamentárias. 3) Escrituração Sintética Pública: Lançamentos Contábeis; Fechamento de Balanços Públicos.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) demonstrar domínio em relação aos conceitos e às diferentes metodologias para desenvolvimento e implementação do planejamento estratégico (Ap); e</p> <p>b) criar um plano estratégico para a OM e para o COMAER (Si).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Concepções básicas de Planejamento Organizacional: conceitos e evolução - planejamento, estratégia e planejamento estratégico; tipos de planejamento e estratégia; metodologias de planejamento estratégico. 2) Processo de elaboração do planejamento estratégico: processo de elaboração de estratégias; visão geral da organização; análise do ambiente; análise dos aspectos internos de gestão; objetivos e metas organizacionais; estratégias organizacionais; projetos e planos de ação. 3) Processo de implementação do plano e controle das estratégias e políticas organizacionais: implementação - competências, estrutura, política, sistemas de apoio, cultura e liderança; controle e avaliação de estratégias. 4) Considerações sobre a utilização da ferramenta: informação estratégica; fatores que interferem no processo de gestão estratégica; vantagens e limitações na utilização da ferramenta.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> PROCESSO DECISÓRIO		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) explicar as etapas do processo de tomada de decisão (Cp); b) demonstrar as variáveis envolvidas no processo de tomada de decisão (Ap); e c) identificar as particularidades do processo decisório das organizações públicas e militares (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Processo decisório e tipos de decisões: Planejamento Estratégico. 2) O administrador e a tomada de decisão: Teoria de equilíbrio e maximização. 3) Etapas do processo de tomada de decisão: Técnicas de Solução de Problemas. 4) Centralização e descentralização – particularidades do processo decisório em organizações públicas e militares: Administração participativa. 5) Avaliação dos resultados das decisões – questões éticas: Questões éticas envolvidas com a tomada de decisão.</p>		



<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> REGULAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO DE AERONÁUTICA (RADA)		
<b>CH EM AULA:</b> 26	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 30 TEMPOS
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>a) utilizar as normas e procedimentos que disciplinam as competências e as responsabilidades dos agentes da administração ou agentes públicos das Organizações Militares do COMAER (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Regulamento de Administração da Aeronáutica: Parte Geral (finalidade, conceituações, princípios fundamentais da administração no COMAER, Unidades Gestoras, delegação de competência, atribuições dos principais agentes da administração e substituição dos agentes da administração); Parte Especial (administração do patrimônio, administração orçamentária e financeira, reunião dos agentes da administração, prestação de contas mensal, tomada de contas anual e responsabilização por danos causados ao Erário).</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL		
<b>CH EM AULA:</b> 34	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) analisar os princípios da gestão ambiental que possibilitem a diminuição dos impactos negativos, provocados pelas organizações, ao meio ambiente (An); e</p> <p>b) analisar os princípios de responsabilidades social (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Impacto Ambiental e ISO 14000: Impacto ambiental e ISO 14000. 2) Política e Gestão Ambiental: Gestão Ambiental e Política Ambiental. 3) Responsabilidade social: Responsabilidade Social.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO		
<b>CH EM AULA:</b> 74	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 80 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) analisar as principais teorias e correntes do pensamento administrativo (An);</li><li>b) identificar as contribuições de cada teoria administrativa (Cp); e</li><li>c) relacionar as diversas formas de emprego da ação administrativa na solução de problemas típicos ou contingentes em organizações militares e civis (An); e</li><li>d) valorizar a necessidade de compreender e criar novos estilos de administração a partir dos estilos pioneiros (Av).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1)Abordagem Clássica: Teoria Científica; Teoria Clássica; Teoria Burocrática. 2)Abordagem Humanista: Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental. 3)Abordagem Organizacional: Teoria Estruturalista; Teoria Geral dos Sistemas; Teoria da Contingência. 4) Novas Abordagens: Teoria Neoclássica; Administração Japonesa; Desenvolvimento Organizacional; Organizações de Aprendizagem, Gestão de Inovação, Empreendedorismo, etc.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> TÓPICOS DE ADMINISTRAÇÃO 1 (VIAGEM AO EXTERIOR)		
<b>CH EM AULA:</b> 120	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 120 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar a diversidade sócio-cultural inerente às relações interestatais (Cn);</li><li>b) identificar instituições militares estrangeiras em sua complexidade acadêmica e militar (Cn); e</li><li>c) aperfeiçoar idiomas estrangeiros (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Estudos avançados na área de análise de conjunturas internacionais. 2) Relações Institucionais de natureza multilateral. 3) Aperfeiçoamento das relações administrativas, sociais e culturais em intercâmbio com instituições de ensino militares estrangeiras.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
<b>DISCIPLINA:</b> TÓPICOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) demonstrar desenvoltura em lidar com os condicionantes legais, culturais e políticos que caracterizam a ação administrativa nas organizações públicas (Ap);</p> <p>b) discutir os conceitos relacionados à governabilidade, Governança e Accountability (Cp); e</p> <p>c) examinar os desafios e perspectivas da Administração Pública Contemporânea (An).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) A ação Administrativa Pública: Fundamentos de Administração Pública; Serviços Públicos. 2) Governabilidade, Governança e Accountability: Administração Pública e Sociedade Civil; Cultura nas Organizações Pública. 3) O processo administrativo na administração pública: Planejamento; Organização; Direção; Controle. 4) Reforma do Estado Brasileiro e Administração Pública: reforma do Estado; Administração do setor público – estratégia e estrutura para um novo Estado. 5) Administração Pública Contemporânea: Desafios e Perspectivas da Administração Pública Contemporânea.</p>		

<b>CAMPO: GERAL</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA</b>
<b>DISCIPLINA: ELETRICIDADE</b>		
<b>CH EM AULA: 40</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 46 TEMPOS</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) interpretar os fenômenos relacionados com o campo elétrico, potencial elétrico e campo magnético (Cp); e b) interpretar os conceitos básicos referentes aos circuitos de corrente contínua e alternada (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Campo Elétrico: Intensidade do Campo Elétrico e Linhas de Campo; Fluxo do Campo Elétrico e Lei de Gauss. 2) Potencial Elétrico: Potencial Elétrico e Campo Elétrico; Capacitores e Dielétricos, Capacitores de Placas Iguais e Paralelas. 3) Corrente Elétrica: Condutores, Resistência e Resistividade, Corrente Elétrica; Leis de Kirchhoff, Malhas Simples e Complexas; Capacitor em Corrente Contínua. 4) Magnetismo: Campo Magnético, Força sobre uma Carga em Movimento; Lei de Ampère, Campo no Interior de um Solenóide; Lei de Faraday, Indução Eletromagnética, Indutância; Corrente de Deslocamento e Equações de Maxwell. 5) Tensão Alternada: Oscilações Eletromagnéticas em Circuitos RLC; Corrente e Tensão Alternada, Reatância e Impedância; Circuito RLC.		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA		
<b>CH EM AULA:</b> 10	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 14 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar os conceitos básicos referentes à Eletrônica do estado sólido(Cn); e</p> <p>b) descrever as diversas aplicações de diodo semicondutor e do transistor bipolar: fontes de tensão, amplificadores e osciladores(Cn).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Diodos semicondutores: materiais “P” e “N”; junção PN. 2) Fontes de alimentação: circuitos retificadores; filtragem. 3) Transistor bipolar: características; amplificador de pequenos sinais. 4) Oscilador: oscilador LC.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES
<b>DISCIPLINA:</b> LÍNGUA ESPANHOLA		
<b>CH EM AULA:</b> 256	<b>CH PARA AVAL.:</b> 24	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 280 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) compreender a Língua Espanhola nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido e ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp) ;</li> <li>b) praticar as habilidades da Língua Espanhola nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido e ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap) ;</li> <li>c) aplicar os conhecimentos da Língua Espanhola, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap);</li> <li>d) utilizar as principais estruturas da Língua Espanhola, compatíveis com o nível solicitado, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas. (Ap);</li> <li>e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Espanhola, compatíveis com o nível solicitado (Ap);</li> <li>f) empregar a Língua Espanhola fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, lógicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e</li> <li>g) valorizar o domínio da Língua Espanhola, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Desenvolvimento da Compreensão Escrita: leitura e interpretação de diferentes tipos de texto. 2) Desenvolvimento da Produção Escrita: escrita de diferentes tipos de textos. 3) Desenvolvimento da Compreensão Oral de textos: compreensão oral de diferentes tipos de textos. 4) Desenvolvimento da Produção Oral: descrição de pessoas, hábitos, estilos de vida, habilidades, viagens, etc, emissão de opiniões pessoais sobre assuntos variados, diálogos em situações rotineiras. 5) Prática da Língua Espanhola nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos. 6) Conhecimento dos aspectos Sociais e Culturais dos países de Língua Espanhola.</p>		



<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES
<b>DISCIPLINA:</b> LÍNGUA INGLESA		
<b>CH EM AULA:</b> 276	<b>CH PARA AVAL.:</b> 24	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 300 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) compreender a Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Cp) ;</li><li>b) praticar as habilidades da Língua Inglesa nas modalidades falada e escrita, distinguindo diferentes aspectos do texto lido ou ouvido, apresentando capacidade de argumentar, descrever e recontar fatos e acontecimentos (Ap) ;</li><li>c) aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa, oral e escrita, em situações cotidianas da vida social e profissional (Ap);</li><li>d) utilizar as principais estruturas da Língua Inglesa, compatíveis com o nível solicitado, demonstrando conhecimento vocabular de diferentes tópicos e estratégias comunicativas em situações sociais e profissionais variadas. (Ap);</li><li>e) produzir textos e atos, de fala e de escrita, relativos à Língua Inglesa, compatíveis com o nível solicitado (Ap);</li><li>f) empregar a Língua Inglesa fazendo uso dos aspectos estruturais, léxicos, lógicos, fonológicos e morfológicos (Ap); e</li><li>g) valorizar o domínio da Língua Inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação para um melhor desempenho pessoal e profissional (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Desenvolvimento da Compreensão Escrita: Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos. 2) Desenvolvimento da Produção Escrita: produção escrita de diferentes tipos de textos formais e informais. 3) Desenvolvimento da Compreensão Oral: compreensão e interpretação oral de diferentes tipos de textos. 4) Desenvolvimento da Produção Oral: produção oral de diversos tipos de textos: pronúncia e fluência. 5) Prática da Língua Inglesa nos aspectos estruturais, léxicos, fonológicos e morfológicos. 6) Compreensão e transações em variantes do Inglês falado e escrito por nativos e não-nativos. 7) Conhecimento dos aspectos Sociais e Culturais dos países de Língua Inglesa</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES
<b>DISCIPLINA:</b> LÍNGUA PORTUGUESA 1		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) distinguir os recursos construtivos das diferentes modalidades textuais (Cp);</li><li>b) praticar as habilidades inerentes ao processo de produção discursiva (Ap);</li><li>c) analisar textos de diferentes modalidades discursivas (An);</li><li>d) analisar os efeitos de sentido nos diversos mecanismos do processo discursivo (An); e</li><li>e) compor textos de diferentes modalidades com adequação de recursos geradores de sentido (Si).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Adequação dos recursos lingüísticos e eficácia textual na produção de sentido: texto e textualidade – os recursos construtivos; a coerência e a coesão na construção do sentido; a técnica do resumo e da resenha e as habilidades requeridas; recursos de eficácia textual e a produção de sentido; produção de textos – elaboração, reelaboração e discussão.</p>		

<b>CAMPO:</b> GERAL		<b>ÁREA:</b> LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES
<b>DISCIPLINA:</b> LÍNGUA PORTUGUESA 2		
<b>CH EM AULA:</b> 36	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 40 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar as diversas relações que permeiam o processo discursivo e refletir sobre elas (Cp);</li><li>b) analisar textos de diferentes modalidades discursivas (An);</li><li>c) identificar os elementos que garantem o texto como unidade de sentido (An);</li><li>d) compor textos que traduzam um pensamento coerente sobre diversos temas (Si); e</li><li>e) compor textos de diferentes modalidades com adequação de recursos geradores de sentido (Si).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Texto e textualidade: recursos geradores de sentido; leitura, análise e interpretação textual; a argumentação; a estrutura da argumentação; produção de textos.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
<b>DISCIPLINA:</b> QUÍMICA APLICADA À INFANTARIA		
<b>CH EM AULA:</b> 20	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 24 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) preparar soluções aquosas (Ap); b) calcular a energia envolvida nas reações químicas e nucleares (Ap); e c) explicar os tipos de corrosão que ocorrem em armamentos (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Águas e soluções: preparação de soluções; equilíbrio ácido-base e pH; titulação, tratamento de água. 2) Corrosão: Mecanismos e tipos de corrosão; proteção contra corrosão. 3) Radiatividade: natureza das radiações; energia das reações nucleares; estabilidade nuclear; cinética de desintegração radiativa.		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAL BÉLICO		
<b>CH EM AULA:</b> 20	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 24 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>g) explicar os princípios da organização e funcionamento do Sistema de Material Bélico (Cp); e h) identificar a documentação rotineira utilizada no Sistema de Material Bélico (Cp).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Organização de Material Bélico: Regulamentação e Estrutura de uma Seção de Material Bélico; Procedimento de Manutenção e Conservação de Material Bélico; Documentos Administrativos e Normativos; Classificação de Material Bélico. 2) Técnicas de Administração de Material Bélico: Transporte e Armazenamento de Itens de Material Bélico; Sistema Integrado de Logística de Material e de Serviços – Módulo Material Bélico (SILOMS-MB) (Movimentação de itens de Material Bélico); Parâmetros para Obtenção e Utilização de Material na Aeronáutica; Controle e Extravio de itens Bélicos; Aquisição e Controle de Armas e Munições de Uso Permitido; Tiro Desportivo; Estágio Prático.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ARTILHARIA ANTIAÉREA		
<b>CH EM AULA:</b> 42	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 46 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) descrever a estrutura, objetivos e funcionamento do Sistema de Defesa Aeroespacial Brasileiro (SISDABRA) (Cp);</li> <li>b) descrever a participação e responsabilidade de cada Força Singular na Defesa Aeroespacial (Cp);</li> <li>c) explicar a missão, organização e material utilizado pela Artilharia Antiaérea (Cp);</li> <li>d) identificar o emprego da AAAe, como instrumento de Defesa Antiaérea (DEFAAe), no SISDABRA (Cp);</li> <li>e) explicar a concepção e as características da Autodefesa Antiaérea (ADAAe) no Comando da Aeronáutica (Cp); e</li> <li>f) empregar o planejamento de uma Autodefesa Antiaérea (Ap).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Defesa Aeroespacial: Conceituação, Objetivos e Amplitude; Classificação, Estrutura do Sistema e Funções; Planejamento, princípios de Organização e Emprego, Responsabilidades das Forças Singulares. 2) Defesa Antiaérea: Missão, Características, Possibilidades e Limitações da AAAe; Escalões e Estrutura da DAAe; Comando e Controle na AAAe; princípios de Emprego, Fundamentos da DAAe e Organização Para o Combate; planejamento da DAAe. 3) Autodefesa Antiaérea no COMAER: Histórico, sua concepção atual, implantação, subordinação e atribuições; Características da ADAAe e seus equipamentos; Autodefesa Antiaérea utilizando-se Armamento Orgânico terrestre.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> CERIMONIAL MILITAR		
<b>CH EM AULA:</b> 35	<b>CH PARA AVAL.:</b> 08	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 43 TEMPOS
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>a) interpretar as normas e procedimentos prescritos em legislação específica para a montagem de cerimônias militares (Cp).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) RCONT e RISAER: sinais de respeito e continência; honras militares; cerimonial militar; galeria de retratos, Bandeira Nacional, estandartes, insígnias de autoridades, brasões e flâmulas; Símbolos Nacionais. 2) Ordem Unida: métodos de instrução; Toques; Marchas e Hinos das forças Armadas. 3) Cerimonial Militar na Aeronáutica: Bandeiras estandartes e Insígnias; preparativos para uma formatura; Incorporação e Desincorporação da Bandeira e do Estandarte; Guarda de Honra e revista de inspeção; Formaturas e desfiles Embarque e Desembarque de autoridades; Juramentos Militares; Datas Nacionais; Culto à Bandeira.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: CONTRAGUERRILHA</b>		
<b>CH EM AULA: 20</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 24 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) aplicar as técnicas e táticas para o combate contra a guerrilha (Ap); e b) identificar os princípios básicos das operações de contraguerrilha (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) O Ambiente da Guerrilha: Histórico; Guerra de Guerrilha. 2) Operações Contraguerrilha: Fundamentos; Operações de Polícia; Operações de Combate; Proteção da Força.		



<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: CONTRAINCÊNDIO</b>		
<b>CH EM AULA: 40</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 46 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) explicar a organização e o funcionamento do Sistema de Salvamento e Contraincêndio (SISCON) da FAB (Cp);</p> <p>b) empregar pessoal e equipamento do sistema para prevenir, controlar e debelar incêndios (Ap); e</p> <p>c) empregar pessoal e equipamento do sistema em socorro a aeronave acidentada (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Organização do Contraincêndio: Serviço de Salvamento e Contraincêndio em Aeródromo (SESCINC); Organizações Nacionais e Internacionais de Contra-Incêndio. 2) Teorias de Contraincêndio: Elementos essenciais do fogo, métodos de extinção do fogo, ponto de fulgor, ponto de ignição e ponto de combustão; Calor, formas de transmissão, combustão incompleta, intensidade de combustão, estudo dos combustíveis e classificações de incêndios. 3) Agentes extintores: Classificação dos agentes extintores, propriedades dos agentes extintores principais e secundários; Método de combate a incêndio, extintores portáteis e sobre rodas. 4) Segurança das Instalações: Noções de Segurança no trabalho, as cores na segurança, sinalização na segurança; NSCA 92-2 Organização e funcionamento do Serviço de Prevenção, Salvamento e Combate a Incêndio em Edificações do Comando da Aeronáutica; Classificação das edificações quanto ao risco de incêndio, sistema de proteção por extintores, sistemas de proteção contraincêndio, inspeção, teste operacional, manutenção, vistoria e sinalização de emergência. 5) Segurança contraincêndio em aeródromos: Organização dos SESCINC, áreas de atuação, fraseologia e sinais luminosos, carros contraincêndio (CCI), carros limpa pista (CLP) acionamento dos serviços; Níveis de proteção contraincêndio em aeródromos, plano de contraincêndio em aeródromo, plano de emergência aeroportuária. 6) Táticas de abordagem à aeronave acidentada e princípios de salvamento: Situações de acidentes, posicionamento dos CCI e táticas de combate a incêndio; Conhecimentos e atribuições necessárias aos homens de salvamento, métodos de arrombamento e penetração, isolamento da área, evacuação das vítimas do local do acidente; Primeiros socorros, procedimentos gerais, exame primário e secundário, obstrução respiratória, suspeita de lesão cervical, parada respiratória, parada cardíaca, estado de choque, hemorragias, fraturas reações anafiláticas, trauma e queimaduras; imobilização temporária e transporte de acidentados; técnicas de atendimento a vítimas de acidentes aeronáuticos. 7) Superestrutura e mecânica dos CCI e CLP: generalidades dos CCI e CLP; manutenção preventiva dos carros contraincêndio e limpapistas. 8) Contatos com equipamentos: prática e operação dos chassis e superestrutura dos CCI e CLP, manutenção preventiva; cuidados necessários durante o manuseio, vistoria, recarga e manutenção de extintores; combate ao fogo com extintores; prática de fogo real com emprego de CCI.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: DEFESA DE SUPERFÍCIE DE BASES AÉREAS</b>		
<b>CH EM AULA: 34</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 38 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os princípios básicos de defesa de superfície de Bases Aéreas (Cp); e b) elaborar um Plano de Defesa de Superfície de Bases Aéreas (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Doutrina de Defesa: Generalidades e Histórico; doutrina de defesa e responsabilidade pela defesa de bases aéreas. 2) Fundamentos da Defesa de Bases Aéreas: classificação dos diferentes métodos de defesa de bases aéreas; níveis de ameaças; áreas de operações para defesa de bases aéreas. 3) Planejamento Defensivo: organização da defesa de bases aéreas; fases do planejamento defensivo; comando de defesa e controle de uma base aérea. 4) Plano de Defesa: finalidade, missão, composição dos meios e croqui; montagem de um plano de defesa de uma base aérea.		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> DEFESA QUÍMICA, BIOLÓGICA E NUCLEAR		
<b>CH EM AULA:</b> 25	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 29 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) explicar a classificação, características, composição, efeitos e conseqüências dos agentes e artefatos químicos, radioativos e biológicos (Cp);</li><li>b) explicar as normas internacionais que regulam a utilização desses agentes em situações de guerra (Cp); e</li><li>c) identificar as precauções a serem tomadas na defesa contra os agentes químicos, radioativos e biológicos em situações de guerra (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Agentes químicos: histórico e conceito de guerra química; definições, características e ação geral dos agentes; armamento e munição química; proteção e descontaminação; emprego de agente químico e proteção. 2) Agentes radioativos: guerra nuclear, fusão e fissão; classificação propriedades, características, composição e efeitos; meios de difusão de agentes nucleares; proteção e descontaminação. 3) Agentes biológicos: histórico e conceito de guerra biológica; agente biológico, definições, generalidades, classificações e disseminação; proteção e descontaminação.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ELETRÔNICA APLICADA A RADARES DE VIGILÂNCIA E TIRO</b>		
<b>CH EM AULA: 20</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 24 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os diversos tipos de radares utilizados na artilharia antiaérea (Cn); e b) explicar o funcionamento dos radares de vigilância, busca e tiro, empregados na artilharia antiaérea (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Generalidades sobre radar: histórico, definição, tipos e princípio de operação; determinação do alcance, do azimuth, do sítio e da velocidade do alvo. 2) Componentes de um radar: Diagrama Bloco Geral; Sincronizadores; Transmissores; Sistemas de Antenas; Receptores; Indicadores. 3) Visita: visita técnica ao DTCEA-YS.		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: EQUIPAMENTOS BÉLICOS</b>		
<b>CH EM AULA: 63</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 69 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) explicar os fenômenos que ocorrem na Balística (Cp);</li> <li>b) identificar as principais armas de fogo terrestre utilizadas pelo COMAER (Cn);</li> <li>c) desmontar e montar armas individuais e coletivas (Rm);</li> <li>d) identificar os processo de corrosão (Cn);</li> <li>e) executar a manutenção de 1º escalão nas armas terrestres utilizadas pelo COMAER (Rc);</li> <li>f) explicar os tipos, características, funcionamento e emprego das munições (Cp);</li> <li>g) compreender os efeitos, movimentos e ação dos projéteis desde a deflagração na câmara até a ação no alvo (Cp);</li> <li>h) explicar os tipos, características e efeitos dos explosivos (Cp);</li> <li>i) identificar o funcionamento, emprego e efeitos das granadas e morteiros (Cn);</li> <li>j) identificar os tipos, características e emprego das minas e armadilhas (Cp);</li> <li>k) manusear munições e explosivos, observando as medidas de segurança (Ap);</li> <li>l) lançar granadas de mão e de bocal, observando as medidas de segurança (Ap);</li> <li>m) planejar a defesa de uma posição com o emprego de armadilhas (Si); e</li> <li>n) explicar os procedimentos para a construção de um estande de tiro (Cp).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Armamento Terrestre: Histórico do Armamento, Nomenclatura, Termos Técnicos de Armamento, emprego de armas e munições; Características Técnicas de Utilização, Desmontagem e Montagem de Armas de Porte (Revólver Cal. 0,38”, Pistola IMBEL 9mm M973 e Pistola TAURUS Cal. 9 mm Mod. PT-92); Características Técnicas de Utilização, Desmontagem e Montagem de Armas Portáteis (Espingarda Gáugio 36, Espingarda Gáugio 12, Submetralhadora TAURUS Cal. 9 mm, Fuzil Automático HK-33 Cal. 5,56 mm e Fuzil SIG SAUER Cal. 5,56 mm); Características Técnicas e Táticas das Metralhadoras Cal. 0,50” e MAG Cal. 7,62 mm, e as Diferenças entre Metralhadoras Aéreas e Terrestres; Corrosão; Manutenção de 1º Escalão (Folgas, Óleos, Varetas de Limpeza, Métodos de Trabalho, Limpeza, Lubrificação, Arma para Tiro, Arma Estocada e Caderneta de Controle de Tiro); Acessórios (Bandoleira, Speed Loader, Baioneta, Faca Trincheira, Coldre, Suspensório, Luneta de tiro, Protetor Auditivos, Óculos de Proteção, Binóculos, telêmetros, colimadores, lupas) e Aparelho de Visão Noturna. 2) Munições: Tipos, Características e Funcionamento; Defeitos da Munição. 3) Balística: balística interna; balística externa, balística terminal. 4) Explosivos: Histórico tipos e características dos explosivos, Classificação e Efeitos; Regras de Segurança; Emprego. 5) Granadas e Morteiros: Tipos, Classificação, Características e Funcionamento; Regras de Segurança; Lançamento de Granadas de Mão e de Bocal. 6) Minas e Armadilhas: Tipos, Emprego e Funcionamento dos Acionadores; Características das Minas e das Armadilhas; Montagens de Armadilhas e Desminagem; Campos de Minas 7) Estandes: Normas para a Construção dos Estandes.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO BÁSICO DE COMBATENTE DE MONTANHA</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 54 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar os fatos históricos do montanhismo militar (Cn);</li><li>b) empregar as técnicas de confecção de nós e amarrações (Ap);</li><li>c) aplicar as técnicas de escalada em uma operação de montanha, dentro das normas de segurança preconizadas pela União Internacional de Alpinistas Associados (U.I.A.A.) (Ap); e</li><li>d) identificar os princípios de defesa de pontos sensíveis em região montanhosa (Cn).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Conhecimentos básicos: histórico; classificação das escaladas quanto ao meio, à técnica e à graduação; tipos de apoio e de segurança; técnicas de segurança. 2) Nós e amarrações: características das cordas; tipos e definições de nós e amarrações. 3) Escalada: normas básicas; princípios fundamentais; comandos diurnos e noturnos; escalada e desescalada. 4) Metodologia para o treinamento de escalada: aplicação da metodologia do treinamento para escalada individual e de equipe. 5) Operação de segurança em região montanhosa: planejamento de operação de segurança em região montanhosa.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO DE INSTRUTOR DE TIRO</b>		
<b>CH EM AULA: 74</b>	<b>CH PARA AVAL.:06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 80 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificar os preceitos teóricos e práticos contidos no MCA 50-1 (Manual de Instrução de Tiro com Armamento Terrestre no Âmbito do Comando da Aeronáutica) (Cp);</li> <li>b) conduzir sessões de tiro militar básico e tiro militar avançado, com as diversas armas de emprego terrestre do COMAER (Si);</li> <li>c) coordenar instruções gerais tiro (IGT) no âmbito do COMAER (Si);</li> <li>d) coordenar instruções preparatórias para o tiro (IPT) com todos os armamentos de emprego terrestre previstos no MCA 50-1 (Si);</li> <li>e) identificar os conceitos, leis, fatores, causas e efeitos da Balística (Cp); e</li> <li>f) valorizar a real importância da figura do instrutor de tiro na formação militar (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Teoria do Tiro: segurança; instruções gerais; programas de instrução, fundamentos do tiro, instrução geral do tiro; legislação sobre porte e uso de armas e munições no Brasil; teoria do tiro militar básico; teoria do tiro militar avançado; análise e diagnóstico do tiro; análise e diagnóstico do incidente de tiro; balística interna; balística externa; balística terminal. 2) Armamento terrestre: pistola cal 9mm mod. PT-92 e PT-92 AFD/O; fuzil automático HK-33; fuzil automático SIG-SAUER; submetralhadoras MT-12 e MT-12 AD; armas de gáugio; metralhadora MAG 7,62 mm; metralhadora Browning cal. 50 HB. 3) Prática de instrução de tiro: TMB com armas curtas; TMB com armas longas; TMB com armas de gáugio 12 e 36; TMB com metralhadora cal. 7,62 mm; TMA nível 1 com armas curtas; TMA nível 2 com armas curtas; TMA nível 1 com armas longas; TMA nível 2 com armas longas; TMA nível 3; tiro noturno.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: INFANTARIA DA AERONÁUTICA</b>		
<b>CH EM AULA: 20</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 24 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar os eventos históricos da Infantaria da Aeronáutica e a sua atual organização (Cn); e</p> <p>b) identificar a doutrina de emprego da Infantaria da Aeronáutica (Cp).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Histórico da Infantaria da Aeronáutica: a criação e a evolução do quadro; a formação dos oficiais; a evolução das Unidades de Infantaria da Aeronáutica; o Dia e a Canção da Infantaria da Aeronáutica. 2) Unidades de emprego da Infantaria da Aeronáutica: a Estrutura Organizacional da Infantaria da Aeronáutica; o BINFAE; o BINFA e a CINFA. 3) O Oficial de Infantaria da Aeronáutica: qualificação e normas de conduta.</p>		



<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> MEIOS DE APOIO AO COMBATE TERRESTRE		
<b>CH EM AULA:</b> 30	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 34 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar os principais meios de apoio ao combate terrestre para a defesa de superfície de bases aéreas e para a defesa de pontos/instalações de interesse do COMAER (Cp);</li><li>b) identificar os principais tipos de apoio de fogo e os modos de vetoração desse apoio (Cp);</li><li>c) planejar o emprego dos meios de apoio ao combate terrestre em operações de defesa de Bases Aéreas (Si); e</li><li>d) valorizar a necessidade de conhecimento sobre as VBTP (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Viatura Blindada de Transporte de Pessoal: possibilidades e limitações; o grupo de combate blindado; emprego da VBTP nas operações de guarda e segurança das instalações. 2) Comunicações táticas: meios de sinalização e mensageiros; telefone de campanha; comunicação rádio; medidas de ataque eletrônico e medidas de proteção eletrônica. 3) Apoio aéreo: apoio aéreo aproximado; transporte aeromóvel; ressuprimento aéreo. 4) Apoio de Fogo: planejamento e requisição de apoio de fogo indireto; ajuste de fogos indiretos.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: METEOROLOGIA DE OPERAÇÕES MILITARES</b>		
<b>CH EM AULA: 30</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 34 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os princípios básicos da Meteorologia aplicada às operações militares (Cn); b) distinguir os símbolos usados na meteorologia (Cp); c) interpretar cartas de superfície (Cp); e d) interpretar um METAR e/ou TAF (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) Elementos de meteorologia: a atmosfera terrestre, temperatura do ar; pressão atmosférica; vento; nebulosidade. 2) Fenômenos meteorológicos significativos: sistemas frontais; restrições à visibilidade; trovoadas. 3) Mensagens meteorológicas operacionais: mensagem METAR/SPECI; previsão terminal de aeródromo; mapas meteorológicos de previsão.		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: NAVEGAÇÃO TERRESTRE</b>		
<b>CH EM AULA: 51</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 57 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) empregar cartas topográficas, aeronáuticas e foto-satélite, bem como fotografias aéreas e fotocartas para navegação terrestre com auxílio de bússola (Ap); b) empregar o GPS como meio de apoio à navegação terrestre (Ap); c) identificar os erros individuais de paralaxe no emprego da bússola e por conseqüente o desvio lateral decorrente da navegação entre dois pontos (Cp); e d) valorizar a necessidade da leitura de cartas e fotografias nas operações de combate (Va).  <b>EMENTA:</b>  1) Relevo: representação do relevo; formas do terreno; leis do modelado; declive. 2) Cartas: cartas e convenções cartográficas; escalas; direção e azimuth; designação e locação de pontos na carta; símbolos militares. 3) Bússolas e binóculos: bússola lensática e de limbo móvel; binóculos; GPS. 4) Navegação: processo expedito para orientação da carta; avaliação de distâncias e técnicas de navegação; percurso de navegação. 5) Fotografia aérea: histórico, emprego, vantagens e desvantagens da fotografia aérea; classificação, elementos básicos de leitura e escala da fotografia aérea; estereoscopia e comparação da fotografia aérea; interpretação de acidentes e alvos; orientação da fotografia aérea.		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: OPERAÇÕES DE SELVA</b>		
<b>CH EM AULA: 62</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 66 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar as regras gerais de sobrevivência em ambiente de selva (Cn);</li><li>b) planejar corretamente o emprego de uma tropa, até o nível pelotão, em uma situação de patrulha em ambiente de selva (Si);</li><li>c) identificar os processos de obtenção de água, fogo e alimentos em ambiente de selva (Cn);</li><li>d) praticar as técnicas terrestres e fluviais de orientação em ambiente de selva (Rm);</li><li>e) executar os tipos de tiro empregados em área de selva (Rm);</li><li>f) construir os diversos tipos de armadilhas utilizadas na selva (Rm);</li><li>g) identificar as técnicas de combate em ambiente de selva (Cn);</li><li>h) aplicar os processos de infiltração por meio aquático em ambiente de selva (Ap);</li><li>i) aplicar as técnicas de patrulha na selva em exercícios simulados (Ap); e</li><li>j) valorizar a capacidade individual de liderança e o desenvolvimento de atributos requeridos do combatente em ambiente de selva (Va).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Vida na selva: regras gerais; obtenção de água e fogo; construção de abrigos; obtenção de alimentos; orientação. 2) Técnicas de combate na selva: tiro de ação reflexa; emprego de embarcações; armadilha anti-pessoal; rastreamento de pessoal; infiltração por meio aquático. 3) Patrulhas: fundamentos de patrulhas; planejamento de patrulhas; exercícios de patrulhas.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: OPERAÇÕES HELITRANSPORTADAS PARA INFANTARIA</b>		
<b>CH EM AULA: 60</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 64 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar as atividades de Salvamento e Resgate, utilizando-se de aeronave militar de asas rotativas (Cn);</li><li>b) identificar as principais características e limitações das aeronaves de asas rotativas empregadas pelo COMAER (Cp);</li><li>c) planejar uma infiltração aeromóvel de uma fração de tropa utilizando as técnicas de emprego de operações helitransportadas (Si);</li><li>d) selecionar, sinalizar e prover a segurança e a defesa de uma ZPH(Ap);</li><li>e) realizar infiltrações/exfiltrações do terreno empregando as técnicas de rapel; Fast Hope; Mac Guire ou Helol Casting utilizando o helicóptero como meio de transporte (Ap); e</li><li>f) realizar patrulhas de combate, utilizando o helicóptero como meio de transporte para a infiltração (Ap).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Histórico: aviação de asas rotativas; princípios de operação; características das aeronaves (CH-34, UH-1H, UH- 60 e H-50). 2) Missões principais: helitransporte de tropas; infiltração; exfiltração; salvamento e resgate. 3) Equipamentos utilizados: cordas e assentos; equipamentos e acessórios; nós e amarrações; comunicação. 4) Técnicas de emprego: embarque e desembarque; rapel; Fast Hope; Mac Guire; Helol Casting; guincho; patrulha de combate.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: PARAQUEDISMO 1</b>		
<b>CH EM AULA: 28</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 28 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) executar a equipagem e o recolhimento do equipamento na área de instrução (Ro);</li> <li>b) executar o recolhimento do conjunto paraquedas principal e reserva na ZL (Rc);</li> <li>c) empregar manobras de dirigibilidade (Rm);</li> <li>d) executar com o paraquedas principal e o reserva os procedimentos técnicos de emergência (Rc);</li> <li>e) evitar o arrastamento na ZL (Rc);</li> <li>f) executar os diferentes tipos de aterragem das plataformas de 60 cm e 1,20 m (Rc);</li> <li>g) executar os diferentes tipos de aterragem a partir do balanço (Rc);</li> <li>h) executar a saída pela porta lateral esquerda do falso avião (Rc);</li> <li>i) embarcar e desembarcar do falso avião pelas portas laterais e de carga (Rc);</li> <li>j) executar os comandos do Mestre de Salto no interior do falso avião (Ro);</li> <li>k) executar as medidas de segurança nos aeródromos (Rm);</li> <li>l) executar os procedimentos de segurança a bordo (Rm);</li> <li>m) executar uma reorganização após o salto (Rc);</li> <li>n) identificar as fases de abertura do conjunto de paraquedas T10-B e reserva (Cn);</li> <li>o) explicar o processo de abertura do paraquedas Reserva (Cp)</li> <li>p) identificar a importância do treinamento físico-militar para a realização do salto de paraquedas (Va);</li> <li>q) executar salto de emergência, com paraquedas semiautomático, de aeronave militar em voo (Rc).</li> <li>r) identificar os aspectos básicos do planejamento e execução de uma missão de infiltração de tropa de Infantaria por meio de paraquedas (Cn);</li> <li>s) realizar uma infiltração por meio de paraquedas em uma área determinada com o armamento e o equipamento necessários à realização de uma missão de patrulha (Rm);</li> <li>t) executar patrulha de combate, dentro de um quadro tático de exercício, após a infiltração aeroterrestre (Ap); e</li> <li>u) empregar o conhecimento técnico em táticas individuais e coletivas, até o escalão pelotão, durante simulação de combate terrestre (Ap).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Utilização do equipamento: equipamento da área de estágio e recolhimento de paraquedas na ZL.</li> <li>2) Técnicas de controle do pára-quedas: equipamento suspenso; emergências; arrastamento.</li> <li>3) Aterragem: plataformas; balanço.</li> <li>4) Falso avião: posição na porta lateral esquerda; preparação para saída; normas de embarque e desembarque.</li> <li>5) Segurança de aeródromo; emergências a bordo; reorganização e demonstração de abertura: segurança e emergência; reorganização; demonstração de abertura dos paraquedas T-10 B e reserva.</li> <li>6) Treinamento físico militar paraquedista: corrida; pista de cordas; ginástica básica.</li> <li>7) Infiltração aeromóvel: preparação; salto; reorganização na ZL; patrulha.</li> </ul>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: PARAQUEDISMO 2</b>		
<b>CH EM AULA: 28</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 28 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) executar a equipagem e o recolhimento do equipamento na área de instrução (Ro);</li> <li>b) executar o recolhimento do conjunto paraquedas principal e reserva na ZL (Rc);</li> <li>c) empregar manobras de dirigibilidade (Rm);</li> <li>d) executar com o paraquedas principal e o reserva os procedimentos técnicos de emergência (Rc);</li> <li>e) evitar o arrastamento na ZL (Rc);</li> <li>f) executar os diferentes tipos de aterragem das plataformas de 60 cm e 1,20 m (Rc);</li> <li>g) executar os diferentes tipos de aterragem a partir do balanço (Rc);</li> <li>h) executar a saída pela porta lateral esquerda do falso avião (Rc);</li> <li>i) embarcar e desembarcar do falso avião pelas portas laterais e de carga (Rc);</li> <li>j) executar os comandos do Mestre de Salto no interior do falso avião (Ro);</li> <li>k) executar as medidas de segurança nos aeródromos (Rm);</li> <li>l) executar os procedimentos de segurança a bordo (Rm);</li> <li>m) executar uma reorganização após o salto (Rc);</li> <li>n) identificar as fases de abertura do conjunto de paraquedas T10-B e reserva (Cn);</li> <li>o) identificar a importância do treinamento físico-militar para a realização do salto de paraquedas (Va);</li> <li>p) executar salto de emergência, com paraquedas semiautomático, de aeronave militar em voo (Rc).</li> <li>q) identificar os aspectos básicos do planejamento e execução de uma missão de infiltração de tropa de Infantaria por meio de paraquedas (Cn);</li> <li>r) realizar uma infiltração por meio de paraquedas em uma área determinada com o armamento e o equipamento necessários à realização de uma missão de patrulha (Rm);</li> <li>s) planejar patrulhas de combate (Ap);</li> <li>t) planejar e executar patrulhas de reconhecimento e combate, dentro de um quadro tático de exercício (Si);</li> <li>u) executar patrulha de combate, dentro de um quadro tático de exercício, após a infiltração aeroterrestre (Ap); e</li> <li>v) empregar o conhecimento técnico em táticas individuais e coletivas, até o escalão pelotão, durante simulação de combate terrestre (Ap).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Utilização do equipamento: equipamento da área de estágio e recolhimento de paraquedas na ZL. 2) Técnicas de controle do paraquedas: equipamento suspenso; emergências e arrastamento. 3) Aterragem: plataformas e balanço. 4) Falso avião: posição à porta lateral esquerda; preparação para saída e normas de embarque e desembarque. 5) Segurança de aeródromo; emergências a bordo; reorganização e demonstração de abertura: segurança e emergência; reorganização; demonstração de abertura dos paraquedas T-10 B e reserva. 6) Treinamento físico militar paraquedista: corrida; pista de cordas e ginástica básica. 7) Infiltração aeromóvel: preparação; salto; reorganização na ZL; patrulha.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: POLÍCIA DA AERONÁUTICA</b>		
<b>CH EM AULA: 67</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 73 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificar os princípios básicos de emprego da Polícia da Aeronáutica (Cn);</li> <li>b) compreender a estruturação e organização de uma companhia de Polícia da Aeronáutica (Cp);</li> <li>c) valorizar a importância do comandante do pelotão de choque no preparo e capacitação do pelotão (Va);</li> <li>d) elaborar planos para as operações de choque (Si);</li> <li>e) empregar as técnicas de controle de distúrbios civis em áreas sob responsabilidade do COMAER (Ap);</li> <li>f) confeccionar os planos de policiamento previstos para os diversos tipos de operação do COMAER (Ap);</li> <li>g) empregar as técnicas de gerenciamento, controle e identificação do trânsito de pessoal e viaturas no âmbito de unidades do COMAER (Ap);</li> <li>h) empregar as técnicas associadas às operações de polícia e investigação criminal no âmbito do COMAER (Ap);</li> <li>i) empregar as técnicas de uso progressivo da força, portando ou não armamento (Ap); e</li> <li>j) empregar as técnicas de combate corpo a corpo a mãos livres ou com arma branca (Ap).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) A companhia de Polícia da Aeronáutica: atribuições da CPA, estrutura básica e organização. 2) Distúrbios civis: causas dos distúrbios, características, influência de fatores psicológicos e ações de uma turba; tropa de choque; o pelotão de choque; instrução do pelotão de choque; técnica do uso de cassete e escudo nas ações de choque; agentes químicos no controle de distúrbios e máscara contra gases; plano de combate; prática de distúrbios civis. 3) Trânsito de pessoal e viaturas: definições, necessidade do controle de tráfego, deveres do policial da aeronáutica, equipamento de uso pelo PA e tipos de sinalização; identificação e registro de viaturas nas áreas da OM e controle de veículos de visitantes; movimentação e controle de viaturas oficiais; prática de controle de tráfego; identificação e controle de pessoal e material; características dos passes personalizados; medidas contra falsificação e tipos de passes; identificação e controle de visitantes, visitas de estrangeiros, pessoal de manutenção e serviços, controle do pessoal orgânico fora do horário de expediente; procedimentos para algemar e revistar suspeitos; procedimentos para revista de veículos. 4) Acidentes de viaturas e aeronaves: acidentes com viaturas, preenchimento do relatório de acidentes com viaturas; noções básicas de acidentes aeronáuticos, isolamento e vigilância de aeronaves acidentadas; atribuições do Oficial-de-Dia e CMT da PA em caso de acidentes com viaturas e acidentes aeronáuticos. 5) Planos de policiamento: montagem de um plano de policiamento de uma OM; plano de policiamento para deslocamento de comboio.</p>		



<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: SEGURANÇA DE INSTALAÇÕES</b>		
<b>CH EM AULA: 30</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 34 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar os fatores associados à segurança de instalações definidos pelo COMAER (Cp);</li><li>b) elaborar planos de segurança para instalações de interesse do COMAER (Ap);</li><li>c) identificar as técnicas de segurança de instalações para prover a segurança orgânica de uma unidade sob a responsabilidade do COMAER (Cp); e</li><li>d) valorizar a necessidade dos conhecimentos sobre a segurança de instalações para a missão da Infantaria da Aeronáutica (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Segurança de Defesa de uma OM: segurança de instalações e equipamentos; controle e circulação; segurança industrial e patrimonial; proteção de equipamento operacional; segurança antiterrorismo. 2) Segurança de comboios: comboio militar. 3) Segurança no controle de documentos: documentos de segurança. 4) Planos de segurança e NSCA 205-3: plano de segurança; plano de reunião/alojamento; NSCA 205-3 - Estrutura e atribuições do Sistema de Segurança e Defesa do Comando da Aeronáutica.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: SEGURANÇA INTERNA</b>		
<b>CH EM AULA: 30</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 34 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar as expressões do Poder Nacional (Cn); b) identificar os fundamentos da Segurança Nacional e da Defesa Interna (Cn); c) explicar os fundamentos, princípios e características das ações de defesa interna (Si); d) compreender as técnicas que normatizam a segurança de dignitários (Cp); e) narrar, pelo menos, um fato atual que tenha como base os fundamentos, princípios e características de uma defesa interna (Si); f) valorizar o papel das FFAA na concretização da Segurança Nacional (Va); e g) realizar a segurança de pessoal que seja de interesse do COMAER (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Poder Nacional, conceito; expressões; avaliação e indicadores; objetivos nacionais. 2) Segurança Nacional e Defesa Interna: segurança nacional, segurança e defesa, segurança e desenvolvimento; conceitos básicos; campos de segurança nacional, componentes da segurança nacional, operações de guerra, defesa civil, segurança interna, inimigo interno e externo, calamidade pública, perturbação da ordem interna; defesa interna: princípios gerais, fatores de sucesso, ação preventiva e repressiva, linhas de ação; o papel das forças legais, inteligência e contra-inteligência, operações psicológicas, aciso. 3) Segurança de autoridades: o serviço de segurança de autoridade; escolta a pé e motorizada; escolha de itinerário; atentados; atividade dos órgãos de segurança; plano de operações; prática.		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: SERVIÇO MILITAR</b>		
<b>CH EM AULA: 19</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 23 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) interpretar a legislação que trata do Serviço Militar (Cp); e b) descrever os procedimentos de recrutamento e mobilização adotados no COMAER (Cp).  <b>EMENTA:</b>  1) A evolução do Serviço Militar: histórico e documentos legais; Serviço Militar nas Forças Armadas. 2) Atividades da Junta do Serviço Militar: Alistamento e Seleção; Incorporação e Excesso de Contingente; Adiamento e Dispensa de Incorporação. 3) Atividades da Seção Mobilizadora: processo de reabilitação; processo de arrimo de família; alunos de aeroclubes e pilotos privados; controle expedição e incineração de documentos militares; Fichas Documentárias; Mapas da Reserva; SIGPES; estágio na Seção Mobilizadora.		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: SISTEMAS BÉLICOS</b>		
<b>CH EM AULA: 30</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 34 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os diversos tipos de munições e armamentos aéreos empregados pelos vetores de combate (Cn); b) descrever as principais características dos sistemas de foguetes, mísseis e piromecanismos (Cn); c) identificar os sistemas de guiamento aplicados aos sistemas de mísseis (Cp); d) explicar os princípios e fenômenos básicos que constituem a balística (Cn); e e) identificar os tipos de armamento e munições aéreas e antiaéreas (Cn).  <b>EMENTA:</b>  1) Mísseis: tipos, configurações e sistemas de guiamento; parâmetros de desempenho e carga explosiva; espoletas: tipos (de impacto de proximidade) e características principais. 2) Foguetes: tipos e configurações; espoletas (tipos e características principais); foguetes de múltiplos estágios parâmetros de desempenho e carga explosiva. 3) Armamento e munições aéreas e antiaéreas: aeronaves de combate e seus armamentos, armamento antiaéreo.		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: TÁTICAS DE COMBATE TERRESTRE 1</b>		
<b>CH EM AULA: 45</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 49 TEMPOS
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>  a) empregar as técnicas individuais básicas do combatente terrestre (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) O terreno: interpretação de indícios; avaliação de distâncias; descoberta e designação de alvos e objetivos. 2) Utilização do terreno: utilização de cobertas e abrigos; utilização do terreno para observar, atirar e progredir. 3) Proteção do combatente: camuflagem individual; construção de abrigos. 4) Inteligência e contra-inteligência: conceituações, importância e medidas de identificação; informes, inteligência e contra-inteligência. 5) Missões individuais: o vigia e o esclarecedor; o homem de ligação, o mensageiro e o atirador de emboscada. 6) Fortificações de campanha: emprego, organização e planejamento; as posições defensivas e o terreno; abrigos e espaldões para o combatente de infantaria; obstáculos, barreiras e obstáculos de arames farpados. 7) Estacionamentos: formas de estacionamento, normas gerais e especiais, segurança dos locais de estacionamento; equipamento individual, uso e conservação nos estacionamentos. 8) Marcha a pé: fatores influenciadores; normas gerais e especiais das marchas a pé; mecanismo da marcha a pé; fiscalização da marcha a pé; o pé e a sua proteção; marchas em condições especiais. 9) Marchas motorizadas: normas gerais das marchas motorizadas.		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: TÁTICAS DE COMBATE TERRESTRE 2</b>		
<b>CH EM AULA: 29</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 33 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) empregar as técnicas individuais e coletivas de combate terrestre até o escalão pelotão, tanto na defesa quanto no ataque (Ap);</li><li>b) valorizar as técnicas de combate terrestre para defesa terrestre de instalações sensíveis da FAB (Va);</li><li>c) identificar as atribuições e organização dos diversos grupamentos até o escalão pelotão (Cn);</li><li>d) narrar a função identificando o armamento utilizado por cada componente do grupo de combate (Si);</li><li>e) realizar as técnicas individuais e coletivas de maneabilidade e utilização do terreno aplicadas até o escalão pelotão (Ap); e</li><li>f) identificar os princípios básicos de comando e controle até o escalão pelotão (Cn).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Comandos: conceitos básicos; comandos. 2) Escola do grupo de combate: organização e atribuições; formações; técnicas de progressão; processo de execução de fogos. 3) Escola do pelotão de apoio: organização. 4) Escola da seção e da peça de metralhadora: organização e atribuições; formações. 5) Escola do pelotão de fuzileiros: organização e atribuições. 6) Escola da seção e da peça de morteiro leve: organização e atribuições.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: TÁTICAS DE COMBATE TERRESTRE 3</b>		
<b>CH EM AULA: 29</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 33 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) empregar as técnicas individuais e coletivas de combate terrestre até o escalão companhia, tanto na defesa quanto no ataque (Ap);</li><li>b) valorizar as técnicas de combate terrestre para defesa terrestre de instalações sensíveis da FAB (Va);</li><li>c) identificar as atribuições e organização dos diversos grupamentos até o escalão companhia (Cn);</li><li>d) realizar as técnicas individuais e coletivas de maneabilidade e utilização do terreno aplicadas até o escalão pelotão (Ap);</li><li>e) elaborar uma ordem de operações (Ap);</li><li>f) identificar os princípios de guerra (Cp); e</li><li>g) identificar os princípios básicos de comando e controle até o escalão companhia (Cn).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Combate em zonas fortificadas e localidades: fortificações permanentes, defesa das posições fortificadas, informações e reconhecimento; ataques a zonas fortificadas; combate em localidades; considerações táticas; informações e reconhecimento; defesa de localidades; planos de defesa e conduta da defesa; ataque a localidades e conduta do ataque. 2) Conhecimentos básicos para o comando: princípios de guerra; poder de combate e fatores que afetam as operações; divisão territorial e emprego das forças armadas; ordem de operações, calco e símbolos gráficos. 3) A companhia de fuzileiros: missão, características e organização; armas utilizadas individuais e coletivas; emprego tático e atribuições do comandante; movimentos preparatórios e medidas administrativas; atuação na ofensiva; atuação na defensiva.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: TÁTICAS DE COMBATE TERRESTRE 4</b>		
<b>CH EM AULA: 62</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 66 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificar os diversos tipos de planos e ordens utilizados nas operações militares (Cn);</li> <li>b) identificar as peculiaridades das operações militares sob condições de visibilidade limitada (Cn);</li> <li>c) identificar os aspectos básicos do planejamento, posicionamento e construção de obstáculos (Cn);</li> <li>d) planejar patrulhas de reconhecimento e combate (Ap);</li> <li>e) realizar patrulhas de combate e reconhecimento (Rm);</li> <li>f) mobiliar uma base de patrulha (Rm);</li> <li>g) efetuar o planejamento de patrulhas de reconhecimento (reconhecimento de ponto) e de combate (segurança e emboscada) (Si); e</li> <li>h) aplicar o conhecimento técnico em táticas individuais e coletivas em combate terrestre até o escalão pelotão (Rc).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Planos e ordens: planos; ordens. 2) Técnicas especiais: combate em condições de visibilidade limitada; obstáculos. 3) patrulhas: conceito, classificação, organização e responsabilidades; planejamento e preparação; conduta das patrulhas; base de patrulhas; caixão-de-areia; exercício de planejamento; patrulhas escola.</p>		



<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: TÉCNICA CRIMINAL</b>		
<b>CH EM AULA: 60</b>	<b>CH PARA AVAL.: 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 66 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) praticar as técnicas de levantamentos datiloscópicos, documentoscópicos, grafotécnicos e mecanográficos preliminares (Ap);</li> <li>b) selecionar os recursos periciais externos adequados para cada situação (Cn);</li> <li>c) identificar as técnicas de análise de locais de crimes e a necessidade de exame de corpo de delito (Cp);</li> <li>d) distinguir dinheiro falso (Cp); e</li> <li>e) identificar preliminarmente o indivíduo drogado (Cp).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Papiloscopia: introdução à papiloscopia; identidade e identificação; sistema papiloscópico; análise das impressões digitais; sistema datiloscópicos de vucetich; símbolos e fórmulas dactiloscópicas; subclassificação dactiloscópicas; arquivamento dactiloscópico; pontos característicos; aplicação da datiloscopia. 2) Peritos e perícias: natureza, transeunte e permanente; a perícia no fórum civil e no fórum criminal; qualidades individuais do perito e documentos criminalísticos. 3) Documentoscopia: documentoscopia grafotécnica, o fenômeno da escrita, leis dos grafismos; morfologia dos traços, desenvolvimento dos grafismos; elementos e causas modificadoras das escritas; tipos de falsificações; as alterações; identificação da máquina de escrever e do mecanógrafo; o papel moeda e a moeda metálica. 4) Noções de traumatologia e identificação: instrumentos e energias; ferimentos por arma branca e de fogos; características da identificação antropológica; determinação antropológica da espécie; determinação antropológica do grupo demográfico, determinação antropológica da idade; determinação antropológica do sexo e da estatura. 5) Tóxicos: o dependente de drogas; classificação das drogas; recursos e diagnósticos; tratamento das toxicomanias; a psicodinâmica do vício. 6) Perícia em geral: perícia que envolva armas de fogo; impressões e marca de ferramentas nos locais de crime; determinação da direção em que atuou a força em vidraças quebradas; perícia em locais de trânsito. 7) Locais de crime: classificação, levantamento e análise; legislação e finalidade dos exames de corpo de delito. 8) Estágio: prática de laboratório.</p>		

<b>CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: TÉCNICAS DE INSTRUÇÃO MILITAR 1</b>		
<b>CH EM AULA: 100</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 100 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar os princípios básicos associados à instrução e avaliação na instrução militar (Cp); e b) empregar as técnicas de instrução e avaliação militar nos corpos de tropa (Ap).  <b>EMENTA:</b>  1) Técnicas de Instrução Militar: responsabilidades do instrutor; técnicas de avaliação; técnicas de instrução no corpo de tropa; técnicas de instrução em campanha. 2) Prática de instrução militar: ordem unida durante o Estágio de Adaptação, Atividade de Campanha 1 e Acampamento do CFSD.		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> TÉCNICAS DE INSTRUÇÃO MILITAR 2		
<b>CH EM AULA:</b> 180	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 180 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar os princípios básicos associados à instrução e avaliação na instrução militar (Cp);</li><li>b) avaliar uma fração de tropa em atividades de campanha ou ordem unida (Av); e</li><li>c) empregar as técnicas de instrução e avaliação militar nos corpos de tropa (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Técnicas de Instrução Militar: responsabilidades do instrutor; técnicas de avaliação; técnicas de instrução no corpo de tropa; técnicas de instrução em campanha. 2) Prática de instrução militar: Atividades de Campanha 1, 2 e 3; Acampamento do CFSD e ordem unida durante o Estágio de Adaptação dos cadetes do 1º Esquadrão.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES
<b>DISCIPLINA:</b> INGLÊS INSTRUMENTAL PARA INFANTARIA DA AERONÁUTICA		
<b>CH EM AULA:</b> 54	<b>CH PARA AVAL.:</b> 06	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 60 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) interpretar textos multimídia orais, escritos e pictográficos, em língua inglesa, que envolvam os diversos assuntos da área de atuação da Infantaria da Aeronáutica (Cp);</li><li>b) desenvolver a habilidade oral e escrita, em língua inglesa, relativa à área de trabalho do oficial de Infantaria da Aeronáutica (Ap);</li><li>c) identificar os níveis semântico e pragmático do idioma inglês nas modalidades oral e escrita (Cp); e</li><li>d) conscientizar acerca da importância do domínio da língua inglesa, oral e escrita, como instrumento de capacitação profissional para o oficial de Infantaria da Aeronáutica (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Leitura e compreensão de textos multimídia: orais, escritos e pictográficos, em inglês, relacionados a Abreviaturas e Símbolos Militares, Liderança Militar, Armamento, Tiro, Munição, Explosivos, Fraseologia padrão para Comunicações-Rádio em Operações Militares, Táticas de Combate Terrestres em Operações de Guerra Convencional e Irregular, Defesa de Superfície de Bases Aéreas, Operações de Paz, Defesa Antiaérea e Defesa Química, Biológica e Nuclear. 2) Prática de exercícios de fala e escrita, em inglês, relativos aos assuntos. 3) Terminologias usuais empregadas no contexto tático das Operações Combinadas e nas Missões de Paz.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE
<b>DISCIPLINA:</b> PRIMEIROS SOCORROS		
<b>CH EM AULA:</b> 12	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 16 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) executar os procedimentos de atendimento pré-hospitalar a vítimas de acidentes em geral (Ro);</li> <li>b) identificar as noções básicas de anatomia e fisiologia humana (Cn);</li> <li>c) executar corretamente a sequência da análise primária e secundária em uma vítima (Ap);</li> <li>d) realizar técnicas de desobstrução de vias aéreas (Ro);</li> <li>e) aplicar corretamente o processo de ressuscitação cárdio-pulmonar em vítimas de parada cárdio-respiratória (Rc);</li> <li>f) identificar cada tipo de ferimento (Ro);</li> <li>g) empregar os principais meios de hemostasia (Ro);</li> <li>h) identificar os principais tipos de choque, bem como o seu tratamento (Ap);</li> <li>i) identificar os cuidados no tratamento de todos os tipos de queimaduras (Cp);</li> <li>j) identificar as principais emergências clínicas (Cp);</li> <li>k) identificar as técnicas de abordagem a vítimas de acidentes de afogamento e choque elétrico (Cn);</li> <li>e</li> <li>l) empregar as técnicas de remoção de vítimas acidentadas (Ro).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Anatomia e fisiologia: anatomia e fisiologia. 2) Exame da vítima: aspectos éticos e legais; avaliação da vítima; ressuscitação cardiopulmonar. 3) Emergências Clínicas: emergências clínicas. 4) Lesões Específicas: queimaduras; ferimentos, hemorragias e choque; fratura, luxação e entorse. 5) Prática: aplicação do K.E.D.; ressuscitação cardiopulmonar; imobilizações.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE
<b>DISCIPLINA:</b> TREINAMENTO FÍSICO PARA INFANTE 1		
<b>CH EM AULA:</b> 337	<b>CH PARA AVAL.:</b> 10	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 347 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</li><li>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</li><li>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</li><li>d) identificar técnicas de natação (Pr);</li><li>e) valorizar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</li><li>f) participar de jogos coletivos (Re); e</li><li>g) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER e do Festival Sul-Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar-BR (Ra).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; aprendizado dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE
<b>DISCIPLINA:</b> TREINAMENTO FÍSICO PARA INFANTE 2		
<b>CH EM AULA:</b> 336	<b>CH PARA AVAL.:</b> 10	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 346 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</li><li>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</li><li>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</li><li>d) usar técnicas de natação (Ro);</li><li>e) valorizar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</li><li>f) participar de jogos coletivos (Re); e</li><li>g) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER, do Festival Sul-Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar - BR (Ra).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; aprendizado e treinamento dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE
<b>DISCIPLINA:</b> TREINAMENTO FÍSICO PARA INFANTE 3		
<b>CH EM AULA:</b> 127	<b>CH PARA AVAL.:</b> 10	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 137 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</li><li>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</li><li>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</li><li>d) aplicar técnicas de natação (Ra);</li><li>e) valorizar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</li><li>f) participar de jogos coletivos (Re);</li><li>g) usar técnicas de monitoramento sob orientação do instrutor (Ro); e</li><li>h) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER, do Festival Sul-Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar -BR (Ra).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; treinamento dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Monitoramento: auxílio nas sessões de educação física, ministrando exercícios de alongamento, aquecimento, atividade principal e volta a calma. 6) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>		



<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS DA SAÚDE
<b>DISCIPLINA:</b> TREINAMENTO FÍSICO PARA INFANTE 4		
<b>CH EM AULA:</b> 218	<b>CH PARA AVAL.:</b> 10	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 228 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) valorizar a prática da atividade física diária (Va);</li><li>b) executar exercícios que desenvolvam as capacidades físicas de força, flexibilidade, coordenação, velocidade e resistência (Rm);</li><li>c) realizar atividades que desenvolvam a interação social (Re);</li><li>d) valorizar as diferentes técnicas de defesa pessoal (Va);</li><li>e) participar de jogos coletivos (Re);</li><li>f) usar técnicas de monitoramento (Ra);</li><li>g) demonstrar autonomia no meio líquido (Ra); e</li><li>h) executar modalidades desportivas constantes da competição NAVAMAER do Festival Sul-Americano de Cadetes e do Pentatlo Aeronáutico Militar - BR (Ra).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Treinamento cardiopulmonar: corridas de longa distância; “FARTLEK”; treinamento intervalado aeróbico; treinamento dos estilos da natação e flutuação. 2) Treinamento neuromuscular: ginástica calistênica; ginástica calistênica com aparelhos; treinamento em circuito. 3) Treinamento utilitário: técnicas de defesa pessoal; pista de obstáculos do pentatlo militar; pista de natação utilitária do pentatlo militar; pista de cordas; corridas de orientação. 4) Treinamento complementar: desportos; grandes jogos; competições. 5) Monitoramento: auxílio nas sessões de educação física, ministrando exercícios de alongamento, aquecimento, atividade principal e volta a calma. 6) Testes: Teste de Avaliação do Condicionamento Físico.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 1		
<b>CH EM AULA:</b> 50	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 50 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificar os tipos, características, princípios de funcionamento e aplicação das armas individuais adotadas pela Força Aérea (Cn);</li> <li>b) identificar a munição adequada para os vários tipos de armas portáteis (Cp);</li> <li>c) aplicar as normas de segurança com a arma no estande de tiro (Ap);</li> <li>d) identificar os termos técnicos utilizados na instrução de tiro (Cp);</li> <li>e) identificar os procedimentos a serem adotados em situações de avarias, extravio e roubo de armas e munições (Cp);</li> <li>f) praticar o tiro de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro”- MCA 50 -1 (Ra);</li> <li>g) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va);</li> <li>h) identificar as características do fuzil automático HK - 33 (Cp);</li> <li>i) desmontar e montar o fuzil automático HK - 33 (Rm);</li> <li>j) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com o fuzil automático HK - 33 (Va);</li> <li>k) identificar as características da pistola Taurus PT-92 (Cp);</li> <li>l) desmontar e montar a pistola Taurus PT-92 (Rm); e</li> <li>m) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com a pistola Taurus PT-92 (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Instrução Geral de Tiro: noções gerais sobre armas de fogo; termos técnicos; procedimentos com a arma, regras de segurança; fundamentos do tiro. 2) Carabina de pressão 4,5 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 3) Fuzil automático HK-33 5,56mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 4) Pistola Taurus PT-92 9mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 2		
<b>CH EM AULA:</b> 12	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 12 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) praticar o tiro, de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro”- MCA 50-1 (Ra);</li><li>b) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va);</li><li>c) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap); e</li><li>d) valorizar as normas de segurança e procedimentos para realização do tiro com a pistola Taurus PT-92 (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Pistola Taurus PT-92 9 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar avançado nível 1.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 3		
<b>CH EM AULA:</b> 20	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 20 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) praticar o tiro, de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro”- MCA 50-1 (Ra);</p> <p>b) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va); e</p> <p>c) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Fuzil automático HK-33 5,56 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico. 2) Pistola Taurus PT-92 9 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar avançado nível 1.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ARMAMENTO, MUNIÇÃO E TIRO 4		
<b>CH EM AULA:</b> 20	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 20 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) praticar o tiro, de acordo com o “Programa de Instrução de Tiro” - MCA 50 –1 (Ra);</li><li>b) valorizar a responsabilidade atribuída ao militar, em especial ao Oficial, quanto ao porte e uso adequado e judicioso do armamento individual (Va);</li><li>c) identificar as características da espingarda Gaugio 36 (Cp);</li><li>d) desmontar a espingarda Gaugio 36 (Rm);</li><li>e) montar a espingarda Gaugio 36 (Rm); e</li><li>f) aplicar as normas de segurança com a arma de fogo no estande de tiro (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Pistola Taurus PT-92 9 mm: instrução preparatória de tiro; tiro militar avançado nível 2. 2) Espingarda Gaugio 36: instrução preparatória de tiro; tiro militar básico.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 1</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 50 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) executar marchas diurnas de curta e média distâncias (Ro);</li> <li>b) descrever os procedimentos adequados na montagem, segurança e desmontagem de um acampamento militar (Cp);</li> <li>c) usar corretamente as técnicas de maneabilidade e progressão no terreno (Rm);</li> <li>d) usar corretamente as técnicas de camuflagem individual e do equipamento (Ro);</li> <li>e) aplicar os métodos para realização de um bivaque com poncho-barraca (Ap);</li> <li>f) executar as técnicas corretas para obtenção de fogo (Ap);</li> <li>g) executar a orientação diurna e noturna utilizando a navegação por azimutes e distâncias (Ap);</li> <li>h) executar o correto consumo de ração operacional (Ap);</li> <li>i) confeccionar os nós mais usados para os trabalhos de pioneirismo (Rm);</li> <li>j) identificar as técnicas de observação durante o dia e a noite (Cn);</li> <li>k) explicar a técnica de construção dos principais abrigos com poncho-barraca (Cp);</li> <li>l) valorizar as qualidades individuais próprias do combatente (Va);</li> <li>m) justificar a importância da atividade de campanha, para um bom desempenho em combate (Va);</li> <li>n) valorizar a importância do treinamento físico militar como fundamento do desempenho ideal em situação de combate (Va);</li> <li>o) valorizar a necessidade da manutenção orgânica do armamento em campanha (Va); e</li> <li>p) valorizar a tenacidade, a rusticidade, o espírito de corpo e a organização como qualidades fundamentais nas atividades de campo (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Orientação: processos de orientação; circuito de orientação diurno; circuito de orientação noturno. 2) Marchas e estacionamentos: equipamento e armamento; marchas; acampamento; bivaque; segurança e defesa do acampamento. 3) Sobrevivência: nós e amarrações; abrigos com poncho; obtenção de fogo. 4) Instrução individual para o combate: progressão individual no terreno; camuflagem; observação; pista de combate.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ATIVIDADE DE CAMPANHA 2		
<b>CH EM AULA:</b> 50	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 50 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aplicar a técnica de construção dos principais abrigos empregando diversos materiais (Ap);</li> <li>b) executar marchas noturnas de curta e média distância (Ro);</li> <li>c) executar transposição de obstáculos em pista de cordas (Rm);</li> <li>d) descrever os procedimentos adequados na montagem, segurança e desmontagem de um acampamento militar (Cp);</li> <li>e) executar as técnicas de natação utilitária (Rm);</li> <li>f) aplicar as técnicas de salvamento de afogados (Ap);</li> <li>g) executar a orientação diurna e noturna utilizando a navegação com cartas topográficas (Ap);</li> <li>h) identificar os principais materiais pirotécnicos, químicos e explosivos utilizados na FAB e seu emprego (Cp);</li> <li>i) identificar as técnicas de caça, pesca, abate e preparo de animais (Cp);</li> <li>j) executar a técnica do tiro de ação reflexa (Ra);</li> <li>k) identificar as técnicas de emprego de minas e montagem de armadilhas improvisadas (Cp);</li> <li>l) valorizar as qualidades individuais próprias do combatente (Va);</li> <li>m) justificar a importância da atividade de campanha, para um bom desempenho em combate (Va);</li> <li>n) valorizar a importância do treinamento físico militar como fundamento do desempenho ideal em situação de combate (Va);</li> <li>o) explicar a necessidade da manutenção orgânica do armamento e equipamento em campanha (Va);</li> <li>p) valorizar a tenacidade, a rusticidade, o espírito de corpo e a organização como qualidades fundamentais nas atividades de campo (Va); e</li> <li>q) executar os principais nós utilizados para a confecção de dispositivos de segurança para a transposição de uma pista de cordas (Rm).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Orientação: topografia e orientação; circuito de orientação diurna; circuito de orientação noturna. 2) Marchas e estacionamento: armamento e equipamento; marchas; acampamento; segurança e defesa do acampamento. 3) Sobrevivência: alimentos de origem animal e vegetal; caça; pesca; abrigos com recursos naturais. 4) Instrução individual para o combate: salvamento de afogados; bóias improvisadas; tiro de ação reflexa; pista de cordas; pirotécnicos e explosivos; minas e armadilhas; nós e amarrações.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 3</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 50 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) executar marcha de longa distância (Ro);</li> <li>b) valorizar a importância do emprego dos procedimentos de primeiros socorros em casos de emergência (Va);</li> <li>c) executar, em grupo, os diversos exercícios de deslocamento e progressão no terreno (Rm);</li> <li>d) realizar orientação diurna e noturna, em grupo, com utilização de cartas, fotos aéreas, croquis, bússola e GPS (Ap);</li> <li>e) transpor todos os obstáculos da pista de combate, em grupo (Rm);</li> <li>f) transpor todos os obstáculos da pista de rapel e escalada, em grupo (Rm);</li> <li>g) transpor uma pista de transporte de feridos, em grupo (Rm);</li> <li>h) transpor uma pista de transporte de carga, em grupo (Rm);</li> <li>i) realizar o tiro em situação tática diurna e noturna (Rm);</li> <li>j) transpor um curso d'água utilizando as técnicas de natação utilitária e cabo submerso (Rm);</li> <li>k) aplicar as principais técnicas de planejamento e comando para os pequenos escalões (Ap);</li> <li>l) justificar a importância da atividade de campanha, para um bom desempenho em combate (Va);</li> <li>m) valorizar a importância do treinamento físico militar como fundamento do desempenho ideal em situação de combate (Va);</li> <li>n) valorizar a tenacidade, a rusticidade, o espírito de corpo e a organização como qualidades fundamentais nas atividades de campo (Va);</li> <li>o) valorizar a importância da liderança na condução de um grupo em atividades de campo (Va);</li> <li>p) descrever os atributos necessários ao líder de um grupo para conduzir atividades coletivas mediante condições especiais de dificuldade e tensão (Va); e</li> <li>q) descrever os principais atributos individuais da área afetiva necessários ao trabalho em grupo sob condições especiais de dificuldade e tensão (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Deslocamento no terreno: orientação; progressão em grupo; bivaque. 2) Técnicas complementares: natação utilitária; processo de planejamento e comando. 3) Testes de reação de líderes: pista de combate; pista de rapel e escalada; pista de transporte de feridos; pista de transporte de carga; tiro; transposição de curso d'água.</p>		



<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADE DE CAMPANHA 4</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL 50 TEMPOS</b>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) executar marcha de longa distância (Rm);</li> <li>b) valorizar a orientação como de vital importância numa evasão (Va);</li> <li>c) executar, em grupo, os diversos exercícios de deslocamento e progressão no terreno (Rm);</li> <li>d) executar técnicas de camuflagem individual e ocultação de vestígios (Rm);</li> <li>e) identificar as técnicas de resgate por helicóptero (Ro);</li> <li>f) realizar orientação no campo, diurna e noturna, com o uso de bússolas, GPS, cartas topográficas, fotografias aéreas e croquis (Ap);</li> <li>g) identificar as generalidades dos direitos e deveres do prisioneiro de guerra (Cn);</li> <li>h) identificar os procedimentos regulamentares no trato do prisioneiro de guerra (Cn);</li> <li>i) participar de atividades referentes ao prisioneiro de guerra em um campo de triagem (Ro);</li> <li>j) realizar de uma evasão de longo percurso sob a assistência de rede de auxílio à fuga e evasão (RAFE) organizada por elementos dissidentes ou por Forças Especiais (Ap);</li> <li>k) participar de uma operação C-SAR de resgate de elementos em evasão (Rm);</li> <li>l) compreender os principais aspectos relacionados às técnicas de fuga e evasão (Cp);</li> <li>m) aplicar os métodos para realização de um bivaque ou acantonamento em uma evasão (Ap);</li> <li>n) justificar a importância da atividade de campanha para um bom desempenho em combate (Va);</li> <li>o) valorizar a importância do treinamento físico militar como fundamento do desempenho ideal em situação de combate (Va);</li> <li>p) valorizar a tenacidade, a rusticidade, o espírito de corpo e a organização como qualidades fundamentais nas atividades de campo (Va); e</li> <li>q) aplicar os métodos recomendados para sobrevivência, fuga e evasão de um prisioneiro de guerra (Ap).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Deslocamento no terreno: orientação; progressão em grupo. 2) Prisioneiros de guerra: Convenções de Genebra e protocolos adicionais; conduta do PG; problemas psicológicos que afetam o PG; doenças orgânicas que afetam o PG. 3) Técnicas de fuga e evasão: fuga e evasão. 4) Técnicas complementares: camuflagem; operações C-SAR. 5) Campo de triagem. 6) Evasão auxiliada.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: CHEFIA E LIDERANÇA</b>		
<b>CH EM AULA: 25</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 25 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificar a filosofia da Chefia e Liderança (Cn);</li> <li>b) identificar os conceitos de Chefia e Liderança (Cn);</li> <li>c) identificar os atributos desejáveis ao líder (Cn);</li> <li>d) distinguir os tipos de Chefia e Liderança (Cp);</li> <li>e) compreender o papel do cadete e do oficial na liderança militar (Cp);</li> <li>f) identificar a personalidade humana dentro do processo de Liderança (Cn); e</li> <li>g) aplicar os conhecimentos sobre Chefia e Liderança na vida acadêmica (Ap).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Filosofia: Históricos e Princípios. 2) Chefia e Liderança: Conceitos de Chefia e Liderança; Tipos e Atributos. 3) Valores Morais: Conceito de Valores Morais; Características de Valores Morais. 4) O Cadete = Chefe e Líder: Hierarquia e Função do Cadete da 2ª Série; Liderança de Elemento. 5) O Estudo da Personalidade: Elementos Constitutivos da Personalidade; Tipos de personalidade. 6) O Problema da Autoridade: Liberdade e Autoridade; Tipos de Autoridade. 7) Liderança Militar: Autoridade Militar. 8) Cadetes: O Estado-Maior de Cadetes. 9) Comandante – Chefe e Líder: Comandar. 10) O Líder Qualificado: As Qualidades Essenciais ao Comandante: Competência, Caráter e Dedicação. 11) Os Vícios da Liderança: Os Vícios. 12) Aplicação na Tropa: Princípios e Regras; Chefia e Liderança/Questionário.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> CONDUTA MILITAR E CIVIL		
<b>CH EM AULA:</b> 22	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 22 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) valorizar a importância da conduta exemplar tanto no meio militar como civil, bem como com relação aos relacionamentos afetivos (Va); e</p> <p>b) identificar os procedimentos afetos à conduta militar, civil e afetiva (Cp).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Conduta Militar I: PTM; Código de Honra; Conceito Horizontal; Desligamento. 2) Conduta Civil I: Boa Educação; Mentira, Omissão e Furto; Conduta Civil; Gerenciamento de Recursos Financeiros; Conduta no Trânsito. 3) Conduta Afetiva I: Relacionamento Afetivo; Família como Instituição Social. 4) Conduta Militar II: Disciplina Consciente; Conceito Horizontal. 5) Conduta Civil II: Etiqueta. 6) Conduta Militar III: PTL; Iniciativa, Julgamento e Decisão; Prática de Plataforma; Inteligência; Mentalidade de Segurança. 7) Conduta Militar IV: Conduta do Oficial Subalterno; Ficha CPO; Ficha FAG; LMR.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: DOCTRINA MILITAR</b>		
<b>CH EM AULA: 33</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 33 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) interpretar as normas e deveres do Cadete na vida acadêmica (Cp);</li> <li>b) identificar os cursos oferecidos pela Academia da Força Aérea (Cn);</li> <li>c) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da profissão militar (Va);</li> <li>d) identificar a trajetória da FAB até a atualidade (Cn);</li> <li>e) identificar a estrutura hierárquica do COMAER (Cn);</li> <li>f) identificar os diferentes tipos de tarefas e atribuições afetas ao Oficial da FAB nos primeiros anos de carreira (Cp); e</li> <li>g) valorizar a importância do conhecimento e atualização da legislação militar (Va).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Temas Doutrinários Complementares 1º Esquadrão: Lema do Cadete da Aeronáutica: O Cadete não cola não rouba não mente e nem permite que em seu meio o façam; Manual do Cadete; Organograma do CCAER/Cadeia de Liderança de Cadetes/Hierarquia e Disciplina; CFOAV, CFOINT e CFOINF O que vou fazer na AFA durante os 4 anos de curso; FAB: Como chegamos a ser o que somos hoje; Organograma do COMAER/Hierarquia na FAB; 2)Temas Doutrinários Complementares 2º Esquadrão: Cuidados com o Material Aeronáutico; Patrono da FAB e da Aeronáutica; Civismo e Culto das Tradições Históricas; Valorização do Estudo. 3)Temas Doutrinários Complementares 3º Esquadrão: Doutrina Básica da Força Aérea; Sistema de Tráfego Aéreo; Sistema de Defesa Aérea; Missões Conjuntas e Combinadas; Reciclagem de regulamento: Estatuto dos Militares. 4)Temas Doutrinários Complementares 4º Esquadrão: Próprio Nacional Residencial; Movimentação de Oficiais; Doenças Sexualmente Transmissíveis; Drogadição Alcoolismo e Tabagismo; Natureza Jurídica do Aspirante; Plano de Carreira.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ÉTICA MILITAR		
<b>CH EM AULA:</b> 18	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 18 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) avaliar a Ética Militar no seu conceito filosófico-profissional, como um sistema normativo de conduta (Cv); e</p> <p>b) demonstrar que o comportamento ético é um fator determinante nas relações entre militares e civis dentro do complexo da moralidade (Cv).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Fundamentos da Ética Militar: Verdade e Responsabilidade; Dignidade da Pessoa; Discrição; Procedimento Ilibado. 2) Aplicações da Ética Militar I: Preparo Moral, Intelectual e Físico; Cumprimento de Leis, Normas e Ordens; Camaradagem e Espírito de Cooperação; Assuntos Sigilosos; Deveres do Cidadão; Zelo pelo Bom Nome das FFAA; Todas as Energias em Benefício do Serviço; Uso do Posto na Inatividade. 3) Aplicações da Ética Militar II: Acatamento às Autoridades Civis; Autoridade, Eficiência e Probidade; Disciplina, Respeito e Decoro Militar. 4) Aplicações da Ética Militar III: Assistência ao Lar; Justiça e Imparcialidade; Obtenção de Facilidades Pessoais.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> HISTÓRIA MILITAR 1		
<b>CH EM AULA:</b> 34	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 38 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) valorizar a importância do estudo da História, em especial da História Militar, para o aprimoramento individual e profissional nas diversas fases da vida militar (Va);</li> <li>b) apreciar a importância do homem no fenômeno guerra, dando ênfase ao desenvolvimento do Poder Aeroespacial (Va); e</li> <li>c) explicar o contexto sócio-político e militar das nações envolvidas nos grandes conflitos armados do século XX (Cp).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Conceito de História e de História Militar: o estudo da guerra e a História Militar. 2) A Primeira Grande Guerra (1914-1918): a ofensiva alemã, as frentes ocidental, oriental, balcânica, italiana e turca e as principais batalhas; a guerra naval e guerra submarina, fatores cruciais entre 1917 e 1918; os tratados de paz, suas consequências e as contribuições para a arte da guerra. 3) O Período Entre-Guerras (1919-1939): teorias pioneiras do Poder Aéreo; ascensão política do nazi-fascismo na Europa. 4) A Segunda Guerra Mundial e a consolidação do Poder Aéreo (1939-1945): a <i>Blitzkrieg</i> alemã e a guerra de movimentos; atuação de Dowding, a Guerra Eletrônica e análise do emprego do Poder Aéreo na Segunda Guerra; desenvolvimento estratégico, principais batalhas aéreas e marítimas nos teatros europeus e no teatro do Pacífico e ensinamentos extraídos; a importância da Força Aérea no desenvolvimento e decisão da guerra e consequências da Segunda Guerra. 5) O Poder Aeroespacial e os conflitos do pós-Segunda Guerra Mundial: conceito de Poder Aeroespacial e seus elementos; emprego bélico dos helicópteros nos diversos conflitos do pós-2ª Guerra Mundial; evolução do emprego do Poder Aeroespacial nos conflitos contemporâneos.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA MILITAR 2</b>		
<b>CH EM AULA: 34</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 38 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) apreciar as peculiaridades da trajetória histórico-social do Brasil enquanto influências na organização e no emprego das Forças Armadas Brasileiras (Av);</li> <li>b) analisar o papel desempenhado pelos militares brasileiros na organização política e social do Brasil nos séculos XIX e XX (An);</li> <li>c) identificar as principais doutrinas de defesa nacional que nortearam a Política de Defesa do Brasil no século XX (Cn);</li> <li>d) analisar a Lei de Segurança Nacional e o Documento da Política de Defesa Nacional, em vigor a partir de 2005, contextualizando-os às condições históricas em que foram aplicadas (An); e</li> <li>e) expressar a evolução do pensamento militar brasileiro a partir da construção de seu poder militar (Cp).</li> </ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Formação da Nação Brasileira: Formação da Nação Brasileira e das Forças Armadas no século XIX; Guerra da Tríplice Aliança (1864-1870) e a efetivação das Forças militares brasileiras em seu desempenho no teatro paraguaio; contestações populares ao governo - Canudos, Vacina, Contestado, Revolução de 1932. 2) Definição da política de defesa nacional e de suas doutrinas: definição de política de defesa nacional e de doutrina; Lei de Segurança Nacional e seus desdobramentos político-institucionais; Política de Defesa Nacional (LDN 2005). 3) Contestações militares ao governo e os militares no poder: conflitos nacionais - Revolta da Armada, Chibata, o Tenentismo e a Coluna Prestes; os militares no poder - golpe de 1964 e o Regime Militar no Brasil. 4) Relações interamericanas do Brasil: formação do Pan-Americanismo - NAFTA, MERCOSUL e ALCA. 5) História da Força Aérea Brasileira: Doutrina Básica da Força Aérea Brasileira, suas definições, as operações e tarefas da Força Aérea; os precursores, realizações pioneiras, Alberto dos Santos Dumont, suas idéias e seus inventos; a criação da FAB, seus antecedentes e fatos decisivos; a evolução da FAB na Segunda Guerra Mundial e após.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SALTO DE EMERGÊNCIA</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 00</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 50 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) executar corretamente o abandono de uma aeronave militar em voo com a utilização de paraquedas semiautomático T-10 (Rc);</li><li>b) executar em tempo hábil os procedimentos de emergência relativos às diversas situações que possam ocorrer antes, durante e após o abandono da aeronave (Rc);</li><li>c) executar corretamente a equipagem e o recolhimento paraquedas semi-automático T-10 (Rc);</li><li>d) executar com segurança os procedimentos de aterragem nos diversos tipos de terrenos e, se necessário, as manobras para evitar o arrastamento (Rc);</li><li>e) explicar os procedimentos normais e de emergência com o paraquedas (Cp); e</li><li>f) valorizar a importância do treinamento físico militar para a realização do salto de paraquedas (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Utilização do equipamento: equipamento da área de estágio; recolhimento de paraquedas na ZL. 2) Técnicas de controle do paraquedas: equipamento suspenso; emergências; arrastamento. 3) Aterragem: plataformas; balanço. 4) Falso avião: preparação e saída; normas de embarque e desembarque. 5) Segurança no aeródromo; segurança e emergências; reorganização; demonstração de abertura. 6) Treinamento físico militar paraquedista: corrida; pista de cordas e ginástica básica. 7) Salto: preparação; salto; reorganização na ZL.</p>		



<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NA SELVA		
<b>CH EM AULA:</b> 70	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 70 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) executar corretamente as técnicas de sobrevivência na selva, sob condições especiais de dificuldades e tensão (Ap);</li><li>b) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência na selva para resguardar-se das adversidades climáticas ou de situações hostis (Ap);</li><li>c) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência na selva para obtenção de água, fogo e alimentos (Ap); e</li><li>d) empregar os equipamentos de sinalização do kit de sobrevivência e os meios de fortuna retirados da selva e dos destroços da aeronave para aumentar as chances de resgate (Ap).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Ambientação: apronto para o exercício. 2) Selva Amazônica: ambiente de selva; indianismo. 3) Conservação da Saúde: ações imediatas; higiene pessoal; primeiros socorros; ofidismo; aspectos fisiológicos e psicológicos; transporte de feridos. 4) Proteção Pessoal: construção de abrigos; vestuário e equipamento. 5) Subsistência: obtenção de fogo; alimentos de origem vegetal; alimentos de origem animal; caça; pesca; preparo e conservação dos alimentos; obtenção, preparo e estocagem de água. 6) Resgate: sinalização e comunicação; busca e salvamento. 7) Deslocamento na Selva: orientação e navegação; circuito de orientação. 8) Exercício Prático de Sobrevivência: exercício prático.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: INSTRUÇÃO DE SOBREVIVÊNCIA NO MAR</b>		
<b>CH EM AULA: 50</b>	<b>CH PARA AVAL.: 10</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 60 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) executar corretamente as técnicas de sobrevivência no mar, após o abandono de uma aeronave sinistrada no mar (Ap);</li><li>b) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência no mar para resguardar-se das adversidades climáticas ou de situações hostis (Ap);</li><li>c) empregar os procedimentos e técnicas de sobrevivência no mar para obtenção de água e alimentos (Ap);</li><li>d) empregar os procedimentos e técnicas de deslocamento em meio aquático e de salvamento de afogados (Ap); e</li><li>e) empregar os equipamentos de sinalização do kit de para aumentar as chances de resgate (Ap).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Ambientação: pronto para o exercício. 2) Ações Imediatas: ações imediatas; pessoal e equipamento. 3) Proteção Pessoal: tubarões; coletes salvavidas e natação utilitária; balsa de sobrevivência; salvamento de afogados. 4) Aspectos Médicos: hipotermia e males do calor; fatores fisiológicos; recuperação de afogados. 5) Subsistência: obtenção de água e alimentos. 6) Resgate: sinalização e comunicação; busca e salvamento. 7) Exercício Prático de Sobrevivência: exercício prático</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> LEGISLAÇÃO MILITAR 1		
<b>CH EM AULA:</b> 26	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 30 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar a legislação comum às Forças Armadas e a específica do Comando da Aeronáutica, bem como seus conteúdos básicos (Cn);</li><li>b) identificar na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica, capítulos e artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);</li><li>c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e</li><li>d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação comum às Forças Armadas e específicas do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas: sinais de respeito, continência e apresentação; continência da tropa, da guarda e da sentinela; hinos, bandeiras, insígnias, distintivos e estandartes; honras militares; cerimonial militar. 2) Regulamento Disciplinar da Aeronáutica: princípios gerais de disciplina; das transgressões disciplinares; das punições disciplinares; competência e jurisdição; parte disciplinar, pedido de reconsideração representação, recompensa e reabilitação. 3) Regulamento de Uniformes Para os Militares da Aeronáutica: uniformes. 4) Norma Padrão de Ação: finalidade e confecção.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 2</b>		
<b>CH EM AULA: 18</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 22 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar a legislação específica do Comando da Aeronáutica e o seu conteúdo básico (Cn);</li><li>b) localizar na legislação específica do Comando da Aeronáutica artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);</li><li>c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e</li><li>d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação específica do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).</li></ul>		
<b>EMENTA:</b> <p>1) Estatuto dos Militares: do ingresso nas forças armadas e da hierarquia e da disciplina; do cargo e da função militares; das obrigações e deveres dos militares; dos direitos e prerrogativas dos militares; das situações diversas. 2) Regulamento Interno de Serviços da Aeronáutica: atividades de rotina da OM; situações especiais; situação do pessoal e afastamentos; retratos, bandeira nacional e bandeiras-insígnias.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> LEGISLAÇÃO MILITAR 3		
<b>CH EM AULA:</b> 18	<b>CH PARA AVAL.:</b> 04	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 22 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar a legislação comum às Forças Armadas e a específica do Comando da Aeronáutica, bem como seus conteúdos básicos (Cn);</li><li>b) identificar na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica, capítulos e artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp);</li><li>c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação comum às Forças Armadas e na específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e</li><li>d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação comum às Forças Armadas e específicas do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Correspondências e Atos Oficiais: regras gerais; regras específicas. 2) Lei do Serviço Militar e seu Regulamento: conceitos, características e recrutamento; isenções, débito, prorrogação, interrupção, reserva e certificados; direitos e deveres. 3) Acesso a Documentos Sigilosos: documentos públicos sigilosos. 4) Lei de Remuneração dos Militares: remuneração do militar da ativa e na inatividade. 5) Lei da Pensão Militar: pensão militar, contribuintes e contribuições; beneficiários e habilitação.</p>		

<b>CAMPO: MILITAR</b>		<b>ÁREA: CIÊNCIAS MILITARES</b>
<b>DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO MILITAR 4</b>		
<b>CH EM AULA: 12</b>	<b>CH PARA AVAL.: 04</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 16 TEMPOS
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>  a) identificar a legislação específica do Comando da Aeronáutica e o seu conteúdo básico (Cn); b) localizar na legislação específica do Comando da Aeronáutica artigos nos quais se enquadrem assuntos e situações dadas (Cp); c) aplicar, na vida cotidiana, no que couber, os preceitos contidos na legislação específica do Comando da Aeronáutica (Ap); e d) valorizar a importância do conhecimento e atualização constante quanto à legislação específica do Comando da Aeronáutica, para um desempenho eficaz, no seu âmbito profissional militar (Va).  <b>EMENTA:</b>  1) Cerimonial Militar do Comando da Aeronáutica: bandeiras, estandartes e insígnias; formaturas e desfiles. 2) Regulamento do Corpo de Pessoal Graduado da Aeronáutica: constituição, organização, ingresso e cursos; engajamento, reengajamento, licenciamento, exclusão, reinclusão e promoção. 3) Regulamento de Promoção dos Oficiais da Ativa da Aeronáutica: critérios e condições básicas; processamento das promoções e quadros de acesso. 4) Regulamento e Regimento Interno de Organização Militar: regulamento; regimento interno.		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ORDEM UNIDA 1		
<b>CH EM AULA:</b> 64	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 64 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) identificar as vozes de comando e os toques de corneta correspondentes (Rm);</li><li>b) praticar exercícios de ordem unida desarmada, a pé firme e em movimento (Rm);</li><li>c) praticar exercícios de ordem unida armada com corneteiro e banda (Rm);</li><li>d) integrar uma tropa em formatura (Rm);</li><li>e) demonstrar boa atuação em formaturas e solenidades como integrante de tropa (Rm);</li><li>f) comandar fração de tropa em formatura (Ap); e</li><li>g) valorizar a prática da Ordem Unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Ordem unida desarmada: introdução à ordem unida; movimentos a pé firme; ordem unida em movimento. 2) Ordem unida armada: instrução com mosquetão; instrução com espadim .</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ORDEM UNIDA 2		
<b>CH EM AULA:</b> 12	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 12 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) comandar fração de tropa em formatura (Ap); b) executar movimentos de ordem unida desarmada e armada com corneteiro e banda (Rm); e c) valorizar a prática da ordem unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Comandos e meios de comando: características do comandante; técnicas de comando e comando.</p>		



<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ORDEM UNIDA 3		
<b>CH EM AULA:</b> 12	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 12 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) comandar fração de tropa em formatura (Ap); b) executar movimentos de ordem unida armada, com fuzil HK-33, com corneteiro e banda (Rm); e c) valorizar a prática de ordem unida como meio eficaz de desenvolvimento e demonstração de espírito de corpo, disciplina e organização (Va).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Ordem Unida Armada com Fuzil HK-33: comando e execução.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> ORDEM UNIDA 4		
<b>CH EM AULA:</b> 10	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 10 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) executar os procedimentos e evoluções de porta-bandeira e porta-estandarte (Rc); b) executar os movimentos de ordem unida com espada (Rm); e c) explicar os procedimentos do porta-bandeira e dos demais oficiais armados de espada no cerimonial militar do Comando da Aeronáutica (Cp).</p> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Porta-Bandeira: evoluções com a bandeira. 2) Ordem Unida com Espada: instrução com espada.</p>		

<b>CAMPO:</b> MILITAR		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS MILITARES
<b>DISCIPLINA:</b> PROFISSÃO MILITAR		
<b>CH EM AULA:</b> 12	<b>CH PARA AVAL.:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> 12 TEMPOS
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) distinguir as características da Profissão Militar (Cp);</li><li>b) distinguir a capacidade de emprego da Força como aquela que diferencia fundamentalmente os militares de outros profissionais (Cp);</li><li>c) distinguir fatos que assinalam a evolução da Profissão Militar (Cp);</li><li>d) explicar os ideais, os valores e as virtudes da Profissão Militar (Cp);</li><li>e) valorizar a Profissão Militar através do reconhecimento de sua importância para a sociedade (Va);</li><li>f) distinguir a importância da aptidão na formação do Profissional Militar (Cp);</li><li>g) identificar as peculiaridades e as normas dos serviços diários no Corpo-de-Cadetes da Aeronáutica (Cn);</li><li>h) identificar as peculiaridades e as normas dos serviços diários na FAB (Cn); e</li><li>i) valorizar a conduta ideal, os atributos de caráter e as virtudes da Profissão Militar (Va).</li></ul> <p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Noções de profissão: conceito e características. 2) História e evolução da Profissão Militar: mercenários, aristocratas e profissionalização. 3) Poder Nacional: Forças Armadas como expressão do Poder Nacional e as responsabilidades da Profissão Militar. 4) Os ideais, os valores e as virtudes da Profissão Militar. 5) Obrigações militares em serviço: serviços de escala no CCAER e serviços de escala na FAB.</p>		

## **6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

**6.1** Os procedimentos de Avaliação para o CFOINF, objeto do presente Currículo Mínimo, serão detalhados no MCA 37-5 “Plano de Avaliação da Academia da Força Aérea”.

**6.2** A Avaliação deverá incidir sobre os cinco campos previstos nos documentos normativos: ICA 37-6 “Elaboração do Plano de Avaliação” e ICA 37-11 “Avaliação do Ensino”:

- Avaliação da Instrução;
- Avaliação do Docente;
- Avaliação do Currículo;
- Avaliação dos Meios de Avaliação; e
- Avaliação do Corpo Discente.

## 7 DISPOSIÇÕES GERAIS

### 7.1 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades de Complementação à Instrução a serem desenvolvidas serão:

- a) treinamento de Hinos e Canções Militares;
- b) orientações doutrinárias que enfoquem a formação moral do futuro Oficial;
- c) orientações específicas sobre os serviços que envolvam o Cadete/Oficial (Auxiliar do Oficial-de-Dia e Oficial-de-Dia, Auxiliar do Oficial-de-Operações e Oficial-de-Operações e outros);
- d) palestras sobre assuntos da atualidade que envolvam o Comando da Aeronáutica;
- e) palestras sobre Segurança de Voo;
- f) visitas a Organizações do Comando da Aeronáutica;
- g) visitas a Organizações Externas ao COMAER, visando enriquecer o conhecimento profissional do futuro Oficial;
- h) palestras sobre Organizações Militares e Paramilitares externas ao COMAER; e
- i) palestras sobre as Forças Armadas e Auxiliares de âmbito nacional.

## **8 DISPOSIÇÕES FINAIS**

**8.1** Esta Instrução entra em vigor na data da publicação da Portaria de Aprovação, no Boletim Externo Ostensivo do DEPENS.

**8.2** Os casos não previstos nesta Instrução serão resolvidos pelo Diretor-Geral de Ensino da Aeronáutica.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral do Pessoal. Centro de Documentação e Histórico da Aeronáutica. *Confecção, Controle e Numeração de Publicações: ICA 5-1*. [Rio de Janeiro-RJ], 2004.

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. *Elaboração e Revisão de Currículos Mínimos: ICA 37-4*. [Brasília-DF], 2000.

\_\_\_\_\_. Proposta Pedagógica do Curso de Administração da Academia da Força Aérea. Departamento de Ensino da Aeronáutica. [Brasília-DF], 2009.